



นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการ  
(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘)  
ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พุทธศักราช ๒๕๔๖ รวมทั้งให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการบริหาร ภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อันจะทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจ ศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารงานภาครัฐ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีแบบบูรณาการ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘) ขึ้น อันประกอบด้วย นโยบายหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านองค์กร และด้านผู้ปฏิบัติงาน พร้อมทั้งแนวปฏิบัติ ซึ่งภายใต้ นโยบายทั้ง ๔ ด้านนั้น ได้หลอมรวมสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และมาตรฐานความโปร่งใสของส่วนราชการไว้เรียบร้อยแล้ว สำหรับสำนักงานฯ และบุคลากร ทุกคนพึงยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่กับกฎ ข้อบังคับอื่นๆ อย่างทั่วถึง

๐๙

(นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์)

เลขาธิการสภาการศึกษา

วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๕

# สารบัญ

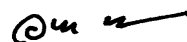
	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ประกาศเจตนารมณ์	๑
ข้อมูลองค์การ	๒
• วิสัยทัศน์	๒
• พันธกิจ	๒
• ยุทธศาสตร์	๒
• เป้าประสงค์	๒
• ค่านิยมหลัก	๓
• โครงสร้างองค์การและอำนาจหน้าที่	๓
• องค์ประกอบสภาการศึกษา	๔
• สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๕
• โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนราชการ	๖
หลักการและแนวคิด	๘
วัตถุประสงค์	๑๑
นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘)	๑๒
• นโยบายด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม	๑๒
นโยบายหลัก	
มาตรการ	
• นโยบายด้านผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑๒
นโยบายหลัก	
มาตรการ	
• นโยบายด้านองค์การ	๑๓
นโยบายหลัก	
มาตรการ	
• นโยบายด้านผู้ปฏิบัติงาน	๑๓
นโยบายหลัก	
มาตรการ	
แนวทางส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี	๑๔
แผนงาน (Roadmap) นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการ	๑๕
(พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘)	
ภาคผนวก :	๒๐
• คณะกรรมการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี	๒๑
• คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ	๒๓
นโยบายความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	



## ประกาศเจตนารมณ์

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีพันธกิจหลัก ๔ ประการ ประการแรกคือ การพัฒนา นโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประการที่สองคือ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน ประการที่สามคือ ประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศ และประการที่สี่คือ พัฒนากฎหมายการศึกษาเพื่อเอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงด้วยดีมาตลอดภายใต้ ๓ นโยบายสำคัญคือ นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงาน ก.พ.ร. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐของสำนักงาน ป.ป.ท. และนโยบายความโปร่งใสของสำนักงาน ก.พ.

สำหรับปี ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ทบทวน ๓ นโยบายหลักข้างต้น และบูรณาการนโยบาย มาตรการที่ซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกัน ได้เป็นนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และเสริมสร้างความมีศักดิ์ศรีของการเป็นหน่วยงานภาครัฐ พร้อมสร้างความมั่นใจ ศรัทธา และไว้วางใจจากประชาชน ผู้รับบริการ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยที่บุคลากรทุกระดับของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะต้องนำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการฯ ฉบับนี้ ไปยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับการดำเนินงานต่อไป และเพื่อเป็นการแสดงถึงพันธะสัญญา ระหว่างสำนักงานฯ และบุคลากรของสำนักงานฯ จึงขอให้ทุกคนได้รับทราบ ยอมรับ พร้อมทั้งนำไปเป็นหลักการปฏิบัติราชการต่อไป



(นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์)

เลขาธิการสภาการศึกษา

วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๕

## ข้อมูลองค์การ

### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักด้านนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ด้านการวิจัย ประเมินผลการศึกษา และพัฒนากฎหมายการศึกษา เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

### พันธกิจ

- พัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน
- ประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศ
- พัฒนากฎหมายให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### ยุทธศาสตร์

- พัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่ การปฏิบัติ
- สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ
- เสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะ และขีดสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อม ในการปฏิบัติงาน

### เป้าประสงค์

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติ
- องค์ความรู้ที่ได้มีการนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา
- บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

## ค่านิยมหลัก

### ค่านิยม “ CHAMPS ”

รวมพลังเชิงรุก (Collaboration)	การทำงานในเชิงรุกโดยใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมกับภาคส่วนต่างๆ
สร้างสุขในงาน (Happiness)	การทำงานอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์
วิชาการเป็นเลิศ (Academic Leader)	การพัฒนาความเป็นเลิศในองค์ความรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ
เชิดชูคุณธรรม (Morality)	การยึดมั่นในคุณธรรม ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ
ชั้นนำนโยบาย (Policy)	การปฏิบัติตามภารกิจหลักของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คือ เสนอนโยบาย
ขยายสังคมการเรียนรู้ (Society)	เพื่อขยายฐานนำไปสู่เป้าหมายการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)

