

ข้อมูลผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
รอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑)
ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதางสังคม
เพื่อการต่อต้านการทุจริต

แบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
รอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑)

.....

๑. ชื่อหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

การทบทวนกิจกรรมและจัดทำ “แผนส่งเสริมและถ่ายทอด ค่านิยม สกศ. (OEC Way)”

๑) กิจกรรมเสวนาทางวิชาการ OEC Day “การประสานพลังความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการระบบข้อมูลสู่ความเป็นดิจิทัล”

๒) กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาความร่วมมือหน่วยงานราชการเพื่อการปฏิรูปองค์การตามหลักธรรมาภิบาล”

๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “ขับเคลื่อนค่านิยมและวัฒนธรรมองค์การ เพื่อป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา”

(มีการปรับแผนการดำเนินงาน ชื่อโครงการเดิม คือ โครงการขับเคลื่อนค่านิยมและวัฒนธรรมองค์การ OEC-EDNA เพื่อสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๙)

๓. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน.....๑๕.๑๕๐.....บาท

- งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ)
- งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามทุจริต)
- งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ)

๔. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ได้ประกาศ “ค่านิยม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา” ครั้งแรกเมื่อปี ๒๕๕๒ ด้วยคำว่า “CHAMPS รวมพลังเชิงรุก สร้างสุขในงาน วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ชี้นำนโยบาย ขยายสังคมการเรียนรู้” และได้จัดกิจกรรมถ่ายทอดและเสริมสร้างค่านิยม CHAMPS เรื่อยมา จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์การและเป็นที่ยอมรับของสังคมว่า สกศ. ยืนหยัดจัดทำพันธกิจหลัก คือ การชี้นำนโยบายของประเทศมาได้อย่างดีด้วยการร่วมมือรวมพลังของเครือข่าย ทุกภาคส่วน และบุคลากรของ สกศ. ที่มุ่งมั่นทำงานด้วยความอดทนอย่างมีอาชีพ จนได้ผลงานสำคัญสำหรับการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

ดังนั้น เพื่อเชิดชูลักษณะพฤติกรรมเด่นของ สกศ. ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น สำนักงานฯ จึงได้ทำการทบทวนและจัดทำ “แผนส่งเสริมและถ่ายทอด ค่านิยม สกศ. (OEC Way)” เพื่อใช้เป็นคู่มือการทำงานของบุคลากร สกศ. ซึ่งมีการขับเคลื่อนค่านิยมเป็นประจำทุกปี

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสะท้อนวัฒนธรรมองค์การให้สอดคล้องกับ Core Value
- ๕.๒ เพื่อช่องทางการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕.๓ เพื่อจัดทำช่องทางการร้องเรียนและแจ้งปัญหา (แบบออนไลน์) และขับเคลื่อนค่านิยม วัฒนธรรมองค์การ เพื่อป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน

๖. ตัวชี้วัด (ที่กำหนด)

๖.๑ เชิงปริมาณ (ที่กำหนด)

-

๖.๒ เชิงคุณภาพ (ที่กำหนด) การสร้างค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร เพื่อป้องกันและปราบปรามทุจริต และประพฤติมิชอบขององค์กร การเป็นองค์กรปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๗. เป้าหมาย (ที่กำหนด)

๗.๑ เชิงปริมาณ (ที่กำหนด)

-

๗.๒ เชิงคุณภาพ (ที่กำหนด)

ได้แนวทางในการขับเคลื่อนค่านิยม วัฒนธรรมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเหมาะสม

๘. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สกศ. ได้มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการจัดทำช่องทางร้องเรียน และแจ้งปัญหา (แบบออนไลน์) และขับเคลื่อนค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร เพื่อป้องกันและปราบปรามทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงาน คือ

๑) การรับฟังความคิดเห็นและสำรวจกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชนอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมประจำปี กิจกรรมเสวนาทางวิชาการ OEC Day “การประสานพลังความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลเป็นดิจิทัล” ในวันจันทร์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมอัล มีรอซ กรุงเทพฯ เป็นการปรับปรุงองค์การสู่ความเป็นดิจิทัล มีการสร้างนวัตกรรมหรือความคิดริเริ่มเพื่อสร้างคุณค่าและสานพลังทุกภาคส่วนโดยใช้งานวิจัยเป็นฐานและการบูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬากับการศึกษาทุกระดับสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

