



แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
พฤษภาคม 2556

คำนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 5 แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ มาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 13 และมาตรา 14 บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ที่สอดคล้องกับการแถลงนโยบายต่อรัฐสภา และแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นกรอบแนวทางสำหรับส่วนราชการในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี นั้น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้นำนโยบายของรัฐบาล นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ยกระดับความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่ม พร้อมทั้งปฏิรูปการผลิตครู เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ และเพิ่มขีดความสามารถทางทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน ที่สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่และกฎหมายในความรับผิดชอบของสำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ขึ้น โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2556 จำนวน 274,564,800 บาท (สองร้อยเจ็ดสิบล้านห้าแสนหกหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) สำหรับดำเนินงานพัฒนานโยบาย วิจัย และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 67 งาน/โครงการ (ตามมอบหมาย)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้มอบหมายให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ นำแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนัก/กลุ่ม ให้บรรลุผลสำเร็จตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสำนักงานฯ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายของรัฐบาล ต่อไป



(นางสาวศศิธรา พิชัยชาญณรงค์)

เลขาธิการสภาการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	9
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	12
ภาพรวม	12
ภาพรายสำนัก โครงการ และไตรมาส	13
แผนปฏิบัติการตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	21
ภาคผนวก	57
คณะผู้จัดทำ	59

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 และ 14 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี ซึ่งทุกส่วนราชการต้องใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป สำหรับรัฐบาลปัจจุบันที่มีนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี ได้เสนอแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555-2558 ต่อที่ประชุมคณะรัฐมนตรีในคราวประชุม เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2554 ซึ่งที่ประชุมได้ให้ความเห็นชอบ และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 21 กันยายน 2554

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 ได้แสดงแนวคิดและทิศทางการบริหารประเทศ พร้อมทั้งแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินตามนโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงไว้ต่อรัฐสภา ครอบคลุมทั้งนโยบายเร่งด่วนที่เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งนโยบายด้านอื่นๆ ที่ต้องดำเนินการในช่วงระยะเวลา 4 ปี ที่ทุกส่วนราชการต้องร่วมกันผลักดันและบูรณาการการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ประกอบด้วย 1) นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก 2) นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ 3) นโยบายเศรษฐกิจ 4) นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 5) นโยบายที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 6) นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม 7) นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 8) นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

สำหรับการดำเนินนโยบายเร่งด่วนด้านการศึกษาและนโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตนั้น เป็นบทบาทและภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวนโยบายที่ต้องดำเนินการ 9 นโยบาย ดังต่อไปนี้

นโยบายเร่งด่วนด้านการศึกษา

1) **ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน** สนับสนุนสินเชื่อรายย่อย โดยเฉพาะสินเชื่อเพื่อประกอบอาชีพให้แก่ประชาชนผู้มีรายได้น้อย รวมถึงเพิ่มสวัสดิการของรัฐเพื่อเป็นการดูแลสังคมในชุมชน จัดหาแหล่งเงินทุนให้แก่ผู้ประกอบการและประชาชน โดยการจัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้ในวงเงินประมาณ 1,000 ล้านบาท ต่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมโครงการ สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการรายย่อย เพื่อให้สามารถกู้ยืมเพื่อการสร้างอาชีพ ผนวกกับกลไกของ“หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ” ในสถานศึกษา โดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

2) **จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน** โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2555 ควบคู่กับการเร่งพัฒนาเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรบรรจุลงในคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตรวมทั้งจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายตามมาตรฐานการให้บริการในสถานศึกษาที่กำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

3) **เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา** โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากลจัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับชั้นให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในปัจจุบัน รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษากลายเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริงปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

4) **สร้างโอกาสทางการศึกษา** กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา

ถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง อาทิ กลุ่มแม่บ้านจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้ พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาสโดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

5) **ปฏิรูปครู** ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครูปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครู ขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาขาวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

6) **จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ** โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสมและสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ โดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชน เพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

7) **เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ** โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ต

ความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษาขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถปฏิบัติตามภารกิจได้

8) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์เป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็น พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

9) เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนโดยร่วมมือกับภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ รับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายทั้ง 10 ประการข้างต้นบรรลุผลสำเร็จ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ได้ให้แนวทางการดำเนินงานแต่ละนโยบายอย่างละเอียดเพิ่มเติมดังนี้

1) เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยการ

1.1) ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ โดยทบทวนเนื้อหาสาระในหลักสูตรที่เด็กและเยาวชนต้องเรียนให้มีความต่อเนื่อง ตั้งแต่ความรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ การย่อความ และพัฒนาต่อยอดสู่การผลิตนักวิทยาศาสตร์ นักคณิตศาสตร์ นักภาษาศาสตร์ นักแปลสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างดี รวมถึงการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่เด็กและเยาวชน รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการให้เด็กอย่างเหมาะสมกับวัยด้วย

