



**คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557**

1. คำรับรองระหว่าง

นางสุทธศรี วงศ์สมาน	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้รับคำรับรอง
	ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ	
นางรัตนา ศรีเรหะ	รองเลขาธิการสภาพการศึกษา รักษาราชการแทนเลขานุการสภาพการศึกษา	ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางสุทธศรี วงศ์สมาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบ ผลการปฏิบัติราชการของ นางรัตนา ศรีเรหะ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นางรัตนา ศรีเรหะ รองเลขาธิการสภาพการศึกษา รักษาราชการแทนเลขานุการสภาพการศึกษา ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัด แต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางสุทธศรี วงศ์สมาน)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม ๒๕๕๗

(นางรัตนา ศรีเรหะ)
รองเลขาธิการสภาพการศึกษา
รักษาราชการแทนเลขานุการสภาพการศึกษา
วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม ๒๕๕๗



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางสาวศศิธรรา พิชัยชาญณรงค์

เลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นางรัตนา ศรีเร้บู

รองเลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลาเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึง
วันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการ
ปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏ
อยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางสาวศศิธรรา พิชัยชาญณรงค์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางรัตนา ศรีเร้บู ได้พิจารณาและ
เห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก
ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำ
รับรองนี้ และข้าพเจ้ายินติใจให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางรัตนา ศรีเร้บู
ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นางรัตนา ศรีเร้บู รองเลขานุการสภาพการศึกษา ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรอง
กับเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับ
สูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือ
ชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางสาวศศิธรรา พิชัยชาญณรงค์)
รองเลขานุการสภาพการศึกษา
วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

ร.ท. ๗๗
(นางรัตนา ศรีเร้บู)
รองเลขานุการสภาพการศึกษา
วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์

เลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

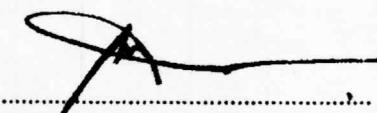
และ

รองศาสตราจารย์ชานี ทองโจน

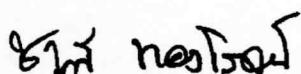
รองเลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลาเริ่มต้นที่ 19 พฤศจิกายน 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของรองศาสตราจารย์ชานี ทองโจน ได้พิจารณา และเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของรองศาสตราจารย์ชานี ทองโจน ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ชานี ทองโจน รองเลขานุการสภาพการศึกษา ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัด แต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์)
เลขานุการสภาพการศึกษา
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๗



(รองศาสตราจารย์ชานี ทองโจน)
รองเลขานุการสภาพการศึกษา
วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๗



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์

เลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นางสุรางค์ เพอธุกษาวงศ์ ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557

3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้

4. ข้าพเจ้า นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางสุรางค์ เพอธุกษาวงศ์ ได้พิจารณา และเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางสุรางค์ เพอธุกษาวงศ์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นางสุรางค์ เพอธุกษาวงศ์ ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา ได้ทำความเข้าใจคำรับรอง ตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมาย ของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้

6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์)
เลขานุการสภาพการศึกษา
วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

(นางสุรางค์ เพอธุกษาวงศ์)
ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา
วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๖



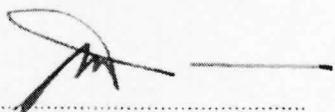
คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์ เลขานุการสภาพการศึกษา ผู้รับคำรับรอง
และ

นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของนายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา ได้ทำความเข้าใจคำรับรอง ตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิด ผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์)
เลขานุการสภาพการศึกษา
วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖



(นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา
วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๖



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางสาวศศิธรा พิชัยชาญณรงค์

เลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นางทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางสาวศศิธรा พิชัยชาญณรงค์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นางทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางสาวศศิธรा พิชัยชาญณรงค์)

เลขานุการสภาพการศึกษา

วันที่....๒๐...พฤษจิกายน 2556

(นางทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้

วันที่....๘...พฤษจิกายน 2556



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางสาวศศิธรารา พิชัยชาญณรงค์

เลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นายวีระ พลอยครburī

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางสาวศศิธรารา พิชัยชาญณรงค์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายวีระ พลอยครburī ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นายวีระ พลอยครburī ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นายวีระ พลอยครburī ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิด ผลงานที่ดีตามเป้าหมาย ของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางสาวศศิธรารา พิชัยชาญณรงค์)
เลขานุการสภาพการศึกษา
วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

(นายวีระ พลอยครburī)
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา
วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์

เลขาธิการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นายชาญ ตันติธรรมถาวร

ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายชาญ ตันติธรรมถาวร ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นายชาญ ตันติธรรมถาวร ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นายชาญ ตันติธรรมถาวร ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิด ผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ได้รับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์)
เลขาธิการสภาพการศึกษา
วันที่ 20 พฤษภาคม 2556

(นายชาญ ตันติธรรมถาวร)
ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
วันที่ 8 พฤษภาคม 2556



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพารศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางสาวศศิธรรดา พิชัยชาญณรงค์

เลขานุการสภาพารศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นายเฉลิมชันม์ แన่นหนา

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาภูมายการศึกษา

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพารศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางสาวศศิธรรดา พิชัยชาญณรงค์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายเฉลิมชันม์ แnanหนา ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพารศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของนายเฉลิมชันม์ แnanหนา ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นายเฉลิมชันม์ แnanหนา ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาภูมายการศึกษา ได้ทำความเข้าใจคำรับรอง ตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขานุการสภาพารศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางสาวศศิธรรดา พิชัยชาญณรงค์)
เลขานุการสภาพารศึกษา
วันที่ 10 พฤษภาคม 2556

(นายเฉลิมชันม์ แnanหนา)
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาภูมายการศึกษา
วันที่ 8 พฤษภาคม 2556



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์

เลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นางสาวอัมพร พงษ์กั้งสนานันท์

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางสาวอัมพร พงษ์กั้งสนานันท์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางสาวอัมพร พงษ์กั้งสนานันท์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นางสาวอัมพร พงษ์กั้งสนานันท์ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัด แต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับค์ เร่ร่องและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์)
เลขานุการสภาพการศึกษา
วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

(นางสาวอัมพร พงษ์กั้งสนานันท์)
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางสาวศศิธรรดา พิชัยชาญณรงค์

เลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นางสาวสุภาพร โภเงกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางสาวศศิธรรดา พิชัยชาญณรงค์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางสาวสุภาพร โภเงกุล ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางสาวสุภาพร โภเงกุล ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นางสาวสุภาพร โภเงกุล ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัด แต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ ไว้เป็นสำคัญ

(นางสาวศศิธรรดา พิชัยชาญณรงค์)
เลขานุการสภาพการศึกษา
วันที่... ๒๐ พฤศจิกายน 2556

.....
.....
(นางสาวสุภาพร โภเงกุล)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
วันที่... ๘ พฤศจิกายน 2556



