



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2557

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ธันวาคม 2556

# คำนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 5 แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ มาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 และมาตรา 14 บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดินที่สอดคล้องกับการแถลงนโยบายต่อรัฐสภา และแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นกรอบแนวทางสำหรับส่วนราชการในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี นั้น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้นำนโยบายของรัฐบาล นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ยกกระดับความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่ม พร้อมทั้งปฏิรูปการผลิตครู เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ และเพิ่มขีดความสามารถทางทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนที่สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่และกฎหมายในความรับผิดชอบของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดทำ “แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ” ขึ้น โดยในปีงบประมาณประจำปี 2557 นี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 226,097,900 บาท (สองร้อยยี่สิบหกล้านเก้าหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) สำหรับดำเนินงานพัฒนานโยบายวิจัย และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 41 งาน/โครงการ (ตามมอบหมาย)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้มอบหมายให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ นำแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนัก/กลุ่ม ให้บรรลุผลสำเร็จตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสำนักงานฯ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายของรัฐบาล ต่อไป

ธง ท่องจรณ์

(รองศาสตราจารย์ชวณี ท่องจรณ์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการสภาการศึกษา

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	ก
สารบัญตาราง	ข
สารบัญแผนภาพ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำและการวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง	1
1.1 บทนำ	1
1.2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	1
1.2.1 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	1
1.2.2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy)	3
1.2.3 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	4
ส่วนที่ 2 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	7
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	7
2.2 การจัดสรรงบประมาณในภาพรวม และประเด็นยุทธศาสตร์	11
2.2.1 การจัดสรรงบประมาณในภาพรวม	11
2.2.2 การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ และสำนักที่รับผิดชอบ	12
2.2.3 การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามสำนัก	25
คณะผู้จัดทำ	27

# สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557	11
ตารางที่ 2 การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามประเด็นเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ งบประมาณ เวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ และ ความสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา	13
ตารางที่ 3 ร้อยละของประมาณการค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ 2557 จำแนกตามสำนัก	26

# สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557 จำแนกตามประเภทค่าใช้จ่าย	11

## ส่วนที่ 1

### บทนำและการวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง

#### 1.1 บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 และ 14 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้ทุกส่วนราชการนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป สำหรับรัฐบาลปัจจุบัน ได้เสนอแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 ต่อที่ประชุมคณะรัฐมนตรีในคราวประชุม เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2554 ซึ่งที่ประชุมได้ให้ความเห็นชอบ และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2554

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 ได้แสดงแนวคิดและทิศทางการบริหารประเทศ พร้อมทั้งแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินตามนโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงไว้ต่อรัฐสภา ครอบคลุมทั้งนโยบายเร่งด่วนที่เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งนโยบายด้านอื่นๆ ที่ต้องดำเนินการในช่วงระยะเวลา 4 ปี ที่ทุกส่วนราชการต้องร่วมกันผลักดันและบูรณาการการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ประกอบด้วย 1) นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก 2) นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ 3) นโยบายเศรษฐกิจ 4) นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 5) นโยบายที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 6) นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม 7) นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และ 8) นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

สำหรับการดำเนินนโยบายเร่งด่วนด้านการศึกษาและนโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพ : นโยบายการศึกษานั้น เป็นบทบาทและภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวนโยบายที่ต้องดำเนินการ 9 นโยบาย ดังต่อไปนี้

#### 1.2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

##### 1.2.1 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย ประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้น โดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียนให้มีโรงเรียน

และสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งการสร้างจริยธรรมในปัจจุบัน รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความเสมอภาคและดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์ โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

**2. สร้างโอกาสทางการศึกษากระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย** โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อยโดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัย และพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิ การศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง อาทิ กลุ่มแม่บ้านจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้ พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้ เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรมดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

**3. ปฏิรูปครูในฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง** โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครู ขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา เป็นต้น

**4. จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ** โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสมและสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันที โดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ โดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชน เพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

**5. เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ** โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ เพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษาพัฒนาระบบ

“ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียน โดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถปฏิบัติตามภารกิจได้

**6. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ** พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์เป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็น พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติ โดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

**7. เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน** โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ รับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพและการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

### 1.2.2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy)

คณะรัฐมนตรีได้มีมติ รับทราบการบูรณาการยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) และแผนปฏิบัติการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อวางรากฐานยุทธศาสตร์ประเทศในระยะยาว โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2556 และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการจัดทำโครงการสำคัญ (Flagship project) แล้วจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ไปบูรณาการ

สำหรับสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ประเทศ ประกอบด้วย 4 กรอบยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 2) การสร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม 3) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 4) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 4 ประการ ได้แก่ 1) การเพิ่มรายได้จากฐานเดิม 2) การสร้างรายได้จากโอกาสใหม่ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขัน และ 4) การลดรายจ่าย เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ นำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อให้สำนักงานงบประมาณนำไปใช้ประกอบการพิจารณางบประมาณประจำปี 2557

สำหรับโครงการ Flagship ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ประเทศ ซึ่งได้จัดลำดับความสำคัญแล้ว ประกอบด้วย

- 1) โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2) โครงการกองทุนตั้งตัวได้
- 3) โครงการปฏิรูปหลักสูตร สื่อ และการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) โครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ



- 5) โครงการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
- 6) โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ
- 7) โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 8) โครงการพัฒนาเมืองการศึกษานานาชาติ
- 9) โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารอินทรีย์จังหวัดเชียงใหม่
- 10) โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 1.2.3 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ได้ประกาศให้การศึกษาเป็นวาระแห่งชาติโดยให้ปี 2556 เป็นปีแห่งการรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยการระดมพลังสังคมทั้งหมดมาช่วยกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล และสานต่องานที่ได้ดำเนินการไว้แล้ว

ทั้งนี้ ได้กำหนดเป้าหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยภายในปี 2558

- ให้ผลการจัดอันดับการศึกษาไทย ผลการทดสอบ PISA ของไทยอยู่ในอันดับที่ดีขึ้น
- ให้สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญเปลี่ยนเป็น 50 : 50
- ให้มหาวิทยาลัยไทยติดอันดับโลกมากขึ้น
- ให้มีการกระจายโอกาสและเพิ่มความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้น

นอกจากนี้ ได้กำหนดนโยบายที่ต้องการเร่งรัดดำเนินการ จำนวน 8 ประการ ดังนี้

1) เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันใน 6 เรื่อง คือ การปฏิรูปหลักสูตร ปฏิรูปการเรียนการสอน การทดสอบ/วัดและประเมินผู้เรียน การรับบุคคลเข้าศึกษาต่ออุดมศึกษา การประเมินวิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และการประเมินสถานศึกษา โดยการ

- (1) เร่งรัดและสานต่อเรื่องปฏิรูปหลักสูตรให้ก้าวหน้าและให้แล้วเสร็จ โดยจะส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมทุกระดับการศึกษา
- (2) พัฒนาระบบการเรียนการสอนในปัจจุบันให้รองรับหลักสูตรใหม่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น สอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ โดยจะเริ่มจากวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และการคิดวิเคราะห์

(3) พัฒนาระบบทดสอบวัดและประเมินผลทั้งภายในและภายนอกให้เป็นเครื่องมือส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานเทียบเคียงกับนานาชาติ โดยเชื่อมโยงกับเนื้อหาสาระในหลักสูตรและการเรียนการสอน รวมทั้งพัฒนาระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครูให้มีจำนวนการผลิตที่สอดคล้องกับความต้องการ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบัน รองรับหลักสูตรใหม่และการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งพัฒนาระบบประเมินวิทยฐานะครูให้เชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และระบบสวัสดิการและลดปัญหาที่บั่นทอนขวัญ กำลังใจของครูให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน และคุณภาพผู้เรียน

3) เร่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้ สร้างมาตรฐานการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) และพัฒนาเนื้อหาสาระ พัฒนาครูและการวัดประเมินผลที่ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นเครื่องมือให้เกิดระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสังคมไทย

4) พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยผลักดันให้เกิดการใช้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติมากำหนดทักษะ ความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ ทำให้มีงานทำ มีความก้าวหน้าและรับรองสมรรถนะ หรือทักษะความรู้ความสามารถของกำลังคนในสาขาอาชีพต่างๆ ว่ามีความสามารถ หรือสมรรถนะระดับใด เพื่อใช้ประกอบการกำหนดค่าตอบแทน เป็นต้น นอกจากนี้จะพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยขยายระบบทวิภาคีร่วมมือกับภาคการผลิตและสถานประกอบการมากขึ้น รวมทั้งมีมาตรการจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะทวิภาคีโดยมีเป้าหมายปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญเป็น 50 : 50

5) ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานมากกว่าการขยายเชิงปริมาณ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยให้มีการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาของไทยเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพมาตรฐานและจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University) ให้มากขึ้น

6) ส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น สนับสนุนระบบความร่วมมือแบบเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษารัฐและเอกชน (Public Private Partnerships) ตลอดจนเปิดโอกาสให้เอกชนมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตร เป็นวิทยากรสนับสนุนการฝึกงานและเรียนรู้การทำงานจริงในสถานที่ทำงาน เช่น การอาชีวศึกษาควรให้เอกชนเข้ามาร่วมตลอดกระบวนการ ทวิภาคีอาจไม่เพียงพอ เอกชนควรเข้ามาร่วมตั้งแต่กำหนดหลักสูตรว่าต้องการหลักสูตร หรือกระบวนการเรียนการสอนแบบใด ทั้งนี้โดยรัฐกำกับควบคุมเท่าที่จำเป็นเพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐานและสนับสนุนส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีบทบาทมากขึ้น

7) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มอายุได้รับบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส พัฒนากองทุนเงินกู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (ICL) ให้สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพเพิ่มโอกาสและผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการ

ต้องการของประเทศ เรื่องกองทุนเงินกู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคตนั้น แม้ขณะนี้จะมีกองทุนอยู่ในรายการงบประมาณแต่ยังไม่ตรงกับแนวความคิดหรือเจตนารมณ์การก่อตั้ง หรือริเริ่มกองทุนฯ การดำเนินการในเรื่องนี้จึงต้องอาศัยผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงผู้สนใจและมีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความรู้ ความเข้าใจและเคยร่วมดำเนินการในเรื่องนี้มาแต่ต้น มาร่วมกันคิดอย่างจริงจัง

8) พัฒนาการศึกษในจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยการสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม อัตลักษณ์และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นให้มากขึ้น โดยให้ความสำคัญกับความปลอดภัย การสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนไว้ 5 ประการ ดังนี้

