

ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน

รอบ 12 เดือน

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน			
			1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
มิติที่ 1 มิติภายนอก (น้ำหนัก : ร้อยละ 70)											
1. นโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาลและภารกิจหลัก											
1.1 ร้อยละผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา	ร้อยละ	12.00	26.87 :73.13	29.76 :70.24	32.65 :67.35	35.54 :64.46	38.43 :61.57	N/A	1.0000	0.1200	
1.2 จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน	ร้อยละ	12.00	814,414	839,414	864,414	889,414	914,414	N/A	1.0000	0.1200	
1.3 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ	12.00	80	85	90	95	100		4.0000	0.4800	
1.4 จำนวนนโยบาย/ข้อเสนอเชิงนโยบาย/แผน/มาตรฐานด้านการศึกษาที่ผ่านมาตรฐานการดำเนินงานพัฒนานโยบาย	เรื่อง	8.00	1	-	2	-	3	1 เรื่อง	1.0000	0.0800	
1.5 จำนวนงานวิจัยและงานสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ผ่านมาตรฐานกระบวนการวิจัย/การสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	เรื่อง	8.00	16	17	18	19	20	25 เรื่อง	5.0000	0.4000	

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
1.6 ระดับความสำเร็จในการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาตาม นโยบายด้านการศึกษา ของรัฐบาล	ขั้นตอน	8.00	1	2	3	4	5	ขั้นตอน 5	5.0000	0.4000
1.7 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน 15 – 39 ปี	ปี	10.00	10.12	10.32	10.52	10.72	10.92	10.67	3.7500	0.3750
มิติที่ 2 มิติภายใน (น้ำหนัก : ร้อยละ 30)										
3. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ		5.0								
3.1 ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	ร้อยละ	2	70	73	76	79	82	0.92	1.0000	0.0200
3.2 ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	ร้อยละ	3	87	89	91	93	95	62.79	1.0000	0.0300
4. การประหยัดพลังงาน		5.0						ขั้น 5	5.0000	0.2500
4.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดไฟฟ้าของส่วนราชการ	ขั้นตอน	2.5	1	2	3	4	5			
4.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงของส่วนราชการ	ขั้นตอน	2.5	1	2	3	4	5			
5. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบสารสนเทศภาครัฐ	ขั้นตอน	10	1	2	3	4	5	N/A	1.0000	0.1000
6. การพัฒนาสมรรถนะองค์กร		5.0								0.1500

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
6.1 ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานลักษณะสำคัญขององค์การ		1	1	-	3	-	5	3	3.0000	0.0300
6.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์การ		4						3	3.0000	0.1200
• ทุมนมนุษย์										
• ทุมนสารสนเทศ										
• วัฒนธรรมองค์กร										
7. การสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ		5	1	2	3	4	5	N/A	1.0000	0.0500
รวม		100								*1.9200

* คะแนนรวมยังไม่สมบูรณ์ รอคคะแนนตัวชี้วัด N/A

รายงาน ณ วันที่ 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2557

ผู้รายงาน ดร.สุภาพร โกเฮงกุล

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โทรศัพท์ 0 2668 - 7123 ต่อ 1421

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

- รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน
 รอบ 12 เดือน

ตัวชี้วัด 1 : นโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาลและภารกิจหลัก

ตัวชี้วัด 1.1 : ร้อยละผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุชาดา ไชยรัตน์ นางรัชณี พึ่งพาณิชย์กุล											
โทรศัพท์ : 0 2243 7917	โทรศัพท์ : 0 2241 8284 ต่อ 2417											
คำอธิบาย : <ol style="list-style-type: none"> 1. สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา หมายถึง การเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา (ปวช. 1-3) กับผู้เรียนมัธยมศึกษาปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.4 – 6) ปีการศึกษา 2557 ในสถานศึกษาทุกสังกัด (ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกสังกัด) 2. เป็นข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกสังกัด 3. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2556 – 2559) มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญเป็น 60:40 ภายในปี 2559 4. อ้างอิงตามฐานข้อมูล ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจาก สป.ศธ. โดยนับนักเรียนในสังกัด สพฐ. ซึ่งเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้นับเป็นทั้ง 2 ประเภท อาชีวศึกษาและสามัญศึกษา 5. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะเป็นหน่วยงานที่ช่วยผลักดันให้ตัวชี้วัดนี้ประสบผลสำเร็จในระดับนโยบาย 												
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th colspan="3">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th>2554</th> <th>2555</th> <th>2556</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา</td> <td>34.95 : 65.05</td> <td>33.74: 66.26</td> <td>32.65: 67.35</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			2554	2555	2556	ร้อยละผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา	34.95 : 65.05	33.74: 66.26	32.65: 67.35
ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.											
	2554	2555	2556									
ร้อยละผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา	34.95 : 65.05	33.74: 66.26	32.65: 67.35									
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26.87 : 73.13</td> <td>29.76 : 70.24</td> <td>32.65 : 67.35</td> <td>35.54 : 64.46</td> <td>38.43 : 61.57</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	26.87 : 73.13	29.76 : 70.24	32.65 : 67.35	35.54 : 64.46	38.43 : 61.57	
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5								
26.87 : 73.13	29.76 : 70.24	32.65 : 67.35	35.54 : 64.46	38.43 : 61.57								
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th>น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าคะแนนที่ได้</th> <th>ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา</td> <td>12.0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	ร้อยละผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา	12.0	-	-	-	
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก								
ร้อยละผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา	12.0	-	-	-								
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ <p style="text-align: center;">-</p>												
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <p style="text-align: center;">-</p>												

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :	-
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :	-
หลักฐานอ้างอิง :	-

<p>รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ</p> <p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> รอบ 6 เดือน <input type="checkbox"/> รอบ 9 เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน </p>	
ตัวชี้วัด 1.2 : จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุชาดา ไชยรัตน์ นางรัชณี พึ่งพาณิชย์กุล
โทรศัพท์ : 0 2243 7917	โทรศัพท์ : 0 2241 8284 ต่อ 2417
<p>คำอธิบาย :</p> <p>ด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง คณะรัฐมนตรีจึงมีมติ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2555 ให้ดำเนินการโครงการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยให้ทุนการศึกษาแบบต้องใช้จ่ายสำหรับนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง และเพิ่มความช่วยเหลือเป็นค่าครองชีพระหว่างศึกษาสำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้นิสิต นักศึกษา ที่ศึกษาในระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูงในหลักสูตร สาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก และมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและให้ผู้รับทุนเริ่มใช้คืนเงินกู้ โดยจะยึดโยงกับความสามารถในการหารายได้ใน</p>	

อนาคต และคณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2556 ให้ดำเนินการโครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ต่อไปจนถึงปีการศึกษา 2557 โดยรายละเอียดสาขาวิชาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา เรื่อง กำหนดหลักสูตร/ประเภทวิชา และสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก และมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนสำหรับนิสิต หรือนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2556

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2553	2554	2555
จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน	-	816,795	864,414

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
814,414	839,414	864,414	889,414	914,414

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน	12.0	-	-	-

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ

(โปรดอธิบายถึงการดำเนินงานที่มีส่วนช่วยผลักดันให้ตัวชี้วัดนี้ประสบผลสำเร็จในระดับนโยบาย)

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

-

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

-

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :

	-
หลักฐานอ้างอิง :	-

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

- รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน
 รอบ 12 เดือน

ตัวชี้วัด 1.3 : ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด : นางพิจารณา ศิริชานนท์

โทรศัพท์ : 0 2668 7123 ต่อ 1421

โทรศัพท์ : 0 2668 7123 ต่อ 1423

คำอธิบาย :

- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง ผลการดำเนินงานหรือผลสำเร็จของการปฏิบัติราชการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยในการประเมินความสำเร็จหรือผลสำเร็จจะใช้ตัวชี้วัดสำคัญภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่บ่งชี้หรือสะท้อนความสำเร็จหรือผลสำเร็จในระดับสูงสุดของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ โดยตัวชี้วัดที่นำมาใช้จะนำมาเฉพาะตัวชี้วัดที่สะท้อนผลนโยบายด้านการศึกษา และไม่ซ้ำซ้อนกับตัวชี้วัดที่ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 แล้ว

- ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)
- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ให้มีความซื่อสัตย์สุจริตเปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)
- ร้อยละของนักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต)
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)
- ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยเปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)
- ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)
- ร้อยละของกำลังแรงงานมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 42)
- ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพ หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80)
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล และความก้าวหน้าในวิชาชีพ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80)
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 76)

- ร้อยละของนักศึกษา มีคฤหัสถ์ และประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวของประเทศเปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80)
- จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ค่าเป้าหมาย 35,410 แห่ง)
- จำนวนผลงานวิจัยด้านการรักษาพยาบาลที่นำไปใช้ประโยชน์ (ค่าเป้าหมาย 700 เรื่อง)
- จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสาร หรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ (ค่าเป้าหมาย 1,200 เรื่อง)
- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาหรือผู้ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศและ/หรือภาษาของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียนหรือทักษะการค้าและและพัฒนาสามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนดโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80)

เงื่อนไข :

1. การวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ จะไม่นำตัวชี้วัดทุกตัวชี้วัดของแผนมาใช้วัด แต่จะใช้ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการฯ บางตัวที่สะท้อนผลสำเร็จในระดับสูงสุดของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการศึกษาอย่างชัดเจน และมีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (องค์กรหลัก) ตั้งแต่ 2 หน่วยขึ้นไป และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นชอบร่วมกันในการกำหนดเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ ด้วย
2. กรณีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไม่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อุทธรณ์ตัวชี้วัดได้
3. ใช้การเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการคำนวณระดับความสำเร็จ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2554	2555	2556
ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	85	90	95	100

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ	8.0	N/A	-	-

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ	-
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :	-
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :	-
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :	-
หลักฐานอ้างอิง :	-

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ											
<input type="checkbox"/> รอบ 6 เดือน <input type="checkbox"/> รอบ 9 เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน											
ตัวชี้วัด : 1.4 จำนวนนโยบาย/ข้อเสนอเชิงนโยบาย/แผน/มาตรฐาน ด้านการศึกษาที่ผ่านมาตรฐานการดำเนินงานพัฒนานโยบาย											
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : 1. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา 2. ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : 1. นางสุชาดา ไชยรัตน์ 2. นางสาวอุษา ชูชาติ 3. นางพรพิมล เมธีรานันท์										
โทรศัพท์ : ● 0 2243 7917 ● 0 2668 7123 ต่อ 1318	โทรศัพท์ : ● 0 2241 8284 ต่อ 2411 , 2414 ● 0 2668 7123 ต่อ 1312										
คำอธิบาย : <p style="text-align: center;">สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตด้านนโยบายการศึกษาไว้ 3 นโยบาย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการขับเคลื่อนกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558) 2. แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ 3. แผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ.2557 – 2561) 											
เกณฑ์การให้คะแนน :											
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ระดับ 1</th> <th style="padding: 5px;">ระดับ 2</th> <th style="padding: 5px;">ระดับ 3</th> <th style="padding: 5px;">ระดับ 4</th> <th style="padding: 5px;">ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	-	2	-	3
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
1	-	2	-	3							
มาตรฐานการดำเนินงานพัฒนานโยบาย											
<p>ขั้นตอนที่ 1 การจัดทำข้อเสนอโครงการ ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการนำเสนอเค้าโครงการจัดทำข้อเสนอ นโยบาย พร้อมทั้งกรอบแนวคิด แผนการดำเนินงาน หรือข้อกำหนดและเงื่อนไขการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหารสำนักงานฯ และได้รับการอนุมัติโครงการจากผู้บริหารสำนักงานฯ</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงานตามแผน ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ และได้ ร่างนโยบายฯ พร้อมกลไกการขับเคลื่อน ฯลฯ</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 การกลั่นกรองคุณภาพ ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการนำเสนอ ร่างนโยบายฯ พร้อมกลไกการขับเคลื่อน ต่อที่ประชุมอนุกรรมการสภาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ พร้อมทั้งปรับแก้ไขตามข้อเสนอของที่ประชุม และจัดทำร่างนโยบายฯ พร้อมกลไกการขับเคลื่อน สำหรับนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 การนำเสนอ ร่างนโยบายฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษา ฯลฯ ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการนำเสนอ ร่างนโยบายฯ พร้อมกลไกการขับเคลื่อน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษา หรือคณะกรรมการองค์กรหลัก หรือคณะอนุกรรมการระดับชาติ เพื่อพิจารณาให้</p>											

ความเห็นชอบ พร้อมทั้งปรับแก้ไขตามข้อเสนอของที่ประชุม และจัดทำร่าง นโยบายฯ พร้อมกลไกการขับเคลื่อน สำหรับนำเสนอต่อสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
 ขั้นตอนที่ 5 นำเสนอ ร่างนโยบายฯพร้อมกลไกการขับเคลื่อน ต่อ สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
 ได้ 1 คะแนน – เมื่อมีการนำเสนอร่างนโยบายฯ พร้อมกลไกการขับเคลื่อน ต่อ สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

เงื่อนไข : ให้นำจำนวนผลงานเฉพาะเรื่องที่ผ่านมา “มาตรฐานการดำเนินงานพัฒนานโยบาย” ทั้ง 5 ขั้นตอนมาแล้วเท่านั้น

ข้อมูลการดำเนินงาน :

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการตามมาตรฐานการดำเนินงานพัฒนานโยบาย สรุปผลการดำเนินงาน โดยสรุปได้ดังนี้

ชื่อเรื่อง	สถานะ	
	9 เดือน	12 เดือน
1. แผนการขับเคลื่อนกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558)	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4
2. แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 5
3. แผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ.2557 – 2561)	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 5

ผลการดำเนินงาน : แผนการขับเคลื่อนกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558)

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การจัดทำข้อเสนอโครงการ	จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558) เสนอเลขาธิการฯ เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	โครงการที่ได้รับอนุมัติ
2. การดำเนินงานตามแผน	<p>2.1 จัดลำดับความสำคัญของประเด็นวิจัยในกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.) พร้อมทั้งระบุประเด็นและหัวข้อการวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์วิจัยแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555 – 2559)</p> <p>2.2 ระบุกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ผลิตและผู้ใช้การวิจัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกระดับและประเภทการศึกษา และทุกสังกัดทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ทำหน้าที่และรับผิดชอบด้านวิจัยขององค์กร พร้อมทั้งสำรวจแผนการดำเนินการ วิจัยทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้องที่มีความสอดคล้องกับกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558)</p> <p>2.3 สร้างความรู้ ความเข้าใจที่ตรงกัน และความร่วมมือในการขับเคลื่อนกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558) โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกรอบและ ทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558) ใน 4 ภูมิภาค รวม กทม.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ตารางจัดลำดับความสำคัญของประเด็นวิจัยในกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558) • รายชื่อกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ผลิตและผู้ใช้การวิจัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกระดับและประเภทการศึกษาและทุกสังกัดทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ทำหน้าที่และรับผิดชอบด้านวิจัยขององค์กร • แบบสำรวจแผนการดำเนินการวิจัยทางการศึกษาของหน่วยงานที่มีความสอดคล้องกับกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558) • สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขับเคลื่อนกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของ

	<p>2.4 รวบรวมและจัดทำแผนการดำเนินงานวิจัยการศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย และสังเคราะห์เชื่อมโยงเป็นภาพรวมของแผนขับเคลื่อนกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558)</p> <p>2.5 สร้างกลไกการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558)</p>	<p>ประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558) 4 ภูมิภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (ร่าง) แผนการดำเนินงานวิจัยขององค์กรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ดำเนินการตามกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558) และมีความสอดคล้องกับกรอบการวิจัยทางการศึกษา ปี 2557 ของ วช. ● รายชื่องานวิจัย พร้อมด้วยผู้วิจัยหรือผู้ที่รับผิดชอบการดำเนินการวิจัยของหน่วยงานทางการศึกษา และที่เกี่ยวข้องที่มีงานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558)
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	<p>3.1 นำเสนอผลการขับเคลื่อนกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558) ต่อ คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2557</p> <p>3.2 ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะและมติที่ประชุม และดำเนินการจัดพิมพ์เอกสารรายงานเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารประกอบการประชุม คณะอนุกรรมการสภาการศึกษา ด้านนโยบายและแผนการศึกษา ● เอกสารรายงานที่ปรับแก้ตามมติที่ประชุม
4. การนำเสนอร่างนโยบายฯ ต่อที่ประชุม คณะกรรมการสภาการศึกษา ฯลฯ	<p>นำเสนอ แนวทางการขับเคลื่อนกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ. 2555 –2558) ต่อ คณะกรรมการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2557 ประชุมมีมติเห็นชอบโดยไม่มีการปรับแก้</p>	<p>เอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการสภาการศึกษา</p>
5. นำเสนอร่างนโยบายฯ พร้อมกลไกการขับเคลื่อนต่อสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี	-	-

ผลการดำเนินงาน : แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การจัดทำข้อเสนอโครงการ	<p>1.1 จัดทำข้อเสนอโครงการ</p> <p>1.2 เสนอโครงการต่อที่ประชุมผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิของ สกศ. เพื่อให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการ “จัดทำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ”

	<p>สทศ. ประจำปีงบประมาณ 2557 วันที่ 17-19 ตุลาคม 2556 ณ วังริ้วสอร์ท จังหวัดนครนายก</p> <p>1.3 เสนอและขออนุมัติโครงการฯ เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2556</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกขออนุมัติโครงการที่ศธ 0302.3/1349 ลงวันที่ 7ต.ค.2556และได้รับอนุมัติวันที่ 14 ต.ค. 2556
<p>2. การดำเนินงานตามแผน</p>	<p>2.1 ยกร่างเอกสารแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ</p> <p>2.2 เสนอ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติในการประชุมเชิงปฏิบัติการ สทศ. ระหว่างวันที่ 17-19 ตุลาคม 2556 ณ วังริ้วสอร์ท จ.นครนายก</p> <p>2.3 จัดทำคู่มือการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ และจัดทำแบบฝึกปฏิบัติเพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>2.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความสามารถด้านกรอบคุณวุฒิ : ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและประเทศนิวซีแลนด์และจัดทำแผนการ ขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ระหว่างวันที่ 25 - 27 ตุลาคม 2556</p> <p>2.5 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>2.6. ปรับแก้ไขเอกสารคู่มือการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ 8 โมดูลตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจาก NZQA</p> <p>2.7 จัดทำ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติฯ โดยสังเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมจากผลงานวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติและการยกระดับสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ระยะที่ 1 งวดที่ 2 (ซึ่งส่งมอบงานวันที่ 20 มกราคม 2557)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ● เอกสารประกอบการประชุม ● คู่มือการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ● สรุปข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
<p>3. การกลั่นกรองคุณภาพ</p>	<p>3.1 เสนอ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติฯ ต่อที่ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>3.2 เสนอ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติในงาน Mini Expo ครั้งที่ 2 เพื่อประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>3.3 เสนอ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติฯ ต่อที่ประชุมอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ระเบียบวาระที่ 4.1 เรื่องเพื่อพิจารณาเรื่อง (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เพื่อให้นำเสนอต่อกรรมการสภาการศึกษาต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานประชุมคณะทำงานจัดทำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ครั้งที่ 1/2557 วันจันทร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2557 ● สรุปการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ “มาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21” เรื่อง “แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ” วันที่ 10

		<p>มีนาคม 2557 ณ จังหวัดขอนแก่น</p> <ul style="list-style-type: none"> • รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการสภาการศึกษา ด้านนโยบาย และแผนการศึกษา ครั้งที่ 1/2557
4. การนำเสนอร่างนโยบายฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษา ฯลฯ	เสนอ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติต่อที่ประชุมกรรมการสภาการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ระเบียบวาระที่ 4.2 เรื่องเพื่อพิจารณา เรื่อง (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีต่อไป	รายงานการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ 1/2557
5. นำเสนอร่างนโยบายฯ พร้อมกลไกการขับเคลื่อนต่อสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี	<p>5.1 เสนอ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>5.2 จัดทำแผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติฉบับสมบูรณ์และพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบเอกสารและในเว็บไซต์</p> <p>5.3 จัดทำบทความทางวิชาการและพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> • บันทึกที่ ศธ 0302.2/2391 ลงวันที่ 30 ก.ย. 2557 (หนังสือเสนอเรื่องต่อรองนายกรัฐมนตรี (นายยงยุทธ ยุทธวงศ์) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการเสนอเรื่องต่อที่ประชุมคณะรัฐมนตรี) • บทความทางวิชาการ เรื่อง การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ในวารสารการศึกษาไทย วารสารวิจัยการศึกษา และหนังสือพิมพ์

ผลการดำเนินงาน : แผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ.2557 – 2561)

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การจัดทำข้อเสนอโครงการ	<p>1.1 จัดทำข้อเสนอโครงการ ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ระยะเวลาดำเนินโครงการ เป้าหมายผลผลิต ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ แนวทางและแผนการดำเนินงาน รวมทั้งงบประมาณดำเนินงานโครงการ</p> <p>1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร สกศ. เพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการประชุมปฏิบัติการ สกศ.ประจำปีงบประมาณ 2557 ณ วังริ้วสอร์ท จ.นครนายก</p> <p>1.3 นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปปรับแก้และขออนุมัติโครงการ</p>	โครงการจัดทำแผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2556
2. การดำเนินงานตามแผน	2.1 ยกร่างแผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต นำเสนอ (ร่าง) แผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ความคิดเห็น ณ โรงแรมเดอะสุโกศล กรุงเทพฯ	<ul style="list-style-type: none"> • (ร่าง) แผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต • (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคน

	<p>2.2 รับฟังความคิดเห็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำรายละเอียดแผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในด้านต่าง ๆ ณ โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การวางแผนผลิตและพัฒนากำลังคนในแต่ละช่วงวัย 2) การบริหารและการจัดการศึกษา และความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะที่ต้องการของคนไทยทุกช่วงวัย 3) การติดตาม วิเคราะห์ และประเมินผลการจัดการศึกษาทุกช่วงชีวิต <p>2.3 ประชุมหารือเพื่อนำเสนอแผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนช่วงวัยรุ่น/นักศึกษา (15 – 21 ปี) และช่วงวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) ร่วมกับสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย</p> <p>2.4 ประชุมร่วมกับ ก.พ.ร. เพื่อพิจารณารายละเอียดแผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตเกี่ยวกับตัวชี้วัดร่วมระดับกระทรวง ด้านการศึกษาที่มีเป้าหมายร่วมกัน</p> <p>2.5 ประชุมหารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อพิจารณารายละเอียดและข้อเสนอการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตเพื่อจัดทำเป็น (ร่าง) แผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตเป็นระยะ ๆ</p> <p>2.6 นำเสนอ (ร่าง) แผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในงาน Mini Expo ครั้งที่ 1 ณ โรงแรมสวิสโฮเทล เลอ คองคอร์ด กรุงเทพฯ</p> <p>2.7 ปรับแก้ (ร่าง) แผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยบูรณาการร่วมกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2556 - 2559)</p> <p>2.8 นำเสนอ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2557 – 2561) ในงาน Mini Expo ครั้งที่ 2 ณ โรงแรมพูลแมน ราชธานี ออคิด จ.ขอนแก่น</p>	<p>ตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2557-2561) ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2556 - 2559)</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2557-2561)
<p>3. การกลั่นกรองคุณภาพ</p>	<p>3.1 นำเสนอ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2557 – 2561) ต่อที่ประชุมต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประชุมอนุกรรมการสภาการศึกษา ด้านนโยบายและแผนการศึกษา ครั้งที่ 7/2556 2) การประชุมอนุกรรมการสภาการศึกษา ด้านนโยบายและแผนการศึกษา ครั้งที่ 8/2557 3) การประชุมกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 3/2557 4) การประชุมคณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 472/3/2557 5) การประชุมอนุกรรมการด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 1/2557 6) การประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 4/2557 7) การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ 3/2557 8) การประชุมติดตามงานของนายกรัฐมนตรี (น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร) 9) การประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 8-4/2557 	<ul style="list-style-type: none"> • รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษา ด้านนโยบายและแผนการศึกษา ครั้งที่ 7/2556 • รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา ด้านนโยบายและแผนการศึกษา ครั้งที่ 8/2556 • สรุปการประชุมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2557 – 2561) ในการประชุม ดังนี้ 1) การประชุมกระทรวง

