

สรุปผลสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๗
เรื่อง

“ระบบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษากับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย”
วันจันทร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร อาคาร ๕๖ ปี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดสภาการศึกษาเสวนา(OEC Forum) ครั้งที่ ๗ เรื่อง “ระบบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษากับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย” เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการให้ผู้ที่อยู่ในแวดวงทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วนในสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย เนื่องจากปัจจุบันพบว่าประเทศไทยมีระบบการคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายและไม่ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาและส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษารวมทั้งนักเรียนและผู้ปกครองหลายประการ เช่น ปัญหานักเรียนหนีห้องเรียนเพื่อไปเรียนกวดวิชา ทำให้มีเวลาเรียนไม่ครบตามมาตรฐานหลักสูตร และผู้ปกครองต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างสูงในการสมัครสอบของบุตรหลาน เป็นต้น โดยสำนักงานฯ ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ พงษ์อินทร์ รักอริยะธรรม อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น ในฐานะประธานอนุกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) มาเป็นวิทยากรนำเสนอ และเชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์โดยตรงเกี่ยวกับเรื่องระบบการคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๒ ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนันทนา ศิริทรัพย์ กรรมการผู้อำนวยการศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาเป็นผู้อภิปรายนำ



และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมเสวนา ทั้งนี้ เพื่อนำข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นที่ได้จากการเสวนาไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาปรับปรุงระบบ การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยให้มีความเหมาะสม และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้ยั่งยืนต่อไป

ข้อเสนอของวิทยากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์อินทร์ รักอริยะธรรม นำเสนอถึงความสำคัญ



ของระบบการ (สอบ) คัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ในสถาบันอุดมศึกษาว่ามีผลต่อการยกระดับ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย โดยการ คัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษามีพัฒนาการ เริ่มจากอดีตที่มีการใช้ระบบเอ็นทรานซ์ เพียงระบบเดียว ต่อมาจึงมีการปรับมาใช้ ระบบ Admission และระบบรับตรง โดย

สาเหตุที่มีการปรับเปลี่ยน เนื่องจากในอดีตประเทศไทยมีจำนวนสถาบันอุดมศึกษา และสาขาวิชาให้เลือกน้อย แต่ปัจจุบันมีจำนวนสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น และมีสาขาวิชาให้เลือกมากกว่า ๔,๑๐๐ สาขา ซึ่งแต่ละสาขาวิชามีเงื่อนไข และความต้องการที่แตกต่างกัน จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนระบบการคัดเลือก ให้หลากหลาย มีความเป็นมาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของคณะ สาขาวิชาและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคโลกาภิวัตน์

ระบบการคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษามีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย ๑) นักเรียน/ผู้ปกครอง ซึ่งนักเรียนมีปัญหา ว่าต้องสอบมากเกินไป ต้องวิ่งรอกสอบ มีความเครียด ข้อสอบที่ออกโดย สทศ. ค่อนข้างยาก ทั้ง O-NET GAT/PAT และ ๙ วิชาสามัญ และผู้ปกครองต้องแบกรับ ภาระด้านค่าใช้จ่าย ๒) ครู/โรงเรียน พบปัญหาว่าเมื่อนักเรียนได้รับการคัดเลือก จากระบบรับตรงก่อนปิดภาคเรียน ทำให้เด็กไม่ตั้งใจเรียน ทั้งห้องเรียน หนีเรียนไป กวดวิชา ทำให้มีผลต่อการสอนของครูบางส่วน ๓) คณะวิชา/มหาวิทยาลัย พบปัญหาว่า นักเรียนที่สอบติดในคณะสาขาวิชาต่างๆ มีความสามารถและทักษะไม่สอดคล้อง กับสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งเป็นอุปสรรคในการพัฒนาสาขาวิชา นอกจากนี้ นักเรียน