1) เร่งรัดจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยสาระสำคัญจะเป็นการเปิดโอกาสในการใช้ทรัพยากรมากขึ้นและสามารถพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) จัดตั้งสถาบันเพื่อวิจัยหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐาน ในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของประเทศที่ผ่านมา นั้น มักใช้วิธีเชิญผู้เชี่ยวชาญมาช่วยกันดำเนินการ เมื่อทำเสร็จตีพิมพ์แล้วผู้เชี่ยวชาญก็หมดภาระหน้าที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันที่ไม่มีองค์กรหรือกลไกที่จะทำการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ไม่มีเจ้าภาพที่ชัดเจนที่จะประเมินผลการใช้หลักสูตรว่าได้ผลมากน้อยเพียงใด หลักสูตรเป็นอย่างไร ครูนักเรียนมีความเห็นอย่างไร หรือต่างประเทศมีการพัฒนาอย่างไร ซึ่งในการพัฒนาหลักสูตรของต่างประเทศนั้นจะใช้ผลจากการวิจัยในเรื่องนั้นๆ เป็นฐานในการพัฒนาหรือปรับปรุง หลายประเทศที่ประสบความสำเร็จด้านการศึกษา จึงมีองค์กรที่ทำการวิจัยและพัฒนาเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง

3) สร้างความเข้มแข็งของกลไกการวัดผล ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลพัฒนาให้มีตัวชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของประเทศที่เทียบเคียงได้ในระดับสากลเพื่อประเมินผลสำเร็จของระบบการศึกษาไทย

4) ทหาร่วมกับองค์กรต่างๆ เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) เป็นต้น

5) เร่งรัดให้มีพระราชบัญญัติอุดมศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันความเป็นอิสระและความรับผิดชอบต่อสังคมของสถาบันอุดมศึกษา

## ส่วนที่ 2

### รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

#### ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากการวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องทั้งนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลในนโยบายเร่งด่วน และนโยบายที่ 4 สังคมและคุณภาพชีวิต : นโยบายการศึกษา การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) ที่ได้จากการบูรณาการแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ประเทศและแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 และนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรหลักด้านการจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ พัฒนานโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและกฎหมายการศึกษาของชาติ เพื่อให้คนไทยได้มี การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

#### พันธกิจ

- 1) พัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และส่งเสริม การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 2) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน
- 3) ประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศ
- 4) พัฒนามาตรฐานการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

## ค่านิยม

<b>C</b>	รวมพลังเชิงรุก (Collaboration)	การทำงานในเชิงรุกโดยใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมกับภาคส่วนต่างๆ
<b>H</b>	สร้างสุขในงาน (Happiness)	การทำงานอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์
<b>A</b>	วิชาการเป็นเลิศ (Academic Leader)	การพัฒนาความเป็นเลิศในองค์ความรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ
<b>M</b>	เชิดชูคุณธรรม (Morality)	การยึดมั่นในคุณธรรม 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ
<b>P</b>	ชั้นนำนโยบาย (Policy)	การปฏิบัติตามภารกิจหลักของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาคือ เสนอนโยบาย
<b>S</b>	ขยายสังคมการเรียนรู้ (Society)	เพื่อขยายฐานนำไปสู่เป้าหมายการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)

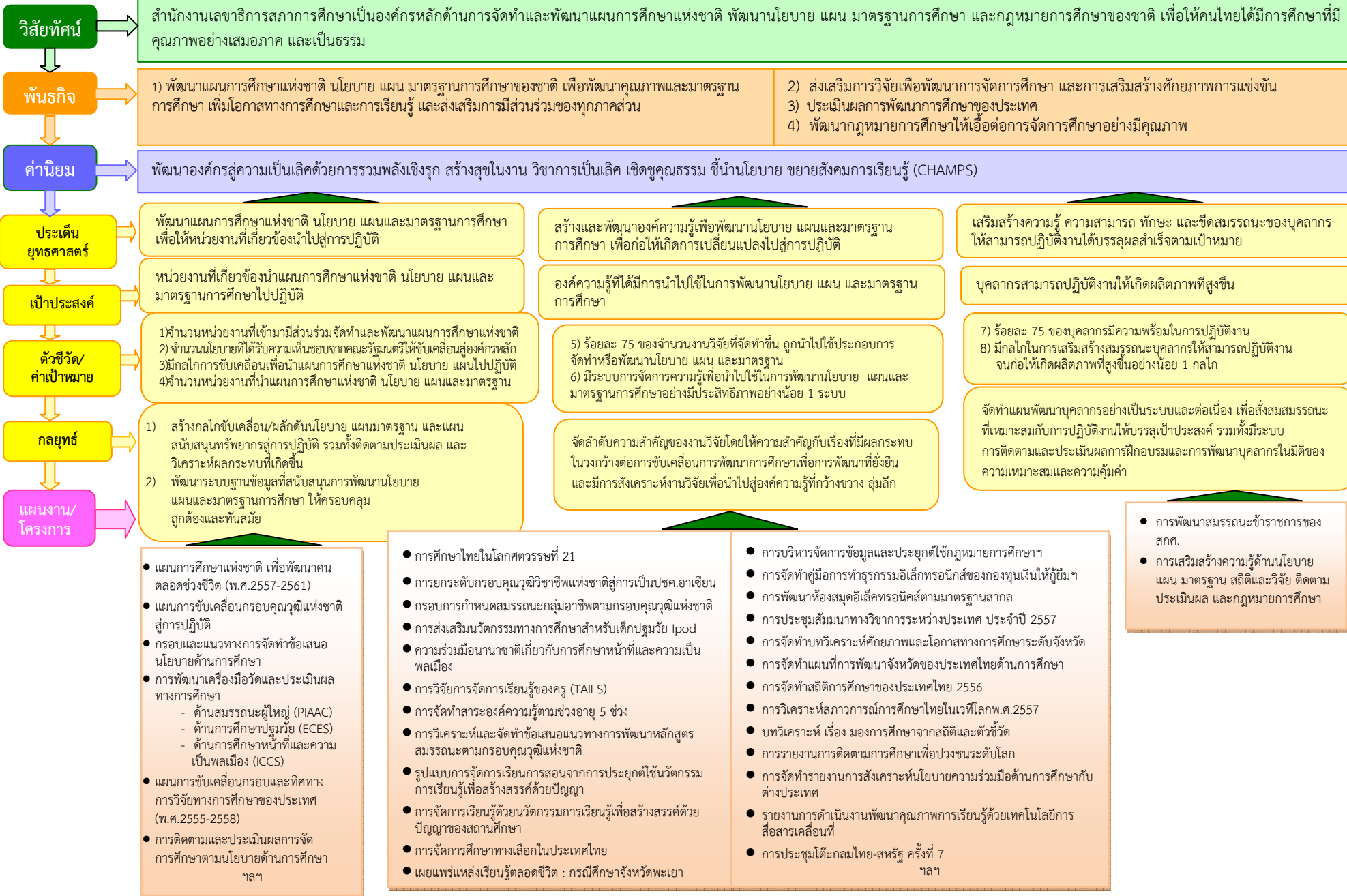
## ยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

