



นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี
และ
แผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

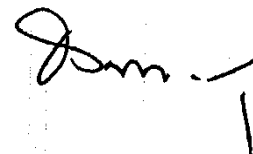
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พุทธศักราช 2546 รวมทั้งให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการบริหารภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อันจะทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจ ศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารงานภาครัฐ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี อันประกอบด้วย นโยบายหลัก 4 ด้าน คือ ด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านองค์การ และด้านผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติตามนโยบายหลักด้านต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติและค่านิยมร่วมสำหรับองค์การและบุคลากรทุกคน พึงยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่กับกฎ ข้อบังคับอื่น ๆ อย่างทั่วถึง



(ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ)

เลขาธิการสภาการศึกษา

วันที่ 7 มิถุนายน 2554

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ประกาศเจตนารมณ์	1
ข้อมูลองค์การ	2
• วิสัยทัศน์	2
• พันธกิจ	2
• ยุทธศาสตร์	2
• เป้าประสงค์	2
• ค่านิยมหลัก	3
• โครงสร้างองค์การและอำนาจหน้าที่	3
หลักการ และ แนวคิด	8
วัตถุประสงค์	12
นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี	13
• นโยบายด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม	14
นโยบายหลัก	
แนวทางปฏิบัติ	
• นโยบายด้านผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	14
นโยบายหลัก	
แนวทางปฏิบัติ	
• นโยบายด้านองค์การ	15
นโยบายหลัก	
แนวทางปฏิบัติ	
• นโยบายด้านผู้ปฏิบัติงาน	15
นโยบายหลัก	
แนวทางปฏิบัติ	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แนวทางส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี	16
แผนปฏิบัติการตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	17
ภาคผนวก :	25
- คำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ 159/2553 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี (Organizational Governance) ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2553	
- รายชื่อคณะกรรมการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี (Organizational Governance)	

ประกาศเจตนารมณ์

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจหลักด้านพัฒนา
นโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทาง
การศึกษาและการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการ

จัดการศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน ประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศ และ
พัฒนากฎหมายการศึกษาเพื่อเอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ในฐานะผู้บริหารของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เห็นสมควรให้มีการจัดทำ
นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติราชการของ
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นที่
ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อันจะเป็นการเสริมสร้างความมีศักดิ์ศรีของการเป็นหน่วยงานภาครัฐ
พร้อมสร้างความมั่นใจ ศรัทธา และไว้วางใจจากประชาชน ผู้รับบริการ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้มีส่วนได้ส่วน
เสียตลอดไป บุคลากรทุกระดับของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะน่านโยบายการกำกับดูแล
องค์การที่ดีฉบับนี้ ไปเป็นแนวทางยึดถือปฏิบัติในการดำเนินงาน และจะไม่ละเลยการปฏิบัติตาม
หลักการที่ปรากฏอยู่ในนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี ฉบับนี้

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จะพิจารณาทบทวน และปรับปรุงนโยบายการกำกับ
ดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานฯ เป็นประจำ ทั้งนี้ เพื่อให้มีความเหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ อีกทั้ง
เพื่อเป็นการแสดงถึงพันธะสัญญาระหว่างหน่วยงาน และบุคลากรของสำนักงานฯ จึงขอให้ทุกคนได้
รับทราบ พร้อมทั้งยอมรับเป็นหลักการปฏิบัติราชการตลอดไป

(ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ)

เลขาธิการสภาการศึกษา

วันที่ มิถุนายน 2554

ข้อมูลองค์การ

วิสัยทัศน์

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรหลักด้านนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาของชาติ ด้านการวิจัย ประเมินผลการศึกษา และพัฒนากฎหมาย การศึกษาเพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ

- พัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน
- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน
- ประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศ
- พัฒนากฎหมายให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์

- พัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การปฏิบัติ
- สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ
- เสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะ และขีดสมรรถนะของบุคลากรให้มีความ พร้อมในการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติ
- องค์ความรู้ที่ได้มีการนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา
- บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

ค่านิยมหลัก

ค่านิยม “ CHAMPS ”

รวมพลังเชิงรุก (Collaboration)	การทำงานในเชิงรุกโดยใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ
สร้างสุขในงาน (Happiness)	การทำงานอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์
วิชาการเป็นเลิศ (Academic Leader)	การพัฒนาความเป็นเลิศในองค์ความรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ
เชิดชูคุณธรรม (Morality)	การยึดมั่นในคุณธรรม ๘ ประการ ได้แก่ ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ
ชั้นนำนโยบาย (Policy)	การปฏิบัติตามภารกิจหลักของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คือ เสนอนโยบาย
ขยายสังคมการเรียนรู้ (Society)	เพื่อขยายฐานนำไปสู่เป้าหมายการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)