ที่สอบได้ที่เรียนแล้ว ส่วนหนึ่งไม่เข้าเรียน ทำให้นักเรียนอื่นเสียโอกาส คณะหรือสาขาวิชาและมหาวิทยาลัย ต้องบริหารจัดการ โดยปรับจำนวนการรับเพิ่ม หรือบางครั้งไม่เป็นตามแผนที่กำหนดไว้ ๔) รัฐ ที่ต้องการให้การศึกษามีคุณภาพทั่วถึง เท่าเทียมและสามารถแข่งขันกับ ประเทศอื่นได้ แต่ในปัจจุบันระบบการคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษามีรูปแบบที่หลากหลาย และมีตารางช่วงเวลากการสอบที่แตกต่างกัน



จากสภาพปัญหาระบบการคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีความต้องการให้มีการกำหนดเวลาในการคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาหลังจากที่นักเรียนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว นอกจากนี้ยังต้องการให้มีระบบการคัดเลือกที่มีคุณภาพ ไม่สร้างความเครียดให้แก่นักเรียน และไม่สร้างภาระด้านค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครอง เป็นการจัดระบบการคัดเลือกร่วมกัน ไม่กระจายซ้ำซ้อนอย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งเป็นระบบที่ตอบสนองการพัฒนาการศึกษาของชาติเทียบเท่ามาตรฐานสากล

ดังนั้น ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) จึงกำหนดระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายและวิธีการ ดังนี้

๑) เอื้อให้นักเรียนได้ใช้เวลาเรียนในห้องเรียนได้ครบหลักสูตร โดยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ดำเนินการรับตรงโดยเริ่มในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี

๒) มีคุณภาพมาตรฐานตามแนวนโยบายของรัฐและมหาวิทยาลัย โดยให้การสอบ O-NET เป็นการสอบเพื่อวัดมาตรฐานการเรียนรู้ ข้อสอบที่ออกควรอยู่ในขอบเขตสาระการเรียนรู้ และเป็นข้อสอบเชิงคิดวิเคราะห์ ส่วนการสอบ ๙ วิชาสามัญ เป็นการสอบแข่งขันเข้าสู่สาขาวิชา ที่มีการปรับเปลี่ยนตามทิศทางและกระแสสากล เพื่อเป็นตัวกระตุ้นและขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อสอบจึงค่อนข้างยากและเกินมาตรฐานหลักสูตร

๓) ให้โอกาสแก่นักเรียนผู้ด้อยโอกาสอันเนื่องมาจากความแตกต่างในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียนในชุมชนเมืองและชุมชนชนบท โดยกำหนดเกณฑ์ Admission ดังนี้ O-NET ร้อยละ ๓๐ GPAX ร้อยละ ๒๐ GAT ร้อยละ ๐-๕๐ และ PAT ร้อยละ ๐-๔๐

๔) ให้โอกาสนักเรียนได้เลือกสอบมากกว่า ๑ ครั้ง กรณีป่วยหรือไม่สามารถเข้าสอบด้วยเหตุสุดวิสัย โดยกำหนดให้มีการจัดสอบ GAT/PAT ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ และเลือกคะแนนที่ดีที่สุด

๕) ให้นักเรียนสอบโดยไม่เกี่ยวกับสาระมาตรฐานการเรียนรู้ในชั้นเรียน เป็นการวัดความถนัดของผู้เรียน โดยให้มีการสอบ GAT/PAT ที่สามารถจัดสอบโดยที่นักเรียนไม่ต้องจบหลักสูตร

๖) คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาในสาขาวิชาได้ตามความต้องการที่หลากหลายของสาขาวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนทิศทางรวดเร็ว โดยให้นำผลการสอบ ๙ วิชาสามัญ และ GAT/PAT ไปใช้ในการรับตรงของมหาวิทยาลัยได้

๗) มีการคัดเลือกร่วมกัน (ไม่แยกการจัดกระจาย) ภายใต้ความเป็นอิสระทางวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยพัฒนาและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยทุกแห่ง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล นำผลการสอบ GAT/PAT และผลการสอบ ๙ วิชาสามัญมาใช้เพื่อลดการวิ่งรอกสอบและภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และลดความเครียดของนักเรียน (นักเรียนไม่จำเป็นต้องสอบทุกวิชา-ให้เลือกสอบตามที่สาขาวิชาที่จะเรียนกำหนดเท่านั้น)