- 1) พัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2) สร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ
- 3) เสริมสร้างความรู้ความสามารถ ทักษะและขีดสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

### เป้าประสงค์และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
1.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติ	1.จำนวนหน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วมจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา 2.จำนวนนโยบายที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีให้ขับเคลื่อนสู่องค์กรหลัก/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.มีกลไกการขับเคลื่อนเพื่อนำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติอย่างน้อย 1 กลไก 4.จำนวนหน่วยงานที่นำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติ
2.องค์ความรู้ที่ได้มีการนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา	5.ร้อยละ 75 ของจำนวนงานวิจัยที่จัดทำขึ้น ถูกนำไปใช้ประกอบการจัดทำหรือพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐาน 6.มีระบบการจัดการความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 ระบบ
3.บุคลากรสามารถปฏิบัติงานให้เกิดผลดีภาพที่สูงขึ้น	7.ร้อยละ 75 ของบุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน 8.มีกลไกในการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานจนก่อให้เกิดผลดีภาพที่สูงขึ้นอย่างน้อย 1 กลไก

# แผนปฏิบัติการประจำปี 2557สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



## 2.2 การจัดสรรงบประมาณในภาพรวม และประเด็นยุทธศาสตร์

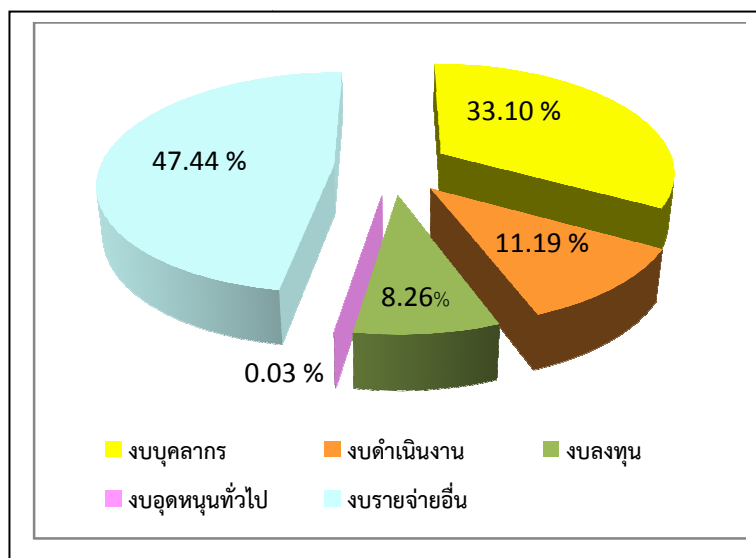
### 2.2.1 การจัดสรรงบประมาณในภาพรวม

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำนวน 266,097,900 บาท จำแนกเป็นงบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบอุดหนุนทั่วไป และงบรายจ่ายอื่น ดังแสดงในตารางที่ 1 และแผนภาพที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
งบบุคลากร	88,079,100	33.10
งบดำเนินงาน	29,765,300	11.19
งบลงทุน	21,985,800	8.26
งบอุดหนุนทั่วไป	32,500	0.03
งบรายจ่ายอื่น	126,235,200	47.44
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>266,097,900</b>	<b>100</b>

ที่มา : สำนักงานงบประมาณ , สำนักนายกรัฐมนตรี.(2556). เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เล่มที่ 8(1): กระทรวงศึกษาธิการ (1). กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.