๒) จัดกิจกรรมและขับเคลื่อนงาน ได้แก่ ประชุม อบรม สัมมนา การปรึกษาหารือ การศึกษาดูงาน การรณรงค์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และอื่นๆ ครั้งที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคือความร่วมมือหน่วยงานราชการเพื่อการปฏิรูปองค์การตามหลักธรรมาภิบาล” ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร เป็นการเปิดกว้างและเชื่อมโยงกันเพื่อระบบราชการที่เปิดเผย โปร่งใส มีการแบ่งปันข้อมูลซึ่งกันและกันเพื่อนำไปสู่การเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและข้าราชการมีความผูกพันต่อองค์การต่อการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทของตน

๓) จัดกิจกรรมขับเคลื่อนงาน ได้แก่ ประชุม อบรม สัมมนา การปรึกษาหารือ การศึกษาดูงาน การรณรงค์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และอื่นๆ ครั้งที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ “ขับเคลื่อนค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา” ในวันพุธที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จังหวัดนครปฐม เป็นการเปิดกว้างให้กลไกหรือภาคส่วนอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมทำให้บุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของราชการและตรวจสอบการทำงานได้ ซึ่งหากมีการจัดการข้อมูลที่ดีจะสามารถนำข้อมูลของทางราชการ (Big Government Data) และระบบดิจิทัลสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการสาธารณะที่ตรงกับความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการข้างต้นให้สอดคล้องกับเป้าหมายระบบราชการ ๔.๐ ของสำนักงาน ก.พ.ร. คือ ภาครัฐที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย ซึ่งเป็นการทำงานเชิงรุกเพื่อรองรับการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ต่อไป

๙. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๑

๑๐. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินโครงการ)

๑๐.๑ ผลผลิต

- สร้างค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร เพื่อป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบองค์กร

๑๐.๒ ผลลัพธ์

- องค์กรปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๑. งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....๑๕,๑๕๐.....บาท

๑๒. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินโครงการ)

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากช่วงอายุของบุคลากรมีความหลากหลายทำให้การขับเคลื่อนเป็นไปได้ยาก

- เนื่องจากมีการจัดสรรงบประมาณลดลงทำให้การขับเคลื่อนเป็นไปได้ยาก

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ -

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตทุกส่วนราชการใน
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
รอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑)

.....

๑. ชื่อหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน.....บาท

- งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ)
- งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามทุจริต)
- งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ)

๔. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

ด้วยนโยบายรัฐบาลส่งเสริมให้มีการนำศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยมาสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม โดยต้องการพัฒนาประเทศไทยให้สมดุลทั้งทางวัตถุและจิตใจควบคู่กันไป “ให้คุณธรรมนำการพัฒนา” สร้างสรรค์สังคมแห่งคุณธรรมตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และโมเดลขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐ ทั้งนี้คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) เพื่อเป็นกลไกสำคัญของรัฐในการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มเด็ก เยาวชน ประชาชน และข้าราชการ

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้การจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และยึดแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัด (ที่กำหนด)

๖.๑ เชิงปริมาณ (ที่กำหนด) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ (ที่กำหนด) -

๗. เป้าหมาย (ที่กำหนด)

๗.๑ เชิงปริมาณ (ที่กำหนด) ระดับ ๓ ความสำเร็จของการดำเนินการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ (ที่กำหนด) -

๘. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง)
- ๑) ศึกษาและวิเคราะห์จัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 - ๒) เผยแพร่แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 - ๓) ติดตามและประเมินผลตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 - ๔) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑๐. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินโครงการ)

๑๐.๑ ผลผลิต

- สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามีระดับ ๕ ความสำเร็จของการดำเนินการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐.๒ ผลลัพธ์

- สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....บาท

๑๒. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินโครงการ)

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ -

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยง
กับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

แบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
รอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑)

.....

