

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการซึ่งเป็นการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า มีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน รวมทั้งเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ

ราชการ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงภารกิจที่จะดำเนินการในปีหนึ่งซึ่งกำหนดภายใต้แผนปฏิบัติการ 4 ปีของส่วนราชการนั้น โดยจะมีสาระสำคัญเช่นเดียวกับแผนปฏิบัติการ 4 ปี แต่จัดทำเป็นแผนประจำปีที่จะเอืดยอดและชัดเจนขึ้นเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นกรอบไปการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมถึงการรายงานผลการปฏิบัติการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลักด้านนโยบายและแผนการศึกษาเล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานของ สกศ. มีภาพลักษณ์ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น

แผนปฏิบัติการ ปิงประมาณ พ.ศ. 2552

ของ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

1. วิสัยทัศน์

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรหลักด้านนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาของชาติ ด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2. ภารกิจ

- (1) จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬากับการศึกษาระดับ รวมทั้งจัดทำข้อเสนอ นโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรด้านการศึกษาของชาติ
- (2) ประสานการจัดทำข้อเสนอ นโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- (3) วิจัยและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา การพัฒนาเครือข่ายและภูมิปัญญาของชาติ ตลอดจนการรวบรวมและพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาและแผนการศึกษาของชาติ
- (4) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ
- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (6) ปฏิบัติงานอื่นใดที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

3. นโยบายและยุทธศาสตร์

1) นโยบายรัฐบาล : แผนการบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. 2552 - 2554)

(1) นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

(2) นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

2) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2552 - 2554)

(1) การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน

(4) การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของรัฐ

(5) การพัฒนาระบบบริหารจัดการและกฎหมายด้านการศึกษา

(6) การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและวิจัย เพื่อให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ

(7) การพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

3) ยุทธศาสตร์ สกศ.

(1) พัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติ

(2) สร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552

กระทรวงศึกษาธิการ / หน่วยงาน สำนักงานเลขานุการสภาการศึกษา

นโยบายที่ (แผนการบริหารราชการแผ่นดิน) นโยบายที่ 3 นโยบายส่งเสริมและพัฒนาก้าวหน้า

ประเด็นนโยบาย (๕๐๐) ที่ (แผนการบริหารราชการแผ่นดิน) 3.1 นโยบายการศึกษา

เป้าหมายเชิงนโยบาย (แผนการบริหารราชการแผ่นดิน) คนไทยทุกคนทุกวัยได้รับการศึกษา ได้มาตรฐานสากล ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด (แผนการบริหารราชการแผ่นดิน)

กลยุทธ์วิธีการ (แผนการบริหารราชการแผ่นดิน) ปฏิรูปการศึกษาระบบ โดยปฏิรูปโครงสร้างและกระบวนการจัดการ ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และระบบการศึกษาที่นำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเป้าหมายหลัก
เป้าหมายการให้บริการทรง (เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ) ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552

เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	รวม			
พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และวิจัยประเมินผลการศึกษาที่ส่งผลให้คนไทยสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและสังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. จำนวนนโยบายและแผนด้านการศึกษา	เรื่อง	8	2552	รวม	2552
			8		236,5242	
					173,8942	สทศ.
					5,5000	
					5,5000	ธบ.
					1,0000	
					1,0000	สวท.
					167,3942	
					47,1575	
					3,6150	สทศ.
						สทศ.
					3,0000	สทศ.

ปีงบประมาณให้บริการ หน่วยงาน	จังหวัด	ค่าจ้างเหมาของจังหวัด		คณะผู้จัดโครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย	รวม			
		2552		2552	61,6300	
				งบเงินอุดหนุนทั่วไป	1,9000	สมท.
				โครงการวิจัยและพัฒนา โอบายและแมคคาธิดำรงถิ่นของประเทศไทย	3,0000	สมท.
				โครงการวิจัยและพัฒนา โอบายทุ่งศรีภูมิและพัฒนาศึกษาเรือน		สมท.
				การสนับสนุนในจังหวัดราชบุรีและภาคใต้		สมท.
				โครงการพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา		สมท.
				เฉพาะกิจจังหวัดราชบุรีและภาคใต้		สมท.
				แผนงานวิจัยการวิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ		สมท.
				ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3,5000	สมท.
				แผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาและเสริมศักยภาพบุคลากรด้านการบริหาร		สมท.
				แผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาและเสริมศักยภาพบุคลากรด้านการบริหาร		สมท.
				นโยบายและแผนการศึกษา		สมท.
				โครงการวิจัยและพัฒนาบุคลากรสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา	4,1980	สมท.
				โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย 0-5 ปี	4,0000	สมท.
				แผนงานขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย 0-5 ปี		สมท.
				โครงการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน	1,4000	สมท.
				ที่มีความสามารถพิเศษ		สมท.
				โครงการวิจัยและพัฒนาหนังสือเล่มแรกสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี	3,0000	สมท.
				แผนงานพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	20,0000	สมท.
				และภูมิปัญญาไทย		สมท.
				โครงการวิจัยและพัฒนานโยบายการพัฒนาครอบครัวและบุคลากร	1,5000	สมท.
				ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		สมท.
				โครงการวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมวินัยเด็กปฐมวัย	3,3440	สมท.
				การวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา		สมท.
				เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		สมท.
				โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการผลิตและพัฒนาครูรุ่นใหม่		สมท.
				สู่ความเป็นวิชาชีพชั้นสูง	8,0000	สมท.
				แผนงานประเมินความพึงพอใจในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย		สมท.
				แผนงานการประเมินผลการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศไทย		สมท.
				โครงการวิจัยการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาของสถานศึกษา		สมท.
				มีวัตถุประสงค์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ		สมท.

เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน	จังหวัด	คชป. ปีงบประมาณของจังหวัด		แหล่งผลิต/โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย	รวม			
		หน้า 2552	รวม		2552	
		หน้า 2552	รวม	โครงการวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประเทศไทย การจัดการระดับนานาชาติ	1,400,000 บาท	ศกป.
				โครงการวิจัยเปรียบเทียบนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยที่คัดสรร	-	ศกป.
				โครงการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษารัฐบาลในประเทศไทย	-	ศกป.
				โครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและเสริมสร้าง	3,180,000 บาท	ศกป.
				ความเข้มแข็งของเครือข่ายของงานวิจัยทางการศึกษา	-	ศกป.
				โครงการวิจัยและพัฒนาบัณฑิตกรรมาธิการระดับปริญญา	3,200,000 บาท	ศกป.
				ขององค์กรทางการศึกษาเพื่อจัดการความรู้	-	ศกป.
				โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การ	-	ศกป.
				ศึกษาการศึกษาค้นคว้าวิจัย	1,000,000 บาท	ศกป.

ลำดับ ที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนา สื่อ นวัตกรรม สำหรับการเผยแพร่แนว ทางการปลูกฝังคุณธรรมและ ศีลธรรมในสถานศึกษา รวมทั้งเพื่อพัฒนาและปลูกฝัง คุณธรรม	สื่อและนวัตกรรมสามารถพัฒนา และปลูกฝังคุณธรรม	สื่อในรูปแบบพิมพ์ และวีซีดี / ซีดี	สำนักมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ -นางสาวศศิธร เล็กสุขศรี -นางสาวพิศมัย พ่างแจคราะห์
2.	โครงการพัฒนาเครือข่าย สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการด้าน การศึกษา	เพื่อจัดทำแผนแม่บท เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบายสารสนเทศและแผน แม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ของกระทรวง โดยสำรวจและ วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของ สทศ. และศึกษาแนวทาง จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยี สารสนเทศฯ ของหน่วยงาน ต่าง ๆ พร้อมทั้งประสานการ ดำเนินงานกับเครือข่าย สารสนเทศในกระทรวง ศึกษาธิการ	แผนแม่บทเทคโนโลยี สารสนเทศฯ ของ สทศ. ที่ สอดคล้องกับนโยบาย สารสนเทศและแผนแม่บท เทคโนโลยีสารสนเทศฯ ของ กระทรวง	1. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 2. แผนพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการ (DOC) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สำนักวิจัยและพัฒนา การศึกษา -นางสาวยุพา วัชรินทรกุล -นางเพทภย บุญมี -นายภาณุพงศ์ พนมวัน

ลำดับ ที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
3.	โครงการผลักดัน ยุทธศาสตร์การสร้าง สังคมเศรษฐกิจ ฐานความรู้	เพื่อศึกษาริวิจัยและพัฒนาองค์ ความรู้เกี่ยวกับระบบกลไก การบริหารจัดการ เพื่อนำมา ประกอบการจัดทำข้อเสนอ แนวทาง/วิธีการผลักดัน ยุทธศาสตร์การสร้างสังคม- เศรษฐกิจฐานความรู้ให้ นำไปสู่การปฏิบัติ	รายงานการวิจัยรูปแบบแนว ทางการผลักดันยุทธศาสตร์ การสร้างสังคมเศรษฐกิจ ฐานความรู้สู่การปฏิบัติ และ ข้อเสนอแนวทางการสร้าง ผลักดันยุทธศาสตร์การสร้าง สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ให้ นำไปสู่การปฏิบัติ	รายงานการวิจัยรูปแบบแนวทางการผลักดัน ยุทธศาสตร์การสร้างสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้สู่ การปฏิบัติ และข้อเสนอแนวทางการผลักดัน ยุทธศาสตร์การสร้างสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ให้ นำไปสู่การปฏิบัติ	สำนักนโยบายและแผนการ ศึกษา -นางสาวสุภาพร โกแสงกุล -นางรัชณี พึ่งพาณิชย์กุล
4.	โครงการพัฒนานโยบาย เพื่อส่งเสริมการ ดำเนินงานตามกรอบทิศ ทางการพัฒนาการศึกษา ในช่วงแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) ที่ สอดคล้องกับ แผนการ ศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.2545 - 2559)	1. ติดตามการดำเนินงานและ ปัญหาอุปสรรคการพัฒนา นโยบายและการวางแผน การศึกษาตามกรอบ ทิศทางการพัฒนา การศึกษาในช่วง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) 4 ของ องค์การการศึกษาและ กระทรวงศึกษาธิการและ	องค์การหลักหน่วยงานของ กระทรวง ศึกษาธิการและ หน่วยปฏิบัติสามภค ดำเนินงานพัฒนา นโยบายและ การวางแผนการศึกษาตาม กรอบทิศทางการพัฒนา การศึกษาในช่วงแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) 4 ได้อย่างเป็นรูปธรรม และ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ	1. รายงานการศึกษาริวิจัยผลการพัฒนาการศึกษา ในช่วงที่ผ่านมาก่อนนำไปสู่การพัฒนา นโยบาย ส่งเสริม และเตรียมการจัดทำร่างกรอบทิศ ทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ต่อไปในอนาคต 2. รายงานผลการศึกษาริวิจัยกรณีศึกษาหน่วยงาน สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ระดับชาติของ นานาชาติประเทศ ที่เป็น best practice 3. ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อส่งเสริมการ	สำนักนโยบายและแผนการ ศึกษา -นางรัชณี พึ่งพาณิชย์กุล -นางสาวสอาดลักษณ์ จงคล้าย กลาง