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพารศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางสาวศศิธรรดา พิชัยชาญณรงค์

เลขาธิการสภาพารศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นางเรืองรัตน์ วงศ์ปราโมทย์ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557

3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพารศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้

4. ข้าพเจ้า นางสาวศศิธรรดา พิชัยชาญณรงค์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางเรืองรัตน์ วงศ์ปราโมทย์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพารศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางเรืองรัตน์ วงศ์ปราโมทย์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นางเรืองรัตน์ วงศ์ปราโมทย์ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขานุการสภาพารศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้

6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางสาวศศิธรรดา พิชัยชาญณรงค์)

เลขาธิการสภาพารศึกษา

วันที่ 20 พฤษภาคม 2556

(นางเรืองรัตน์ วงศ์ปราโมทย์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ

วันที่ 8 พฤษภาคม 2556



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางสาวศศิธรารา พิชัยชาญณรงค์

เลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นางสาวสุวีณา เกนทะนะศิล

ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารสารสนเทศ

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางสาวศศิธรารา พิชัยชาญณรงค์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางสาวสุวีนา เกนทะนะศิล ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางสาวสุวีนา เกนทะนะศิล ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นางสาวสุวีนา เกนทะนะศิล ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารสารสนเทศ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิด ผลงานที่ดีตามเป้าหมายของ ตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....
.....
(นางสาวศศิธรารา พิชัยชาญณรงค์)
เลขานุการสภาพการศึกษา
วันที่ 20 พฤษภาคม 2556

.....
.....
(นางสาวสุวีนา เกนทะนะศิล)
ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารสารสนเทศ
วันที่ 8 พฤษภาคม 2556



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์

เลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นางสาวจิรพร อรุณพลังสันติ

หัวหน้ากลุ่มงานตรวจสอบภายใน

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางสาวจิรพร อรุณพลังสันติ ได้พิจารณา และเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินตัวจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางสาวจิรพร อรุณพลังสันติ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นางสาวจิรพร อรุณพลังสันติ หัวหน้ากลุ่มงานตรวจสอบภายใน ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของ ตัวชี้วัด แต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางสาวศศิราดา พิชัยชาญณรงค์)
เลขานุการสภาพการศึกษา
วันที่... ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

(นางสาวจิรพร อรุณพลังสันติ)
หัวหน้ากลุ่มงานตรวจสอบภายใน
วันที่... ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางรัตนา ศรีเรณุ

รองเลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นายสมศักดิ์ คลประสิทธิ์

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางรัตนา ศรีเรณุ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายสมศักดิ์ คลประสิทธิ์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นายสมศักดิ์ คลประสิทธิ์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ คลประสิทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรองเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิด ผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

๑๓๓

๘๙๙๒

(นางรัตนา ศรีเรณุ)
รองเลขานุการสภาพการศึกษา
วันที่... ๑๕... พฤษภาคม 2556

(นายสมศักดิ์ คลประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา
วันที่... ๑๖... พฤษภาคม 2556



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางรัตนา ศรีเรณุ

รองเลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นางทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางรัตนา ศรีเรณุ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นางทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรองเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

๑๓๓ ๘๙/๙๐

(นางรัตนา ศรีเรณุ)

รองเลขานุการสภาพการศึกษา

วันที่... ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖

(นางทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้

วันที่... ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางรัตนา ศรีเหรัญ

รองเลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นายวีระ พโลยครบุรี

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557

3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้

4. ข้าพเจ้า นางรัตนา ศรีเหรัญ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายวีระ พโลยครบุรี ได้พิจารณาและเห็นชอบกับ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และ ข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นายวีระ พโลยครบุรี ให้เป็นไปตาม คำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นายวีระ พโลยครบุรี ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรองเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิด ผลงานที่ดีตามเป้าหมายของ ตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้

6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ เป็นสำคัญ

๑๓๓๓ ๘๕/๔๙๙

(นางรัตนา ศรีเหรัญ)

รองเลขานุการสภาพการศึกษา

วันที่...15...พฤษจิกายน 2556

(นายวีระ พโลยครบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

วันที่...12...พฤษจิกายน 2556



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

นางรัตนา ศรีเหรัญ

รองเลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นางสาวสุวีณา เกณฑ์ชนะศิล

ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารสารสนเทศ

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางรัตนา ศรีเหรัญ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางสาวสุวีนา เกณฑ์ชนะศิล ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางสาวสุวีนา เกณฑ์ชนะศิล ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นางสาวสุวีนา เกณฑ์ชนะศิล ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารสารสนเทศ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรองเลขานุการสภาพการศึกษาว่า จะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของ ตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

๑๓๘ ๘๙/๙๘

(นางรัตนา ศรีเหรัญ)

รองเลขานุการสภาพการศึกษา
วันที่... ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

๑๓๘ ๘๙/๙๘

(นางสาวสุวีนา เกณฑ์ชนะศิล)

ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารสารสนเทศ
วันที่... ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

รองศาสตราจารย์ชวนี ทองโรจน์

รองเลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นายชาญ ตันติธรรมกุล

ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้ารองศาสตราจารย์ชวนี ทองโรจน์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของนายชาญ ตันติธรรมกุลได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นายชาญ ตันติธรรมกุล ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นายชาญ ตันติธรรมกุล ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรองเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ชวนี ทองโรจน์

(รองศาสตราจารย์ชวนี ทองโรจน์)

รองเลขานุการสภาพการศึกษา
วันที่ 30 มกราคม 2557

นายชาญ ตันติธรรมกุล

ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
วันที่ 30 มกราคม 2557



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

รองศาสตราจารย์ชวนี ทองโรจน์

รองเลขาธิการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นางสาวสุภาพร โภเชงกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้ารองศาสตราจารย์ชวนี ทองโรจน์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของนางสาวสุภาพร โภเชงกุล ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางสาวสุภาพร โภเชงกุล ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นางสาวสุภาพร โภเชงกุล ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรองเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของ ตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

๗๖๙ ๒๐๑๒

(รองศาสตราจารย์ชวนี ทองโรจน์)

รองเลขาธิการสภาพการศึกษา
วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๗

ฐิติยา

(นางสาวสุภาพร โภเชงกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๗



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. คำรับรองระหว่าง

รองศาสตราจารย์ชวนี ทองโรจน์

รองเลขานุการสภาพการศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

นางเรืองรัตน์ วงศ์ปราโมทย์ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้ารองศาสตราจารย์ชวนี ทองโรจน์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางเรืองรัตน์ วงศ์ปราโมทย์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางเรืองรัตน์ วงศ์ปราโมทย์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นางเรืองรัตน์ วงศ์ปราโมทย์ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้ทำความเข้าใจ คำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรองเลขานุการสภาพการศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