๘) แก้ไขการกันที่ของนักเรียนที่สอบติดมากกว่า ๑ แห่ง และแก้ปัญหาจำนวนการรับนักศึกษาไม่ตรงกับแผนฯ ของคณะวิชา/มหาวิทยาลัย โดยพัฒนาและดำเนินการในระบบ Clearing House ให้มหาวิทยาลัยต่างๆ สามารถรับตรงได้อย่างอิสระ โดยใช้ข้อสอบกลาง และนักเรียนส่งใบสมัครได้หลายสาขา แต่ต้องมายื่นสิทธิ์ก่อนจะเข้าสู่ Admission

๙) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกตามความสนใจและความถนัด (จะเลือกสมัครแห่งเดียวหรือหลายแห่งก็ได้ ไม่บังคับและไม่สร้างภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง) โดยนักเรียนสามารถนำผลการสอบ ๙ วิชาสามัญหรือ GAT/PAT ไปยื่นสมัครตามที่คณะวิชากำหนด

๑๐) ลดปัญหาความเครียดของนักเรียน โดยกำหนดให้มีการสอบในระบบกลางครั้งเดียวแต่สมัครได้หลายแห่ง

๑๑) สามารถปรับตัวเข้าสู่มาตรฐานสากลในอนาคต โดยมีความเป็นไปได้ที่จะมีการปรับลดหรือเพิ่มวิชาสามัญ ๔ วิชา หรือวิชาหนึ่งวิชาใดให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล เช่น การวัดความสามารถภาษาอังกฤษ ใช้ผลสอบเทียบเท่า TOEFL หรือ IELTS หรือการใช้ Standard Test อื่น

การอภิปรายนำ

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีความเห็นสรุปได้ว่า ระบบการคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นความต้องการของประชาชนทั่วไปควรมีลักษณะและหลักการที่สำคัญ คือ ๑) สามารถขึ้นทางการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ ๒) เปิดโอกาสให้เกิดความเท่าเทียมกันทั้งในเรื่องเวลา ค่าใช้จ่าย และการแข่งขัน ๓) นักเรียนมีสิทธิ์ในการเลือกได้มากกว่า ๑ ครั้ง ๔) มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการเลือก เช่น ผู้เรียนมีความเหมาะสมกับวิชาชีพที่จะเรียนหรือไม่ และการเปิดโอกาสให้กับนักเรียนในเขต ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้มากขึ้น เป็นต้น และ ๕) การเปลี่ยนแปลงระบบการคัดเลือกต้องแจ้งล่วงหน้า ๓ ปี



สำหรับค่าใช้จ่ายในการสอบจะแตกต่างกันตามวิชาที่สอบ เช่น GAT/PAT วิชาละ ๑๔๐ บาท วิชาสามัญวิชาละ ๑๐๐ บาท Admission ๒๕๐ บาท เป็นต้น ซึ่งจะมีค่าใช้จ่ายโดยรวมประมาณ ๔,๐๐๐-๕,๐๐๐ บาท ที่นักเรียนจะสามารถนำผลการสอบดังกล่าวไปใช้ในการคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งในประเทศไทยได้

นอกจากนี้ มีข้อเสนอเพื่อการพัฒนาาระบบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย คือ ๑) การเริ่มกระบวนการรับเข้ามหาวิทยาลัย ไม่ควรเร็วกว่าเดือนมกราคม (ต้องสัมพันธ์กับการเปิดปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย) เพื่อให้ นักเรียนอยู่ในห้องเรียนนานที่สุด จะได้มีพัฒนาการที่ดี เช่น ความสัมพันธ์กับเพื่อน

และครู เป็นต้น ๒) ใช้ข้อสอบกลาง ซึ่งหมายถึง ข้อสอบวิชาการ GAT/PAT, วิชาสามัญ, O-NET, GPAX เพื่อการคัดเลือกในระบบ Admission กลางของสถาบันอุดมศึกษาและการรับโควตาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง (ห้ามจัดสอบวิชาการเอง) และ ๓) การรับตรงต้องมีเงื่อนไข เช่น รับนักเรียนตามพื้นที่ โรงเรียนในสังกัด นักเรียนดีเด่นพิเศษ เป็นต้น