ลำดับ ที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ผู้รับผิดชอบ
		<p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ศึกษาวิจัยกรณีศึกษา หน่วยงานด้านนโยบายและ แผนการศึกษาาระดับชาติ ของนานาประเทศ ที่เป็น best practice</p> <p>3. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน ตามกรอบทิศทาง พัฒนาการศึกษาในช่วง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 และแนวทางการจัดทำกรอบ แผนฯ 11</p>	<p>การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น</p>	<p>ดำเนินงานตามกรอบแผนฯ 10 และแนวทาง การจัดทำกรอบแผนฯ 11</p>	
5.	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาใน สามจังหวัดชายแดน ภาคใต้	เพื่อศึกษาสภาพและปัญหา และเพื่อหารูปแบบการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัด อิสลามศึกษาและการบริหาร และการจัดการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ (3 จังหวัดชายแดนภาคใต้)	รายงานการศึกษารูปแบบการ บริหารจัดการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ข้อเสนอรูปแบบการส่งเสริม สนับสนุนการ จัดอิสลามศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาใน เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจฯ	สำนักนโยบายและแผนการ ศึกษา -นางกนิษฐา วัฒน -นางสาวรุ่งนภา โรจนรักษ์

ลำดับ ที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
6.	โครงการวิจัยและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาของ ชาติ	เพื่อจัดทำเกณฑ์ปกติเพื่อการ ประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ ชาติ	เครื่องมือและเกณฑ์ปกติมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับในวง การศึกษาระดับชาติ	เครื่องมือและเกณฑ์การประเมินผลตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ	สำนักมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ -นางสาวศิรินทร์ เล็กสุขศรี -นางอรุณศรี ละอองแก้ว -นางสาวสุวิภา เกษณะพิล -นางพัชราพรรณ กฤษญาจินดา รุ่ง -นางสาวประวีณา ขะลุ่ย
7.	โครงการภาวะแห่งชาติ เรื่องการอ่านสำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อกระตุ้นให้พ่อแม่ ครู ผู้ดูแลเด็ก สังคมตระหนักถึง ความสำคัญของการอ่าน หนังสือและแรงจูงใจให้เกิด วัฒนธรรมการอ่านหนังสือขึ้น ในสังคมไทย ตลอดจน ส่งเสริม สนับสนุนขับเคลื่อน การอ่านหนังสือสำหรับเด็ก ปฐมวัยและผลักดันให้ ประกาศเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อการอ่านในเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝัง และพัฒนาให้เป็นคนที่มีนิสัย รักการอ่านมากขึ้น	ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการอ่านหนังสือในเด็ก ปฐมวัย	สำนักมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ -นางทิพย์สุดา สุเมธเสณีย์ -นางวนิดา วรรณศิริ -นางสาวสมพร พรบดี

ลำดับ ที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
8.	โครงการศึกษาระยะเกียรติ สมเด็จพระเจ้าที่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรม หลวงนราธิวาสราชนครินทร์ : การจัดตั้ง สถาบันแห่งชาติเพื่อการ ผลิตและพัฒนาครู กัลยาณิวัฒนา	เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ใน การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นสถาบันผลิตและพัฒนา ครู "กัลยาณิวัฒนา" ให้เป็น สถาบันเฉพาะทางในลักษณะ ของสถาบันการศึกษา แห่งชาติ (National Institute Of Education : NIE) ทำ หน้าที่	แนวทาง/รูปแบบการจัดตั้ง สถาบันอุดมศึกษาที่มีความ เข้มแข็งในการผลิตและพัฒนา ครู	แนวทาง / รูปแบบการพัฒนาสถาบัน อุดมศึกษาให้ เป็นสถาบันผลิตและพัฒนา ครู "กัลยาณิวัฒนา" เพื่อทำหน้าที่ในการผลิตครูใหม่ พัฒนาครู ประจำการ และวิจัยและพัฒนาเพื่อนำผลสู่การ ปรับปรุงการศึกษา	สำนักมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ -นางสาวสมรวัช นีกร อ่องเอิบ นางสาวสุวิมล เด็กสุขศรี -นายสำเนา เนื้อทอง -นางสาววิภา เล็กวัฒนานนท์ -นางกนกพร กนอมกลิ่น -นางสาวศศิวิทย์ สริกชานนท์
9.	โครงการพัฒนาระบบการ ติดตามประเมินผลการจัด	พัฒนาระบบการติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	รายงานการศึกษาระบบ สารสนเทศของหน่วยงานที่	1. รายงานการศึกษาระบบสารสนเทศของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สำนักประเมินผลการจัด การศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
	การศึกษาของประเทศ	ของประเทศ ครอบคลุมทุก ระดับและประเภทการศึกษา	เกี่ยวข้อง และรายงานการ วิจัยและพัฒนา ระบบ ฐานข้อมูล และรายงาน การศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์การพัฒนา ระบบ เครือข่ายหน่วยงานในส่วน ภูมิภาค รวมทั้งมีหน่วยงาน เครือข่ายสนับสนุนการพัฒนา ระบบติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาในพื้นที่ส่วน ภูมิภาคอย่างน้อย 4 เครือข่าย	2. รายงานการวิจัยและพัฒนาแบบบูรณาการข้อมูล 3. รายงานการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ การพัฒนา ระบบเครือข่ายหน่วยงานในส่วน ภูมิภาค 4. หน่วยงานเครือข่ายสนับสนุนการพัฒนา ระบบ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาใน พื้นที่ส่วนภูมิภาคอย่างน้อย 4 เครือข่าย	-นางสาวทวิพร บุญวานิช -นางสาวช่อบุญ จิราณาภาพ -นางสาวธัญวรรณ ธรรมวิมล
10.	โครงการวิจัยและพัฒนา กฎหมายการศึกษา	เพื่อการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย กฎหมายการศึกษา	นำเสนอ ข้อเสนอที่ได้จากการ ศึกษาวิจัยต่อ คณะกรรมการสภา การศึกษาตามกฎหมาย การศึกษาเพื่อทราบ	รายงานการวิจัยและพัฒนากฎหมายการศึกษา	สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษา -นายกิตติรัตน์ มิ่งผลศิริ -นางสาวสุนันท์ เอื้อเจิดกุล -นายณัฐวุฒิ อ่าวสกุล -นายเนติ รัตนากร -นางสาวณัฐกาน รัตยาพร
11.	โครงการประเมินการ	เพื่อประเมินการบังคับใช้	นำเสนอ ข้อเสนอที่ได้จากการ	รายงานการประเมินการบังคับใช้กฎหมายและ	สำนักพัฒนากฎหมาย

