

การสัมมนาสาธารณะ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การป้องกันการทุจริตด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย”
 โครงการอบรมหลักสูตร “นักบริหารยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับสูง” (นยปส.) รุ่นที่ ๙
 วันศุกร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องนนทบุรี ๑ ชั้น ๓ อาคาร ๔
 สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

การสัมมนาสาธารณะ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การป้องกันการทุจริตด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย” โครงการอบรมหลักสูตร “นักบริหารยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับสูง” (นยปส.) รุ่นที่ ๙ เป็นการนำเสนอยุทธศาสตร์การป้องกันการทุจริตด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยที่จะแก้ไขปัญหาและป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน และวิธีการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ดังกล่าวสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม กลุ่มพัฒนาบุคลากร สำนักอำนวยการ ได้เข้าร่วมการสัมมนาสาธารณะ ในโครงการฯ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอสรุปรายงานโดยแบ่งออกตามประเด็นสำคัญทั้งในภาคเช้าและภาคบ่าย ดังต่อไปนี้

ภาคเช้า

๑. การร่ายบทกวีต่อต้านการทุจริต โดย อาจารย์เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ ศิลปินแห่งชาติ พร้อมด้วย อาจารย์ธนิสร์ ศรีกลิ่นดี ศิลปินแห่งชาติ ร่วมบรรเลงเพลงขลุ่ยต่อต้านการทุจริต โดยมีเนื้อหา ดังนี้

๑ โกง ๑

๑ โกงซบโกงซ้อน โกงซ้อนเจียน

โกงจนเหมือนไม่โกง ก็โกงได้

โกงกระทั่งมันสมองของเด็กไทย

ทั้งโกงนอกโกงในได้สารพัน

ค่านิยมซิงดีและซิงเด่น

จนเห็นเป็นธรรมดาที่น่าหวั่น

จงใจเขาใจเรารู้เท่าทัน

เอาเปรียบกันและกัน นั่นแหละ โกง !

๒. ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “การตีความกฎหมายที่เกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย” โดย ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี จากการสรุปประเด็นสำคัญมีใจความว่า การตีความกฎหมายเป็นการหาความหมายของคำในทางกฎหมาย จะต้องมืองค์ความรู้และความเข้าใจหลายอย่างเพื่อให้นำมาใช้ได้ถูกต้อง และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย แต่การตีความกฎหมายที่ขยายความมากเกินไปจะเสียความยุติธรรมของกฎหมาย ซึ่งในปัจจุบันมีคดีความหลายคดีในศาลปกครองที่ศาลเห็นว่า การตีความของหน่วยงานรัฐหลายหน่วยงานเป็นการตีความกฎหมายที่ผิด เพราะตีความกฎหมายแบบไม่เป็นธรรม

๒.๑ ประเด็นเรื่อง การทุจริตด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย จะต้องตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการทุจริตในแวดวงการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นช่วงวัยของการเรียนรู้และจดจำค่านิยมต่างๆ จากสภาพแวดล้อมที่ได้รับ ได้แก่ ครอบครัว ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเพื่อน เป็นต้น นำไปเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตประจำวัน หากเด็กและเยาวชนดังกล่าวได้รับค่านิยมในทางที่ผิด เช่น การวิ่งเต้นแข่งขันทุกวิถีทางเพื่อให้ได้เข้าโรงเรียนดีเต็นดัง การบริจาคเงินหรือทรัพย์สินเพื่อแลกกับได้เข้าเรียน การเอาเปรียบสังคมเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวมทำให้การทุจริตเป็นเรื่องธรรมดา ลักษณะดังกล่าวย่อมเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อน “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต”

๒.๒ ประเด็นเรื่อง นักลงทุนต่างประเทศปฏิบัติตามแนววินิจฉัยในการยื่นเสียภาษี อันมีความคลาดเคลื่อนจากหน่วยงานราชการโดยมิได้มีเจตนาที่จะหลีกเลี่ยงภาษี ซึ่งส่งผลกระทบต่อตรงทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย ทำให้เกิดการชะลอตัวทั้งภาคการส่งออก การท่องเที่ยว และความเชื่อมั่นของนักลงทุน รวมไปถึงผลกระทบต่อด้านสังคมที่ได้กระจายไปในวงกว้างจากความไม่เชื่อมั่นต่อการดำเนินการของภาครัฐและกฎหมาย ในกรณีที่ศาลฎีกาตัดสินเกี่ยวกับข้อกฎหมายภาษีไม่ตรงกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน หรือบีโอไอ และกรมสรรพากร ส่งผลให้บริษัทเอกชนที่ได้รับสิทธิส่งเสริมการลงทุนเสียภาษี ผิดพลาดและต้องเสียค่าปรับ โดยจากการตรวจสอบพบว่ามี ๔๐ บริษัท ที่จะต้องดำเนินการยื่นภาษีใหม่ ทั้งนี้ ในปัจจุบันมีผู้ประกอบการยื่นเสียภาษีและได้ลดหย่อนตามสิทธิของคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (บีโอไอ) กับกรมสรรพากร ๘๐๐ แห่ง มีผู้ประกอบการที่ยังเสียภาษีไม่ถูกต้องเพียง ๔๐ แห่ง เป็นภาษีประมาณ ๒,๐๐๐ - ๓,๐๐๐ ล้านบาท ถ้ารวมกับค่าปรับด้วยจะเป็นจำนวนเงินประมาณ ๑ หมื่นล้านบาท ซึ่งทางกรมสรรพากร ได้ส่งหนังสือไปถึงทุกแห่งให้ทำการปรับปรุงการเสียภาษีให้ถูกต้องแล้ว ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง ขยายกำหนดเวลาการยื่นรายการชำระภาษีเงินได้นิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร มาตรา ๓ วรรคสอง