1.2) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับอุปสงค์ทั้งภายในประเทศและระดับสากล โดยเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน โดยเฉพาะด้านคอมพิวเตอร์ ด้านวิศวกรรมยานยนต์ หรือด้านที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เช่น บุคลากรด้านการแพทย์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และพยาบาล เป็นต้น ให้มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะไปศึกษาต่อและสร้างสมประสบการณ์การทำงานในต่างประเทศได้ รวมทั้งต้องเตรียมคนไทยให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วย โดยครูอาจารย์จะต้องแนะแนวการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาสนใจเรียนในสาขาที่ขาดแคลนตั้งแต่ต้น เมื่อเปิดประชาคมอาเซียนทำให้มีงานรองรับและมีรายได้ดี

1.3) ปลุกฝังคุณธรรมและจิตสำนึกประชาธิปไตย โดยให้มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการปฏิบัติธรรมของนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เน้นการปลุกฝังเรื่องความมีวินัย การแบ่งหน้าที่กันทำงาน การมีจิตอาสา การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การเสียสละ การเท่าเทียมกันระหว่างหญิง – ชาย รวมทั้งสนับสนุนให้มีโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการครูพระสอนศีลธรรม และโครงการปฏิบัติธรรมสำหรับผู้บริหาร และควรมีวิชาหน้าที่พลเมือง และศีลธรรม กลับมาบรรจุในหลักสูตรการเรียนการสอนด้วย

1.4) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับครูสาขาที่ขาดแคลน ครูที่สอนไม่ตรงตามวุฒิ ครูบรรจุใหม่ซึ่งต้องได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ครูช่วยสอนทุกรูปแบบทั้งครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ หรือชาวต่างชาติ ที่เข้ามาช่วยสอนโดยไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู เป็นต้น นอกจากนี้ ควรเน้นการพัฒนาครูให้สามารถส่งเสริม สร้างทักษะและอำนวยความสะดวกให้เด็กคิดได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และเน้นการสร้างขวัญกำลังใจและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูมีกำลังใจทุ่มเทให้กับการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น เช่น เรื่องเงินเดือนครู การเลื่อนวิทยฐานะ ปัญหาหนี้สินครู เป็นต้น

1.5) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยนำโรงเรียนต้นแบบหรือโรงเรียนตัวอย่างที่สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดระบบและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างดีมาเป็นตัวอย่าง เพื่อให้โรงเรียนต่าง ๆ นำไปปรับใช้เพิ่มขึ้นต่อไป

2) การสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยการ

2.1) สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการทุพพลภาพ โดยให้มีการขยายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลกลุ่มดังกล่าวอย่างทั่วถึง เช่น โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน สำหรับระยะแรกเน้นให้โอกาสแก่คนที่ยากไร้เป็นเป้าหมายหลัก ระยะต่อมาเปิดโอกาสให้มีการสอบแข่งขัน เพื่อให้ทุนสำหรับผู้เรียนดี เรียนเก่ง ดังนั้น ต่อไปต้องพิจารณาทุนสำหรับผู้ยากไร้เพิ่มเติม เพื่อให้คนยากไร้มีโอกาสไปศึกษาต่อต่างประเทศอย่างเสมอภาค

2.2) การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ควรส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อให้ผู้ที่อยู่ในวัยทำงานได้ยกระดับการศึกษาและได้รับการพัฒนา เพื่อการประกอบอาชีพและรองรับกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะควรให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุให้มีความรู้ การประกอบอาชีพ เพื่อให้กลับมาเป็นกำลังการผลิตของสังคมได้ นอกจากนี้ ควรส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการพระราชดำริ โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการศิลปาชีพ และการพัฒนาต่อยอดสินค้า OTOP เพื่อการส่งออกต่างประเทศ การเรียนภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน การเปิดศูนย์การเรียนรู้ในต่างประเทศ ทั้งศูนย์สอนภาษาไทยให้กับชาวต่างประเทศ และศูนย์การเรียนรู้สำหรับคนไทยในต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารและสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน

3) การนำสันติสุขสู่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ นายกรัฐมนตรีเน้นให้กระทรวงศึกษาธิการต้องมีบทบาทในการใช้การศึกษาแก้ไขปัญหาความไม่สงบสุขใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างจริงจัง โดยให้ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) เป็นต้น สำหรับการพัฒนาการศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการให้สิทธิพิเศษเรื่องความก้าวหน้าและเงินเดือนแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นกรณีพิเศษ และเน้นการจัดการเรียนการสอนสองภาษา (ภาษาไทยและภาษามลายู) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารภาษาได้ถูกต้อง

