



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2558

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ธันวาคม 2557

# คำนำ

สืบเนื่องจากที่ได้มีการประกาศพระบรมราชโองการแต่งตั้งให้ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2557 และมีการแต่งตั้งคณะรัฐมนตรี (ครม.) เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2557 นั้น นายกรัฐมนตรีได้นำคณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557 ความว่า

ในการบริหารราชการแผ่นดิน ประจำปี 2558 รัฐบาลมีนโยบายที่จะต้องดำเนินการทั้งหมด 11 ด้าน ได้แก่ 1) นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ 3) นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ 4) นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 5) นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน 6) นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ 7) นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน 8) นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและการพัฒนา และนวัตกรรม 9) นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 10) นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ และ 11) นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

สำหรับนโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมนั้น พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย ได้ประกาศนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ๕ นโยบายทั่วไป ๗ นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ ปี) และ ๑๐ นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๓ เดือน) ด้วย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้ดำเนินการนำทั้งนโยบายรัฐบาล และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมาเป็นกรอบในการจัดทำ “แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ” ขึ้น ตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร จำนวน 249,664,700 บาท (สองร้อยสี่สิบล้านหกแสนหกหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) สำหรับดำเนินงานพัฒนานโยบาย วิจัย และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 44 งาน/โครงการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ขอมอบหมายให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับนำแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนัก/กลุ่ม ให้บรรลุผลสำเร็จตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสำนักงานฯ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายของรัฐบาลต่อไป



(รองศาสตราจารย์พินิติ รัตนานุกุล)

เลขาธิการสภาการศึกษา

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	ก
สารบัญตาราง	ข
สารบัญแผนภาพ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำและการวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง	1
1.1 บทนำ	1
1.2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	1
1.2.1 นโยบายด้านการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11	1
1.2.2 นโยบายการบริหารราชการด้านการศึกษาของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ	3
1.2.3 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล	4
1.2.4 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	6
ส่วนที่ 2 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	13
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	13
2.2 การจัดสรรงบประมาณในภาพรวม และประเด็นยุทธศาสตร์	17
2.2.1 การจัดสรรงบประมาณในภาพรวม	17
2.2.2 การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ งบประมาณ เวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบและความสอดคล้องกับนโยบาย	20
ภาคผนวก	38
คณะผู้จัดทำ	56

# สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558	17
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของงบดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2558 จำแนกตาม รายการค่าใช้จ่าย	18
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามรายการ ค่าใช้จ่าย	19
ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละงบรายจ่ายอื่น ประจำปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามภารกิจ หลัก	19
ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/ โครงการ/กิจกรรมสำคัญ งบประมาณ เวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ และความ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา	21
ตารางที่ 6 การติดตามและประเมินผลโครงการของผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับตามตัวชี้วัด และ งบประมาณ	37

# สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 จำแนกตามประเภทค่าใช้จ่าย	17

## ส่วนที่ 1

### บทนำและการวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง

#### 1.1 บทนำ

สืบเนื่องจากที่ได้มีการประกาศพระบรมราชโองการแต่งตั้งให้พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2557 และมีการแต่งตั้งคณะรัฐมนตรี (ครม.) เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2557 นั้น นายกรัฐมนตรีได้นำคณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557 ความว่า

ในการบริหารราชการแผ่นดิน ประจำปี 2558 รัฐบาลมีนโยบายที่จะต้องดำเนินการทั้งหมด 11 ด้าน ได้แก่ 1) นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ 3) นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ 4) นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 5) นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน 6) นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ 7) นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน 8) นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม 9) นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 10) นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ และ 11) นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นอกจากนี้ ได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศว่าด้วยความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญ ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นเรื่องความพอดี พอสมแก่ฐานะ ความมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันมาเป็นแนวคิด ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 แนวทางของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และความต้องการของประชาชนมาเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย

สำหรับนโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมนั้น พลเรือเอก อนุพงษ์ พิศาลพัฒนาศัย ได้ประกาศนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน 1 ปี) และ 10 นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน 3 เดือน) ด้วย

#### 1.2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

##### 1.2.1 นโยบายด้านการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559

แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ยึดหลักการปฏิบัติตาม“ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

และแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มีการเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งมิติตัวคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมในกระบวนการพัฒนาประเทศ ทิศทางการบริหารจัดการประเทศเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตภาคเกษตรและการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค ภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อสามารถใช้โอกาสที่เกิดขึ้นและเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งจะก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพทั้งโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย

การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 เป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ในมิติต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน โดยนำทุนของประเทศที่มีศักยภาพมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างให้แข็งแกร่งเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่สำคัญ เช่น การเสริมสร้างทุนสังคม (ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนทางวัฒนธรรม) ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว และชุมชน สามารถจัดการความเสี่ยงและปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม

สำหรับนโยบายด้านการศึกษิตตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ปรากฏอยู่ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ความว่า

**2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาค้นสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน** ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย สอดแทรกการพัฒนาคนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างวัฒนธรรมการเกื้อกูล พัฒนาทักษะให้คนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการฝึกฝนเป็นความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังการพร้อมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นและจิตใจที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย พัฒนาคนด้วยการเรียนรู้ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

สร้างจิตสำนึกให้คนไทยมีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎหมายหลักสิทธิมนุษยชน สร้างค่านิยมการผลิตและบริโภคที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม เรียนรู้การรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยสร้างเสริมสุขภาวะคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างกระแสสังคมให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัยควบคู่กับการส่งเสริมให้องค์กร กลุ่มบุคคล ชุมชน ประชาชน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย รวมถึงส่งเสริมการศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสนับสนุนปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมให้เอื้อต่อการพัฒนาคน สร้างค่านิยมให้คนไทยภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและยอมรับความแตกต่างของความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่ลดปัญหาความขัดแย้งทางความคิด และสร้างความเป็นเอกภาพในสังคม สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรมร่วมกับประชาคมโลกโดยเฉพาะประชาคมอาเซียนให้เกิดการไหลเวียนทางวัฒนธรรมในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร

## 1.2.2 นโยบายการบริหารราชการด้านการศึกษาของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

**เจตนารมณ์** เพื่อยุติความขัดแย้งของคนในชาติ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและฟื้นฟูความเชื่อมั่นภายใต้ระบบบริหาร นิติบัญญัติ และตุลาการ เป็นการใช้พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ผ่านกระบวนการดังกล่าว ซึ่งเดิมรัฐบาลปกติได้ใช้อำนาจนั้น โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์อยู่เหนือความขัดแย้งทั้งปวง ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้กับต่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศในเวทีนานาชาติ บนพื้นฐานของการรักษาผลประโยชน์ชาติ และสร้างความมั่นใจในการลงทุน การประกอบกิจการต่าง ๆ ของชาวต่างประเทศในประเทศไทย

สร้างเสถียรภาพในทุกมิติ ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างสมบูรณ์และยั่งยืน โดยได้รับความเชื่อมั่นจากทุกพวกทุกฝ่าย ประชาชนแนวคิด แสวงจุดร่วมของผู้ที่มีความเห็นแตกต่าง โดยมุ่งผลประโยชน์ของชาติเป็นหลัก **ยกระดับการศึกษา** สร้างมาตรฐานของการดำรงชีวิตของประชาชนในสังคมไทย ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างยั่งยืนตลอดไป

### นโยบายการบริหารราชการด้านการศึกษา

การศึกษาเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศไทยก้าวหน้าอย่างยั่งยืนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมและยกระดับการศึกษาในทุกช่วงวัย ให้ทุกส่วนบูรณาการการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่แยกงานด้านการศึกษาจนทำให้ไม่มีแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

การพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา เทคโนโลยีในการศึกษาสู่ความทันสมัย โดยมีเด็กเยาวชน นักเรียน นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง การเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในระบบการศึกษา ต้องตอบโจทย์ให้ได้ว่าการกระทำนั้น ๆ เด็ก หรือผู้เข้ารับการศึกษาในทุกระดับจะได้รับประโยชน์อะไร

สร้างสรรค์วิธีการ ทำให้เยาวชนไทยมีจิตสำนึกความรักชาติ ผลประโยชน์ของชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เรียนรู้ภูมิใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของบรรพบุรุษไทยและประเทศไทยในอดีต มีความสำนึกในการตอบแทนคุณของแผ่นดิน ไม่ใช่ก้าวไปข้างหน้าแล้วทิ้งสิ่งดี ๆ ที่ผ่านมาไปอย่างสิ้นเชิง

ให้ฝ่ายความมั่นคงมีโอกาสให้ความร่วมมือในทุกสถาบันการศึกษา เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัย เข้มแข็ง แข็งแรง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและอื่น ๆ เพื่อเป็นพลังอำนาจของชาติในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน



## ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 1.2.3 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

คณะรัฐมนตรี โดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายด้านการศึกษาต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ความว่า

การเข้ามามีการบริหารราชการแผ่นดินครั้งนี้เข้ามา เพื่อสืบทอดงานและสานต่อภารกิจจากที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้กำหนดแนวทางการแก้ปัญหาของประเทศไว้เป็น 3 ระยะ ตั้งแต่เข้ามาควบคุมอำนาจการปกครองประเทศ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2557

ระยะแรก มุ่งระงับยับยั้งความแตกแยก ยุติการใช้กำลัง อาวุธสงครามก่อความรุนแรง แก้ไขผลกระทบจากการที่รัฐบาลและรัฐสภาที่ก่อนหน้านั้นอยู่ในสภาพที่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ตามปกตินานกว่า 6 เดือน ตลอดจนเร่งแก้ไขปัญหาค่าความเดือดร้อนของประชาชน มุ่งสร้างความสุข ความสงบคืนสู่ประเทศ

ระยะที่สอง คือ การประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับชั่วคราว จัดตั้งสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) การเสนอร่าง พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2558 ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และการจัดตั้งคณะรัฐมนตรีชุดปัจจุบัน หลังจากนั้น คสช. จะลดบทบาทและภารกิจเป็นเพียงที่ปรึกษาและทำงานร่วมกับคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาหรือแก้ไขปัญหเกี่ยวกับความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงของประเทศชาติ พร้อมให้มีการจัดตั้งสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) และคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ เพื่อออกแบบวางรากฐานทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมให้แก่ประเทศต่อไป

ระยะที่สาม คือ การประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับถาวร และการจัดให้มีการเลือกตั้งทั่วไป ซึ่งถือเป็นพันธกิจที่รัฐบาลยังคงยึดมั่นและดำเนินการต่อไป

มาตรา 19 ของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน กำหนดหน้าที่รัฐบาลไว้ 3 ประการ คือ 1.การบริหารราชการแผ่นดิน 2.การดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่างๆ และ 3.การส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายเพื่อให้สอดคล้องกับหน้าที่ดังกล่าว ดังนี้

ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน รัฐบาลมีนโยบายที่จะต้องดำเนินการ 11 ด้าน โดยนำ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศว่าด้วยการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาตามแนวพระราชดำริของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญ ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทรงเน้นความพอดี พอควรแก่ ฐานะ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันมาเป็นแนวคิด ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 แนวทางของ คสช. และความต้องการของประชาชนมาเป็นแนวทางกำหนดนโยบาย ซึ่งนโยบายทุกด้าน ต้องการสร้างความเข้มแข็งแก่องค์กรปกครองทุกระดับ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับประเทศ ต้องการเสนอ ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ประชาชนเกิดความชัดเจน รู้ว่าประเทศจะเดินหน้าอย่างไร

สำหรับนโยบายด้านการศึกษาดำเนินไปในข้อ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยที่รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจใน ประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนานตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริม คุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้ เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

4.2 ระบุเฉพาะหน้าจะมีการปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้ สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา ปรับปรุงและบูรณาการระบบการ กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส สนับสนุนให้เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณา จัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน ทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและ คล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และ ทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการ เรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อ การพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมี คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับ มาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการ สอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากลและการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### 1.2.4 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา เป็น 3 ส่วนคือ 5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

##### 5 นโยบายทั่วไป

1. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจและความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติและแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตนและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย

4. การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็น

แบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

**5. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ** จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

## 7 นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน 1 ปี)

### 1. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- 1.1 การพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมกับพื้นที่
- 1.2 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง
- 1.3 สามารถพัฒนาระบบการให้ค่าตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์และสถานศึกษา โดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่
- 1.5 มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้างความหวัง การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง
- 1.6 สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศโดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติและยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้านและสื่อมวลชนอย่างต่อเนื่อง

### 2. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- 2.1 โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558
- 2.2 มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

2.3 สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคม วัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

### 3. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

3.1 มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

3.2 มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

3.3 มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.4 มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาลและอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการและการพัฒนากำลังคนทั้งระบบ

3.5 มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

### 4. การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

4.1 มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

4.2 ระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็นรวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4.4 สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบอบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

4.5 มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

## 5. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

5.1 น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

5.2 การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จะต้องพิจารณาถึงความพร้อมและความเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการเรียนการสอน ความคุ้มค่า ความจำเป็นในการลดอุปสรรคและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษารวมทั้งความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่

5.3 มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนนำร่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น

5.4 สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายต่าง ๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษา และประมวลผลข้อมูลที่เป็นสำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

### 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

6.1 สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

6.2 สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติราชการในภาพรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.3 หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอในการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่

6.4 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันต่อเหตุการณ์

6.5 สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

## 7. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

7.1 มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ พ.ศ. 2559 และสามารถดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในห้วงระยะเวลาต่อไป

7.2 มีแผนงานและโครงการในการจัดและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการดำเนินการต่อเนื่องของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ยุคใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการปฏิรูปการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา

7.3 สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาปฏิรูปแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแผนวางแนวทางการปรับเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้างระบบงาน กฎหมาย ระบบการบริหารจัดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็นระบบ

## 10 นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน 3 เดือน)

1. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย โดยเร็ว

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

โรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟูให้สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติอย่างรวดเร็ว

2. เร่งแก้ไขปัญหาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

2.1 มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจนและมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง

2.2 ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาจนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทั่วไป/จำนวนเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาในช่วง 3 เดือนลดลงอย่างชัดเจน

3. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

3.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อมุ่งใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีพ อาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

4. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่อง ค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

4.1 มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะ ความสามารถอย่างรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัยและการวางพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษาเพื่ออาชีพ

4.2 นำร่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดีและผลักดันกฎหมายที่จะเป็นรากฐานและกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระยะยาว

5. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษาและการช่วยเหลือเด็กยากจน พิการและด้อยโอกาส

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

5.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

5.2 สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสภาวะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

6. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษาและการสนับสนุนอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

6.1 มีแนวทางและมาตรการจูงใจภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษา

6.2 มีการจัดทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

7. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :



7.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด รวมถึงปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

7.2 สามารถปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

**8. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องของนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และมาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรับน้องทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรง การละเมิดและคุกคามทางเพศ รวมทั้งไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบัน การศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด**

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

8.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

8.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

**9. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด**

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

9.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

9.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

**10. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งที่เป็นหน่วยรับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด**

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

10.1 มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่ชัดเจน

10.2 มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม รองรับอย่างเป็นรูปธรรม

10.3 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

10.4 มีระบบการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาและลดผลกระทบทางลบได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

10.5 สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยต่อคณะรัฐมนตรีและสังคมได้อย่างรวดเร็ว

## ส่วนที่ 2

### รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

#### ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากการวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งนโยบายด้านการศึกษาของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ รัฐบาล และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก ณะรพีพัฒน์) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นองค์กรหลักด้านการจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ พัฒนานโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษา และกฎหมายการศึกษา เพื่อให้คนไทยได้มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

#### พันธกิจ

- 1) พัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 2) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน
- 3) ประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศ
- 4) พัฒนามาตรฐานการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

## ค่านิยม

<b>C</b>	รวมพลังเชิงรุก (Collaboration)	การทำงานในเชิงรุกโดยใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมกับภาคส่วนต่างๆ
<b>H</b>	สร้างสุขในงาน (Happiness)	การทำงานอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์
<b>A</b>	วิชาการเป็นเลิศ (Academic Leader)	การพัฒนาความเป็นเลิศในองค์ความรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ
<b>M</b>	เชิดชูคุณธรรม (Morality)	การยึดมั่นในคุณธรรม 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาดสามัคคี และมีน้ำใจ
<b>P</b>	ชั้นนำนโยบาย (Policy)	การปฏิบัติตามภารกิจหลักของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาคือ เสนอนโยบาย
<b>S</b>	ขยายสังคมการเรียนรู้ (Society)	เพื่อขยายฐานนำไปสู่เป้าหมายการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)

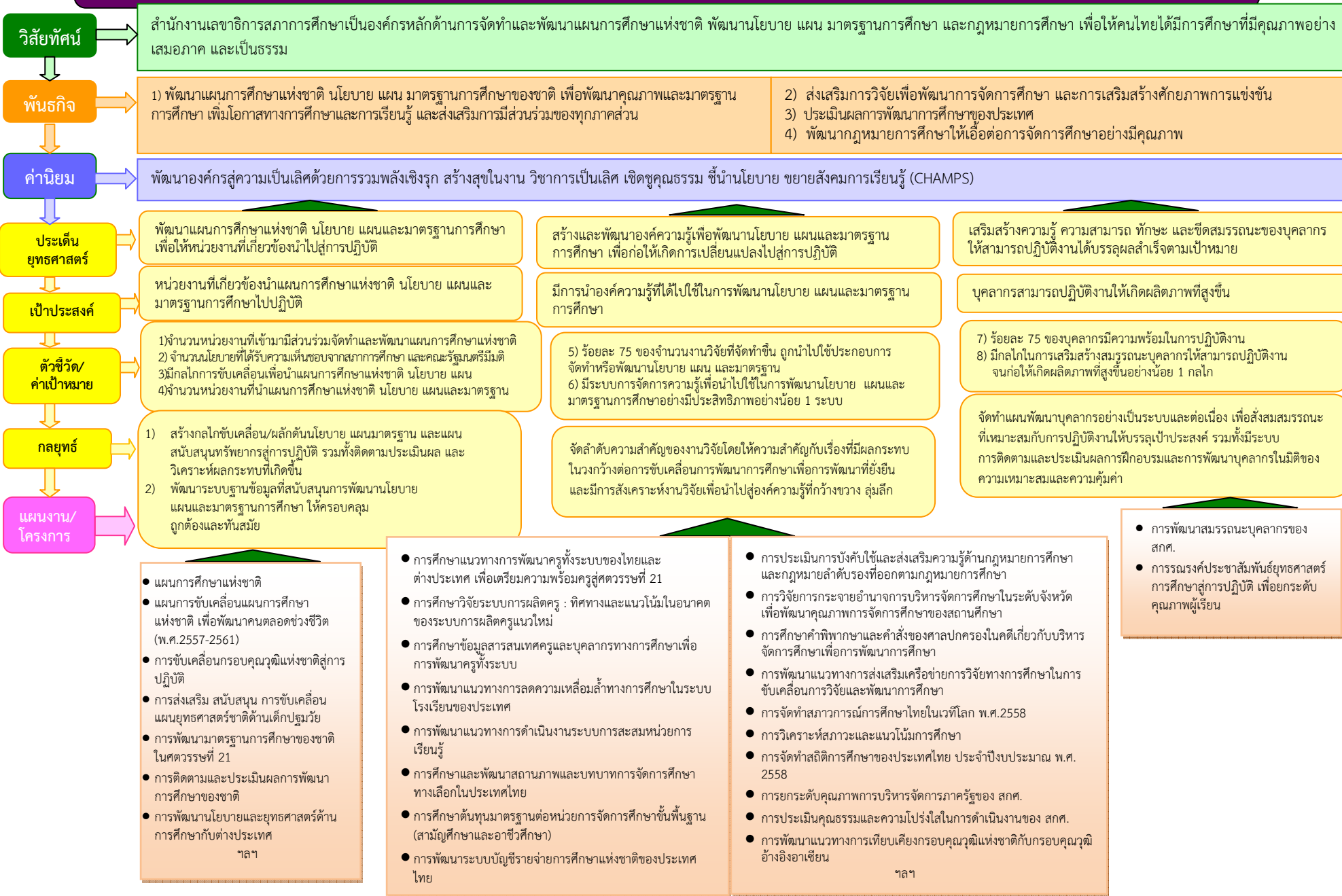
## ยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

- 1) พัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2) สร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ
- 3) เสริมสร้างความรู้ความสามารถ ทักษะและขีดสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

### เป้าประสงค์และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
1.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติ	1.จำนวนหน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วมจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา 2.จำนวนนโยบายที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีให้ขับเคลื่อนสู่องค์กรหลัก/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.มีกลไกการขับเคลื่อนเพื่อนำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติ อย่างน้อย 1 กลไก 4.จำนวนหน่วยงานที่นำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติ
2.องค์ความรู้ที่ได้มีการนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา	5.ร้อยละ 75 ของจำนวนงานวิจัยที่จัดทำขึ้น ถูกนำไปใช้ประกอบการจัดทำหรือพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐาน 6.มีระบบการจัดการความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อย 1 ระบบ
3.บุคลากรสามารถปฏิบัติงานให้เกิดผลดีภาพที่สูงขึ้น	7.ร้อยละ 75 ของบุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน 8.มีกลไกในการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานจนก่อให้เกิดผลดีภาพที่สูงขึ้น อย่างน้อย 1 กลไก

