

แผนยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔)

๓.๑ วิสัยทัศน์

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรนำขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันสู่เวทีโลก

๓.๒ พันธกิจ

- ๑) จัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา และการมีงานทำ
- ๒) ดำเนินงานวิจัย และส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อจัดทำและพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๓) ดำเนินงานติดตาม ประเมินผล และพัฒนาระบบประเมินผลด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ๕) สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำและขับเคลื่อนด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ๖) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓.๓ ค่านิยม

OEC

Obligation Excellence Collaboration

พันธะผูกพัน มุ่งมั่นความเป็นเลิศ เชิดชูพลังความร่วมมือ

โดยที่

O – Obligation พันธะผูกพัน	หมายถึง	พันธะผูกพันในการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา
E – Excellence มุ่งมั่นความเป็นเลิศ	หมายถึง	การมุ่งมั่น ทุ่มเท พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างเสริมความเป็นเลิศในองค์ความรู้ด้านการศึกษา
C – Collaboration เชิดชูพลังความร่วมมือ	หมายถึง	การทำงานแบบรวมพลังความร่วมมือเชิงรุกจากทุกภาคส่วนด้วยความรู้สึกเป็นเจ้าของ

๓.๔ วัฒนธรรมองค์กร

- ๑) มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยใช้ทักษะด้านการวิจัยเป็นฐาน
- ๒) สร้างทีมงานที่เข้มแข็ง และร่วมแรงร่วมใจกันทำงานด้วยความรู้สึกเป็นเจ้าของ
- ๓) ทำงานทุกอย่างให้ถูกต้องตั้งแต่เริ่มแรกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓.๕ เป้าประสงค์ตามวิสัยทัศน์

- ๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน นำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีงานวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพสูงสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผน มาตรฐาน
- ๓) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีคลังข้อมูลผลการวิจัย ประเมิน รวมทั้งสถิติทางการศึกษา และทรัพยากรมนุษย์ทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ ครบถ้วน ทันสมัย ครอบคลุมทุกหน่วยงาน ระดับ และประเภทการศึกษา
- ๔) มีการประกาศใช้กฎหมายด้านการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในภาพรวม
- ๕) มีสมัชชาการศึกษาจังหวัดและภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และยั่งยืนทั่วประเทศ
- ๖) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล
- ๗) บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีขวัญกำลังใจ มีความก้าวหน้าและมั่นคงในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เป็นเลิศในการปฏิบัติราชการ

๓.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและมาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑: จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แบบมีส่วนร่วม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน

เป้าประสงค์

๑. ประเทศไทยมีนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีทิศทางชัดเจนจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องยอมรับและนำนโยบายและแผนไปปฏิบัติ

กลยุทธ์

๑. กำหนดกรอบการศึกษา โดยพิจารณาจากปัจจัย หรือองค์ประกอบในการประเมินความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ
๒. ทบทวนและวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้บริบทใหม่ของนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๓. จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย
๔. สร้างกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนกรอบประเด็นการศึกษา (นโยบาย/แผน/มาตรฐาน) ที่ชัดเจน ครอบคลุม เพื่อใช้ในการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๒. ร้อยละของจำนวนนโยบาย แผนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่แล้วเสร็จในแต่ละกรอบ
๓. ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีความร่วมมือร่วมพลังในการจัดทำนโยบาย แผนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๔. ร้อยละของจำนวนนโยบาย แผนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ เห็นว่ามีทิศทางและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน
๕. ระดับการยอมรับและนำนโยบายและแผนไปปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรการ

๑. กำหนดกรอบประเด็นนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย โดยพิจารณาจากปัจจัย หรือองค์ประกอบในการประเมินความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ รวมถึงการศึกษาความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วย
๒. พัฒนาระบบการจัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย
๓. กำหนดคำจำกัดความผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้ามามีความร่วมมือร่วมพลังในการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒: สร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์

๑. บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่มีสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนา
๒. มีงานวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพสูงสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผน มาตรฐาน
๓. มีคลังข้อมูลด้านการวิจัยการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ที่ครบถ้วน ทันเวลา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการ On the job training / ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และเรียนรู้วิทยาการสมัยใหม่
๒. จัดให้มีการประชุมวิชาการระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการวิจัยและพัฒนา
๓. ผลักดันให้บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จัดทำและนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
๔. สร้างเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการทำวิจัยและจัดทำคลังข้อมูลด้านการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่มีสมรรถนะด้านวิจัยและพัฒนา
๒. ร้อยละของนักวิชาการศึกษาที่นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีระดับประเทศและนานาชาติ
๓. ร้อยละของงานวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่นำไปใช้พัฒนานโยบาย แผน มาตรฐาน
๔. ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ลงวารสารทั้งในประเทศ/นานาชาติ
๕. อัตราการเพิ่มของงานวิจัยที่มีอยู่ในฐานข้อมูลในเว็บไซต์ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา แต่ละปี
๖. จำนวนฐานข้อมูลงานวิจัยที่พัฒนาปรับปรุงเพื่อการจัดทำนโยบาย แผน มาตรฐาน วิจัย ประเมินผล เครือข่าย และงานบริหารจัดการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

มาตรการ

๑. สำรวจสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนาของบุคลากร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและพัฒนาการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๒. พัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาด้วยวิธีการหลากหลาย
๓. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยและพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๔. ดำเนินการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๕. พัฒนามาตรฐานการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
๖. ผลักดันให้บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดทำงานวิจัยและพัฒนาให้มีมาตรฐานตามข้อ ๑.
๗. เพิ่มช่องทางในการนำเสนองานวิจัยและพัฒนาให้หลากหลาย
๘. พัฒนาและวางระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๙. สำรวจ รวบรวม และจัดทำฐานงานวิจัยด้านการศึกษา
๑๐. ทบทวนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบคลังข้อมูลด้านการวิจัย
๑๑. พัฒนาและเชื่อมโยงระบบคลังข้อมูลด้านการวิจัยและพัฒนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. มีการเชื่อมโยงข้อมูลผลการประเมินผลการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน ระดับ และประเภทการศึกษา
๒. มีฐานข้อมูลเพื่อการประเมินผลตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด

กลยุทธ์

๑. สร้างเครือข่ายการประเมินผลเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน
๒. สร้างกลไกการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิผล
๓. พัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลเพื่อการประเมินผลตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาและที่เกี่ยวข้องที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการเชื่อมโยงข้อมูลผลการประเมิน
๒. ร้อยละของตัวชี้วัดในฐานข้อมูลการประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดมีความถูกต้อง ทันสมัย และน่าเชื่อถือ

มาตรการ

๑. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการประเมินให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างมืออาชีพ
๒. วิจัยและพัฒนาระบบการประเมินที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน
๓. ประสานและสร้างเครือข่ายการประเมินผลระหว่างหน่วยงาน
๔. สร้างกลไกการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิผล
๕. ศึกษาดูงานระบบประเมินผลขององค์กรนานาชาติที่ประสบความสำเร็จ
๖. ทบทวนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบคลังข้อมูลด้านการวิจัย
๗. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมิน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔: สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์

๑. เกิดเครือข่ายด้านการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และยั่งยืนทั่วประเทศ
๒. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์

๑. สร้างและพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระดับจังหวัด เพื่อการเข้ามามีส่วนร่วมจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกันเพื่อการวางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๓. ร่วมติดตาม ร่วมประเมิน เพื่อการวางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของจังหวัดที่มีเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และยั่งยืน
๒. จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมการวางแผน พัฒนา รวมทั้งขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับจังหวัด
๓. ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการวางแผน รวมทั้งขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

มาตรการ

๑. สร้างความตระหนักและความเข้าใจ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระดับจังหวัด
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ระดับจังหวัด
๓. ดำรงรักษาเครือข่ายเพื่อให้ขับเคลื่อนแผนการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดความเข้มแข็งและต่อเนื่อง
๔. เสริมสร้างสำนึกร่วมกันเพื่อการวางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๕. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกันเพื่อการวางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๖. ร่วมติดตาม ร่วมประเมิน เพื่อการวางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕: พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าประสงค์

๑. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เป็นเลิศในการปฏิบัติราชการ
๒. องค์การมีความเข้มแข็ง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. ปรับโครงสร้างองค์กรและอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการขององค์กร
๓. พัฒนาคุณภาพชีวิตและความผูกพันในการทำงาน
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรและบุคลากร
๕. พัฒนาการจัดการความรู้ในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นคุณธรรมและความโปร่งใส
๗. ออกแบบและพัฒนาระบบมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๘. ติดตามและประเมินผลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและบุคลากร

ตัวชี้วัด

๑. มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทุกรูปแบบ
๓. มีการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มีการมอบหมายงานชัดเจน
๔. มีการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย
๕. มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายการสร้างองค์ความรู้
๖. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
๗. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาระบบมาตรฐานในการปฏิบัติงาน
๘. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
๙. ระบบประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในได้มาตรฐานของกรมบัญชีกลาง

มาตรการ

๑. ปรับบทบาทใหม่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นผู้กำหนดทิศทางการศึกษาของประเทศ
๒. ปรับโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
๓. จัดทำแผนเส้นทางความก้าวหน้าที่ชัดเจน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากร และเพื่อรักษาคนที่มีศักยภาพให้อยู่ในองค์กรต่อไป
๔. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๕. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตและแผนความผาสุก
๖. พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มีการมอบหมายงานชัดเจน
๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรและบุคลากร
๘. สร้างเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างสำนักเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน
๙. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการจัดการความรู้
๑๐. จัดทำคลังข้อมูลองค์ความรู้ที่สังเคราะห์จากประสบการณ์การทำงาน
๑๑. เสริมสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นคุณธรรมและความโปร่งใส
๑๒. สร้างระบบฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
๑๓. ออกแบบและพัฒนาระบบมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๑๔. ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐตามเกณฑ์ฉบับที่ ๒
๑๕. จัดทำระบบประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในได้มาตรฐานของกรมบัญชีกลาง

เพื่อแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและมาตรการของแผนยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาข้างต้น ได้นำเสนอในรูปแบบตารางดังนี้

แผนยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรนำขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันสู่เวทีโลก				
พันธกิจ				
๑) จัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา และการมีงานทำ		๓) ดำเนินงานติดตาม ประเมินผล และพัฒนาระบบประเมินผลด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์		
๒) ดำเนินงานวิจัย และส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อจัดทำและพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐาน ด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ		๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๕) สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำและขับเคลื่อนด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๖) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล		
คำนิยาม : มุ่งมั่น พัฒนาการศึกษา อย่างมีอาชีพ ด้วยการรวมพลังความร่วมมือกับทุกภาคส่วน				
เป้าประสงค์ตามวิสัยทัศน์				
๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน นำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม		๕) มีสมัชชาการศึกษาจังหวัด และภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และยั่งยืนทั่วประเทศ		
๒) สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามีงานวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพสูงสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผน มาตรฐาน		๖) สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล		
๓) สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามีคลังข้อมูลผลการวิจัย ประเมิน รวมทั้งสถิติทางการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ ทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศครบถ้วน ทันสมัย ครอบคลุมทุกหน่วยงาน ระดับ และประเภทการศึกษา		๗) บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามีขวัญกำลังใจ มีความก้าวหน้าและมั่นคงในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เป็นเลิศในการปฏิบัติราชการ		
๔) มีการประกาศใช้กฎหมายด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในภาพรวม				
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒	ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓	ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔	ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕
จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แบบมีส่วนร่วมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน	สร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	พัฒนาระบบประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์
๑) ประเทศไทยมีนโยบาย แผน มาตรฐาน การศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีทิศทางชัดเจนจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน ๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องยอมรับและนำนโยบายและแผนไปปฏิบัติ	๑) บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่มีสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนา ๒) มีงานวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพสูงสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผน มาตรฐาน ๓) มีคลังข้อมูลด้านการวิจัยการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ครบถ้วน ทันเวลา	๑) มีการเชื่อมโยงข้อมูลผลการประเมินผล การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน ระดับ และประเภทการศึกษา ๒) มีฐานข้อมูลเพื่อการประเมินผลตามตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด	๑) เกิดเครือข่ายด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และยั่งยืนทั่วประเทศ ๒) ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	๑) บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เป็นเลิศ ในการปฏิบัติราชการ ๒) องค์กรมีความเข้มแข็ง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด
<p>๑) จำนวนกรอบประเด็นการศึกษา (นโยบาย/แผน/มาตรฐาน) ที่ชัดเจน ครอบคลุม เพื่อใช้ในการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>๒) ร้อยละของจำนวนนโยบาย แผนการศึกษา และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่แล้วเสร็จในแต่ละกรอบ</p> <p>๓) ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมมีอรรวมพลังในการจัดทำนโยบาย แผนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๔) ร้อยละของจำนวนนโยบาย แผนการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นว่ามีทิศทางและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>๕) ระดับการยอมรับและน่านโยบายและแผนไปปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑) ร้อยละของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่มีสมรรถนะด้านวิจัยและพัฒนา</p> <p>๒) ร้อยละของนักวิชาการศึกษาที่นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีระดับประเทศและนานาชาติ</p> <p>๓) ร้อยละของงานวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่นำไปใช้พัฒนานโยบาย แผน มาตรฐาน</p> <p>๔) ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ลงวารสารทั้งในประเทศ/นานาชาติ</p> <p>๕) อัตราการเพิ่มของงานวิจัยที่มีอยู่ในฐานข้อมูลในเว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแต่ละปี</p> <p>๖) จำนวนฐานข้อมูลงานวิจัยที่พัฒนาปรับปรุงเพื่อการจัดทำนโยบาย แผน มาตรฐาน วิจัย ประเมินผล เครือข่าย และงานบริหารจัดการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p>	<p>๑) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาและที่เกี่ยวข้องที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการเชื่อมโยงข้อมูลผลการประเมิน</p> <p>๒) ร้อยละ ของตัวชี้วัดในฐานข้อมูล การประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดมีความถูกต้อง ทันสมัย และน่าเชื่อถือ</p>	<p>๑) ร้อยละของจังหวัดที่มีเครือข่ายการศึกษา และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และยั่งยืน</p> <p>๒) จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมการวางแผนพัฒนา รวมทั้งขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับจังหวัด</p> <p>๓) ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการวางแผน รวมทั้งขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>๑) มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>๒) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทุกรูปแบบ</p> <p>๓) มีการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มีการมอบหมายงานชัดเจน</p> <p>๔) มีการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย</p> <p>๕) มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายการสร้างองค์ความรู้</p> <p>๖) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>๗) ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาระบบมาตรฐานในการปฏิบัติงาน</p> <p>๘) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>๙) ระบบประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในได้มาตรฐานของกรมบัญชีกลาง</p>
<p>กลยุทธ์</p> <p>๑) กำหนดกรอบการศึกษา โดยพิจารณาจากปัจจัย หรือองค์ประกอบในการประเมินความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ</p> <p>๒) ทบทวนและวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้บริบทใหม่ของนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๓) จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย</p> <p>๔) สร้างกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>๑) พัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการ On the job training / ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และเรียนรู้วิทยาการสมัยใหม่</p> <p>๒) จัดให้มีการประชุมวิชาการระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการวิจัยและพัฒนา</p> <p>๓) ผลักดันให้บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จัดทำและนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการทำวิจัยและจัดทำคลังข้อมูลด้านการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>๑) สร้างเครือข่ายการประเมินผลเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน</p> <p>๒) พัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลเพื่อการประเมินผลตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด</p> <p>๓) สร้างกลไกการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>๑) สร้างและพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระดับจังหวัด เพื่อการเข้ามามีส่วนร่วมจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๒) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกันเพื่อการวางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๓) ร่วมติดตาม ร่วมประเมินเพื่อการวางแผนพัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>๑) ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการกิจอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการขององค์กร</p> <p>๓) พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมาสุกในการทำงาน</p> <p>๔) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรและบุคลากร</p> <p>๕) พัฒนาการจัดการความรู้ในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๖) พัฒนาวินัยธรรมการทำงานที่เน้นคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>๗) ออกแบบและพัฒนาาระบบมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๘) ติดตามและประเมินผลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและบุคลากร</p>

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรนำขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศไทย เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันสู่เวทีโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์	๑. จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แบบมีส่วนร่วมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นการดำเนินงาน	๒. สร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนาระบบประเมินผล การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๔. สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาระบบสุขภาพ	๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
ประสิทธิผลตามพันธกิจ	๑.๑ ประเทศไทยมีนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีทิศทางชัดเจนจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> สนผ. สมร. สทม. สยท. สศร. </div>	๒.๒ มีงานวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพสูงสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผน มาตรฐาน <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> สนผ. สมร. สทม. สศร. สยท. </div>	๓.๑ มีการเชื่อมโยงข้อมูลผลการประเมินผลการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน ระดับและประเภทการศึกษา <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> สบค. สพ. </div>	๔.๑ เกิดเครือข่ายด้านการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเข้มแข็ง และยั่งยืนทั่วประเทศ <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> สนผ. สมร. สทม. สยท. สศร. </div>	๕.๑ องค์กรมีความเข้มแข็ง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> กพร. ตสน. สอ. </div>
คุณภาพการให้บริการ	๑.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องยอมรับและนำนโยบายและแผนไปปฏิบัติ <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> สนผ. สมร. สทม. สศร. สยท. </div>	๒.๓ มีคลังข้อมูลด้านการวิจัยการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ที่ครบถ้วน ทันเวลา <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> สวพ. สบค. สนต. </div>	๓.๒ มีฐานข้อมูลเพื่อการประเมินผลตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> สบค. สพ. </div>	๔.๒ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนาขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาระบบสุขภาพ <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> สนผ. สมร. สทม. สยท. สศร. </div>	๕.๒ องค์กรมีความเข้มแข็ง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> กพร. ตสน. สอ. </div>
ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	๒.๑ บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีสมรรถนะด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนา <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> สอ. สวพ. สบค. สนต. </div>	๓.๑ มีการเชื่อมโยงข้อมูลผลการประเมินผลการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน ระดับและประเภทการศึกษา <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> สบค. สพ. </div>	๔.๑ องค์กรมีความเข้มแข็ง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> กพร. ตสน. สอ. </div>	๕.๑ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เป็นเลิศในการปฏิบัติราชการ <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> กพร. ตสน. สอ. </div>	๕.๒ องค์กรมีความเข้มแข็ง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> กพร. ตสน. สอ. </div>
พัฒนาองค์กร	๒.๑ บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีสมรรถนะด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนา <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> สอ. สวพ. สบค. สนต. </div>	๓.๑ มีการเชื่อมโยงข้อมูลผลการประเมินผลการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน ระดับและประเภทการศึกษา <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> สบค. สพ. </div>	๔.๑ องค์กรมีความเข้มแข็ง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> กพร. ตสน. สอ. </div>	๕.๑ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เป็นเลิศในการปฏิบัติราชการ <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> กพร. ตสน. สอ. </div>	๕.๒ องค์กรมีความเข้มแข็ง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล <div style="float: right; border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> กพร. ตสน. สอ. </div>

รายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัด	มาตรการ
๑. จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษา และการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ แบบมีส่วนร่วมและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องนำไปใช้ เป็นกรอบการ ดำเนินงาน	๑.๑ ประเทศไทยมีนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ที่มีทิศทางชัดเจน จากความร่วมมือของภาคี เครือข่าย เพื่อยกระดับ ความสามารถในการ แข่งขัน	๑.๑.๑ กำหนดกรอบการศึกษา โดย พิจารณาจากปัจจัย หรือ องค์ประกอบในการประเมิน ความสามารถในการแข่งขันระดับ นานาชาติ ๑.๑.๒ จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐาน การศึกษาและการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ โดยความร่วมมือของภาคี เครือข่าย	๑.๑.๑.๑ จำนวนกรอบประเด็นการศึกษาที่ ชัดเจน ครอบคลุม เพื่อส่งเสริม การยกระดับความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ ๑.๑.๒.๑ ร้อยละของจำนวนนโยบาย แผนการศึกษาและพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ที่แล้วเสร็จใน แต่ละกรอบ ๑.๑.๒.๒ ร้อยละของจำนวนนโยบาย แผนการศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ที่หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเห็นว่ามีความ และ แนวปฏิบัติที่ชัดเจน	๑) กำหนดกรอบประเด็นนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทรัพยากร มนุษย์เพื่อยกระดับความสามารถในการ แข่งขันของประเทศไทย โดยพิจารณาจาก ปัจจัย หรือองค์ประกอบในการประเมิน ความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ รวมถึงการศึกษาความต้องการของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วย ๒) พัฒนาระบบการจัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยความ ร่วมมือของภาคีเครือข่าย
	๑.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยอมรับและน่านโยบาย และแผนไปปฏิบัติ	๑.๒.๑ ทบทวนและวิเคราะห์ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้ บริบทใหม่ของนโยบาย แผน และ มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ๑.๒.๒ สร้างกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๑.๒.๑.๑ ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียที่เข้าร่วมมีผล รวมพลังในการจัดทำนโยบาย แผนการศึกษาและพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ๑.๒.๑.๒ ระดับการยอมรับและน่านโยบาย และแผนไปปฏิบัติของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	๓) กำหนดค่าจำกัดความผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของนโยบาย แผน มาตรฐาน การศึกษา และ พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ๔) จัดกิจกรรมเสริมสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้า มาร่วมมือรวมพลังในการจัดทำและ ขับเคลื่อนนโยบาย แผน มาตรฐานการ ศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๕) สร้างกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัด	มาตรการ
๒. สร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์	<p>๒.๑ บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนา</p> <p>๒.๒ มีงานวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพสูงสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผน มาตรฐาน</p> <p>๒.๓ มีคลังข้อมูลด้านการวิจัย การศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ที่ครบถ้วน ทันเวลา</p>	<p>๒.๑.๑ พัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการ On the job training / ศึกษาดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และเรียนรู้วิทยาการสมัยใหม่</p> <p>๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและพัฒนาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสอดคล้องกับแนวทางสากล</p> <p>๒.๑.๓ สร้างเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการทำวิจัยและจัดทำคลังข้อมูลด้านการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>๒.๑.๑.๑ ร้อยละของนักวิชาการศึกษาที่มีสมรรถนะด้านวิจัยและพัฒนา</p> <p>๒.๑.๑.๒ ร้อยละของนักวิชาการศึกษาที่นำเสนอผลงานในเวทีระดับประเทศและนานาชาติ</p> <p>๒.๒.๑.๑ ร้อยละของงานวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่นำไปใช้พัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐาน</p> <p>๒.๒.๑.๒ ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ลงวารสาร/นำเสนอในระดับประเทศหรือนานาชาติ</p> <p>๒.๓.๑.๑ อัตราการเพิ่มของงานวิจัยที่มีอยู่ในฐานข้อมูลในเว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแต่ละปี</p>	<p>๑) ตรวจสอบสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนาของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและพัฒนาการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๒) พัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาด้วยวิธีการหลากหลาย</p> <p>๓) ดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยและพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>๔) ดำเนินการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕) พัฒนามาตรฐานการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๖) ผลักดันให้บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จัดทำงานวิจัยและพัฒนาให้มีมาตรฐานตามข้อ ๑)</p> <p>๗) เพิ่มช่องทางในการนำเสนองานวิจัยและพัฒนาให้หลากหลาย</p> <p>๘) พัฒนาและวางระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๙) ตรวจสอบ รวบรวม และจัดทำฐานงานวิจัยด้านการศึกษา</p> <p>๑๐) ทบทวนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบคลังข้อมูลด้านการวิจัย</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัด	มาตรการ
			๒.๓.๑.๒ จำนวนฐานข้อมูลงานวิจัยที่ปรับปรุงเพื่อการจัดทำนโยบาย แผน มาตรฐาน วิจัย ประเมินผล เครือข่าย และงานบริหารจัดการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๑๑) พัฒนาและเชื่อมโยงระบบคลังข้อมูลด้านการวิจัยและพัฒนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. พัฒนาระบบประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๓.๑ มีการเชื่อมโยงข้อมูลผลการประเมินผลการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน ระดับ และประเภทการศึกษา ๓.๒ มีฐานข้อมูลเพื่อการประเมินผลตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด	๓.๑.๑ สร้างเครือข่ายการประเมินผลเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ๓.๑.๒ สร้างกลไกการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ๓.๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลเพื่อการประเมินผลตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด	๓.๑.๑.๑ ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาและที่เกี่ยวข้องที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการเชื่อมโยงข้อมูลผลการประเมิน ๓.๒.๑.๑ ร้อยละของตัวชี้วัดในฐานข้อมูลการประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดมีความถูกต้อง ทันสมัย และน่าเชื่อถือ	๑) พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการประเมินให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างมืออาชีพ ๒) วิจัยและพัฒนาระบบการประเมินที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน ๓) ประสานและสร้างเครือข่ายการประเมินผลระหว่างหน่วยงาน ๔) สร้างกลไกการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ๕) ศึกษาดูงานระบบประเมินผลขององค์กรนานาชาติที่ประสบความสำเร็จ ๖) ทบทวนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบคลังข้อมูลด้านการวิจัย ๗) จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมิน
๔. สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาศักยภาพคน	๔.๑ เกิดเครือข่ายด้านการศึกษาและพัฒนาศักยภาพคนที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และยั่งยืนทั่วประเทศ	๔.๑.๑ สร้างและพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาศักยภาพคนระดับจังหวัดเพื่อการเข้ามามีส่วนร่วมจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพคน	๔.๑.๑.๑ ร้อยละของจังหวัดที่มีเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาศักยภาพคนที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และยั่งยืน	๑) สร้างความตระหนักและความเข้าใจเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาศักยภาพคนระดับจังหวัด ๒) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาศักยภาพคนระดับจังหวัด ๓) อำนวยความสะดวกเพื่อให้ขับเคลื่อนแผนการศึกษาและพัฒนาศักยภาพคนให้เกิดความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัด	มาตรการ
	๔.๒ ภาครัฐเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๔.๒.๑ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกันเพื่อการวางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๔.๒.๒ ร่วมติดตาม ร่วมประเมินเพื่อการวางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๔.๒.๑.๑ จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมการวางแผน พัฒนารวมทั้งขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับจังหวัด ๔.๒.๑.๒ ร้อยละของภาครัฐเครือข่ายที่มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการวางแผน รวมทั้งขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๔) เสริมสร้างสำนึกร่วมกันเพื่อการวางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๕) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกันเพื่อการวางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๖) ร่วมติดตาม ร่วมประเมินเพื่อการวางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๕.๑ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เป็นเลิศในการปฏิบัติราชการ	๕.๑.๑ ปรับโครงสร้างองค์กรและอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการขององค์กร ๕.๑.๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตและความผาสุกในการทำงาน	๕.๑.๒.๑ มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๕.๑.๒.๒ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทุกรูปแบบ ๕.๑.๒.๓ มีระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มีการมอบหมายงานชัดเจน	๑) ปรับบทบาทใหม่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นผู้กำหนดทิศทางการศึกษาของประเทศ ๒) ปรับโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ๓) จัดทำแผนเส้นทางความก้าวหน้าที่ชัดเจน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรและเพื่อรักษาคนที่มีศักยภาพให้อยู่ในองค์กรต่อไป ๔) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๕) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตและแผนความผาสุก ๖) พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มีการมอบหมายงานชัดเจน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัด	มาตรการ
	๕.๒ องค์กรมีความเข้มแข็ง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๕.๒.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรและบุคลากร	๕.๒.๑.๑ มีการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย	๓) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรและบุคลากร
		๕.๒.๒ พัฒนาการจัดการความรู้ในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๕.๒.๒.๑ มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายการสร้างองค์ความรู้	๔) สร้างเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างสำนักเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ๕) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการจัดการความรู้ ๑๐) จัดทำคลังข้อมูลองค์ความรู้ที่สังเคราะห์จากประสบการณ์การทำงาน ๑๑) เสริมสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นคุณธรรมและความโปร่งใส ๑๒) สร้างระบบฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๑๓) ออกแบบและพัฒนาระบบมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
		๕.๒.๓ พัฒนาวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นคุณธรรม และความโปร่งใส	๕.๒.๓.๑ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	
		๕.๒.๔ ออกแบบและพัฒนาระบบมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๕.๒.๔.๑ ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาระบบมาตรฐานในการปฏิบัติงาน	
		๕.๒.๕ ติดตามและประเมินผลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและบุคลากร	๕.๒.๕.๑ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ๕.๒.๕.๒ ระบบประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในได้มาตรฐานของกรมบัญชีกลาง	๑๔) ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐตามเกณฑ์ฉบับที่ ๒ ๑๕) จัดทำระบบประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในได้มาตรฐานของกรมบัญชีกลาง