แผนภาพที่ 1 ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำแนกตามประเภทค่าใช้จ่าย



## 2.2.2 การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ งบประมาณ เวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ และความสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณในส่วนงบรายจ่ายอื่นให้กับสำนักต่างๆ โดยยึดหลักการดำเนินงานให้สอดคล้องกับประเด็นเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ งบประมาณ เวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ ความสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทั้งนี้ โดยมีผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ รวมจำนวน 41 งาน/โครงการ เป็นเงินงบประมาณรายจ่ายอื่นทั้งสิ้น 126,235,200 บาท ดังแสดงในตารางที่ 2 ดังนี้

## ตารางที่ 2 การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ งบประมาณ เวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ และ ความสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา

**วิสัยทัศน์ :** สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นองค์กรหลักด้านการจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ พัฒนานโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและกฎหมาย การศึกษาของชาติ เพื่อให้คนไทยได้มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

**พันธกิจ:**

1. พัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน
3. ประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศ
4. พัฒนากฎหมายการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ได้ประกาศให้การศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ โดยให้ปี 2556 เป็นปีแห่งการรวมพลังยกระดับคุณภาพ การศึกษา โดยมีนโยบายที่ต้องการเร่งรัดดำเนินการ จำนวน 8 ประการ ดังนี้

1. เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ
2. ปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครูให้มีจำนวนการผลิตที่สอดคล้องกับความต้องการ
3. เร่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้
4. พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานมากกว่าการขยายเชิงปริมาณ
6. ส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น
7. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
8. พัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ นโยบายปฏิรูป การศึกษา รมว.ศธ.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติ	1) จำนวนหน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วมจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ	แผน หน่วยงาน	1 7	1) สร้างกลไกขับเคลื่อน/ผลักดันนโยบาย แผน มาตรฐาน และแผนสนับสนุนทรัพยากรสู่การปฏิบัติ รวมทั้งติดตามประเมินผล และวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่สนับสนุนการพัฒนา นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาให้ครอบคลุม ถูกต้องและทันสมัย	1.1 โครงการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ.2557-2561) <i>ผลผลิต KPI</i> แผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ.2557-2561)	1,270,500	■	■	■	■	สนผ.	ข้อ 1-7
	2) จำนวนนโยบายที่ได้รับความคิดเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีให้ขับเคลื่อนสู่องค์กรหลัก	แผน หน่วยงาน	1 3		1.2 โครงการจัดทำแผนการขับเคลื่อนรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ <i>ผลผลิต KPI</i> แผนการขับเคลื่อนรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ	3,450,000	■	■	■	■	สนผ.	ข้อ 4
	3) มีกลไกการขับเคลื่อนเพื่อนำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติอย่างน้อย 1 กลไก	ประเด็น	5		1.3 โครงการจัดทำรอบและแนวทางการจัดทำข้อเสนอนโยบายด้านการศึกษา(Policy Review) <i>ผลผลิต</i> ข้อเสนอนโยบายด้านการศึกษา(Policy Review)	1,300,000	■	■	■	■	สนผ.	ข้อ 1-7
	4) จำนวนหน่วยงานที่นำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติ	ฉบับ	1		1.4 โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาโดยเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล : ด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ (PIAAC) <i>ผลผลิต KPI</i> แนวทางการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา โดยเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล : ด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ (PIAAC)	4,172,000	■	■	■	■	สนผ.	ข้อ 1
		แผน หน่วยงาน คน	1 660 70		1.5 โครงการจัดทำแผนการขับเคลื่อนรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ. 2555-2558) <i>ผลผลิต KPI</i> แผนการขับเคลื่อนรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ (พ.ศ.2555-2558)	2,270,030	■	■	■	■	สวพ.	ข้อ 5

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ นโยบายปฏิรูป การศึกษา รมว.ศธ.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
		ฉบับ คน	1 140,000		1.6 โครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลปี 2556 <i>ผลผลิต KPI</i> รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลปี 2556	11,000,000	■	■	■	■	สปศ.	ข้อ 1-8
		ฉบับ	1		1.7 โครงการจัดทำทวิเคราะห์ผลการกู้ยืมเงิน กยศ.ที่มีต่อโอกาสการเข้าถึงและคุณภาพการศึกษา : กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น <i>ผลผลิต KPI</i> บทวิเคราะห์ผลการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)ที่มีต่อโอกาสการเข้าถึงและคุณภาพการศึกษา : กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น	400,000	■	■	■	■	สปศ.	ข้อ 7
		ฉบับ	1		1.8 โครงการติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2555-2559) ประจำปี 2556 <i>ผลผลิต KPI</i> รายงานการติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ.2555-2559) ประจำปี 2556	970,000	■	■	■	■	สมร.	ข้อ 1
		ฉบับ	3		1.9 โครงการความร่วมมือนานาชาติเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย : การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษานำไปสู่การพัฒนายุทธศาสตร์ปฐมวัยสู่ความเป็นสากล <i>ผลผลิต KPI</i> 1.การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา โดยเทียบเคียงกับกรอบแนวคิดมาตรฐานสากล : ด้านการศึกษาปฐมวัย (ECES)	2,000,000	■	■	■	■	สมร.	ข้อ 1