๑. ชื่อหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลมุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์กร ภายใต้โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพผลการบริหารจัดการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กิจกรรม การจัดทำกระบวนการตามภารกิจหลักและภารกิจสนับสนุนเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน.....บาท

- งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ)
- งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามทุจริต)
- งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ)

๔. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๘ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ และอาจจัดให้มีการประเมินผลภาพรวมของผู้บังคับบัญชาแต่ละระดับหรือหน่วยงานในส่วนราชการ โดยสำนักงาน ก.พ.ร. เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการประเมินการปฏิบัติราชการของส่วนราชการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นต้นมา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีธรรมาภิบาล ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคม ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาโดยให้มีการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม และเกิดความคุ้มค่า นอกจากนี้ การตรวจรับรองคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน ฉบับที่ ๒ (PMQA) ได้ให้ความสำคัญกับการมุ่งเน้นผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีกระบวนการดำเนินงานตามภารกิจที่สามารถนำมาพัฒนา ปรับปรุงเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ เพื่อให้มีแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัด (ที่กำหนด)

๖.๑ เชิงปริมาณ (ที่กำหนด) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำกระบวนการตามภารกิจที่สามารถนำมาพัฒนา ปรับปรุงเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างเหมาะสม

๖.๒ เชิงคุณภาพ (ที่กำหนด) ระดับความสำเร็จของการจัดทำกระบวนการตามภารกิจที่สามารถนำมาพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย (ที่กำหนด)

๗.๑ เชิงปริมาณ (ที่กำหนด)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำกระบวนการตามภารกิจที่สามารถนำมาพัฒนา ปรับปรุงเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างเหมาะสม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ (ที่กำหนด)

ได้แนวทางในพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

๘. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง)

- ๑) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำกระบวนการ
- ๒) ประสานงานหน่วยงานภายในเพื่อจัดทำกระบวนการตามภารกิจของแต่ละสำนักฯ/กลุ่ม
- ๓) รวบรวมข้อมูลและสังเคราะห์ข้อมูล
- ๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑๐. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินโครงการ)

๑๐.๑ ผลผลิต

ได้กระบวนการตามภารกิจจำนวน ๕ กระบวนการที่สามารถนำมาพัฒนา ปรับปรุงเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ ๑) กระบวนการในการจำแนกกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการวิเคราะห์ความต้องการ ๒) กระบวนการรับฟังเสียงของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (VOC) ๓) กระบวนการในการรวบรวมและค้นหาปัจจัยที่มีผลต่อความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๔) กระบวนการในการสื่อสาร สร้าง และจัดการความสัมพันธ์กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อรักษาความสัมพันธ์ ๕) กระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑๐.๒ ผลลัพธ์

ได้แนวทางในพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

๑๑. งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....บาท

๑๒. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินโครงการ)

- ๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ -

แบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
รอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑)

.....

๑. ชื่อหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน.....บาท

- งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ)
- งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต)
- งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ)

๔. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือที่มีการสำรวจเกี่ยวกับการดำเนินงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามจรรยาบรรณ การบริหารงานอย่างมีจริยธรรม ตลอดจนการจ่ายหรือเรียกรับสินบนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยสำรวจความคิดเห็นของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence - Based Integrity and Transparency Assessment : EBIT) คือ การสำรวจจากหลักฐานการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้าร่วมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นกลยุทธ์สำคัญในการป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และสามารถยับยั้งการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีแนวทางในการพัฒนาและยกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ เพื่อให้มีแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และสามารถยับยั้งการทุจริตที่อาจเกิดขึ้น

๖. ตัวชี้วัด (ที่กำหนด)*

๖.๑ เชิงปริมาณ (ที่กำหนด) ร้อยละของผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในภาพรวม

๖.๒ เชิงคุณภาพ (ที่กำหนด) ระดับความสำเร็จของการยกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

๗. เป้าหมาย (ที่กำหนด)*

๗.๑ เชิงปริมาณ (ที่กำหนด) ผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในภาพรวมได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ (ที่กำหนด)

๑) มีแนวทางในการพัฒนาและยกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

๒) มีแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และสามารถยับยั้งการทุจริตที่อาจเกิดขึ้น

๘. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง)

๑) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒) ส่งรายชื่อผู้ประสาน ITA ประจำปีสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓) สํารวจและจัดส่งข้อมูลผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) (บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา) ซึ่งปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีอายุการทำงานตั้งแต่ ๑ ปี ขึ้นไป (โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลฯ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)

๔) สํารวจและจัดส่งข้อมูลผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งให้กับสำนักงาน ป.ป.ท. ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยให้จัดส่งข้อมูลทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ita.admin@pacc.go.th