		<p>ศึกษาธิการ ครั้งที่ 3/2557</p> <p>2) การประชุม คณะกรรมการสถาบัน ส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครั้งที่ 472/3/2557</p> <p>3) การประชุมอนุกรรมการ ด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ครั้งที่ 1/2557</p> <p>4) การประชุม คณะกรรมการการ อุดมศึกษา ครั้งที่ 4/2557</p> <p>5) การประชุม คณะกรรมการวิทยาลัย ชุมชน ครั้งที่ 3/2557</p> <p>6) การประชุมติดตามงาน ของนายกรัฐมนตรื (น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)</p> <p>7) การประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 8-4/2557</p>
4. การนำเสนอร่าง นโยบายฯ ต่อที่ ประชุมคณะ กรรมการสภา การศึกษา ฯลฯ	เสนอ (ร่าง) แผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ต่อที่ประชุม กรรมการสภาการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ระเบียบวาระที่ 4.1 เรื่องเพื่อพิจารณา เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอด ช่วงชีวิต (พ.ศ.2557 – 2561) โดยที่ประชุมมีมติให้ปรับแก้ไขให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	รายงานการประชุมสภา การศึกษา ครั้งที่ 1/2557เมื่อ วันที่ 25กันยายน 2557
5. นำเสนอร่างนโยบายฯ พร้อมกลไกการ ขับเคลื่อนต่อ สำนักงานเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี	-	-

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ร้อยละของนโยบายที่ดำเนินการแล้วเสร็จ	8.0	ขั้นที่ 1	1.0000	-

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน /มาตรการที่ได้ดำเนินการ :

ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแล้วนั้น สำนักงานฯ ได้วางแนวทางการปฏิบัติราชการให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. สำนักงานฯ ดำเนินการโดยมุ่งเน้นถึงความสอดคล้องและความเชื่อมโยงตามบทบาท ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานฯ กับยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์โดยรวมของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ.2557 มุ่งเน้นผลผลิต คือ นโยบายและองค์ความรู้ที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยจัดทำองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการจัดทำนโยบาย
2. ในการผลักดันการจัดทำนโยบายให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด สำนักงานฯ ดำเนินการโดยอาศัยกลไกของคณะกรรมการพัฒนานโยบายเด็กปฐมวัย (ก.พ.ป.) ที่มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน คณะกรรมการสภาการศึกษา ที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน และคณะกรรมการสภาการศึกษาในด้านต่าง ๆ
3. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดทำนโยบายเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยกลไกของที่ประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ รองเลขาธิการฯ ที่ปรึกษาฯ และผู้อำนวยการสำนัก นอกจากนี้ยังมีหัวหน้ากลุ่มงานรวมทั้งข้าราชการและลูกจ้างประจำที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมซึ่งจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

1. หัวหน้าส่วนราชการเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ความสำคัญในการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มวางแผนและต่อเนื่องมาถึงการดำเนินงานและการติดตามประเมินผล
2. ที่ประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่ส่งผลต่อการรับรู้และเข้าใจร่วมกันของผู้ปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างชัดเจน ถูกต้อง และรวดเร็ว

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

-

หลักฐานอ้างอิง :

1. (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555 – 2558)
2. (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
3. (ร่าง) แผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ.2557 – 2561)
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557
5. รายงานประชุมกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 3/2557
6. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 472/3/2557
7. รายงานประชุมคณะกรรมการด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

--

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน
 รอบ 12 เดือน

ตัวชี้วัด 1.5 : จำนวนงานวิจัยและงานสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ผ่านมาตรฐานกระบวนการวิจัย/การสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

1. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา
2. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
3. ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา
4. ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
5. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา
6. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. นางสิริวรรณ สวัสดิวัฒน์ ณ อยุธยา
2. นางสุชาดา ไชยรัตน์
3. นายรวิช ตาแก้ว
4. นางอรุณศรี ละอองแก้ว
5. นางสาวสมรชนีกร อ่องเอิบ
6. นางสาวสุวิมล เล็กสุขศรี
7. นางเกื้อกุล ชังใจ
8. นางสาวอุษา ชูชาติ
9. นางประภา ทันตศุภารักษ์
10. นายสวัสดิ์ ภูทอง
11. นางสาวชนิษฐา จีรวีรียงค์
12. นายเนติ รัตนการ

โทรศัพท์ : 02668 7110 -24 และ 0 2241 - 8284

โทรศัพท์ : 02668 7110 -24 และ
0 2241 - 8284

คำอธิบาย :

งานวิจัย หมายถึง งานศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบและมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล ความรู้ หลักการหรือข้อสรุป ลักษณะเป็นเอกสารที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมและได้มาตรฐานตามหลักวิชาการ

องค์ความรู้ หมายถึง ความรู้พื้นฐานทางด้านการศึกษา ที่อาจมีรูปแบบที่หลากหลาย เช่น งานแปล ข้อมูลสถิติ คู่มือ เป็นต้น ดังนั้น มาตรฐานที่ถูกต้องตามหลักวิชาการของงานวิจัย จึงหมายถึงความถึงหลักวิชาตามกระบวนการงานวิจัยและมาตรฐานที่ถูกต้องตามหลักวิชาการขององค์ความรู้หมายความว่าถึงหลักวิชาในการแสวงหาองค์ความรู้นั้นๆ

มาตรฐานกระบวนการวิจัย/การสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้

ขั้นตอนที่ 1 การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้

ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ พร้อมทั้งกรอบแนวคิด แผนการดำเนินงาน หรือข้อกำหนดและเงื่อนไขการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหารสำนักงานฯ และ/หรือ คณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอการวิจัยและเรียงลำดับความสำคัญของสำนักงานฯ และได้รับการอนุมัติโครงการจากผู้บริหารสำนักงานฯ

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงานตามแผน

ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ และได้รายงานผลงานวิจัยหรือรายงานการ

สังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้

ขั้นตอนที่ 3 การกลั่นกรองคุณภาพ

ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการนำเสนอผลงานวิจัยหรือการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ผ่านกระบวนการประชุม/สัมมนาในรูปแบบต่าง ๆ หรือผ่านการพิจารณาของคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาในด้านต่าง ๆ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 2 คน และปรับแก้ไขตามข้อเสนอของที่ประชุมให้สมบูรณ์ และจัดพิมพ์เป็นเล่ม

ขั้นตอนที่ 4 การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้

ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ในรูปแบบต่อไปนี้
1) การเผยแพร่เอกสารเป็นเล่ม 2) การเผยแพร่ทาง website และ 3) การเผยแพร่บทความทางวารสาร

ขั้นตอนที่ 5 การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการนำผลงานวิจัยหรือรายงานการสังเคราะห์/วิเคราะห์องค์ความรู้ไปศึกษา/ต่อยอด/ใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายหรือนำไปสู่การปฏิบัติ หรือใช้ประโยชน์อื่นๆ

เงื่อนไข : ให้นับผลงานเฉพาะเรื่องที่ผ่านมา “มาตรฐานกระบวนการวิจัย/การสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้” ทั้ง 5 ขั้นตอนมาแล้วเท่านั้น

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินงานโครงการต่าง ๆ เพื่อศึกษาวิจัยและนำผลของการศึกษามาใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ดังนี้

ชื่อเรื่อง	สถานะ
1) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจากการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)	ขั้นตอนที่ 5
2) รายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) ของสถานศึกษา	ขั้นตอนที่ 5
3) การจัดการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย	ขั้นตอนที่ 5
4) การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาโดยเทียบเคียงมาตรฐานสากล : ด้านการศึกษาหน้าที่และความเป็นพลเมือง (ICCS)	ขั้นตอนที่ 5
5) การวิจัยการจัดการเรียนรู้ของครู (TALIS)	ขั้นตอนที่ 5
6) การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาโดยเทียบเคียงกับกรอบแนวคิดตามมาตรฐานสากล : ด้านการศึกษาปฐมวัย (ECES)	ขั้นตอนที่ 5
ชื่อเรื่อง	สถานะ
7) รายงานการติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ.2555 - 2559) ประจำปี 2556	ขั้นตอนที่ 5
8) การยกระดับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	ขั้นตอนที่ 5
9) กรอบการกำหนดสมรรถนะกลุ่มอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	ขั้นตอนที่ 5
10) รายงานกระบวนการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ของประเทศไทย (PIAAC)	ขั้นตอนที่ 5

11) การพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e – Library) ตามมาตรฐานสากล	ชั้นตอนที่ 5
12) รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 : การมีส่วนร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21	
13) รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21	ชั้นตอนที่ 5
14) การประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง การศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21	ชั้นตอนที่ 5
15) แผนที่การพัฒนาจังหวัดของประเทศไทยด้านการศึกษา	ชั้นตอนที่ 5
16) สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2555 – 2556	ชั้นตอนที่ 5
17) สภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557	ชั้นตอนที่ 5
18) บทวิเคราะห์ผลการกู้ยืมเงิน กยศ. ที่มีต่อโอกาสการเข้าถึงและคุณภาพการศึกษา : กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น	ชั้นตอนที่ 5
19) คู่มือการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	ชั้นตอนที่ 5
20) การบริหารจัดการข้อมูลและประยุกต์ใช้กฎหมายการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	ชั้นตอนที่ 5
21) รายงานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารเคลื่อนที่ พ.ศ 2555	ชั้นตอนที่ 5
22) รายงานการติดตามการศึกษาเพื่อปวงชนของประเทศไทย ปี 2556	ชั้นตอนที่ 5
23) รายงานการสังเคราะห์นโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ	ชั้นตอนที่ 5
24) รายงานประจำปี 2556	ชั้นตอนที่ 5
25) รายงานประจำปี 2557	ชั้นตอนที่ 5

ผลการดำเนินงาน : 1) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจากการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)

ชั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	1.1 จัดทำโครงการ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจากการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา 1.2 นำเสนอโครงการต่อที่ประชุมผู้บริหารในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด (KPI) วันที่ 25 ธค.56	บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการและโครงการฯ
2. การดำเนินงานตามแผน	2.1 สืบค้น รวบรวมข้อมูล ประสานผู้บริหารโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎี Constructionism 2.2 ศึกษาเอกสารและยกร่าง เรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนรู้ฯ 2.3 จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาร่างรายงานฯ วันที่ 20 - 21 พย. 2556 โรงแรมบียอนด์ สวีท เพื่อชี้แจงเป้าหมาย แผนงานฯลฯ	<ul style="list-style-type: none"> ทำเนียบนามสถานศึกษา 30 โรงเรียน (ร่าง) รายงานรูปแบบการ
		<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนจากการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา โครงการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการศึกษาทางเลือกด้วยนวัตกรรม

		<p>เรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาฯ วันที่ 20-21 พย.56</p>
<p>3. การกลั่นกรองคุณภาพ</p>	<p>เสนอ (ร่าง) รายงาน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนฯ ต่อผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อคิดเห็นการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 เรื่องมหกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและการศึกษาทางเลือกฯ วันที่ 10-11 มีค.57 ณ โรงแรมโสมพะ จ.ขอนแก่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● (ร่าง) รายงานรูปแบบการจัดการเรียนการสอนจากการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) ● รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อคิดเห็น 7 คน ได้แก่ 1) นายสุชิน เพ็ชรรักษ์ 2) นายทวีศักดิ์ ไชยองค์การ 3) นายกิตติศักดิ์ แป้นงาม 4) นางโสภภาพรณ ชื่นทองคำ 5) นายปิติน เชษฐพันธ์ 6) นางภาวนา วงศ์โสม 7) นางยุพิน ตรังศราร
<p>4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้</p>	<p>4.1 ปรับแก้ (ร่าง) รายงาน รูปแบบการจัดการเรียนฯ ตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 4.2 จัดพิมพ์รายงาน รูปแบบการจัดการในรูปแบบของ CD และแบบสอบถามการใช้ประโยชน์จากรายงานฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ปรับแก้ (ร่าง) รายงานรูปแบบการจัดการเรียนฯ ตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ● จัดพิมพ์รายงาน รูปแบบการจัดการในรูปแบบของ CD และแบบสอบถามการใช้ประโยชน์จากรายงานฯ ● ปรับแก้ (ร่าง) รายงานรูปแบบการจัดการเรียนฯ ตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ● จัดพิมพ์รายงาน รูปแบบการจัดการในรูปแบบของ CD และแบบสอบถามการใช้ประโยชน์จากรายงานฯ
<p>5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>5.1 เผยแพร่รายงาน และแบบสอบถามการใช้ประโยชน์จากรายงานฯ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียน./กกศ./อนุกก. สภาการศึกษา /ผู้ทรงคุณวุฒิ 5.2 เผยแพร่ผลการดำเนินงานในเวปไซด์ onec.go.th ของสำนักงานฯ 5.3 เขียนบทความลงวารสารการศึกษาไทยและสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ 5.4 รวบรวมแบบสอบถามและสรุปผลการนำรายงานไปใช้ประโยชน์</p>	<p>สรุปผลการนำรายงานไปใช้ประโยชน์ของหน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บทความลงวารสารการศึกษาไทย ฉบับ.ฉบับที่ 115 ประจำเดือน กค. 57 ● สรุปการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้
<p>ผลการดำเนินงาน : 2) รายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) ของสถานศึกษา</p>		

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	1.1 จัดทำข้อเสนอโครงการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาในการจัดการเรียนรู้ 1.2 นำเสนอโครงการต่อที่ประชุมผู้บริหารในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด (KPI) วันที่ 25 ธค.56	บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการและโครงการฯ
2. การดำเนินงานตามแผน	2.1 ประสานผู้บริหาร รวบรวมสรุปรายชื่อ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2.2 จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูลตัวอย่างการเขียนข้อเสนอโครงการ ฯลฯ 2.3 จัดประชุมปฏิบัติการวันที่ 14-15 พย. 56 เพื่อชี้แจงเป้าหมายแผนการดำเนินงานโครงการ 2.4 จัดทำเอกสารขออนุมัติแจ้งสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • รายชื่อสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ 19 โรงเรียน • ใบสั่งแจ้งสถานศึกษาจำนวน 19 โรงเรียน • ข้อกำหนดลักษณะเงื่อนไขการดำเนินงานฯ 19 โรงเรียน • โครงการประชุมปฏิบัติการโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา วันที่ 14 - 15 พย.56
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	3.1 ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 3.2 สรุปผลและจัดทำ (ร่าง) รายงานผลการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา 3.3 นำเสนอ (ร่าง) รายงานผลการจัดการเรียนรู้ฯ ต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ข้อคิดเห็น ในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 เรื่องมหกรรมการเรียนรู้ฯ เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและการศึกษาทางเลือก วันที่ 10-11 มีค.57 ณ โรงแรมไอชะ จ.ขอนแก่น	<ul style="list-style-type: none"> • (ร่าง) รายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) ของสถานศึกษา • รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ 7 คน ได้แก่ 1) นายสุชิน เพ็ชรรักษ์ 2) นายทวิศักดิ์ ไชยองค์การ 3) นายกิตติศักดิ์ แป้นงาม 4) นางโสภภาพรณ ชื่นทองคำ 5) นายปิติน เซษฐพันธ์ 6) นางภาวนา วงศ์โสม 7) นางยุพิน ตรังคธาร • เอกสารสรุปความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อคิดเห็น
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	4.1 ปรับแก้ (ร่าง) รายงานผลการจัดการเรียนรู้ฯ ตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 4.2 จัดพิมพ์รายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแบบสอบถามการใช้ประโยชน์จากรายงานฯ	<ul style="list-style-type: none"> • รายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาฯ ที่ปรับแก้ตามข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ • บันทึกอนุมัติจัดพิมพ์รายงานผลการจัดการเรียนรู้ฯ
5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือ	5.1 เผยแพร่ รายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาฯ พร้อม CD และแบบสอบถามการใช้	บทความในวารสารการศึกษาไทย ปีที่ 11

<p>วิเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ประโยชน์จากรายงานฯ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5.2 เผยแพร่รายงานผลการจัดการเรียนรู้ลงในเว็บไซต์ onec.go.th 5.3 เขียนบทความลงวารสารการศึกษาไทย และสิ่งสิ่งพิมพ์ต่างๆ 5.4 รวบรวมแบบสอบถามและสรุปผลการนำรายงานไปใช้ประโยชน์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ฉบับที่ 113 ประจำเดือน พค.57 ● ฉบับที่ 114 ประจำเดือน มิย.57 ● เผยแพร่ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ฉบับวันจันทร์ที่ 16 มิย.57 ● สรุปผลการนำรายงานไปใช้ประโยชน์ของหน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
--	--	---

ผลการดำเนินงาน : 3) การจัดการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
<p>1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้</p>	<p>1.1 จัดทำข้อเสนอโครงการประกอบด้วยหลักการ เหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กรอบแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ รวมทั้งงบประมาณดำเนินโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการต่อที่ประชุมผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ รวมทั้ง ขออนุมัติดำเนินโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ และโครงการฯ ● โครงการที่ปรับแก้ตามความเห็นของผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิของ สกศ. และได้รับการอนุมัติพร้อมการจัดสรรงบประมาณเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2556 ณ โรงแรมเซ็นทารา บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์
<p>2. การดำเนินงานตามแผน</p>	<p>1.1 ยกร่างเอกสารการจัดการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย เสนอองค์ความรู้ แนวคิด และวิธีดำเนินงานจัดการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย 1.2 นำเสนอ (ร่าง) รายงานการจัดการศึกษาทางเลือกในประเทศไทยเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงานประชุมวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา “มหกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและการศึกษาทางเลือก” Constructionism and Alternative Education Fair ระหว่างวันที่ 10 – 11 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมโสมเจ็ดจังหวัดขอนแก่น 1.3 ปรับแก้ไขเอกสาร (ร่าง) การจัดการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สรุปสภาพการจัดการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย ● การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและจัดนิทรรศการการศึกษาทางเลือกของประเทศไทยในรูปแบบต่างๆ ● เอกสาร (ร่าง) การจัดการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย (ฉบับแก้ไข)
<p>3. การกลั่นกรองคุณภาพ</p>	<p>1.1 แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาการศึกษาทางเลือก 1.2 ประชุมคณะทำงานพัฒนาการศึกษาทางเลือก ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 21 สิงหาคม 2557 ณ สกศ เพื่อพิจารณาสภาพปัญหาอุปสรรค และแนวทางพัฒนาการศึกษาทางเลือก 1.3 ประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงาน และหน่วยงาน องค์การที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมความคิดเห็นแนวทางพัฒนาการศึกษาทางเลือก ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายการศึกษาของรัฐ ในวันที่ 22 กันยายน 2557 ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ 1.4 ประมวลผลการสัมมนา สังเคราะห์และปรับแก้ไขเอกสาร การจัดการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย ก่อนพิมพ์เผยแพร่ต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่ง สกศ ที่ 89/2557 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2557 โดยมี ดร.สิริกร มณีรินทร์ เป็นประธาน ● สรุปผลการประชุมคณะทำงานพัฒนาการศึกษาทางเลือก ครั้งที่ 1/2557 ● สัมมนา แนวทางพัฒนาการศึกษาทางเลือก อาทิ นางประภาภัทร นิยม นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา นางสิริ

		กร มณีรินทร์ นายรังสรรค์ มณีเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา บุคคล หน่วยงาน ที่จัดการศึกษาทางเลือก
4. การเผยแพร่ผลงาน วิจัย/ผลการสังเคราะห์ หรือวิเคราะห์องค์ ความรู้	สรุปผลการศึกษาและเผยแพร่สาธารณชนในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ สกศ. เว็บไซต์ สกศ. และบทความวารสาร/จุลสาร	<ul style="list-style-type: none"> • เอกสาร การจัดการศึกษา ทางเลือกในประเทศไทย • เอกสารใน www.onec.go.th • บทความในวารสาร สกศ. • เอกสาร การจัดการศึกษา ทางเลือกในประเทศไทย • เอกสารใน www.onec.go.th • บทความในวารสาร สกศ.
5. การนำผลงานวิจัย/ ผลการสังเคราะห์หรือ วิเคราะห์องค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประมวลผลแบบสอบถามการใช้ประโยชน์จากเอกสาร 2. ประชุมปรึกษาแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาทางเลือกกับ ผู้ทรงคุณวุฒิผู้ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> • แบบสอบถามการใช้ประโยชน์ จากเอกสารรายงาน • รายงานผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามการใช้ ประโยชน์จากเอกสาร

ผลการดำเนินงาน : 4) การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมิน ผลทางการศึกษาโดยเทียบเคียงมาตรฐานสากล : ด้านการศึกษาหน้าที่ และความเป็นพลเมือง (ICCS)

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การนำเสนอเค้าโครง การวิจัย/โครงการ สังเคราะห์หรือ วิเคราะห์องค์ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อเสนอโครงการ 2. เสนอโครงการต่อที่ประชุมผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิของ สกศ. เพื่อให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการประชุมเชิงปฏิบัติการ สกศ. ประจำปีงบประมาณ 2557 วันที่ 17 - 19 ตุลาคม 2556 ณ วังรี รีสอร์ท จังหวัดนครนายก 	บันทึกข้อความขออนุมัติ โครงการ และโครงการฯ
2. การดำเนินงานตาม แผน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหน้าที่และความเป็น พลเมืองทั้งในประเทศ และต่างประเทศ โดยเฉพาะโครงการ ICCS ของ IEA พร้อมจัดทำบทวิเคราะห์สาระองค์ความรู้เบื้องต้น 2. นำเสนอ (ร่าง) บทวิเคราะห์สาระองค์ความรู้เบื้องต้น เรื่อง การ ประเมินผลทางการศึกษานานาชาติฯ ต่อคณะอนุกรรมการสภา การศึกษาด้านการวิจัย จิตสำนึก คุณธรรม และจริยธรรม ครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมเอสดี อเวนิว กรุงเทพฯ 3. นำเสนอ (ร่าง) บทวิเคราะห์สาระองค์ความรู้เบื้องต้น เรื่อง การ ประเมินผลทางการศึกษานานาชาติฯ ด้านการศึกษาหน้าที่และ 	<ul style="list-style-type: none"> • (ร่าง) บทวิเคราะห์สาระองค์ ความรู้เบื้องต้น เรื่อง การ ประเมินผลทางการศึกษา นานาชาติด้านการศึกษา หน้าที่และความเป็นพลเมือง : การพัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผลทางการศึกษาโดย เทียบเคียงมาตรฐานสากล • รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการสภาการศึกษา

	<p>ความเป็นพลเมืองฯ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป ในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 เรื่อง การประเมินผลทางการศึกษานานาชาติด้านการศึกษาน้ำที่และความเป็นพลเมือง: การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาโดยเทียบเคียงมาตรฐานสากล วันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2556 เวลา 9.30-12.30 น. ณ ห้องอูบลชาติ โรงแรมสวิสโฮเต็ล เลอ คองคอร์ด กรุงเทพฯ</p> <p>4. ยกร่างเครื่องมือ และคู่มือการเก็บข้อมูล โดยสร้าง/พัฒนาเครื่องมือ 4 แบบ ได้แก่ แบบทดสอบนักเรียน แบบสอบถามนักเรียน แบบสอบถามครู และแบบสอบถามโรงเรียน</p>	<p>ด้านการสร้างจิตสำนึก คุณธรรม และจริยธรรม ครั้งที่ 2/2556</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 ● เครื่องมือและคู่มือการเก็บข้อมูล
<p>3. การกลั่นกรองคุณภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่ง (ร่าง) เครื่องมือที่พัฒนาขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ จากนั้นปรับปรุงเครื่องมือตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ 2. ทดลองเครื่องมือกับกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก (Pilot Study) ในโรงเรียนที่สอนนักเรียนชั้น ม. 2 จำนวน 2 ห้องเรียน 3. ปรับปรุงเครื่องมือและคู่มือการเก็บข้อมูลให้มีคุณภาพ เพื่อเตรียมนำไปใช้ในระยะเวลาเก็บข้อมูลภาคสนาม (Field Trial) 4. ทดลองเครื่องมือระยะเก็บข้อมูลภาคสนาม (Field Trial) โดยการสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนที่สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 จาก 4 ภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร จำนวน 20 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 20 คน ครู 174 คน นักเรียน ประมาณ 566 คน) 5. จัดทำ (ร่าง) รายงานการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาฯ 6. นำเสนอแนวทางการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาเทียบเคียงนานาชาติตามมาตรฐานสากล ด้านการศึกษาหน้าที่และความเป็นพลเมือง ในการประชุมทางวิชาการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมพูลแมน ราชอาอคิด จังหวัดขอนแก่น 7. ประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล พร้อมปรับแก้เครื่องมือและคู่มือให้มีคุณภาพ 8. ปรับปรุงข้อมูลระยะเก็บข้อมูลภาคสนาม (Field Trial) ของ (ร่าง) รายงานการพัฒนาเครื่องมือฯ ให้ครบถ้วนและสมบูรณ์ 9. นำเสนอ (ร่าง) รายงานการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาหน้าที่และความเป็นพลเมือง โดยเทียบเคียงมาตรฐานสากล ต่อคณะกรรมการสภาการศึกษาด้านการสร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรมฯ เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2557 ณ ห้องภูซงค์ ชั้น 2 สกศ. 10. ประชุมวิชาการเพื่อพิจารณา(ร่าง)รายงานการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาหน้าที่และความเป็นพลเมือง โดยเทียบเคียงมาตรฐานสากล เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2557 ณ ห้องภูซงค์ ชั้น 2 สกศ. 	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกข้อความขออนุมัติเบิกค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ ● บันทึกข้อความขออนุมัติใช้รถยนต์ฯ เพื่อเก็บข้อมูลระยะ Pilot Study ● บันทึกข้อความขออนุมัติลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลภาคสนาม ● ภาพประกอบจากการลงพื้นที่เก็บข้อมูลระยะเก็บข้อมูลภาคสนาม (Field Trial) ● (ร่าง) รายงานการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาหน้าที่และความเป็นพลเมือง โดยเทียบเคียงมาตรฐานสากลเอกสารประกอบการเสวนา เรื่อง การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาหน้าที่และความเป็นพลเมือง โดยเทียบเคียงมาตรฐานสากล ● (ร่าง) รายงานการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาหน้าที่และความเป็นพลเมือง โดยเทียบเคียงมาตรฐานสากล ที่ปรับปรุงข้อมูลระยะเก็บข้อมูลภาคสนาม (Field Trial) ● รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษา ด้านการสร้างจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม ครั้งที่

	<p>11. ปรับแก้ (ร่าง) รายงานฯ ตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	<p>4 / 2557</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (ร่าง) รายงานการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล การศึกษาด้านหน้าที่และความ เป็นพลเมือง โดยเทียบเคียง มาตรฐานสากล ที่ปรับปรุง ข้อมูลระยะเก็บข้อมูล ภาคสนาม (Field Trial) ● รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการสภา การศึกษาด้านการสร้าง จิตสำนึก คุณธรรม และ จริยธรรม ครั้งที่ 4 / 2557 ● บันทึกข้อความขออนุมัติจัด โครงการประชุมวิชาการเพื่อ พิจารณา (ร่าง) รายงานการ พัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการศึกษาด้าน หน้าที่และความเป็นพลเมือง โดยเทียบเคียงมาตรฐานสากล
<p>4. การเผยแพร่ผลงาน วิจัย/ผลการสังเคราะห์ หรือวิเคราะห์องค์ ความรู้</p>	<p>จัดส่งเอกสารรายงานฯ เผยแพร่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบเอกสารและเผยแพร่บนเว็บไซต์ สกศ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานการพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลการศึกษาด้าน หน้าที่และความเป็นพลเมือง โดยเทียบเคียงมาตรฐานสากล ● รายงานได้รับการเผยแพร่บน เว็บไซต์ www.onec.go.th
<p>5. การนำผลงานวิจัย/ ผลการสังเคราะห์หรือ วิเคราะห์องค์ความรู้ไป ใช้ประโยชน์</p>	<p>5.1 รวบรวมและประมวลผลแบบสอบถามการใช้ประโยชน์จาก เอกสารรายงาน 5.2 สรุปความเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามการใช้ ประโยชน์จากเอกสารรายงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสอบถามการใช้ประโยชน์ จากเอกสารรายงานที่ส่งคืน สกศ. ● สรุปผลความเห็นและ ข้อเสนอแนะที่ได้จาก แบบสอบถามการใช้ประโยชน์ จากเอกสารรายงาน

ผลการดำเนินงาน : 5) การวิจัยการจัดการเรียนรู้ของครู (TALIS)

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
<p>1. การนำเสนอเค้าโครง การวิจัย/โครงการ สังเคราะห์หรือ วิเคราะห์องค์ความรู้</p>	<p>1.1 จัดทำโครงการ และได้รับการอนุมัติ พร้อมจัดสรรงบประมาณ ดำเนินงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการ สกศ. ประจำปี งบประมาณ 2557 1.2 เรียบเรียงข้อมูลเบื้องต้น (Grounded Paper) เกี่ยวกับการสำรวจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกข้อความขออนุมัติ โครงการ และโครงการฯ ● ข้อมูลเบื้องต้น (Grounded Paper) เกี่ยวกับการสำรวจ

	การจัดการเรียนรู้ของครู (TALIS)	การจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ (TALIS)
2. การดำเนินงานตามแผน	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสำรวจ TALIS เพื่อกำหนดกรอบการสร้างเครื่องมือและกรอบการเก็บข้อมูล Field Trial และ Main Survey</p> <p>1.2 สร้างและพัฒนาเครื่องมือ/ยกร่างเครื่องมือและคู่มือการเก็บข้อมูล</p> <p>1.3 จัดทำฐานข้อมูลโรงเรียน สำหรับการสุ่มเลือกตัวอย่างในการสำรวจ</p> <p>1.4 ดำเนินการสำรวจ Field Trial</p> <p>1.5 ดำเนินการสำรวจ Main Survey</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ฐานข้อมูลโรงเรียนที่ใช้เป็นข้อมูลสำหรับสุ่มกลุ่มเป้าหมายของการสำรวจ Field Trial และ Main Survey ● แบบสำรวจ(ภาษาไทย) การจัดการเรียนรู้ของครูและผู้บริหาร ● คู่มือการลงพื้นที่เก็บข้อมูล Field Trial การสำรวจในระดับนานาชาติ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ของครู (Teaching and Learning International Survey : TALIS) ● เอกสารประกอบการประชุมสร้างความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงาน การวิจัยการจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ (Teaching and Learning International Survey : TALIS)
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	นำเสนอผลการพัฒนาเครื่องมือสำรวจการจัดการเรียนรู้ ในการประชุม Mini Expo. ครั้งที่ 1 โรงแรมสวิสเลอคองคอร์ด กรุงเทพฯ (28 พย. 56)	เอกสารรายงาน “สารองค์ความรู้เบื้องต้นการประเมินผลทางการศึกษานานาชาติด้านการจัดการเรียนรู้ของครู (TALIS)”
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	<p>1.1 เผยแพร่บทความเรื่อง “การสำรวจการจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ (TALIS)” ในหนังสือ พิมพ์มติชน และหนังสือพิมพ์คมชัดลึก (28 และ /29 พย.56)</p> <p>1. เผยแพร่เอกสารรายงาน “การสำรวจการจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ” ในการประชุม Mini Expo.ครั้งที่ 2 โรงแรมพูลแมน จ.ขอนแก่น (10-11 มี.ค.57)</p> <p>2. เผยแพร่ข้อมูลโครงการจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและเว็บไซต์สำหรับ TALIS ในประเทศไทย www.Talis-Thailand.net</p>	เอกสารบทความ “การจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ” ที่เผยแพร่ในหนังสือพิมพ์มติชน และคมชัดลึกเอกสารบทความ “การจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ” ที่เผยแพร่ในหนังสือพิมพ์มติชนและคมชัดลึก
5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	<p>1. เตรียมการจัดประชุมสรุปบทเรียนจากโครงการวิจัยการจัดการเรียนรู้ของครู (TALIS) ระหว่างวันที่ 21-22 สิงหาคม 2557 ณ โรงแรมรอยัลเบญจา สุขุมวิท กรุงเทพฯ</p> <p>2. จัดทำร่างรายงานเบื้องต้น โครงการสำรวจการจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ (TALIS) จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ 1) แนวทางและ</p>	<p>รายงานเบื้องต้น โครงการสำรวจการจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ (TALIS) จำนวน 4 เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางและกระบวนการ

	<p>กระบวนการประเมินผลการสำรวจการจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ (TALIS) 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลการสำรวจการจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ (TALIS) 3) ผลการสำรวจการจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ (TALIS) และข้อเสนอเชิงนโยบาย 4) ประสพการณ์และบทเรียนการประเมินผลการสำรวจการจัดการเรียนรู้ของครู (TALIS)</p>	<p>ประเมินผลการสำรวจการจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ (TALIS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เครื่องมือวัดและประเมินผลการสำรวจการจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ (TALIS) ● ผลการสำรวจการจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ (TALIS) และข้อเสนอเชิงนโยบาย ● ประสพการณ์และบทเรียนการประเมินผลการสำรวจการจัดการเรียนรู้ของครูระดับนานาชาติ (TALIS)
--	--	---

ผลการดำเนินงาน : 6) การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาโดยเทียบเคียงกับกรอบแนวคิดตามมาตรฐานสากล : ด้านการศึกษาปฐมวัย (ECES)

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	<p>จัดทำโครงการ , หลักการเหตุผล วัตถุประสงค์ กำหนดเป้าหมาย ผลผลิต งบประมาณ วิธีดำเนินการ โดยโครงการผ่านการพิจารณาของผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ สกศ. และได้รับการอนุมัติ พร้อมจัดสรรงบประมาณดำเนินงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการ สกศ. ประจำปีงบประมาณ 2557</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ และโครงการฯ
2. การดำเนินงานตามแผน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำ (ร่าง) รายงานกรอบการพัฒนาเครื่องมือและกรอบการนำร่องเก็บข้อมูล (Field Trial) และนำเสนอต่ออนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับปฐมวัย ครั้งที่ 1 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2556 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ 2. ปรับแก้ (ร่าง) รายงานฯ และนำเสนอรายงานดังกล่าวในการประชุมเชิงปฏิบัติการ สกศ. ประจำปีงบประมาณ 2557 วันที่ 17 - 19 ตุลาคม 2556 ณ วังริ้วสอร์ท จังหวัดนครนายก 3. พัฒนาเครื่องมือแบบสอบถาม 5 ชุด (แบบสอบถามด้านนโยบายแบบสอบถามสถานศึกษา แบบสอบถามครู/ผู้ดูแลเด็กแบบสอบถามผู้ปกครอง และแบบประเมินเด็ก) และนำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณา 4. ปรับแก้ (ร่าง) เครื่องมือตามข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ 5. ดำเนินการนำร่องเก็บข้อมูลเพื่อทดสอบเครื่องมือและปรับแก้เครื่องมือ 6. ดำเนินการนำร่องเก็บข้อมูล (Field trial) สถานศึกษา 20 โรง 	<ul style="list-style-type: none"> ● (ร่าง) รายงานกรอบการพัฒนาเครื่องมือและกรอบการนำร่องเก็บข้อมูล จำนวน 1 เล่ม ● รายงานการประชุมอนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับปฐมวัย ครั้งที่ 1 ● (ร่าง) แบบสอบถามทั้งหมด 5 ชุด

	(ผู้บริหาร 20 คน ครู/ผู้ดูแลเด็ก 150 คน เด็กปฐมวัย 200 คน ผู้ปกครอง 200 คน)	
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	นำเสนอผลการนำร่องเก็บข้อมูล (Field trial) บางส่วน ในงาน Mini Expo ครั้งที่ 2 วันที่ 10-11 มีนาคม 2557 ณ จังหวัดขอนแก่น	(ร่าง) เอกสารรายงาน “การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัยในบริบทประเทศไทย (Early Childhood Education Study : ECES)”
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. เผยแพร่เอกสารรายงาน “การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัยในบริบทประเทศไทย (Early Childhood Education Study : ECES)” ในการประชุม Mini Expo.ครั้งที่ 2 ณ โรงแรมพูลแมน จ.ขอนแก่น (10-11 มี.ค. 2557) 2. เผยแพร่บทความเกี่ยวกับโครงการศึกษาด้านเด็กปฐมวัย (Early Childhood Education Study : ECES) 3. เผยแพร่ข้อมูลโครงการความร่วมมือนานาชาติเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย: การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา นำไปสู่การพัฒนายุทธศาสตร์ปฐมวัยสู่ความเป็นสากล ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา 4. เผยแพร่/นำเสนอรายงานเบื้องต้น โครงการความร่วมมือนานาชาติเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย: การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา นำไปสู่การพัฒนายุทธศาสตร์ปฐมวัยสู่ความเป็นสากล 	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารรายงาน “การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัยในบริบทประเทศไทย (Early Childhood Education Study : ECES)” ● บทความเกี่ยวกับโครงการศึกษาด้านเด็กปฐมวัย (Early Childhood Education Study : ECES) ปักซ์แรก เดือนกุมภาพันธ์ ● รายงานผลการประเมินการศึกษาปฐมวัย ● ตามสภาพบริบทของประเทศไทย ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม ● รายงานข้อเสนอการพัฒนา ยุทธศาสตร์เด็กปฐมวัยสู่ความเป็นสากล ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ จำนวน 1 เล่ม ● บทความวิชาการที่เผยแพร่ในวารสารการศึกษาไทย-รายงานผลการประเมินการศึกษาปฐมวัย ● ตามสภาพบริบทของประเทศไทย ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม ● รายงานข้อเสนอการพัฒนา ยุทธศาสตร์เด็กปฐมวัยสู่ความเป็นสากล ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ จำนวน 1 เล่ม ● บทความวิชาการที่เผยแพร่ใน

<p>5. การนำผลงานวิจัย/ ผลการสังเคราะห์หรือ วิเคราะห์องค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>เผยแพร่/นำเสนอรายงานเบื้องต้น โครงการความร่วมมือนานาชาติ เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย: การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา นำไปสู่การพัฒนายุทธศาสตร์ปฐมวัยสู่ความเป็นสากล สู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ในเว็บไซต์</p>	<p>วารสารการศึกษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการศึกษาวิจัยและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมิน การศึกษาปฐมวัยตามสภาพ บริบทของประเทศไทย จำนวน 1 เล่ม ซึ่งประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> (1) ชุดเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การศึกษาปฐมวัยตามสภาพ บริบทของประเทศไทย (2) ประสบการณ์การเก็บข้อมูล การศึกษาปฐมวัยตามสภาพ บริบทของประเทศไทย - แบบสอบถามการนำผลผลิต ด้านงานวิจัยและองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์
---	---	--

ผลการดำเนินงาน : 7) รายงานการติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ.2555 - 2559) ประจำปี 2556

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
<p>1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้</p>	<p>จัดทำโครงการหลักการเหตุผล วัตถุประสงค์ กำหนดเป้าหมาย ผลผลิต งบประมาณ วิธีดำเนินการ โดยโครงการผ่านการพิจารณาของผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ สกศ. และได้รับการอนุมัติ พร้อมจัดสรรงบประมาณดำเนินงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการ สกศ. ประจำปีงบประมาณ 2557</p>	<p>โครงการที่ผ่านการพิจารณาของผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ สกศ. และได้รับการอนุมัติ พร้อมจัดสรรงบประมาณดำเนินงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการ สกศ. ประจำปีงบประมาณ 2557 วันที่ 17-19 ต.ค. 2556 ณ จังหวัดนครนายก</p>
<p>2. การดำเนินงานตามแผน</p>	<p>2.1 ติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัยฯ และจัดประชุมกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังความก้าวหน้าการดำเนินงาน/โครงการของหน่วยงานที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัยฯ ในวันที่ 22 ต.ค. 2556</p> <p>2.2 ยกร่าง (ร่าง) รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 20 พ.ย. 2556 เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากกรรมการ และกรรมการมีมติให้ความเห็นชอบในการดำเนินงาน</p> <p>2.3 ปรับแก้เอกสารและนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 วันที่ 28 พ.ย. 2556 ห้องอูบลชาติ โรงแรมสวิสโซเทล เลอ คองคอร์ด กรุงเทพฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สรุปการประชุมติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัยฯ วันที่ ๒๒ ต.ค. ๒๕๕๖ ● รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ วันที่ ๒๐ พ.ย. ๒๕๕๖ ● เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 (ร่าง) รายงานการติดตามการ

		ดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2555 – 2559) ประจำปี 2556
3.การกลั่นกรองคุณภาพ	3.1 วิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ และจัดทำเป็น (ร่าง) รายงานการติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัยฯ 3.2 นำเสนอ (ร่าง) รายงานการติดตามฯ ในการประชุมวิชาการครั้งที่ 2 วันที่ 10-11 มี.ค. 2557 ณ โรงแรมพูลแมน จ.ขอนแก่น	เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 (ร่าง) รายงานการติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2555 – 2559) ประจำปี 2556
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์ห้องค์ความรู้	4.1 นำเสนอ (ร่าง) รายงานการติดตามฯ ในการประชุม คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 2 พ.ค. 2557 4.2 ปรับแก้ (ร่าง) รายงานการติดตามการดำเนินงานฯ ตามข้อเสนอของที่ประชุมวิชาการครั้งที่ 2 และคณะอนุกรรมการฯ 4.3 จัดทำเอกสารอัดสำเนารายงานการติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2555 – 2559) ประจำปี 2556	<ul style="list-style-type: none"> รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 2 พ.ค. 2557 รายงานการติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2555 – 2559) ประจำปี 2556
5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์ห้องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	เผยแพร่สู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/องค์การทางการศึกษา สถานศึกษานักวิชาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้สนใจ และเผยแพร่ในเว็บไซต์	แบบสอบถามการนำผลผลิตด้านงานวิจัยและองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน : 8) การยกระดับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1.การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์ห้องค์ความรู้	1.1 กำหนดกรอบความคิดและแนวทางการดำเนินการโครงการ “การยกระดับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การเป็นประชาคมอาเซียน” และเสนอเพื่อขออนุมัติ 1.2 เสนอโครงการต่อที่ประชุมผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิของ สกศ. เพื่อให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ พร้อมนำไปปรับแก้และขออนุมัติโครงการ โดยนำเสนอโครงการในการประชุมเชิงปฏิบัติการ สกศ. ประจำปีงบประมาณ 2557 วันที่ 17-19 ตุลาคม 2556 ณ วังริสิสอร์ท จังหวัดนครนายก	<ul style="list-style-type: none"> โครงการการยกระดับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การเป็นประชาคมอาเซียน บันทึกขออนุมัติโครงการที่ ศธ 0302.3/1349 ลงวันที่ 7 ต.ค. 56 และได้รับอนุมัติวันที่ 14 ต.ค. 56
2.การดำเนินงานตามแผน	2.1 รวบรวมข้อมูลจากเอกสารและเว็บไซต์ต่างๆ ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับสากล 2.2 ยกร่างรายงาน “การพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่กรอบประชาคมอาเซียน”	<ul style="list-style-type: none"> (ร่าง) รายงาน “การยกระดับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การเป็นประชาคมอาเซียน”

<p>3. การกลั่นกรองคุณภาพ</p>	<p>3.1 นำร่างรายงาน “การพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่กรอบประชาคมอาเซียน” เสนอต่อคณะกรรมการสภาการศึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษาศึกษา วันที่ 21 พฤศจิกายน 2556</p> <p>3.2 ปรับแก้ (ร่าง) รายงานตามมติที่ประชุม □</p> <p>3.3 นำร่างรายงาน “การพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่กรอบประชาคมอาเซียน” เสนอต่อที่ประชุม Mini Expo ครั้งที่ 1 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมสวิสไฮเต็ล เลอ คองคอร์ด กรุงเทพมหานคร</p> <p>3.4 เปลี่ยนชื่อผลผลิตจาก “การยกระดับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่ประชาคมอาเซียน” เป็น “การพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่กรอบประชาคมอาเซียน”</p> <p>3.5 จัดทำรายงาน “การพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่กรอบประชาคมอาเซียน”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● (ร่าง) รายงาน “การพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่กรอบประชาคมอาเซียน” ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาการศึกษา ด้านนโยบายและแผนการศึกษา ● รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการสภาการศึกษา ด้านนโยบายและแผนการศึกษา วันที่ 21 พฤศจิกายน 2556
<p>4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้</p>	<p>4.1 เผยแพร่ในการประชุมทางวิชาการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ : เรื่องการมีส่วนร่วมในการยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ ๒๑ หัวข้อ “การพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาชีพและการพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่กรอบประชาคมอาเซียน” เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมออร์คิดบอลรูม ๒ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัดขอนแก่น</p> <p>4.2 ตีพิมพ์บทความ “การพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่กรอบประชาคมอาเซียน” ในวารสารการศึกษาไทย ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● (ร่าง) รายงาน “การพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่กรอบประชาคมอาเซียน” ● วารสารการศึกษาไทย ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑๕๕ ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๗
<p>5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ระบบการศึกษาและกรอบคุณวุฒิของประเทศสมาชิกอาเซียน การเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงาน การพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่กรอบประชาคมอาเซียน