## โครงสร้างองค์กรและอำนาจหน้าที่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๒ กำหนดให้ “มีการจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงให้มืองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการจำนวนสี่องค์กร ได้แก่ คณะกรรมการสภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด”

### สภาการศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๔ ได้กำหนดหน้าที่ของสภาการศึกษาไว้ ดังนี้

- (๑) พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ
- (๒) พิจารณาเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนตาม (๑)
- (๓) พิจารณาเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๔) ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตาม (๑)
- (๕) ให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการศึกษา

การเสนอนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาให้เสนอต่อคณะรัฐมนตรี

นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้สภาการศึกษาทำหน้าที่ให้ความเห็นหรือคำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ให้คณะกรรมการสภาการศึกษา ประกอบด้วยรัฐมนตรีเป็นประธาน กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ พระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของสภาการศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการตามมาตรา ๑๑ โดยมีเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการของสภาการศึกษา

### องค์ประกอบสภาการศึกษา

กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการสภาศึกษามีจำนวนห้าสิบเก้าคน ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสิบหกคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคุรุสภา และผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรเอกชนจำนวนสองคน

(๔) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนสองคน

(๕) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรวิชาชีพ จำนวนสองคน

(๖) กรรมการที่เป็นพระภิกษุ ซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ จำนวนสองรูป

(๗) กรรมการที่เป็นผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย จำนวนหนึ่งคน

(๘) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น จำนวนสองคน



(๙) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามสิบคนซึ่งแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการอุดมศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาเอกชน ด้านการศึกษาเฉพาะทาง ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ด้านการบริหารการศึกษา ด้านการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการศาสนา ด้านวัฒนธรรม ด้านภูมิปัญญา ด้านนโยบายและแผน ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพ ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ การเงินและงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการสื่อสาร ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการเกษตรและสหกรณ์ ด้านการพัฒนาสังคม ด้านอุตสาหกรรม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านสื่อสารมวลชน ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านธุรกิจ ด้านการบริการ ด้านองค์กรเอกชน ด้านกีฬา กิจการเยาวชน ลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี ด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านรวมกัน

(๑๐) เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

### สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการเสนอแนะนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬากับการศึกษาทุกระดับ การเสนอแนะนโยบายและแผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬากับการศึกษาทุกระดับรวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรด้านการศึกษาของชาติ

(๒) ประสานการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(๓) วิจัยและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้และภูมิปัญญาของชาติ ตลอดจนการรวบรวมและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผนการศึกษาของชาติ

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

(๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๖) ปฏิบัติงานอื่นใดที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

## โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนราชการ

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
พ.ศ. ๒๕๔๖

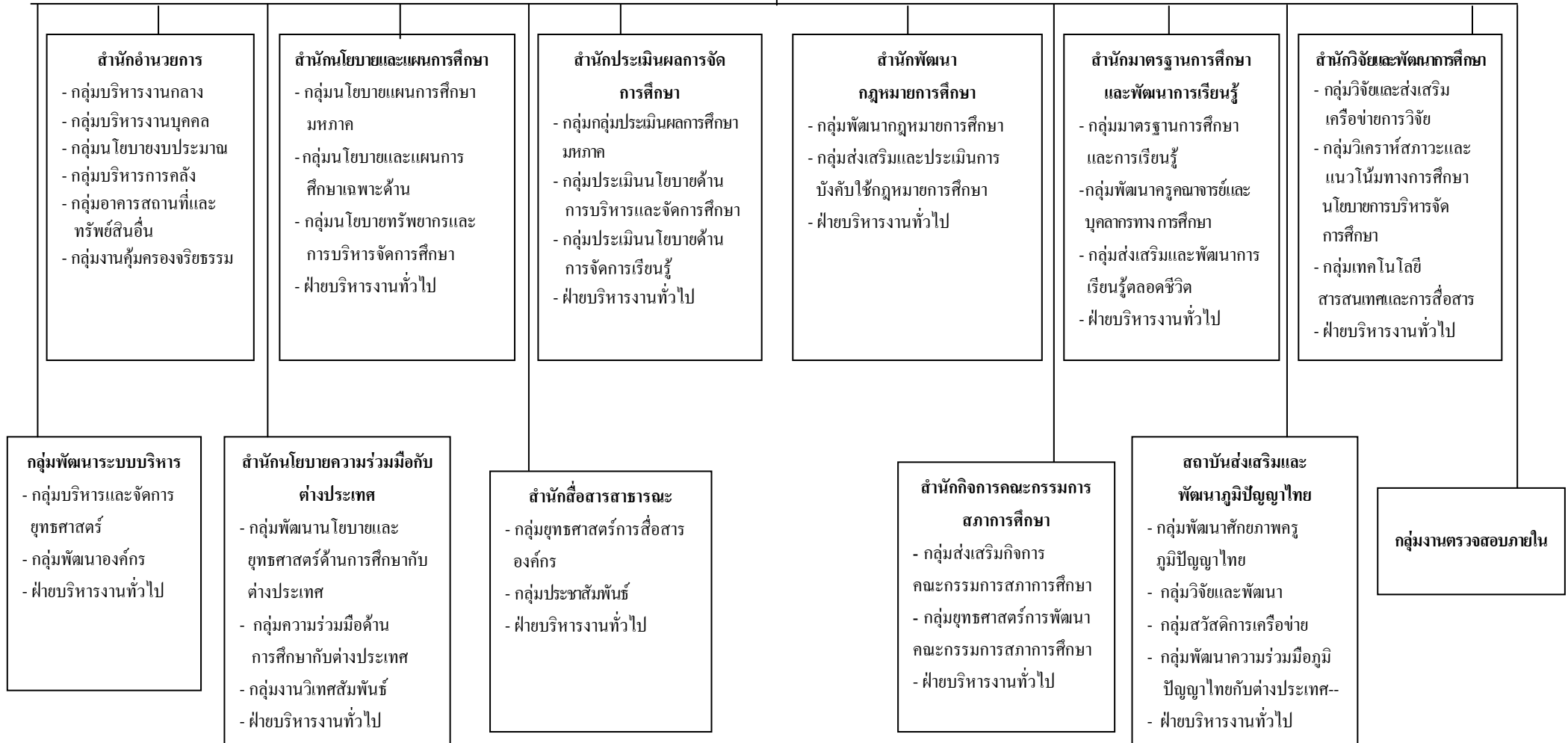
ข้อ ๒ ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักอำนวยการ
- (๒) สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
- (๓) สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๔) สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา
- (๕) สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้
- (๖) สำนักวิจัยและพัฒนาระบบการศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติงานภายในของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง รวดเร็ว คล่องตัว และสอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๐ และวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ รวมทั้งคำสั่ง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ๑๖/๒๕๕๕ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ จึงแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดังนี้

- (๑) สำนักอำนวยการ
- (๒) สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
- (๓) สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๔) สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา
- (๕) สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้
- (๖) สำนักวิจัยและพัฒนาระบบการศึกษา
- (๗) กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
- (๘) สำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ
- (๙) สำนักสื่อสารสาธารณะ
- (๑๐) สำนักกิจการคณะกรรมการสภาการศึกษา
- (๑๑) สถาบันส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาไทย
- (๑๒) กลุ่มงานตรวจสอบภายใน

## สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา





## หลักการและแนวคิด

การจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีแบบบูรณาการ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นไปเพื่อสนองตอบต่อหลักการบริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ตามที่ปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ นโยบายรัฐบาล และเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงาน ก.พ.ร. ดังนี้

### ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ หมวด ๔ และ มาตรา ๗๔ บัญญัติว่า “บุคคลผู้เป็นข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม อำนวยความสะดวก และให้บริการแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ในการปฏิบัติหน้าที่และในการปฏิบัติภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชน บุคคลตามวรรคหนึ่งต้องวางตนเป็นกลางทางการเมือง”

และมาตรา ๗๘ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ดังต่อไปนี้

“... ”

(๔) พัฒนาระบบงานภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ควบคู่ไปกับการปรับปรุงรูปแบบและวิธีการทำงาน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐใช้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ

(๕) จัดระบบงานราชการและงานของรัฐอย่างอื่น เพื่อให้การจัดทำและการให้บริการสาธารณะเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน

“... ”

### ๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕

การกำหนดให้มีการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีนี้ ถือเป็นส่วนหนึ่งของการนำหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือธรรมาภิบาลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารราชการแผ่นดินของไทย อันเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่ปรากฏอย่างชัดเจนในมาตรา ๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นให้ส่วนราชการใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ ซึ่งมาตราดังกล่าวได้บัญญัติว่า

“ การบริหารราชการตามพระราชบัญญัติต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลงาน

การจัดสรรงบประมาณและการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้าดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ที่ต้องคำนึงถึงหลักการตามวรรคหนึ่ง

ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรานี้ จะตราพระราชกฤษฎีกากำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการในการปฏิบัติราชการและการสั่งการให้ส่วนราชการและข้าราชการปฏิบัติก็ได้”

### ๓. นโยบายรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของรัฐบาล (นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร) ที่แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔ ด้านนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมีความว่า

“ ...