นาง ชวนี ทองโรจน์

(รองศาสตราจารย์ชวนี ทองโรจน์)

รองเลขานุการสภาพการศึกษา

วันที่ 30 มกราคม 2557

(นางเรืองรัตน์ วงศ์ปราโมทย์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ

วันที่ 30 มกราคม 2557

คำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงานเลขานุการสภาพารศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

แผนปฏิบัติราชการ สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา

วิสัยทัคณ์

สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษาเป็นองค์กรหลักด้านการจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ พัฒนานโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษา และกฎหมายการศึกษา เพื่อให้คนไทยได้มีการศึกษาที่มีคุณอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

พันธกิจ

- พัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา เพื่อโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน
- ประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศ
- พัฒนากฎหมายการศึกษาให้อื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- พัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติ
- สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนานโยบาย / แผน / มาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไป สู่การปฏิบัติ
- เสริมสร้างความรู้ความสามารถ ทักษะและขีดสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย

เป้าประสงค์

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติ
- องค์ความรู้ที่ได้มีการนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา
- บุคลากรสามารถปฏิบัติงานให้เกิดผลลัพธ์ที่สูงขึ้น

คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	กรอบการประเมินผล 2557	น้ำหนัก (%)
มิติภายนอก		70
การประเมินประสิทธิผล (70)	<p>1. ตัวชี้วัดการกิจหนักของกระทรวงตามยุทธศาสตร์ของประเทศไทย / แผนยุทธศาสตร์ประจำปี / ตัวชี้วัดระหว่างกระทรวงที่มีเป้าหมายร่วมกัน (Joint KPIs) และตัวชี้วัดการกิจหนักของกรม</p> <p>1.1 ร้อยละผู้เรียนมั่นใจในคุณภาพอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา (12)</p> <p>1.2 จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลน (12)</p> <p>1.3 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ (12)</p> <p>1.4 จำนวนนโยบาย/ข้อเสนอเชิงนโยบาย/แผน/มาตรฐานด้านการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้รับการดำเนินงานพัฒนานโยบาย (8)</p> <p>1.5 จำนวนงานวิจัยและงานสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ผ่านมาตรฐานกระบวนการวิจัย/การสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้ (8)</p> <p>1.6 ระดับความสำเร็จในการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล (8)</p> <p>1.7 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน 15 - 39 ปี (Impact JKPI: การปฏิรูปการศึกษา) (10)</p>	(70)
การประเมินคุณภาพ (10)	<p>2. คุณภาพการให้บริการประชาชน (Service Level Agreement: SLA)</p> <p><u>หมายเหตุ</u> หากกรมไม่มีตัวชี้วัดนี้ให้น้ำหนักไปไว้ที่ตัวชี้วัดที่ 1</p>	(0)
มิติภายใน		30
การประเมินประสิทธิภาพ (20)	<p>3. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ (5)</p> <p>4. การประทัยดพลงงาน (5)</p> <p>5. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบสารสนเทศภาครัฐ (10)</p>	
การพัฒนาองค์การ (10)	<p>6. การพัฒนาสมรรถนะองค์การ (5)</p> <p>7. การสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ (5)</p>	
	รวม	100

รายละเอียดตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการสภากาชาดไทย

มิติภายนอก: การประมินประสิทธิผล (ร้อยละ 70)

ตัวชี้วัดที่ 1: ตัวชี้วัดการกิจกรรมของห้องประชุมทั่วราชอาณาจักรและทั่วโลก / เผยแพร่พุทธศาสนาต่อสาธารณะทั่วโลก / ตัวชี้วัดระหว่างประเทศที่ไม่เป้าหมายร่วมกัน (Joint KPIs) และตัวชี้วัด

การกิจกรรมของรัฐบาลต่อสาธารณะที่วิศวศึกษา : สามัญศึกษา (ร้อยละ 70)

1.1 ร้อยละผู้เรียนมีความตื่นเต้นประทับใจต่อสาธารณะที่วิศวศึกษา : สามัญศึกษา

ประเด็น	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย	ข้อมูลbaseline (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อสังเกตของคณะกรรมการ
ยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติ	1.1 ร้อยละผู้เรียนมีความตื่นเต้นประทับใจต่อสาธารณะที่วิศวศึกษา ตอบปลาپะระเทศ ตอบภาษาต่างประเทศ	12	33.67	34.95 33.74 32.65 26.87 29.76 32.65 35.54 38.43	1 2 3 4 5	- ตัวชี้วัดรวมระหว่างส่วนราชการภายนอกทั่วโลก
พัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐาน การศึกษา	การปฏิบัติ	สามัญศึกษา		:65.05 :66.26 :67.35	:73.13 :70.24 :67.35 :64.46 :61.57		รายงานภารกิจ

คำอธิบาย:

- สัดส่วนผู้เรียนมีความตื่นเต้นประทับใจต่อสาธารณะที่วิศวศึกษา หมายถึง การเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนมีความตื่นเต้นประทับใจต่อสาธารณะที่วิศวศึกษา (ปวช. 1-3) กับผู้เรียนมีความตื่นเต้นประทับใจต่อสาธารณะที่วิศวศึกษา (ม.4 – 6) ปีการศึกษา 2557 ในสถานศึกษาสูงสุด (ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและมหาลัยสังกัด)
- เป็นอัตราของผู้ผลการดำเนินงานของห้องทดลองสถานศึกษาที่โรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและออกสั่งกัดกรองกระทรวงศึกษาธิการ
- แผนการศึกษาในห้องเรียนแบบปรับปรุง (พ.ศ. 2556 – 2559) กำหนดเป้าหมายสัดส่วนผู้เรียนออกมาตรฐานเป็น 50.50 ภายในปี 2559
- นักเรียนในสังกัด สพฐ. ซึ่งเรียนหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ ให้บันเบิก 2 ประมูล อาทิเช่นศึกษาและสอนมิตรศึกษา
- สำนักงานเลขานุการสภากาชาดไทยเป็นหน่วยงานพัฒนาผู้ผลิตต้นแบบสำหรับตัวชี้วัดนี้ในประเทศไทย

สูตรการคำนวณ :

ทุมตอน (Milestone: M) ช่วง: ผลการดำเนินงานยืนยันยิ่งตี (Range: R) ท่วงและเทียบตามเป้าญี่ปุ่นต่อราษฎร์ (R – A)

ระดับ (Level: L) อันดับ: ผลการดำเนินงานยืนยันอย่างต่อเนื่องติดต่อ (Rating: RT) อันดับและเทียบตามเป้าญี่ปุ่นต่อราษฎร์ (RT – A)

Hybrid ใช้ติดต่อ.....