ลำดับ ที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
	มีงบประมาณ / โครงการ มีงบประมาณและส่งเสริม ความรู้ด้านกฎหมาย การศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ กฎหมายลำดับรอง	กฎหมายและส่งเสริมความรู้	ศึกษาวิจัยต่อสภาการศึกษา เพื่อทราบ	ส่งเสริมความรู้	การศึกษา -นายกิตติรัตน์ มิ่งคะศิริ -นายสวัสดิ์ ภูทอง -นายสมพงษ์ หุยมหากร -นางสาวอวยพร ประพฤกษ์ ธรรม -นางสาวภาณี เปมะศิริ
12.	โครงการศึกษา เปรียบเทียบการพัฒนา การศึกษาไทยกับ นานาชาติ	เพื่อประสาน ติดตาม และ วิเคราะห์สภาวะการศึกษา ไทยเปรียบเทียบกับนานาชาติ	รายงานสถิติและตัวชี้วัด การศึกษาไทยเปรียบเทียบกับ นานาชาติ อย่างน้อยมีละ 2 เรื่อง	องค์ความรู้จาก การสังเคราะห์ข้อมูลการศึกษาของ ไทยเปรียบเทียบกับนานาชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนา การศึกษา -นางสิริวรรณ สวัสดิ์วัฒน์ ณ อยุธยา -นางผาณิต วัฒนรัตน์ปัญญา -นายจิรวิทย์ ไทยวไพญ้อย
13.	โครงการวิเคราะห์สภาวะ และแนวโน้มการศึกษา	เพื่อวิเคราะห์สภาวะและ ศึกษาแนวโน้มการศึกษาของ ประเทศไทย	รายงานผลการศึกษา อย่าง น้อยมีละ 1 เรื่อง	องค์ความรู้จาก การศึกษาและวิเคราะห์สภาวะทาง การศึกษาของประเทศไทย	สำนักวิจัยและพัฒนา การศึกษา -นางสาวยุพา วิวิกรมย์กุล -นางเพทชาย บุญมี
14.	โครงการพัฒนารูปแบบ	คณะกรรมการสภาการศึกษา	รายงานการศึกษาของงาน	รายงานการศึกษาของรูปแบบและการบริหาร	สำนักอำนวยการ

ลำดับที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
	การบริหารโดยองค์คณะบุคคลเพื่อกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์เชิงรุกด้านการศึกษาของประเทศไทย	ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องรูปแบบและกระบวนการ โดยองค์คณะบุคคลของนานาชาติที่ประสบความสำเร็จ ก่อนนำมาปรับใช้ใน การกำหนดนโยบาย แผน ยุทธศาสตร์เชิงรุกด้าน การศึกษาของประเทศไทย	รูปแบบและกระบวนการโดย องค์คณะบุคคล เพื่อกำหนด นโยบาย แผน ยุทธศาสตร์ เชิงรุกด้านการศึกษา ระดับชาติของต่างประเทศ	โดยองค์คณะบุคคล เพื่อกำหนดนโยบาย แผน ยุทธศาสตร์ด้าน การศึกษาระดับชาติของ ต่างประเทศ	-นางสาวสุรางค์ วิจิตรพาณิชย์ -นายวีระ พลอยศรี -นางโชติกา วรรณบุรี -นางนันทิชา แซ่มนุราช -นางสาวดารณี อรุณวารการณ
15.	โครงการร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ	จัดการประชุมทางวิชาการนานาชาติ จัดการประชุม ความร่วมมือการวิจัยทาง การศึกษาไทย - มาเลเซีย ครั้งที่ 2 และเผยแพร่รายงาน วิชาการความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	การประชุมนานาชาติประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และมีแผนการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องต่อไป	1. เอกสารรายงานการประชุมนานาชาติ 2. เอกสารรายงานการพัฒนาการศึกษาของ ประเทศต่าง ๆ 3. เครือข่ายความร่วมมือด้าน การวิจัยการศึกษา	ศูนย์พัฒนาการศึกษาระหว่าง ประเทศ -นางสาววิริยพร แสงนภาพร -นางสาวภัทติศา หันนุสมาน -นางสาววิไลลักษณ์ มดุงกิตติ มาลัย -นายปานเทพ สากเกษร -นางสาวคัทริยา แจ่มเสนา -นางสาวกาญจนา หงษ์รัตน์
16.	โครงการวิจัยและพัฒนา นโยบายการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและ วิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อ	เพื่อศึกษารูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษา ศิลปศาสตร์ (Liberal Arts College/ Education) ใน	รายงานผลการศึกษาและ ข้อเสนอแนะทาง การศึกษาและ ข้อเสนอแนะทาง การศึกษาที่สถานศึกษาใน โครงการนำร่องนำข้อเสนอ	1. รายงานผลการศึกษาและข้อเสนอแนะทาง การ จัดการศึกษาศิลปศาสตร์ของประเทศไทย 2. รายงานผลการศึกษาและข้อเสนอแนะทาง การ จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ การเรียนรู้กับ	สำนักนโยบายและแผนการ ศึกษา -นางเรืองรัตน์ วงศ์ปราโมทย์ -นางรัชณี ศิลปบรรเลง