๘.๑.๒ เสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการดำเนินงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง ยกระดับสมรรถนะของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ พัฒนาและส่งเสริมรูปแบบโครงสร้าง และระบบ การบริหารงานใหม่ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัวสูง และปรับปรุงระบบบริการประชาชนให้เป็นเชิงรุกมากขึ้น ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์บริการครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายขึ้น และการให้บริการถึง ตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วมและระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ มุ่งเน้นการจัดการความรู้ และพัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการ ทำงานอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

๘.๑.๓ พัฒนาและส่งเสริมระบบการดำเนินงานบุคคลภาครัฐโดยยึดหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดีที่สามารถประเมินผลงานได้ด้วยระบบคุณธรรม และให้หลักประกันความมั่นคงบน พื้นฐานของความรู้ความสามารถและผลงานสาธารณะตลอดจนปรับปรุงพัฒนาทัศนคติ วิธีคิด และวิธี ปฏิบัติงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ประชาชน

๘.๑.๔ พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีขีด ความสามารถในการปฏิบัติราชการและการส่งมอบบริการสาธารณะ โดยจะเน้นการพัฒนาข้าราชการใน ตำแหน่งที่มีความสำคัญต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบราชการ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ดีขึ้นเพื่อให้สามารถดำรงชีพอย่างมี ศักดิ์ศรี โดยเฉพาะข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐระดับต้นซึ่งจะปรับค่าตอบแทนให้อยู่ในระดับที่เพียงพอ แก่การดำรงชีวิต ดูแลครอบครัว และสามารถรักษาเกียรติศักดิ์ของการเป็นบุคลากรภาครัฐ

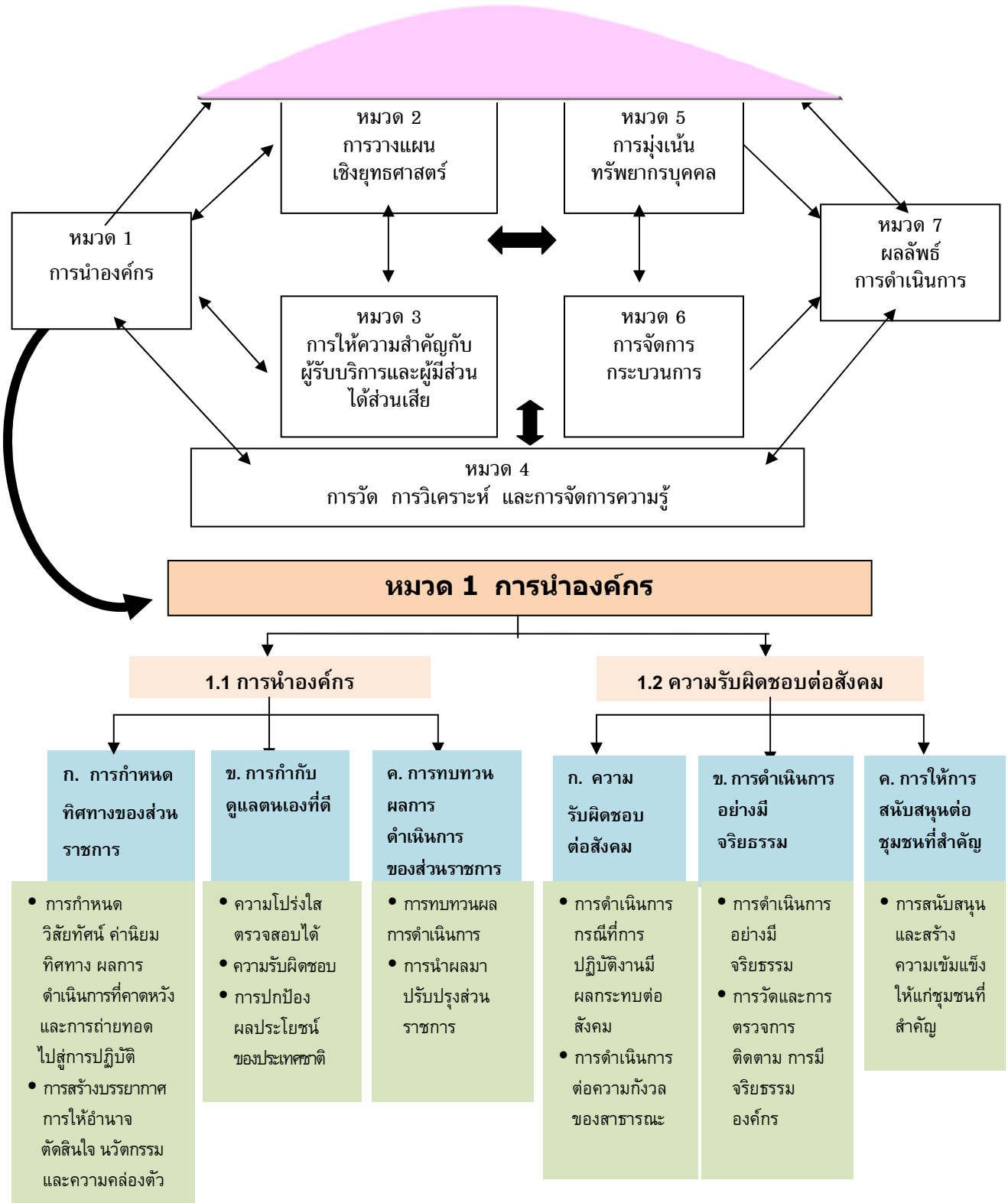
๘.๑.๕ เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจังเพื่อให้ข้าราชการ เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมและชุมชน โดย ปรับปรุงกฎหมายให้มีการเปิดเผยบัญชีรายการทรัพย์สินและหนี้สินของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตำแหน่งระดับสูงและตำแหน่งที่มีอำนาจมาก รวมทั้งบุคลากรขององค์กรอิสระต่อสาธารณชน เพื่อความ โปร่งใสของผู้ดำรงตำแหน่งเหล่านี้ และเปิดโอกาสให้สาธารณชนร่วมตรวจสอบบุคลากรของภาครัฐเพิ่มขึ้น พัฒนาและนำมาตราการทางสังคมมาใช้ควบคู่กับการบังคับใช้กฎหมายเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ตลอดจนสนับสนุนการสร้างค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ความ เสมอภาคเท่าเทียมกันและความถูกต้องชอบธรรม