เงื่อนไข:

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน: -

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ใช้ชื่อผู้นำงานผู้เรียนระดับ ปวช. 1-3 และ ม.4 -6 ปีการศึกษา 2557 จำกัดสถานศึกษาทุกแห่งสังกัด โดยคุณเหตุนโนเลี่ยส์สถาบันเทคโนโลยีและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการร่วบรวมชื่อผู้ติดต่อและดำเนินการศึกษา

หมายเหตุ: -

1.2 จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อรองดับบอตมศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน

1.3 ระดับความสำเร็จของการติดตามและประเมินผลต่อการประจําปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)				เกณฑ์การให้คะแนน				ข้อสังเกตของคณะกรรมการ
					2554	2555	2556	1	2	3	4	5	
1. พัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐาน การศึกษา	นำแผนปฏิบัติ ราชการของ กระทรวง ศึกษา	1.3 ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ	12	90	-	-	-	80	85	90	95	100	- ตัวชี้วัดร่วมระหว่างส่วน ราชการภายใต้กระทรวง ศึกษาฯ
2. สڑทางและ พัฒนางานวิจัย / องค์ความรู้	ศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ และการนำไปใช้ ในภาคการศึกษา												
คำอธิบาย:				<ul style="list-style-type: none"> ระดับความสำเร็จของการติดตามและประเมินผลปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง ผลการดำเนินงานที่เรียบง่ายของราชการปฏิบัติราชการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยในการประเมินความสำเร็จหรือผลสำเร็จจะใช้ตัวชี้วัดสำคัญภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ง่ายที่สุดที่สามารถเข้าใจและติดตามได้ ซึ่งต้องมีความสำคัญที่สุดที่ส่วนราชการต้องติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่สอนโน้มน้าวอย่างเดียว แต่ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่สอนกับตัวชี้วัดที่ใหญ่กว่า คือรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตัวชี้วัดที่สอนให้เกิดความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่สอนให้เกิดความสำเร็จอย่างเดียว แต่ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่สอนกับตัวชี้วัดที่ใหญ่กว่า คือรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 แล้ว ประเมินผลโดยใช้ค่าเฉลี่ยของผลสำเร็จของการติดตามและประเมินงานที่ยังเก็บมาอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ที่ระบุไว้ ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายควรสำเร็จของการประเมินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ 									
<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม การอบรมรังคต่อต้านยาเสพติดเบี่ยงเบน远离เสพติดเพื่อยกเป้าหมายการดำเนินงาน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครรภ คณานุารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศให้เป็นนักเรียนดีเด่น ให้มีความชื่อชั้นตระดับประเทศ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100) ร้อยละของนักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับค่าตอบแทนเพื่อรักษา (ແร์บเลสต์) 				<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครรภ คณานุารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศให้เป็นนักเรียนดีเด่น ให้มีความชื่อชั้นตระดับประเทศ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100) ตัวชี้วัดร่วมระหว่างส่วนราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาฯ ที่ต้องมีความชื่อชั้นตระดับประเทศ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100) ตัวชี้วัดร่วมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาฯ ที่ต้องมีความชื่อชั้นตระดับประเทศ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100) ตัวชี้วัดร่วมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาฯ ที่ต้องมีความชื่อชั้นตระดับประเทศ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100) 									

ประดัน ยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อสังเกตของคณะกรรมการ
	- ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเมืองน้ำดื่มในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒธรรมไทยเพื่อเป็นมาตรฐานการดำเนินงาน	- ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเมืองน้ำดื่มในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒธรรมไทยเพื่อเป็นมาตรฐานการดำเนินงาน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)					
	- ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ไปโรงเรียนเพื่อศึกษาและเดินทางไปต่อที่ตัวบ้านหรือบ้านเช่า สำหรับเด็กไทยและเด็กต่างด้าวอาชีวศึกษา ส่วนร่องน้ำไปบ้านเช่า หรือแม่ไวยาใต้เพ้มชุม (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80)	- ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ไปโรงเรียนเพื่อศึกษาและเดินทางไปต่อที่ตัวบ้านหรือบ้านเช่า สำหรับเด็กไทยและเด็กต่างด้าวอาชีวศึกษา ส่วนร่องน้ำไปบ้านเช่า หรือแม่ไวยาใต้เพ้มชุม (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80)					
	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสร้างศักยภาพ และสั่งสอนศักยภาพ ให้กับโรงเรียนที่อยู่กัน ความมั่นคงและดุจเกียรติ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 80)	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสร้างศักยภาพ และสั่งสอนศักยภาพ ให้กับโรงเรียนที่อยู่กัน ความมั่นคงและดุจเกียรติ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 80)					
	- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ก้าวที่กว่าบุตรหลานในสาขาที่เป้าหมายไว้ใน 1 ปี	- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ก้าวที่กว่าบุตรหลานในสาขาที่เป้าหมายไว้ใน 1 ปี					
	- ร้อยละของนักศึกษา มัธยมศึกษา และประถมศึกษาที่ต้านทานภัยทางเพศความรู้ความเข้มแข็งประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ของแหล่งท่องเที่ยวของประเทศไทย เป้าหมาย ร้อยละ 80)	- ร้อยละของนักศึกษา มัธยมศึกษา และประถมศึกษาที่ต้านทานภัยทางเพศความรู้ความเข้มแข็งประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ของแหล่งท่องเที่ยวของประเทศไทย เป้าหมาย ร้อยละ 80)					
	- จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการบริการเครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต (ค่าเป้าหมาย 35,022 แห่ง)	- จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการบริการเครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต (ค่าเป้าหมาย 35,022 แห่ง)					
	- จำนวนผลงานวิจัยต้านภัยเพศually ที่เผยแพร่ในวารสาร หรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ (ค่าเป้าหมาย 2,405 เรื่อง)	- จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสาร หรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ (ค่าเป้าหมาย 2,405 เรื่อง)					
	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่รู้สึกว่ารับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ และ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อบ้านในภูมิภาคอาเซียนหรือทักษะการค้าและพัฒนาสามารถทำงานด้วยเบรนด์เก็บเป้าหมาย ดำเนินงาน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80)	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่รู้สึกว่ารับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ และ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อบ้านในภูมิภาคอาเซียนหรือทักษะการค้าและพัฒนาสามารถทำงานด้วยเบรนด์เก็บเป้าหมาย ดำเนินงาน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80)					
สิ่งที่ควรดำเนินการ :	<input type="checkbox"/> ขั้นตอน (Milestone: M) <input type="checkbox"/> ช่วง: ผลการดำเนินงานยังมาถึงต่อไป (Range: R)	<input type="checkbox"/> ขั้นตอน (Milestone: M) <input type="checkbox"/> ช่วง: ผลการดำเนินงานยังไม่ถึงต่อไป (Range: R - A)	<input type="checkbox"/> ขั้นตอน (Level: L) <input type="checkbox"/> ขั้นต้น: ผลการดำเนินงานยังน้อยยิ่งต่อไป (Rating: RT)	<input type="checkbox"/> ขั้นตอน (Level: L) <input type="checkbox"/> ขั้นต้น: ผลการดำเนินงานบัญชีต่อไป (Rating: RT - A)	<input checked="" type="checkbox"/> ขั้นต้น: ผลการดำเนินงานบัญชีต่อไป (Rating: RT)	<input type="checkbox"/> ขั้นต้น: ผลการดำเนินงานบัญชีต่อไป (Rating: RT - A)	<input checked="" type="checkbox"/> ขั้นต้น: ผลการดำเนินงานบัญชีต่อไป (Rating: RT)
	<input type="checkbox"/> Hybrid ใช้สูตร						

1.4 จัดนวนิยมฯ/ชื่อเสนอเชิงนโยบาย/แผน/มาตรฐานด้านการศึกษาที่ผ่านมาตรฐานพัฒนาโดยบาย

ประดิญ ยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2557	เป้าหมาย	ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	ชื่อสังเกตของ คณะกรรมการฯ			
พัฒนานโยบาย แผน และ มาตรฐานด้าน การศึกษา	เพื่อให้หน่วยงาน ที่ได้รับช่องนำไป สู่การปฏิบัติ มาตรฐานการดำเนินงาน พัฒนานโยบาย	1.4 จำนวนนโยบาย/ ข้อเสนอ เชิงนโยบาย/ แผน/มาตรฐาน ด้านการศึกษาที่ผ่าน มาตรฐานการดำเนินงาน พัฒนานโยบาย	8	3	5	5	1	1	2	3	4	5
คำอธิบาย:												
สำนักงานเขตบริการสหกิจฯ ได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตด้านนโยบายการศึกษาไว้ 3 นโยบาย ประกอบด้วย												
1. แผนกรหับคลื่อนกรอบและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษาของประเทศไทย (พ.ศ.2555 – 2558)												
2. แผนกรหับคลื่อนกรอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สู่การปฏิบัติ												
3. แผนกรหับคลื่อนกรอบมาตรฐานต่อตัวชี้วัด												
สูตรการคำนวณ :												
<input type="checkbox"/> ขั้นตอน (Milestone: M) <input type="checkbox"/> ช่วง: ผลการดำเนินงานยังไม่ถึงตัว (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและที่ยังตามเป้าอยู่ต่อไป (Range: R - A) <input type="checkbox"/> ระดับ (Level: L) <input type="checkbox"/> อันดับ: ผลการดำเนินงานยังไม่ถึงตัว (Rating: RT) <input checked="" type="checkbox"/> อันดับและที่ยังตามเป้าอยู่ต่อไป (Rating: RT - A)												
เงื่อนไข:												
มาตรฐานการดำเนินงานพัฒนานโยบาย												
ชั้นตอนที่ 1 การหัดทำข้อเสนอโครงการ												
ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการนำเสนอโครงการจัดทำข้อเสนอออนไลน์โดยฯ พร้อมทั้งกระบวนการคิด แผนการดำเนินงาน หรือ ข้อกำหนดและเงื่อนไขการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหารสำนักงานฯ และได้รับการอนุมัติโครงการฯ บริหารดำเนินงานฯ												
ชั้นตอนที่ 2 การดำเนินงานตามแผน												
ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ และได้ร่าง นโยบายฯ พร้อมมาให้การรับเปลื่อน "ล่า"												
ชั้นตอนที่ 3 การลั่นกรองคุณภาพ												
ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการนำเสนอ ร่างนโยบายฯ พร้อมมาให้การรับเปลื่อน ท่อที่ประชุมอนุกรรมการตรวจสอบการศึกษาต้นที่ เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ พร้อมทั้งปรับแก้ไขตามข้อเสนอของที่ประชุม และจัดทำ ร่างนโยบายฯ พร้อมมาให้ การรับเปลื่อน สำหรับนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสภากาชาดไทย												

ประดิษฐ์ ยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					เกณฑ์การให้คะแนน					ชื่อสังคมชุมชน คุณธรรมฯ	
					2554	2555	2556	1	2	3	4	5				
		ขั้นตอนที่ 4 การนำเสนอ ร่างนโยบาย ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภากาชาดไทยฯ ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการนำเสนอ ร่างนโยบาย พروມกล่าวให้การชี้เป็นส่วนตัวที่ประชุมคณะกรรมการสภากาชาดไทยฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ พร้อมทั้งประับแบบขออนุมัติ ตามที่เสนอของที่ประชุม และจัดทำร่างนโยบาย พรอมกล่าวให้การชี้เป็นส่วนตัวที่ประชุม สำหรับนำเสนอต่อสำนักงานเลขานุการคณบดีรัฐมนตรี														
		ขั้นตอนที่ 5 นำเสนอ ร่างนโยบายพรมกล่าวให้การชี้เป็นส่วนตัว สำนักงานเลขานุการคณบดีรัฐมนตรี ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการนำเสนอ ร่างนโยบาย พรอมกล่าวให้การชี้เป็นส่วนตัว ต่อ สำนักงานเลขานุการคณบดีรัฐมนตรี ให้นับจำนวนผลงานเฉพาะเรื่องผ่าน “มาตรฐานการดำเนินงานพัฒนานโยบาย” หง 5 ขั้นตอนมาแล้วเท่านั้น														
รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน:																
ผลผลิตด้านนโยบายการสภากาชาดไทยในเชิงคุณภาพเพื่อสนับสนุนคณะกรรมการสภากาชาดไทยฯ ให้คุณภาพนูกรมการประชุมฯ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 – 2556 มีดังนี้																
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 8 เรื่อง																
1) ยุทธศาสตร์พัฒนาการสภากาชาดไทยเพื่อสร้างความเป็นเพื่อนเมือง พ.ศ.2553-2561																
2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศไทยในเชิงการปฏิรูปในพันธุกรรมฯ พ.ศ.2552-2561*																
3) นโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปทางเศรษฐกิจ ด้านการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการสภากาชาดไทยและการเรียนรู้																
4) ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการสภากาชาดไทยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่จัดทำโดยการบริหารจัดการสภากาชาดไทย																
5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการจัดการสภากาชาดไทยของภาครองส่วนท้องถิ่น																
6) ร่างนโยบายการเรียนรู้ของประเทศไทยเพื่อการสร้างสังคมการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณภาพสูงและมีคุณภาพไทย**																
7) ยุทธศาสตร์และมาตรฐานการปฏิรูประบบครุภัติธรรมของประเทศไทย***																
8) ข้อเสนอแนะการปฏิรูปกระบวนการเงินเพื่อการเงินของสภากาชาดไทย*																

ประดิณ ยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	ชื่อสังเกตุของ คณะกรรมการฯ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	จำนวน 5 เรื่อง				
		1) (ร่าง) ยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจจากการบริหารและจัดการศึกษาสู่บทพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (พ.ศ.2554-2561)					
		2) ข้อเสนอการพัฒนาสถานศึกษานิบุคคล					
		3) ครอบคลุมและซับซ้อน					
		4) (ร่าง) ยุทธศาสตร์การเรียนร่วมของ教育ในภาระจัดการศึกษา (พ.ศ.2554-2561)					
		5) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านปัญมวย (새로เกิดต้องก่อนปีงบประมาณที่ 1) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปัญมวย พ.ศ.2555-2559*					
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำนวน 5 เรื่อง					
		1) แผนปฏิบัติการทางแผนยุทธศาสตร์ชาติต้านปัญมวย (새로เกิดต้องก่อนปีงบประมาณที่ 1) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปัญมวย พ.ศ.2555 – 2559 *					
		2) ยุทธศาสตร์การศึกษา พ.ศ. 2556 – 2558 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล **					
		3) ครอบคลุมที่ทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศไทย (พ.ศ. 2555 – 2558) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล **					
		4) แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2556 – 2559) **					
		5) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพเยาวชนในสถานศึกษา (พ.ศ.2556 – 2559) **					
	หมายเหตุ *	หมายเหตุ ได้รับความเห็นชอบจาก ครม. ** หมายเหตุ ได้เสนอเข้า ครม. และ ้มมติให้ปรับแก้และนำเสนอใหม่	-				
	แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บ ข้อมูล:	แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บ ข้อมูล:	-				
	หมายเหตุ:	หมายเหตุ:	-				

1.5 จำนวนงานวิจัยและงานสืบสานที่ผ่านมาตามกระบวนการบริจัด/การสังเคราะห์หรือวิเคราะห์องค์ความรู้

รายงานงบประมาณ พ.ศ. 2557							
ประดิษฐ์ ยุทธศาสตร์/ การกิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	ชื่อสังบทของ គุฒกรรมการฯ
	ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงานตามแผน	ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการดำเนินงานวิจัยหรือการสังเคราะห์ที่เอกสารวิเคราะห์การสังเคราะห์องค์ความรู้ผ่านกระบวนการประเมิน/สัมมนาในรูปแบบต่าง ๆ หรือผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการศึกษาด้านต่าง ๆ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 2 คน และปรับแก้ไปตามที่เสนอขอที่ประชุมให้สมบูรณ์ และจัดทำพิมพ์เป็นล่ม	2554	2555	2556	1 2 3 4 5	คุณกรรมการฯ
ขั้นตอนที่ 3 การกลั่นกรองคุณภาพ	ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการนำเสนอผลงานวิจัยหรือการสังเคราะห์ที่เอกสารวิเคราะห์การสังเคราะห์องค์ความรู้ผ่านกระบวนการประเมิน/สัมมนาในรูปแบบต่าง ๆ หรือผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการศึกษาด้านต่าง ๆ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 2 คน และปรับแก้ไปตามที่เสนอขอที่ประชุมให้สมบูรณ์ และจัดทำพิมพ์เป็นล่ม						
ขั้นตอนที่ 4 การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์องค์ความรู้	ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์องค์ความรู้หรือเว็บไซต์ของหน่วยงานที่มีความรุนแรงแบบต่อไปนี้						
	1) การเผยแพร่เอกสารเป็นคิม						
	2) การเผยแพร่ทาง website และ 3) การเผยแพร่บนความหลากหลายสาร						
ขั้นตอนที่ 5 การนำเสนอผลงานวิจัย/ผลการสังเคราะห์หรือเว็บไซต์ขององค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	ได้ 1 คะแนน - เมื่อมีการนำเสนอผลงานวิจัยหรือรายงานการสังเคราะห์/วิเคราะห์องค์ความรู้ไปศึกษา/ต่อยอด/ใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายหรืออ่านนำไปสู่การปฏิบัติ หรือใช้ประโยชน์อื่นๆ						
	ให้นำเสนอผลงานของที่ผ่าน “มาตรฐานกระบวนการวิจัย/การสังเคราะห์หรือเว็บไซต์ขององค์ความรู้” ทั้ง 5 ขั้นตอนมาแล้วท่านนั้น						
รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน:	สำนักงานเลขานุการศึกษา ดำเนินงานในครองการต่าง ๆ เพื่อศึกษาวิจัยและดำเนินการศึกษาตามที่เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนานโยบายด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โดยจัดทำรายงานวิจัยและองค์ความรู้รวมทั้งสิ้น 25 เรื่อง ได้แก่						
	1. รายงานการประเมินความน่าท考古วิชาการ เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ตัวบุคคลไทย ครั้งที่ 1 (The 1 st Thailand Constructionism Symposium 2013)						
	2. คุณภาพการดำเนินงานกรอบและที่ศึกษาการวิจัยทางการศึกษาของประเทศไทย (พ.ศ. 2555 – 2558)						
	3. คุณภาพทางการบริหารจัดการสถานศึกษานิติบุคคล และวิธีการประเมินการดำเนินการระบบสิ่งที่ปรับเปลี่ยนทางการศึกษาของสถานศึกษา						
	4. คุณภาพเบispiel และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ (แบบเก็ตติ) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครุ บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองของนักเรียน						
	5. แนวทางการแก้ไขความรุนแรงในสถานศึกษา						
	6. รายงานการประเมินทางการศึกษาและบุคลากร ครั้งที่ 15 เรื่อง การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย						