ภาคท้าย

การนำเสนอและวิพากษ์ผลงานทางวิชาการของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรนักบริหาร ยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับสูง (นยปส.) รุ่นที่ ๙ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การป้องกันการทุจริตด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย และการเสวนา เรื่อง “การป้องกันการทุจริตด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย” โดยสรุปรายละเอียดที่สำคัญได้ดังนี้

๑. จากการศึกษาพบว่ากระทรวงศึกษาธิการ เป็นกระทรวงที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สูงสุดมาอย่างต่อเนื่อง โดยในปี ๒๕๕๙ งบประมาณ ๕๑๗,๐๗๗ ล้านบาท ปี ๒๕๖๐ งบประมาณ ๕๑๓,๙๖๒ ล้านบาท ปี ๒๕๖๑ งบประมาณ ๕๑๐,๙๖๒ ล้านบาท และในงบประมาณที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับดังกล่าว กว่าครึ่งหนึ่งเป็นงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับงบประมาณ ปี ๒๕๕๙ จำนวน ๓๑๙,๓๒๑ ล้านบาท ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๓๐๖,๒๐๑ ล้านบาท ปี ๒๕๖๑ จำนวน ๓๐๓,๗๕๙ ล้านบาท นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังมีบุคลากรกระจายอยู่ทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่า ๔๘๔,๔๗๙ คน ดังนั้น ด้วยงบประมาณที่มีมาก จำนวนบุคลากรที่มากย่อมมีความเสี่ยงสูงในการทุจริต หากระบบการตรวจสอบและควบคุมภายใน ยังไม่ได้ประสิทธิภาพเท่าที่ควร ทั้งนี้ ด้วยเหตุดังกล่าวจึงเห็นสมควรให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตในแวดวงการศึกษาขั้นพื้นฐานและต้องการให้มีการแก้ไขปัญหายังเป็นรูปธรรม ซึ่งหากสามารถป้องกันปัญหาการทุจริตในแวดวงการศึกษาได้ จะช่วยให้การปลูกฝังเด็กและเยาวชน เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีค่านิยมสุจริต ไม่ทนต่อการทุจริต และนำประเทศไปสู่สังคมที่มีความโปร่งใสยิ่งขึ้นอย่างยั่งยืน โดยผลจากการศึกษาดังกล่าว มีวิสัยทัศน์ในการป้องกันการทุจริตด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยใสสะอาด ไร้ทุจริตภายใน ๑๐ ปี” ภายใต้ ๒ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ยุทธศาสตร์เชิงรุกด้านการป้องกัน ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ (๑) สร้างกลไกป้องกันการทุจริตด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ปลูกฝังจิตสำนึกให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว (๓) พัฒนาสื่อออนไลน์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านกฎหมายและวัฒนธรรม ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ (๑) กลไกด้านกฎหมายและวัฒนธรรม (๒) ค่านิยมองค์กร (๓) กลไกการป้องกันยับยั้งการทุจริต

๒. การปฏิรูประบบราชการ หรือการบรรเทาบรรณาการนั้น มิใช่เป็นสิ่งที่ใหม่ ทุกประเทศในโลกต่างก็มีการปฏิรูประบบราชการให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศตามลำดับ โดยทดลองใช้วิธีการหลายรูปแบบ ทั้งนี้ต้องพิจารณาถึงองค์ประกอบภายในของแต่ละประเทศด้วย อย่างไรก็ตาม แนวความคิดเกี่ยวกับการปฏิรูประบบราชการที่หลายประเทศต่างก็มีการนำมาปรับใช้มีอยู่หลายแนวความคิด มีความจำเป็นต้องมี

ระบบราชการเพื่อการบริหารกิจการต่างๆ ให้เหมาะสมกับโลกยุคปัจจุบันในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้ การปฏิรูประบบราชการไทยที่ดำเนินการผ่านนโยบายของรัฐบาลที่ผ่านมา โดยมีหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงาน ก.พ. สำนักงาน ก.พ.ร. ฯลฯ ซึ่งจากการศึกษาวิจัยพบว่าการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรของประเทศอย่างมาก แต่การศึกษาของประเทศไทยกลับกำลังมีปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษาที่ไม่ทั่วถึง ดังนั้น จึงควรมีมาตรการในการพัฒนาการศึกษาที่ตระหนักถึงเป้าหมายในการพัฒนาเป็นหลัก เพื่อให้ตอบสนองการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศและสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ ๑) ลดความเข้มข้นของความเป็นระบบราชการ และเพิ่มความร่วมมือของผู้ปกครองรวมทั้งภาคประชาชนให้มากขึ้น ๒) การดำเนินการในรูปแบบการจัดจ้างคนภายนอก (outsourcing) เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการศึกษาต่างๆ เช่น เรื่องการจัดทำหลักสูตรการผลิตตำราและอุปกรณ์การเรียนการสอน การฝึกอบรมและการพัฒนาครู ฯลฯ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็วกว่าการดำเนินงานโดยระบบราชการ และ ๓) มีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีมาตรการตรวจสอบที่ทันเวลา ฯลฯ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หรือ ป.ป.ช. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการไทยร่วมกันช่วยณรงค์ **“ไม่ยอม ไม่ทน ไม่เฉย รวมพลังคนไทยไม่โกง สร้างสังคมไม่ทนทุจริต”** ซึ่งเป็นการจุดกระแสสังคมไม่ทนต่อการทุจริตด้วยสื่อสาธารณะ หวังนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนในสังคมให้มีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างยั่งยืน

HRDHRDHRDHRDHRDHRDHRD