# แผนปฏิบัติการประจำปี 2558 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



## 2.2 การจัดสรรงบประมาณในภาพรวม และประเด็นยุทธศาสตร์

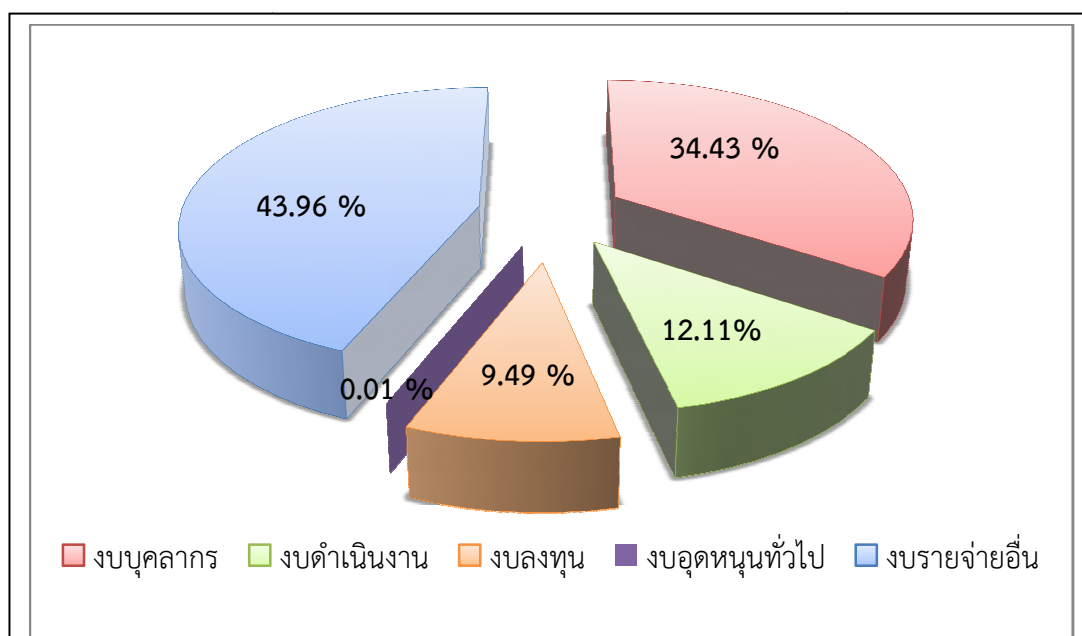
### 2.2.1 การจัดสรรงบประมาณในภาพรวม

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 249,664,700 บาท จำแนกเป็น งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบอุดหนุนทั่วไป และงบรายจ่ายอื่น ดังแสดงในตารางที่ 1 และแผนภาพที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
1.งบบุคลากร	85,964,400	34.43
2.งบดำเนินงาน	26,102,400	12.11
3.งบลงทุน	23,682,200	9.49
4.งบอุดหนุนทั่วไป	32,500	0.01
5.งบรายจ่ายอื่น	109,743,200	43.96
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>249,664,700</b>	<b>100</b>

ที่มา : สำนักงบประมาณ , สำนักนายกรัฐมนตรี.(2556). เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เล่มที่ 8(1): กระทรวงศึกษาธิการ (1). กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.



แผนภาพที่ 1 ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำแนกตามประเภทค่าใช้จ่าย

ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับแต่ละประเภทรายจ่าย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### 1) การจัดสรรงบบุคลากร

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบบุคลากร จำนวน 85,964,400 บาท จำแนกเป็นงบเงินเดือน 81,835,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.20 และค่าจ้างประจำ จำนวน 4,128,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.80

### 2) การจัดสรรงบดำเนินงาน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับการจัดสรรงบดำเนินงาน 26,102,400 บาท จำแนกเป็นค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ จำนวน 26,102,400 บาท หรือร้อยละ 86.31 และค่าสาธารณูปโภค จำนวน 4,140,000 บาท หรือร้อยละ 13.69 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2 ต่อไปนี้

**ตารางที่ 2** จำนวนและร้อยละของงบดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามรายการค่าใช้จ่าย

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
<b>1. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ</b>	<b>26,102,400</b>	<b>86.31</b>	<b>26,102,400</b>	<b>100.00</b>
1.1 ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์			4,701,700	18.01
1.2 ค่าจ้างเหมาบริการ			4,187,800	16.04
1.3 ค่าวัสดุ			3,947,900	15.12
1.4 ค่าเช่าทรัพย์สิน			3,260,000	12.49
1.5 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ			2,909,600	11.15
1.6 ค่าตอบแทน			2,087,200	8.00
1.7 ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม			1,719,800	6.59
1.8 ค่าเช่ารถโดยสารพร้อมพนักงานขับรถ			1,197,000	4.59
1.9 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ			1,005,400	3.85
1.10 ค่าซ่อมแซม			676,000	2.59
1.11 ค่าเช่าบ้าน			228,000	0.87
1.12 ค่าอาหารทำกรนอกเวลา			167,000	0.64
1.13 ค่าเบี้ยประกันทรัพย์สินราชการ			15,000	0.06
<b>2. ค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>4,140,000</b>	<b>13.69</b>	<b>4,140,000</b>	<b>100.00</b>
2.1 ค่าไปรษณีย์โทรเลข			1200000	28.99
2.2 ค่าไฟฟ้า			1140000	27.54
2.3 ค่าโทรศัพท์			840000	20.29
2.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม			780000	18.84
2.5 ค่าน้ำประปา			180000	4.35
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>30,242,400</b>	<b>100.00</b>	<b>30,242,400</b>	

### 3) การจัดสรรงบลงทุน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับจัดสรรงบลงทุน จำนวน 23,682,200 บาท จำแนกเป็น ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 13,188,000 บาท หรือร้อยละ 55.69 และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 10,494,200 บาท หรือร้อยละ 44.31 ดังรายละเอียดในตารางที่ 3 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามรายการค่าใช้จ่าย

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
<b>1. ค่าครุภัณฑ์</b>	<b>13,188,000</b>	<b>55.69</b>	<b>13,188,000</b>	<b>100.00</b>
1.1 ครุภัณฑ์สำนักงาน			11,791,000	89.41
1.2 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่			1,397,000	10.59
<b>2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>	<b>10,494,200</b>	<b>44.31</b>	<b>10,494,200</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>23,682,200</b>		<b>23,682,200</b>	

### 4) การจัดสรรงบอุดหนุน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน จำนวน 32,500 บาท สำหรับเป็นค่าบำรุงสมาคม IEA หรือ International Evaluation Association ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นสมาชิกมาตั้งแต่ปี 2521

### 5) การจัดสรรงบรายจ่ายอื่น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายอื่นสำหรับดำเนินการหลักของสำนักงาน จำนวน 109,743,200 บาท จำแนกเป็น ค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดทำข้อเสนอนโยบาย ยุทธศาสตร์ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของชาติ จำนวน 34,308,800 บาท หรือร้อยละ 31.26 ค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการจัดทำแผนบูรณาการยุทธศาสตร์ จำนวน 58,183,400 บาท หรือร้อยละ 53.02 ค่าใช้จ่าย สำหรับการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะ และขีดสมรรถนะของบุคลากร จำนวน 12,683,900 หรือร้อยละ 11.56 และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว จำนวน 4,567,100 บาท หรือร้อยละ 4.16 ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละงบรายจ่ายอื่น ประจำปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามภารกิจหลัก

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
การจัดทำข้อเสนอโยบาย ยุทธศาสตร์ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของชาติ	34,308,800	31.26
การจัดทำแผนบูรณาการยุทธศาสตร์	58,183,400	53.02
การเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะ และขีดสมรรถนะของบุคลากร	12,683,900	11.56
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว	4,567,100	4.16
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>109,743,200</b>	<b>100.00</b>



## 2.2.2 การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ งบประมาณ เวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ และความสอดคล้องกับนโยบาย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณในส่วนงบรายจ่ายอื่นให้กับสำนักต่างๆ โดยยึดหลักการดำเนินงานให้สอดคล้องกับประเด็นเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ งบประมาณ เวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ ความสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทั้งนี้ โดยมีผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ รวมจำนวน 44 งาน/โครงการ เป็นเงินงบประมาณรายจ่ายอื่นทั้งสิ้น 109,743,200 บาท ดังแสดงในตารางที่ 5 ดังนี้

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ งบประมาณ เวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ และความสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รร.ศธ.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติ	1) จำนวนหน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วมจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ	เรื่อง	1	1) สร้างกลไกขับเคลื่อน/ผลักดันนโยบาย แผน มาตรฐาน และแผนสนับสนุนทรัพยากรสู่การปฏิบัติ รวมทั้งติดตามประเมินผล และวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	1. โครงการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2569) <b>ผลผลิต</b> (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2569)	3,585,000	■	■	■	■	สนพ.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 7
	2) จำนวนนโยบายที่ได้รับความคิดเห็นจากคณะรัฐมนตรีให้ขับเคลื่อนสู่องค์กรหลัก	เรื่อง	1	2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่สนับสนุนการพัฒนา นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาให้ครอบคลุม ถูกต้องและทันสมัย	2. โครงการจัดทำแผนการศึกษา เพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2558 - 2562) <b>ผลผลิต</b> แผนการศึกษา เพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2558 - 2562)	2,610,000	■	■	■	■	สนพ.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 7
	3) มีกลไกการขับเคลื่อนเพื่อนำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาไปปฏิบัติอย่างน้อย 1 กลไก	เรื่อง	2		3. โครงการพัฒนาความร่วมมือในการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของประเทศไทย 1) การพัฒนาแนวทางความร่วมมือของภาคผู้ผลิตและผู้ใช้งานกำลังคนในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับสมรรถนะกลุ่มอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ <b>ผลผลิต</b> รายงานการพัฒนาแนวทางความร่วมมือของภาคผู้ผลิตและผู้ใช้งานกำลังคนในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับสมรรถนะกลุ่มอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของไทย	2,175,000	■	■	■	■	สนพ.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 3
		เรื่อง	3		4. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2555-2559	4,560,000	■	■	■	■	สมร.	นโยบายทั่วไป ข้อ 3

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รว.ศร.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
					<b>ผลผลิต</b> - รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1) ตาม นโยบายรัฐบาล ด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2555-2559 ประจำปี 2557 - รายงานผลการศึกษาวิจัย/องค์ความรู้และ นวัตกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย/เด็ก ระดับประถมศึกษา - รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะของเด็ก ปฐมวัย 3-5 ปี ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย/กองบัญชาการตำรวจ ตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ							
		เรื่อง	1		5. โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของชาติใน ศตวรรษที่ 21 <b>ผลผลิต</b> แนวทางการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของ ชาติในศตวรรษที่ 21	1,460,000	■	■	■	■	สมร.	นโยบายทั่วไป ข้อ 3
		เรื่อง	3		6. โครงการติดตามและประเมินผลการพัฒนา การศึกษาของชาติ <b>ผลผลิต</b> - รายงานการติดตามการพัฒนาการศึกษาใน ภาพรวม - รายงานการวิจัยประเมินผลเชิงลึกเฉพาะ เรื่อง อย่างน้อย 1 เรื่อง	7,960,000	■	■	■	■	สปศ.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 7
					7. โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษา <b>ผลผลิต</b> ระบบคลังข้อมูลสารสนเทศสำหรับการ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามตัวชี้วัดที่กำหนด	4,500,000	■	■	■	■	สปศ	นโยบายเฉพาะ ข้อ 5

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รมว.ศร.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
		เรื่อง	2		8. โครงการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ด้าน การศึกษาต่างประเทศ จำนวน 2 กิจกรรม 8.1 การวิจัยการพัฒนาระบบการจัดการเรียน การสอนภาษาจีนในประเทศไทย <b>ผลผลิต</b> ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการพัฒนาระบบการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย	1,890,000 1,230,000	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■	สนต. สนต.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 2
					8.2 การจัดทำหนังสือ Education in Thailand 2014 <b>ผลผลิต</b> รายงาน Education in Thailand 2014 ใน รูปแบบหนังสือ /แผ่น CD-ROM	660,000	■	■	■	■	สนต.	
		เรื่อง	8		9. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้าน การศึกษา จำนวน 4 กิจกรรม 9.1 การประชุมวิชาการด้านการศึกษาใน ภูมิภาคอาเซียนประจำปี พ.ศ.2558 <b>ผลผลิต</b> - รายงานการประชุมวิชาการด้านการศึกษาใน ภูมิภาคอาเซียน ประจำปี พ.ศ. 2558 - ข้อเสนอเชิงนโยบายที่ได้รับจากการประชุม วิชาการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน ประจำปี พ.ศ. 2558	5,568,800 2,308,800	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■	สนต.. สนต..	นโยบายเฉพาะ ข้อ 2 นโยบายเฉพาะ ข้อ 2
					9.2 การพัฒนาความร่วมมือระหว่าง เครือข่ายนโยบายระดับภูมิภาคด้านการศึกษาและ พัฒนาทักษะกับองค์การเพื่อความร่วมมือทาง เศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) <b>ผลผลิต</b> - รายงานการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา เครือข่ายนโยบายด้านการศึกษาและพัฒนา ทักษะในระดับภูมิภาคและนานาชาติ: กรณีศึกษา	1,590,000	■	■	■	■	สนต..	

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รว.ศร.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
					<p>ความร่วมมือระหว่างโออีซีดีและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (OECD Southeast Asian Regional Forum)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและเครือข่ายนโยบายด้านการศึกษาของประเทศไทยต่อรายงานการวิเคราะห์ ฯ</li> <li>- รายงานผลการประชุมเครือข่ายนโยบายด้านการศึกษาและพัฒนาทักษะในระดับภูมิภาคอาเซียนและโออีซีดี</li> <li>- ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อจัดตั้งและเตรียมความพร้อมเครือข่ายนโยบายระดับภูมิภาคด้านการศึกษาและพัฒนาทักษะกับองค์กรเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD)</li> </ul>							
					<p>9.3 การจัดทำข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาข้ามชาติ/ข้ามพรมแดน</p> <p><b>ผลผลิต</b></p> <p>ข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาข้ามชาติ / ข้ามพรมแดน (Transnational Education)</p>	910,000	■	■	■	■	สนต.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 2
					<p>9.4 การวิจัยเรื่อง แนวทางการส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก : ประสบการณ์นานาชาติ</p> <p><b>ผลผลิต</b></p> <p>รายงานวิจัยเรื่อง แนวทางการส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก ( Global Citizenship ) : ประสบการณ์นานาชาติ</p>	760,000	■	■	■	■	สนต..	นโยบายทั่วไป ข้อ 2
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>						<b>34,308,800</b>						

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รร.ม.ศร.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
องค์ความรู้ที่ได้มีการนำไปใช้ในการพัฒนา นโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษา	5) ร้อยละ 75 ของ จำนวนงานวิจัยที่ จัดทำขึ้น ถูกนำไป ใช้ประกอบการ จัดทำหรือพัฒนา นโยบาย แผนและ มาตรฐาน  6) มีระบบการ จัดการความรู้เพื่อนำ ไปใช้ในการ พัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐาน การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 ระบบ	เรื่อง	3	จัดลำดับความสำคัญของ งานวิจัย โดยให้ความสำคัญ กับเรื่องที่มี ผลกระทบในวงกว้างต่อการ ขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการสังเคราะห์ งานวิจัย เพื่อนำไปสู่องค์ ความรู้ที่กว้างขวาง กลุ่มลึก	10. โครงการศึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนา วิชาชีพครูทั้งระบบของไทยและต่างประเทศ เพื่อ เตรียมความพร้อมครูสู่ศตวรรษที่ 21 <b>ผลผลิต</b> รายงานผลการศึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนา ครูทั้งระบบของไทยและต่างประเทศ เพื่อเตรียม ความพร้อมครูสู่ศตวรรษที่ 21 พร้อมข้อเสนอแนะ เชิงนโยบายเรื่อง แนวทางการพัฒนาครูทั้งระบบ ของไทย	1,612,000	■	■	■	■	สมร.	นโยบายทั่วไป ข้อ 4 นโยบายเฉพาะ ข้อ 4
					11.โครงการศึกษาวิจัยระบบการผลิตครู : ทิศทาง และแนวโน้มในอนาคตของระบบการผลิตครูแนว ใหม่ <b>ผลผลิต</b> รายงานการวิจัยระบบการผลิตครู : ทิศทางและ แนวโน้มสู่การผลิตครูที่มีคุณภาพ	1,800,000	■	■	■	■	สมร.	นโยบายทั่วไป ข้อ 4 นโยบายเฉพาะ ข้อ 4
					12.โครงการศึกษาข้อมูลสารสนเทศครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาครูทั้งระบบ <b>ผลผลิต</b> รายงานข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาครูทั้งระบบ	1,000,000	■	■	■	■	สมร.	นโยบายทั่วไป ข้อ 4 นโยบายเฉพาะ ข้อ 4,5
		เรื่อง	1		13. โครงการพัฒนาแนวทางการลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาในระบบโรงเรียนของประเทศไทย <b>ผลผลิต</b> รายงานการวิจัย “แนวทางการลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษาในระบบโรงเรียนของประเทศไทย”	1,954,700	■	■	■	■	สนผ.	นโยบายทั่วไป ข้อ 2

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รว.ศร.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
		เรื่อง	2		14. โครงการพัฒนาแนวทางการพัฒนาระบบการ สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) <b>ผลผลิต</b> - ร่าง แนวทางการพัฒนาระบบการสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) - รายงานแนวทางการพัฒนาระบบการสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)	1,500,000	■	■	■	■	สมร.	นโยบายทั่วไป ข้อ 2,3
		เรื่อง	3		15. โครงการศึกษากลไกการบริหารจัดการศึกษา ทางเลือกในประเทศไทย <b>ผลผลิต</b> - รายงานสถานภาพและบทบาทการจั ดการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย - เครือข่ายการจัดการศึกษาทางเลือกใน ประเทศไทย - การจัดการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย : กรณีศึกษาครอบครัว ชุมชน และสถาน ประกอบการ 10 แห่ง	2,109,600	■	■	■	■	สมร.	นโยบายทั่วไป ข้อ 2,3
		เรื่อง	1		16. โครงการศึกษาต้นทุนมาตรฐานต่อหน่วยการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สามัญศึกษาและ อาชีวศึกษา) <b>ผลผลิต</b> รายงานผลการพัฒนาสูตรการคำนวณต้นทุน มาตรฐานต่อหน่วยการจัดการศึกษา	1,300,000	■	■	■	■	สปศ	นโยบายรัฐบาล ข้อ 4.2 นโยบายเฉพาะ ข้อ 6
		เรื่อง	1		17. โครงการพัฒนาระบบบัญชีรายจ่ายการศึกษา แห่งชาติ <b>ผลผลิต</b> รายงานบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา	2,800,000	■	■	■	■	สปศ..	นโยบายรัฐบาล ข้อ 4.2 นโยบายเฉพาะ ข้อ 6

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รมว.ศร.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
		เรื่อง	6		<p>18. โครงการการประเมินการบังคับใช้และส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายลำดับรองที่ออกตามกฎหมายการศึกษา</p> <p><b>ผลผลิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการประเมินการบังคับใช้และส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายลำดับรองที่ออกตามกฎหมายการศึกษา</li> <li>- เอกสารการส่งเสริมความรู้กฎหมาย การศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายการศึกษาชาติ</li> <li>- ข้อเสนอเกี่ยวกับการพัฒนากฎหมาย หรือปรับปรุงแก้ไข กฎหมายการศึกษาชาติ และกฎหมายที่เกี่ยวกับการการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายการศึกษาชาติ</li> <li>- ข้อเสนอแนวทางการสร้างความเข้มแข็งให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา</li> </ul>	5,300,000	■	■	■	■	สกม.	นโยบายทั่วไป ข้อ 5 นโยบายเฉพาะ ข้อ 7
					<p>19. โครงการวิจัยการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><b>ผลผลิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัยการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ul>	1,500,000	■	■	■		สกม.	นโยบายทั่วไป ข้อ 5 นโยบายเฉพาะ ข้อ 7
					<p>20. โครงการศึกษาคำพิพากษาและคำสั่งของศาลปกครองในคดีเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษา</p>	500,000	■	■	■	■	สกม.	นโยบายทั่วไป ข้อ 5 นโยบายเฉพาะ ข้อ 7



เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รมว.ศธ.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
					<b>ผลผลิต</b> รายงานการศึกษาค่าพิพาทฯและคำสั่งของศาลปกครองในคดีเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา							
		เรื่อง	1		21. โครงการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษาในการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา <b>ผลผลิต</b> - สร้างและพัฒนาเครือข่ายวิจัยใน 12 พื้นที่ - ผลิตงานวิจัยทางการศึกษาที่คุณภาพ - ส่งเสริมการเผยแพร่และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	3,500,000	■	■	■	■	สวพ.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 3
		เรื่อง	3		22. โครงการจัดทำสภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2558 <b>ผลผลิต</b> - รวบรวม เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ - องค์ความรู้ สภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2558 - ข้อมูลเบื้องต้นเพื่อจัดทำตัวชี้วัดด้านการศึกษาของประเทศไทย ตามแบบจัดเก็บ WEI data collection ปี พ.ศ. 2557 (โครงการ WEI 2014) - ตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทยในฐานข้อมูลนานาชาติ	470,000	■	■	■	■	สวพ.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 6
		เรื่อง	2		23. โครงการวิเคราะห์สภาวะและแนวโน้มการศึกษา <b>ผลผลิต</b> - รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2557-2558 - รายงานการวิจัย เรื่อง แนวทางการ	2,260,400	■	■	■	■	สวพ.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 6 นโยบายเฉพาะ

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รว.ศร.		
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4				
					ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้							ข้อ 1		
		เรื่อง	2		24. โครงการจัดทำสถิติการศึกษาของประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 <b>ผลผลิต</b> - สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2556-2557 - สภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย ปี 2557-58	730,000	■	■	■		สวพ.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 6		
		เรื่อง	9		25. โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินงาน 3 กิจกรรม	4,650,000	■	■	■	■	กพร.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 6		
					25.1 การปรับปรุงคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ <b>ผลผลิต</b> - รายงานลักษณะสำคัญขององค์กร(หมวด P) เพื่อให้ทราบภาพรวมในปัจจุบันของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา - รายงานประเมินองค์กรด้วยตนเองตาม เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐราย หมวด(หมวด 1 – 7) เพื่อทราบจุดแข็งและโอกาส ในการปรับปรุงองค์กร - แผนพัฒนาองค์กร หมวด 1 – 6 เพื่อใช้ในการ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการ - รายงานประเมินผลการดำเนินการตาม แผนพัฒนาองค์กร - แผนกลยุทธ์องค์กรแห่งการเรียนรู้สำหรับ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา - แผนที่ความรู้สำหรับสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา	2,250,000	■	■	■	■	■	■	กพร.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 6

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รว.ศธ.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
					25.2 การบริหารจัดการความรู้ สกศ. <b>ผลผลิต</b> - แผนการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับแผน กลยุทธ์องค์กรแห่งการเรียนรู้ - การพัฒนาทักษะการถอดองค์ความรู้ที่จำเป็น สำหรับคนในองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภารกิจ	1,900,000	■	■	■	■	กพร.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 6
					25.3 รายงานประจำปี 2558 ของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา <b>ผลผลิต</b> รายงานประจำปี ๒๕๕๘ สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา	500,000				■	กพร.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 6
		เรื่อง	4		26. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา <b>ผลผลิต</b> - รายงานการประเมินความมีคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการทำงานของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา - รายงานข้อเสนอแนวทางการพัฒนาระบบการ บริหารจัดการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้ โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ - รายงานผลการพัฒนากระบวนการหรือ ระบบการบริหารจัดการสำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษาที่มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ - รายงานผลการเสริมสร้างและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างข้าราชการที่เกี่ยวข้อง	1,000,000	■	■	■	■	กพร.	นโยบายทั่วไป ข้อ 5 นโยบายเฉพาะ ข้อ 6

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รว.ศร.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
		เรื่อง	1		27. โครงการประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา <b>ผลผลิต</b> รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวม 12 ครั้ง	1,183,300	■	■	■	■	สนผ.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 6
		เรื่อง	1		28. โครงการพัฒนาแนวทางการเทียบเคียงกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน <b>ผลผลิต</b> รายงานแนวทางการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน	1,040,000	■	■	■	■	สนผ.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 3
		เรื่อง	1		29. โครงการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุเพื่อ พัฒนาสมรรถนะกำลังคนรองรับโลกศตวรรษที่ 21 <b>ผลผลิต</b> รายงานการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุเพื่อพัฒนา สมรรถนะกำลังคนรองรับโลกศตวรรษที่ 21	3,506,000	■	■	■	■	สนผ.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 3
		เรื่อง	1		30. โครงการประชุมโต๊ะกลมไทยอาเซียนด้าน การศึกษา <b>ผลผลิต</b> รายงานการประชุมโต๊ะกลมด้านการศึกษา ไทย ประจำปี 2558	6,350,000	■	■	■	■	สนต.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 7
		เรื่อง	2		31. โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองโดยผ่าน ทักษะการอ่านคำกลอน “ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ” สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา <b>ผลผลิต</b> - ซีดีรอมนิทานคำกลอน (กลอน 8) เรื่อง “พระมหาชนก” และ “สุวรรณสาม” - เยาวชนที่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ อ่านกลอน 8 ได้อย่างถูกต้อง ตามวงทำนองโดย ได้รับข้อคิดจากธรรมนิยายทั้ง 2 เรื่อง	2,000,000	■	■	■	■	สมร.	นโยบายทั่วไป ข้อ 3

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รมว.ศร.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
		เรื่อง	3		32. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความเป็นพลเมือง <b>ผลผลิต</b> - ครู ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม จากสถานศึกษา 15 แห่ง ทุกภูมิภาคของประเทศ รวมจำนวน 75 คน - รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาการ จัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง พ.ศ. 2558 - นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนด้านการ สร้างความเป็นพลเมืองของเด็กและเยาวชนใน สถานศึกษา	1,550,000	■	■	■	■	สมร.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 7
		เรื่อง	2		33. โครงการประเมินความเป็นพลเมืองไทยของ นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน <b>ผลผลิต</b> - เครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา ด้านความเป็นพลเมืองไทยที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสากล - รายงาน "การประเมินความเป็นพลเมือง ไทยของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน"	2,667,400	■	■	■	■	สมร.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 7
		เรื่อง	2		34. โครงการศึกษารูปแบบพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และรูปแบบการผลิตสื่อการเรียนรู้ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนตาม โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี <b>ผลผลิต</b> - แนวทางการจัดทำต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	2,000,000	■	■	■	■	สมร.	นโยบายทั่วไป ข้อ 3 นโยบายเฉพาะ ข้อ 7

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รร.ศธ.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
					- สื่อการเรียนรู้ต้นแบบของศูนย์การเรียนรู้ตาม แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนตาม โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี มี 2 ประเภท คือ สื่อ มัลติมีเดียและสื่อสิ่งพิมพ์		■	■	■	■		
		เรื่อง	1		35. โครงการหนังสือเล่มแรกเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี ความสามารถตามวัย ในโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการ ตำรวจตระเวนชายแดน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 60 พรรษา <b>ผลผลิต</b> รายงานผลการนำนวัตกรรมหนังสือเล่มแรก ไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสามารถ ตามวัยในโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจ ตระเวนชายแดน	3,000,000	■	■	■	■	สมร.	นโยบายทั่วไป ข้อ 3
		เรื่อง	4		36. โครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา <b>ผลผลิต</b> - รายงานผลการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่ เกี่ยวข้องเพื่อการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา - รายงานผลการรับฟังความเห็น - ร่างกฎหมายเพื่อการจัดตั้งสถาบัน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - ปรับปรุงแก้ไขร่างกฎหมายและยกยกร่างฉบับ สมบูรณ์	900,000	■	■	■	■	สกม.	นโยบายทั่วไป ข้อ 5 นโยบายเฉพาะ ข้อ 7
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>						<b>58,183,400</b>						

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาก่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ (ค่าใช้จ่ายเดินทางต่างประเทศชั่วคราว)

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รมว.ศร.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
องค์ความรู้ที่ได้มีการนำไปใช้ในการพัฒนา นโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษา	5) ร้อยละ 75 ของ จำนวนงานวิจัยที่ จัดทำขึ้น ถูกนำไป ใช้ประกอบการ จัดทำหรือพัฒนา นโยบาย แผนและ มาตรฐาน 6) มีระบบการ จัดการความรู้เพื่อ นำไปใช้ในการ พัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐาน การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 ระบบ			จัดลำดับความสำคัญของ งานวิจัย โดยให้ความสำคัญ กับเรื่องที่มีผล กระทบในวงกว้างต่อการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการ ศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการสังเคราะห์ งานวิจัย เพื่อนำไปสู่องค์ ความรู้ที่กว้างขวาง ลุ่มลึก	37. การประชุมร่วมกับ UNESCO และ OECD เพื่อพัฒนาการศึกษา ณ สาธารณรัฐฝรั่งเศส	982,600	■	■	■	■	สนต.	นโยบายทั่วไป ข้อ 1 นโยบายเฉพาะ ข้อ 7
					38. การประชุมสามัญประจำปีของสมาคม นานาชาติเพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผลทาง การศึกษา (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement : IEA) ณ ประเทศในกลุ่มทวีป ยุโรป	813,500	■	■	■	■	สนต.	นโยบายทั่วไป ข้อ 1 นโยบายเฉพาะ ข้อ 7
					39. การประชุมคณะทำงานกรอบภูมิภาคอาเซียน ณ อินโดนีเซีย /มาเลเซีย / ฟิลิปปินส์ / กัมพูชา และสิงคโปร์	698,000	■	■	■	■	สนพ.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 3
					40. การประชุมผู้ประสานงานว่าด้วยการจัดตั้ง เครือข่ายวิจัยการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้และจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	503,000	■	■	■	■	สวพ.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 3
					41. การประชุมความร่วมมือทางวิชาการในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการอยู่ร่วมกัน	800,600	■	■	■	■	สนต.	นโยบายทั่วไป ข้อ 1,3
				42. การประชุมเพื่อเจรจาความร่วมมือในการ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ณ สาธารณรัฐฟินแลนด์	769,400	■	■	■	■	สมร.	นโยบายทั่วไป ข้อ 4 นโยบายเฉพาะ ข้อ 4	
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>						<b>4,567,100</b>						

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะและขีดสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รรพ.ศร.
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4		
บุคลากร สามารถ ปฏิบัติงานให้ เกิดผลิตภาพที่ สูงขึ้น	7.ร้อยละ 75 ของ บุคลากรมีความ พร้อมในการปฏิบัติ งาน  8.มีกลไกในการ เสริมสร้าง สมรรถนะบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติ งานจนก่อให้เกิด ผลิตภาพที่สูงขึ้น อย่างน้อย 1 กลไก	เรื่อง	4	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องเพื่อส่งเสริม สมรรถนะที่เหมาะสมกับ การปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าประสงค์ รวมทั้งมี ระบบการติดตามและ ประเมินผลการฝึกอบรม และการพัฒนาบุคลากรใน มิติของความเหมาะสมและ ความคุ้มค่า	43. โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ยุทธศาสตร์ การศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน <b>ผลผลิต</b> - การผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร องค์กร ความรู้ เรื่อง “การศึกษาไทยเพื่อพัฒนาคนอย่าง ยั่งยืน” ผ่านรูปแบบ Social Media นำเสนอ ผ่านโปรแกรม Line และ Facebook ตลอด 24 ชั่วโมง - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการประกวด ภาพถ่าย หัวข้อ “โลกของเด็ก กับการปฏิรูปการ เรียนรู้” เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ซึ่งถวาย พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - การผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร องค์กร ความรู้เกี่ยวกับ “ปฏิรูปการศึกษาและปฏิรูปการ เรียนรู้” เพื่อเป็นต้นแบบ/ตัวอย่าง การพัฒนาคน ไทยเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ และ สามารถก้าวทันโลก ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สีสี่ ขนาด 60 คอลัมน์นิ้ว จำนวน 40 เรื่อง พร้อมรวมเป็น เอกสาร 2,000 เล่ม - รายงานความเคลื่อนไหวด้านการศึกษา ผ่าน สื่อหนังสือพิมพ์รายวันสี่สี ขนาด 240 คอลัมน์นิ้ว จำนวน 7 ครั้ง	9,920,000	■	■	■	■	สสธ.	นโยบายเฉพาะ ข้อ 6
		เรื่อง	7	44. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของ สกศ <b>ผลผลิต</b> รายงานการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการ สกศ. ประจำปี 2558 ตามลำดับดังนี้	2,763,900	■	■	■	■	สอ.		



เป้าประสงค์ สกศ.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย รมว.ศธ.	
		หน่วยนับ	เป้าหมาย				Q1	Q2	Q3	Q4			
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปฏิรูปนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่</li> <li>- โครงการเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.)</li> <li>- โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</li> <li>- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</li> <li>- โครงการปัจฉิมนิเทศข้าราชการเกษียณอายุราชการ</li> <li>- หลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง</li> <li>- โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและสุขภาพของบุคลากร สกศ.</li> </ul>		■	■					
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>						12,683,900							

ตารางที่ 6 ร้อยละของประมาณการค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามสำนัก

สำนัก	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
สำนักอำนวยการ	130,474,080	52.26
สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศึกษา	27,027,400	10.83
สำนักวิจัยและพัฒนาศึกษา	9,364,820	3.75
สำนักนโยบายและแผนการศึกษา	19,909,500	7.97
สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา	16,700,000	6.69
สำนักสื่อสารสาธารณะ	14,620,000	5.86
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	7,150,000	2.86
สำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ	14,641,900	5.86
สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา	8,380,000	3.36
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>	<b>249,664,700</b>	<b>100.00</b>

## ภาคผนวก

### นโยบายด้านการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559

แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ยึดหลักการปฏิบัติตาม “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มีการเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งมิติตัวคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมในกระบวนการพัฒนาประเทศ ทิศทางการบริหารจัดการประเทศเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตภาคเกษตรและการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค ภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อสามารถใช้โอกาสที่เกิดขึ้นและเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งจะก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพทั้งโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย

การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 เป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ในมิติต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน โดยนำทุนของประเทศที่มีศักยภาพมาใช้ ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างให้แข็งแกร่งเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่สำคัญ เช่น การเสริมสร้างทุนสังคม (ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนทางวัฒนธรรม) ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาคน และสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว และชุมชน สามารถจัดการ ความเสี่ยงและปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม

ส่วนการเสริมสร้างทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีความสำคัญกับการสร้างความมั่นคง ด้านอาหาร การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นฐานการผลิต ภาคเกษตรมุ่งสู่การเป็น เศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ มีการบริหารจัดการประเทศเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม ซึ่งให้ ความสำคัญกับการพัฒนาระบบราชการและข้าราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาระบบและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบอย่างมีส่วนร่วม สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรควบคู่ไปกับปลูกจิตสำนึกค่านิยม ประชาธิปไตย และธรรมาภิบาลแก่ประชาชนทุกกลุ่ม

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

### วิสัยทัศน์

สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยความเสมอภาคเป็นธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

### พันธกิจ

พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรมเรียนรู้ตลอดชีวิตมีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาระบบการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

### เป้าหมายหลัก

ความอยู่เย็นเป็นสุขและความสงบสุขของสังคมไทยเพิ่มขึ้น ความเหลื่อมล้ำในสังคมลดลง สัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลง และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันไม่ต่ำกว่า 5.0 คะแนน คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมตามศักยภาพของประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศให้มีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 ตัวชี้วัด จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สัดส่วนประชากรที่เข้าถึงโครงข่ายคมนาคมและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา อัตราการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ และดัชนีความอบอุ่นของครอบครัว

### ยุทธศาสตร์การพัฒนา

**1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม** ให้ความสำคัญกับการสานสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้มีคุณค่าร่วมและตระหนักถึงผลประโยชน์ของสังคม และเสริมสร้างการบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพโปร่งใส มีระบบตรวจสอบและการรับผิดชอบที่รัดกุม โดยสร้างค่านิยมใหม่ที่ยอมรับร่วมกันบนฐานของความไว้วางใจและเกื้อกูลกันในสังคม ส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองที่มีธรรมาภิบาล นำไปสู่การเป็นประชาธิปไตยที่ถูกต้องและเหมาะสม เสริมสร้างระบบบริหารราชการให้เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ พัฒนาข้าราชการให้มีคุณภาพสูงมีคุณธรรม จริยธรรมทางอาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อปฏิกิริยาการเมืองไทย ทั้งระบบให้เป็นประชาธิปไตยของมวลชน รวมทั้งสนับสนุนการใช้สื่อเพื่อสังคมทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น และสังคมออนไลน์ให้เป็นพลังหนุนเสริมการพัฒนา

**2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน** ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย สอดแทรกการพัฒนาคนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างวัฒนธรรมการเกื้อกูล พัฒนาทักษะให้คนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการฝึกฝนเป็นความคิดสร้างสรรค์ ปกป้องการพร้อมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นและจิตใจที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย พัฒนาคนด้วยการเรียนรู้

ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

สร้างจิตสำนึกให้คนไทยมีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎหมายหลักสิทธิมนุษยชน สร้างค่านิยมการผลิตและบริการที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม เรียนรู้การรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยสร้างเสริมสุขภาพคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาคำถามและทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างกระแสสังคมให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัยควบคู่กับการส่งเสริมให้องค์กร กลุ่มบุคคล ชุมชน ประชาชน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย รวมถึงส่งเสริมการศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสนับสนุนปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมให้เอื้อต่อการพัฒนาคน สร้างค่านิยมให้คนไทยภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและยอมรับความแตกต่างของความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่ลดปัญหาความขัดแย้งทางความคิด และสร้างความเป็นเอกภาพในสังคม สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรมร่วมกับประชาคมโลกโดยเฉพาะประชาคมอาเซียนให้เกิดการไหลเวียนทางวัฒนธรรมในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร

**3. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตรความมั่นคงของอาหารและพลังงาน** ให้ความสำคัญกับการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต สนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชนในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรอาหารและพลังงาน ส่งเสริมสถาบันการศึกษาในพื้นที่ให้ร่วมกันศึกษา วิจัยกับภาคเอกชน สนับสนุนเกษตรกรและผู้ประกอบการนำองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บนฐานความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มาใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหาร การสร้างความมั่นคงในอาชีพและรายได้ให้แก่เกษตรกร สร้างแรงจูงใจให้เยาวชน เกษตรกรรุ่นใหม่ และแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่อาชีพเกษตรกรรม พัฒนาสถาบันเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนให้เป็นกลไกสนับสนุนการพึ่งพาตนเองของเกษตรกร การสร้างความมั่นคงด้านพลังงานชีวภาพ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศและความเข้มแข็งภาคเกษตร ด้วยการปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงานชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

**4. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน** ให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่มีคุณภาพและยั่งยืน มุ่งการปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมให้มีคุณภาพและยั่งยืน ด้วยการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์สู่อุตสาหกรรมฐานความรู้ เชิงสร้างสรรค์ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมให้เป็นพลังขับเคลื่อนการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เน้นการนำความคิดสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพย์สินทางปัญญา วิจัยและพัฒนาไปต่อยอด ถ่ายทอด และประยุกต์ใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์ สังคม และชุมชน ตลอดจนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรมให้ทั่วถึงและเพียงพอ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

**5. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม** ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรในธุรกิจการขนส่งและโลจิสติกส์เชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจ

ตามแนวพื้นที่ชายแดน/เขตเศรษฐกิจชายแดน ตลอดจนเชื่อมโยงระบบการผลิตกับพื้นที่ตอนในของประเทศ การสร้างความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรทุกภาคส่วน เศรษฐกิจ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ยกกระดับทักษะฝีมือแรงงาน กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานของคุณภาพสินค้าและบริการที่เป็น การป้องกันสินค้าและบริการนำเข้าที่ไม่ได้คุณภาพทั้งในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน การมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างสังคมนานาชาติที่มีคุณภาพชีวิต ป้องกันภัยจากการก่อการร้ายและอาชญากรรม ยาเสพติด ภัยพิบัติ และการแพร่ระบาดของโรคภัย มุ่งพัฒนาศักยภาพและความพร้อมในการป้องกันและแก้ปัญหาข้ามชาติด้านการ ก่อการร้าย ยาเสพติด และการหลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบพัฒนาศักยภาพ และความร่วมมือภายในภูมิภาค เพื่อเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติทางธรรมชาติและ เหตุฉุกเฉิน และร่วมมือในการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และโรคระบาดซ้ำ

**6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน** ให้ความสำคัญกับการยกระดับขีดความสามารถในการรองรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อให้สังคมมีภูมิคุ้มกัน มุ่งพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือในการบริหารจัดการ เพื่อรองรับกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงพัฒนาศักยภาพชุมชนให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การเตรียมความพร้อมรองรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการ โรงเรียน และท้องถิ่นให้มีการเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับภัยพิบัติ

## นโยบายการบริหารราชการด้านการศึกษาของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

**1. เจตนารมณ์ :** เพื่อยุติความขัดแย้งของคนในชาติ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและฟื้นฟูความเชื่อมั่นภายใต้ระบบบริหาร นิติบัญญัติ และตุลาการ เป็นการให้พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ผ่านกระบวนการดังกล่าว ซึ่งเดิมรัฐบาลปกติได้ใช้อำนาจนั้น โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์อยู่เหนือความขัดแย้งทั้งปวง ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้กับต่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศในเวทีนานาชาติ บนพื้นฐานของการรักษาผลประโยชน์ชาติ และสร้างความมั่นใจในการลงทุน การประกอบกิจการต่าง ๆ ของชาวต่างประเทศในประเทศไทย

สร้างเสถียรภาพในทุกมิติ ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างสมบูรณ์และยั่งยืน โดยได้รับความเชื่อมั่นจากทุกพวทุกฝ่าย ประสานแนวคิด แสวงจุดร่วมของผู้ที่มีความเห็นแตกต่าง โดยมุ่งผลประโยชน์ของชาติเป็นหลัก **ยกระดับการศึกษา** สร้างมาตรฐานของการดำรงชีวิตของประชาชนในสังคมไทย ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างยั่งยืนตลอดไป

### 2. นโยบายในการบริหารราชการ

#### 2.1. ยึดระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ กฎหมาย

ในการบริหารราชการแผ่นดินในระบบปกติให้มากที่สุด โดยให้ข้าราชการทุกฝ่ายร่วมในการขับเคลื่อนเดินหน้า ด้วยการติดตาม กำกับดูแล ประเมินผลร่วมกันกับคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ซึ่งได้จัดหัวหน้าฝ่ายในแต่ละกลุ่มงานลงไปติดตามในนามของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ สู่พี่น้องประชาชนคนไทย ทุกภาคส่วน โดยข้าราชการประจำทุกคนต้องยึดเป็นหน้าที่ ความรับผิดชอบและให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่

## 2.2 ด้านเศรษฐกิจและการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการไม่เกินกรอบงบประมาณปี 2557 ที่ได้ผ่านความเห็นชอบและจัดสรรไว้แล้วของรัฐบาลที่ผ่านมา ทั้งนี้ มีความจำเป็นต้องทบทวนในบางโครงการที่เป็นปัญหา เพื่อให้ทุกภาคส่วนเกิดความเข้าใจที่ชัดเจน และให้เร่งรัดจัดทำงานงบประมาณปี 2558 ใหม่ให้ทันการใช้จ่ายตามปีงบประมาณในเดือนตุลาคม 2557 โดยยึดกรอบวินัยทางการเงินการคลังที่กำหนดไว้และไม่เป็นการสร้างหนี้สาธารณะจนเกินขีดความสามารถของประเทศในการใช้คืนหนี้ การใช้จ่ายงบประมาณในห้วงนี้ให้ใช้จ่ายด้วยความระมัดระวัง ไม่ให้มีการเสนอหรือริเริ่มแผนงาน/โครงการใหม่ หรือโครงการลงทุนขนาดใหญ่ที่ขาดความพร้อมแผนงานและผลตอบแทนที่ชัดเจน เป็นการใช้งบประมาณประจำปีเป็นหลักในการเริ่มต้นโครงการ และบรรจุโครงการเหล่านั้นลงในระบบงบประมาณประจำปีต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสร้างรายได้แก่ประชาชน

- ส่งเสริมระบบการค้าเสรี ปรับปรุงระบบภาษี การควบคุมสินค้าอุปโภคบริโภคอย่างเป็นธรรม เพื่อให้ผู้ประกอบการและประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด

- เร่งการแก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติราชการและขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจแบบการค้าเสรีให้เป็นสากล เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนในปลายปี 2558

- เร่งดำเนินการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยมุ่งเน้นประโยชน์แก่ประชาชนเป็นหลัก ทั้งนี้การขับเคลื่อนต้องอยู่ในกรอบของระเบียบและกฎหมายที่มีความโปร่งใส ไม่ทุจริตคอร์รัปชัน ไม่ผูกขาดและมีความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย ทั้งผู้ประกอบการขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่

- ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุนร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนเพิ่มเติม เพื่อการนำมาใช้ในการลงทุนด้านระบบสาธารณสุข ปลอดภัย และกิจการสาธารณะอื่น ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการร่วมลงทุนกับรัฐบาลและเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายงบประมาณของรัฐบาล/เงินกู้

- ส่งเสริมให้มีตลาดกลางผลิตผลการเกษตร เพื่อลดการผูกขาดหรือระบบนายทุนที่ไม่เป็นธรรม โดยประชาชนมีส่วนร่วมในตลาดกลางเหล่านั้น โดยใช้แนวทางเช่นเดียวกับระบบสหกรณ์ ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนไปพร้อม ๆ กัน ทั้งในระดับหมู่บ้าน ท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

## 2.3 ด้านความมั่นคง

- สร้างความมีเสถียรภาพ ความทัดเทียมกันของประชาคมอาเซียน สนับสนุนพลังอันยิ่งใหญ่ของอาเซียนให้สามารถทัดเทียมกับอารยประเทศให้ได้โดยเร็ว โดยประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ดูแลความปลอดภัยร่วมกับเจ้าหน้าที่ด้านความมั่นคงในทุกพื้นที่ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของทุกคนโดยรวม

- สร้างทัศนคติและความเข้าใจถึงความสำคัญกับงานด้านความมั่นคงของประเทศ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคม การเผื่อแผ่ แบ่งปัน ความรักความสามัคคี เพื่อเป็นพลังอำนาจในการดูแลความสงบสุขและความปลอดภัยให้แก่ประเทศชาติและประชาชนอย่างยั่งยืน

## 2.4 ด้านการต่างประเทศ

-ประชาสัมพันธ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เตรียมการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี 2558 ให้ชาวต่างชาติมีความเชื่อมั่นในทุกระบบของการบริหารทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมของประเทศไทยที่เป็นมาตรฐานสากลและได้รับการยอมรับในสังคมโลก

-พิจารณาสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ พร้อมไปกับการสร้างความเข้มแข็งภายในประเทศในทุกมิติทั้งในด้านเทคโนโลยีการประกอบกิจการอื่น ๆ การเข้ามาลงทุนต้องมีการถ่ายทอดเทคโนโลยีและใช้สิ่งอุปกรณ์ส่วนประกอบที่ผลิตภายในประเทศไทยที่ได้มาตรฐาน วัตถุดิบไทยที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มมูลค่าและเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยและคนไทยอย่างแท้จริง

-แก้ไขปัญหาข้อขัดข้องต่าง ๆ ในทุกประเด็น เพื่อให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ส่งเสริมกิจการการลงทุน แหล่งทุนจากภายนอก โดยมีการตรวจสอบเพื่อมิให้เป็นภาระต่อผู้ใด โดยให้มีการแข่งขันอย่างเสรีและจะต้องดูแลสนับสนุน ผู้ประกอบการที่เป็นคนไทยเป็นพิเศษ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับคนไทยให้สามารถแข่งขันกับนักลงทุนต่างประเทศได้ ทั้งนี้ต้องมีข้อระมัดระวังไม่ให้เกิดการผูกขาดในส่วนที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญต่อความมั่นคงของประเทศ เช่น ระบบสาธารณสุข โภค การสื่อสาร พลังงาน เป็นต้น

## 2.5 ด้านสังคมจิตวิทยา

-สร้างความเข้มแข็ง ปลุกฝังทัศนคติความเป็นไทย ซึ่งมีจารีตประเพณี ประวัติศาสตร์อันงดงาม น่านาคภูมิใจ มีศีลธรรม คุณธรรม เพื่อให้สังคมไทยมีความเข้มแข็ง เสียสละ เผื่อแผ่ แบ่งปัน อยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สามัคคี สำนึกในความเป็นคนไทยด้วยกัน ถึงแม้จะมีความคิดเห็นแตกต่าง ต้องคลี่คลายด้วยสันติวิธี

-เคารพกฎหมาย รักษาระเบียบวินัยเหมือนกับประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งเจ้าหน้าที่ไม่มีความจำเป็นต้องบังคับใช้กฎหมายมากนัก เจ้าหน้าที่จะต้องไม่ใช้กฎหมายมาสร้างเงื่อนไขที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งมากกว่าสร้างความเป็นธรรม ดังนั้น หากประชาชนรักษาระเบียบวินัยของตนเอง ช่วยกันดูแลเผื่อระวังในขั้นต้น ลดความขัดแย้ง จะส่งผลให้การบังคับใช้กฎหมายของเจ้าหน้าที่ต่อประชาชนเป็นไปอย่างเคารพ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน

-ให้มีการปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันต่อหน้าที่ การทำผิดกฎหมาย โดยชี้ให้เห็นถึงผลเสียของการกระทำดังกล่าว ซึ่งถือเป็นพฤติกรรมที่น่ารังเกียจ สังคมต้องช่วยกันปกป้องผลประโยชน์โดยรวม

## 2.6 ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

-ให้กระบวนการยุติธรรม/กฎหมายปกติสามารถดำเนินการได้ โดยได้รับความเชื่อถือจากทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

-ไม่ใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสร้างความขัดแย้งซึ่งกันและกัน

-ปรับปรุงแก้ไขส่วนงานต่างๆ ของกระบวนการยุติธรรมให้เข้มแข็ง เที่ยงตรง เป็นธรรม และตรวจสอบได้ เป็นต้น



## 2.7 ด้านการศึกษา

-การศึกษาเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศไทยก้าวหน้าอย่างยั่งยืนจึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและยกระดับการศึกษาในทุกช่วงวัย ให้ทุกส่วนบูรณาการการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่แยกงานด้านการศึกษา จนทำให้ไม่มีแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

-การพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา เทคโนโลยีในการศึกษาสู่ความทันสมัย โดยมีเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง การเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในระบบการศึกษา ต้องตอบโจทย์ให้ได้ว่า การกระทำนั้น ๆ เด็ก หรือผู้เข้ารับการศึกษาในทุกระดับจะได้รับประโยชน์อะไร

-สร้างสรรค์วิธีการ ทำให้เยาวชนไทยมีจิตสำนึกความรักชาติ ผลประโยชน์ของชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เรียนรู้ภูมิปัญญาในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของบรรพบุรุษไทยและประเทศไทยในอดีต มีความสำคัญในการตอบแทนคุณของแผ่นดิน ไม่ใช่ก้าวไปข้างหน้าแล้วทิ้งสิ่งดี ๆ ที่ผ่านมามาไปอย่างสิ้นเชิง

-ให้ฝ่ายความมั่นคงมีโอกาสให้ความร่วมมือในทุกสถาบันการศึกษา เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัย เข้มแข็ง แข็งแรง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและอื่น ๆ เพื่อเป็นพลังอำนาจของชาติในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

## 2.8 การพัฒนาระบบราชการ

-ให้ข้าราชการทุกคนมีความพึงพอใจ มีเกียรติยศ ศักดิ์ศรี มีรายได้ที่เพียงพอต่อการดำรงเกียรติ เพื่อที่จะได้ปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดีในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อุทิศตัวเพื่อทำหน้าที่บำบัดทุกข์ บำรุงสุข เพื่อประโยชน์สุขของสังคมโดยรวม และเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

-ส่งเสริมระบบคุณธรรมในการพิจารณาแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ โดยปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ คำสั่ง คำชี้แจงให้ทันสมัยและให้มีระบบป้องกันการคัดสรรแต่งตั้งในระบบอุปถัมภ์ที่ไม่เป็นธรรม โดยไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดหรือผู้ใดเข้ามาครอบงำข้าราชการหรือระบบราชการอีกต่อไป

-ให้ข้าราชการการเมืองบริหารราชการโดยไม่ก้าวก่ายหรือมีอิทธิพลกับข้าราชการประจำอีกต่อไป ยกเว้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวินัยทางการปกครองบังคับบัญชาที่ถูกต้องชอบธรรม

## 2.9 การพัฒนาอาชีพและรายได้

-ให้มีการยกระดับ/พัฒนาในทุกกลุ่ม มีเงินทุนสนับสนุนทั้งจากรัฐบาล ภาคเอกชน ธุรกิจทั้งขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็กต้องได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เพื่อให้มีการกระจายรายได้ในทุกระดับ และลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

-ให้สถาบันการศึกษาของรัฐผลิตช่างฝีมือแรงงานที่มีคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน หางานได้ทันที ลดอัตราการว่างงาน โดยมีสัดส่วนที่เพียงพอกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา/การผลิตนักวิชาการในสาขาอื่น ๆ

## 2.10 การวิจัยและพัฒนา

-จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และเน้นการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยพัฒนาต่อยอดจากสิ่งที่ต้องซื้อจากต่างประเทศเป็นหลัก เพื่อให้เกิดงานในประเทศ มีสินค้าส่งออก โดยใช้วัตถุดิบภายในประเทศ เพื่อเพิ่มมูลค่า รายได้ต่อเกษตรกร เช่น ปาล์ม ยาง พืชพลังงาน ฯลฯ นอกเหนือจากการปลูกข้าว หรือผลิตผลพืชหลักอื่น ๆ ซึ่งปัจจุบันมีมูลค่าลดลง มีการแข่งขันสูง

-ส่งเสริมให้มีการร่วมลงทุนจากต่างประเทศทั้งในการวิจัยและพัฒนา การผลิตภายในประเทศเป็นหลัก ในลักษณะการร่วมลงทุนในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวิจัยพัฒนาสู่กระบวนการผลิตและจำหน่ายเป็นสินค้าส่งออกของประเทศไทย ให้สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้ในสินค้าทุกประเภทที่มีความจำเป็นทั้งในด้านการดำรงชีวิต รวมทั้งอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเทคโนโลยีระดับสูง

### 2.11 การเตรียมการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ปี 2558

-ให้มีการบูรณาการการเตรียมการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนทั้ง 3 เสาหลัก ได้แก่ ด้านการเมืองและความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจและด้านสังคมและวัฒนธรรม ทุกส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจะต้องมีการประสานงานการดำเนินการให้สอดคล้องกัน มุ่งเน้นผลประโยชน์ของชาติเป็นหลักและความร่วมมือตามกรอบข้อตกลงต่าง ๆ ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบันไว้แล้ว

-ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเทคโนโลยีและเครื่องมือที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ เช่น การก่อการร้าย ปัญหายาเสพติดและอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น

-การเจรจาในข้อตกลงทางการค้า การลงทุนระหว่างประเทศ หากเงื่อนไขของข้อตกลงดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อผู้ประกอบการหรือสภาพเศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศ จะต้องดำเนินการอย่างค่อยเป็นค่อยไป โดยทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม จะต้องมีการหารือและเห็นพ้องต้องกัน ผู้ที่ได้รับผลกระทบจะได้รับการเยียวยาอย่างเหมาะสม

-สนับสนุนการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน รวมทั้งการส่งเสริมอัตลักษณ์ของรัฐสมาชิกให้ความสำคัญกับการรักษาพื้นที่ป่า โดยเฉพาะตามแนวชายแดนของประเทศที่มีพรมแดนติดกับประเทศไทย

### 2.12 ความปรองดองสมานฉันท์

-สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เพื่อให้สังคมไทยยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยไม่จำเป็นต้องแตกแยก แบ่งฝ่าย ยึดหลักนิติรัฐควบคู่กับหลักรัฐศาสตร์ในการบริหารจัดการความขัดแย้ง ความเท่าเทียมและเป็นธรรม จะต้องไม่มีการละเลยการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบอย่างเหมาะสม

-ใช้หลักวิชาการสากลในการจัดการกับความขัดแย้ง มีองค์กรหรือกระบวนการที่ชัดเจนในการดำเนินการ ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ดำรงเป้าหมายในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม เพื่อให้สังคมไทยมีความสามัคคีและสันติสุขที่ยั่งยืน

### 2.13 การปฏิรูป

ปฏิรูปโครงสร้างเชิงอำนาจ ระบบการเมืองและการบริหารจัดการภาครัฐในทุกระดับทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและระดับท้องถิ่น โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและประชาชนได้รับประโยชน์จากการปฏิรูปอย่างแท้จริง การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน มีการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นและประชาชนในพื้นที่มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้จะดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

### 2.14 การเลือกตั้ง

การปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีความสุจริต เที่ยงธรรม สะท้อนถึงความต้องการที่แท้จริงของประชาชน โดยครอบคลุมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพรรคการเมือง กระบวนการคัดสรร

ผู้สมัคร กระบวนการตรวจสอบการเลือกตั้ง ฯลฯ ทุกภาคส่วนจะมีส่วนร่วมในการปรับปรุงระบบ การเลือกตั้ง ทั้งนี้เป็นไปตามธรรมนูญการปกครองที่จะได้ประกาศให้ทราบต่อไป

ทั้งหมดที่กล่าวมา คือ เจตนารมณ์และนโยบายในด้านต่าง ๆ ที่มีความจำเป็น และต้องดำเนินการในสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งอาจจะกล่าวหาว่าไม่สามารถดำเนินการได้ในระยะเวลาอันสั้น แต่ก็ เป็นเจตนารมณ์อันแน่วแน่ที่จะสร้างสรรค์ ดูแลประโยชน์ให้กับคนไทยและประเทศไทยในช่วงการเปลี่ยนผ่าน ที่สำคัญนี้ ขอเวลาและโอกาสให้เราได้เริ่มต้น ขอให้อดทน ขอกำลังใจจากทุกภาคส่วนและจากประชาชนคนไทยทุกคนในการที่จะร่วมกันปฏิรูปเพื่อเปลี่ยนผ่านประเทศไทยสู่ระบอบประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างยั่งยืน

### 3. ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

คณะรัฐมนตรี โดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายด้านการศึกษาต่อ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ความว่า

การเข้ามาบริหารราชการแผ่นดินครั้งนี้เข้ามาเพื่อสืบทอดงานและสานต่อภารกิจจากที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้กำหนดแนวทางการแก้ปัญหาของประเทศไว้เป็น 3 ระยะ ตั้งแต่เข้ามาควบคุมอำนาจการปกครองประเทศ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2557

ระยะแรก มุ่งระงับยับยั้งความแตกแยก ยุติการใช้กำลัง อาวุธสงครามก่อความรุนแรง แก้ไขผลกระทบจากการที่รัฐบาลและรัฐสภาที่ก่อนหน้านั้นอยู่ในสภาพที่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ตามปกติมากกว่า 6 เดือน ตลอดจนเร่งแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน มุ่งสร้างความสุข ความสงบคืนสู่ประเทศ

ระยะที่สอง คือ การประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับชั่วคราว จัดตั้งสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) การเสนอร่าง พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2558 ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติและการจัดตั้ง คณะรัฐมนตรีชุดปัจจุบัน หลังจากนั้น คสช.จะลดบทบาทและภารกิจเป็นเพียงที่ปรึกษาและทำงานร่วมกับ

คณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาหรือแก้ไขปัญหากับความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงของประเทศชาติ พร้อมให้มีการจัดตั้งสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) และคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ เพื่อออกแบบวางรากฐานทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมให้แก่ประเทศต่อไป

ระยะที่สาม คือ การประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับถาวร และการจัดให้มีการเลือกตั้งทั่วไป ซึ่งถือเป็นพันธกิจที่รัฐบาลยังคงยึดมั่นและดำเนินการต่อไป

มาตรา 19 ของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน กำหนดหน้าที่รัฐบาลไว้ 3 ประการ คือ 1.การบริหารราชการแผ่นดิน 2.การดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่างๆ และ 3.การส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายเพื่อให้สอดคล้องกับหน้าที่ดังกล่าว ดังนี้

ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน รัฐบาลมีนโยบาย 11 ด้าน โดยนำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศว่าด้วยการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญ ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทรงเน้นความพอดี พอควรแก่ฐานะ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันมาเป็นแนวคิด ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 แนวทางของ คสช. และความต้องการของประชาชนมาเป็นแนวทางกำหนดนโยบาย ซึ่งนโยบายทุกด้านต้องการสร้างความเข้มแข็งแก่องค์กรปกครองทุกระดับ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับประเทศ ต้องการเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ประชาชนเกิดความชัดเจน รู้ว่าประเทศจะเดินหน้าไปทางไหน อย่างไร

นโยบายรัฐบาล 11 ด้าน โดยเฉพาะข้อ 4. การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

4.2 ระยะเฉพาะหน้าจะมีการปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส สนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนเทรนเนอร์โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมการเรียนอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

### 5 นโยบายทั่วไป

1. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจและความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติและแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และ

พระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตนและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย

**4. การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา** จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

**5. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ** จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

## 7. นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน 1 ปี)

**1. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้**

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

1.1 การพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมกับพื้นที่

1.2 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง

1.3 สามารถพัฒนาระบบการให้ค่าตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสม

1.4 มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ และสถานศึกษา โดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

1.5 มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้างความหวัง การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง

1.6 สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศ โดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติและยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้านและสื่อมวลชน อย่างต่อเนื่อง

**2. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน**

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

2.1 โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

2.2 มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

2.3 สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคมวัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

### 3. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

3.1 มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

3.2 มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

3.3 มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.4 มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา ตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาลและอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการและการพัฒนากำลังคนทั้งระบบ

3.5 มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

### 4. การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

4.1 มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

4.2 ระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็นรวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4.4 สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบอบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

4.5 มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

## 5. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

5.1 น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

5.2 การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จะต้องพิจารณาถึงความพร้อมและความเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการเรียนการสอน ความคุ้มค่า ความจำเป็นในการลดอุปสรรคและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่

5.3 มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนนำร่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น

5.4 สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายต่าง ๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษา และประมวลผลข้อมูลที่เป็นสำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

6.1 สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

6.2 สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติราชการในภาพรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.3 หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอในการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่



6.4 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันต่อเหตุการณ์

6.5 สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

## 7. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

7.1 มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ พ.ศ. 2559 และสามารถดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในห้วงระยะเวลาต่อไป

7.2 มีแผนงานและโครงการในการจัดและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการดำเนินการต่อเนื่องของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ยุคใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการปฏิรูปการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา

7.3 สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาปฏิรูปแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแผนทางรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้างระบบงาน กฎหมาย ระบบการบริหารจัดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็นระบบ

## 10 นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน 3 เดือน)

1. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย โดยเร็ว

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

โรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟูให้สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติอย่างรวดเร็ว

2. เร่งแก้ไขปัญหาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

2.1 มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจนและมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง

2.2 ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาจนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทั่วไป/จำนวนเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาในช่วง 3 เดือนลดลงอย่างชัดเจน

**3. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน**

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

3.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

**4. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลา ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย**

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

4.1 มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะ ความสามารถอย่างรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ ประสบการณ์จากการทำงาน ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัยและการวางพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษาเพื่ออาชีพ

4.2 นำร่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดีและผลักดันกฎหมายที่จะเป็น รากฐานและกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระยะยาว

**5. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของ ภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษาและการช่วยเหลือเด็กยากจน พิการและด้อยโอกาส**

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

5.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

5.2 สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสภาวะทาง เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

**6. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำ ข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงาน หลังสำเร็จการศึกษาและการสนับสนุนอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น**

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

6.1 มีแนวทางและมาตรการจูงใจภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษา

6.2 มีการจัดทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

7. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

7.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด รวมถึงปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

7.2 สามารถปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

8. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรณรงค์ของนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และมาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรณรงค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรง การละเมิด และคุกคามทางเพศ รวมทั้งไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบัน การศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

8.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

8.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

9. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

9.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

9.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

10. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาทั้งที่เป็นหน่วยรับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

10.1 มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่ชัดเจน

10.2 มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม รองรับอย่างเป็นรูปธรรม

10.3 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

10.4 มีระบบการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา และลดผลกระทบทางลบได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

10.5 สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยต่อคณะรัฐมนตรีและสังคมได้อย่างรวดเร็ว

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล	เลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.พิชญ์ ตูลสุข	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นางทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์	ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา

### ผู้จัดทำ

ดร.สุภาพร โกเฮงกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
นายกวิน เสือสกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

กลุ่มนโยบายงบประมาณ

### ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร  
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
 99/20 ถนนสุขุโขทัย เขตดุสิต  
 กรุงเทพมหานคร 10300  
 โทรศัพท์ : 0 2668 7123 ต่อ 1419, 1421, 1433  
 โทรสาร : 0 2668 7975