ผลการดำเนินงาน : 9) กรอบการกำหนดสมรรถนะกลุ่มอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
<p>1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้</p>	<p>1.1 กำหนดกรอบความคิดและแนวทางการดำเนินการโครงการ “การพัฒนากรอบการกำหนดสมรรถนะกลุ่มอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ” และเสนอขออนุมัติ</p> <p>1.2 นำเสนอโครงการต่อที่ประชุมผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิของ สกศ. เพื่อให้เห็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ สกศ. ประจำปีงบประมาณ 2557 วันที่ 17 – 19 ตุลาคม 2556 ณ วังริ้วสอร์ท จังหวัดนครนายก</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการ “การพัฒนากรอบการกำหนดสมรรถนะกลุ่มอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ” ที่ได้รับการอนุมัติ ● บันทึกขออนุมัติโครงการที่ ศส 0302.3/1349 ลงวันที่ 7 ตุลาคม 2556 และได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 14 ตุลาคม

		2556
2. การดำเนินงานตามแผน	<p>2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ยกเว้นแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>2.2 ประชุมแนวทางการร่วมมือในการพัฒนารอบสมรรถนะกลุ่มอาชีพบริหารสินทรัพย์กับเขตปกครองพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ครั้งที่ 1</p> <p>2.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเลือกเทคนิคเครื่องมือร่วมกับตัวแทนกลุ่มอาชีพบริหารสินทรัพย์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>2.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ ตรวจสอบ สังเคราะห์ และยืนยันเอกลักษณ์อาชีพร่วมกับตัวแทนกลุ่มอาชีพ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>2.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดระดับสมรรถนะ และจัดทำกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะกลุ่มอาชีพ</p> <p>2.6 จัดทำ (ร่าง) กรอบการกำหนดสมรรถนะกลุ่มอาชีพบริหารสินทรัพย์</p> <p>2.7 ประชุมแนวทางการร่วมมือในการพัฒนารอบสมรรถนะกลุ่มอาชีพประมงกับประเทศอินโดนีเซียในงานประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ของ สกศ. วันที่ 11 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัดขอนแก่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางการร่วมมือในการพัฒนารอบสมรรถนะกลุ่มอาชีพบริหารสินทรัพย์กับเขตปกครองพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ● (ร่าง) กรอบการกำหนดสมรรถนะกลุ่มอาชีพบริหารสินทรัพย์ ● แนวทางการร่วมมือในการพัฒนารอบสมรรถนะกลุ่มอาชีพประมงกับประเทศอินโดนีเซีย
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	<p>3.1 นำเสนอกระบวนการพัฒนารอบสมรรถนะ และ (ร่าง) กรอบการกำหนดสมรรถนะกลุ่มอาชีพบริหารสินทรัพย์ ต่อที่ประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ของ สกศ. วันที่ 29 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมสวิสโฮเต็ล เลอ คองคอร์ด กรุงเทพมหานคร</p> <p>3.2 ปรับปรุงและพัฒนา (ร่าง) เอกสารตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุมนำเสนอ (ร่าง) กรอบการกำหนดสมรรถนะกลุ่มอาชีพบริหารสินทรัพย์ ต่อที่ประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ของ สกศ. วันที่ 11 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัดขอนแก่น</p> <p>3.3 นำเสนอรายงานการพัฒนารอบสมรรถนะกลุ่มอาชีพตามรอบคุณภาพแห่งชาติ และคู่มือสมรรถนะกลุ่มอาชีพบริหารสินทรัพย์ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา วันที่ 16 พฤษภาคม 2557 ณ ห้องประชุมลำพอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● (ร่าง) รายงานการศึกษา “การพัฒนารอบการกำหนดสมรรถนะกลุ่มอาชีพตามรอบคุณภาพแห่งชาติ” ● (ร่าง) คู่มือสมรรถนะกลุ่มอาชีพบริหารสินทรัพย์
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	<p>4.1 พิมพ์เอกสารเพื่อเผยแพร่ในการประชุมทางวิชาการ และจัดส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.2 จัดการประชุมทางวิชาการ “แนวทางการเชื่อมโยงกรอบกำหนดสมรรถนะกลุ่มอาชีพตามรอบคุณภาพแห่งชาติสู่การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” วันที่ 15 สิงหาคม 2557 ณ ห้องประชุมกิ่งทอง โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารรายงานการศึกษา “การพัฒนารอบการกำหนดสมรรถนะกลุ่มอาชีพตามรอบคุณภาพแห่งชาติ” ● คู่มือสมรรถนะกลุ่มอาชีพบริหารสินทรัพย์ ● รายงานการประชุมเสวนา
5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	<p>5.1 จัดทำบทความลงวารสารและนำลงเผยแพร่ในวารสารการศึกษา ฉบับเดือนพฤษภาคม 2557, หนังสือพิมพ์คมชัดลึก วันที่ 28 เมษายน 2557 และ website ของ สกศ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● บทความที่ผ่านการเผยแพร่ในหนังสือพิมพ์ วารสารการศึกษาไทย และใน

ไปใช้ประโยชน์	5.2 รวบรวมแบบสอบถามและผลการประเมินส่ง กพร.	website ของ สกศ. ● แบบสอบถามการนำ รายงานฯ ไปใช้ประโยชน์
---------------	--	---

ผลการดำเนินงาน : 10) รายงานกระบวนการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ของประเทศไทย (PIAAC)

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การนำเสนอเค้าโครง การวิจัย/โครงการ สังเคราะห์หรือ วิเคราะห์องค์ความรู้	ศึกษาแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการ และขออนุมัติหัวหน้าส่วนราชการ	● โครงการผ่านการพิจารณาของ ผู้บริหาร และผู้ทรงคุณวุฒิ สกศ. และได้รับการอนุมัติ เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2556 ● บันทึก ศธ 0302.2/1223 ลง วันที่ 12 ก.ย.56 ● บันทึก ศธ 0302.2/1801 ลง วันที่ 22 ต.ค.56
2. การดำเนินงานตาม แผน	1. ยก (ร่าง) รายงานการศึกษาแนวทางและกระบวนการประเมินผล นานาชาติ : การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ 2. พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้านสมรรถนะ ผู้ใหญ่ตามบริบทของประเทศไทยที่สามารถเทียบเคียง มาตรฐานสากล 3. ยก (ร่าง) รายงานกระบวนการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ของประเทศไทย	● (ร่าง) รายงานการศึกษา แนวทางและกระบวนการ ประเมินผลนานาชาติ : การ ประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ ● (ร่าง) เครื่องมือวัดและ ประเมินผลทางการศึกษาด้าน สมรรถนะผู้ใหญ่ตามบริบท ของประเทศไทยที่สามารถ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ● (ร่าง) รายงานกระบวนการ พัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผลด้านสมรรถนะ ผู้ใหญ่ของประเทศไทย
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	3.1 (ร่าง) รายงานการศึกษาแนวทางและกระบวนการประเมินผล นานาชาติ : การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ (1) นำเสนอ (ร่าง) รายงานการศึกษาแนวทางฯ ต่อคณะอนุ กรรมการสภาการศึกษา ด้านนโยบายและแผนการศึกษา และ ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ (2) นำเสนอ (ร่าง) รายงานการศึกษาแนวทางฯ ในการประชุม ทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 เรื่อง การมีส่วนร่วม ยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21 วันที่ 28 พ.ย.56 ณ โรงแรมสวิสโฮเตล เลอ คองคอร์ด กรุงเทพฯ 3.2 เครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้านสมรรถนะ ผู้ใหญ่ตามบริบทของประเทศไทยที่สามารถเทียบเคียง	● รายงานการศึกษาแนวทาง และกระบวนการประเมินผล นานาชาติ : การประเมิน สมรรถนะผู้ใหญ่ที่คณะอนุ กรรมการด้านนโยบายฯ เห็นชอบ และให้ดำเนินการ ตามขั้นตอนต่อไปและผ่านการ นำเสนอการประชุมทาง วิชาการ ครั้งที่ 1 ● รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการฯ ด้าน

	<p>มาตรฐานสากล</p> <p>(1) ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ตามบริบทของประเทศไทยที่สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล และทดลองใช้เครื่องมือ (Field Trail)</p> <p>3.3 (ร่าง) รายงานกระบวนการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ของประเทศไทย</p> <p>(1) นำเสนอ (ร่าง) รายงานกระบวนการพัฒนาฯ ต่อที่ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความร่วมมือดำเนินงานประเมินผลทางการศึกษานานาชาติและการประเมินผลการศึกษาเทียบเคียงนานาชาติตามมาตรฐานสากล ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2557 ณ โรงแรมสวิสโฮเต็ล เลอ คองคอร์ด กรุงเทพมหานคร</p> <p>(2) นำเสนอ (ร่าง) รายงานกระบวนการพัฒนาฯ จัดการประชุมทางวิชาการ ประจำปี 2557 เรื่อง “มาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21” ในวันที่ 11 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัดขอนแก่น</p>	<p>นโยบายฯ ครั้งที่ 7/2556</p> <ul style="list-style-type: none"> ●สรุปผลการประชุมการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 “การมีส่วนร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21” เรื่อง การประเมินผลทางการศึกษาระดับนานาชาติ ด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ : PIAAC ●บันทึก ศธ 0302.2/ 1675 ลงวันที่ 23 ธ.ค. 56 ●เครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ตามบริบทของประเทศไทยที่สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากลที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ●รายงานกระบวนการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ของประเทศไทย
<p>4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เผยแพร่ รายงานการศึกษาแนวทางและกระบวนการประเมินผลนานาชาติ : การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ ในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 2. เผยแพร่ รายงานกระบวนการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ของประเทศไทย ในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 3. ตีพิมพ์บทความ “การประเมินผลทางการศึกษาระดับนานาชาติด้านสมรรถนะผู้ใหญ่” ในวารสารการศึกษาไทย ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 4. ตีพิมพ์บทความ “สภาการศึกษา เร่งจัดทำมาตรฐานการประเมินการประเมินผลสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ที่ได้มาตรฐานสากลเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต พร้อมก้าวเข้าสู่เศรษฐกิจและสังคมศตวรรษที่ ๒๑” ในหนังสือพิมพ์คมชัดลึก 5. เผยแพร่องค์ความรู้ “การประเมินผลทางการศึกษาระดับนานาชาติด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ (Programme for the International Assessment of Adult Competencies : PIAAC” 	<ul style="list-style-type: none"> ●รายงานการศึกษาแนวทางและกระบวนการประเมินผลนานาชาติ : การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ ●รายงานกระบวนการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ของประเทศไทย ●วารสารการศึกษาไทย ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีที่ 10 ฉบับที่ 108 ประจำเดือนธันวาคม 2556 ●หนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับที่ 4472 วันศุกร์ที่ 17 มกราคม 2557 หน้า 9 <ol style="list-style-type: none"> 1) แผ่นพับ 2) โปสเตอร์ 3) ที่ค้นหนังสือ 4) News Letter ●วีดีทัศน์ (Video Tape)

<p>5. การนำผลงานวิจัย/ ผลการสังเคราะห์หรือ วิเคราะห์องค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลทางการศึกษาระดับนานาชาติด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ (Programme for the International Assessment of Adult Competencies : PIAAC” ทั้งการดำเนินงานของต่างประเทศ และการดำเนินงานภายใต้บริบทของประเทศไทย</p>	<p>Recorder : VTR)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานการศึกษาแนวทางและกระบวนการประเมินผลนานาชาติ : การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ ● รายงานกระบวนการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ของประเทศไทย ● แผ่นพับ ● โปสเตอร์ ● ที่คั่นหนังสือ
---	--	---

ผลการดำเนินงาน : 11) การพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e – Library) ตามมาตรฐานสากล

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
<p>1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้</p>	<p>จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) ตามมาตรฐานสากล แผนการดำเนินงาน งบประมาณ เสนอต่อเลขาธิการ และได้รับการอนุมัติโครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการที่ได้รับอนุมัติ ● บันทึกขออนุมัติโครงการที่เลขาธิการฯ อนุมัติ
<p>2. การดำเนินงานตามแผน</p>	<p>2.1 ศึกษา รวบรวมเอกสารและงานวิจัยจากฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และนำมาออกแบบระบบการจัดเก็บและสืบค้นเอกสารของห้องสมุด โดยจัดประเภทตามพันธกิจของสำนักงานและแบ่งหมวดหมู่หนังสือเพื่อจัดทำระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) โดยจัดแบ่งตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์การศึกษา พ.ศ. 2556-2558 และกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ. 2555-2558) ที่มีความสอดคล้องกันและให้รหัสตามระบบทศนิยมของดิวอี้เพื่อความเป็นสากล</p> <p>2.2 จัดกระทำหนังสือเอกสารและงานวิจัยจากฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ให้เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)</p> <p>2.3 ดำเนินการพัฒนาโปรแกรม e-Library เพื่อให้สามารถดาวน์โหลด e-Book บนระบบ iOS (iPad, iPhone) ระบบ Android (Tablet, Smartphone) และบนเว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (Web base)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อกำหนดและเงื่อนไขการดำเนินงาน (TOR) ● บันทึกขออนุมัติ TOR ● ตารางการจัดประเภทและหมวดหมู่หนังสือเพื่อจัดทำระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)
<p>3. การกลั่นกรองคุณภาพ</p>	<p>3.1 คณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้พิจารณาตรวจรับงานงวดที่ 3 ในวันที่ 6 มิถุนายน 2557 ณ ห้องประชุมภุชงค์ เฟงศรี สกศ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานการตรวจรับงานงวด 3

	<p>3.2 จัดฝึกอบรมผู้ดูแลระบบเกี่ยวกับการพัฒนาระบบจัดการหนังสือ (Back-office) เพื่อจัดการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3.3 จัดทำรายงานการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) ตามมาตรฐานสากลและคู่มือการใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (OEC e-Library) และเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> • รายงานการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) ตามมาตรฐานสากล • คู่มือการใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (OEC e-Library)
<p>4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้</p> <p>5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>นำเสนอโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (OEC e-Library) ของภาคนิทรรศการในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2557” (Thailand Research Expo 2014) ระหว่างวันที่ 7-11 สิงหาคม 2557 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เว็บไซต์ของสำนักงานที่เผยแพร่เอกสาร e-Library • วารสารวิจัยการศึกษาและวารสารการศึกษาไทยที่เผยแพร่บทความ e-Library • แบบสอบถามการนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน : 12) รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 : การมีส่วนร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
<p>1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้</p>	<p>ยก (ร่าง) เค้าโครงการรายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 เรื่อง การมีส่วนร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21 เสนอที่ประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เค้าโครงการรายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 เรื่อง การมีส่วนร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21 • รายงานการประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ครั้งที่ 5/2557
<p>2. การดำเนินงานตามแผน</p>	<p>2.1 รับฟังความคิดเห็น (เค้าโครง) โดยนำเสนอที่ประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>2.2 ปรับเค้าโครงรายงานตามข้อเสนอแนะ</p> <p>2.3 ประสานและรวบรวมข้อมูลผลการประชุมทางวิชาการ จากผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็นของการประชุม</p> <p>2.4 ยก (ร่าง) รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 เรื่อง การมีส่วนร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21 ตามกรอบเค้าโครงรายงานฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เค้าโครงรายงานที่ปรับปรุง • รายงานการประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ครั้งที่ 6/2557 • ข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานจากผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็นของการประชุม • (ร่าง) รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี

		2557 เรื่อง การมีส่วนร่วม ยกระดับการศึกษาไทยในโลก ศตวรรษที่ 21
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	3.1 นำเสนอรายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 เรื่อง การมีส่วนร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21 ผ่านระบบ e-office เพื่อให้ข้อเสนอแนะ 3.2 ปรับรายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 เรื่อง การมีส่วนร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21 ตามข้อเสนอแนะ	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 เรื่อง การมีส่วนร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21 ● เอกสารการนำเสนอผ่านระบบ e-office ● รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 เรื่อง การมีส่วนร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21 ฉบับสมบูรณ์
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> ● เผยแพร่ “รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 เรื่อง การมีส่วนร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21” 	<ul style="list-style-type: none"> ● บนเว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ● เผยแพร่ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๕๗” (Thailand Research Expo ๒๐๑๔) ระหว่างวันที่ ๗-๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแบบสอบถามการนำผลงานไปใช้ประโยชน์แนบกับ “รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 เรื่อง การมีส่วนร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21” 	<ul style="list-style-type: none"> ● สรุปผลการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน : 13) รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือ	จัดทำโครงการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง “มาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21” และ “มหกรรมการ	โครงการที่ได้รับอนุมัติ

วิเคราะห์ห้องค์ความรู้	เรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและการศึกษาทางเลือก” และขอ อนุมัติ	
2. การดำเนินงานตาม แผน	1. กำหนดหัวข้อ กรอบแนวคิดและสาระของการจัดทำรายงานประชุม ทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 ของสำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา เรื่อง “มาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในโลกศตวรรษที่ 21” และ “มหกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วย ปัญญาและการศึกษาทางเลือก” 2. จัดทำ (ร่าง) รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • คำโครงการรายงานการประชุม ทางวิชาการ ฯ • (ร่าง) รายงานการประชุม ทางวิชาการ ฯ
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	นำเสนอ (ร่าง) รายงานการประชุมฯ ให้ผู้บริหารของสำนักงานฯ พิจารณา (ร่าง) รายงานการประชุมทางวิชาการ ฯ และนำมาปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะ และดำเนินการจัดพิมพ์รายงานการประชุมทาง วิชาการฯ เพื่อเผยแพร่ต่อไป	รายงานการประชุมทางวิชาการ ฯ (ฉบับสมบูรณ์)
4. การเผยแพร่ผลงาน วิจัย/ผลการสังเคราะห์ หรือวิเคราะห์ห้องค์ ความรู้	เผยแพร่รายงานฯ ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2557” (Thailand Research Expo 2014) ในระหว่างวันที่ 7-11 สิงหาคม 2557 และผู้สนใจทั่วไป รวมทั้งแบบสอบถามการนำ ผลผลิตด้านงานวิจัยและองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> • หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานฯ ที่เผยแพร่รายงานการ ประชุม • แบบสอบถามการนำไปใช้ ประโยชน์
5. การนำผลงานวิจัย/ ผลการสังเคราะห์หรือ วิเคราะห์ห้องค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์	แบบสอบถามการนำผลผลิตด้านงานวิจัยและองค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์	

ผลการดำเนินงาน : 14) การประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี 2557ของสำนักงานเลขาธิการสภา
การศึกษา เรื่อง การศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การจัดทำข้อเสนอ โครงการ	จัดทำโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี 2557 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง “การศึกษาไทย ในโลกศตวรรษที่ 21” และขออนุมัติ	โครงการที่ได้รับอนุมัติ
2. การดำเนินงานตาม แผน	2.1 กำหนดหัวข้อ/ประเด็นทางการศึกษาตามพันธกิจของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา และให้มีการนำเสนอในการประชุม ทางวิชาการ ประจำปี 2557 ครั้งที่ 1 เรื่อง “การมีส่วนร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลก ศตวรรษที่ 21” ครั้งที่ 2 เรื่อง “มาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในโลกศตวรรษที่ ๒๑” และ “มหกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • กำหนดการประชุมทาง วิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 • กำหนดการประชุมทาง วิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 • คำโครงการรายงานการ ประชุมสัมมนาทาง

	<p>ทางเลือก”</p> <p>2.2 วางแผน กำหนดหัวข้อ กรอบแนวคิด และสาระสำคัญของการจัดทำรายงานการประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง “การศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยอยู่บนพื้นฐานตามพันธกิจของสำนักงานฯ</p> <p>2.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการจัดประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p> <p>2.4 จัดทำ (ร่าง) รายงานการประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง “การศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ ๒๑”</p>	<p>วิชาการ ฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (ร่าง) รายงานการประชุมทางวิชาการฯ
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	นำเสนอ (ร่าง) รายงานการประชุมฯ ให้ผู้บริหารของสำนักงานฯ พิจารณา และนำมาปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ	รายงานการประชุมทางวิชาการฯ (ฉบับสมบูรณ์)
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์องค์ความรู้	ดำเนินการจัดพิมพ์รายงานการประชุมทางวิชาการฯ เพื่อเผยแพร่ต่อไปเผยแพร่รายงานการประชุมฯ ให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจทั่วไป รวมทั้งแนบแบบสอบถามการนำผลผลิตด้านงานวิจัยและองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	รายงานการประชุมทางวิชาการฯ (ฉบับสมบูรณ์)
5. การนำผลการวิจัย/ผลการสังเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	ประมวลผลแบบสอบถามการนำผลผลิตด้านงานวิจัยและองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	แบบสอบถามการนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน : 15) แผนที่การพัฒนาจังหวัดของประเทศไทยด้านการศึกษาแผนที่การพัฒนาจังหวัดของประเทศไทยด้านการศึกษา

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	กลุ่มพัฒนาระบบบริหารได้จัดการประชุมเพื่อพิจารณาเอกสารประกอบการประชุมติดตามผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด (KPI) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมภูซังค์ เฟงศรี อาคาร ๑ ชั้น ๒ ในการประชุมดังกล่าว เลขาธิการสภาการศึกษาได้มอบหมายให้สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษารับผิดชอบตัวชี้วัดเพิ่มเติม คือ แผนที่การพัฒนาจังหวัดของประเทศไทยด้านการศึกษา สำนักวิจัยฯ จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนที่การพัฒนาจังหวัดของประเทศไทยด้านการศึกษา เสนอต่อเลขาธิการสภาการศึกษา และได้รับการอนุมัติโครงการฯ	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการจัดทำแผนที่การพัฒนาจังหวัดของประเทศไทยด้านการศึกษา ● หนังสือขออนุมัติโครงการ (บันทึกข้อความสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา ที่ ศธ ๐๓๐๖.๑/๙๘๕ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนที่การพัฒนาจังหวัดของประเทศไทยด้านการศึกษา)
2. การดำเนินงานตามแผน	<p>2.1 ศึกษาข้อมูลสถิติทางการศึกษาสำหรับการจัดทำแผนที่การพัฒนาจังหวัดของประเทศไทยด้านการศึกษา ได้แก่ ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู สถานศึกษา และข้อมูลประชากร</p> <p>2.2 จัดทำ (ร่าง) กรอบตัวชี้วัดทางการศึกษาเบื้องต้นและประมวลผลข้อมูลรายจังหวัด</p> <p>2.3 กำหนดเกณฑ์การจำแนกคะแนนตัวชี้วัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวอย่างข้อมูลทำแผนที่ตัวชี้วัดทางการศึกษา ● (ร่าง) กรอบตัวชี้วัดทางการศึกษาที่ปรับแก้ตามความเห็นของที่ประชุม