โครงสร้างองค์การและอำนาจหน้าที่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 32 กำหนดให้ “มีการจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงให้มืองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการจำนวนสี่องค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือ คณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด”

สภาการศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 14 ได้กำหนดหน้าที่ของสภาการศึกษาไว้ ดังนี้

- (1) พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ
- (2) พิจารณาเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนตาม (1)
- (3) พิจารณาเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (4) ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตาม (1)

(5) ให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการศึกษา การเสนอนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาให้เสนอต่อคณะรัฐมนตรี

นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้สภาการศึกษาทำหน้าที่ให้ความเห็นหรือคำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ให้คณะกรรมการสภาการศึกษา ประกอบด้วยรัฐมนตรีเป็นประธาน กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ พระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของสภาการศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการตามมาตรา 11 โดยมีเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการของสภาการศึกษา”

องค์ประกอบสภาการศึกษา

กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษา พ.ศ. 2546

“ข้อ 2 ให้คณะกรรมการสภาศึกษามีจำนวนห้าสิบเก้าคน ประกอบด้วย

(1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสิบหกคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงการพัฒนาลังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคุรุสภา และผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(3) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรเอกชนจำนวนสองคน

(4) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนสองคน

(5) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรวิชาชีพ จำนวนสองคน

(6) กรรมการที่เป็นพระภิกษุ ซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ จำนวนสองรูป

(7) กรรมการที่เป็นผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย จำนวนหนึ่งคน

(8) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น จำนวนสองคน

(9) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามสิบคนซึ่งแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการอุดมศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาเอกชน ด้านการศึกษาเฉพาะทาง ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ด้านการบริหารการศึกษา ด้านการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการศาสนา ด้านวัฒนธรรม ด้านภูมิปัญญา ด้านนโยบายและแผน ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพ ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ การเงินและงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการสื่อสาร ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการเกษตรและสหกรณ์ ด้านการพัฒนาลังคม ด้านอุตสาหกรรม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านสื่อสารมวลชน ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านธุรกิจ ด้านการบริการ ด้านองค์กรเอกชน ด้านกีฬา กีฬาเยาวชน ลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี ด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านรวมกัน

(10) เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ”

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

“ข้อ 1 ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการเสนอแนะนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาการศึกษาทุกระดับ การเสนอแนะนโยบายและแผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬากับการศึกษา
ทุกระดับรวมทั้งจัดทำข้อเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรด้านการศึกษาของชาติ
- (2) ประสานการจัดทำข้อเสนอ นโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- (3) วิจัยและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
และภูมิปัญญาของชาติ ตลอดจนการรวบรวมและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนา
นโยบายและแผนการศึกษาของชาติ
- (4) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ
- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (6) ปฏิบัติงานอื่นใดที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนราชการ

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2546

“ ข้อ 2 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดังต่อไปนี้

- (1) สำนักอำนวยการ
- (2) สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
- (3) สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
- (4) สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา
- (5) สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
- (6) สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา ”

เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ได้มีการปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการภายในเพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสอดคล้องกับ
ภารกิจที่มีความเฉพาะด้านมากขึ้น โดยแบ่งเป็น 6 สำนัก 3 ศูนย์ 1 กอง 2 กลุ่ม และ 1 หน่วย รวม 13 สำนัก/
ศูนย์/ กอง/ กลุ่ม/ หน่วย ดังนี้ (ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ 116/2552 เรื่องการแบ่ง
ส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2552 และคำสั่งสำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษาที่ 29/2553 เรื่องจัดตั้งกลุ่มงานคุณธรรมจริยธรรม ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์
2553)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น

- (1) สำนักอำนวยการ
- (2) สำนักนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) สำนักนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและโอกาสทางการศึกษา
- (4) สำนักนโยบายด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
- (5) สำนักนโยบายด้านการศึกษามหภาค
- (6) สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา
- (7) ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา

- (8) ศูนย์พัฒนาการศึกษาระหว่างประเทศ
- (9) ศูนย์ประชาสัมพันธ์การศึกษา
- (10) กองงานเลขานุการสภาการศึกษา
- (11) กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
- (12) กลุ่มงานคุ้มครองจรรยาบรรณ
- (13) หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



หลักการและแนวคิด

การจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นไปเพื่อสนองต่อหลักการบริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ตามที่ปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 นโยบายรัฐบาล และเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงาน ก.พ.ร. ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 4 และ มาตรา 74 บัญญัติว่า “ บุคคลผู้เป็นข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม อำนาจความสะอาด และให้บริการแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ในการปฏิบัติหน้าที่และในการปฏิบัติกรอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชน บุคคลตามวรรคหนึ่งต้องวางตนเป็นกลางทางการเมือง ”

และมาตรา 78 บัญญัติว่า

“ รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ดังต่อไปนี้

...

(4) พัฒนาระบบงานภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ควบคู่ไปกับการปรับปรุงรูปแบบและวิธีการทำงาน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐใช้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ

(5) จัดระบบงานราชการและงานของรัฐอย่างอื่น เพื่อให้การจัดทำและการให้บริการสาธารณะเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน

... ”

2. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545

การกำหนดให้มีการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีนี้ ถือเป็นส่วนหนึ่งของการนำหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือธรรมาภิบาลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารราชการแผ่นดินของไทย อันเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่ปรากฏอย่างชัดเจนในมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นให้ส่วนราชการใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ ซึ่งมาตราดังกล่าวได้บัญญัติว่า

“ การบริหารราชการตามพระราชบัญญัติต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลงาน

การจัดสรรงบประมาณและการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้าดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ต้องคำนึงถึงหลักการตามวรรคหนึ่ง

ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรานี้ จะตราพระราชกฤษฎีกากำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการในการปฏิบัติราชการและการสั่งการให้ส่วนราชการและข้าราชการปฏิบัติก็ได้ ”

3. นโยบายรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของรัฐบาล (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ที่แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2551 ด้านนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมีความว่า

“ ...

8.1.6 สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พร้อมทั้งพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน รวมถึงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนสนับสนุนการสร้างค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและถูกต้องชอบธรรม และส่งเสริมเสรีภาพในการรวมกลุ่มของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ

8.1.7 จัดระบบงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารผลงานและสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการส่งมอบบริการสาธารณะ พร้อมทั้งการพัฒนาข้าราชการ โดยเฉพาะข้าราชการรุ่นใหม่ที่จะต้องเป็นกำลังสำคัญของภาคราชการในอนาคต

8.1.8 ปรับเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานในลักษณะที่แตกต่างกันตามพื้นที่ ตามการแข่งขันของการทำงานในแต่ละสายอาชีพที่เหมาะสม และตามความจำเป็นเพื่อรักษาคนเก่ง คนดีไว้ในราชการ รวมทั้งการสร้างสมดุลของคุณภาพชีวิตข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ดีขึ้น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

... ”

4. เกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงาน ก.พ.ร.

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ นับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 จนถึงปัจจุบัน โดยได้จัดทำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนราชการต่าง ๆ นำไปใช้ในการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เป็นหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติงานสูง และมีมาตรฐานการทำงานเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ซึ่งในเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย 7 หมวด คือ หมวด 1 การนำองค์กร หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ หมวด 5 การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล หมวด 6 การจัดกระบวนการ และ หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ ตามแผนภาพที่ 1

แผนภาพที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ลักษณะสำคัญขององค์กร

สภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ และความท้าทาย

รวมทั้งตรวจประเมินว่าส่วนราชการมีการกำกับดูแลตนเองที่ดี และดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนอย่างไร การกำกับดูแลองค์กรที่ดีจึงประกอบอยู่ใน 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการนำองค์กร (หัวข้อ 1.1) เพื่อให้ส่วนราชการมีการกำกับดูแลตนเองที่ดีโดยดำเนินการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความรับผิดชอบต่อ ปกป้องผลประโยชน์ของประเทศไทย และส่วนที่ 2 ได้ให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคม (หัวข้อ 1.2) เพื่อให้ส่วนราชการมีการดำเนินการอย่างมีจริยธรรมรวมทั้งต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรเป็นทั้งคนเก่งและคนดี มีจริยธรรมและมีธรรมาภิบาล ประพฤติตนต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน รวมถึงการใช้ทรัพยากรขององค์กรอย่างมีความรับผิดชอบต่อ บุคลากรในองค์กรต้องมีการดำเนินงานอย่างมีจริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ผู้บริหารควรมีการกำหนดกรอบในการตรวจสอบการปฏิบัติตนของบุคลากรในองค์กรว่าเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสมหรือไม่

วัตถุประสงค์ในการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี

เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลในทางปฏิบัติอย่างแท้จริง และเกิดประโยชน์กับทุกฝ่าย การจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีจึงได้ยึดหลักการที่สำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

- 1) เพื่อเป็นนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับส่งเสริมธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน สามารถนำไปปฏิบัติและติดตามผลได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 2) เพื่อใช้เป็นแนวทางตรวจสอบธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อมิให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน อันจะทำให้เกิดความสูญเสียต่อรัฐ สังคม สิ่งแวดล้อม องค์กร ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ปฏิบัติงานภายในสำนักงานฯ
- 3) เพื่อสร้างการยอมรับ ความน่าเชื่อถือ ความไว้วางใจ ความมั่นใจและศรัทธาให้เกิดขึ้นกับผู้รับบริการ ประชาชนทั่วไป และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกสำนักงานฯ

นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ของ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี

เพื่อแสดงความมุ่งมั่นต่อการบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้กำหนดนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีประกอบด้วยนโยบายหลัก 4 ด้าน และแนวทางปฏิบัติภายใต้กรอบนโยบายหลักคือ 1) ด้านรัฐ สังคมและสิ่งแวดล้อม 2) ด้านผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3) ด้านองค์การ และ 4) ด้านผู้ปฏิบัติงาน

นโยบายด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม

นโยบายหลัก	แนวทางปฏิบัติ
1. มุ่งมั่นในพันธกิจและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงานฯ จะดำเนินโครงการต่าง ๆ ด้วยกระบวนการที่ถูกต้องตามหลักวิชาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ● สำนักงานฯ จะดำเนินโครงการ งาน และกิจกรรมทางวิชาการตามพันธกิจขององค์กรเพื่อพัฒนา นโยบาย แผน มาตรฐาน และสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
2. มุ่งมั่นที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมที่ดี มีความสุข	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรม สร้างสรรค์ ช่วยเหลือสังคมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
3. ส่งเสริม รักษา/ธำรงไว้ซึ่งจารีตประเพณีและศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมส่งเสริม รักษา/ธำรงไว้ซึ่งจารีตประเพณีและศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติในโอกาสต่างๆ
4. มุ่งมั่น รักษา และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม อันเกิดจากการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ

นโยบายด้านผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นโยบายหลัก	แนวทางปฏิบัติ
1. ส่งเสริมให้ภาคประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน ร่วมดำเนินงาน รวมทั้งตรวจสอบผลการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดแนวทางให้ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

นโยบายหลัก	แนวทางปฏิบัติ
2. มุ่งมั่นให้บริการด้วยความโปร่งใส สุจริต เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้ความสำคัญต่อการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการให้บริการอย่างครบถ้วน ถูกต้อง
3. มุ่งมั่นในการให้บริการที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการอย่างแท้จริง	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้บริการทางวิชาการแก่ผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ

นโยบายด้านองค์การ

นโยบายหลัก	แนวทางปฏิบัติ
1. ส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในองค์การ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับภาวะฉุกเฉิน
2. ส่งเสริม ปลุกฝัง และกระตุ้นให้ตระหนักถึงความเสี่ยงต่อการผิดจริยธรรมจนเป็นวัฒนธรรมขององค์การ	<ul style="list-style-type: none"> ● กำกับ ดูแล ป้องกันความเสี่ยงต่อการผิดจริยธรรมและธรรมาภิบาล

นโยบายด้านผู้ปฏิบัติงาน

นโยบายหลัก	แนวทางปฏิบัติ
1. ส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพแก่บุคลากรตามความรู้ ความสามารถ อย่างเป็นธรรมเสมอภาค	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดขั้นตอน วิธีการ ในการเตรียมความพร้อมด้านความก้าวหน้าในอาชีพ
2. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> ● วางระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของความสามารถหลักขององค์การ และความสามารถในการทำงานแต่ละประเภท
3. มุ่งส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานมีคุณภาพชีวิตที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมหรือการบริการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ปฏิบัติงาน และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปฏิบัติงาน

แนวทางส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี

เพื่อให้การดำเนินนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเกิดผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดหลักปฏิบัติที่สำคัญ ดังนี้

1) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบและมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีอย่างทั่วถึง

2) จัดระบบบริหารธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ทุกคนมั่นใจว่าบุคลากรและองค์กรจะปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีฉบับนี้อย่างเคร่งครัด โดยจะถือเสมือนว่าเป็นข้อปฏิบัติขององค์กรข้อหนึ่ง ที่บุคลากรทุกระดับต้องทำความเข้าใจ ยึดมั่น และปฏิบัติให้ถูกต้องในการทำงานประจำวัน และไม่มีบุคคลใดที่จะมีสิทธิ หรืออนุญาตให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาคนใด กระทำการใดที่ขัดต่อนโยบายฉบับนี้

3) รมรงค์ สร้างความมั่นใจในการเป็นคนดี คิดดี ทำดี ให้บุคลากรทุกคนมีความกล้าหาญที่จะรายงานโดยสุจริตถึงการปฏิบัติที่ขัดหรือสงสัยว่าจะขัดต่อหลักการต่างๆ ในนโยบายฉบับนี้ต่อผู้บังคับบัญชาโดยตรง หรือในกรณีที่ไม่อารายงานต่อผู้บังคับบัญชาได้ อาจขอคำปรึกษาจากผู้บริหารระดับสูง โดยให้ถือปฏิบัติว่าข้อมูลนั้น เป็นข้อมูลลับ ทั้งนี้ ผู้บังคับบัญชาเองมีหน้าที่ในการสอดส่องดูแล และให้คำแนะนำผู้ใต้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นให้ปฏิบัติให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีฉบับนี้

4) ให้มีการทบทวนนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานฯ ให้เป็นปัจจุบันทุกปีโดยคณะกรรมการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี

5) กำหนดให้มีการวัดและประเมินการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ

6) หากผู้ใดมีข้อสงสัยเกี่ยวกับความหมาย แนวทางปฏิบัติ หรือต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีฉบับนี้ สามารถติดต่อหรือสอบถามได้ที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร โทร. 0 2668 7123 ต่อ 2527 , 2531 หรือคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนจากทุกสำนัก /กอง /ศูนย์ /กลุ่มงาน

จัดทำโดย : คณะกรรมการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี
มิถุนายน 2554

แผนปฏิบัติการ การกำกับดูแลองค์การที่ดี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ของ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ การกำกับดูแลองค์การที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

นโยบายด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม

นโยบายหลัก/แนวทางปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554		ผู้รับผิดชอบ
			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	
นโยบายหลัก : 1. มุ่งมั่นในพันธกิจและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติและสังคม					
แนวทางปฏิบัติ :					
<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานฯ จะดำเนินโครงการต่าง ๆ ด้วยกระบวนการที่ถูกต้องตามหลักวิชา โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	1. เร่งรัด/ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผน	งบประมาณปกติ	- รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส	4 ฉบับ	ทุกสำนักฯ / ศูนย์ / กอง
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของ สกศ.	0.6858	- เอกสารแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	1 ฉบับ	กส.
<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานฯ จะดำเนินโครงการ งาน และกิจกรรมทางวิชาการตามพันธกิจขององค์กร เพื่อพัฒนานโยบาย แผนมาตรฐาน และสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง 	1. จัดทำนโยบาย งานวิจัย งานประเมินผล องค์ความรู้ของสำนักงานฯ ฯลฯ	งบประมาณปกติ	- จำนวน/แผน/มาตรฐานงานประเมินผล งานวิจัยและองค์ความรู้ ที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนนโยบาย/แผน/มาตรฐานอย่างน้อย 8 เรื่อง และงานวิจัย และองค์ความรู้อย่างน้อย 32 เรื่อง	ทุกสำนัก / ศูนย์ / กอง
	2. พัฒนา / จัดทำคู่มือ / มาตรฐานการปฏิบัติงานหลัก/สนับสนุน	งบประมาณปกติ	- คู่มือ / มาตรฐานการปฏิบัติงาน	อย่างน้อย 4 กระบวนงาน	ทุกสำนัก / ศูนย์ / กอง

นโยบายหลัก/แนวทางปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554		ผู้รับผิดชอบ
			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	
นโยบายหลัก : 2. มุ่งมั่นที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมที่ดี มีความสุข แนวทางปฏิบัติ : <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรม สร้างสรรค์ ช่วยเหลือสังคม อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 	1. สนับสนุนให้บุคลากรไปร่วมปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ร่วมกับองค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน	งบประมาณปกติ	- จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 20	ทุกสำนัก / ศูนย์ / กอง
	2. เสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร ในฐานะหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม	งบประมาณปกติ	- จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม	อย่างน้อย 3 ครั้ง	ทุกสำนัก / ศูนย์ / กอง
นโยบายหลัก : 3. ส่งเสริม รักษา/ธำรงไว้ซึ่งจารีตประเพณีและศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งามของชาติ แนวทางปฏิบัติ : <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมส่งเสริม รักษา/ธำรงไว้ซึ่งจารีตประเพณีและศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งามของชาติ ในโอกาสต่างๆ 	1. โครงการถวายผ้าพระกฐินพระราชทานประจำปี	งบประมาณปกติ	- จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม	อย่างน้อยปีละครั้ง	สอ. / คณะกรรมการสวัสดิการ
	2. จัดกิจกรรมเพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งจารีตประเพณีและศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งามของชาติร่วมกับองค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ประเพณีวันสงกรานต์ เป็นต้น	งบประมาณปกติ	- จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม	อย่างน้อย 3 ครั้ง	สอ. / คณะกรรมการสวัสดิการ
นโยบายหลัก : 4. มุ่งมั่น รักษา และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมอันเกิดจากการดำเนินงาน แนวทางปฏิบัติ : <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ 	1. โครงการปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	งบประมาณปกติ	- จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม	อย่างน้อย 2 ครั้ง	ทุกสำนัก / ศูนย์ / กอง
	2. โครงการส่งเสริมการประหยัดพลังงาน	งบประมาณปกติ	- จำนวนมาตรการณรงค์เรื่องการประหยัดพลังงาน	อย่างน้อย 3 มาตรการ	สอ.

นโยบายด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นโยบายหลัก/แนวทางปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2553		ผู้รับผิดชอบ
			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	
<p>นโยบายหลัก : 1. ส่งเสริมให้ภาคประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน ร่วมดำเนินงาน รวมทั้งตรวจสอบผลการดำเนินงานของ สกศ.</p>					
<p>แนวทางปฏิบัติ :</p> <ul style="list-style-type: none"> กำหนดแนวทางให้ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 	<ol style="list-style-type: none"> ใช้กลไกการประชุม สัมมนา ระดมความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนทั่วไป เครือข่ายต่างๆ ทุกภูมิภาคให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 	<p>งบประมาณปกติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนครั้งของการจัดประชุม สัมมนา กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม 	<p>อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>อย่างน้อยครั้งละ 3 กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ทุกสำนัก / ศูนย์ / กอง ที่รับผิดชอบภารกิจหลัก</p>
<p>นโยบายหลัก : 2. มุ่งมั่นให้บริการด้วยความโปร่งใส สุจริต เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน</p>					
<p>แนวทางปฏิบัติ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ให้ความสำคัญต่อการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการให้บริการอย่างครบถ้วนถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงศูนย์ข้อมูลข่าวสารให้มีความครบถ้วนและทันสมัยเสมอ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารราชการของ สกศ. ให้สาธารณชนทราบ มีช่องทางรับข้อคิดเห็นและข้อร้องเรียนจากประชาชน เผยแพร่ผลการตรวจสอบภายในองค์กรให้หน่วยงานในองค์กรและสาธารณชนทราบ 	<p>งบประมาณปกติ</p> <p>งบประมาณปกติ</p> <p>งบประมาณปกติ</p> <p>งบประมาณปกติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนประเภทข้อมูลข่าวสารตามมาตรา 9 จำนวนช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร จำนวนช่องทางรับข้อคิดเห็น /ข้อร้องเรียน จำนวนช่องทางในการเผยแพร่ผลการตรวจสอบภายในองค์กร 	<p>ครบทุกประเภท</p> <p>อย่างน้อย 2 ช่องทาง</p> <p>อย่างน้อย 3 ช่องทาง</p> <p>อย่างน้อย 3 ช่องทาง</p>	<p>สอ.</p> <p>สอ.</p> <p>ทุกสำนัก / ศูนย์ / กอง</p> <p>หน่วยตรวจสอบภายใน</p>

นโยบายหลัก/แนวทางปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2553		ผู้รับผิดชอบ
			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	
<p>นโยบายหลัก : 3. มุ่งมั่นในการให้บริการที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้รับบริการอย่างแท้จริง</p> <p>แนวทางปฏิบัติ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้บริการทางวิชาการแก่ผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ 					
	1. จัดทำมาตรฐานให้บริการประชาชน	งบประมาณปกติ	- จำนวนกระบวนการให้บริการ	อย่างน้อย 2 กระบวนการ	ทุกสำนัก / ศูนย์ / กอง
	2. สืบหาความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา/ การอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	งบประมาณปกติ	- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม	ผู้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ 80 พึงพอใจ	ทุกสำนัก / ศูนย์ / กอง

นโยบายด้านองค์การ

นโยบายหลัก/แนวทางปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2553		ผู้รับผิดชอบ
			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	
นโยบายหลัก : 1. ส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในองค์การ					
แนวทางปฏิบัติ :					
<ul style="list-style-type: none"> • การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับภาวะฉุกเฉิน 	1. แผนงานรองรับภาวะฉุกเฉิน	งบประมาณปกติ	- แผนงานรองรับภาวะฉุกเฉิน	อย่างน้อย 3 แผนงาน	สอ.
	2. ตรวจสอบระบบความปลอดภัยของอาคารสถานที่	งบประมาณปกติ	- รายงานผลการตรวจสอบความปลอดภัย	เป็นตามแผนร้อยละ 80	สอ.
นโยบายหลัก : 2. ส่งเสริม ปลูกฝัง และกระตุ้นให้ตระหนักถึงความเสี่ยงต่อการผิดจริยธรรมจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กร					
แนวทางปฏิบัติ :					
<ul style="list-style-type: none"> • กำกับ ดูแล ป้องกันความเสี่ยงต่อการผิดจริยธรรมและธรรมาภิบาล 	1. สํารวจประชาชนที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับสถานการณ์การทุจริตประพฤติมิชอบของ สกศ.	งบประมาณปกติ	- จำนวนครั้งของการสำรวจ	อย่างน้อย 1 ครั้ง	กพร.
	2. ส่งเสริมผู้บริหารสำนัก/ ศูนย์/ กอง มีบทบาทในการส่งเสริมความโปร่งใส	งบประมาณปกติ	- จำนวนด้านของการมีบทบาท	อย่างน้อย 3 ด้าน	ทุกสำนัก / ศูนย์ / กอง
	3. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อธรรงค์ป้องกันการทุจริต	งบประมาณปกติ	- จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม	อย่างน้อย 2 ครั้ง	ก.พ.ร. / สอ.

นโยบายด้านผู้ปฏิบัติงาน

นโยบายหลัก/มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2553		ผู้รับผิดชอบ
			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	
นโยบายหลัก : 1. ส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพแก่บุคลากรตามความรู้ ความสามารถ อย่างเป็น ธรรมเสมอภาค					
แนวทางปฏิบัติ : ● กำหนดขั้นตอน วิธีการ ในการเตรียมความ พร้อมด้านความก้าวหน้าในอาชีพ	1. จัดทำแนวทางการเติบโตของสายอาชีพ ที่ชัดเจน และเปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน	ใช้งบประมาณ ปกติ	- คู่่มือ	1 เล่ม	สอ.
	2. สืบหาความพึงพอใจของบุคลากรในการ ทำงานตรงตามความรู้ความสามารถ และ ความสนใจ	ใช้งบประมาณ ปกติ	- ผลการสำรวจความพึง พอใจที่บุคลากรมีต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย	1 ฉบับ	ก.พ.ร.
นโยบายหลัก : 2. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
แนวทางปฏิบัติ : ● วางระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถ ของบุคลากรอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง ทั้งในส่วน ของความสามารถหลักขององค์กร และ ความสามารถในการทำงานแต่ละประเภท	1. งานพัฒนาบุคลากร	1.8220	- มีระบบการพัฒนา ความรู้ความสามารถ ของบุคลากร	1 ระบบ	สอ.
	2. งานพัฒนาบุคลากรด้าน ICT	0.1000	- จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 90 ของ บุคลากรของ สำนักงานฯ	ศส.
	3. โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการ	2.0000	- จำนวนวันที่ข้าราชการ ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ(ต่อคนปี)	ข้าราชการได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ หลักและสมรรถนะ ประจำกลุ่มงานไม่ ไม่น้อยกว่า 10 วัน	สอ.

นโยบายหลัก/มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2553		ผู้รับผิดชอบ
			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	
				ทำการ/คนปี	
	4. จัดทำมาตรฐานการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม	งบประมาณปกติ	- คู่มือมาตรฐานหลักสูตรการฝึกอบรม	1 ฉบับ	สอ.
นโยบายหลัก : 3. มุ่งส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานมีคุณภาพชีวิตที่ดี					
แนวทางปฏิบัติ :					
<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมหรือการบริการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ปฏิบัติงานและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปฏิบัติงาน 	1. โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี	งบประมาณปกติ	- จำนวนครั้งของการตรวจสอบสุขภาพ	อย่างน้อย 1 ครั้ง	สอ./คณะกรรมการสวัสดิการ
	2. โครงการโยคะเพื่อสุขภาพ	งบประมาณปกติ	- จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม	1 ครั้งต่อสัปดาห์	สอ.
	3. โครงการบูรณาการการปฏิบัติงานโดยใช้ธรรมภิบาล	0.400	- จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม	อย่างน้อย 1 ครั้ง	สอ.

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ที่ 159 /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี
(Organizational Governance)

อนุสนธิคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ 8/2553 ลงวันที่ 6 มกราคม 2553
ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี (Organizational Governance)
ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากมีคณะทำงานบางคนพ้นสภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานจัดทำนโยบายการ
กำกับดูแลองค์กรที่ดี (Organizational Governance) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามโครงสร้างและภารกิจของสำนักงานฯ จึงเห็นสมควรยกเลิก
อนุสนธิคำสั่งดังกล่าวและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี (Organizational
Governance) ขึ้นใหม่ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|--|------------------|
| 1. เลขาธิการสภาการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| 2. รองเลขาธิการสภาการศึกษา
(นางสุทธศรี วงษ์สมาน) | ที่ปรึกษา |
| 3. รองเลขาธิการสภาการศึกษา
(นางสาวสุทธาสิณี วัชรบูล) | ประธานกรรมการ |
| 4. ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา
(นางสุรางค์ โพธิ์พฤษาวงศ์) | รองประธานกรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และโอกาสทางการศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการและการมีส่วนร่วม หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านการศึกษามหภาค หรือ
ผู้แทน | กรรมการ |
| 11. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |

- | | |
|---|----------------------------|
| 12. ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการกองงานเลขานุการสภาการศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 14. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาระหว่างประเทศ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 15. ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์การศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 16. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 17. นายสมชาย บัวเล็ก | กรรมการและเลขานุการ |
| 18. นางรุจิรา สุนทรวิรัตน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 19. นางสาวณัฐวดี รัชสิตรภาพ
อำนาจหน้าที่ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

1. จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี โดยครอบคลุมนโยบายหลักสำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม 2) ด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3) ด้านองค์การ และ 4) ด้านผู้ปฏิบัติงาน

2. ผลักดันการดำเนินการตามนโยบายที่กำหนดขึ้นให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

3. กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ

4. จัดทำรายงานติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายฯ

5. ทบทวนและปรับปรุงนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี ให้เหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553



(ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ)

เลขาธิการสภาการศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี (Organizational Governance)
ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ 15๙/2553 ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2553

1.เลขาธิการสภาการศึกษา (ศาสตราจารย์พิเศษทอง จันทร์ทรงคุ)		ที่ปรึกษา
2.รองเลขาธิการสภาการศึกษา (นางสุทธศรี วงษ์สมาน)		ที่ปรึกษา
3.รองเลขาธิการสภาการศึกษา (นางสาวสุทธาสินี วัชรบูล)		ประธานกรรมการ
4.ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผล การศึกษา(นางสุรางค์ โพธิ์พฤษภาวรงค์)		รองประธาน กรรมการ กรรมการ
5.นางสาวสุภาพร โกเฮงกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	
6.นายทองเกียรติ สหวรรณางกูร นางมาลี รุจิระปริญญา	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ นักวิชาการศึกษานำนาญการ (ผู้แทน)	กรรมการ
7.นางโสภณา ดาแก้ว นายสำเนา เนื้อทอง	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา นักวิชาการศึกษานำนาญการพิเศษ (ผู้แทน)	กรรมการ
8.นางทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์ นายนภมณฑล สิบหมื่นเปี่ยม	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและโอกาสทางการศึกษา นักวิชาการศึกษานำนาญการ (ผู้แทน)	กรรมการ
9.นางจินตนา ศักดิ์ภู่อ่วม นางสาวอุษา ชูชาติ	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม นักวิชาการศึกษานำนาญการพิเศษ (ผู้แทน)	กรรมการ
10.นางสาววัฒนา อาทิตย์เที่ยง นางพรพิมล เมธีรานันท์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายการศึกษามหาภาค นักวิชาการศึกษานำนาญการ (ผู้แทน)	กรรมการ
11.นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ นายสมพงษ์ ศุขสาธรรม	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา นักวิชาการศึกษานำนาญการ (ผู้แทน)	กรรมการ
12.นางสิริวรรณ สวัสดิ์วัฒน์ ณ อยุธยา นางสาวยุพา วิวิกรมย์กุล	ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา นักวิชาการศึกษานำนาญการพิเศษ (ผู้แทน)	กรรมการ
13.นายวิระ พลอยครบุรี นางกมลทิพย์ เมฆทุก	ผู้อำนวยการกองงานเลขานุการสภาการศึกษา นักวิชาการศึกษานำนาญการพิเศษ (ผู้แทน)	กรรมการ

14.นางสาววรัยพร แสงนภาพวร นางสาวภัทธิดา พันธุมเสน	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาระหว่างประเทศ นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ (ผู้แทน)	กรรมการ
15.นางอัมพร พงษ์กั้งสนานันท์ นายรัชพล งามกระบวน	ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์การศึกษา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (ผู้แทน)	กรรมการ
16.นางสาวจิรพร อรุณพลั่งสันติ นางกัญญา นิลกำแหง	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน (ผู้แทน)	กรรมการ
17.นายสมชาย บัวเล็ก	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ (ผู้แทน) กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการและ เลขานุการ
18.นางรุจิรา สุนทรรัตน์	นักวิชาการศึกษานานาชาติ (ผู้แทน) กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการและผู้ช่วย เลขานุการ
19.นางสาวณัฐวลัญช์ ริงสิตรภาพร	นักวิชาการศึกษานานาชาติ (ผู้แทน) กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการและผู้ช่วย เลขานุการ