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ นโยบายปฏิรูป การศึกษา รว.ศธ.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
					2.รายงานผลการดำเนินการวัดและประเมินผล นานาชาติด้านเด็กปฐมวัย (ECES) และ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย 3. ประสิทธิภาพและบทเรียนการวัดและ ประเมินผลนานาชาติ ด้านเด็กปฐมวัย (ECES) ใน บริบทประเทศไทย							
		ฉบับ	1		1.10 โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ทางการศึกษาโดยเทียบเคียงมาตรฐานสากล : ด้านการศึกษาหน้าที่และความเป็นพลเมือง (ICCS) <i>ผลผลิต KPI</i> การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการ ศึกษาโดยเทียบเคียงมาตรฐานสากล : ด้าน การศึกษาหน้าที่และความเป็นพลเมือง (ICCS)	1,000,000	■	■	■	■	สมร.	ข้อ 1
					<b>รวมงบประมาณ</b>	27,832,530						

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างและพัฒนางานองค์ความรู้เพื่อพัฒนา นโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ สทศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ นโยบายปฏิรูป การศึกษา รว.ศธ.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
องค์ความรู้ที่ได้ มีการนำไปใช้ ในการพัฒนา นโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษา	5) ร้อยละ 75 ของ จำนวนงานวิจัยที่ จัดทำขึ้น ถูกนำไป ใช้ประกอบการ จัดทำหรือพัฒนา นโยบาย แผนและ มาตรฐาน 6) มีระบบการ จัดการความรู้เพื่อ นำไปใช้ในการ พัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐาน การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพอย่าง น้อย 1 ระบบ	ฉบับ	1	จัดลำดับความสำคัญของ งานวิจัย โดยให้ความ สำคัญกับเรื่องที่มีผล กระทบในวงกว้างต่อการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการ ศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน และมีการสังเคราะห์ งานวิจัย เพื่อนำไปสู่องค์ ความรู้ที่กว้างขวาง กลุ่มลึก	2.1 โครงการจัดทำบทวิเคราะห์ เรื่อง การศึกษา ไทยในโลกศตวรรษที่ 21 <i>ผลผลิต</i> บทวิเคราะห์ เรื่อง การศึกษาไทยในโลกศตวรรษ ที่ 21	1,000,000	■	■	■	■	สนพ.	ข้อ 1-8
		ฉบับ	1		2.2 โครงการยกระดับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่ การเป็นประชาคมอาเซียน <i>ผลผลิต KPI</i> การพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่กรอบ ประชาคมอาเซียน	1,500,000	■	■	■	■	สนพ.	ข้อ 4
		ฉบับ	1		2.3 โครงการพัฒนารอบการกำหนดสมรรถนะ กลุ่มอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ <i>ผลผลิต KPI</i> การพัฒนากรอบการกำหนดสมรรถนะกลุ่มอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	5,000,000	■	■	■	■	สนพ.	ข้อ 4
		ฉบับ	1		2.4 โครงการส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยเทคโนโลยี Ipad และ/ หรือ MP3 และสื่อสมัยใหม่ <i>ผลผลิต</i> รายงานการส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยเทคโนโลยี Ipad และ/ หรือ MP3 และสื่อสมัยใหม่	9,900,000	■	■	■	■	สมร.	ข้อ 3
		ฉบับ	1		2.5 โครงการความร่วมมือนานาชาติเกี่ยวกับ การศึกษาหน้าทะเลและความเป็นพลเมือง <i>ผลผลิต</i> รายงานความก้าวหน้าความร่วมมือนานาชาติ เกี่ยวกับการศึกษาหน้าทะเลและความเป็นพลเมือง	4,278,000	■	■	■	■	สมร.	ข้อ 1

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ นโยบายปฏิรูป การศึกษา รว.ศธ.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
		ฉบับ	1		2.6 โครงการวิจัยการจัดการเรียนรู้ของครู (TALIS) <i>ผลผลิต KPI</i> รายงานการวิจัยการจัดการเรียนรู้ของครู	20,000,000	■	■	■	■	สมร.	ข้อ 2
		ฉบับ	1		2.7 โครงการจัดทำสาระองค์ความรู้ตามช่วงอายุ 5 ช่วง ตามแผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต <i>ผลผลิต</i> สาระองค์ความรู้ตามช่วงอายุ 5 ช่วง ตามแผนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	1,795,000	■	■	■	■	สมร.	ข้อ 1
		ฉบับ	1		2.8 โครงการวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ <i>ผลผลิต</i> แนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	580,000	■	■	■	■	สมร.	ข้อ 4
		ฉบับ	1		2.9 โครงการศึกษา วิเคราะห์เรื่องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนจากการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Construtionism) <i>ผลผลิต KPI</i> รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจากการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Construtionism)	500,000	■	■	■	■	สมร.	ข้อ 3
		ฉบับ	1		2.10 โครงการการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Construtionism) ของสถานศึกษา <i>ผลผลิต KPI</i> รายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Construtionism) ของสถานศึกษา	1,700,000	■	■	■	■	สมร.	ข้อ 3