4) การแก้ไขปัญหายาเสพติด มุ่งเน้นให้ทุกสถานศึกษาต้องไม่มียาเสพติด เช่นเดียวกับโครงการ "โรงเรียนสีขาว" ในอดีตที่ผ่านมา โดยให้เพิ่มเติมการดำเนินงานในเรื่องความเข้มแข็ง การติดตามอย่างใกล้ชิด และต้องสอนให้เด็กมีภูมิคุ้มกัน มีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด และมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และการได้รับโทษ เมื่อกระทำความผิด นอกจากนี้ ควรเร่งรัดให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชนอื่นด้วย เช่น เด็กท้องก่อนวัยเรียน ต้องให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาอย่างถูกต้อง เด็กติดเกม ต้องสอนให้เด็กมีภูมิคุ้มกัน มีความรู้เกี่ยวกับการรับโทษ ปัญหาการทะเลาะวิวาทและใช้ความรุนแรง ของนักเรียนนักศึกษา ต้องเร่งแก้ปัญหาและสร้างภาพลักษณ์ที่ดี โดยเฉพาะระดับอาชีวศึกษา เป็นต้น

5) การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) ในการจัดหาแท็บเล็ตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต้องดูแลให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม และโปร่งใส รวมทั้ง เน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระเพื่อบรรจุในแท็บเล็ตให้มีความน่าสนใจ และส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

6) การวิจัยและพัฒนา ให้มุ่งเน้นงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อภาคการผลิต หรือภาคอื่นๆ ได้จริง ซึ่งจะส่งผลให้ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น โดยแนวทางการดำเนินงานข้อแรก ให้สำรวจและนำงานวิจัยที่ทำไว้แล้วที่สามารถนำมาปรับใช้ประโยชน์ได้ มาปรับปรุง ต่อยอดเพื่อประยุกต์ใช้ประโยชน์จริง ข้อที่สอง ในการทำวิจัย ควรให้คนที่จะใช้ผลงานวิจัยเข้ามาร่วมทำการวิจัยหรือเข้ามามีส่วนร่วมด้วย เช่น ภาคธุรกิจ เพราะหากวิจัยแล้วภาคธุรกิจเห็นว่าได้ประโยชน์จริง ภาคธุรกิจย่อมให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัยมากขึ้น ช่วยประหยัดงบประมาณเพื่อการวิจัยของภาครัฐลง ทั้งนี้ ในการวิจัย นอกจากการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์หรือสังคมศาสตร์แท้ๆ ส่วนหนึ่งแล้ว ควรเน้นการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์หรือประยุกต์ใช้ได้จริง

7) กองทุนตั้งตัวได้ การดำเนินงานโครงการกองทุนตั้งตัวได้ มีความพร้อมพอสมควร และผู้ประกอบการหรือผู้เข้าร่วมโครงการก็มีความพร้อมสามารถดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวได้ โดยเฉพาะผู้ประกอบการใหม่ๆ ควรมีระบบช่วยสนับสนุน โดยให้ดำเนินการในส่วนที่ชำนาญ สำหรับในส่วนที่ไม่ชำนาญ อาจจัดหาระบบหรือจ้างผู้อื่นดำเนินการให้ เช่น ผู้ประกอบการบางรายเก่งในด้านการผลิต อาจจัดหาระบบหรือผู้รับจ้างมาดำเนินการเรื่องการทำบัญชี การบริหารต่างๆ เป็นต้น

8) การผลักดันการปฏิรูปการเมืองเพื่อให้มีรัฐธรรมนูญของประชาชน ให้บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับ มีส่วนร่วมในการรณรงค์ ทำความเข้าใจ และรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเพื่อดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล

9) งบประมาณ ให้เร่งรัดดำเนินการให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยเฉพาะงบลงทุน ให้เริ่มดำเนินการโครงการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้เงินลงไปช่วยกระตุ้นระบบเศรษฐกิจของประเทศด้วย และการจัดซื้อจัดจ้างให้ดำเนินการตามระบบปกติ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม โปร่งใส หากไม่จำเป็น ไม่ควรใช้วิธีกรณีพิเศษ

10) การบริหารจัดการ

10.1) การบริหารให้ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะเรื่องความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน รวมถึงการซื้อขายตำแหน่ง เพราะการซื้อขายตำแหน่ง จะทำให้มีการทุจริตคอร์รัปชันตามมา ส่งผลกระทบให้คนที่ทำงานอย่างเข้มแข็ง ตรงไปตรงมา ทำงานอย่างทุ่มเท หمتกำลังใจ

10.2) การดูแลเรื่องการล่วงละเมิดทางเพศในสถานศึกษาอย่างจริงจัง ถือเป็นเรื่องสำคัญ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศในสถานศึกษา ระหว่างครูกับนักเรียน อาจารย์กับนักศึกษา รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาด้วย

10.3) การพัฒนาประสิทธิภาพสถานศึกษา ให้มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก โดยจัดระบบรับส่งเด็กจากโรงเรียนขนาดเล็กด้วยคุณภาพ ไปเรียนยังโรงเรียนที่มีคุณภาพดีกว่า โดยผู้ปกครองไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น ช่วยให้เด็กได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น และเป็นการประหยัดงบประมาณด้วย ทั้งนี้ ในการดำเนินงานต้องคำนึงถึงปัญหาของมวลชนด้วย เช่น ผู้ปกครองยินยอม เป็นต้น