	2.4 ประมวลผลตารางข้อมูลคะแนนตัวชี้วัด 2.5 จัดประชุมปรึกษาหารือผู้เชี่ยวชาญด้านการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศรายจังหวัดโดยใช้แผนที่เพื่อให้ความเห็น 2.6 ปรับแก้เอกสาร (ร่าง) กรอบตัวชี้วัดทางการศึกษา 2.7 รวบรวมข้อมูลสถิติทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้องและดำเนินการประมวลผลตัวชี้วัดจัดเก็บในรูปแบบ file excel สำหรับการจัดทำแผนที่จำนวน ๖๐ รูป 2.8 การจัดเรียงข้อมูลตัวชี้วัดฯ แปลงผลข้อมูลลงในพิกัดจังหวัดวาดแผนที่ และกำหนดเงื่อนไขการนำเสนอ 2.9 การตรวจสอบภาพแผนที่ตัวชี้วัดที่วาดแล้วว่ามีถูกต้องทั้งข้อมูล สี สัญลักษณ์ และภาพแผนที่ที่นำเสนอมีความชัดเจนในการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม 2.10 ปรับแก้แผนที่และดำเนินการตรวจสอบอีกครั้ง	
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	นำเสนอ (ร่าง) แผนที่การพัฒนาจังหวัดของประเทศไทยด้านการศึกษาให้ผู้บริหารพิจารณาและนำมาปรับแก้ตามข้อเสนอแนะและดำเนินการจัดพิมพ์เพื่อเผยแพร่ต่อไป	บันทึกข้อความการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสารแผนที่การพัฒนาจังหวัดของประเทศไทยด้านการศึกษา
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	เผยแพร่การดำเนินการจัดทำแผนที่การพัฒนาจังหวัดของประเทศไทย ด้านการศึกษาลงในวารสารวิจัยการศึกษาและวารสารการศึกษาไทย ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	วารสารวิจัยการศึกษา ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 และวารสารการศึกษาไทยฉบับเดือนสิงหาคม 2557
5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	ประมวลผลแบบสอบถามการนำผลงานวิจัย / องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	ตัวอย่างแบบสอบถามการนำผลงานวิจัย / องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน : 16) สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2555 – 2556

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	1.1 จัดทำข้อเสนอโครงการจัดทำสถิติการศึกษาของประเทศไทย พ.ศ.2556 และนำเสนอต่อผู้บริหาร ในการประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างวันที่ 17-19 ตุลาคม 2556 ณ วังรี รีสอร์ท จังหวัดนครนายก ดังนี้ 1) โครงการ 2) บทวิเคราะห์สาระองค์ความรู้เบื้องต้นของตัวชี้วัด (KPI) 3) แผนการดำเนินงานโครงการรายไตรมาส และแผนการนำเสนอต่อคณะกรรมการสภาการศึกษาและคณะกรรมการสภาการศึกษา 1.2 ปรับแก้โครงการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมและขออนุมัติต่อเลขาธิการสภาการศึกษา	●เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ 17-19 ตุลาคม 2556 ณ จังหวัดนครนายก ประกอบด้วย 1) โครงการ 2) บทวิเคราะห์สาระองค์ความรู้เบื้องต้นของตัวชี้วัด (KPI) 3) แผนการดำเนินงานโครงการรายไตรมาส และแผนการนำเสนอต่อคณะกรรมการสภาการศึกษาและคณะ

		<p>กรรมการสภาการศึกษา</p> <p>4) PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> • สำเนาบันทึกขออนุมัติ โครงการที่ ศธ 0306.2/742 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2556 และได้รับอนุมัติ เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2556
<p>2. การดำเนินงานตาม แผน</p>	<p>2.1 ประสาน สํารวจ และรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 จัดกระทำข้อมูลสถิติในตารางตามกรอบเนื้อหา ประมวลผล วิเคราะห์ ตรวจสอบ และยกร่างรายงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> • สำเนาตัวอย่างหนังสือนำส่ง ข้อมูลการศึกษาจากโรงเรียน สาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา และกลุ่ม งานการศึกษาอาชีพ กรม ส่งเสริมอาชีพ สำนักพัฒนา สังคม • ร่างรายงาน “สถิติการศึกษา ของประเทศไทย ปีการศึกษา 2555 - 2556”
<p>3. การกลั่นกรองคุณภาพ</p>	<p>3.1 นำเสนอร่างรายงานต่อผู้ทรงคุณวุฒิภายในองค์กร จำนวน 3 คน เพื่อพิจารณา</p> <p>3.2 ปรับแก้ร่างรายงานตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และ นำเสนอสาระสำคัญของร่างรายงานฉบับปรับปรุงต่อผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา ในการ ประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 เรื่อง การมีส่วนร่วม ร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21 ประเด็น “มอง สถิติการศึกษาไทย ก้าวไกลในเวทีสากล” หัวข้อเสวนา “มอง สถิติการศึกษาไทย ก้าวไกลในการยกระดับสู่สากล” เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2556 เวลา 13.30-16.30 น. ณ ห้องราชวดี โรงแรมสวิสโฮเต็ล เลอ คองคอร์ด กรุงเทพมหานคร</p> <p>3.3 ปรับร่างรายงาน โดยเพิ่มข้อมูลการศึกษาเฉพาะทางเพื่อความ สมบูรณ์ และนำเสนอร่างรายงานฉบับปรับปรุงต่อผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา ในการ ประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 เรื่อง มาตรฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 ประเด็นเสวนาเรื่อง “สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปี การศึกษา 2555-2556” เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2557 เวลา 13.30-16.30 น. ณ ห้องไอยรา โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออกคิด จังหวัดขอนแก่น</p> <p>3.4 จัดพิมพ์ ร่าง สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2555- 2556 จำนวน 500 เล่ม เพื่อเผยแพร่และใช้ประกอบการ ประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 ระหว่างวันที่ 10 - 11 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออกคิด</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ผลการพิจารณาร่างรายงาน ของผู้ทรงคุณวุฒิภายใน องค์กร ทั้ง 3 คน • เอกสารประกอบประชุมทาง วิชาการ ครั้งที่ 1 ประกอบด้วย 1) กำหนดการ 2) แนวทางการจัดทำสถิติ การศึกษา ข้อจำกัดและ องค์ประกอบการนำเสนอ รายงาน สารสนเทศและ แนวโน้มทางการศึกษา ของประเทศไทย 3) PowerPoint 4) รายงานสรุปผลการเสวนา • สำเนาบันทึก จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ 1) บันทึกพิจารณา ลงนามใน คํานําเอกสาร “สถิติ การศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2555 - 2556” ที่ ศธ 0306.2/122 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2557 ซึ่ง เลขาธิการสภาการศึกษา

	<p>จังหวัดขอนแก่น</p> <p>3.5 จัดทำรายงาน “สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2555-2556” ฉบับสมบูรณ์</p> <p>3.6 จัดพิมพ์รายงาน “สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2555-2556” ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1,000 เล่ม เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการวิจัย การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การกำหนดนโยบาย และการวางแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย รวมทั้งเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำหรับอ้างอิงข้อมูลสถิติและสารสนเทศด้านการศึกษาของประเทศไทย</p>	<p>ลงนาม เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2557</p> <p>2) บันทึกขออนุมัติจัดพิมพ์ที่ ศธ 0306.2/140 ลงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2557 จำนวน 500 เล่ม ซึ่งได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2557</p>
<p>4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้</p>	<p>4.1 เผยแพร่ ร่างรายงานสถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2555-2556 ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา http://www.onec.go.th</p> <p>4.2 เผยแพร่สารสนเทศสำคัญของร่างรายงาน ผ่านนิตยสารรายสัปดาห์ โปสต์ทูเดย์ @ Weekly ฉบับ 01-07/03/2014</p> <p>4.3 เผยแพร่สารสนเทศสำคัญของรายงาน ผ่านวารสารการศึกษา ฉบับประจำเดือน เมษายน 2557</p> <p>4.4 เผยแพร่ผ่านโปรแกรมประยุกต์การศึกษาไทย Education Statistics "Stat-Ed" ซึ่งนำเสนอข้อมูลสถิติและตัวชี้วัดด้านการศึกษา Statistics Application ที่ทำให้ทราบข้อมูลสถิติและตัวชี้วัดด้านการศึกษา ในภาพรวมของประเทศไทย</p> <p>4.5 จัดทำรายงาน “สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2555 -2556” ฉบับสมบูรณ์</p> <p>4.6 จัดพิมพ์รายงาน “สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2555 – 2556” ฉบับสมบูรณ์จำนวน 1,000 เล่มเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการวิจัย การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย รวมทั้งเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำหรับอ้างอิงข้อมูลสถิติและสารสนเทศด้านการศึกษาของประเทศไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาพการเผยแพร่หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานฯ ● นิตยสารรายสัปดาห์โปสต์ทูเดย์ @ Weekly ฉบับ 01-07/03/2014 หน้า 13 ● วารสารการศึกษา ฉบับประจำเดือน เมษายน 2557 บทความวิชาการ เรื่อง แนวโน้มสถิติการศึกษาของประเทศไทย หน้า 6-9 ● ภาพตัวอย่างข้อมูลสถิติและตัวชี้วัดด้านการศึกษาที่ปรากฏในโปรแกรมประยุกต์การศึกษาไทย Education Statistics "Stat-Ed"
<p>5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>5.1 จัดทำแบบสอบถามการนำผลผลิตด้านงานวิจัยและองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อสอบถามผู้ที่ขอรับ / ได้รับรายงาน “สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2555 -2556”</p> <p>5.2 สรุปผลการนำรายงาน “สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2555 -2556” ไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ จากผู้ตอบแบบสอบถามทางเว็บไซต์ จำนวน 210 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2557) เรียงตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อใช้อ้างอิงในการทำรายงาน /วิทยานิพนธ์ จำนวน 66 คน 2) เพื่อการศึกษาหาความรู้ จำนวน 51 คน 3) เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผน/ นโยบายของหน่วยงาน 30 คน 4) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 25 คน 5) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 16 คน 6) เพื่อใช้อ้างอิงประกอบการทำโครงการวิจัย 16 คน 7) เพื่อใช้ในการเขียนผลงานปรับระดับตำแหน่งงาน 4 คน 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสอบถามการนำผลผลิตด้านงานวิจัยและองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ● ไฟล์ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

8) เขียนบทความทางวิชาการ จำนวน 2 คน

ผลการดำเนินงาน : 17) สภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	ศึกษารอบแนวคิด หลักการ แนวทางการจัดทำรายงาน วิเคราะห์สถิติ และตัวชี้วัดทางการศึกษาของสถาบัน หน่วยงาน องค์กรนานาชาติ เทียบเคียงกระบวนการและแนวทางการจัดทำหัวข้อในการจัดทำรายงาน ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ จัดทำข้อเสนอโครงการ ร่างเค้าโครงรายงาน และขออนุมัติโครงการจากหัวหน้าส่วนราชการ	<ul style="list-style-type: none"> • บันทึกขออนุมัติโครงการ • เค้าโครงร่างรายงาน
2. การดำเนินงานตามแผน	<p>2.1 ศึกษา รวบรวมข้อมูลดัชนีตัวชี้วัดทางการศึกษาต่างประเทศ แต่ละประเด็น จากเอกสาร/งานวิจัยต่างๆ ที่จัดทำโดยองค์กรต่างประเทศ เช่น OECD, UNESCO/UIS IEA และฐานข้อมูล จากแหล่งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น</p> <p>2.2 จัดทำฐานข้อมูลตัวชี้วัดต่างประเทศ ตารางสถิติและตัวชี้วัดสำหรับเปรียบเทียบประเทศตามกรอบการดำเนินงาน และอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลจากตารางต้นฉบับ</p> <p>2.3 จัดทำแผนภาพ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และยกร่างและเขียนรายงาน “สภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2557” โดยเนื้อหาแบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 บทนำ ตอนที่ 2 ระบบการศึกษา โอกาส ความเสมอภาค และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ตอนที่ 3 คุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p>	(ร่าง) เอกสารรายงาน “สภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557”
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	<p>3.1 เสนอ (ร่าง) รายงาน “สภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557” เพื่อพิจารณาให้ความเห็นในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 “การมีส่วนร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21” วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมสวิสโฮเต็ล เลอ คองคอร์ด กรุงเทพฯ</p> <p>3.2 สรุปผลการประชุมและปรับแก้ไข (ร่าง) รายงาน “สภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557”</p> <p>3.3 เสนอ (ร่าง) รายงาน “สภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557” ที่ปรับแก้ไขแล้ว เพื่อพิจารณาให้ความเห็นในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 “มาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21” วันที่ 10-11 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชาออคิต จังหวัดขอนแก่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (ร่าง) เอกสารรายงาน “สภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557” ครั้งที่ 1 • (ร่าง) เอกสารรายงาน “สภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557” ครั้งที่ 2
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	4.1 เผยแพร่ในนิตยสารรายสัปดาห์ โพสต์ทูเดย์ ฉบับ 01-07/03/2014 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 มาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้เพื่อ	<ul style="list-style-type: none"> • นิตยสารรายสัปดาห์ โพสต์ทูเดย์ ฉบับ 01-07/03/2014 • www.onec.go.th • Education Statistics "Stat-

	<p>สร้างสรรค์ด้วยปัญญาและการศึกษาทางเลือก</p> <p>4.2 เผยแพร่เอกสารรายงาน “สภาวการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557” ลงบนเว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา www.onec.go.th เพื่อสืบค้นและนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>4.3 เผยแพร่ในเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ มองสถิติและตัวชี้วัดทางการศึกษา วิเคราะห์สถิติ ตัวชี้วัดและการจัดอันดับทางการศึกษา เพื่อความสามารถในการแข่งขัน ในเว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา www.onec.go.th</p> <p>4.4 เผยแพร่ผ่านโปรแกรมประยุกต์การศึกษาไทย Education Statistics "Stat-Ed" ซึ่งนำเสนอข้อมูลสถิติและตัวชี้วัดด้านการศึกษา Statistics Application ที่ทำให้ทราบข้อมูลสถิติและตัวชี้วัดด้านการศึกษาไทย และนานาชาติ</p> <p>4.5 จัดทำเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์</p> <p>4.6 ขออนุมัติจัดพิมพ์เผยแพร่เอกสารรายงานจำนวน 1.000 เล่ม</p> <p>4.7 เผยแพร่เอกสารรายงาน “สภาวการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557” ลงบนเว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา www.onec.go.th เพื่อสืบค้นและนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>4.8 เผยแพร่ในวารสารการศึกษาไทย “การศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต” ปีที่ 11 ฉบับที่ 115 เดือนกรกฎาคม 2557 บทความวิชาการ เรื่อง สภาวการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557 หน้า 3-6</p> <p>4.9 เผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์ คม ชัด ลึก เรื่องสภาวการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ.2557 ฉบับวันที่ 28 สิงหาคม 2557 หน้า 10</p>	<p>Ed" หรือ http://stat-ed.onecapps.org และ http://stat-ed2.onecapps.org</p>
<p>5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>5.1 จัดทำแบบสอบถามการนำผลผลิตด้านงานวิจัยและองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อสอบถามผู้ที่ขอรับ / ได้รับรายงาน “สภาวการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557”</p> <p>5.2 สรุปผลการนำรายงาน “สภาวการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557” ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ จากผู้ตอบแบบสอบถามทางเว็บไซต์ จำนวน 188 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม – 30 กันยายน 2557) เรียงตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อใช้อ้างอิงในการทำรายงาน / วิทยานิพนธ์ จำนวน 50 คน 2) เพื่อการศึกษาหาความรู้ จำนวน 47 คน 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 34 คน 4) เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผน/นโยบายของหน่วยงาน 22 คน 5) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 16 คน 6) เพื่อใช้อ้างอิงประกอบการทำโครงการวิจัย 16 คน 7) เพื่อใช้ในการเขียนผลงานปรับระดับตำแหน่งงาน 3 คน 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสอบถามการนำผลผลิตด้านงานวิจัยและองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ● ไฟล์ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม
<p>ผลการดำเนินงาน : 18) บทวิเคราะห์ผลการกู้ยืมเงิน กยศ. ที่มีต่อโอกาสการเข้าถึงและคุณภาพการศึกษา : กรณีศึกษา จังหวัดขอนแก่น</p>		
<p>ขั้นตอน</p>	<p>รายละเอียดกิจกรรม</p>	<p>เอกสาร/หลักฐานประกอบ</p>

<p>1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้</p>	<p>1.1 จัดทำข้อเสนอโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการต่อที่ประชุมปฏิบัติการสทศ. ประจำปีงบประมาณ 2557 วันที่ 17-19 ตุลาคม 2557 ณ วังริ้วสอร์ท จังหวัดนครนายก</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการ ● หนังสือขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
<p>2. การดำเนินงานตามแผน</p>	<p>2.1 กำหนดตัวชี้วัดและข้อมูลที่ต้องการเสนอต่อที่ประชุมร่วมระหว่าง สทศ. สำนักงาน กยศ. และสำนักธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพิจารณาตัวชี้วัดและข้อมูลสนับสนุนตัวชี้วัดที่สำนักงาน กยศ. มีการจัดเก็บอยู่ในฐานข้อมูล 2.2 นำเสนอร่างเอกสาร ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกองทุนและสภาพการให้กู้ยืมเงิน กยศ. ในภาพรวม พร้อมกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการกู้ยืมเงิน กยศ. ในการประชุม Mini Expo ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมสวิสโฮเต็ล เลอ คองคอร์ดกรุงเทพฯ 2.3 เสนอขออนุมัติการปรับชื่อโครงการเป็น โครงการจัดทำบทวิเคราะห์ผลการกู้ยืมเงิน กยศ. ที่มีต่อโอกาสการเข้าถึงและคุณภาพการศึกษา : กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น 2.4 สืบค้นข้อมูล งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2.5 นำเสนอโครงการต่อคณะอนุกรรมการ กทศ. ด้านติดตามและประเมินผลฯ เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงาน 2.6 จัดทำแผนการจัดเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในพื้นที่และจัดทำแบบสอบถามนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ กยศ. ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้กู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วในจังหวัดขอนแก่น 2.7 จัดพิมพ์แบบสอบถามและจัดส่งแบบสอบถามให้สถานศึกษาและสถาบันการศึกษากลุ่มเป้าหมายใน จ.ขอนแก่น 2.8 ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ 2.9 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในที่ประชุม Mini Expo ครั้งที่ 2 ที่ จ.ขอนแก่น และแบ่งกลุ่มย่อยระดมความคิดเห็นเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก 2.10 สรุปผลการประชุมรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืน 2.11 ประมวลและวิเคราะห์ผลจากแบบสอบถามและการประชุมสนทนากลุ่ม 2.12 ยก่างรายงาน บทวิเคราะห์ผลการกู้ยืมเงิน กยศ. ที่มีต่อโอกาสการเข้าถึงและคุณภาพการศึกษา : กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น เสนอผู้อำนวยการสำนักฯ พิจารณา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2556 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2556 ● สรุปผลการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ● บันทึกขออนุมัติเปลี่ยนชื่อโครงการและงบประมาณ ● บันทึกขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม ● บันทึกขออนุมัติจัดพิมพ์แบบสอบถามเก็บข้อมูล ● บันทึกขออนุมัติค่าตอบแทนในการจัดเก็บข้อมูล ● เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2557 ● สรุปผลการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ● เอกสารประกอบการประชุมคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านติดตามและประเมินผลการศึกษา ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 17 ธ.ค. 56 ● รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านติดตามและประเมินผลการศึกษา ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 17 ธ.ค. 56
<p>3. การกลั่นกรองคุณภาพ</p>	<p>3.1 นำเสนอร่างรายงาน บทวิเคราะห์ผลการกู้ยืมเงิน กยศ. ที่มีต่อโอกาสการเข้าถึงและคุณภาพการศึกษา : กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านการติดตามและประเมินผลการศึกษา ครั้งที่ 1/2557 วันศุกร์ที่ 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารประกอบการประชุมคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านติดตามและประเมินผลการศึกษา ครั้งที่

	<p>กันยายน 57</p> <p>3.2 จัดพิมพ์รายงานบทวิเคราะห์ผลการกู้ยืมเงิน กยศ. ที่มีต่อโอกาส การเข้าถึงและคุณภาพการศึกษา : กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น จำนวน 1,000 เล่ม</p>	<p>1/2557 วันที่ 5 ก.ย. 57</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการสภา การศึกษาด้านติดตามและ ประเมินผลการศึกษา ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 5 ก.ย. 57 ● บันทึกถ้อยคำจัดพิมพ์ รายงาน บทวิเคราะห์ผลการกู้ยืมเงิน กยศ.ฯ
<p>4. การเผยแพร่ผลงาน วิจัย/ผลการสังเคราะห์ หรือวิเคราะห์ห้องค์ ความรู้</p>	<p>4.1 ผู้บริหารนำเสนอข่าวผลการจัดทำรายงานบทวิเคราะห์ ผลการ กู้ยืมเงิน กยศ. ต่อสาธารณชน</p> <p>4.2 เผยแพร่หนังสือผลการกู้ยืมเงิน กยศ. ที่มีต่อโอกาสการเข้าถึงและ คุณภาพการศึกษา : กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น แก่หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>4.3 เผยแพร่รายงาน ทาง website ทางสภาการศึกษา</p> <p>4.4 เผยแพร่บทความทางวารสาร ในวารสารการศึกษาไทย ฉบับเดือน กันยายน 2557</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกการเผยแพร่หนังสือแก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ● เอกสารการเผยแพร่บน website ● วารสารการศึกษาไทย ฉบับ เดือน กันยายน 57
<p>5. การนำผลงานวิจัย/ ผลการสังเคราะห์หรือ วิเคราะห์ห้องค์ความรู้ไป ใช้ประโยชน์</p>	<p>5.1 ได้มีการนำข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการกองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา ไปสู่การให้ข้อเสนอแนะนโยบายการปฏิรูปร ะบบการเงินอุดมศึกษา</p> <p>5.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปศึกษาและใช้ประโยชน์อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารประกอบ(ร่าง) ข้อเสนอแนวทางการบริหาร จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา เพื่อเตรียมนำเสนอ สภาการศึกษา ● แบบตอบรับผู้ใช้ประโยชน์ จากรายงานบทวิเคราะห์ผล การกู้ยืมเงิน กยศ. ที่มีต่อ โอกาสการเข้าถึงและ คุณภาพการศึกษา : กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ผลการดำเนินงาน : 19) คู่มือการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การนำเสนอเค้าโครง การวิจัย/โครงการ สังเคราะห์หรือ	<p>1.1 จัดทำข้อเสนอโครงการ</p> <p>1.2 เสนอและขออนุมัติโครงการ</p>	<p>โครงการได้รับอนุมัติ เมื่อวันที่ 11 ต.ค.56</p>

วิเคราะห์ห้องค์ความรู้		
2. การดำเนินงานตามแผน	2.1 ยกร่างคู่มือการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 2.2 นำเสนอร่างคู่มือฯ ในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ณ กรุงเทพฯ เพื่อระดมความคิดเห็น วันที่ 29 พ.ย. 2556	<ul style="list-style-type: none"> • ร่างคู่มือการทำธุรกรรมฯ • ร่างคู่มือการทำธุรกรรมฯ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	3.1 นำเสนออนุกรรมการฯ ด้านกฎหมายการศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ เมื่อวันที่ 18 พ.ย. 2556 3.2 นำเสนอร่างคู่มือฯ ต่อศาลแขวงขอนแก่น สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น เพื่อให้ข้อเสนอแนะ เมื่อวันที่ 17-18 ธ.ค. 2556 3.3 นำเสนอคู่มือฯ ในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 2 ณ จังหวัดขอนแก่น วันที่ 11 มี.ค. 2557 3.4 นำเสนออนุกรรมการฯ ด้านกฎหมายการศึกษาเพื่อปรับแก้ให้สมบูรณ์ วันที่ 20 มี.ค. 2557	<ul style="list-style-type: none"> • ร่างคู่มือการทำธุรกรรมฯ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 • ร่างคู่มือการทำธุรกรรมฯ ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 3
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์ห้องค์ความรู้	4.1 เผยแพร่คู่มือฯ และแบบสอบถามในงานประชุมทางวิชาการ เดือนมิถุนายน 2557 4.2 เผยแพร่ลงเว็บไซต์สำนักงานฯ 4.3 เผยแพร่เป็นบทความในวารสารทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • คู่มือการทำธุรกรรมฯ • เว็บไซต์
5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์ห้องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	รวบรวมแบบสอบถามส่ง กพร.	แบบสอบถามการนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน : 20) การบริหารจัดการข้อมูลและประยุกต์ใช้กฎหมายการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์ห้องค์ความรู้	1.1 จัดทำข้อเสนอโครงการ 1.2 เสนอและขออนุมัติโครงการ	บันทึกที่ได้รับการอนุมัติโครงการฯ วันที่ 11 ต.ค.56
2. การดำเนินงานตามแผน	2.1 ยกร่างเอกสาร การบริหารจัดการข้อมูลและประยุกต์ใช้กฎหมายการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา 2.1 เสนอร่างเอกสารฯ การประชุมเชิงปฏิบัติการ สกศ.ประจำปี 2557 วันที่ 17-19 ต.ค. 2556 ณ วังรี รีสอร์ท จังหวัดนครนายก	<ul style="list-style-type: none"> • ร่างเอกสารการบริหารจัดการข้อมูลที่ปรับแก้ตามความเห็นของคณะอนุฯ ด้านกฎหมายการศึกษา • รายงานการประชุมคณะอนุฯ ด้านกฎหมายการศึกษา • ร่างเอกสารการบริหารจัดการข้อมูลที่ปรับแก้ในการประชุมทางวิชาการ วันที่ 29

		พ.ย. 2556 โรงแรมสวิสโฮเต็ล เลอ คองคอร์ด กรุงเทพฯ
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	<p>3.1 นำเสนอร่างเอกสารต่ออนุกรรมการฯ ด้านกฎหมายการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ เมื่อวันที่ 18 พ.ย. 2556</p> <p>3.2 นำเสนอร่างเอกสารฯ ต่อ ในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1 วันที่ 29 พ.ย. 2556 ณ โรงแรมสวิสโฮเต็ล เลอ คองคอร์ด กรุงเทพฯ</p> <p>3.3 นำเสนอร่างเอกสารฯ ในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 2 ณ โรงแรมพูลแมน จังหวัดขอนแก่น วันที่ 11 มี.ค. 2557</p> <p>3.4 นำเสนอร่างเอกสารการบริหารจัดการข้อมูลฯ ต่ออนุกรรมการฯ ด้านกฎหมายการศึกษาเพื่อปรับแก้ให้สมบูรณ์ วันที่ 20 มี.ค. 2557 ณ โรงแรมวังสวนสุนันทา กรุงเทพฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ร่างเอกสาร การบริหารจัดการข้อมูลฯ ที่ปรับแก้ตามความเห็นของการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 2 ● รายงานการประชุมคณะอนุฯ ด้านกฎหมายการศึกษา ● ร่างเอกสารฯ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะอนุฯ ด้านกฎหมายการศึกษา วันที่ 20 มีนาคม 2557
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์ห้องค์ความรู้	<p>4.1 เผยแพร่เอกสารรายงานการบริหารจัดการข้อมูลฯ และแบบสอบถาม เดือนกันยายน 2557</p> <p>4.2 เผยแพร่ลงเว็บไซต์สำนักงานฯ</p> <p>4.3 เผยแพร่เป็นบทความในวารสารทางการศึกษาเดือนตุลาคม 2557</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารรายงานการบริหารจัดการข้อมูลฯ ● เว็บไซต์
5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์ห้องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	รวบรวมแบบสอบถามส่ง กพร.	แบบสอบถามการนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน : 21) รายงานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารเคลื่อนที่ พ.ศ 2555

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์ห้องค์ความรู้	นำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการจากเลขาธิการสภาการศึกษา	สำเนาบันทึกขออนุมัติโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติจากเลขาธิการฯ เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2557
2. การดำเนินงานตามแผน	<p>2.1 สืบค้น รวบรวมข้อมูล</p> <p>2.2 ยกร่าง (ร่าง) รายงานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารเคลื่อนที่</p>	<p>(ร่าง) รายงานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารเคลื่อนที่เพื่อนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ครั้งที่ 1 ที่โรงแรมสวิสโฮเต็ล เลอ คองคอร์ด และ

		<ul style="list-style-type: none"> ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จ. ขอนแก่น
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	<p>3.1 นำเสนอ (ร่าง) รายงานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารเคลื่อนที่ ต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาปรับแก้และให้ข้อคิดเห็นในงาน การประชุมทางวิชาการจำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมสวิสโฮเต็ล เลอ คองคอร์ด กรุงเทพฯ และ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จ. ขอนแก่น</p> <p>3.2 นำเสนอ (ร่าง) รายงานที่ปรับแก้แล้วนำเสนอบทวิเคราะห์การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารเคลื่อนที่เพื่อการศึกษาและการถอดบทเรียนรวมทั้งเงื่อนไขความสำเร็จของรูปแบบการดำเนินงานที่ดีของสถานศึกษาในการบริหารจัดการและผสมผสานเทคโนโลยีการสื่อสารเคลื่อนที่ในกระบวนการเรียนรู้ในการประชุมคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาฯ ด้าน ICT</p>	<ul style="list-style-type: none"> รายงานการประชุมทางวิชาการทั้ง 2 ครั้ง <ol style="list-style-type: none"> ครั้งที่ 1 ที่โรงแรมสวิส โฮเทล เลอ คองคอร์ด กรุงเทพฯ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จ. ขอนแก่น รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาฯ ด้าน ICT ครั้งที่ 1
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	<p>4.1 พัฒนาสื่อและนำเสนอเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อค้นพบเบื้องต้นจากการถอดบทเรียนนวัตกรรมฯ เป็นภาษาต่างประเทศ ในงานสัปดาห์การเรียนรู้ด้วยอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส</p> <p>4.2 จัดพิมพ์เอกสารเพื่อเผยแพร่สู่หน่วยงาน/องค์การทางการศึกษา สถานศึกษา นักวิชาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้สนใจ และนำเสนอในที่ประชุมสัมมนาวิชาการระหว่างประเทศของสำนักงานฯ</p>	<p>รายงานการจัดงานสัปดาห์การเรียนรู้ด้วยอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส ระหว่างวันที่ 18 – 20 กุมภาพันธ์ 2557</p>
5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	<p>ได้ upload เอกสารขึ้นเว็บไซต์ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา พร้อมแบบสอบถาม และสามารถ download ไปใช้ประโยชน์ได้</p>	

ผลการดำเนินงาน : 22) รายงานการติดตามการศึกษาเพื่อปวงชนของประเทศไทย ปี 2556

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	นำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการจากเลขาธิการสภาการศึกษา	สำเนาบันทึก ที่ ศธ 0308.2/006 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2556 ขออนุมัติโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติจากเลขาธิการฯ เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2556
2. การดำเนินงานตามแผน	<ol style="list-style-type: none"> สืบค้น รวบรวมข้อมูล ยกร่าง (ร่าง) รายงานการสังเคราะห์นโยบายความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ 	(ร่าง) รายงานการศึกษาเพื่อปวงชนระดับโลก : ประเทศไทย พ.ศ. 2556 ที่ปรับแก้ตาม

<p>3. การกลั่นกรองคุณภาพ</p>	<p>1. นำเสนอ (ร่าง) รายงานฯ ต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาปรับแก้ และให้ข้อคิดเห็นในงาน Mini Expo ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 เรื่อง การศึกษาเพื่อปวงชนของไทยในโลกศตวรรษที่ 21 วันพฤหัสบดีที่ 28 พ.ย. ๒๕๕๖ ห้องอินทนิล โรงแรมสวิสโฮเต็ล เลอ คองคอร์ด กรุงเทพมหานคร</p> <p>2. นำเสนอ (ร่าง) รายงานการศึกษาเพื่อปวงชนระดับโลก : ประเทศไทย พ.ศ. 2556 ที่ได้รับการปรับแก้แล้วต่ออนุกรรมการสภา การศึกษาด้านนโยบายและแผน</p>	<p>ข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานการประชุม หรือ รายชื่อผู้เข้าประชุม ● รายงานการประชุม อนุกรรมการฯ
<p>4. การเผยแพร่ผลงาน วิจัย/ผลการสังเคราะห์ หรือวิเคราะห์องค์ ความรู้</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงชื่อรายงานเพื่อให้สอดคล้องกับรายงานของ UNESCO จากรายงานการศึกษาเพื่อปวงชนระดับโลก : ประเทศไทย พ.ศ. 2556 เป็น รายงานการติดตามการศึกษาเพื่อปวงชน ของประเทศไทย พ.ศ. 2556 และได้รายงานฉบับสมบูรณ์</p> <p>2. จัดพิมพ์เผยแพร่ “รายงานการติดตามการศึกษาเพื่อ ปวงชน ของประเทศไทย พ.ศ. 2556”</p> <p>3. เขียนบทความลงวารสารการศึกษาไทย ฉบับ ม.ค. 2557</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สำเนาบันทึกอนุมัติให้จัดพิมพ์ ศธ 0308.1/092 ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557 ● สำเนาบันทึกอนุมัติเปลี่ยนชื่อ รายงาน ศธ 0308.1/107 ลง วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2557 ● บทความเผยแพร่
<p>5. การนำผลงานวิจัย/ ผลการสังเคราะห์หรือ วิเคราะห์องค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>จัดส่งเผยแพร่ไปยังเครือข่ายหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรที่มีความเกี่ยวข้อง</p>	<p>ใบตอบรับการสอบถามการนำ ผลผลิตด้านการนำองค์ความรู้ไป ใช้ประโยชน์</p>

ผลการดำเนินงาน : 23) รายงานการสังเคราะห์นโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
<p>1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้</p>	<p>นำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการจากเลขาธิการสภาการศึกษา</p>	<p>สำเนาบันทึกขออนุมัติโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติจากเลขาธิการฯ เมื่อวันที่ 8 ม.ค. 2557</p>
<p>2. การดำเนินงานตามแผน</p>	<p>2.1 สืบค้น รวบรวมข้อมูล</p> <p>2.2 ยกร่าง (ร่าง) รายงานการสังเคราะห์นโยบายความร่วมมือด้าน การศึกษากับต่างประเทศ</p>	<p>(ร่าง) รายงานการสังเคราะห์นโยบายความร่วมมือด้าน การศึกษากับต่างประเทศ</p>
<p>3. การกลั่นกรองคุณภาพ</p>	<p>นำเสนอ (ร่างรายงานการสังเคราะห์นโยบายความร่วมมือด้าน การศึกษากับต่างประเทศ ต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาปรับแก้และให้ข้อคิดเห็นในงาน การประชุมทางวิชาการครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 “มาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21” ระหว่างวันที่ 10-11 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จ.ขอนแก่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานการประชุม ● รายชื่อผู้เข้าประชุม
<p>4. การเผยแพร่ผลงาน</p>	<p>4.1 ปรับแก้เอกสารตามข้อเสนอแนะที่ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	<p>หนังสือรายงานการสังเคราะห์</p>

วิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	4.2 จัดทำรูปเล่มเพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณะ	นโยบายความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	เผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะโดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	องค์ความรู้ที่เผยแพร่ในเว็บไซต์

ผลการดำเนินงาน : 24) รายงานประจำปี 2556

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	1.1 จัดทำโครงการ “รายงานประจำปี ๒๕๕๖ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กับ เส้นทางการพัฒนาการศึกษาไทย” และขออนุมัติ	โครงการที่ได้รับอนุมัติ
2. การดำเนินงานตามแผน	2.1 กำหนดกรอบแนวคิด และจัดทำ (ร่าง) เค้าโครงรายงานประจำปี 2556 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กับ เส้นทางการพัฒนาการศึกษาไทย 2.2 ประสานและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จากสำนักต่างๆ เพื่อจัดทำรายงานฯ 2.3 จัดทำ (ร่าง) รายงานประจำปี 2556 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กับ เส้นทางการพัฒนาการศึกษาไทยตามกรอบเค้าโครงรายงานฯ	<ul style="list-style-type: none"> • เค้าโครงรายงาน ประจำปี 2556 • (ร่าง) รายงานประจำปี 2556
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	3.1 รับฟังความคิดเห็นต่อเค้าโครงและเนื้อหา รายงานประจำปี 2556 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กับ เส้นทางการพัฒนาการศึกษาไทย โดยนำเสนอที่ประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ 3.2 ปรับปรุงความสมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานประจำปีฯ ตามขั้นตอนการรับฟังความคิดเห็น และนำเสนอเสนอเลขาธิการฯ ให้ความเห็นชอบ และขออนุมัติจัดพิมพ์เผยแพร่	<ul style="list-style-type: none"> • รายงานประจำปี 2556 (ฉบับสมบูรณ์)
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	4.1 เว็บไซต์สำนักงาน (www.onec.go.th) 4.2 เผยแพร่หน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก เพื่อใช้ประโยชน์และประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของการดำเนินงาน รวมถึงเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	<ul style="list-style-type: none"> • เอกสารหน้าเว็บไซต์ • สำเนาหนังสือเผยแพร่รายงานฯ
5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	ประมวลผลแบบสอบถามการนำผลผลิตด้านงานวิจัยและองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> • แบบสรุปการประมวลผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน : 25) รายงานประจำปี 2557

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย/โครงการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	จัดทำโครงการ “รายงานประจำปี 2557 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา” และขออนุมัติ	โครงการที่ได้รับอนุมัติ
2. การดำเนินงานตามแผน	2.1 กำหนดกรอบแนวคิด และจัดทำ (ร่าง) เค้าโครงการรายงานประจำปี 2557 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 2.2 ประสานและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ จากสำนักต่างๆ เพื่อจัดทำรายงานฯ 2.3 จัดทำ (ร่าง) รายงานประจำปี ๒๕๕๗ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตามกรอบเค้าโครงการรายงานฯ	<ul style="list-style-type: none"> • เค้าโครงการรายงาน ประจำปี 2557 • (ร่าง) รายงานประจำปี 2557
3. การกลั่นกรองคุณภาพ	3.1 รับฟังความคิดเห็นต่อเค้าโครงและเนื้อหา รายงานประจำปี 2557 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยนำเสนอเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ 3.2 ปรับปรุงความสมบูรณ์ของ (ร่าง) รายงานประจำปีฯ ตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอเสนอเลขาธิการฯ ให้ความเห็นชอบและขออนุมัติจัดพิมพ์เผยแพร่	รายงานประจำปี 2557 (ฉบับสมบูรณ์)
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้	4.1 เว็บไซต์สำนักงาน (www.onec.go.th) 4.2 เผยแพร่หน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก เพื่อใช้ประโยชน์และประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของการดำเนินงาน รวมถึงเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	<ul style="list-style-type: none"> • เอกสารหน้าเว็บไซต์ • สำเนาหนังสือเผยแพร่รายงานฯ
5. การนำผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	ประมวลผลแบบสอบถามการนำผลผลิตด้านงานวิจัยและองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	แบบสรุปการประมวลผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
16	17	18	19	20

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยและองค์ความรู้	8.0	25	5.0000	-

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :

มาตรการที่ใช้ในการดำเนินการมีดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานกระบวนการวิจัย/การสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ของสำนักงานเลขาธิการสภา

การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

2. ประสานงานระหว่างสำนัก กลุ่ม ภายในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเพื่อติดตามผลการดำเนินงานและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
3. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารรับทราบเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
4. หัวหน้าส่วนราชการและผู้บริหารระดับสูงกำกับและติดตามผลการดำเนินงานในที่ประชุมสำนักงานฯ เป็นประจำทุกเดือน เดือนละ 2 ครั้ง

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

การมีระบบติดตามผลการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมอบหมายผู้รับผิดชอบและกำหนดระยะเวลาของการรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง จะสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่อาจส่งผลทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายได้ทันกาล

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

-

หลักฐานอ้างอิง :

1. ผลการปฏิบัติงานแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ไตรมาสที่ 1 - 3
2. เอกสารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
3. ผลการดำเนินงานตามขั้นตอนของการจัดทำงานวิจัยและองค์ความรู้
4. หลักฐานประกอบการดำเนินงานตามขั้นตอนของงานวิจัยและองค์ความรู้
5. รายงานการประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557
6. รายงานการประชุมอนุกรรมการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557
7. รายงานการประชุมปรึกษาหารือร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ

<p>รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ</p> <p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> รอบ 6 เดือน <input type="checkbox"/> รอบ 9 เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน </p>					
<p>ตัวชี้วัด 1.6 : ระดับความสำเร็จในการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล</p>					
<p>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางเกื้อกุล ชั่งใจ 2. นางสาวสุวิมล เล็กสุขศรี 3. นางสาวทวีพร บุญวานิช</p>				
<p>โทรศัพท์ : 0 2241 8284 ต่อ 2320</p>	<p>โทรศัพท์ : 0 2241 8284 ต่อ 2319 , 2326 , 2329</p>				
<p>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ระดับ</th> <th style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>ระดับที่ 1 ทบทวนแนวทางการดำเนินงานและจัดทำข้อเสนอโครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556 และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนราชการ</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>1. ศึกษาและทบทวนการดำเนินงานติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ในรอบปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2556 ดำเนินการติดตามและประเมินผล 2 รอบ) และจัดทำ (ร่าง) บทวิเคราะห์กรอบแนวคิดและสาระเบื้องต้นของการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556</p> <p>2. นำเสนอ (ร่าง) บทวิเคราะห์กรอบแนวคิดและสาระเบื้องต้นฯ รวมทั้งเสนอแผนและงบประมาณการดำเนินงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556 ต่อที่ประชุม สกศ. ประกอบด้วย เลขานุการฯ เป็นประธาน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยรองเลขานุการฯ ผู้อำนวยการสำนักและข้าราชการ สกศ. เมื่อเดือนกันยายน 2556 ณ สวนสามพราน จ.นครปฐม</p> <p>3. จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> </td> </tr> </tbody> </table>		ระดับ	ผลการดำเนินงาน	<p>ระดับที่ 1 ทบทวนแนวทางการดำเนินงานและจัดทำข้อเสนอโครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556 และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนราชการ</p>	<p>1. ศึกษาและทบทวนการดำเนินงานติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ในรอบปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2556 ดำเนินการติดตามและประเมินผล 2 รอบ) และจัดทำ (ร่าง) บทวิเคราะห์กรอบแนวคิดและสาระเบื้องต้นของการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556</p> <p>2. นำเสนอ (ร่าง) บทวิเคราะห์กรอบแนวคิดและสาระเบื้องต้นฯ รวมทั้งเสนอแผนและงบประมาณการดำเนินงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556 ต่อที่ประชุม สกศ. ประกอบด้วย เลขานุการฯ เป็นประธาน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยรองเลขานุการฯ ผู้อำนวยการสำนักและข้าราชการ สกศ. เมื่อเดือนกันยายน 2556 ณ สวนสามพราน จ.นครปฐม</p> <p>3. จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>
ระดับ	ผลการดำเนินงาน				
<p>ระดับที่ 1 ทบทวนแนวทางการดำเนินงานและจัดทำข้อเสนอโครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556 และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนราชการ</p>	<p>1. ศึกษาและทบทวนการดำเนินงานติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ในรอบปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2556 ดำเนินการติดตามและประเมินผล 2 รอบ) และจัดทำ (ร่าง) บทวิเคราะห์กรอบแนวคิดและสาระเบื้องต้นของการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556</p> <p>2. นำเสนอ (ร่าง) บทวิเคราะห์กรอบแนวคิดและสาระเบื้องต้นฯ รวมทั้งเสนอแผนและงบประมาณการดำเนินงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556 ต่อที่ประชุม สกศ. ประกอบด้วย เลขานุการฯ เป็นประธาน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยรองเลขานุการฯ ผู้อำนวยการสำนักและข้าราชการ สกศ. เมื่อเดือนกันยายน 2556 ณ สวนสามพราน จ.นครปฐม</p> <p>3. จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>				

	<p>ตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556 เสนอผู้บริหาร ปรับปรุงแก้ไข และเสนอขออนุมัติจากผู้บริหาร ซึ่งได้รับอนุมัติโครงการฯ จากผู้บริหาร เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2556</p>
<p>ระดับที่ 2 ทบทวนเครื่องมือการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล โดยเสนอให้ผู้บริหารเห็นชอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ในงานประชุมวิชาการ วันที่ 28 – 29 พฤศจิกายน 2556 ณ ห้องประชุมภคยูนิทศ โรงแรมสวิสโซเทล เลอ คองคอร์ด กรุงเทพฯ เพื่อทบทวนแบบสอบถามที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลในรอบปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2556 มีแบบสอบถามที่จัดเก็บข้อมูล 2 รอบ คือ รอบ 1 และรอบ 2) และให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบแนวทางการปรับแบบสอบถามสำหรับจัดเก็บข้อมูลในปีงบประมาณ 2557 (รอบ 3) 2. ศึกษาข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ประมวลสรุปเป็นประเด็นที่ควรติดตามในปีงบประมาณ 2557 (รอบ 3) จำแนกตาม 7 นโยบายรัฐบาล และกำหนดแบบฟอร์มการพัฒนาเครื่องมือ 3. จัดทำข้อคำถามตามประเด็น จำแนก 7 นโยบายรัฐบาล ตามแบบฟอร์มการพัฒนาเครื่องมือ เสนอรองเลขานุการสภาการศึกษาพิจารณาให้ข้อคิดเห็นปรับปรุงข้อคำถามและพัฒนาเป็นเครื่องมือในรูปแบบของแบบสอบถาม 15 แบบที่ใช้ในการสอบถาม 5 กลุ่มเป้าหมายที่กำหนดครอบคลุมทุกระดับและประเภทการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบ) และเสนอต่อที่ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหาร สกศ. พิจารณาให้ข้อคิดเห็น ณ ห้องประชุม ภูซังค์ สกศ. 4. ปรับปรุงแบบสอบถาม และเสนอเลขานุการสภาการศึกษาขออนุมัติจัดพิมพ์โดยได้รับความเห็นชอบให้จัดพิมพ์เมื่อ 13 ธันวาคม 2556
<p>ระดับที่ 3 มีการติดตามประเมินผล และจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2557</p>	<p><u>การจัดเก็บข้อมูลรอบ 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดเก็บข้อมูลในรอบ 3 ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม 2557 ซึ่งอยู่ในช่วงการศึกษาภาคปลายของปีการศึกษา 2556 ด้วยแบบสอบถามและสนทนากลุ่ม ผู้ให้ข้อมูล 5 กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

	<p>ผู้บริหารการศึกษา และผู้ปกครอง ครอบคลุม 4 ระดับ การศึกษาที่กำหนด รวมประมาณ 140,000 คน กระจายทั่วประเทศ ทุกจังหวัด โดยความร่วมมือจาก สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ 6 แห่ง ร่วมกันดำเนินการ จัดเก็บข้อมูล บันทึกข้อมูลและประมวลผล ขณะนี้อยู่ ระหว่างการบันทึกข้อมูล</p> <p><u>การจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556</u></p> <p>- กำหนดใช้ข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานฯ จากการ จัดเก็บข้อมูล 2 รอบ คือ รอบ 2 (ภาคแรกปีการศึกษา 2556 จัดเก็บในปีงบประมาณ 2556 ระหว่างเดือน สิงหาคมถึงกันยายน 2556 เรียบร้อยแล้ว) และ รอบ 3 (ภาคปลายปีการศึกษา 2556 จัดเก็บในปีงบประมาณ 2557)</p> <p>- ยกร่างรายงานฯ ปี 2556 ในเบื้องต้น โดยใช้ข้อมูล รอบ 2 เพื่อเป็นเอกสารประกอบการเสวนาในการประชุมเสวนา เรื่อง “การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย ด้านการศึกษาของรัฐบาล ปี 2556 : มิติสำคัญของการ พัฒนาการศึกษา” ในวันอังคารที่ 11 มีนาคม 2557 เวลา 9.00 – 15.30 น. ณ ห้องออกคิดบอลรูม 1 โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัดขอนแก่นเพื่อนำเสนอผลการ ติดตามรายภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง และภาค ตะวันออก และรับฟังข้อมูลและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ซึ่ง ข้อมูลนี้จะนำมาวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลจากการติดตามรอบ 3 เพื่อจัดทำรายงานฯ ให้สมบูรณ์ต่อไป</p>
<p>ระดับที่ 4 นำเสนอรายงานการติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2557 ต่อคณะอนุกรรมการสภา การศึกษา ด้านติดตามและประเมินผล การศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p>	<p>นำเสนอรายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556 ต่อ คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านติดตามและประเมินผล การศึกษาเพื่อพิจารณา 2 ครั้ง ณ โรงแรมหัวช้างเอฮอร์เทจ ในวันที่ 5 กันยายน 2557 และ 22 กันยายน 2557 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ</p>
<p>ระดับที่ 5 นำเสนอรายงานการติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2557 ต่อ สภาการศึกษา/องค์กร หลัก และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์</p>	<p>นำเสนอรายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556 ต่อสภา การศึกษาเพื่อทราบ เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2557 และ เผยแพร่รายงานฯ ผ่านเว็บไซต์ สกศ. เรียบร้อยแล้ว</p>

เกณฑ์การให้คะแนน :

- ระดับที่ 1 ทบทวนแนวทางการดำเนินงานและจัดทำข้อเสนอโครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556 และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนราชการ
- ระดับที่ 2 ทบทวนเครื่องมือการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล โดยเสนอให้ผู้บริหารเห็นชอบ
- ระดับที่ 3 มีการติดตามประเมินผล และจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2557
- ระดับที่ 4 นำเสนอรายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2557 ต่อคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา ด้านติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- ระดับที่ 5 นำเสนอรายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2557 ต่อสภาการศึกษา/องค์กรหลัก และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
ระดับความสำเร็จในการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล	8.0	ระดับ 5	5.0000	-

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :

-

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

-

หลักฐานอ้างอิง :

1. บทวิเคราะห์การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556 ที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร
2. โครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปี 2556 ที่ได้รับอนุมัติจากผู้บริหาร
3. บันทึกช่วยจำข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับแบบสอบถาม
4. หนังสืออนุมัติจัดพิมพ์แบบสอบถาม 15 แบบ
5. แบบสอบถาม 15 แบบ

6. ประเด็นสนทนากลุ่ม (Focus group)
7. TOR จัดจ้างการสำรวจข้อมูล
8. (ร่าง) รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลปี 2556
9. สรุปผลการเสวนา เรื่อง การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ปี 2556 : มิติสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ณ ห้องออกคิดบอลรูม 1 โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัดขอนแก่น วันอังคารที่ 11 มีนาคม 2557 เวลา 9.00 – 15.30 น.
10. รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านติดตามและประเมินผลการศึกษา วันที่ 5 กันยายน 2557 และ 22 กันยายน 2557
11. รายงานการประชุมสภาการศึกษา วันที่ 5 กันยายน 2557

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน
 รอบ 12 เดือน

ตัวชี้วัด : 1.7 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนวัยแรงงาน 15 – 39 ปี

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : นายภานุพงศ์ พนมวัน

โทรศัพท์ : 0 2668 7123 ต่อ 1316

โทรศัพท์ : 0 2668 7123 ต่อ 1326

คำอธิบาย :

สภาพปัจจัยด้านคุณภาพของประชาชนมีส่วนสำคัญในการประเทศพัฒนาและสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ รัฐจึงมีนโยบายด้านการศึกษาหลายเรื่องเพื่อผลักดันให้การศึกษาของประชาชนสูงขึ้น ซึ่งในการศึกษาติดตามผลจากการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของประเทศนั้น สามารถทราบได้จากจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนวัยแรงงาน กลุ่มอายุ 15 - 39 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาการศึกษาเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นฐานต่อการดำเนินงานพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับงบประมาณที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ศึกษาและใช้ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรที่ราชอาณาจักรสำรวจข้อมูลโดย สำนักงานสถิติแห่งชาติ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการคำนวณจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย

ประชาชนวัยแรงงาน หมายถึง ผู้มีอายุตั้งแต่ 15 - 39 ปี ซึ่งสัปดาห์แห่งการสำรวจเป็นผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน หรือเป็นผู้ถูกจัดจำแนกอยู่ในประเภทกำลังแรงงานตามคัมภีร์ในการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ

ประชาชนวัยแรงงานกลุ่มอายุ 15 - 39 ปี หมายถึงกลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้ และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพการงาน

จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนวัยแรงงานกลุ่ม อายุ 15 - 39 ปี หมายถึง จำนวนระยะเวลาโดยเฉลี่ยของประชาชนกลุ่ม อายุ 15 - 39 ปี ใช้ในการศึกษา

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			ร้อยละที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	
	2555	2556	2557	2556	2557
จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนวัยแรงงานอายุ 15 – 39 ปี (ปี)	10.41 (คำนวณจากข้อมูล สสช.)	10.52 (คำนวณจากข้อมูล สสช.)	N/A	1.06	N/A

N/A หมายถึง ไม่มีข้อมูลเนื่องจากผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรที่ราชอาณาจักรที่การสำรวจข้อมูลโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ ไตรมาส 3 (ก.ค. - ก.ย. 2557)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
10.12	10.32	10.52	10.72	11.92

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร วัยแรงงาน 15 – 39 ปี	10	N/A	N/A	N/A

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ได้อย่างทั่วถึงเพื่อยกระดับการศึกษาของประชาชนให้ได้รับการศึกษาสูงขึ้นโดยมีมาตรการการดำเนินงานดังนี้

1. นโยบายการส่งเสริมและพัฒนาทางการศึกษา

1.1 รัฐบาลได้ดำเนินนโยบายการศึกษาฟรี 15 ปี โดยให้การอุดหนุนผู้เรียนเป็นค่าหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

1.2 นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนปีการศึกษา 2555

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ส่งเสริมให้เด็กได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นธรรม และเสมอภาค

2) สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษิตตามความเหมาะสม

3) ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษิตภาคบังคับ ครบทุกคน

4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

5) ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

6) ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

7) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายการรับนักเรียน และประสานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดและสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของรัฐให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

8) ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการรับนักเรียนภายในจังหวัดร่วมกันและดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

9) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน

10) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาติดตามและดูแลให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความเหมาะสมไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

11) ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

12) สนับสนุนให้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากเด็กที่ได้เข้าเรียนแล้ว แต่ไม่ได้รับเงินบริจาคโดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

ระดับอาชีวศึกษา

1) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ดำเนินการจัดทำแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2555

2) ในการรับนักเรียนสายวิชาชีพ (ปวช.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้วางระบบเครือข่ายสถาบันอาชีวศึกษาในภาคต่างๆที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศเพื่อเชื่อมโยงการสมัครเข้าเรียนระดับปวช. ทุกคนให้ได้เรียนตามความต้องการ

ระดับอุดมศึกษา

1) วิทยาลัยชุมชนได้จัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาในทุกสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนที่วิทยาลัยตั้งอยู่ นอกจากนี้ยังมีพันธกิจที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่ากันคือการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของสมาชิกในชุมชน

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชนและองค์กรสังคมอื่นๆ

2.1) พัฒนารูปแบบการศึกษาเอกชนให้หลากหลายโดดเด่น โดยส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนเอกชนกลุ่มพิเศษให้มีความโดดเด่น และเป็นทางเลือกที่ดีของสังคม (เช่น โรงเรียนเอกชนการกุศล โรงเรียนสอนภาษาจีน โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนเปิดสอน E.P) พัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พัฒนาสถานศึกษาปอเนาะ/ตาดีกา และพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้พิการ

2.2) ขยายผลการจัดการศึกษาในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ที่จัดโดยสถานประกอบการเพื่อยกระดับการศึกษาของแรงงานซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศให้มีการศึกษาที่สูงขึ้น

3) การสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการศึกษาการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และสิทธิประโยชน์ทางภาษีและอื่นๆ

3.1) เพิ่มวงเงินกู้ยืมในส่วนค่าครองชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษาขึ้นจากเดิมในอัตราร้อยละ 10 และขยายการกู้ยืม 4.5% ในปีการศึกษา 2553

3.2) เร่งดำเนินการในเรื่องการลดหย่อนค่าใช้จ่ายรายหัวและสิทธิประโยชน์ด้านการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับผู้จัดการศึกษา ได้แก่ ครอบครัว บุคคล สถานประกอบการ และองค์กรสังคมอื่นๆ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาให้มากขึ้น

4) ขยายโอกาสในการให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและได้รับบริการการศึกษาที่หลากหลาย ยืดหยุ่นมากขึ้น โดยมีมาตรการ ดังนี้

4.1) กำหนดแนวปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ระบบการศึกษาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับต่ำกว่าปริญญา นอกจากนี้ สถาบันการอาชีวศึกษายังเปิดรับสมัครเทียบโอนประสบการณ์เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาที่ขอเทียบ สามารถขอเทียบประสบการณ์ได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาที่ขอเทียบ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่ไม่สามารถเข้าศึกษาในระบบปกติ สามารถยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้นได้

4.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

4.3) ขยายจำนวนสถานศึกษา/สาขาที่มีความจำเป็นและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

การให้บริการการศึกษาของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ Roadmap กศน.เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึงอย่างจริงจังโดยเจาะลึกพื้นที่เป็นรายตำบลสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนสนับสนุนสื่อการศึกษาให้กับพื้นที่เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มด้อยโอกาส

2. นโยบายในการสนับสนุนการจัดการศึกษาต้องชัดเจนและมีความสอดคล้องกันในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. กฎหมาย/ระเบียบที่เอื้อให้เกิดการจัดการศึกษาได้อย่างหลากหลายและยืดหยุ่น ทั้งประเภทการศึกษาในระบบนอก ระบบและตามอัธยาศัยเช่นกฎกระทรวงให้สิทธิในการจัดการศึกษาตามมาตรา 12 เป็นต้นเพื่อให้ประชาชนในวัยแรงงานได้มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

4. การสนับสนุนงบประมาณในการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวที่เหมาะสม

5. ความร่วมมือระหว่างภาครัฐเอกชนและภาคส่วนสังคมอื่นในการสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสถานศึกษาในสังกัดกระจายอยู่ทุกชุมชนท้องถิ่นทั่วประเทศสามารถเข้าถึงผู้รับบริการได้ง่าย ทำให้การรับนักเรียนสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานในสังกัดใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานประชาชนวัยเรียน การรายงานผลการรับนักเรียนและการจัดทำฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geography Information System : GIS)

8. รูปแบบการบริหารโดยองค์คณะบุคคลตั้งแต่ระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาช่วยส่งเสริมสนับสนุนการรับนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

1. งบประมาณด้านการศึกษาที่ได้รับไม่เพียงพอและไม่เป็นไปตามที่ขอทำให้การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายเท่าที่ควร

2. การอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวที่รัฐสนับสนุนยังไม่เป็นไปตามสภาพที่แท้จริง

3. แรงจูงใจในการสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยภาคส่วนสังคมอื่นยังไม่เป็นรูปธรรมเช่นสิทธิประโยชน์การลดหย่อน/ยกเว้นภาษีและการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

4. กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เป็นส่วนสำคัญในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้นและกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องยังไม่เอื้อให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าที่ควรส่วนกฎหมายที่ออกมาก็เป็นลักษณะของการควบคุมมากกว่าส่งเสริม

5. ประชาชนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาและไม่ส่งเสริมให้บุตรหลานศึกษาเล่าเรียน ประกอบกับบางคนอาจมีปัญหาในด้านต่างๆเช่นสติปัญญาค่าใช้จ่ายเป็นต้น

6. ปัญหาการออกกลางคันอันเนื่องจากสภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจ

7. สภาวะการขาดแคลนครูทำให้สถานศึกษาไม่สามารถเปิดรับนักเรียนได้อย่างทั่วถึงเท่าที่ควร

8. การโยกย้ายแรงงานของผู้ปกครองส่งผลต่อการติดตามเด็กเข้าเรียนเพราะผู้ปกครองที่โยกย้ายไปตามสภาวะการจ้างงานมักไม่ค่อยแจ้งสถานศึกษาให้ทราบทำให้การติดตามเด็กเข้าเรียนเป็นไปได้ยาก

9. ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนซึ่งมีบุตรหลานอยู่ในวัย 15-17 ปีไม่มีศักยภาพเพียงพอที่จะส่งบุตรหลานให้เรียนต่อได้รวมทั้งมีความต้องการให้เด็กไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว

10. ยังมีเด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับเช่นเด็กที่อาศัยอยู่ตามตะเข็บชายแดนที่เรียกว่าเด็กชายขอบหรืออยู่ตาม

ภูเขาที่ไม่มีทางคมนาคมไปถึงจึงทำให้เสียโอกาสได้รับการศึกษาซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกันในการช่วยเหลือเด็กกลุ่มดังกล่าว

การยกระดับการศึกษาด้วยการเทียบโอนประสบการณ์นั้น ใช้การประเมินภาคปฏิบัติจึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานมาก

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :

-

หลักฐานอ้างอิง :

1. แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558
2. นโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ด้านการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
4. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 -2561)
5. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)
7. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556 ของกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน

รอบ 12 เดือน

ตัวชี้วัด 3 : ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวธัญวรรณ วุฒิพัฒนานนท์
2. นางวรัญญา พวงแก้ว

โทรศัพท์ : 0 2668 7123 ต่อ 1418

โทรศัพท์ : 0 2668 7123 ต่อ 1422, 1440

คำอธิบาย :

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับงบประมาณรายจ่ายลงทุน วัตถุประสงค์ 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	2.5
การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	2.5

ตัวชี้วัด 3.1 : ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน

สูตรการคำนวณ:

$$\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนที่ส่วนราชการเบิกจ่าย} \times 100}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนที่ส่วนราชการได้รับ}}$$

ไตรมาสที่ 1 คิดเป็นการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 0.00

ไตรมาสที่ 2 คิดเป็นการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 1.05

ไตรมาสที่ 3	คิดเป็นการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 1.05			
ไตรมาสที่ 4	คิดเป็นการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 0.92			
เกณฑ์การให้คะแนน:				
ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 3 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
70	73	76	79	82
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก(ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	2.5	0.92	-	-
ตัวชี้วัด 3.2 : ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม				
สูตรการคำนวณ:				
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> $\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ส่วนราชการเบิกจ่าย ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2556 ถึงเดือนกันยายน 2557} \times 100}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ส่วนราชการได้รับ}}$ </div>				
ไตรมาสที่ 1	คิดเป็นการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม ร้อยละ	13.58		
ไตรมาสที่ 2	คิดเป็นการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม ร้อยละ	39.36		
ไตรมาสที่ 3	คิดเป็นการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม ร้อยละ	62.79		
ไตรมาสที่ 4	คิดเป็นการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม ร้อยละ	81.04		
เกณฑ์การให้คะแนน:				
ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
87	89	91	93	95
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก(ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
ร้อยละความสำเร็จของการเบิก	2.5	81.04	-	-

จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ภาพรวม				
<p>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :</p> <p>1. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับงบประมาณรายจ่ายลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำนวน 22,226,400 บาท ได้ดำเนินการเบิกจ่าย ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2557 จำนวน 234,215.23 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.05 โดยใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจากโครงการเปลี่ยนระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) และแผนการใช้จ่ายเงินตามแบบ สงป. 301</p> <p>2. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำนวน 266,693,900 บาท ได้ดำเนินการเบิกจ่าย ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2557 จำนวน 167,466,351.44 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.79 โดยใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจากโครงการเปลี่ยนระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) และแผนการใช้จ่ายเงินตามแบบ สงป. 301</p> <p>3. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับงบประมาณรายจ่ายลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำนวน 25,547,400 บาท ได้ดำเนินการเบิกจ่าย ณ วันที่ 30 กันยายน 2557 จำนวน 234,215.23 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.92 โดยใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจากโครงการเปลี่ยนระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) และแผนการใช้จ่ายเงินตามแบบ สงป. 301</p> <p>4. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำนวน 266,693,900 บาท ได้ดำเนินการเบิกจ่าย ณ วันที่ 30 กันยายน 2557 จำนวน 216,118,215.92 บาท คิดเป็นร้อยละ 81.04 โดยใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจากโครงการเปลี่ยนระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) และแผนการใช้จ่ายเงินตามแบบ สงป. 301</p>				
<p>ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :</p> <p>หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญในการเร่งรัดการใช้งบประมาณรายจ่ายภาพรวมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p>				
<p>ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน :</p> <p style="text-align: center;">-</p>				
<p>หลักฐานอ้างอิง :</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้อมูลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจากโครงการเปลี่ยนระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) แผนการใช้จ่ายเงินตามแบบ สงป. 301 				

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		
<input type="checkbox"/> รอบ 6 เดือน <input type="checkbox"/> รอบ 9 เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน		
ตัวชี้วัด 4 : ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของส่วนราชการ		
ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอำไพ ธนากรกิตติโยธิน	
โทรศัพท์ : 0 2668 7123 ต่อ 1418	โทรศัพท์ : 0 2668 7123 ต่อ 1111	
<p>คำอธิบาย :</p> <p>ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของส่วนราชการ หมายถึง การที่ส่วนราชการสามารถจัดการใช้ไฟฟ้าและน้ำมันเชื้อเพลิงภายในส่วนราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการใช้ไฟฟ้าและน้ำมันเชื้อเพลิงลดลงได้น้อยร้อยละ 10</p> <p>ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของส่วนราชการ พิจารณาจากความครบถ้วนของข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลการติดตามการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน ข้อมูลปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า ข้อมูลปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ โดยใช้ข้อมูลตามที่รายงานและจัดเก็บในฐานข้อมูล www.e-report.energy.go.th ของสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน</p>		
<p>เกณฑ์การให้คะแนน:</p> <p>คะแนนการประเมินผลการประหยัดพลังงานของส่วนราชการคิดจากคะแนนเฉลี่ยของหน่วยงานทั้งหมดที่เป็นราชการบริหารส่วนกลางในสังกัดกรมที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายกระทรวง และส่วนราชการที่ตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานภายในกรมนั้นที่ไม่ปรากฏในกฎหมายกระทรวง โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนของแต่ละหน่วยงาน เป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้</p> <p style="text-align: center;">1. ด้านไฟฟ้า มีรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนประเมินผล ดังนี้</p>		
ระดับ คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1	มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานด้านไฟฟ้าของปีงบประมาณ 2557 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2556 - มีนาคม 2557) และรอบ 12 เดือน (เมษายน 2557 - กันยายน 2557) ตามรูปแบบที่ สนพ. กำหนด	0.5000
2	2.1 มีการรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินปริมาณการใช้ไฟฟ้ามาตรฐาน และค่าดัชนีการใช้ไฟฟ้าประจำปีงบประมาณ 2557 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สนพ. กำหนดได้แล้วเสร็จ และครบถ้วน 12 เดือน นับตั้งแต่เดือนตุลาคม 2556 ถึงเดือนกันยายน 2557 2.2 มีการรายงานข้อมูลปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่แท้จริง (kWh; กิโลวัตต์-ชั่วโมง) ประจำปีงบประมาณ 2557 ครบถ้วน 12 เดือน นับตั้งแต่เดือนตุลาคม 2556 ถึงเดือนกันยายน 2557	0.2500

3	มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ 2557 ตามสูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนด โดยอยู่ในช่วง -0.200 ถึง -0.333	0.0001 - 0.5000
4	มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ 2557 ตามสูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนด โดยอยู่ในช่วง -0.091 ถึง -0.199	0.0001 - 0.5000
5	มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ 2557 ตามสูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนด โดยอยู่ในช่วง 0 ถึง -0.090 ในกรณีที่ผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า มากกว่า 0 ส่วนราชการจะได้คะแนนระดับที่ 3, 4 และ 5 รวมกัน เท่ากับ 1.500 คะแนน	0.0001 - 0.5000

หมายเหตุ :

- 1) ส่วนราชการจะต้องได้คะแนนเต็ม (เท่ากับ 0.5000) ในระดับคะแนนที่ 2 จึงจะได้รับการประเมินผลระดับคะแนนที่ 3, 4 และ 5
- 2) การประเมินคะแนนในชั้นตอนที่ 3, 4 และ 5 เมื่อทราบ EUI แล้ว จะนำไปเทียบบัญญัติไตรยางค์เพื่อประเมินคะแนน
- 3) กรณีที่ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ 2556 ตามสูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนด มีค่าน้อยกว่า -0.333 ส่วนราชการจะได้คะแนนระดับที่ 3, 4 และ 5 รวมกัน เท่ากับ 0.000 คะแนน
- 4) การประมวลคะแนนกรณีส่วนราชการมีหน่วยงานในสังกัดมาร่วมในการประเมินผล
 - ก. ประเมินผลคะแนนของแต่ละหน่วยงานในสังกัดตามขั้นตอน เพื่อหาคะแนนของแต่ละหน่วยงาน
 - ข. พิจารณาให้คะแนนของส่วนราชการ โดยคิดค่าเฉลี่ยจากคะแนนของหน่วยงานในสังกัดทั้งหมด
(= ผลรวมของคะแนนของหน่วยงานในสังกัดทั้งหมด / จำนวนหน่วยงานในสังกัดทั้งหมด)

2. ด้านน้ำมันเชื้อเพลิง มีรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนประเมินผล ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1	มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิงของปีงบประมาณ 2557 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2556 - มีนาคม 2557) และรอบ 12 เดือน (เมษายน 2557 - กันยายน 2557) ตามรูปแบบที่ สนพ. กำหนด	0.5000
2	2.1 มีการรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงมาตรฐานและค่าดัชนีการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ 2557 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สนพ. กำหนดได้แล้วเสร็จ และครบถ้วน 12 เดือน นับตั้งแต่เดือนตุลาคม 2556 ถึงเดือนกันยายน 2557 2.2 มีการรายงานข้อมูลปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้จริง (ลิตร) ประจำปีงบประมาณ 2556 ครบถ้วน 12 เดือน นับตั้งแต่เดือนตุลาคม 2556 ถึงเดือนกันยายน 2557	0.2500 0.2500
3	มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตามสูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนด อยู่ในช่วง -0.200 ถึง -0.333	0.0001 - 0.5000
4	มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตามสูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนด อยู่ในช่วง -0.091 ถึง -0.199	0.0001 - 0.5000
5	มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ	0.0001