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนันทนา ศิริทรัพย์ เสนอความคิดเห็นสรุปได้ว่า การคัดเลือกเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษา ต้องพิจารณาความคาดหวัง



ของผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม กล่าวคือ ความคาดหวังของนักเรียน/ผู้ปกครอง เช่น ต้องการเข้าเรียนในสาขาวิชายอดนิยม ต้องการเข้าเรียนในสถาบันที่มีชื่อเสียง ต้องการมีงานทำ มีรายได้ดี ความคาดหวังของโรงเรียน เช่น คาดหวังให้นักเรียนสอบเข้าศึกษาในสถาบันที่ดี หรือในสาขายอดนิยมได้มากๆ นักเรียนสอบได้

ในลำดับที่ดี เพื่อให้โรงเรียนมีชื่อเสียง และทำให้มีนักเรียนเก่งเข้ามาเรียน มีครูเก่งเข้ามาสอน ความคาดหวังของสถาบันอุดมศึกษา คือ นิสิตนักศึกษา มีความถนัด ความพร้อมทางสติปัญญา มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี เป็นคนดี มีคุณธรรมเป็นบัณฑิตที่เป็นความต้องการของทั้งภาครัฐและตลาดแรงงาน บัณฑิตอยู่รอดมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถชี้นำสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดี อาจารย์มีคุณภาพ ส่งผลให้สถาบันมีชื่อเสียงและมีความยั่งยืนต่อไป โดยความคาดหวังของผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน จึงควรนำมาพิจารณาหาจุดร่วมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาให้เหมาะสมและระบบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาสถาบันอุดมศึกษาจะต้องตอบสนองความคาดหวังเหล่านี้

นอกจากนี้ ได้เสนอประเด็นให้ที่ประชุมได้พิจารณาร่วมกันเรื่องเงื่อนไขและข้อกำหนดในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้ ๑) โครงการพิเศษ เป็นการให้โอกาสหรือเอาเปรียบ ๒) ควรกำหนด ให้มีการสอบครั้งเดียวหรือหลายครั้ง และสอบเมื่อใด ๓) การสอบความถนัดและทักษะทางวิชาชีพ (Non-Academic Test) ควรมีหรือไม่ การสอบวิชาการอย่างเดียวเพียงพอหรือไม่ ๔) ควรมีข้อกำหนดด้านสุขภาพกายและจิตหรือไม่ ๕) ข้อกำหนดด้านความพิการ ควรมีกำหนดไว้ชัดเจน

หรือไม่ และ ๖) ควรกำหนดให้ไม่ต้องมีการสอบเข้า แต่มีการสอบออก จะดีหรือไม่

การอภิปรายทั่วไป

ผู้เข้าร่วมเสวนา ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑) การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา เป็นกลไกหนึ่งที่เกี่ยวข้องและส่งผลกระทบต่อไปยังกลไกอื่นๆ ในระบบการศึกษา เช่น กระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นมัธยมศึกษา

๒) ควรกำหนดให้ใช้ข้อสอบกลางทั่วประเทศ เพื่อไม่ให้เป็นการละเมิดของสถาบันอุดมศึกษา เป็นการลดปัญหาการวิ่งรอกสอบของนักเรียน และลดภาระด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๓) ระบบการคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาควรมีความชัดเจนและมีความยุติธรรม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีสิทธิ์ในการคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๔) การสอบและข้อสอบที่ใช้ในการคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษา เป็นการขึ้นนำกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียน หากมีการกำหนดให้ใช้ข้อสอบอัตนัยแทนข้อสอบปรนัยบางส่วน จะทำให้กระบวนการตรวจข้อสอบมีความยากลำบากมากขึ้น รวมทั้งทำให้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนมีการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย

๕) การกำหนดให้เข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาโดยไม่มีการสอบเข้า แต่มีการสอบออก สามารถทำได้ แต่การสอบออกต้องมีระบบและมาตรการในการคัดกรองเด็กทุกปีและสถาบันอุดมศึกษาต้องมีการเตรียมการให้พร้อม โดยควรมีการทดลองนำร่องในมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐก่อน

๖) ก่อนเริ่มกระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ควรให้ผู้เรียนได้เรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อน ซึ่งจะอยู่ในช่วงประมาณเดือนกุมภาพันธ์ถึงมีนาคม เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาอยู่ในห้องเรียนนานที่สุด

๗) ควรลดหรือยกเลิกกระบวนการรับตรง หรือหากจะจัดให้มีระบบรับตรง ควรรับหลังจากระบบ Admission กลางโดยการรับตรงของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ต้องมีการรวบรวมรายชื่อนักเรียนที่สอบเข้าได้และส่งให้สมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.) เพื่อตัดสิทธิ์การคัดเลือกในระบบ Admission กลางทันทีที่ยื่นสิทธิ์เข้าศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาควรจัดหาระบบ Clearing House ให้มีความชัดเจน รวมทั้งการรับตรงต้องมีเงื่อนไขและอัตราส่วนที่ชัดเจน เช่น รับนักเรียนในพื้นที่ รับนักเรียนในโรงเรียนที่สังกัด เป็นต้น

๘) การสอบรวมมีข้อดี แต่ก็มีข้อเสียที่พบได้ คือ ไม่สามารถให้โอกาสผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความต้องการ ผู้เรียนต้องเลือกคณะรองลงไปซึ่งคิดว่าจะสามารถเข้าเรียนได้ นอกจากนี้ยังทำให้เกิดการทุจริตในการสอบ โดยยังมีจำนวนผู้สอบมาก การทุจริตก็จะมีมาก เนื่องจากมีการนำเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้ามาใช้ในการทุจริตด้วยวิธีการต่างๆ

๙) ควรมีการปรับระบบค่าใช้จ่ายในการสอบให้ลดลง เพื่อไม่ให้เป็นภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครองมากเกินไป

๑๐) สถาบันอุดมศึกษาควรมีช่องทางในการเชื่อมข้อมูลไปยังโรงเรียน เช่น มีศูนย์แนะแนว เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจนให้ผู้เรียนและผู้ปกครองในการตัดสินใจเลือกเรียนตามความถนัดและความต้องการได้อย่างเหมาะสม

๑๑) ไม่ควรนำคะแนน GPAX และ O-NET มาใช้เป็นสัดส่วนในการคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษา หรือหากจะใช้ควรกำหนดเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำในการคัดเลือก เพราะคะแนน GPAX และ O-NET ของแต่ละโรงเรียนมีมาตรฐานไม่เท่ากัน

๑๒) ไม่ควรกำหนดเปิดปิดภาคเรียนให้ตรงกับอาเซียน เพราะบริบทของประเทศมีความแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการจัดเสวนาและข้อเสนอแนะของที่ประชุม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้สรุปข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในเชิงนโยบาย ดังนี้

๑) ลดหรือยกเลิกระบบปรับตรง เพื่อลดปัญหาการวิ่งรอกสอบของนักเรียน และลดภาระด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง รวมทั้งลดปัญหาเด็กหนีห้องเรียนเมื่อสอบติดแล้ว ควรจัดให้มีการสอบตรงเฉพาะ เช่น การรับตรงของสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาค หรือการรับตรงของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในบางคณะ เป็นต้น

๒) ให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งใช้ “ข้อสอบกลาง” คือ GAT/PAT ๙ วิชาสามัญ O-NET และ GPAX เพื่อ Admission กลาง (ห้ามจัดสอบวิชาการเอง)

๓) ควรกำหนดเปิดปิดภาคการศึกษาในระดับอุดมศึกษาตามเดิมที่สอดคล้องกับเปิดปิดภาคเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย ไม่เปิดปิดภาคเรียนตามอาเซียน เพราะการเปิดปิดภาคเรียนตามอาเซียนทำให้เกิดปัญหาและส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการการศึกษาในประเทศไทยเป็นอย่างมาก