ลำดับ ที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
	นำเสนอโครงการประชุม โต๊ะกลมไทย - สหรัฐ	ประเทศไทย แนวทางการ จัดการเรียนการสอนที่ บูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงานใน สถาบันอุดมศึกษา และ การเตรียมครูคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับ การศึกษาระดับพื้นฐาน 2. เพื่อนำเสนอผลที่ได้จาก การศึกษา รับฟังความ คิดเห็นและข้อเสนอแนะใน ที่ประชุมโต๊ะกลมไทย- สหรัฐ ครั้งที่ 5 ซึ่งจะจัด ขึ้น ณ ประเทศไทย 3. เพื่อเสนอแนะนโยบายและ มาตรการที่เป็นรูปธรรม	รูปแบบและแนวทางการ ปฏิบัติ	การทำงานในสถาบันอุดมศึกษา 3. รายงานผลการศึกษาและข้อเสนอแนวทางการ เตรียมครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สำหรับ ศตวรรษที่ 21	-นางสาวดวงทิพย์ วิบูลย์ศักดิ์ ชัย -นางสาวสุกัญญา สารพล
17.	โครงการพัฒนาบุคลากร มีอาชีพด้านพัฒนา	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถในด้าน	ข้าราชการได้รับการพัฒนาให้ เป็นบุคลากรมีอาชีพด้าน	ข้าราชการได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคลากรมีอาชีพ ด้านการพัฒนานโยบายและกระบวนการศึกษา ศึกษา	สำนักนโยบายและแผนการ ศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
	นโยบาย	การพัฒนานโยบายและการวางแผนการศึกษาอย่างมืออาชีพ	การพัฒนานโยบายและการวางแผนการศึกษา ทั้งที่เป็น ความรู้ภาคทฤษฎี และ ประสบการณ์ตรงจาก การศึกษาดูงาน	ทั้งที่เป็นความรู้จากภาคทฤษฎีและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาภาคทฤษฎีด้วย (best practice)	-นางสาวสุภาพร โทแสงกุล -นางสาวศรีประทุม ต่ามแดง ธราภ -นางรัชณี พึ่งพาณิชย์กุล
18.	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศในการปฏิบัติราชการ	1. เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ด้านการบริหารจัดการ สมัยใหม่ ให้กับผู้บริหาร คณะทำงาน และ ข้าราชการของสำนักงานฯ ในระดับสากล 2. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะทำงาน และข้าราชการ ของสำนักงานฯ สามารถนำ แนวทางในการบริหาร จัดการภาครัฐระดับสากล ไปประยุกต์ใช้ในส่วนงานที่	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ แผนพัฒนาองค์การ และการ นำแผนสู่การปฏิบัติ	1. ผู้บริหาร คณะทำงาน และข้าราชการของ สำนักงานฯ มีความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ มี วิสัยทัศน์ ได้รับประสบการณ์และทักษะด้าน การบริหารจัดการสมัยใหม่ ในระดับสากล 2. ผู้บริหารของสำนักงานฯ สามารถวางแผนการ พัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศในส่วนที่ตนเอง รับผิดชอบ รวมทั้งสามารถบริหารจัดการและ ถ่ายทอดแผนการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ไปสู่การปฏิบัติได้ทั่วทั้งองค์กร	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร -นางสาวประภาพรพรรณ ไชยวงษ์ -นางสาววราณี ทัพพะปุระณะ -นางพิชญารณา สิริชานนท์ -นางสาวกอบสุข อัคริถิ -นางพรศุติ ทับทิมอ่อน -นางสาวณัฐธัญญ์ รังสิตวา พร

ลำดับ ที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
19.	โครงการวิจัยและพัฒนา นโยบายและแผนผลิต กำลังคนของประเทศ	<p>รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาของการผลิต และพัฒนากำลังคน ระดับกลางและสูงตาม ความต้องการของประเทศ (สาขาขาดแคลนและสาขา ที่กำลังเร่งด่วนในการ พัฒนาประเทศ) 2. เพื่อศึกษาและสำรวจ ความต้องการกำลังคนของ ประเทศ 3. เพื่อศึกษาแนวทางการ ร่วมมือในการผลิตและ พัฒนากำลังคน 4. เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิง นโยบายแนวทางการส่งเสริม การจัดการศึกษา เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ 	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>แนวทางการผลิตกำลังคนที่มี คุณภาพและตรงตามความ ต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรม ในสาขาขาดแคลนสาขาที่เป็น ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการผลิต กำลังคนด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีตามความ ต้องการของประเทศ (กรณีศึกษาสาขาขาดแคลน สาขาที่เป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ)</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>สำนักนโยบายและแผนการ ศึกษา -นางสาวเพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง</p>