10.4) การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดทุก 3 เดือน และปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้น เร็วขึ้นอย่างต่อเนื่อง

11) การบูรณาการการทำงานร่วมกับกระทรวง/หน่วยงานอื่นในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล ในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล นอกจากกระทรวงศึกษาธิการจะรับผิดชอบขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาโดยตรง ได้แก่ นโยบายเร่งด่วน และนโยบายที่เกี่ยวกับด้านการศึกษา แล้ว ยังต้องมีบทบาทเข้าไปมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายด้านอื่นด้วย เช่น การเร่งผลิตบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้เพียงพอ (นโยบายด้านสาธารณสุข) การสร้างคนที่มีฐานความรู้ ความชำนาญ และความคิดสร้างสรรค์ต่อยอดความรู้ สร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยได้ (นโยบายด้านเศรษฐกิจ) การเพิ่มบทบาทในการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และการเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว (นโยบายเร่งด่วน) เป็นต้น รวมทั้งนโยบายอื่นๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับกระทรวงหลักและกระทรวงที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะหน่วยงานด้านนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลข้างต้น

วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรหลักด้านการจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ พัฒนานโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษา และกฎหมายการศึกษาของชาติ เพื่อให้คนไทยได้มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม”

ค่านิยม

C	รวมพลังเชิงรุก (Collaboration)	การทำงานในเชิงรุกโดยใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมกับภาคส่วนต่างๆ
H	สร้างสุขในงาน (Happiness)	การทำงานอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์
A	วิชาการเป็นเลิศ (Academic Leader)	การพัฒนาความเป็นเลิศในองค์ความรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ
M	เชิดชูคุณธรรม (Morality)	การยึดมั่นในคุณธรรม 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ
P	ชั้นนำนโยบาย (Policy)	การปฏิบัติตามภารกิจหลักของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คือ เสนอนโยบาย
S	ขยายสังคมการเรียนรู้ (Society)	เพื่อขยายฐานนำไปสู่เป้าหมายการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)

พันธกิจ

- 1) พัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 2) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน
- 3) ประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศ
- 4) พัฒนากฎหมายการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ สกศ.

- 1) พัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2) สร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ
- 3) เสริมสร้างความรู้ความสามารถ ทักษะและขีดสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ 1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องชอ้งนำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติ	ตัวชี้วัดที่ 1 มีกลไกการขับเคลื่อนเพื่อนำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติ
เป้าประสงค์ 2 องค์ความรู้ที่ได้มีการนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2 มีระบบการจัดการความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 ระบบ
	ตัวชี้วัดที่ 3 มีกลไกการนำองค์ความรู้ที่จัดระบบแล้วนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 กลไก
เป้าประสงค์ 3 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานให้เกิดผลผลิตภาพที่สูงขึ้น	ตัวชี้วัดที่ 4 มีกลไกในการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานจนก่อให้เกิดผลผลิตภาพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จากการบูรณาการสาระบัญญัติของ 1) นโยบายคณะรัฐมนตรี นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ทั้งนโยบายเร่งด่วนและนโยบายที่ 4 สังคมและคุณภาพชีวิต 2) แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 และ 3) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดังรายละเอียดตามแผนยุทธศาสตร์/โครงการ ทั้งในภาพรวม ภาพรายสำนัก และรายไตรมาส ดังต่อไปนี้

ภาพรวม

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำนวน 274,564,800.- บาท จำแนกเป็น งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบอุดหนุนทั่วไป และงบรายจ่ายอื่น ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ในภาพรวม

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	86,376,800	31.46
2. งบสาธารณูปโภค	3,972,500	1.45
3. งบลงทุน	22,750,000	8.29
4. งบดำเนินงาน	26,199,800	9.54
5. งบอุดหนุนทั่วไป	15,109,000	5.50
6. งบรายจ่ายอื่น	120,156,700	43.76
รวมทั้งสิ้น	274,564,800	100.00

ภาพรายสำนัก โครงการ และไตรมาส

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดสรรงบประมาณปี 2556 โดยมุ่งสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลเป็นสำคัญ
จำแนกตามสำนัก โครงการและรายไตรมาส ดังปรากฏในตารางที่ 2 และตารางที่ 3 ต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนงบประมาณที่จัดสรรจำแนกตามสำนัก และไตรมาส

สำนัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม (บาท)	ร้อยละ
สำนักอำนวยการ	30,753,875	34,840,590	39,021,190	35,157,912	139,773,567	50.91
สำนักนโยบายและแผนการศึกษา	500,000	19,556,000	9,988,000	0	30,044,000	10.94
สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา	66,655	4,633,345	9,400,000	0	14,100,000	5.14
สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา	800,000	0	0	200,000	1,000,000	0.36
สำนักมาตรฐานและพัฒนาการเรียนรู้อ	2,200,000	10,570,000	11,552,000	1,080,000	25,402,000	9.25
สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา	1,392,848	2,457,152	23,765,000	570,000	28,185,000	10.27
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	550,000	100,000	500,000	400,000	1,550,000	0.56
สำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ	1,365,000	0	625,000	150,000	2,140,000	0.78
สำนักกิจการสภาการศึกษา	180,000	1,591,155	2,500,000	727,628	4,998,783	1.82
สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล	2,015,000	6,685,000	1,132,000	924,450	10,756,450	3.92
สำนักสื่อสารสาธารณะ	2,310,000	4,340,000	9,350,000	615,000	16,615,000	6.05
รวมทั้งสิ้น	42,133,378	84,773,242	107,833,190	39,824,990	274,564,800	
ร้อยละ	15.35	30.88	39.27	14.50		100.00

ตารางที่ 3 จำนวนงบประมาณที่จัดสรรจำแนกตามสำนัก โครงการ และไตรมาส

สำนัก	ประเภท/โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม (บาท)
สำนัก อำนวยการ	รวม	30,753,875	34,840,590	39,021,190	35,157,912	139,773,567
	งบบุคลากร	21,127,700	21,128,300	22,101,700	22,019,100	86,376,800
	งบดำเนินงาน	572,200	572,290	572,290	572,290	2,289,070
	งบลงทุน	4,680,000	8,320,000	9,750,000	1,886,572	24,636,572
	งบอุดหนุน: เงินบำรุงสมาคมนานาชาติ			34,000		34,000
	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว	500000	2150000	813200	4250000	7713200
	งานอำนวยการและสนับสนุนการบริหารทั่วไป	2,670,000	2,670,000	5,750,000	5,750,000	16,840,000
	โครงการ “บูรณาการปฏิบัติงานโดยใช้ธรรมาภิบาล”	3,975				3,975
	โครงการ “พัฒนาระบบงานบริการของสำนักอำนวยการ”	1,200,000			558,550	1,758,550
	โครงการประชุมเรื่อง การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา				121,400	121,400
สำนักนโยบาย และแผนการ ศึกษา (สนผ.)	รวม	500,000	19,556,000	9,988,000	0	30,044,000
	1. โครงการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษา พ.ศ.2556-2558 เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของ ประเทศไทย ตามนโยบายรัฐบาล	300,000	6,500,000			6,800,000
	2. โครงการปรับปรุง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับปรับปรุง) ครั้งที่ 2 พ.ศ.2556-2559	200,000				200,000
	3. โครงการจัดทำ “ข้อเสนอแนะนโยบายด้านการศึกษาของประเทศไทย โดย UNESCO ร่วมกับ OECD”		10,400,000			10,400,000

สำนัก	ประเภท/โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม (บาท)
	4. แผนการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ		2,406,000			2,406,000
	5. โครงการยกระดับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่ประชาคมอาเซียน			1,488,000		1,488,000
	6. โครงการจัดทำทวิเคราะห์และข้อเสนอแนวทางในการจัดทำแผนผลิตและพัฒนาครูผู้แนะนำ (Coach) เพื่อเตรียมกำลังคนในทุก ระดับการศึกษา รองรับการเป็นประชาคมอาเซียน		250,000			250,000
	7. โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ประจำปี 2556 เรื่อง “การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย; การประชุมระดับภูมิภาค เรื่อง ความท้าทายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับนานาชาติและ ภูมิภาคอาเซียน”			4,500,000		4,500,000
	8. โครงการวิจัยเรื่อง การกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยกับ การเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21			4,000,000		4,000,000
	9. รายงานการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ (พ.ศ.2555-2559) อย่างโปร่งใส					
สำนัก ประเมินผล การจัด การศึกษา (สปศ.)	รวม	66655	4633345	9400000	0	14100000
	10. โครงการจัดทำ “หนังสือที่ระลึก สกศ. ครบรอบ 54 ปี”		600,000			600,000
	11. โครงการจัดทำ “การติดตาม ประเมินผล และนำเสนอทวิเคราะห์ การดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การ สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา การจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษากับอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา”	66,655	133,345			200,000
	12. โครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้าน การศึกษาของรัฐบาล พ.ศ.2555		3,900,000	5,900,000		9,800,000
	13. โครงการจัดทำ “การพัฒนาระบบเผยแพร่ข้อมูลการติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา พ.ศ.2556-2558”			3,500,000		3,500,000