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อสังเกตของ คณะกรรมการฯ
		7. แนวทางการซึ่งบูรณาการอย่างมุ่งตรงตัวด้านตัวบูรณาการที่มีความจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อปรับปรุงคุณภาพทางการศึกษาในครองพิพากษา เพื่อปรับปรุงคุณภาพทางการศึกษาในครองพิพากษา (แบบสื้อ) สำหรับเด็กปฐมวัย	7. แนวทางการซึ่งบูรณาการอย่างมุ่งตรงตัวด้านตัวบูรณาการที่มีความจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อปรับปรุงคุณภาพทางการศึกษาในครองพิพากษา พ.ศ. 2556	2554	2555	2556	1 2 3 4 5
		8. บทวิเคราะห์และชี้อุปสรรคในการพัฒนาแผนงานและการจัดการประเมินผลการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ	8. บทวิเคราะห์และชี้อุปสรรคในการพัฒนาแผนงานและการจัดการประเมินผลการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ	2557			
		9. รายงานการจัดและพัฒนาระบบงานและการพัฒนาครุภัณฑ์บริหารสถานศึกษา แบบใช้ร่องเรียนเป็นฐานในการประเมินคุณภาพทางการศึกษา ระดับที่ 2	9. รายงานการจัดและพัฒนาระบบงานและการพัฒนาครุภัณฑ์บริหารสถานศึกษา แบบใช้ร่องเรียนเป็นฐานในการประเมินคุณภาพทางการศึกษา ระดับที่ 2				
		10. บทวิเคราะห์สถานภาพพัฒนาครุภัณฑ์ระบบและชี้อุปสรรคในการพัฒนาครุภัณฑ์ระบบ	10. บทวิเคราะห์สถานภาพพัฒนาครุภัณฑ์ระบบและชี้อุปสรรคในการพัฒนาครุภัณฑ์ระบบ				
		11. ชี้อุปสรรคทั่วไปก้าวต่อไปการศึกษาต่อของนักเรียน	11. ชี้อุปสรรคทั่วไปก้าวต่อไปการศึกษาต่อของนักเรียน				
		12. บทวิเคราะห์และชี้อุปสรรคในแผนงานการส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียน	12. บทวิเคราะห์และชี้อุปสรรคในแผนงานการส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียน				
		13. รายงานการติดตามการศึกษาเพื่อป้องกันและต่อบริษัท : ประยุทธ์ไทย	13. รายงานการติดตามการศึกษาเพื่อป้องกันและต่อบริษัท : ประยุทธ์ไทย				
		14. รายงานผลการประเมินทางวิชาการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย”	14. รายงานผลการประเมินทางวิชาการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย”				
		15. รายงานผลการติดตามและประเมินผลผลงานนักศึกษาเด็กไปญมั่ย (0-5 ปี) ระยะระยะเวลา พ.ศ. 2550- 2559 ช่วงครึ่งแรก พ.ศ.2556	15. รายงานผลการติดตามและประเมินผลผลงานนักศึกษาเด็กไปญมั่ย (0-5 ปี) ระยะระยะเวลา พ.ศ. 2550- 2559 ช่วงครึ่งแรก พ.ศ.2556				
		16. บทวิเคราะห์และชี้อุปสรรคในแผนงานทางการศึกษาเด็กไปญมั่ย (0-5 ปี) ระยะระยะเวลา พ.ศ. 2550- 2559 ช่วงครึ่งแรก พ.ศ.2556	16. บทวิเคราะห์และชี้อุปสรรคในแผนงานทางการศึกษาเด็กไปญมั่ย (0-5 ปี) ระยะระยะเวลา พ.ศ. 2550- 2559 ช่วงครึ่งแรก พ.ศ.2556				
		17. กลยุทธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ครั้ด้วยมนุษย์ (Constructionism) ชุมชน ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม	17. กลยุทธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ครั้ด้วยมนุษย์ (Constructionism) ชุมชน ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม				
		18. นิทรรศการในกระบวนการประกชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี 2556	18. นิทรรศการในกระบวนการประกชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี 2556				
		19. สิทธิการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2554	19. สิทธิการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2554				
		20. รายงานสถานการณ์ด้านการศึกษา พ.ศ. 2556	20. รายงานสถานการณ์ด้านการศึกษา พ.ศ. 2556				
		21. คู่มือการสอนภาษาอังกฤษและการส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษโดยผู้สอนเพื่อการบริหารจัดการสอนศึกษาขนาดเด็ก	21. คู่มือการสอนภาษาอังกฤษและการส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษโดยผู้สอนเพื่อการบริหารจัดการสอนศึกษาขนาดเด็ก				
		22. รายงานการดำเนินงานของกรรมการสถานศึกษาและอนุกรรมการสถานศึกษาของสำนักงานเขตการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556	22. รายงานการดำเนินงานของกรรมการสถานศึกษาและอนุกรรมการสถานศึกษาของสำนักงานเขตการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556				
		23. รายงานผลการประเมินผลแผนงานทางวิชาการระหว่างประเทศ เรื่อง “การศึกษาเพื่อนาคตประเทศไทย”	23. รายงานผลการประเมินผลแผนงานทางวิชาการระหว่างประเทศ เรื่อง “การศึกษาเพื่อนาคตประเทศไทย”				
		24. “ ๖ ก้าว ๗ ยุทธศาสตร์ ” แผนกรดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ของ สำนักงานเขตการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556	24. “ ๖ ก้าว ๗ ยุทธศาสตร์ ” แผนกรดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ของ สำนักงานเขตการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556				
		25. แผนปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ และรายงานความก้าวหน้าในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรับการบริหารงาน ของ สำนักงานเขตการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	25. แผนปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ และรายงานความก้าวหน้าในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรับการบริหารงาน ของ สำนักงานเขตการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556				
แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล:		-					
หมายเหตุ:		-					

1.6 ระดับความสำเร็จในการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

ประดิษฐ์ ยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีที่มีข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	ผู้อัสสेथาชອน ศูนย์การประเมินฯ
ประเมินผลการ พัฒนาการศึกษา ของประเทศไทย	เพื่อนำไปสู่การ พัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐาน ด้านการศึกษา	1.6 ระดับความสำเร็จในการ ติดตามประเมินผลการจัด การศึกษาตามนโยบาย ด้านการศึกษาของรัฐบาล	ปี 2557 2554 2555 2556	เป้าหมาย 1 2 3 4 5	
คำอธิบาย:	-				
สูตรการคำนวณ :	<input checked="" type="checkbox"/> ปั้นหิน (Milestone: M) <input type="checkbox"/> ช่วงผลการดำเนินงานยืนยันได้ (Range: R) <input type="checkbox"/> ระดับ (Level: L) <input type="checkbox"/> อันดับ: ผลการดำเนินงานยืนยันอย่างดี (Rating: RT) <input type="checkbox"/> Hybrid ใช้สูตร			<input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชีต่อรายก (R - A) <input type="checkbox"/> อั่มดับเปลี่ยนตามบัญชีต่อรายก (RT - A)	
เงื่อนไข:	ระดับที่ 1 บทหวานแนวทางการติดตามและจัดทำกิจกรรมสนับสนุนโครงการติดตามและประเมินผลการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ระดับที่ 2 บทหวานครื่อเมื่อการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล โดยเสนอให้ผู้บริหารหน่วยงาน ระดับที่ 3 มีการติดตามประเมินผล และจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ปี 2557 ระดับที่ 4 นำเสนอรายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ปี 2557 ตลอดจนประเมินผลการสอน ระดับที่ 5 นำเสนอรายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ปี 2557 ต่อสภากาชาดไทย/องค์กรหลัก				
รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน:	-			ผลการประเมินเว็บไซต์	
แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล:	-				
หมายเหตุ:	-				