๕) จัดประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และกำหนดผู้รับผิดชอบภาระงานตามแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence - Based Integrity and Transparency Assessment : EBIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมภุชงค์ เฟงศรี อาคาร ๑ ชั้น ๒ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๖) ปรับปรุงและแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์การของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (คำสั่ง สกศ. ที่ ๖๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑)

๗) จัดทำเอกสารแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ฉบับสมบูรณ์ ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง ๕ ด้าน ส่งให้ที่ปรึกษาโครงการฯ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑๐. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินโครงการ)

๑๐.๑ ผลผลิต

๑) มีข้อมูลผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) และข้อมูลผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒) มีการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และผู้รับผิดชอบภาระงานตามแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence - Based Integrity and Transparency Assessment : EBIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓) มีการปรับปรุงและแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์การของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เป็นปัจจุบัน

๑๐.๒ ผลลัพธ์

๑) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ คณะนิติวิทยาศาสตร์ (หัวหน้าโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ) ได้มีหนังสือ ที่ ตช ๐๐๓๕.๕/ว ๑๔๕๐ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ แจ้งผลคะแนนอุทธรณ์หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence - based) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยผลคะแนนการตรวจอุทธรณ์หลักฐานเชิงประจักษ์ในภาพรวมจากเดิม ๑,๙๐๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๖ เพิ่มขึ้นเป็น ๒,๑๐๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๕ (คะแนนเต็ม ๒,๒๐๐ คะแนน)

๒) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ คณะนิติวิทยาศาสตร์ (หัวหน้าโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ) จะแจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในภาพรวม คือ แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence - based) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) และแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการพัฒนาการทำงานของหน่วยงานภาครัฐให้ทราบภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๑

๑๑. งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....บาท

๑๒. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินโครงการ)

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๖๙ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับสูงมาก และผลการจัดอันดับคะแนนระดับกรม พบว่า สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาอยู่ในอันดับที่ ๔๓ ของจำนวน ๑๔๖ หน่วยงาน ซึ่งจากเดิมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๒.๙๗ อยู่ในอันดับที่ ๘๔ ของจำนวน ๑๔๖ หน่วยงาน

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ -

แบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
รอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑)

.....

๑. ชื่อหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระบบราชการให้แก่บุคลากร
ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

(มีการปรับแผนการดำเนินงาน ชื่อโครงการเดิม คือ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการของรัฐยุคใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑)

๓. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน.....๓๗,๘๐๐.....บาท

- งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ)
- งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามทุจริต)
- งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ)

๔. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

แผนการแก้ไขปัญหาการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีมาตรการตามแผนการ
ป้องปรามและป้องกัน โดยกำหนดให้มีโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมรณรงค์การป้องปราม
และป้องกันการทุจริต กรณีความผิดตัวอย่างและการลงโทษหรือคำสั่งลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริต เพื่อ
รณรงค์แผนการป้องปรามและป้องกันการทุจริตและให้มีการเผยแพร่ต่อสาธารณะอันจะทำให้การขับเคลื่อน
การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการประสบผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของรัฐบาล
ประกอบด้วยปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในระบบราชการยุคปัจจุบันส่วนหนึ่งเกิดจากผลประโยชน์
ขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม ในการดำรงตำแหน่งของเจ้าหน้าที่รัฐหรือ
“ผลประโยชน์ทับซ้อน” ซึ่งปัญหาการมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะ
เป็นการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมาย หรือจริยธรรม ด้วยการใช้อำนาจใน
ตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลพินิจในการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรม
จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรมจนส่งผล
กระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคม
ต้องสูญเสียไป ไม่ว่าจะเป็นผลประโยชน์ทางการเงินและทรัพยากรต่างๆ คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรม
ในสังคมรวมถึงคุณค่าอื่นๆ ด้วย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะหน่วยงานราชการระดับองค์กรหลักในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีภารกิจในการพัฒนานโยบายและแผนการศึกษาของชาติ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่
จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว
เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานฯ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนการ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เกิดประสิทธิภาพ ป้องกันมิให้เกิดปัญหาการมีผลประโยชน์ทับซ้อนขึ้น เป็นการรักษาประโยชน์ให้แก่ราชการอย่างสูงสุด ดังนั้น จึงจัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระบบราชการ เพื่อให้สอดคล้องกับการประกาศใช้แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และสนับสนุนการปฏิบัติราชการให้ก่อประสิทธิภาพสูงสุด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่และภารกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ผนวกรวมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับเกี่ยวกับการทุจริตในระบบราชการ ป้องกันมิให้เกิดปัญหาการมีผลประโยชน์ทับซ้อนขึ้นในระบบราชการ เพื่อสามารถขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไปสู่ภาคปฏิบัติ

๖. ตัวชี้วัด (ที่กำหนด)*

๖.๑ **เชิงปริมาณ (ที่กำหนด)** บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๖.๒ **เชิงคุณภาพ (ที่กำหนด)** สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาไม่มีกรณีการทุจริตภายในหน่วยงาน

๗. เป้าหมาย (ที่กำหนด)*

๗.๑ **เชิงปริมาณ (ที่กำหนด)** -

๗.๒ **เชิงคุณภาพ (ที่กำหนด)**

บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่และภารกิจอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ปราศจากการทุจริตและการมีผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขับเคลื่อนแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการสู่ภาคปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและรักษาประโยชน์ของทางราชการสูงสุด

๘. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง)

จัดอบรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระบบราชการ ให้แก่บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยวิทยากรที่มีความรอบรู้ มีประสบการณ์สูงในเรื่องดังกล่าว (พันตำรวจโท สิริพงษ์ ศรีตุลา สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ และดร.พัฒนาพร ไทยพิบูลย์ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ)

๙. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๔ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑

๑๐. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินโครงการ)

๑๐.๑ ผลผลิต

บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สามารถดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่และภารกิจอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ปราศจากการทุจริตและการมีผลประโยชน์ทับซ้อน

๑๐.๒ ผลลัพธ์

บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สามารถนำความรู้ไปขับเคลื่อนแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการสู่ภาคปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและรักษาประโยชน์ของทางราชการสูงสุด

๑๑. งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน ๒๒,๘๐๕ บาท

๑๒. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินโครงการ)

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ -

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

แบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
รอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑)

.....

๑. ชื่อหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

การปรับปรุงช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ กรณีฝ่าฝืนคุณธรรม จริยธรรมและการทุจริต

๓. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน.....บาท

- งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ)
- งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามทุจริต)
- งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ)

๔. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติราชการ มุ่งให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่องานบริการที่มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในการให้บริการ มีการปรับปรุงภารกิจให้ทันต่อสถานการณ์ ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ และมีการประเมินผลการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การบริหารระบบราชการเป็นไปด้วยความถูกต้อง และยุติธรรม ตลอดจนดำเนินการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน หรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว จึงมีการปรับปรุงช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ กรณีฝ่าฝืนคุณธรรม จริยธรรมและการทุจริต เพื่อให้สามารถดำเนินการรับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ได้อย่างรวดเร็วและแก้ไขได้ทันที่

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ กรณีฝ่าฝืนคุณธรรม จริยธรรมและการทุจริต

๖. ตัวชี้วัด (ที่กำหนด)

๖.๑ เชิงปริมาณ (ที่กำหนด) จำนวนช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์

๖.๒ เชิงคุณภาพ (ที่กำหนด) -

๗. เป้าหมาย (ที่กำหนด)

๗.๑ เชิงปริมาณ (ที่กำหนด) จำนวนช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ๓ ช่อง

๗.๒ เชิงคุณภาพ (ที่กำหนด) -

๘. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง)

๑) จัดทำช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ กรณีฝ่าฝืนคุณธรรม จริยธรรมและการทุจริตให้มีหลากหลายช่องทาง

๒) เผยแพร่ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ กรณีฝ่าฝืนคุณธรรม จริยธรรมและการทุจริต

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑๐. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินโครงการ)

๑๐.๑ ผลผลิต

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ กรณีฝ่าฝืนคุณธรรม จริยธรรมและการทุจริต จำนวน ๓ ช่อง ได้แก่ กล่องรับเรื่องร้องเรียน ทางโทรศัพท์ และทางหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานฯ

๑๐.๒ ผลลัพธ์

-

๑๑. งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....บาท

๑๒. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินโครงการ)

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ -