

**คำรับรองการปฏิบัติราชการ  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555**



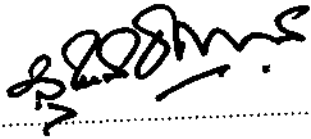
คำรับรองการปฏิบัติราชการ  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

1. คำรับรองระหว่าง

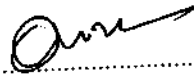
ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้รับคำรับรอง
นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์	เลขาธิการสภาการศึกษา	ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2554 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2555
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ นวัตกรรม ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ นวัตกรรม ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
- ข้าพเจ้า นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์ เลขาธิการสภาการศึกษา ได้ทำความเข้าใจคำรับรอง ตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้

6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(ศาสตราจารย์สุชาติ ชาติอารงเวช)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม 2555



(นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์)  
เลขาธิการสภาการศึกษา  
วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม 2555

# สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ

## วิสัยทัศน์

- จัดการศึกษาโดย “ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง” มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท พร้อมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน การศึกษาจะนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งของประชาชน ประชาชนที่เข้มแข็งและมีคุณภาพรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน

## พันธกิจ

- จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสทุกคน เพื่อให้เท่าเทียมกันทุกแห่งไม่ว่าในเมือง หรือชนบท ไม่ว่าจะจัดโดยรัฐหรือเอกชน ตั้งแต่ปฐมวัย จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า
- พัฒนานักศึกษาไทยให้เป็นผู้มีอาชีพ เป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลายมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกได้ และอยู่ร่วมกันเป็นสังคมที่วางอยู่บนฐานความรู้ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นไป โดยเฉพาะระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา

## ประเด็นยุทธศาสตร์

- การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม
- การปฏิรูปครู เพื่อยกระดับครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
- การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาดูดีเทียบเท่ากับนานาชาติ
- การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ
- การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

## แผนปฏิบัติการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

## วิสัยทัศน์

- ภายในปี 2558 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรหลักที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาของชาติ งานวิจัย งานติดตามและประเมินผล การศึกษา รวมถึงการพัฒนากฎหมายการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นอย่างยั่งยืน ด้วยฐานความรู้และความคิดสร้างสรรค์

## พันธกิจ

- พัฒนานโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน
- ประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศ
- พัฒนามาตรฐานการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

- พัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติ
- สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนานโยบาย / แผน / มาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ
- เสริมสร้างความรู้ความสามารถ ทักษะและขีดสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

การประเมินสำหรับส่วนราชการ ประกอบด้วย มิติ 2 มิติ น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

1. มิติที่ 1 มิติภายนอก ร้อยละ 70
2. มิติที่ 2 มิติภายใน ร้อยละ 30

การประเมินสำหรับส่วนราชการ คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติภายนอก	70	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติภายใน	30	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					หมายเหตุ		
					2552	2553	2554	1	2		3	4
<b>มิติที่ 1 มิติภายนอก (ร้อยละ 70)</b>												
<b>1. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงและนโยบายสำคัญ/พิเศษของรัฐบาล (ร้อยละ 25)</b>												
<b>1.1 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดในด้านการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของกระทรวง (ร้อยละ 20)</b>												
1. การสร้างโอกาสทางการศึกษา		1.1.1 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า / ประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี (ร้อยละ)	2	X	69.26	70.29	72.46	X-2 (70.46)	X (72.46)	X+1 (73.46)	X+2 (74.46)	- interval = +/- 1.00 - X = ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2554 - สูตรการคำนวณ คือ จำนวนผู้เรียนเทียบเท่า คูณ 100 หารด้วย จำนวนประชากรในช่วงอายุ
		1.1.2 อัตราส่วนผู้เรียนระดับอุดมศึกษา / ประชากรกลุ่มอายุ 18 - 21 ปี (ร้อยละ)	2	X	60.73	60.04	51.93	X-2 (49.93)	X (51.93)	X+1 (52.93)	X+2 (53.93)	- interval = +/- 1.00 - X = ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2554 - สูตรการคำนวณ คือ จำนวนผู้เรียนระดับอุดมศึกษา คูณ 100 หารด้วยจำนวนประชากรในช่วงอายุ <b>นิยาม</b> 1. ประชากรกลุ่ม อายุ 18-21 ปี 2. กลุ่มเป้าหมายอุดมศึกษา หมายถึง ผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ทั้งระดับ ปวส., อนุปริญญา, ปทส., และปริญญาตรี (รวมมหาวิทยาลัยในสังกัดและมหาวิทยาลัยนอกสังกัด)



ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2552	2553	2554	1	2	3	4	5	
1.1.3.1	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนวัยแรงงาน	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนวัยแรงงานอายุ 15-39 ปี (ปี)	2	X	10.50	10.60	10.65	<X (<10.65)	-	X (10.65)	X+0.20 (10.85)	X+0.40 (11.05)	- interval = +/- 0.20 - X = ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2554 - กระทรวงศึกษาธิการ ประสานใช้ข้อมูลสถิติจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ
					7.30	7.40	7.55	<X (<7.55)	-	X (7.55)	X+0.20 (7.75)	X+0.40 (7.95)	- interval = +/- 0.20 - X = ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2554 - กระทรวงศึกษาธิการ ประสานใช้ข้อมูลสถิติจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ
					99.37	99.43	99.48	<X	-	X	X+((100-X)/2)	100	- ค่าเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ปีงบประมาณ 2561 เท่ากับ 100 - ข้อมูล จปฐ. ของกรมพัฒนาชุมชน
								<99.48	-	99.48	99.74	100	
1.1.4	อัตราการรู้หนังสือของประชากร (อายุ 15-60 ปี) (ร้อยละ)		2	X									

ก. พ. ๖. คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2552	2553	2554	1	2	3	4	5		
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.1.5	EDUCATIONAL SYSTEM (Ranking: IMD WCY 2012)	3	X	30	32	38	X+6 (44)	X+3 (41)	X (38)	X-5 (33)	X-10 (28)	interval = +3/-5 X = ผลการดำเนินงานเป็นงบประมาณ 2554	หมายเหตุ
		ปี ค.ศ./ พ.ศ.	2009/ 2552	2010/ 2553	2011/ 2554	อันดับ (Ranking)	จำนวนประเทศทั้งหมดที่ได้รับการจัดอันดับในแต่ละปี	30	32	38	57	58	58	
	1.1.6	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องเรียนจนได้ข้อยุติ	1	88	-	88	-	78	83	88	93	98	interval = +/- 5 เรื่องร้องเรียน หมายถึง เรื่องร้องเรียนที่ได้รับการประสานงานจากศูนย์รับเรื่องร้องเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านช่องทางกรรงเรียนต่างๆ มาเพื่อทราบหรือพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาด่วนอำนาจหน้าที่	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย (ร้อยละ) ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ													
					2552	2553	2554	1	2	3	4	5														
3. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ	1.1.7	สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา	3	X:Y	37.12:62.88			X-3.60:100-(X-3.6)	X-1.80:100-(X-1.8)	X:Y	X+2.5:100-(X+2.5)	X+5:100-(X+5)		● เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ในแผนการปฏิบัติการศึกษาในทศวรรษที่ 2 พ.ศ. 2552- 2561 สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา ในปี 2561 เท่ากับ 60:40 ดังนั้น การเพิ่มขึ้นเฉลี่ยของสัดส่วน เท่ากับ ปีละ 5 5 เป้าหมายที่ต้องบรรลุไปหลายปีในแต่ละปี <table border="1"> <tr> <td>ปี54</td> <td>ปี55</td> <td>ปี56</td> <td>ปี57</td> <td>ปี59</td> <td>ปี60</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>50</td> <td>55</td> <td>60</td> </tr> </table> - X:Y = สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา ในปีงบประมาณ 2554 จึงกำหนด ค่า 3= X:Y interval = -1.8/+2.5	ปี54	ปี55	ปี56	ปี57	ปี59	ปี60	35	40	45	50	55	60
					ปี54	ปี55	ปี56	ปี57	ปี59	ปี60																
35	40	45	50	55	60																					
					34.95:65.05	36.23:63.77	34.95:65.05																			

คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2552	2553	2554	1	2	3	4	
4. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน	1.1.8	ระดับความสำเร็จของการเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ระดับที่ 1 มีการจัดทำแผน/โครงการเพื่อการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ระดับที่ 2 แผนงาน/โครงการได้รับการอนุมัติหรือบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการ ระดับที่ 3 มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และมีผลสำเร็จตามเป้าหมายเฉลี่ย ร้อยละ 60 ระดับที่ 4 มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และมีผลสำเร็จตามเป้าหมายเฉลี่ย ร้อยละ 70 ระดับที่ 5 มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และมีผลสำเร็จตามเป้าหมายเฉลี่ย ร้อยละ 80	3	3	-	-	1	2	3	4	5	

ก.พ.ร. คำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย (ร้อยละ) ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2552	2553	2554	1	2	3	4	
1.2 ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญ/พิเศษของรัฐบาล (ร้อยละ 5)												
5. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.2.1	ระดับความสำเร็จของโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	3	-	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>เป้าหมายตามงบประมาณที่ได้รับปี 2555 เท่ากับ จำนวน 473,763 คน</li> </ul>
			<p>ระดับที่ 1 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตน้อยกว่า 473,763 คน</p> <p>ระดับที่ 2 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเท่ากับ 473,763 คน</p> <p>ระดับที่ 3 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเท่ากับ 473,763 คน และมีการพัฒนา ปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการใช้กับคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ครบ 5 กลุ่มสาระ</p> <p>ระดับที่ 4 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเท่ากับ 473,763 คน และมีการพัฒนา ปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการใช้กับคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ครบ 5 กลุ่มสาระ และมีการพัฒนาทักษะครูและนักเรียนให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ระดับที่ 5 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเท่ากับ 473,763 คน และมีการพัฒนา ปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการใช้กับคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ครบ 5 กลุ่มสาระ และมีการพัฒนาทักษะครูและนักเรียนให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตในการจัดการเรียนรู้ และใช้ระบบอินเทอร์เน็ทในการค้นคว้าหาความรู้ได้</p>	1	2	3	4	5				
	1.2.2	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยต้นทุนค่าเงินเป้าหมายในการดำเนินงานโครงการช่วยเหลือฟื้นฟู เยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์อุทกภัย	3	5	-	-	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลเฉพาะส่วนราชการที่มีโครงการตามมาตรการช่วยเหลือฟื้นฟู เยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์อุทกภัย รายละเอียดตัวชี้วัดเป็นไปตามหนังสือด่วนที่สุด เลขที่ 1200/ว 10 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2555</li> </ul>

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย (ร้อยละ) ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ		
					2552	2553	2554	2555	1			2	3
2. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการด้านสุขภาพ (ร้อยละ 10)		ร้อยละของผู้และเยาวชน อายุ 15-24 ปี ที่มีการป้องกันตนเองโดยใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้ายล่าสุด	5	74.00	62.70	60.90	72.50	71.00	71.75	72.50	73.25	74.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดเป็นตัวชี้วัดร่วมระหว่าง กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงกลาโหม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม และ กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>ประเมินโดยใช้ข้อมูลการประเมินผลจากระบบการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อ เอชไอวี สำเร็จโดย กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข</li> <li>หมายเหตุ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กและเยาวชน อายุ 15 - 24 ปี จำนวนเป็น 1) กลุ่มทหารคัดเลือกใหม่เข้ากองประจำการ</li> <li>2) กลุ่มนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษา (ม.5) ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์</li> <li>3) กลุ่มนักเรียนชายอาชีวศึกษา</li> <li>ปข.2) จากสถาบันการศึกษาของรัฐ</li> <li>4) ค่าเป้าหมายปี 2555 เท่ากับ 74 คือค่าเป้าหมายตามร่างแผนปฏิบัติการปี 2555 บูรณาการและเร่งรัดการป้องกันการติดเชื้อ HIV รายใหม่ฯ ของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการป้องกันและแก้ไขปัญหาดื้อส</li> <li>5) กำหนด Interval คือ ± ร้อยละ 0.75</li> </ul> </li> </ul>