สำนัก	ประเภท/โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม (บาท)
สำนักพัฒนา กฎหมาย การศึกษา (สก ม.)	รวม	800,000	0	0	200,000	1,000,000
	14. โครงการจัดทำองค์ความรู้เรื่อง “แนวทางการมอบอำนาจและการส่งเสริมการกระจายความรับผิดชอบ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก”	250,000				250,000
	15. โครงการจัดทำองค์ความรู้เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษานิติบุคคล และวิธีการดำเนินการระบบสิทธิประโยชน์ทางการศึกษา”	250,000				250,000
	16. โครงการจัดทำองค์ความรู้เรื่อง ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต)”	300,000			200,000	500,000
สำนัก	รวม	2,200,000	10,570,000	11,552,000	1,080,000	25,402,000
มาตรฐาน การศึกษาและ พัฒนาการ เรียนรู้ (สมร.)	17. โครงการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัยตามนโยบายรัฐบาล	200,000				200,000
	18. โครงการวันหนังสือเด็กแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		10,000,000	6,200,000		16,200,000
	19. โครงการจัดทำนิตรรศการ “การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย” ในสื่อที่หลากหลาย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐบาล”				450,000	450,000
	20. โครงการติดตามประเมินผลการพัฒนาครูทั้งระบบ: บทวิเคราะห์สถานภาพการพัฒนาครูทั้งระบบและข้อเสนอแนวทางในการพัฒนาครูเพื่อคุณภาพผู้เรียน	900,000				900,000
	21. โครงการจัดประชุมทางวิชาการและจัดนิทรรศการงานวันครู		200,000			200,000
	22. กรอบสมรรถนะของครูเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน			900,000		900,000
	23. โครงการพัฒนาครูเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)			2,000,000		2,000,000
	24. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารและความรู้ทางภาษาอังกฤษแก่ครูผู้สอน			786,000		786,000
	25. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพเยาวชนสตรีในสถานศึกษา (พ.ศ.2556 - 2559) (การสัมมนาและประชุมปฏิบัติการ)			716,000		716,000

สำนัก	ประเภท/โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม (บาท)
	26. บทวิเคราะห์และข้อเสนอแนะทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานและประกอบด้วยองค์ความรู้ที่เป็นสากล เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน	900,000				900,000
	27. โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 (Thailand Constructionism Symposium 2013)	200,000	370,000			570,000
	28. โครงการจัดทำ “ถอดบทเรียนการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ของสถานศึกษา ชุมชน ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม”			440,000		440,000
	29. โครงการจัดทำ “การส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) สู่สถานศึกษา”			510,000		510,000
	30. โครงการทดลองนำร่องการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน				630,000	630,000
	รวม	1,392,848	2,457,152	23,765,000	570,000	28,185,000
สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา (สวพ.)	31. โครงการจัดทำ “สถิติทางการศึกษาและบทวิเคราะห์ (Thailand Education Indicator)”	250,000	700,000			950,000
	32. โครงการพัฒนาระบบการเผยแพร่ข้อมูลสถิติและตัวชี้วัดด้านการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์การศึกษา พ.ศ.2555-2558”			2,900,000		2,900,000
	33. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการภาครัฐ	490,000	490,000			980,000
	34. โครงการนำ “แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ สกศ. สู่การปฏิบัติ ระยะที่ 1 : แผนปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและรายงานความก้าวหน้าในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการบริหารงาน ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556”	120,000				120,000

สำนัก	ประเภท/โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม (บาท)
	35. โครงการ “ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของกลุ่มสถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา”			520,000		520,000
	36. โครงการจัดทำบทวิเคราะห์และข้อเสนอแนะทางการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	500,000				500,000
	37. โครงการจัดทำกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ พ.ศ.2556-2558 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล	32,848	467,152			500,000
	38. โครงการ “สัมมนาทางวิชาการระดับภูมิภาค ครั้งที่ 2, 3 และ 4”		800,000			800,000
	39. โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการประจำปี 2556 เรื่อง “การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย”			20,345,000		20,345,000
	40. โครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2556”				570,000	570,000
กลุ่มพัฒนา ระบบบริหาร	รวม	550,000	100,000	500,000	400,000	1,550,000
	41. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลระบบบริหารจัดการของ สกศ.	500,000	50,000			550,000
	42. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศในการปฏิบัติราชการ	50,000	50,000			100,000
	43. โครงการจัดทำ “รายงานประจำปี 2556 รอบ 6 เดือน แรก และรอบ 6 เดือนหลัง”			400,000	400,000	800,000
	44. โครงการจัดทำ “โฆษณาประชาสัมพันธ์งานที่ได้รับมอบหมาย”			100,000		100,000
สำนักนโยบาย ความร่วมมือ กับ ต่างประเทศ (สนต.)	รวม	1,365,000	0	625,000	150,000	2,140,000
	45. โครงการจัดทำบทวิเคราะห์และข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดทำความร่วมมือ และการใช้ประโยชน์จากการทำความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	125,000				125,000

