

รายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
ของ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓ แผนงาน โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต ทั้งนี้ การรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่เสนอสำนักงานงบประมาณนั้น ได้อ้างอิงข้อมูลจากเอกสารการรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งกลุ่มพัฒนาระบบบริหารจัดทำขึ้น และข้อมูลจากทุกสำนัก/กลุ่ม โดยสรุปการรายงาน ดังนี้

๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑ ผลผลิต คือ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต กำหนดสิ้นไตรมาสที่ ๔ เสนอสำนักงานงบประมาณ	แผนการ ปฏิบัติงาน	ผลการ ปฏิบัติงาน
๑. เสิ้งปริมาณ : จำนวนนโยบายและแผน และ/หรือข้อเสนอเชิงนโยบายที่แล้วเสร็จ	๓ เรื่อง	๓ เรื่อง
๒. เสิ้งปริมาณ : จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จ	๑๖ เรื่อง	๑๖ เรื่อง
๓. เสิ้งคุณภาพ : นโยบาย แผน และ/หรือ ข้อเสนอเชิงนโยบายที่แล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี คณะกรรมการสภาการศึกษา หรือคณะกรรมการ/ อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง	๓ เรื่อง	๒ เรื่อง
๔. เสิ้งคุณภาพ : งานวิจัยและ / หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จ ได้มาตรฐาน ตามกระบวนการที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนโยบายและแผน และ/หรือข้อเสนอเชิงนโยบายที่แล้วเสร็จ เสนอสำนักงานงบประมาณ จำนวน ๓ เรื่อง

ส่วนตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : นโยบาย แผน และ/หรือ ข้อเสนอเชิงนโยบายที่แล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี คณะกรรมการสภาการศึกษา หรือคณะกรรมการ/ อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง เสนอสำนักงานงบประมาณ จำนวน ๓ เรื่อง

ผลการปฏิบัติงาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ได้จำนวน ๓ เรื่อง และสอดคล้องกับตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ โดยคณะรัฐมนตรีในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้กรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว รวมทั้งให้สร้างความเข้าใจให้แก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒) ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๙ /๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องสีปพนนท์ เกตุทัต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ได้มีความเห็นและข้อเสนอแนะในหลายประเด็น และพิจารณาเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... ถือเป็นธรรมนูญการศึกษามีความสำคัญ จึงได้มีข้อสรุปให้มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจ เพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... ในรายละเอียด พร้อมเสนอประเด็นในการปรับปรุงแก้ไข หรือยกร่างใหม่ให้มีความสอดคล้องและชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่กำหนดบัญญัติเกี่ยวกับการศึกษา

๓) ร่างกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้ผ่านการพิจารณากลั่นกรองโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย และอยู่ระหว่างการนำเสนอเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา เสนอคณะรัฐมนตรีในลำดับต่อไป หรือนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการสภาการศึกษาเพื่อเสนอต่อรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรีต่อไป (ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดเชิงปริมาณเท่านั้น)

๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จ จำนวน ๑๖ เรื่อง

ผลการปฏิบัติงาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ได้จำนวน ๑๖ เรื่อง พิมพ์เผยแพร่แล้ว ดังนี้

- ๑) เจ็ดทศวรรษ ไตรัมพระบารมี พระบรมราโชวาทด้านการศึกษา
- ๒) องค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู (ชุดละ ๔ เล่ม)
- ๓) รายงานผลการศึกษาแนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
- ๔) วิกฤติปัญญาไทยตามรอยพระยุคลบาท อนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- ๕) รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๖) รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๗) การติดตามและการประเมินการส่งเสริมค่านิยมของคนไทย
- ๘) สรุปสาระสำคัญรายงานผลการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙)
- ๙) รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ / ๒๕๕๙
- ๑๐) รายงานสมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล ปี ๒๕๕๙
- ๑๑) รายงาน Education in Thailand
- ๑๒) รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- ๑๓) รายงานการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา
- ๑๔) รายงานการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาผ่านตัวผู้เรียน
- ๑๕) แผนพัฒนาการศึกษาภาค และจังหวัด
- ๑๖) รายงานการวิจัยประสิทธิภาพและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

.....

๒. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน ๒ ผลผลิต ได้แก่
๒.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต กำหนดสิ้นไตรมาสที่ ๔ เสนอสำนักงานงบประมาณ	แผนการ ปฏิบัติงาน	ผลการ ปฏิบัติงาน
๑. เชิงปริมาณ : จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จ	๒ เรื่อง	๒ เรื่อง
๒. เชิงคุณภาพ : งานวิจัยและ / หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จ ได้มาตรฐาน ตามกระบวนการที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลการปฏิบัติงาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
ได้จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

- ๑) การศึกษาและพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลของเด็กปฐมวัย
- ๒) (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนของประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต กำหนดสิ้นไตรมาสที่ ๔ เสนอสำนักงานงบประมาณ	แผนการ ปฏิบัติงาน	ผลการ ปฏิบัติงาน
๑. เชิงปริมาณ : จำนวนนโยบายและแผน และ/หรือข้อเสนอเชิงนโยบายที่แล้วเสร็จ	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง
๒. เชิงคุณภาพ : นโยบาย แผน และ/หรือ ข้อเสนอเชิงนโยบายที่แล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี คณะกรรมการสภาการศึกษา หรือคณะกรรมการ/ อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง

ผลการปฏิบัติงาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
และเชิงคุณภาพที่กำหนด ได้จำนวน ๑ เรื่อง คือ การจัดทำ "กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง"
ที่มีการปรับระดับกรอบคุณวุฒิจาก ๙ ระดับ เป็น ๘ ระดับ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี เมื่อ
วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๐

นอกจากนี้ ได้จัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่ ๑ เรื่อง คือ การวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนา
หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

.....

๓. แผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต กำหนดสิ้นไตรมาสที่ ๔ เสนอสำนักงบประมาณ	แผนการ ปฏิบัติงาน	ผลการ ปฏิบัติงาน
๑. เชิงปริมาณ : จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จ	๒ เรื่อง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๒. เชิงคุณภาพ : งานวิจัยและ / หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จ ได้มาตรฐาน ตามกระบวนการที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๕๙

ผลการปฏิบัติงาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินงาน ๒ โครงการ ได้แก่

๑) โครงการวิจัยประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขณะนี้ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำองค์ความรู้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบายการใช้ครูให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ โครงการได้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานเสนอสำนักงานคณะกรรมการ
การวิจัยแห่งชาติ มีผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๕๘

๒) โครงการประเมินความเป็นพลเมืองของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นนโยบายการจัดการศึกษาด้านหน้าที่
และความเป็นพลเมืองในบริบท วัฒนธรรม ของประเทศไทยต่อไป

ทั้งนี้ โครงการได้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานเสนอสำนักงานคณะกรรมการ
การวิจัยแห่งชาติ มีผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๖๐

.....