

ประกาศเจตนารมณ์
นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี แบบบูรณาการ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจหลักด้านพัฒนานโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนการศึกษาแห่งชาติ ประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศ และพัฒนากฎหมายการศึกษาเพื่อเอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ในฐานะผู้บริหารของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เห็นสมควรให้มีการทบทวนนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ประกาศใช้เมื่อ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๕ ให้สอดคล้องกับการปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ รัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๑) ของสำนักงาน ก.พ.ร. คู่มือแนวทางการสร้างมาตรฐานความโปร่งใส ของสำนักงาน ก.พ. และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ของ สำนักงาน ป.ป.ช. แล้วจัดทำ “นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีแบบบูรณาการ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)” ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็น “เข็มทิศนำทาง” การปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ให้

๑. มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

๒. มีนโยบายโปร่งใสที่ชัดเจน เพื่อกระตุ้นการปรับระบบราชการสู่การบริหารราชการที่เปิดเผย โปร่งใส เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน และพัฒนาระบบราชการเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยการสนับสนุนการเสริมสร้างความโปร่งใสใน สกศ. ทุกงาน ได้แก่

๒.๑ การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ

๒.๒ การมีมาตรฐานการให้บริการประชาชนและประกาศให้ทราบ

๒.๓ การมีระบบตรวจสอบภายในที่ดำเนินการตรวจสอบมากกว่าเรื่องเงิน/บัญชี

๒.๔ การเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองต่อสาธารณะ

๒.๕ การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติราชการ

๒.๖ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

๒.๗ การใช้ดุลยพินิจในการบริหารงานบุคคล (การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร และการพัฒนาบุคลากร)

๒.๘ การจัดการและตอบสนองต่อเรื่องร้องเรียน

๒.๙ การให้และเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง

๒.๑๐ การมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน

๒.๑๑ ความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ

๒.๑๒ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของ สกศ. ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการและการเข้าถึงข้อมูลตามภารกิจหลักของ สกศ.

๓. มีความรับผิดชอบตามการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงความสำเร็จของงาน
๔. มีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมและโปร่งใส
๕. มีการปฏิบัติราชการที่ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมตามประมวลจริยธรรม จรรยาวิชาชีพ และมีระบบการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ
๖. มีระบบบริหารงานที่ดี ยึดระบบคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นผลประโยชน์ส่วนรวม ในเรื่องต่อไปนี้
 - ๖.๑ ความเป็นธรรมในการมอบหมายงาน ที่ยึดหลักการคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน
 - ๖.๒ การบริหารงบประมาณ ที่ยึดหลักความคุ้มค่า
 - ๖.๓ การบริหารงานบุคคล ที่ยึดหลักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ทั้งนี้ เพื่อสร้างเสริมให้ สกศ. เป็นองค์กรที่มีศักดิ์ศรี พร้อมสร้างความมั่นใจ ศรัทธา และความไว้วางใจให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงเป็นองค์กรที่ปลอดภัยจากการทุจริต ประพฤติมิชอบ และการรับผลประโยชน์ทับซ้อนตลอดไป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า บุคลากรทุกคนของ สกศ. จะได้ศึกษาทำความเข้าใจ ยอมรับเป็นหลักสำหรับการปฏิบัติราชการ และนำไปปฏิบัติจนเป็น “วิถี” เพื่อเป็นการแสดงถึงพันธะสัญญาระหว่าง สกศ. กับบุคลากรของ สกศ. ตลอดไป



(นายกมล รอดคล้าย)
เลขาธิการสภาการศึกษา
วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๙