

สรุปการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาการศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐

สรุปการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาการศึกษา (มกราคม – ธันวาคม ๒๕๕๐)

ในปีพ.ศ.๒๕๕๐ (ตุลาคม ๒๕๔๙ - กันยายน ๒๕๕๐) มีการประชุมสภาการศึกษา รวม ๓ ครั้ง ดังนี้

๑. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๐ วันจันทร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๐
๒. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ วันพฤหัสบดีที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๐
๓. ครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๐

ในการประชุม ๓ ครั้ง มีเรื่องที่น่าสนใจต่อที่ประชุมสภาการศึกษา รวม ๒๑ เรื่อง แบ่งเป็น เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา ๒ เรื่อง , เรื่องเพื่อพิจารณา ๔ เรื่อง , เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบ ๓ เรื่อง , เรื่องเพื่อทราบ ๗ เรื่อง และเรื่องทั่วทั้ง ๔ เรื่อง รายละเอียดดังนี้

เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา :

๑. ข้อเสนอการพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. (ร่าง)กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙)

เรื่องเพื่อพิจารณา :

๑. (ร่าง)กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙)
๒. ข้อเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศ

เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบ :

๑. สรุปความคิดเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาเกี่ยวกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๔๙)
๒. การขยายผลแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. สรุปผลการสัมมนาระดมความคิดเห็นเรื่อง การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เรื่องเพื่อทราบ :

๑. โครงการคุณธรรมนำความรู้ กระทรวงศึกษาธิการ
๒. สภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๓. โอกาสทางการศึกษาและการออกกลางคันของบุตรหลานแรงงานต่างด้าว/ชนเผ่าในจังหวัดสมุทรสาคร
๔. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๕. ข้อเสนอสาระสำคัญของการศึกษาที่ควรบัญญัติไว้ในร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่
๖. รายงานผลการวิจัยเปรียบเทียบการปฏิรูปการศึกษาเพื่อก้าวสู่สังคมฐานความรู้
๗. รายงานความก้าวหน้าการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรมนำความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องทั่วทั้ง :

๑. การแก้ไข เพิ่มเติม ชื่อ องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา
๒. การปรับปรุงองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการบริหารโครงการประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐ
๓. การปรับปรุงองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการด้านการกระจายอำนาจ
๔. การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านนโยบายและแผนส่งเสริมการขยายโอกาสทางการศึกษา

เรื่อง	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประชุมครั้งที่	๕/๒๕๔๙
วันเดือนปี	วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๙

มติสภาการศึกษา

ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบแนวทางการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่เสนอ โดยให้จำแนกประเด็นให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินงาน ดังนี้

๑) ปรับแก้ไขและเพิ่มเติมข้อความ/สาระของเอกสารในขอบเขตของการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามข้อเสนอแนะของกรรมการ

๒) นำความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการในส่วนของการขยายผลการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนา ดังกล่าว ไปพิจารณาดำเนินการ โดยหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำรูปแบบไปขยายผล อาทิ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำแผนการขยายผลการดำเนินงานโครงการที่ชัดเจน และให้นำมาเสนอที่ประชุมสภาการศึกษาอีกครั้งหนึ่ง

๓) นำเสนอโครงการต่อเนื่องในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้มีแนวทาง/ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สภาพปัจจุบัน

สกศ. ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) เร่งเผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านระบบต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง

๒) ผลักดันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ขยายผลโดยกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน/โครงการปีงบประมาณ ๒๕๕๐ และปีต่อไป

เรื่อง	การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา (เพิ่มเติม) ในเขตพัฒนาพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
ประชุมครั้งที่	๕/๒๕๔๙
วันเดือนปี	วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๙

มติสภาการศึกษา

๑. เห็นชอบการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา (เพิ่มเติม) ในเขตพัฒนาพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้นในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส จังหวัดละ ๑ เขต รวมจำนวน ๓ เขต ตามที่เสนอโดยให้รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการไปพิจารณาดำเนินการ

๒. มอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนใต้ (ศอ.บต.) จัดประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สภาพปัจจุบัน

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงฯ เพื่อเพิ่มเติมเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าวแล้ว

เรื่อง	ข้อเสนอแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และสหกิจศึกษา
ประชุมครั้งที่	๕/๒๕๔๙
วันเดือนปี	วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๙

มติสภาการศึกษา

ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบหลักการของเป้าหมายและข้อเสนอแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษา โดยให้สทศ. ปรับแก้เอกสารตามความเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอคณะกรรมการให้ความเห็นชอบและมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการให้เกิดผลในทางปฏิบัติต่อไป

สภาพการดำเนินงานปัจจุบัน

สทศ. ได้ดำเนินการปรับแก้เอกสารตามความเห็นของที่ประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๑ ธ.ค.๒๕๔๙ แล้ว นำเสนอคณะกรรมการให้ความเห็นชอบโดยนำเรื่องเสนอเลขาธิการคณะกรรมการเมื่อวันที่ ๙ มี.ค.๒๕๕๐ และได้รับหนังสือส่งเรื่องคืน เมื่อวันที่ ๒๑ มี.ค.๒๕๕๐ เนื่องจากเป็นเรื่องที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ที่กระทรวงศึกษาธิการจะปฏิบัติได้โดยตรง

ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์สหกิจศึกษา ซึ่งอยู่ในระหว่างจัดทำเอกสารร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์สหกิจศึกษา

เรื่อง ข้อเสนอการพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบและ
ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่
การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๐

วันเดือนปี วันจันทร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๐

มติสภาการศึกษา

ที่ประชุมรับทราบข้อเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา และมอบหมายให้มีคณะทำงาน โดยมี รมช.ศธ. (รศ. ดร.วรากรณ์
สามโกเศศ) เป็นประธาน และมี ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
ดร. สุวัฒน์ เงินน้ำ นายสมนึก พิมลเสถียร ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน และ ดร.ศิริชัย กาญ
จนวาสี เป็นคณะทำงาน สกศ. เป็นฝ่ายเลขานุการ เพื่อทำหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์
โครงสร้าง ระบบ และกลไกการดำเนินงานติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัด
การศึกษาในปัจจุบันของแต่ละหน่วยงานในทุกกระดับ และให้ข้อเสนอในการพัฒนา
ระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาให้สามารถดำเนินการ
ได้ในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และให้นำมาเสนอที่ประชุมสภาการศึกษา
ภายใน ๒ เดือน

เรื่อง ข้อเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐

วันเดือนปี วันพฤหัสบดีที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๐

มติสภาการศึกษา

ที่ประชุมให้ความเห็นชอบข้อเสนอของคณะทำงานฯ และมอบหมายให้
สกศ.เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักดำเนินการตามข้อเสนอ โดยให้รับข้อสังเกต
เพิ่มเติมของคณะกรรมการไปประกอบการพิจารณาดำเนินการ และขอให้เร่ง
ดำเนินการเรื่องการปรับแก้กฎกระทรวงกำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการ
ได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และการจัดทำร่างกฎกระทรวงเกี่ยวกับ

หลักเกณฑ์ และวิธีการในการตรวจสอบ ติดตาม และการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา

สภาพปัจจุบัน

สกศ. ดำเนินการ ดังนี้

๑) การปรับแก้กฎกระทรวง/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑.๑ การปรับแก้กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดจำนวนหลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงที่ปรับแก้องค์ประกอบใหม่ตามที่สภาการศึกษาให้ความเห็นชอบต่อ ครม. ซึ่งครม.อนุมัติหลักการร่างกฎกระทรวงฯ เมื่อวันที่ ๑๘ ก.ย.๒๕๕๐ และให้ส่ง สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา หากมีการประกาศใช้กฎกระทรวง แล้วจะดำเนินการสรรหาและคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่อไป

๑.๒ การปรับแก้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ อยู่ระหว่างการปรับแก้ตามข้อเสนอ ของคณะทำงานและรอเสนอคณะกรรมการใหม่พิจารณา

๒) การจัดทำกฎกระทรวงเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการในการตรวจสอบ ติดตาม และการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณจัดการ ศึกษาตามมาตรา ๖๒ ของพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีการศึกษา การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและจัดประชุมปรึกษาหารือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อวันที่ ๑๐ ส.ค.๒๕๕๐ เพื่อรับทราบข้อมูลการ ดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ และรับฟังข้อเสนอแนะในการยกร่างกฎกระทรวงฯ ขณะนี้ กำลังประสานงานผู้เชี่ยวชาญเพื่อทำการศึกษาวิจัยและจัดทำร่างหลักเกณฑ์ และวิธีการในการตรวจสอบฯ

๓) การกำหนดตัวบ่งชี้กลางในภาพรวมของประเทศ

มีการจ้างคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาตัวบ่งชี้ และ เกณฑ์การประเมิน ซึ่งคาดว่าจะเสร็จประมาณเดือน เม.ย. ๒๕๕๑

เรื่อง (ร่าง)กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐
(พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา
แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙)

การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐

วันเดือนปี วันพฤหัสบดีที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๐

มติสภาการศึกษา

ที่ประชุมมอบหมายให้ สกศ.ปรับแก้ (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) ตามข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะของกรรมการ และให้นำมาเสนอต่อที่ประชุมในครั้งต่อไป

การประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐

วันเดือนปี วันพุธที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๐

มติสภาการศึกษา

๑) ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) โดยให้นำข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภาการศึกษาไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและให้นำเสนอต่อ คณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

๒) ให้สกศ. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับองค์กรหลักและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการตามกรอบทิศทางฯ คู่ขนานกันไประหว่างรอเสนอ ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติโดยเร็วต่อไป

มติคณะรัฐมนตรี

คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ มีมติให้ความ เห็นชอบ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการนำกรอบทิศทางฯ ดังกล่าวมาจัดทำแผนปฏิบัติ การต่อไป

สถานการณ์การดำเนินงานปัจจุบัน

สทศ.ได้นำ (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๕๙) เสนอต่อสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี โดยสทศ.ได้ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำความเห็นต่อ (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา และนำเสนอคกก.กลั่นกรองเรื่องเสนอต่อกรม.คณะที่ ๒ ในวันที่ ๒๑ พ.ย.๒๕๕๐ และคกก.กลั่นกรองเรื่องเสนอต่อกรม.ฯ มีมติให้นำเสนอต่อกรม. ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอร่างดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๐