... ”

### 4. เกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงาน ก.พ.ร.

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ นับตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๗ จนถึงปัจจุบัน โดยได้จัดทำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐขึ้น เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้ส่วนราชการต่างๆ นำไปใช้ในการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เป็นหน่วยงานที่มีผล การปฏิบัติงานสูง และมีมาตรฐานการทำงานเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ซึ่งในเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ ประกอบด้วย ๗ หมวด คือ หมวด ๑ การนำองค์กร หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ หมวด ๓ การให้ ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ หมวด ๕ การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล หมวด ๖ การจัดกระบวนการ และ หมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินการ ตามแผนภาพที่ ๑

# แผนภาพที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ



ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.). คู่มือนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี Organizational Governance (OG). ตุลาคม ๒๕๕๑. หน้า ๓.

ตามแผนภาพที่ ๑ นี้ เป็นการตรวจประเมินว่าผู้บริหารของส่วนราชการดำเนินการอย่างไร ในเรื่อง วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ระยะสั้น ระยะยาว ค่านิยม และความคาดหวังในผลการดำเนินการรวมถึงการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหลาย การกระจายอำนาจการตัดสินใจ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้ ในส่วนราชการ รวมทั้งตรวจประเมินว่าส่วนราชการมีการกำกับดูแลตนเองที่ดี และดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนอย่างไร การกำกับดูแลองค์กรที่ดีจึงประกอบอยู่ใน ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการนำองค์กร (หัวข้อ ๑.๑) เพื่อให้ส่วนราชการมีการกำกับดูแลตนเองที่ดีโดยดำเนินการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความรับผิดชอบต่อ ปกป้องผลประโยชน์ของประเทศชาติ

ส่วนที่ ๒ ได้ให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคม (หัวข้อ ๑.๒) เพื่อให้ส่วนราชการมีการดำเนินการอย่างมีจริยธรรมรวมทั้งต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรเป็นทั้งคนเก่งและคนดี มีจริยธรรมและมีธรรมาภิบาล ประพฤติตนต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน รวมถึงการใช้ทรัพยากรขององค์กรอย่างมีความรับผิดชอบต่อ บุคลากรในองค์กรต้องมีการดำเนินงานอย่างมีจริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ผู้บริหารควรมีการกำหนดกรอบในการตรวจสอบการปฏิบัติตนของบุคลากรในองค์กรว่าเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสมหรือไม่

## วัตถุประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลในทางปฏิบัติอย่างแท้จริง และเกิดประโยชน์กับทุกฝ่าย การจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีแบบบูรณาการฯ จึงได้ยึดหลักการที่สำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑) เพื่อเป็นนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับส่งเสริมธรรมาภิบาล ให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน สามารถนำไปปฏิบัติและติดตามผลได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน

๒) เพื่อใช้เป็นแนวทางตรวจสอบธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อมิให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน อันจะทำให้เกิดความสูญเสียต่อรัฐ สังคม สิ่งแวดล้อม องค์กร ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ปฏิบัติงานภายในสำนักงานฯ

๓) เพื่อสร้างการยอมรับ ความน่าเชื่อถือ ความไว้วางใจ ความมั่นใจและศรัทธาให้เกิดขึ้นกับผู้รับบริการ ประชาชนทั่วไป และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกสำนักงานฯ



# นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีแบบบูรณาการ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘)

## ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

เพื่อแสดงความมุ่งมั่นต่อการบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้กำหนดนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีแบบบูรณาการ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประกอบด้วยนโยบายหลักและมาตรการภายใต้กรอบนโยบายหลัก ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านรัฐ สังคมและสิ่งแวดล้อม ๒) ด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๓) ด้านองค์กร และ ๔) ด้านผู้ปฏิบัติงาน

### ๑. ด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม

- ๑.๑ มุ่งมั่นในพันธกิจและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติและสังคม
  - จัดทำโครงการต่างๆ ด้วยกระบวนการที่ถูกต้องตามหลักวิชาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๒ ส่งเสริม รักษา อารังไว้ซึ่งจารีต ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งงามของชาติ
  - จัดกิจกรรมส่งเสริม รักษา/อารังไว้ซึ่งจารีตประเพณีและศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งงามของชาติในโอกาสต่างๆ
- ๑.๓ มุ่งมั่นที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมที่ดี มีความสุข
  - จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ช่วยเหลือสังคมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ๑.๔ มุ่งมั่น รักษาและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมอันเกิดจากการดำเนินงาน
  - จัดกิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอ
- ๑.๕ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
  - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และวินัย รวมถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๒. ด้านผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ภาคประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบูรณาการความร่วมมือและมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและร่วมดำเนินงานขององค์กร รวมถึงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
  - เปิดโอกาสและส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการ
  - จัดกิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๒.๒ มุ่งมั่นในการให้บริการที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการอย่างแท้จริง
  - จัดให้มีมาตรฐานการให้บริการประชาชนและประกาศให้ทราบ
- ๒.๓ มุ่งมั่นให้บริการด้วยความโปร่งใส สุจริต
  - การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน ถูกต้อง
  - จัดให้มีระบบตรวจสอบภายในที่ดำเนินการตรวจสอบมากกว่าเรื่องเงิน/บัญชี
  - รณรงค์เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองต่อสาธารณะ

### ๓. ด้านองค์การ

- ๓.๑ ส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในองค์การ
  - ส่งเสริมและสร้างระบบความปลอดภัยในองค์การ
- ๓.๒ ส่งเสริม ปลูกฝัง และกระตุ้นให้ตระหนักถึงความเสี่ยงต่อการผิดจริยธรรมจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร
  - กำหนดให้มั่นนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับความโปร่งใส
  - ผลักดันให้ผู้บริหารแสดงบทบาทในการส่งเสริมเรื่องความโปร่งใสในองค์กร
  - สร้างกลไกในการเสริมหนุนความพยายามหรือความริเริ่มของหน่วยงานในการสร้างความโปร่งใส
  - สร้างกลไกในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ดูแล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน และการใช้ดุลยพินิจในการบริหารงานบุคคล
  - สนับสนุนให้มีระบบบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใส
  - กำหนดระเบียบปฏิบัติผู้รับผิดชอบ และควบคุม ดูแลการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนจนถึงที่สุดอย่างเคร่งครัด
- ๓.๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
  - เสริมสร้างการตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจ

### ๔. ด้านผู้ปฏิบัติงาน

- ๔.๑ ส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพแก่บุคลากรตามความรู้ความสามารถอย่างเป็นธรรมเสมอภาค
  - กำหนดขั้นตอนวิธีการในการเตรียมความพร้อมด้านความก้าวหน้าในอาชีพอย่างเป็นธรรมเสมอภาค
- ๔.๒ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนา ศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
  - วางระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง
  - พัฒนาศักยภาพข้าราชการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
  - พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างองค์การการจัดการความรู้ และส่งเสริมให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น
- ๔.๓ มุ่งส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานมีคุณภาพชีวิตที่ดี
  - จัดกิจกรรมหรือการบริการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ปฏิบัติงาน และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปฏิบัติงาน

**แนวทางส่งเสริมและผลักดัน**  
**การปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการ**  
**(พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘)**  
**ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา**

เพื่อให้การดำเนินนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการที่ดี (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเกิดผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดหลักปฏิบัติที่สำคัญ ดังนี้

๑) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบและมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการฯ อย่างทั่วถึง

๒) จัดระบบบริหารธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ทุกคนมั่นใจว่าบุคลากรและองค์การจะปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการฯ ฉบับนี้อย่างเคร่งครัด โดยจะถือเสมือนว่าเป็นข้อปฏิบัติขององค์การข้อหนึ่ง ที่บุคลากรทุกระดับต้องทำความเข้าใจ ยึดมั่น และปฏิบัติให้ถูกต้องในการทำงานประจำวัน และไม่มีบุคคลใดที่จะมีสิทธิ หรืออนุญาตให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาคนใด กระทำการใดที่ขัดต่อนโยบายฉบับนี้

๓) ทรนรงค์ สร้างความมั่นใจในการเป็นคนดี คิดดี ทำดีให้บุคลากรทุกคนมีความกล้าหาญที่จะรายงานโดยสุจริตถึงการปฏิบัติที่ขัดหรือสงสัยว่าจะขัดต่อหลักการต่างๆ ในนโยบายฉบับนี้ต่อผู้บังคับบัญชาโดยตรง หรือในกรณีที่ไม่อาจรายงานต่อผู้บังคับบัญชาได้ อาจขอคำปรึกษาจากผู้บริหารระดับสูง โดยให้ถือปฏิบัติว่าข้อมูลนั้น เป็นข้อมูลลับ ทั้งนี้ ผู้บังคับบัญชาเองมีหน้าที่ในการสอดส่องดูแล และให้คำแนะนำผู้ใต้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นให้ปฏิบัติให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีฉบับนี้

๔) ให้มีการทบทวนนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการฯ ของสำนักงานฯ ให้เป็นปัจจุบันทุกปี โดยคณะกรรมการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี

๕) กำหนดให้มีการวัดและประเมินการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการฯ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๖) หากผู้ใดมีข้อสงสัยเกี่ยวกับความหมาย แนวทางปฏิบัติ หรือต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการฯ ฉบับนี้ สามารถติดต่อหรือสอบถามได้ที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร โทร. ๐๒ ๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๔๒๙ หรือคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนจากทุกสำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่มงาน

แผนงาน (Roadmap)  
นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการ  
(พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘)

แผนงาน (Roadmap)				
นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีแบบบูรณาการ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘)				
นโยบาย	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘
ด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม	<p>นโยบาย:</p> <p>๑) ส่งเสริม รักษา/ธำรงไว้ซึ่งจารีตประเพณีและศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติ</p> <p>๒) เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>นโยบาย:</p> <p>๑) มุ่งมั่นที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมที่ดี มีความสุข</p> <p>๒) เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล)</p>	<p>นโยบาย:</p> <p>๑) ส่งเสริม รักษา/ธำรงไว้ซึ่งจารีตประเพณีและศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติ</p> <p>๒) เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓) มุ่งมั่น รักษา และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมอันเกิดจากการดำเนินงาน</p>	<p>นโยบาย:</p> <p>๑) มุ่งมั่นในพันธกิจและความรับผิดชอบที่มีต่อประเทศชาติและสังคม</p> <p>๒) เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p>
	<p>มาตรการ :</p> <p>๑.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริม รักษา/ธำรงไว้ซึ่งจารีตประเพณีและศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติในโอกาสต่างๆ</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และวินัย รวมถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มาตรการ :</p> <p>๑.๑ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ช่วยเหลือสังคมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และวินัย รวมถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มาตรการ :</p> <p>๑.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริม รักษา/ธำรงไว้ซึ่งจารีตประเพณีและศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติในโอกาสต่างๆ</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และวินัย รวมถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓.๑ จัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>มาตรการ :</p> <p>๑.๑ จัดทำโครงการต่างๆ ด้วยกระบวนการที่ถูกต้องตามหลักวิชาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และวินัย รวมถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>











# ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ที่ ๓๙/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี  
(Organizational Governance)

.....

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี (Organizational Governance) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามโครงสร้างและภารกิจของสำนักงานฯ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี (Organizational Governance) ขึ้นใหม่ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