ลำดับที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
20.	โครงการวิจัยและพัฒนา นโยบายส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	เพื่อศึกษาและพัฒนาสาระ ของหลักสูตร สื่อ และวิธีการ เรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในรูปแบบเชื่อมโยงกับภาษา มลายูถิ่น เพื่อให้มี ประสิทธิภาพเหมาะสม/ สอดคล้องกับท้องถิ่น ใน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1		1. แผนการเรียนการสอน (คู่มือครู) ในรูปแบบ เชื่อมโยงกับภาษามลายูถิ่นสำหรับสอนเด็กใน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 2. สื่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยใน รูปแบบเชื่อมโยงกับภาษามลายูถิ่นสำหรับเด็ก นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 3. พจนานุกรมนักเรียน 2 ภาษา (ไทย-มลายูถิ่น) สำหรับครูผู้สอนและนักเรียนโรงเรียน 4. แบบทดสอบภาษาไทยสำหรับเด็กระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่พูดภาษาไทย ประกอบการเรียนการสอน 5. รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง การพัฒนา นโยบายการเรียนการสอนภาษาไทยใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ รูปแบบเชื่อมโยงกับ ภาษามลายูถิ่น ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1	สำนักนโยบายและแผนการ ศึกษา -นางสาวอังคณา สำนภา ประเสริฐ
21.	แผนงานวิจัยเพื่อ พัฒนาการบริหารและการ จัดการศึกษา	1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหา การบริหารและการจัด การศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เขต พื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา	รายงานผลการวิจัยการ กระจายอำนาจการบริหารจัด การศึกษาสู่เขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา 2) รายงานผลการวิจัยการ บริหารจัดการการศึกษาของ	1. ข้อเสนอแนะทางกระจายอำนาจการบริหารจัด การศึกษาสู่เขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา 2. ข้อเสนอแนะทางกำลังเสริมการบริหารจัด การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	สำนักนโยบายและแผนการ ศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อแผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p>วัตถุประสงค์</p> <p>2. เพื่อศึกษาปัจจัย ความสำเร็จและปัจจัย อุปสรรคในการบริหารและ การจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เขตพื้นที่ การศึกษา และ สถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อศึกษามาตรการ ดำเนินการตามนโยบาย การกระจายอำนาจทาง การศึกษาให้แก่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เขต พื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อศึกษาและคัดเลือก องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และเขตพื้นที่ การศึกษาต้นแบบด้านการ บริหารจัดการศึกษา</p>	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>		
22.	โครงการวิจัยและ พัฒนาการสร้างและขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p>1. เพื่อวิจัยสภาพความ ต้องการ และพัฒนา</p>	<p>1. ข้อมูลและองค์ความรู้ เกี่ยวกับสภาพ และความ ต้องการได้รับบริการ</p>	<p>รายงานผลการวิจัยและข้อเสนอแนะทางนโยบาย การส่งเสริมการขยายโอกาสทางการศึกษา สำหรับผู้ด้อย โอกาสผู้เข้าไม่ถึงบริการการศึกษา</p>	<p>สำนักนโยบายและแผนการ ศึกษา -นางสาวประภาพรณ วงศา</p>

ลำดับ ที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p>แนวนโยบายการส่งเสริม การสร้างและขยายโอกาส ทางการศึกษานักผู้พิการ โอกาสและเข้าไม่ถึงบริการ การศึกษาให้กว้างขวาง และครอบคลุมทั่วถึงทุก กลุ่ม</p> <p>2. เพื่อจัดทำข้อเสนอและ พัฒนาโยบาย/แนว ทางการดำเนินงานและ ความร่วมมือของ หน่วยงานภาคีเครือข่าย การที่รับผิดชอบเกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาให้เกิด การประสาน เชื่อมโยง อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นโดยต่อเนื่อง</p> <p>3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม และความตระหนักแก่ หน่วยงาน ภาคีเครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้องในการ</p>	<p>การศึกษา รวมทั้งข้อเสนอ/ แนวทางนโยบายการ ส่งเสริมการขยายโอกาส ทางการศึกษา สำหรับ ผู้ด้อยโอกาสผู้เข้าถึง บริการการศึกษา</p> <p>2. จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือในการดำเนินงาน การส่งเสริมการขยาย โอกาสทางการศึกษา</p> <p>3. จำนวนผู้ด้อยโอกาสได้รับ โอกาสทางการศึกษา การ พัฒนาศักยภาพ และ บริการที่เกี่ยวข้องจำเป็น</p>	โรงเรียน	

ลำดับ	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
ที่		ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษากับผู้ด้อยโอกาสที่ไม่ถึงบริการทุกกลุ่ม			
23.	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย 0-5 ปี	เพื่อให้เด็กปฐมวัย 0-5 ปี ได้รับการพัฒนาถูกต้องเหมาะสม ตามวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับความเตรียมความพร้อมที่มีคุณภาพ	องค์ความรู้ นวัตกรรม มาตรฐานความสามารถตามวัยของเด็กปฐมวัย	สำนักมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ -นางกัญญา สุเมธทรัพย์ -นางวิภา วรรณศิริ -นางสาวสมพร พรมดี
24.	โครงการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ	เพื่อสร้างความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษให้มีทักษะความสามารถอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแกนนำในการพัฒนาประเทศ	จำนวนสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษต่าง ๆ และจำนวนเด็กที่พบว่ามีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ	องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ	สำนักมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ -นายวิรัช ตาแก้ว
25.	โครงการวิจัยและพัฒนาหนังสือเล่มแรกสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี	1. เพื่อศึกษาและพัฒนา รูปแบบการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านหนังสือในเด็กอายุ 6 เดือน - 6 ปี โดยผ่าน	เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	รายงานการวิจัยรูปแบบการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน	สำนักมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ -นางกัญญา สุเมธทรัพย์ -นางวิภา วรรณศิริ

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
26.	แผนงานพัฒนาสังคมแห่ง การเรียนรู้ด้วยเศรษฐกิจ พอเพียงและภูมิปัญญา ไทย	<p>กระบวนการดำเนินงาน</p> <p>อ่านหนังสือ</p> <p>2. เพื่อพัฒนารูปแบบการให้ ความรู้แก่พ่อแม่ ครู ผู้ดูแล เด็ก ผ่านกระบวนการ ส่งเสริมการเล่านิทาน อ่าน หนังสือ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน ภาษาของเด็กผ่าน กระบวนการส่งเสริมการ อ่านหนังสือและเล่านิทาน</p>	<p>1. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวกับ การส่งเสริมและพัฒนา หน่วยงานชุมชนที่ดำเนิน กิจกรรมสังคมแห่งการ เรียนรู้ : กรณีศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 50 แห่งต่อ หน่วยงานชุมชนที่ดำเนิน กิจกรรมสังคมแห่งการ เรียนรู้</p>	<p>1. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวกับ หน่วยงานชุมชนที่ดำเนินกิจกรรมสังคมแห่งการ เรียนรู้ : กรณีศึกษา</p> <p>2. หน่วยงานชุมชนที่ดำเนินกิจกรรมสังคมแห่งการ เรียนรู้ ได้รับเกียรติ ซึ่งถือเป็น หน่วยงานชุมชนที่ดำเนินกิจกรรมสังคมแห่งการ เรียนรู้ต้นแบบ</p> <p>3. ใ้รูปแบบและแนวทางการดำเนินการ เรียนรู้เพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย</p>	<p>สำนักมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ -นายถวัลย์ มาศจรัส -นางสาวพูนิดา อัคระฟู -นายภมรดล สิบหมื่นเปี่ยม -นางสาวสมปอง สมญาคี</p>

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p>วัตถุประสงค์ทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. เพื่อการแสวงหาแนวทางการสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นอกระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>ที่ก่อให้เกิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมิฐานปัญญาจากเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น</p>	<p>เชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งถือเป็นหน่วยงานชุมชนที่ดำเนินการกิจกรรมสังคมแห่งการเรียนรู้ที่แบบ รวมจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 แห่ง</p> <p>3. ได้รูปแบบและแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย</p> <p>4. ได้ (ร่าง) นโยบายการเรียนรู้ของระบบและตามอัธยาศัยเพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย</p>	<p>4. ได้ (ร่าง) นโยบายการเรียนรู้ของระบบและตามอัธยาศัยเพื่อการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย</p>	
27.	โครงการวิจัยและพัฒนา นโยบายการพัฒนาครู	เพื่อศึกษาสภาพและปัญหา การการพัฒนาครูและบุคลากร	ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาครูและบุคลากร	รายงานผลการศึกษสภาพและปัญหาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อเสนอเชิง	สำนักมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ และบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
26.	โครงการวิจัยและ พัฒนาการส่งเสริม นวัตกรรมเครือข่ายการ เรียนรู้ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เพื่อวิจัยและพัฒนาแนว ทางการส่งเสริมนวัตกรรม เครือข่ายการเรียนรู้ของครู บุคลากรทางการศึกษาและ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน วิจัยและ พัฒนานวัตกรรมด้านการ เรียนการสอนที่ส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และนำ ผลการวิจัยและพัฒนามาได้มา จัดทำข้อเสนอแนะเชิง นโยบายแนวทางการส่งเสริม เครือข่ายการเรียนรู้ของครู และบุคลากรทางการศึกษา	เครือข่ายการเรียนรู้ที่เป็นการ รวมตัวของสถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน 4 ภูมิภาค ได้มีนวัตกรรมด้าน การเรียนการสอนที่เป็น เครื่องมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	กรอบแนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการ เรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่ง นำไปสู่การทำนวัตกรรมการทำงานของโครงการ เครือข่ายการเรียนรู้ในพื้นที่รวม 4 แห่ง ใน 4 ภูมิภาค และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม นวัตกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ของครู และบุคลากร ทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา	-นางสาวสมรัชนิกร อ่องเอิบ -นางสาวสุวิมล เด็กสุขศรี -นายสำเนา เนื้อทอง -นางสาววิมลภา เล็กวัฒนานนท์ -นางกนกพร วัฒนอกลิ้น -นางสาวศศิวิทย์ สิริขทานนท์ สำนักมาตรฐานการศึกษา และพัฒนากาการเรียนรู้ -นางสาวสมรัชนิกร อ่องเอิบ -นางสาวสุวิมล เด็กสุขศรี -นายสำเนา เนื้อทอง -นางสาววิมลภา เล็กวัฒนานนท์ -นางกนกพร วัฒนอกลิ้น -นางสาวศศิวิทย์ สิริขทานนท์

ลำดับ ที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
28.	แผนงานประเมิน ความสำเร็จในการปฏิรูป การศึกษาของประเทศ	ติดตามและประเมินผลการ ปฏิรูปการศึกษาในด้านต่างๆ	รายงานการประเมินอย่าง น้อย 4 แห่ง ที่ถูกต้องตาม หลักวิชาการ	ผลการศึกษาและประเมินผลการปฏิรูปด้านการ เรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษา และ สัมฤทธิ์ผลโดยรวม	สำนักประเมินผลการศึกษา การศึกษา -นางสาวทวีพร บุญวาณิช
30.	โครงการวิจัยนโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ ประเทศสมาชิกองค์การ ระดับนานาชาติ	1. เพื่อศึกษานโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพการศึกษาใน 5 สาขา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การอ่าน ภาษาต่างประเทศ และการ ส่งเสริมประชาธิปไตย ของ ประเทศสมาชิก IEA, OECD, IMD, WEI 2. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของประเทศ สมาชิก IEA, OECD, IMD	จำนวนองค์ความรู้ และ ข้อเสนอเชิงนโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ นักวิจัยในระดับมัธยมศึกษา	1. รายงานการวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์การ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การส่งเสริมเมืองของ ภาษาต่างประเทศ และ หน้าที่พลเมืองของ ประเทศฟินแลนด์ 2. รายงานการวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์การ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การส่งเสริมการอ่าน ต่างประเทศ และ หน้าที่พลเมืองของประเทศ สวีเดน 3. รายงานการวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์การ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การส่งเสริมการอ่าน ภาษาต่างประเทศ และ หน้าที่พลเมืองของ	ศูนย์พัฒนาการศึกษาระหว่าง ประเทศ -นางสาวกัญญา พันธมเสน

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
ที่		<p>WEL</p> <p>เปรียบเทียบกันประเทศไทย</p> <p>3. เพื่อเสนอนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การอ่าน</p> <p>ภาษาต่างประเทศ และ หน้าที่พักและระดับความ สามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในเวทีระดับนานาชาติ</p>		<p>ประเทศไทยแลนด์</p> <p>4. รายงานการวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาต่างประเทศ และ หน้าที่พักเมืองของประเทศสิงคโปร์</p> <p>5. รายงานการวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาต่างประเทศ และ หน้าที่พักเมืองของประเทศฮ่องกง</p> <p>6. รายงานการวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาต่างประเทศ และ หน้าที่พักเมืองของประเทศญี่ปุ่น</p> <p>7. รายงานการวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาต่างประเทศ และ หน้าที่พักเมืองของประเทศเกาหลี</p>	

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
				<p>8. รายงานการวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การส่งเสริมการอ่าน ภาษาต่างประเทศ และ หน้าที่พลเมืองของประเทศไทย</p> <p>9. รายงานการวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การส่งเสริมการอ่าน ภาษาต่างประเทศ และ หน้าที่พลเมืองของประเทศไทย</p> <p>10. รายงานการวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การส่งเสริมการอ่าน ภาษาต่างประเทศ และ หน้าที่พลเมืองของประเทศไทย</p> <p>11. รายงานการสังเคราะห์ข้อเสนอแนะนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การอ่าน</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
31.	โครงการวิจัยและพัฒนา กระบวนการบริหาร จัดการและเสริมสร้าง ความยั่งยืนของเครือข่าย ของภาควิชาวิทยา การศึกษาศาสตร์	เพื่อจัดตั้งเครือข่ายการวิจัย ทางการศึกษา และพัฒนา กระบวนการบริหารจัดการ และเสริมสร้างความยั่งยืนของ เครือข่ายการวิจัยทาง การศึกษาศาสตร์ ให้สามารถ สร้างสรรค์งานวิจัยและ นวัตกรรมใหม่ๆ ทาง การศึกษาศาสตร์ที่มีพลัง มีคุณภาพ มีคุณค่าและไปในทิศทาง เดียวกัน สามารถตอบสนอง ต่อการพัฒนาการศึกษา พัฒนาคน สังคม และประเทศ อย่างแท้จริง	1. องค์ความรู้จากภาควิชาการวิจัย จำนวน 1 เรื่อง 2. จัดเวทีทางวิชาการ จำนวน 1 ครั้ง 3.ฐานข้อมูลผลงานวิจัยทาง การศึกษาศาสตร์ จำนวน 1,000 เรื่อง	ภาษาต่างประเทศ และหน้าที่พลเมือง เพื่อ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศไทยในเวทีระดับนานาชาติ 1. รายงานการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และเสริมสร้างความยั่งยืนของเครือข่ายการ วิจัยทางการศึกษา 2. เวทีทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา 3. ฐานข้อมูลผลงานวิจัยทางการศึกษา	สำนักวิจัยและพัฒนา การศึกษา -นางสาวอุษา ชูชาติ -นางกัญญาณี ปฏิมาพรเทพ -นางรุจิรา สุนทรรัตน์ -นางสาวณัฐฉิณี กาญจนรัตน์
32.	โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพิ่ม ประสิทธิภาพขององค์กร ทางการศึกษาด้วยการ	เพื่อเผยแพร่และพัฒนา รูปแบบและแนวทางการแพร่ ขยายการจัดการความรู้เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร	องค์ความรู้จากภาควิชาการวิจัย จำนวน 2 เรื่อง	1. รายงานผลการแพร่ขยายรูปแบบการจัดการ ความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรทาง การศึกษาศาสตร์พื้นฐาน พร้อมแนวทางการ นำไปสู่การปฏิบัติงานจริง	สำนักวิจัยและพัฒนา การศึกษา -นางสาวอุษา ชูชาติ -นางกัญญาณี ปฏิมาพรเทพ

ลำดับ ที่	ชื่อแผนงาน / โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
	จัดการความรู้	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>ผู้การปฏิบัติงานได้จริงในการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และชายอาชีพด้วย รวมทั้งเผยแพร่และทดสอบขยายผล รูปแบบและกระบวนการการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร</p>		<p>ผลผลิต</p> <p>2. รูปแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>-นางรุจิรา ตุนทรัพย์รัตน์ -นางสาวณัฐรีย์ กาญจนเวจิต</p>