

โครงการ World Education Indicators

.....

ความเป็นมาของโครงการ

จากการที่ประเทศไทยได้รับเชิญจาก Organisation for Economic Co-operation and Development(OECD) ให้เข้าร่วมโครงการ World Education Indicators(WEI) ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2540 ซึ่งต่อมาเป็นโครงการร่วมระหว่าง OECD และ UNESCO Institute of Statistics (UIS) ประเทศที่เข้าร่วมโครงการ WEI จะเป็นกลุ่มประเทศที่มีรายได้ระดับปานกลาง ปัจจุบันมีสมาชิกจำนวน 16 ประเทศ ได้แก่ ประเทศอาร์เจนตินา บราซิล จีน อียิปต์ อินเดีย อินโดนีเซีย จาไมกา จอร์แดน มาเลเซีย ปารากวัย เปรู ฟิลิปปินส์ ศรีลังกา ตุรกี รัสเซีย อุรุกวัย และประเทศไทย กิจกรรมของโครงการนี้คือ รวบรวมข้อมูลสถิติที่สำคัญ ตามกรอบที่ OECD/UNESCO กำหนดตามแบบจัดเก็บ UOE data collection ได้แก่ จำนวนนักเรียนนักศึกษา ผู้เข้าใหม่ ผู้สำเร็จการศึกษา ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน ห้องเรียน ประชากร/กำลังแรงงาน และการเงินงบประมาณ (ดูรายละเอียดในภาคผนวก) เพื่อจัดทำตัวชี้วัดเปรียบเทียบระดับนานาชาติ อันจะเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ และความสามารถทางการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ

จุดมุ่งหมายของโครงการ

จุดประสงค์เบื้องต้นของโครงการนั้น เพื่อที่จะพัฒนาการทำงานอย่างใกล้ชิดกับทีมงานระดับชาติจากประเทศต่างๆ แม้จะเป็นกลุ่มที่มีดัชนีตัวชี้วัดนโยบายที่เกี่ยวกับการศึกษาจำนวนมาก แต่ก็มีความสำคัญในการชี้วัดสถานะทางการศึกษาในปัจจุบัน เพื่อเปรียบเทียบในระดับสากล การมีข้อมูลที่ทันสมัย ทันความต้องการใช้(timely) และมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ในกลุ่มยังดำเนินการจัดทำโครงการพิเศษ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการเปรียบเทียบดัชนีตัวชี้วัดทางการศึกษาในระดับนานาชาติ ตัวอย่างเช่น งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดสรรค่าใช้จ่ายไปยังสถาบันการศึกษา โครงการวิจัยความต้องการครูในอนาคต โครงการการสำรวจโรงเรียนระดับประถมศึกษา เป็นต้น

ผลผลิตของโครงการ

ผลผลิตของโครงการประกอบด้วย กลุ่มดัชนีตัวชี้วัดทางการศึกษาที่สามารถเปรียบเทียบได้ โดยมีดัชนีชี้วัดด้านต่างๆ ได้แก่

1. mapping ของระบบการศึกษาแต่ละประเทศ
2. ขนาดของประชากรและทุนมนุษย์
3. การเข้ารับบริการการศึกษา
4. การเงินและการลงทุนทางการศึกษา
5. การศึกษาต่อปัจเจกบุคคล สังคม และตลาดแรงงาน
6. สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้

และมีผลผลิตของโครงการ ดังต่อไปนี้

1. Investing in Education (1999)
2. Teachers for Tomorrow's Schools (2001)
3. Financing Education – Investments and Returns (2003)
4. Education Trends in Perspective: Analysis of the World Education Indicators 2005 edition
5. Teachers and Educational Quality: Monitoring Global Needs for 2015.
6. Education at a Glance จัดทำรายปี
7. Global Education Digest จัดทำรายปี
8. Education Counts Benchmarking in 19 WEI countries จัดทำรายปี

แนวทางการดำเนินงาน

การดำเนินงานในการจัดทำข้อมูลและตัวชี้วัดในโครงการ WEI นี้จะจัดกระทำเป็นประจำทุกปี การดำเนินงานในแต่ละปีจะมีขั้นตอน และระยะเวลาในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลา
1. UIS/OECD ส่งแบบจัดเก็บข้อมูล และคู่มือการดำเนินงานมาให้ประเทศสมาชิก	มิ.ย
2. ศึกษากรอบการดำเนินงาน	ก.ค
3. สสำรวจ รวบรวม และจัดกระทำข้อมูลทางการศึกษา โดยประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เช่น หน่วยงานต่างๆในกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ส.ค – ก.ย
4. ประมวลผลข้อมูล และบันทึกข้อมูลลงในแบบจัดเก็บ (UOE data collection)	ต.ค – พ.ย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลา
ที่ OECD/UIS กำหนด	
5. ผู้บริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาตรวจสอบ และให้การรับรองความถูกต้องของข้อมูล	พ.ย
6. ขออนุมัติ จัดส่งข้อมูลตามแบบจัดเก็บ UOE data collection ให้ OECD/UNESCO	ธ.ค
7. OECD/UIS ตรวจสอบความเป็นไปได้ของข้อมูลแต่ละประเทศ ผ่านทาง Email	ธ.ค – ก.พ
8. แต่ละประเทศตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไขข้อมูล	ก.พ-มี.ค
9. OECD/UIS จัดทำตัวชี้วัดเปรียบเทียบกับนานาชาติในกลุ่ม WEI และ OECD พร้อมส่งตัวชี้วัดให้แต่ละประเทศตรวจสอบ	มี.ค – พ.ค
10. แต่ละประเทศตรวจสอบตัวชี้วัด	มี.ย
11. OECD/UIS วิเคราะห์และจัดทำ(ร่าง)รายงาน พร้อมส่งร่างรายงานให้แต่ละประเทศตรวจสอบอีกครั้ง	ก.ค – ส.ค
12. OECD/UNESCO จัดส่งรูปเล่มที่เสร็จสมบูรณ์ให้แก่ประเทศสมาชิก	ก.ย-ต.ค
13. เข้าร่วมประชุมโครงการ WEI ตามคำเชิญ ประมาณ 2 ปีต่อครั้ง โดย UIS หรือประเทศสมาชิกจะผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพ	OECD/UIS กำหนด
14. OECD/UIS จัดทำฐานข้อมูลดัชนีตัวชี้วัดเปรียบเทียบกับนานาชาติทาง Webside เพื่อให้บริการแก่ประเทศสมาชิกและผู้ที่สนใจนำไปใช้ประโยชน์	หลังจากเผยแพร่เอกสารแล้ว

หมายเหตุ : ช่วงเวลาอาจยืดหยุ่นในแต่ละปี

ตัวอักษรสีน้ำตาล เป็นภารกิจของแต่ละประเทศสมาชิก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดการเรียนรู้ทิศทางการพัฒนาข้อมูลระดับนานาชาติ การผลิตและสร้างข้อมูลสถิติที่สำคัญต่อการชี้สภาพการจัดการศึกษา การได้รับการยอมรับจากกลุ่มประเทศสมาชิก OECD และเกิดการพัฒนาข้อมูลของไทยสู่ระบบสากล

สืบค้นรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/world-education-indicators.aspx>