พ.ศ. 2557 ตามสูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนด อยู่ในช่วง 0 ถึง -0.090 ในกรณีที่ผลการคำนวณค่าดัชนีการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง มากกว่า 0 ส่วนราชการจะได้คะแนนระดับที่ 3, 4 และ 5 รวมกัน เท่ากับ 1.500 คะแนน	- 0.5000
--	-------------

หมายเหตุ :

- 1) ส่วนราชการจะต้องได้คะแนนเต็ม (เท่ากับ 0.5000) ในระดับคะแนนที่ 2 จึงจะได้รับการประเมินผลระดับคะแนนที่ 3,4 และ
- 2) การประเมินคะแนนในขั้นตอนที่ 3, 4 และ 5 เมื่อทราบ EU1 แล้ว จะนำไปเทียบบัญญัติไตรยางค์เพื่อประเมินคะแนน
- 3) กรณีที่ EU1 ด้านการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ตามสูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนด มีค่าน้อยกว่า -0.333 ส่วนราชการจะได้คะแนนระดับที่ 3, 4 และ 5 รวมกัน เท่ากับ 0.000 คะแนน
- 4) การประมวลคะแนนกรณีส่วนราชการมีหน่วยงานในสังกัดมาร่วมในการประเมินผล
 - ก. ประเมินผลคะแนนของแต่ละหน่วยงานในสังกัดตามขั้นตอน เพื่อหาคะแนนของแต่ละหน่วยงาน
 - ข. พิจารณาให้คะแนนของส่วนราชการ โดยคิดค่าเฉลี่ยจากคะแนนของหน่วยงานในสังกัดทั้งหมด
(= ผลรวมของคะแนนของหน่วยงานในสังกัดทั้งหมด / จำนวนหน่วยงานในสังกัดทั้งหมด)

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก(ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
การดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของส่วนราชการ	5.0	รอฟผลการประเมินจากสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน		



คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินงานประหยัดพลังงานของส่วนราชการ โดยจัดตั้งคณะทำงานฯ เพื่อดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของ สกศ. ดังนี้

● **ไฟฟ้า**

- | | | | |
|--------|----------|---------------------|---|
| เช้า | เปิดแอร์ | 08.30 น. | แสงสว่างเปิดเท่าที่จำเป็น |
| เที่ยง | ปิดแอร์ | 11.30 น. – 13.00 น. | ถอดปลั๊กไฟฟ้าเมื่อเลิกใช้งาน |
| เย็น | ปิดแอร์ | 16.00 น. | ใช้หม้อน้ำร้อนในห้องนันทนาการหรือห้องกาแฟ |

ปิดเครื่องปรับอากาศเร็วขึ้น 30 นาที และตั้งอุณหภูมิ 26 องศาเซลเซียส

 ขึ้น  ลง ชั้นเดียวกรุณาใช้บันได

● **น้ำมัน**

ตรวจเช็คสภาพรถยนต์อย่างสม่ำเสมอ เพิ่มการใช้น้ำมันประเภทแก๊สโซฮอล์ ขับรถความเร็วไม่เกิน 90 กิโลเมตร / ชั่วโมง

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

-

อุปสรรคการดำเนินงาน :

-

หลักฐานอ้างอิง :

ข้อมูลปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า ข้อมูลปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงตามที่รายงานและจัดเก็บในฐานข้อมูล
www.e-report.energy.go.th ของ สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน

รอบ 12 เดือน

ตัวชี้วัด 5 : การพัฒนาประสิทธิภาพพระบอบสารสนเทศภาครัฐ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววิชชุดาวัฒน์ พิทักษ์ผล

โทรศัพท์ : 0 2668 7123 ต่อ 1316

โทรศัพท์ : 0 2668 7123 ต่อ 1448

คำอธิบาย :

- เป็นการบูรณาการเครือข่ายสารสนเทศภาครัฐให้ครอบคลุมทุกส่วนราชการเพื่อเป็นการลดต้นทุน และลดความซ้ำซ้อนในการใช้งบประมาณ ด้านเครือข่ายในภาครัฐ รวมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างส่วนราชการต่างๆ ในการพัฒนาหรือนำระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงานให้บริการผ่านเครือข่ายสารสนเทศภาครัฐ ในการเชื่อมโยงรับ-ส่งข้อมูลระหว่างหน่วยงาน
- เป็นการวัดประสิทธิภาพของส่วนราชการในการพัฒนาระบบสารสนเทศภาครัฐ ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานต่างๆ ร่วมกัน และนำไปสู่ “ Single Government ”
- เป็นการรายงานสถานะระบบสารสนเทศของหน่วยงาน ในการดำเนินการและพัฒนาหน่วยงานไปสู่การเป็นรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ โดยแนวทางการประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศภาครัฐ มีทั้งหมด 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้
 1. บทบาทของผู้บริหารสารสนเทศระดับสูง มีน้ำหนักร้อยละ 1
(Chief Information Officer : CIO) ของส่วนราชการ
 2. โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Infrastructure) มีน้ำหนักร้อยละ 4
 3. ระบบเว็บไซต์กลางบริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ (e- service) มีน้ำหนักร้อยละ 2
 4. ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กลางเพื่อการสื่อสาร มีน้ำหนักร้อยละ 1
ในภาครัฐ(MailGoThai)
 5. รายงานสถานการณ์จัดทำข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการระดับกรม มีน้ำหนักร้อยละ 2
(Department Operation Center:DOC)

เงื่อนไข : การประเมินผลตัวชี้วัดนี้ จะใช้แบบสำรวจ (แบบฟอร์มรายงานการประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศภาครัฐ) ไปยังทุกส่วนราชการ โดยกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินรายงานสถานะปัจจุบันของส่วนราชการในการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาหน่วยงานของรัฐไปสู่การเป็นรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเป็นผู้พิจารณาในการพิจารณาข้อเสนอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตัวชี้วัดด้วย

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :

สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลตามแบบฟอร์มที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด (แบบฟอร์มรายงานการประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศภาครัฐ) และจะนำเสนอต่อสำนักงาน ก.พ.ร. ในการรายงานประเมินผลรอบ 12 เดือน

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

การนำระบบสารสนเทศเข้าไปช่วยสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆขององค์กร เป็นจุดสำคัญที่จะทำให้ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา บุคลากรมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและได้รับการฝึกทักษะ องค์กรมีภาพพจน์ของหน่วยงานคุณภาพที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สร้างความน่าเชื่อถือได้มากยิ่งขึ้น

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :
-
หลักฐานอ้างอิง :
-

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

- รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน
 รอบ 12 เดือน

ตัวชี้วัด 6 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะองค์กร (ทุนมนุษย์ สารสนเทศ และวัฒนธรรมองค์กร)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางพิจารณา ศิริชานนท์ 2. นางสาววิชชุดาวัฒน์ พิทักษ์ผล 3. นางสาวชนัญญา อุ่นจันทร์ 4. นายคำรณ ราชภักดี
โทรศัพท์ : 0 2668 7123 ต่อ 1316 , 1318 , 1421	โทรศัพท์ : 0 2668 7123 ต่อ 1423 , 1448

คำอธิบาย:

- สมรรถนะองค์การ (Organization Competency) หมายถึง คุณลักษณะที่สร้างให้องค์การเกิดความได้เปรียบในการแข่งขัน หรือสามารถแสดงบทบาทและผลงานได้อย่างโดดเด่นกว่าองค์การอื่นๆ
- การพัฒนาสมรรถนะองค์การ เป็นการดำเนินการปรับปรุงระบบบริหารจัดการภายในองค์การที่เป็นกลไกสร้างให้องค์การมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้านหลัก ได้แก่ ด้านทุนมนุษย์ (Human Capital) ด้านทุนสารสนเทศ (Information Capital) และด้านทุนองค์การ (Organization Capital) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการดำเนินงานขององค์การ อันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ
- ความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะองค์การ แบ่งการประเมินออกเป็น 2 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)
6.1	ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานลักษณะสำคัญขององค์การ	1
6.2	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์การ	4
รวม		5

ตัวชี้วัด 6.1 : ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานลักษณะสำคัญขององค์การ

คำอธิบาย :

- การจัดทำลักษณะสำคัญขององค์การ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ เห็นความสำคัญของการทบทวนตนเอง ซึ่งจะทำให้หน่วยงานสามารถสร้างความพร้อมและปรับเปลี่ยนบริบทของหน่วยงานได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- การจัดทำรายงานลักษณะสำคัญขององค์การ เป็นการดำเนินการทบทวน วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันของส่วนราชการ ทั้งโครงสร้างการบริหารงานของส่วนราชการ จำนวนบุคลากร สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานกับผู้รับบริการ ส่วนราชการอื่น และประชาชน ความท้าทายที่สำคัญในเชิงยุทธศาสตร์ที่ส่วนราชการเผชิญอยู่ รวมถึงแนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินการของส่วนราชการ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อให้ส่วนราชการเข้าใจและนำไปใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาองค์การ รวมทั้งประกอบการดำเนินการต่างๆ ได้อย่างครอบคลุมทุกประเด็นที่สำคัญ

เกณฑ์การให้คะแนน :

วัดความสำเร็จของการจัดทำรายงานลักษณะสำคัญขององค์การ โดยเกณฑ์การให้คะแนนแบ่งออกเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	จัดส่งรายงานลักษณะสำคัญขององค์การผ่านระบบ e-SAR ภายหลังจากระยะเวลาการรายงานรอบ 6 เดือน
2	-
3	จัดส่งรายงานลักษณะสำคัญขององค์การผ่านระบบ e-SAR ภายในระยะเวลาการรายงานรอบ 6 เดือน
4	-
5	จัดส่งรายงานลักษณะสำคัญขององค์การผ่านระบบ e-SAR ภายในระยะเวลาการรายงานรอบ 6 เดือน และรายงานมีความครบถ้วนและทันสมัย

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการปรับปรุงรายงานลักษณะสำคัญขององค์การ โดยเน้นและให้ความสำคัญในประเด็นความครอบคลุม ครบถ้วนและทันสมัย พร้อมทั้งได้นำส่งรายงานลักษณะสำคัญขององค์การผ่านระบบ e-SAR ภายในระยะเวลาการรายงานรอบ 6 – 9 เดือน

ตัวชี้วัด 6.2 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์การ**คำอธิบาย :**

● ความสำเร็จของการพัฒนาองค์การ พิจารณาจากผลส่วนต่างระหว่างความเห็นและความสำคัญ (Gap) ของบุคลากรต่อความพึงพอใจในการพัฒนาองค์การ ซึ่งประเมินโดยใช้แบบสำรวจการพัฒนาองค์การ (Organization Development Survey) ผ่านระบบออนไลน์ (<http://www.opdc.go.th/ges>) ที่มีการประเมิน 2 ครั้ง

- ครั้งที่ 1 (pre-test) ใช้ผลสำรวจระหว่างวันที่ 16 – 30 กันยายน 2556 เป็นฐานการประเมินเพื่อค้นหาประเด็นที่ต้องจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะองค์การ ซึ่งพิจารณาจากข้อคำถามที่มีค่าส่วนต่างระหว่างความเห็นและความสำคัญ **สูงที่สุด** จำนวน 5 ข้อคำถาม

- ครั้งที่ 2 (post-test) สำรวจระหว่างวันที่ 1 – 15 กันยายน 2557 เพื่อประเมินผลลัพธ์ของการดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์การ ซึ่งจะพิจารณาจากค่าเฉลี่ยส่วนต่างระหว่างความเห็นและความสำคัญขององค์การ (Gap) ในข้อคำถามตามแผนพัฒนาสมรรถนะองค์การ ที่ส่วนราชการสามารถลดลงได้สำนักงาน ก.พ.ร. จะแจ้งผลการสำรวจของส่วนราชการผ่านระบบออนไลน์ ภายหลังจากปิดการสำรวจ 15 วัน (<http://www.opdc.go.th/ges/admin.php>)

เกณฑ์การให้คะแนน:

วัดความสำเร็จของการพัฒนาองค์การจาก

1. ความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะองค์การ โดยพิจารณาจากผลการจัดส่งแผนฯ ผ่านระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ของสำนักงาน ก.พ.ร. ได้ทันตามเวลาที่กำหนด (ภายในระยะเวลาการรายงานรอบ 9 เดือน)

2. ผลสำรวจการพัฒนาองค์การ (Organization Development Survey) โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยส่วนต่างระหว่างความเห็นและความสำคัญต่อความพึงพอใจในการพัฒนาองค์การ (Gap) ครั้งที่ 2 ที่ลดลง

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะองค์การ ให้สอดคล้องกับผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนาองค์การ (Organization Development Survey) ของหน่วยงาน ผ่านระบบออนไลน์ ในข้อคำถามที่มีค่าส่วนต่างระหว่างความเห็นและความสำคัญ **สูงที่สุด** จำนวน 5 ข้อคำถาม แบ่งเป็นรายด้าน ดังนี้

- ด้านทุนมนุษย์ จำนวน 2 ข้อ
- ด้านทุนสารสนเทศ จำนวน 1 ข้อ
- ด้านทุนองค์การ จำนวน 2 ข้อ

พร้อมทั้งได้นำส่งรายงานลักษณะสำคัญขององค์การผ่านระบบ e-SAR ภายในระยะเวลาการรายงานรอบ 6 – 9 เดือน

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

1. นโยบายและการสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูง
2. การนำระบบสารสนเทศเข้าไปช่วยสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆขององค์กร เป็นจุดสำคัญที่จะทำให้ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา บุคลากรมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและได้รับการฝึกทักษะ องค์กรมีภาพพจน์ของ

หน่วยงานคุณภาพที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สร้างความน่าเชื่อถือได้มากยิ่งขึ้น

อุปสรรคการดำเนินงาน :

1. ความรู้ความเข้าใจในด้านสารสนเทศเป็นเรื่องเทคนิคเฉพาะด้านและมีปัจจัยด้านความปลอดภัยของระบบที่ต้องคำนึงถึง จึงทำให้การเปิดเผยข้อมูลด้านระบบสารสนเทศและเครือข่ายรวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรทั่วไปสามารถทำได้เพียงระดับพื้นฐานเท่านั้น จึงอาจทำให้บุคลากรบางส่วนไม่ทราบว่ามีการระบบบางอย่างติดตั้งใช้งานอยู่แล้ว หรืออาจทราบข้อปฏิบัติตามขั้นตอนที่ต้องกระทำแต่ไม่รู้ว่าสิ่งนั้นทำเพื่ออะไร สิ่งเหล่านี้จะเป็นสาเหตุให้การกรอกข้อมูลออนไลน์เป็นไปอย่างไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงของระบบที่มีอยู่ และยากที่จะสร้างความเข้าใจหากเป็นเรื่องเฉพาะทางและความปลอดภัยที่ต้องระมัดระวัง
2. งานด้าน IT เป็นงานที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาและทดสอบ ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดเมื่อระบบถูกติดตั้งใช้งานจริง งานที่เร่งด่วนจึงจำเป็นต้องใช้

หลักฐานอ้างอิง :

1. ผลการประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาบุคลากรของบุคลากรในองค์กร ซึ่งได้จากแบบสำรวจการพัฒนารายการ (Organization Development Survey) ผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ 1 (16 – 30 กันยายน 2556) เป็นฐานการประเมินเพื่อค้นหาประเด็นที่ต้องจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะขององค์กร ซึ่งพิจารณาจากข้อคำถามที่มีค่าส่วนต่างระหว่างความเห็นและความสำคัญ **สูงที่สุด** จำนวน 5 ข้อคำถาม
2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาบุคลากรของบุคลากรในองค์กร ซึ่งได้จากแบบสำรวจการพัฒนารายการ (Organization Development Survey) ผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ 2 (1 – 15 กันยายน 2557) เพื่อประเมินผลลัพธ์ของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายการ ซึ่งจะพิจารณาจากค่าเฉลี่ยส่วนต่างระหว่างความเห็นและความสำคัญขององค์กร (Gap) ในข้อคำถามตามแผนพัฒนาสมรรถนะขององค์กร ที่ส่วนราชการสามารถลดลงได้สำนักงาน ก.พ.ร. จะแจ้งผลการสำรวจของส่วนราชการผ่านระบบออนไลน์ ภายหลังจากปิดการสำรวจ 15 วัน (<http://www.opdc.go.th/ges/admin.php>)
3. รายงานลักษณะสำคัญขององค์กร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
4. แผนพัฒนาสมรรถนะขององค์กร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557

<p>รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ</p> <p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> รอบ 6 เดือน <input type="checkbox"/> รอบ 9 เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน </p>									
<p>ตัวชี้วัดที่ 7 : ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ</p>									
<p>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล นางเกื้อกุล ชังใจ</p>								
<p>โทรศัพท์ : 085 1155828</p>	<p>โทรศัพท์ : 0 2241 8284 ต่อ 2319</p>								
<p>คำอธิบาย:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนงานเชิงรุกของรัฐบาลในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติรับทราบเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2555 รวมทั้ง สอดคล้องกับแนวทางดำเนินการตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาคราชการเพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอย่างยั่งยืน ที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2555 ● เพื่อส่งเสริมการสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ป้องกันความเสี่ยงและลดการทุจริตคอร์รัปชันภายในหน่วยงานของส่วนราชการอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และเป็นรูปธรรม ● กระบวนการที่กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ พิจารณาจาก 1) เป็นกระบวนการที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและภาคธุรกิจสูง 2) เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจ การอนุมัติ อนุญาต และ 3) สอดคล้องกับดัชนีความยากง่ายในการประกอบธุรกิจ (EoDB) ● ส่วนราชการที่ไม่ต้องทำข้อตกลงระดับการให้บริการ (Service Level Agreement : SLA) จำนวน 103 กรม จะดำเนินการสร้างความโปร่งใสและประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดนี้ ซึ่งประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</th> <th style="text-align: center;">น้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> </tr> <tr> <td>7.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> </tr> <tr> <td>7.3 ผลการสำรวจความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	7.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ	1.5	7.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ	1.5	7.3 ผลการสำรวจความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ	2
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก								
7.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ	1.5								
7.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ	1.5								
7.3 ผลการสำรวจความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ	2								
<p>ตัวชี้วัด 7.1 : ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ส่วนราชการจัดทำแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ โดยวิเคราะห์กระบวนการที่คัดเลือกแบบ Top 									

Down เพื่อหาความเสี่ยงที่อาจเกิดความไม่โปร่งใส ทุกจริต ซึ่งมีผลต่อการบริการประชาชน และภาคธุรกิจ พร้อมกำหนดแนวทางการสร้างความโปร่งใสเพื่อลดช่องว่าง และป้องกันความเสี่ยงดังกล่าว

- เกณฑ์ความสำเร็จในการจัดทำแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการพิจารณาใน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) เกณฑ์พื้นฐาน และ (2) เกณฑ์คุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการที่มีองค์ประกอบของแผนตามเกณฑ์พื้นฐานครบถ้วนและมีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2	มีแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการที่มีองค์ประกอบของแผนตามเกณฑ์พื้นฐานครบถ้วนและมีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3	มีแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการที่มีองค์ประกอบของแผนตามเกณฑ์พื้นฐานครบถ้วนและมีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
4	มีแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการที่มีองค์ประกอบของแผนตามเกณฑ์พื้นฐานครบถ้วนและมีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5	มีแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการที่มีองค์ประกอบของแผนตามเกณฑ์พื้นฐานครบถ้วนและมีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ตัวชี้วัด 7.2 : ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ

- พิจารณาจากความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ และระดับความสำเร็จถ่วงน้ำหนักของการดำเนินการตามตัวชี้วัดเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด

- ตัวชี้วัด หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ซึ่งจำนวนตัวชี้วัดขึ้นอยู่กับความเหมาะสม ทั้งนี้ ตัวชี้วัดควรสะท้อนความโปร่งใสของส่วนราชการ สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด

- การประเมินความสำเร็จในระดับผลลัพธ์จะประเมินตามแบบสำรวจความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการรอบ 12 เดือน

เกณฑ์การให้คะแนน :

- กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จในการดำเนินการระดับคะแนนที่ 1 (Milestone) และระดับความสำเร็จถ่วงน้ำหนักของการดำเนินการตามตัวชี้วัดเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดในระดับคะแนนที่ 2-5

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการดำเนินการตามแผนได้ครบถ้วนร้อยละ 100
2	มีการดำเนินการตามแผนได้ครบถ้วนร้อยละ 100 และมีความสำเร็จเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดร้อยละ 70
3	มีการดำเนินการตามแผนได้ครบถ้วนร้อยละ 100 และมีความสำเร็จเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดร้อยละ 80

4	มีการดำเนินการตามแผนได้ครบถ้วนร้อยละ 100 และมีความสำเร็จเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดร้อยละ 90
5	มีการดำเนินการตามแผนได้ครบถ้วนร้อยละ 100 และมีความสำเร็จเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดร้อยละ 100

ตัวชี้วัด 7.3 : ผลสำรวจความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ

- เพื่อเป็นการประเมินความสำเร็จของการดำเนินการสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ โดยวัดผลลัพธ์จากความเห็นของผู้รับบริการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการที่ส่วนราชการดำเนินการสร้างความโปร่งใส
- ผู้รับบริการ หมายถึง ประชาชนผู้มารับบริการโดยตรง หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ (ที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่ของส่วนราชการผู้ให้บริการ) หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มารับบริการจากส่วนราชการ
- พิจารณาจากผลสำรวจความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ โดยสำนักงาน ก.พ.ร.
- ประเด็นการสำรวจความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ แบ่งเป็น 3 มิติ ได้แก่ (1) ด้านความโปร่งใส (2) ด้านความเชื่อถือ ไว้วางใจ และ (3) ด้านการคอร์รัปชัน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ร้อยละ	65	70	75	80	85

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามอบหมายสำนักประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการจัดทำแผนเพื่อสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ (กระบวนการประเมินผลการจัดการศึกษา) โดยมีวัตถุประสงค์ เป้าหมายและผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

● **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อกำหนดกรอบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ที่ถูกต้องตามหลักวิชา และสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของการติดตามและประเมินผล ซึ่งจะทำได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง ครอบคลุมและผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการเสนอแนะนโยบายการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

2) เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานฯ ให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลการศึกษา ซึ่งจะทำได้สามารถดำเนินงานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้กระบวนการติดตามประเมินผลมีความถูกต้อง โปร่งใส

● **เป้าหมาย**

สำนักงานฯ มีกรอบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีความครอบคลุม โปร่งใส ถูกต้องตามหลักวิชา และบุคลากรของสำนักงานฯ มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะเกี่ยวกับระบบ กลไก และวิธีการติดตามและประเมินผลการศึกษา สามารถนำความรู้ไปพัฒนากรอบและแนวทางการติดตามประเมินผลการศึกษา รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลการติดตามและประเมินผลการศึกษาไปใช้ในการกำหนด/ปรับปรุงนโยบายด้านการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง บรรลุตามเป้าหมาย

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :	-
อุปสรรคการดำเนินงาน :	-
หลักฐานอ้างอิง :	-