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ) ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ																									
				2552	2553	2554	1	2	3	4		5																								
2.2		ร้อยละที่ลดลงของจำนวนผู้เสพ/ผู้ติด/ผู้ค้ายาเสพติด	5	n/a (44,339)	12.09 (9880)	7.05 (36,231)	1	2	3	4	5	- กำหนดเป็นตัวชี้วัดระหว่างกระทรวงกลาโหม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และกองอำนาจการรักษาดำเนินการในราชอาณาจักร - ใช้ข้อมูลจำนวนผู้เสพ/ผู้ติด/ผู้ค้ายาเสพติดจาก ศตล.จ. กระทรวงมหาดไทย และข้อมูลผู้เสพ/ผู้ติด/ผู้ค้ายาเสพติดใน กทม. ของ ศตล. กทม. จากสำนักงาน ป.ป.ส. - การประเมินผลเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เสพ/ผู้ติด/ผู้ค้ายาเสพติด ณ วันที่ 30 ก.ย.2554 กับ 30 ก.ย.2555 - ขอให้แต่ละกระทรวงที่เกี่ยวข้องแจ้งข้อมูลโครงการ/แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปี 55 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์นี้ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติ นิยามตัวชี้วัด 1) ไม่นับจำนวนผู้เสพและมีไว้ในครอบครองเพื่อเสพที่ได้รายงานตัวเพื่อเข้าสู่กระบวนการบำบัดฟื้นฟูหรือถูกจับกุมแล้ว 2) ไม่นับจำนวนผู้ค้ายาเสพติดที่ยังไม่ถูกจับกุมดำเนินคดี 3) วัดผลในกรุงเทพมหานครและจังหวัดอื่นๆ ทุกจังหวัด																								
							3	5	7	9	11																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="2">จำนวน</th> <th colspan="2">ร้อยละการเปลี่ยนแปลง</th> </tr> <tr> <th>ปี 2552</th> <th>ปี 2553</th> <th>ปี 2554</th> <th>ปี 2554</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนผู้เสพ/ผู้ติด และผู้ค้า จังหวัดอื่นๆ</td> <td>39,839</td> <td>35,783</td> <td>32,006</td> <td>+10.18</td> </tr> <tr> <td>จำนวนผู้เสพ/ผู้ติด และผู้ค้า กทม.</td> <td>4,500</td> <td>3,197</td> <td>4,225</td> <td>+28.96</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>44,339</td> <td>38,980</td> <td>36,231</td> <td>+12.09</td> </tr> </tbody> </table>													รายการ	จำนวน		ร้อยละการเปลี่ยนแปลง		ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2554	จำนวนผู้เสพ/ผู้ติด และผู้ค้า จังหวัดอื่นๆ	39,839	35,783	32,006	+10.18	จำนวนผู้เสพ/ผู้ติด และผู้ค้า กทม.	4,500	3,197	4,225	+28.96	รวม	44,339	38,980	36,231	+12.09
รายการ	จำนวน		ร้อยละการเปลี่ยนแปลง																																	
	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2554																																
จำนวนผู้เสพ/ผู้ติด และผู้ค้า จังหวัดอื่นๆ	39,839	35,783	32,006	+10.18																																
จำนวนผู้เสพ/ผู้ติด และผู้ค้า กทม.	4,500	3,197	4,225	+28.96																																
รวม	44,339	38,980	36,231	+12.09																																

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2552	2553	2554	2555	1	2	3		4
4. ระดับความสำเร็จของร้อยละตัวชี้วัดในภาพรวมที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา					เปรียบเทียบ (ร้อยละ 25)								
1. พัฒนาระดับความเข้าใจของโรงเรียนและสถานศึกษา		ระดับความเข้าใจของโรงเรียนและสถานศึกษา	8	5	8	8	8	3	4	5	5	5	● เป้าหมายตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เท่ากับ 5 เรื่อง
2. พัฒนาระดับความเข้าใจของโรงเรียนและสถานศึกษา		ระดับความเข้าใจของโรงเรียนและสถานศึกษา	8	5	8	8	8	3	4	5	5	5	● รายชื่อของนโยบาย / ข้อเสนอเชิงนโยบาย ประจำปี 2555 อาทิเช่น 1) ข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2) ข้อเสนอนโยบายการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา 3) ข้อเสนอนโยบายเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่บุคคล 4) ข้อเสนอแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5) ข้อเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในสถาบันอุดมศึกษา



คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2552	2553	2554	1	2	3	4		5
2. สร้างและพัฒนาระบบความรู้ เพื่อพัฒนานโยบาย / แผน / มาตรฐาน ด้านการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2555	2552	2553	2554	1	2	3	4	5	-เป้าหมายตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย เท่ากับ 25 งาน  งานวิจัย หมายถึง งานศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบและมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล ความรู้ หลักการ หรือข้อสรุป ลักษณะเป็นเอกสารที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมและได้มาตรฐานตามหลักวิชาการ  องค์ความรู้ หมายถึง ความรู้พื้นฐานทางด้านการศึกษา ที่อาจมีรูปแบบที่หลากหลาย เช่น งานแปล ข้อมูลสถิติ คู่มือ เป็นต้น  ดังนั้น มาตรฐานที่ถูกต้องตามหลักวิชาการของงานวิจัย จึงหมายถึงความถึงหลักวิชาการกระบวนการวิจัยและมาตรฐานที่ถูกต้องตามหลักวิชาการขององค์ความรู้หมายถึงความถึงหลักวิชาการในทางองค์ความรู้  นางสาว...
					45 (ตกเดือนโท)	38	32	23	24	25	25	25 และเงื่อนไขระดับ 5	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2552	2553	2554	2555	1	2	3	
3. พัฒนาระบบนโยบาย และมาตรฐานด้านการศึกษาเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติ	4.3	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ รายงานติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติทั้ง ภาพรวมและโครงการนำร่อง	9	3	-	-	1	2	3	4	5	โครงการทดลองนำร่องเป็นโครงการที่ นำข้อเสนอแนะนโยบายและยุทธศาสตร์ สู่การปฏิบัติ
		<p>ระดับที่ 1 จัดให้มีระบบรายงานและมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาความก้าวหน้าการขับเคลื่อนการ พัฒนาศึกษาตามแผนนโยบาย โดยตรงเยี่ยม ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>ระดับที่ 2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ มีผลการดำเนินงานตามแผนร้อยละ 100</p> <p>ระดับที่ 3 นำเสนอรายงานติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ภาพรวมและโครงการนำร่อง พร้อมแนวทางการแก้ปัญหา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษา / คณะกรรมการองค์การหลัก ได้แก่ คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กออ.) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยขึ้นพื้นฐาน (ภพฐ.) และคณะกรรมการอาชีวศึกษา (กอศ.) ฯลฯ</p> <p>ระดับที่ 4 เผยแพร่รายงานติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ภาพรวมและโครงการนำร่อง พร้อมแนวทางการแก้ปัญหา แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ระดับที่ 5 นำผลการติดตามไปใช้ในการปรับแนวทางการพัฒนาการศึกษา</p>										

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2555	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ		
					2552	2553	2554	1	2	3	4		5	
● การประเมินคุณภาพ		5. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	7		-	-	NA	65	70	75	80	85		
		6. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้กำหนดนโยบาย	3		-	4.20	-	65	70	75	80	85		
<b>มิติที่ 2 มิติภายใน (ร้อยละ 30)</b>														
● การประเมินประสิทธิภาพ		7. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นแบบต่อหน่วยผลผลิต	3		4.05	5.00	NA	1	2	3	4	5		
		8. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน	2.5		-	-	NA	85	87.50	90	92.50	95		
		9. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	1		17.39	29.68	NA	70	71	72	73	74		
		10. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	1.50		-	81.49	NA	91	92	93	94	95		
		11. ระดับความสำเร็จของปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายผลผลิตตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย	5		5.00	5.00	NA	1	2	3	4	5		
		12. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของส่วนราชการ	2		5	5	-	1	2	3	4	5		
		13. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	5		-	-	-	1	2	3	4	5		
		14. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศ	5		-	-	-	1	2	3	4	5		
		15. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมองค์กร	5		-	-	-	1	2	3	4	5		
		<b>น้ำหนักรวม</b>			<b>100</b>									