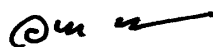
**องค์ประกอบ**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑. เลขาธิการสภาการศึกษา  | ที่ปรึกษา                  |
| ๒. รองเลขาธิการสภาการศึกษา (นางสาวจิรพรรณ ปุณเกษม)                       | ที่ปรึกษา                  |
| ๓. รองเลขาธิการสภาการศึกษา (นางสาวสุทธาสินี วัชรบูล)                     | ประธานกรรมการ              |
| ๔. ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>(นางสุรางค์ โพธิ์พุกขาวงศ์) | รองประธานกรรมการ           |
| ๕. ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา   | กรรมการ                    |
| ๖. ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา                                     | กรรมการ                    |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา หรือผู้แทน                       | กรรมการ                    |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ หรือผู้แทน         | กรรมการ                    |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา หรือผู้แทน                    | กรรมการ                    |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา หรือผู้แทน                     | กรรมการ                    |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา หรือผู้แทน                       | กรรมการ                    |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ หรือผู้แทน                                  | กรรมการ                    |
| ๑๓. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ หรือผู้แทน            | กรรมการ                    |
| ๑๔. ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารสาธารณะ หรือผู้แทน                            | กรรมการ                    |
| ๑๕. ผู้อำนวยการสำนักกิจการคณะกรรมการสภาการศึกษา หรือผู้แทน               | กรรมการ                    |
| ๑๖. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาไทย หรือผู้แทน             | กรรมการ                    |
| ๑๗. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร                                      | กรรมการ                    |
| ๑๘. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน หรือผู้แทน                                  | กรรมการ                    |
| ๑๙. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร                                      | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒๐. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร                                      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร                                      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

## อำนาจหน้าที่

๑. จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี โดยครอบคลุมนโยบายหลักสำคัญ ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม ๒) ด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๓) ด้านองค์กร และ ๔) ด้านผู้ปฏิบัติงาน
  ๒. ผลักดันการดำเนินการตามนโยบายที่กำหนดขึ้นให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
  ๓. กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ
  ๔. จัดทำรายงานติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายฯ
  ๕. ทบทวนและปรับปรุงนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี ให้เหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายแอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์)

เลขาธิการสภาการศึกษา



คำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ที่ ๔๓/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
และนโยบายความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนโยบายความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามโครงสร้างและภารกิจของสำนักงานฯ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนโยบายความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

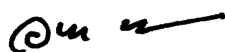
**องค์ประกอบ**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑. เลขาธิการสภาการศึกษา  | ที่ปรึกษา                  |
| ๒. รองเลขาธิการสภาการศึกษา (นางสาวจิรพรรณ ปุณเกษม)                       | ที่ปรึกษา                  |
| ๓. รองเลขาธิการสภาการศึกษา (นางสาวสุทธาสินี วัชรบูล)                     | ประธานกรรมการ              |
| ๔. ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>(นางสุรางค์ โพธิ์พฤกษาวงศ์) | รองประธานกรรมการ           |
| ๕. ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา   | กรรมการ                    |
| ๖. ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา                                     | กรรมการ                    |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ หรือผู้แทน                                   | กรรมการ                    |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา หรือผู้แทน                       | กรรมการ                    |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา หรือผู้แทน                    | กรรมการ                    |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา หรือผู้แทน                       | กรรมการ                    |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ หรือผู้แทน        | กรรมการ                    |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา หรือผู้แทน                     | กรรมการ                    |
| ๑๓. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ หรือผู้แทน            | กรรมการ                    |
| ๑๔. ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารสาธารณะ หรือผู้แทน                            | กรรมการ                    |
| ๑๕. ผู้อำนวยการสำนักกิจการคณะกรรมการสภาการศึกษา หรือผู้แทน               | กรรมการ                    |
| ๑๖. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาไทย หรือผู้แทน             | กรรมการ                    |
| ๑๗. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร                                      | กรรมการ                    |
| ๑๘. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน หรือผู้แทน                                  | กรรมการ                    |
| ๑๙. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร                                      | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒๐. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร                                      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. เจ้าหน้าที่สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา                                  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

## อำนาจหน้าที่

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนโยบายความโปร่งใสประจำปี
  ๒. จัดทำแผนกลยุทธ์หน่วยงานใสสะอาด
  ๓. กำกับดูแลให้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนโยบายความโปร่งใสประจำปี
  ๔. จัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนโยบายความโปร่งใสประจำปี
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์)  
เลขาธิการสภาการศึกษา

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| ๑. ดร.เอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์   | เลขาธิการสภาการศึกษา                   |
| ๒. นางสาวสุทธาสินี วัชรบูล   | รองเลขาธิการสภาการศึกษา                |
| ๓. ดร.จิรพรรณ ปุณเกษม        | รองเลขาธิการสภาการศึกษา                |
| ๔. นางสุรางค์ โพธิ์พุกษาวงศ์ | ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา |
| ๕. ดร.สุภาพร โกเฮงกุล        | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร        |

### สังเคราะห์ บูรณาการและเรียบเรียง

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| ๑. นางรุจิรา สุนทรรัตน์ | นักวิชาการศึกษำำนานูการ<br>กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร |
|-------------------------|---|