

แผนปฏิบัติการ 4 ปี

(พ.ศ.2552 – 2555)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

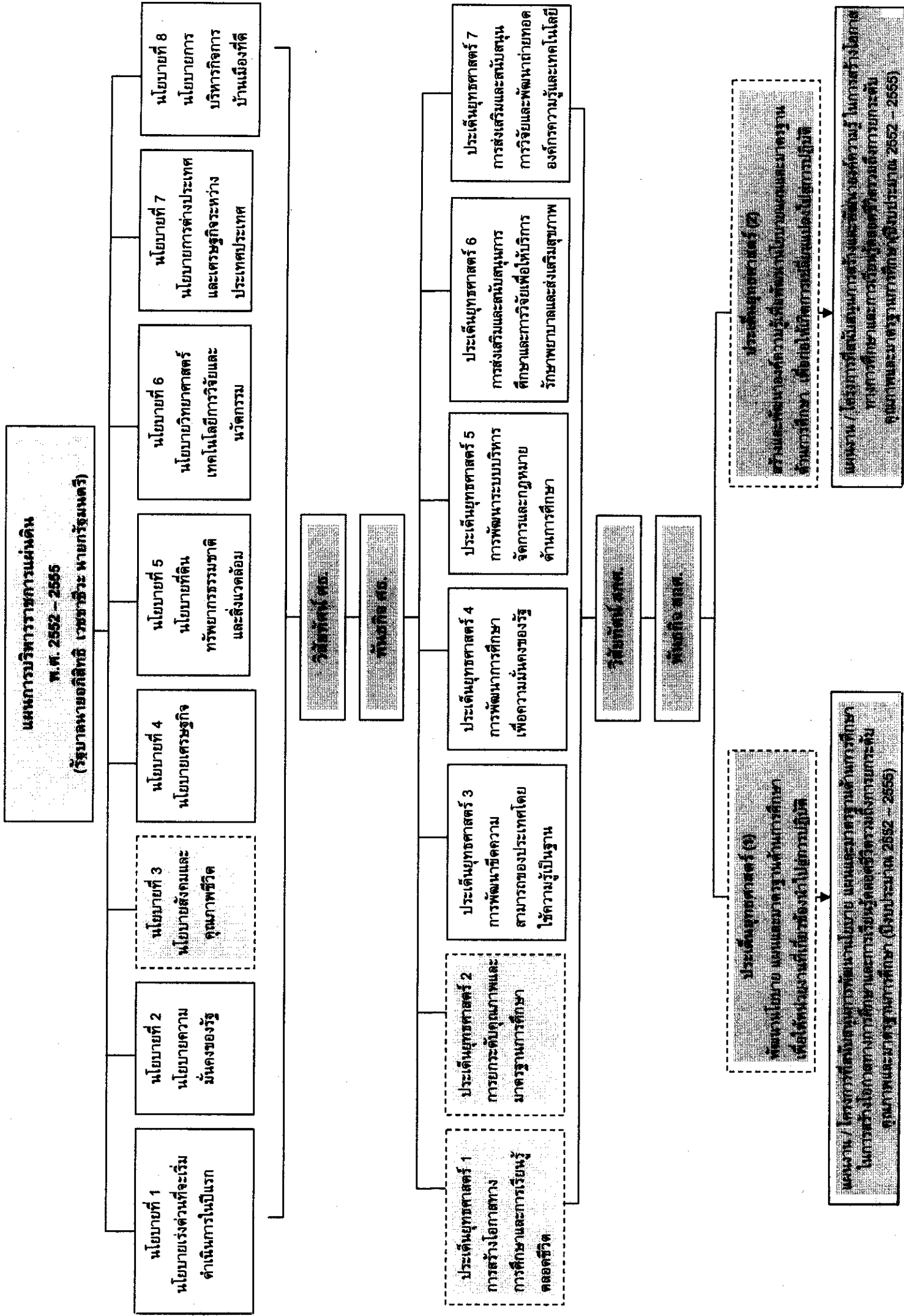
สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน โดยทุกส่วนราชการต้องนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปีต่อไป จากนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้มีการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) เสนอต่อคณะรัฐมนตรี ซึ่งมีมติเห็นชอบข้อเสนอดังกล่าวแล้ว การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยมีกรอบแนวทางการศึกษา 4 ประการ คือ (1) พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ (2) พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ (3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และ (4) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2552 - 2555) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวคิดแนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและกรอบการศึกษาในทศวรรษที่สองในช่วงระยะเวลา 4 ปี นับตั้งแต่ปีงบประมาณพ.ศ.2552 - 2555 ซึ่งได้จัดทำแผนงานโครงการ ในแต่ละปีงบประมาณตามจุดเน้นของกรอบการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

สำนักงานฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสำนัก/ศูนย์/กอง/กลุ่มต่างๆ จะนำแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2552 - 2555) ฉบับนี้ไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานของสำนัก/ศูนย์/กอง/กลุ่มต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามพันธกิจของสำนักงานฯ โดยสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและกรอบการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 - 2555) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2552-2555 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ / หน่วยงาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

นโยบายที่ (แผนการบริหารราชการแผ่นดิน) นโยบายที่ 5 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

ประเด็นนโยบาย (๒๑๑) ที่ (แผนการบริหารราชการแผ่นดิน) 3.1 นโยบายการศึกษา

เป้าหมายเชิงนโยบาย (แผนการบริหารราชการแผ่นดิน) คนไทยทุกคนพร้อมใจกันพัฒนา ได้มาตรฐานสากล ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา

ตัวชี้วัด (แผนการบริหารราชการแผ่นดิน)

กลยุทธ์/วิธีการ (แผนการบริหารราชการแผ่นดิน) ปฏิบัติการศึกษาระบบโดยปฏิรูปโครงสร้างและกระบวนการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง (เป้าหมายที่ให้บริการ 4 ปี ศก.) คนไทยทุกคนพร้อมใจกันพัฒนา ได้มาตรฐานและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

หน่วย : ล้านบาท

เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน	ตัวชี้วัด	ตามเป้าหมายของตัวชี้วัด					ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	2552	2553	2554	2555		7รวม	2552	2553	2554	2555		2552-2555
พัฒนา นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และวิจัย ประเมินผลการศึกษาที่ส่งผลให้คนไทยสามารถพัฒนาตนเอง	1. จำนวนนโยบายและแผนด้านการศึกษา	เรื่อง	8	8	8	8	8	32	173,8942	344,8544	280,2146	424,8400	1,222,2032	3กค.
									5,5000	-	-	-	-	5,5000
									5,5000	-	-	-	-	5,5000
									1,0000	1,2000	1,5000	1,5000	5,2000	กปร.
									1,0000	1,2000	1,5000	1,5000	5,2000	กพ.
									167,3942	292,8544	228,7146	402,5400	1,091,5032	กค.
									47,1575	76,7985	70,3100	225,6200	419,8789	กค.
									3,6150	3,6000	5,0000	5,0000	17,2150	กค.
									-	6,0000	6,0000	10,0000	22,0000	กค.
									3,0000	-	-	-	3,0000	กค.
									-	-	-	-	-	กค.
									-	5,0000	5,0000	5,0000	15,0000	กค.
									5,0000	5,0000	5,0000	5,0000	20,0000	กค.

เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				คอมเมนต์/โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2552		ปี 2553			ปี 2554		ปี 2555		
		หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน		หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	
						2552	2553	2554	2555	2552-2555	
					โครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและเสริมสร้าง ความยั่งยืนของเครือข่ายของกรมวิจัยทางการศึกษา โครงการวิจัยและพัฒนาโครงการสนับสนุนประสิทธิภาพ ขององค์กรทางการศึกษาเพื่อการจัดการความรู้ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ งบดำเนินงาน	3,1880	3,1880	3,1900	3,1900	12,7560	กพร.
						3,2000	3,6000	-	-	6,8000	กพร.
						1,0000	1,1550	1,5000	1,5000	5,1550	กพร.