

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง แนวนโยบายในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๕

เพื่อให้สถานศึกษานำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๕ ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการสูง มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดแนวนโยบายให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. จุดเน้นในการจัดการเรียนรู้

กลุ่มที่ ๑ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานทางวิชาการ และจำเป็นต่อการเรียนรู้ ต้องจัดสอนในแนวคิดและเข้มข้น

กลุ่มที่ ๒ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม และ สุขศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคม

กลุ่มที่ ๓ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การงานอาชีพ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ และความถนัด

๒. การจัดเวลาเรียน

ช่วงชั้นที่ ๑ (ป. ๑ - ป. ๓) และช่วงชั้นที่ ๒ (ป. ๔ - ป. ๖) วันละประมาณ ๕ ชั่วโมง โดยจัดให้เรียนกลุ่มที่ ๑ จำนวน ๓ ชั่วโมง กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง และกลุ่มที่ ๓ ในชั่วโมงสุดท้ายของวัน ตามลำดับ

ช่วงชั้นที่ ๓ (ม. ๑ - ม. ๓) และช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ - ม. ๖) วันละประมาณ ๖ ชั่วโมง โดยจัดให้เรียนกลุ่มที่ ๑ จำนวน ๔ ชั่วโมง กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง และกลุ่มที่ ๓ ในชั่วโมงสุดท้ายของวัน ตามลำดับ

ทั้งนี้ในแต่ละสัปดาห์ให้สถานศึกษาออกแบบตารางเรียนให้ครอบคลุมรายละเอียดของทั้ง ๓ กลุ่ม

๓. การประเมินผลในกลุ่มที่ ๓ ใช้เกณฑ์การประเมิน ผ่านหรือไม่ผ่าน โดยพิจารณาจากเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ในกรณีที่ผู้เรียนประสงค์จะลงทะเบียนเรียนตามกลุ่มสาระ ให้มีการตัดสินระดับผลการเรียน

๔. กระทรวงศึกษาธิการต้องการให้ครูทุกคนเอาใจใส่ ดูแล และสอนให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มที่ในเวลาเรียนปกติ และไม่ต้องการให้มีการสอนพิเศษในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๖

อดิศักดิ์ โพธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