สำนัก	ประเภท/โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม (บาท)
	46. โครงการจัดทำทวิเคราะห์และข้อเสนอแนะแนวทางในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ตามข้อเสนอขององค์การยูเนสโก การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่เพื่อการศึกษา (Mobile Learning)”	125,000		375,000		500,000
	47. โครงการจัดทำทวิเคราะห์และข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานให้ความสำคัญกับการศึกษาเป็นลำดับแรก (Education First) ตามข้อเสนอขององค์การยูเนสโก	125,000				125,000
	48. รายงาน สองทศวรรษพันธกรณีของประเทศไทยเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อปวงชน (Education For All) ขององค์การยูเนสโก 49. (ขอเปลี่ยนชื่อจากเดิม: 50. โครงการจัดทำทวิเคราะห์และข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาเพื่อปวงชนของประเทศไทย และประสานความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก)	990,000				990,000
	51. โครงการ “ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสำนักความร่วมมือกับต่างประเทศ”			250,000	150,000	400,000
สำนักกิจการ	รวม	180000	1591155	2500000	727628	4998783
คณะกรรมการ	52. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานในพื้นที่ 4 ภูมิภาค		371,155			371,155
สภาการศึกษา	53. โครงการส่งเสริมกิจการคณะกรรมการสภาการศึกษา	180,000	1,220,000	2,500,000	727,628	4,627,628
สำนักบริหาร	รวม	2,015,000	6,685,000	1,132,000	924,450	10,756,450
ทรัพยากรบุคคล	54. โครงการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ	2,015,000	185,000			2,200,000
	55. โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการ สกศ.		300,000			300,000
	56. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในพื้นที่เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สกศ.		6,200,000			6,200,000
	57. โครงการ “บริหารงานของสำนักบริหารทรัพยากรบุคคล”			500,000	300,000	800,000

สำนัก	ประเภท/โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม (บาท)
	58. โครงการพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานอำนวยการและบริการของบุคลากร สกศ.”			632,000		632,000
	59. โครงการพัฒนาบุคลากรและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557				624,450	624,450
สำนักสื่อสาร สาธารณะ	รวม	2,310,000	4,340,000	9,350,000	615,000	16,615,000
	60. โครงการจัดทำ “บันทึกการศึกษาไทย”	850,000				850,000
	61. โครงการ “ผลิตและเผยแพร่ข่าว ยุทธศาสตร์การศึกษา และผลการดำเนินงานผ่านหนังสือพิมพ์รายวัน”	820,000	3,000,000	8,000,000		11,820,000
	62. โครงการจัดทำ “วารสารการศึกษาไทย”	60,000	140,000	150,000	150,000	500,000
	63. โครงการ “ค่าใช้จ่ายในการบันทึกเทปโทรทัศน์”		300,000			300,000
	64. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการถ่ายภาพ การจัดทำกราฟิก และการผลิตสื่อมัลติมีเดีย เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพการประชาสัมพันธ์อย่างมืออาชีพ	580,000				580,000
	65. โครงการ “บริหารงานของสำนักสื่อสารสาธารณะ”		900,000	500,000		1,400,000
	66. โครงการ “ถ่ายทอดสดพิธีเปิดการประชุม “การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย” ผ่านทางสื่อโทรทัศน์ และถ่ายทอดเสียงผ่านทางสื่อวิทยุกระจายเสียง”			700,000		700,000
	67. โครงการพัฒนาบุคลากร: ปฏิบัติหน้าที่การเผยแพร่งานสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง การจัดองค์ประกอบภาพ เพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ ด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก					465,000

แผนปฏิบัติการของงาน/โครงการต่าง ๆ
(เฉพาะที่เป็นตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ)

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ (สำนัก/ กลุ่มงานฯ)	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน																	
			ปี 2555			ปี 2556														
			ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.						
2.10 รายงานการขับเคลื่อน แผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านเด็กปฐมวัยตาม นโยบายรัฐบาล พ.ศ. 2556	สมร. (กลุ่มงานพัฒนา มาตรฐาน กศ.และการ เรียนรู้)	① จัดทำเอกสารต้นร่างและจัดประชุมภายใน ทารือจน ได้รับความเห็นชอบจาก ผอ.สำนักและรองเลขาธิการฯ ที่ รับผิดชอบ	■	■																
		② จัดประชุมระดมความคิดเห็นและรวบรวมความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมประชุมมาปรับปรุง			■	■														
		ครั้งที่ 1			■	■														
		ครั้งที่ 2			■	■														
		ครั้งที่ 3			■	■														
		③ ได้เอกสารที่สามารถนำเสนออนุกรรมการฯ ได้และ ประสานงานให้เกิดการประชุมอนุกรรมการฯ			■	■														
		④ จัดประชุมอนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาเด็กปฐมวัย																		
		ครั้งที่ 1						■	■	■	■	■	■	■	■					
		ครั้งที่ 2						■	■	■	■	■	■	■	■					
		ครั้งที่ 3						■	■	■	■	■	■	■	■					
		⑤ ปรับแก้เอกสารตามมติอนุกศ.และนำหารือ ผอ. สำนักและรองเลขาธิการฯ ที่รับผิดชอบ							■	■	■	■	■	■	■					
		⑥ จัดหาช่องทางในการเผยแพร่ เช่น วารสารของ หน่วยงาน หรือเว็บไซต์							■	■	■	■	■	■	■					
⑦ จัดพิมพ์งานวิจัย / องค์ความรู้เป็นเล่มพร้อม CD หรือ เป็นเล่มอย่างเดียว																■	■			
⑧ จัดทำงานวิจัย / องค์ความรู้เป็นบทความเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์ที่กำหนด																■	■			

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ (สำนัก/ กลุ่มงานฯ)	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน													
			ปี 2555			ปี 2556										
			ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
2.11 รายงานการติดตาม และประเมินผล นโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา เด็กปฐมวัย (0-5 ปี) ระยะยาว พ.ศ. 2550-2559 ช่วงครึ่ง แผน พ.ศ. 2550- 2554	<i>สมร.</i> (กลุ่มงานพัฒนา มาตรฐาน กศ.และการ เรียนรู้)	❶ ประสานนักวิจัย จัดทำร่างรายงานการติดตามและ ประเมินผล	■	■	■											
		❷ จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อพิจารณาร่างรายงานฯ					■									
		❸ จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (กพป.) เพื่อรับทราบร่างรายงานการติดตามและ ประเมินผล					■									
		❹ ประสานนักวิจัยปรับแก้ไขร่างรายงานฯ					■	■								
		❺ ได้เอกสารรายงานการติดตามและประเมินผลฯ ฉบับ สมบูรณ์						■								
		❻ จัดหาช่องทางในการเผยแพร่ เช่น วารสารของ หน่วยงาน หรือเว็บไซต์							■	■	■	■				
		❼ จัดพิมพ์งานวิจัย / องค์ความรู้เป็นเล่มพร้อม CD หรือ เป็นเล่มอย่างเดียว												■	■	
		❽ จัดทำงานวิจัย / องค์ความรู้เป็นบทความเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์ที่กำหนด												■	■	

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ (สำนัก/ กลุ่มงานฯ)	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน															
			ปี 2555			ปี 2556												
			ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.				
2.16 รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาคูและผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก	สมร. (กลุ่มงานพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางกศ.)	๑ ที่ปรึกษาดำเนินการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาคูและผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะที่ 2	■	■	■													
		๒ เตรียมการประชุมเพื่อนำเสนอผลการวิจัยและขยายผลการวิจัยสู่การปฏิบัติ				■	■											
		๓ จัดประชุมนำเสนอผลการวิจัยและขยายผลการวิจัยสู่การปฏิบัติ						■										
		๔ ได้เอกสารที่สามารถนำเสนอ อนุ กกศ.ได้และประสานงานให้เกิดการประชุมอนุ กกศ.							■									
		๕ จัดประชุมอนุ กกศ. (ส่งเสริมและพัฒนาครูฯ)																
		ครั้งที่ 1									■	■						
		ครั้งที่ 2									■	■						
		ครั้งที่ 3									■	■						
		๖ ปรับแก้เอกสารตามมติอนุ กกศ.และนำหารือ สำนักและรองเลขาธิการฯ ที่รับผิดชอบ												■				
		๗ จัดหาช่องทางในการเผยแพร่ เช่น วารสารของหน่วยงาน หรือเว็บไซต์														■		
		๘ จัดพิมพ์งานวิจัย / องค์ความรู้เป็นเล่มพร้อม CD หรือเป็นเล่มอย่างเดียว														■	■	
		๙ จัดทำงานวิจัย / องค์ความรู้เป็นบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์ที่กำหนด														■	■	

ภาคผนวก

ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี 2556

สำหรับ KPI ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ/ ภารกิจหลัก/ เอกสารงบประมาณรายจ่ายฯ ของส่วนราชการระดับกรม/ หรือเทียบเท่า มี 3 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 4	เกณฑ์ ก.พ.ร.	คาดว่าจะทำได้	ขาด	เกิน
4.1 จำนวนนโยบาย/ ข้อเสนอเชิงนโยบาย แผน มาตรฐานที่แล้วเสร็จ (เรื่อง)	5	7	-	2
4.2 จำนวนงานวิจัยและองค์ความรู้ จำนวน 25 เรื่อง	25	40	-	15
4.3 ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติทั้งภาพรวมและโครงการนำร่อง (กำหนดเป็น Milestone 5 ระดับ) หมายเหตุ: สำหรับปีงบประมาณ 2556 อาจขอปรับเปลี่ยนชื่อ เป็น ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล	1	1	-	-

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวศศิธารา	พิชัยชาญณรงค์	เลขาธิการสภาการศึกษา
นางสาวจุไรรัตน์	แสงบุญนำ	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นางสุทธศรี	วงศ์สมาน	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นางสุรางค์	โพธิ์พฤกษ์วงศ์	ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

ผู้จัดทำ

ดร.สุภาพร	โกเฮงกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
นางศิริพร	ศรีพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารจัดการยุทธศาสตร์
นางพิจารณา	ศิริชานนท์	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 99/20 ถนนสุขุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
 โทรศัพท์ : 0 2668 7123 ต่อ 1419, 1421, 1433
 โทรสาร : 0 2668 7975