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ นโยบายปฏิรูป การศึกษา รว.ศธ.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
		ฉบับ	1		2.11 โครงการศึกษาการจัดการศึกษาทางเลือก ในประเทศไทย <i>ผลผลิต</i> รายงานการจัดการศึกษาทางเลือกของประเทศไทย	550,000	■	■	■	■	สมร.	ข้อ 7
		ฉบับ	1		2.12 โครงการเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต : กรณีศึกษาจังหวัดพะเยา <i>ผลผลิต</i> รายงานแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต : กรณีศึกษา จังหวัดพะเยา	76,000	■	■	■	■	สมร.	ข้อ 6
		ฉบับ	1		2.13 โครงการการบริหารจัดการข้อมูลและ ประยุกต์ใช้กฎหมายการศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา <i>ผลผลิต KPI</i> การบริหารจัดการข้อมูลและประยุกต์ใช้กฎหมาย การศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัด การศึกษา	500,000	■	■	■	■	สกม.	ข้อ 1-8
		ฉบับ	1		2.14 โครงการจัดทำคู่มือการทำธุรกรรม อิเล็กทรอนิกส์ของกองทุนให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ.) <i>ผลผลิต KPI</i> คู่มือการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	550,000	■	■	■	■	สกม.	ข้อ 7
		ฉบับ	1		2.15 โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) ตามมาตรฐานสากล <i>ผลผลิต KPI</i> การพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) ตามมาตรฐานสากล	4,200,000	■	■	■	■	สวพ.	ข้อ 3



เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ นโยบายปฏิรูป การศึกษา รว.ศธ.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
		ฉบับ	3		2.16 โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี 2557 เรื่อง การศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21 <i>ผลผลิต KPI</i> 1.รายงานประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี 2557 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง การมีส่วนร่วมยกระดับการศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21 2.รายงานประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2557 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 3.รายงานการประชุมทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี 2557 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง การศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21	20,200,000	■	■	■	■	สวพ.	ข้อ 1-8
		ฉบับ	1		2.17 โครงการจัดทำทวิเคราะห์ศักยภาพและโอกาสทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทยสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา <i>ผลผลิต</i> ตัวชี้วัดศักยภาพและโอกาสทางการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย	900,000	■	■	■	■	สวพ.	ข้อ 7
		ฉบับ	1		2.18 โครงการจัดทำแผนที่พัฒนาจังหวัดของประเทศไทยด้านการศึกษา <i>ผลผลิต KPI</i> แผนที่พัฒนาจังหวัดของประเทศไทยด้านการศึกษา	120,000	■	■	■	■	สวพ.	ข้อ 1
		ฉบับ	1		2.19 โครงการจัดทำสถิติการศึกษาของประเทศไทย 2556 <i>ผลผลิต KPI</i> รายงานสถิติการศึกษาไทย ปีการศึกษา 2555- 2556	352,500	■	■	■	■	สวพ.	ข้อ 1-8

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ นโยบายปฏิรูป การศึกษา รว.ศธ.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
		ฉบับ	1		2.20 โครงการจัดทำสภาวะการณ์การศึกษาไทย ในเวทีโลก พ.ศ. 2557 <i>ผลผลิต KPI</i> รายงานสภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557	490,000	■	■	■	■	สวพ.	ข้อ 1-8
		ฉบับ	1		2.21 โครงการจัดทำบทวิเคราะห์ เรื่อง มอง การศึกษาจากสถิติและตัวชี้วัด <i>ผลผลิต</i> บทวิเคราะห์ เรื่อง มองการศึกษาจากสถิติและ ตัวชี้วัด	40,000	■	■	■	■	สวพ.	ข้อ 1-8
		ฉบับ	1		2.22 โครงการจัดทำรายงานการติดตาม การศึกษาเพื่อปวงชนของประเทศไทย พ.ศ. 2556 <i>ผลผลิต KPI</i> รายงานการติดตามการศึกษาเพื่อปวงชนของ ประเทศไทย พ.ศ. 2556	300,000	■	■	■	■	สนต.	ข้อ 1-8
		ฉบับ	1		2.23 โครงการจัดทำรายงานการสังเคราะห์ นโยบายความร่วมมือด้านการศึกษา กับ ต่างประเทศ <i>ผลผลิต KPI</i> รายงานการสังเคราะห์นโยบายความร่วมมือด้าน การศึกษากับต่างประเทศ	163,000	■	■	■	■	สนต.	ข้อ 1-8
		ฉบับ	1		2.24 โครงการรายงานการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการสื่อสาร เคลื่อนที่(Thailand Report on Mobile Learning) <i>ผลผลิต KPI</i> รายงานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารเคลื่อนที่ (Thailand Report on Mobile Learning)	866,810	■	■	■	■	สนต.	ข้อ 3

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ นโยบายปฏิรูป การศึกษา รว.ศธ.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
		ฉบับ	1		2.25 การประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐ ครั้งที่ 7 <i>ผลผลิต</i> การประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐ ครั้งที่ 7	1,030,000	■	■	■	■	สนต.	ข้อ -
		ฉบับ	1		2.26 โครงการประชุมการวิจัยการศึกษาระหว่าง มาเลเซีย-ไทย ครั้งที่ 5 <i>ผลผลิต</i> โครงการประชุมการวิจัยการศึกษาระหว่าง มาเลเซีย-ไทย ครั้งที่ 5	739,465	■	■	■	■	สนต.	ข้อ 5
		แผน/ ฉบับ	3		2.27 โครงการพัฒนาและติดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 <i>ผลผลิต</i> 1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา 3. รายงานประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2557 ของสำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา	1,615,000	■	■	■	■	กพร.	ข้อ -
		แผน	2		2.28 โครงการการประชุมคณะกรรมการ สภาการศึกษา <i>ผลผลิต</i> แผนการดำเนินงานของ 1. การประชุมคณะกรรมการสภาการศึกษา 2. การประชุมคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา	3,450,000	■	■	■	■	สนผ.	ข้อ -
		แผน/ ฉบับ	2		2.29 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา <i>ผลผลิต</i>	2,500,000	■	■	■	■	สนผ.	ข้อ -

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ นโยบายปฏิรูป การศึกษา รว.ศธ.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
					1.แผนการดำเนินงานของการประชุมสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา 2.รายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา							
					รวมงบประมาณ	84,895,775						

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะและขีดสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าประสงค์ สคศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ นโยบายปฏิรูป การศึกษา รมว.ศธ.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
บุคลากรสามารถปฏิบัติงานให้เกิดผลผลิตภาพที่สูงขึ้น	1.ร้อยละ 75 ของบุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน 2.มีกลไกในการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงาน จนก่อให้เกิดผลผลิตภาพที่สูงขึ้นอย่างน้อย 1 กลไก	แผน/ ฉบับ	2	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อสั่งสม สมรรถนะที่เหมาะสมกับ การปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าประสงค์ รวมทั้งมี ระบบการติดตามและ ประเมินผลการฝึกอบรม และการพัฒนาบุคลากรใน มิติของความเหมาะสมและ ความคุ้มค่า	3.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการของ สคศ. <i>ผลผลิต</i> 1. แผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการและ ลูกจ้างประจำของสำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา 2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผน	6,741,000	■	■	■	■	สอ.	ข้อ -
		แผน	1		3.2 โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านนโยบาย แผน มาตรฐาน สถิติและวิจัย ติดตามประเมินผลและ กฎหมายการศึกษา <i>ผลผลิต</i> แผนการเสริมสร้างความรู้ด้านนโยบาย แผน มาตรฐาน สถิติและวิจัย ติดตามประเมินผลและ กฎหมายการศึกษา	8,535,360	■	■	■	■	สสธ.	ข้อ -
					<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>15,276,360</b>						

### 2.2.3 การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามสำนัก

จากข้อมูลการจัดสรรงบประมาณรายโครงการในตารางที่ 2 สรุปได้ว่า แต่ละสำนักได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินภารกิจต่าง ๆ ตามลำดับมากขึ้น ดังแสดงในตารางที่ 3 ต่อไปนี้

- 1) สำนักอำนวยการได้รับร้อยละ 53.21 เพื่อนำไปเป็นค่าใช้จ่ายประจำชั้นต่ำ
- 2) สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศึกษาและพัฒนาศึกษาได้รับร้อยละ 17.78 เพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย หน้าที่และความเป็นพลเมือง การจัดการเรียนการสอนของครู และการจัดการศึกษาทางเลือก
- 3) สำนักวิจัยและพัฒนาศึกษาได้รับร้อยละ 10.74 เพื่อขับเคลื่อนกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษา การจัดประชุมทางวิชาการ การจัดทำสถิติและวิเคราะห์สภาวะการณ์ทางการศึกษา
- 4) สำนักนโยบายและแผนการศึกษาได้รับร้อยละ 8.88 สำหรับการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติที่ครอบคลุมทุกช่วงชีวิตตั้งแต่ก่อนเกิดถึงสูงอายุ การจัดทำกรอบและแนวทางการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายด้านการศึกษา (Policy Review) การศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21 การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาโดยเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล : ด้านสมรรถนะผู้ใหญ่ (PIAAC) และการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
- 5) สำนักประเมินผลการจัดการศึกษาได้รับร้อยละ 4.28 สำหรับการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาและการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
- 6) สำนักสื่อสารสาธารณะได้รับร้อยละ 3.21 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานภารกิจหลักของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- 7) กลุ่มพัฒนาระบบบริหารได้รับร้อยละ 0.61 เพื่อพัฒนาและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557
- 8) สำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศได้รับร้อยละ 0.89 รายงานผลการติดตามการศึกษาเพื่อปวงชน และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารเคลื่อนที่
- 9) สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาได้รับร้อยละ 0.39 เพื่อศึกษา วิเคราะห์การบริหารจัดการข้อมูลและประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

ตารางที่ 3 ร้อยละของประมาณการค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ 2557 จำแนกตามสำนัก

สำนัก	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
สำนักอำนวยการ	141,603,700	53.21
สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้	47,319,000	17.78
สำนักวิจัยและพัฒนาศึกษา	28,572,530	10.74
สำนักนโยบายและแผนการศึกษา	23,642,500	8.88
สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา	11,400,000	4.28
สำนักสื่อสารสาธารณะ	8,535,360	3.21
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	1,615,000	0.61
สำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ	2,359,810	0.89
สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา	1,050,000	0.39
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>266,097,900</b>	<b>100.00</b>

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางสาวศศิธรา	พิชัยชาญณรงค์	เลขาธิการสภาการศึกษา
นางรัตนา	ศรีเหรียญ	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
รองศาสตราจารย์ชวณี	ทองโรจน์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นางสุรางค์	โพธิ์พฤษภาวงศ์	ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

### ผู้จัดทำ

ดร.สุภาพร	โกเฮงกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
นายกวิน	เสื่อสกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

### ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร  
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
 99/20 ถนนสุขุโขทัย เขตดุสิต  
 กรุงเทพมหานคร 10300  
 โทรศัพท์ : 0 2668 7123 ต่อ 1419, 1421, 1433  
 โทรสาร : 0 2668 7975