1.7 จำนวนบุคลากรศึกษาและพนักงานประจำวัยแรงงาน 15 - 39 ปี

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อสังเกตของ คณะกรรมการฯ					
							2554	2555	2556	1	2	3
พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาใน ระบบ นอกระบบ และ การศึกษาตาม อัธยาศัย	ผู้เรียนได้รับ [*] การศึกษาที่มี คุณภาพ ได้ มาตรฐาน และ การศึกษาตาม อัธยาศัย	1.7 จำนวนบุคลากรศึกษาและพนักงาน ของประชากรวัยแรงงาน 15 – 39 ปี	10	10.52	10.65	10.41	10.52	10.32	10.52	10.72	10.92	- ตัวชี้วัดรวมระห่วงส่วน ราชการภายในกรุงเทพ - นำค่าปัจจุบันมาร่วม แผนการศึกษาดิจิทัลแบบ ปรับปรุง (พ.ศ. 2556 – 2559) ต่อ 12 ปี ไปปี 2559 まだกำหนดเพื่อ [*] กำหนด Interval ที่สามารถ บรรลุเป้าหมายในปี 2559
คำอธิบาย:		อ้างอิง “แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559)” ซึ่งระบุเป้าหมายเชิงปริมาณของการนำแผนสู่การปฏิบัติ คือ [*] “จำนวนบุคลากรศึกษาและพนักงานไทย เป็น 12 ปี ในปี พ.ศ. 2559”										
สูตรการคำนวณ :		<input type="checkbox"/> ปัจจุบัน (Milestone: M) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชีติดตาม (R – A) <input type="checkbox"/> ระดับ (Level: L) <input type="checkbox"/> อันดับ: ผลการดำเนินงานยังอยู่เบื้องต้น (Rating: RT) <input checked="" type="checkbox"/> อันดับและเทียบตามบัญชีติดตาม (RT – A) <input type="checkbox"/> Hybrid ใช้สูตร										
เงื่อนไข:		1. ว่างอิงข้อมูลการประเมินผลจากการสำรวจของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสำหรับจังหวัดโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ 2. ไม่ประเมินผลจะใช้จำนวนบุคลากรศึกษาเฉลี่ยของประจำวัยแรงงาน 15 – 39 ปี โดยส่วนราชการจะต้องรายงานจำนวนบุคลากรศึกษาเฉลี่ยของประจำวัยแรงงาน 40 – 59 ปี และ 15 – 59 ปี เพิ่มเติมในรายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการรายงานผลการดำเนินงานในระดับ Outcome และ Impact ของ Joint KPIs การบูรณาการหน่วยงานการปฏิบัติการศึกษา										
รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน:		-										
แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล:		-										
หมายเหตุ:		-										

มิติภายนอก: การประเมินคุณภาพ (ร้อยละ 10)

ตัวชี้วัดที่ 2: คุณภาพการให้บริการประชาชน (Service Level Agreement: SLA) (ร้อยละ 0)

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
	2. คุณภาพการให้บริการ ประชาชน (Service Level Agreement: SLA)	0		2554 2555 2556	1 1 2	3 3 4	5 สำนักงานเขตบริการสภากาชาดไม่มีตัวชี้วัดเน้น น้ำหนัก (ร้อยละ 10) ไปร่วม ทั้งสิ้นที่ 1

มิติภายนอก: การประเมินประสิทธิภาพ (ร้อยละ 20)

ตัวชี้วัดที่ 3: การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ (ร้อยละ 5)

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
	3.1 ร้อยละความสำเร็จของการเบิก จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายคงทุน	2.5	72.79	66.27	67.77	70 73 76 79	82 ประเมินผลตาม รายละเอียดตัวชี้วัดที่ กรมบัญชีกลางกำหนด
	3.2 ร้อยละความสำเร็จของการเบิก จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ภาคร่วม	2.5	94.58	90.27	90.48	87 89 91 93 95	

ตัวชี้วัดที่ 4: การประดยุคพัฒนา (ร้อยละ 5)

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
	4.1 ดำเนินพัฒนา	2.5			1	2	5
	4.2 ดำเนินมุ่งเน้นเชือเพลิง	2.5			1	2	5

ตัวชี้วัดที่ 5: การพัฒนาประสิทธิภาพระบบสารสนเทศภาครัฐ (ร้อยละ 10)

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
	5. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบสารสนเทศภาครัฐ	10			1	2	5
	5. สารสนเทศภาครัฐ						ประเมินผลตาม รายละเอียดตัวชี้วัดที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด

มติภายนอก: การพัฒนาองค์การ (ร้อยละ 10)

ตัวชี้วัดที่ 6: การพัฒนาสมรรถนะองค์การ (ร้อยละ 5)

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
	6.1 ระดับความสำเร็จของหัวรัฐฯ	1			1	2	5
	รายงานถึงกษัตริย์และสำนักนายกรัฐบาล				1	-	5
	6.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา องค์กร	4			1	2	5

ตัวชี้วัดที่ 7: การสร้างความประทับใจในการปฏิบัติราชการ (ร้อยละ 5)

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ		
					2554	2555	2556	1	2	3	4	5	
		7.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำ แผนสร้างความโปร่งใสในการ ปฏิบัติราชการ	1.5					1	2	3	4	5	ประเมินผลตาม รายละเอียดตัวชี้วัดที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด
		7.2 ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินการตามแผนสร้างความ โปร่งใสในการปฏิบัติราชการ	1.5					1	2	3	4	5	
		7.3 แผนการสำรวจความโน้มป่อในส่วนการ ปฏิบัติราชการ	2					65	70	75	80	85	

ตัวชี้วัด Monitor ของสำนักงานเขตบริการสภากาชาดไทย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ตัวชี้วัดการให้จัดทำงบประมาณ และตัวชี้วัดระหว่างกระทรวงที่มีเป้าหมายร่วมกัน (Joint KPIs)

ประเด็น	ยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กำหนดการ รายงานผล	เป้าหมาย ปี 2557	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	หมายเหตุ
			1. ผลสัมฤทธิ์การศึกษา : Educational assessment - PISA 2015 <ul style="list-style-type: none"> ● การอ่าน ● คณิตศาสตร์ ● วิทยาศาสตร์ 	ราย 3 ปี (2015)	2552 421 496 425	2553 441 427 444	2554 2555 2556
			2. Infrastructure: Education Ranking (Ranking : IMD WCY 2014)	รายปี (ล่าช้า)	47 51	47 52	51
			3. Educational System (Ranking : IMD WCY 2014)	รายปี (ล่าช้า)	30 32	38 38	43

- ตัวชี้วัด Monitor หมายถึง ตัวชี้วัดการให้จัดทำงบประมาณ และตัวชี้วัดระหว่างกระทรวงที่มีเป้าหมายร่วมกัน (Joint KPIs) ที่ไม่ส่วนราชการแต่ได้ภายในปีงบประมาณ
- รายงานผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด Monitor ตามกำหนดการรายงานผล ผ่านระบบ PMOC หรือระบบสำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด