

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

เรื่อง การมอบอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ให้แก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๐๐๑๙ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๔๘ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ความว่า ด้วย อ.ก.ค. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ได้พิจารณาอุทธรณ์คำสั่ง ลงโทษไล่ออกจากราชการของนายกฤติ ศิริพฤกษ์ ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ระดับ ๗ โรงเรียนวัด ตาลานใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กรณีกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงในเรื่องไม่มาปฏิบัติหน้าที่ราชการตั้งแต่วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๔๓ ติดต่อกันเป็นเวลายาวเกินกว่าสิบห้าวันโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร และไม่กลับมาปฏิบัติราชการอีกเลย แล้ว เห็นว่า การที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๒ สั่งลงโทษไล่นายกฤติ ศิริพฤกษ์ ออกจากราชการตามคำสั่งสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ ที่ ๓๑/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๔๖ ตาม มติ อ.ก.ค. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยได้รับมอบอำนาจจาก เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่ ๒๖/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่อง มอบอำนาจการดำเนินการทางวินัย นั้น เป็นการชอบด้วยกฎหมายหรือไม่ เนื่องจากในขณะนั้น ก.ค. ยังมีได้กำหนดตำแหน่งให้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นตำแหน่งข้าราชการครูและพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่มีผลใช้บังคับ จึงมีมติให้หารือ อ.ก.ค. วิสามัญ เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูในประเด็นดังกล่าว

อ.ก.ค. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูพิจารณาแล้วมีความเห็นเป็นสองฝ่าย ดังนี้

ฝ่ายที่หนึ่ง เห็นว่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นตำแหน่งตาม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๗ ที่กำหนดให้จัดระเบียบบริหารราชการในเขตพื้นที่การศึกษาและให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่ในระยะเริ่มแรกที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ ก.ค. ยังไม่ได้กำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้อาศัยอำนาจตามบทเฉพาะกาล ตามมาตรา ๗๕ แห่ง

ส่งพร้อมหนังสือ ที่ นร ๐๙๐๑/๐๖๖๙ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๘ ซึ่งสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกามีถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แต่งตั้งให้ข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๓๗ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงมีอำนาจหน้าที่เสมือนกับผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๓๗ และมีอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานย่อมอาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๕ (๓) มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติราชการแทนในเรื่องการดำเนินการทางวินัยได้และผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากีย่อมมีอำนาจดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการในสังกัดตามที่เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายได้ ทั้งนี้ อาจพิจารณาเทียบเคียงกรณีที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์หรือคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่อง การแต่งตั้งข้าราชการให้ทำหน้าที่หัวหน้าสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัด (เรื่องเสร็จที่ ๔๒๒/๒๕๓๘) ซึ่งคณะกรรมการกฤษฎีกา (กรรมการร่างกฎหมายคณะที่ ๕) เห็นว่าตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดย่อมมีขึ้นตามมาตรา ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ แต่ขณะนั้นยังไม่สามารถแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดได้ เพราะสำนักงาน ก.พ. ยังมิได้กำหนดอัตราผู้ดำรงตำแหน่ง แต่ปลัดกระทรวงในฐานะอธิบดีมีอำนาจแต่งตั้งข้าราชการในกรมไปปฏิบัติหน้าที่ได้

ฝ่ายที่สอง เห็นว่า แม้ว่าตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีขึ้นแล้วตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ก็ตาม แต่กรณีเทียบเคียงก็ยังไม่ตรงกับกรณีที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์หรือคณะกรรมการกฤษฎีกา และตามพระราชบัญญัตินี้ใช้คำว่า “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” อันเป็นการปฏิบัติหน้าที่ชั่วคราวจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะมีอำนาจเท่ากับผู้รักษาราชการแทนตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ที่กำหนดให้ผู้รักษาราชการแทนมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทนหรือไม่

ดังนั้น เพื่อให้การพิจารณาข้อหาหรือนี้เป็นไปอย่างรอบคอบที่ประชุมจึงมีมติให้สำนักงาน ก.ค.ศ. หรือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาในประเด็นว่าการมอบอำนาจของเลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติราชการแทนตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒๖/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เป็นการชอบด้วยกฎหมายหรือไม่ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการในสังกัดตามที่ได้รับมอบหมายจากเลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๒) ได้พิจารณาข้อหารือดังกล่าว ประกอบกับ ได้รับฟังคำชี้แจงข้อเท็จจริงจากผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) แล้ว เห็นว่ามีประเด็นที่จะต้องพิจารณาคือ การมอบอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติราชการแทนตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒๖/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ชอบด้วยกฎหมายหรือไม่ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการในสังกัดตามที่ได้รับมอบหมายจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่

ในประเด็นปัญหาการมอบอำนาจนั้น มาตรา ๖<sup>๑</sup> แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้จัดระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็น ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ และมาตรา ๓๔<sup>๒</sup> แห่งพระราชบัญญัติเดียวกัน กำหนดให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานฯ ให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงตามมาตรา ๓๗ วรรคสอง โดยมาตรา ๔๔<sup>๓</sup> แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว กำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<sup>๑</sup> มาตรา ๖ ให้จัดระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- (๑) ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง
- (๒) ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

ฯลฯ

ฯลฯ

<sup>๒</sup> มาตรา ๓๔ ให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฯลฯ

ฯลฯ

<sup>๓</sup> มาตรา ๔๔ ให้ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาโดยตรง ในกรณีที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไว้เป็นการเฉพาะ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวมอบอำนาจให้แก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความเป็นอิสระและการบริหารงานที่คล่องตัวในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ภายใต้หลักการบริหารงานการศึกษา ดังต่อไปนี้

ฯลฯ

ฯลฯ

(๒) หลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสัมพันธ์กับแนวทางที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ฯลฯ

ฯลฯ

กระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง และในกรณีที่มิ  
 กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้เป็นการ  
 เฉพาะ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบอำนาจให้แก่  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้คำนึงถึงความเป็นอิสระและการบริหารงานที่  
 คล่องตัวในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งการกระจายอำนาจในการ  
 ดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สัมพันธ์กับแนวทางที่กำหนดในกฎหมาย  
 ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก็เป็นหลักการบริหารงานการศึกษา  
 หลักการหนึ่งของการกระจายอำนาจดังกล่าวด้วย ประกอบกับมาตรา ๔๕<sup>๔</sup> แห่งพระราชบัญญัติ  
 ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ ยังได้กำหนดว่า อำนาจในการสั่ง การอนุญาต การ  
 อนุมัติ การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการอื่นที่ผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการ  
 การศึกษาขั้นพื้นฐานจะพึงปฏิบัติหรือดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งใด  
 หรือมติของคณะรัฐมนตรีในเรื่องใด ถ้ากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งนั้น หรือมติของ  
 คณะรัฐมนตรีในเรื่องนั้น มิได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่น หรือมิได้ห้ามเรื่องการ  
 มอบอำนาจไว้ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจมอบอำนาจให้ผู้ว่าการ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติราชการแทนได้ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและการ  
 บริหารงานที่คล่องตัวในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากบทบัญญัติดังกล่าว  
 ข้างต้นเมื่อพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ มิได้กำหนดเรื่องการ  
 มอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่นหรือมิได้ห้ามเรื่องการมอบอำนาจไว้ ดังนั้น เลขาธิการคณะกรรมการ  
 การศึกษาขั้นพื้นฐานจึงสามารถมอบอำนาจให้ผู้ว่าการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติ  
 ราชการแทนได้

สำหรับปัญหาในส่วนของผู้รับมอบอำนาจนั้นโดยที่ข้อเท็จจริงปรากฏว่าในขณะ  
 รับมอบอำนาจให้ดำเนินการทางวินัยผู้รับมอบอำนาจเป็นเพียงผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ว่าการสำนักงาน  
 เขตพื้นที่การศึกษา จึงมีประเด็นที่จะต้องพิจารณาว่าผู้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่  
 เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งผู้ว่าการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือไม่ ซึ่งเห็นว่า โดยที่

<sup>๔</sup> มาตรา ๔๕ อำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการ  
 อื่นที่ผู้ดำรงตำแหน่งใดในพระราชบัญญัตินี้จะพึงปฏิบัติ หรือดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือ  
 คำสั่งใด หรือมติของคณะรัฐมนตรีในเรื่องใด ถ้ากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งนั้น หรือมติของ  
 คณะรัฐมนตรีในเรื่องนั้น มิได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่น หรือมิได้ห้ามเรื่องการมอบอำนาจไว้  
 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น อาจมอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นปฏิบัติราชการแทนได้ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระ  
 การบริหารงานที่คล่องตัวในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บัญญัติใน  
 มาตรา ๔๔ (๑) และ (๒) ดังต่อไปนี้

๑)ล๑

๑)ล๑

(๓) เลขาธิการอาจมอบอำนาจให้รองเลขาธิการ ผู้ช่วยเลขาธิการ อธิการบดีในสถานศึกษา  
 ของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาในสังกัด ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักบริหารหรือผู้ดำรงตำแหน่ง  
 เทียบเท่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ว่าราชการจังหวัด

๑)ล๑

๑)ล๑

มาตรา ๗๕<sup>๔</sup> แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ ได้กำหนดว่าในวาระเริ่มแรกเมื่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาแล้วให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๓๗ ไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากบทบัญญัติดังกล่าวข้างต้นประกอบกับบทบัญญัติตามมาตรา ๓๗<sup>๖</sup> วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ ซึ่งกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานฯ ย่อมเห็นได้ว่าในวาระเริ่มแรกพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ ได้บัญญัติให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ใช้อำนาจตามกฎหมายในการบังคับบัญชาและปฏิบัติราชการในฐานะเดียวกันกับผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะนั้น ในระหว่างระยะเวลาตามมาตรา ๗๕ จึงต้องถือว่าผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สามารถดำเนินการทางวินัยและออกคำสั่งให้ลงโทษทางวินัยแก่นายกฤติ ศิริพฤกษ์ ตามที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบอำนาจได้

<sup>๔</sup> มาตรา ๗๕ ในวาระเริ่มแรกเมื่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๓๗ ไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

<sup>๖</sup> มาตรา ๓๗ ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑.ล๑

๑.ล๑

สำนักงานตามวรรคหนึ่ง มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงในกรณีที่มีกฎหมายอื่นกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการไว้เป็นการเฉพาะ การใช้อำนาจและการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายดังกล่าวให้คำนึงถึงนโยบายที่คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงด้วย

๑.ล๑

๑.ล๑

ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาจึงเห็นว่า การมอบอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติราชการแทนตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒๖/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖ เป็นการมอบอำนาจที่ชอบด้วยกฎหมาย และผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ สามารถดำเนินการทางวินัยและออกคำสั่งลงโทษทางวินัยตามที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบอำนาจได้

(ลงชื่อ) พรทิพย์ จาละ

(คุณพรทิพย์ จาละ)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พฤษภาคม ๒๕๕๘