



# สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมเสริมความรู้  
เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมในระบบราชการ เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
และแนวทางการปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

วันพุธที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒  
ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร อาคาร ๕๖ ปี สกศ.

โดย

สำนักอำนวยการ กลุ่มพัฒนาบุคลากร

# สรุปผลการดำเนินงาน

## โครงการอบรมเสริมความรู้

เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมในระบอบราชาการ เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

และแนวทางการปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

วันพุธที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร อาคาร ๕๖ ปี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

พิธีเปิดและมอบนโยบายส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระบอบราชาการ  
ให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



### เลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.สุภัทธร จำปาทอง)

กล่าวเปิดโครงการอบรมเสริมความรู้ เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมในระบอบราชาการ เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและแนวทางการปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งเป็นนโยบายและมาตรการสำคัญของรัฐบาล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรค

สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง การเสนอโครงการต่างๆ ที่ไม่มีคุณภาพตามเป้าประสงค์ การเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ทำให้การทุจริตเป็นเรื่องธรรมดาส่งผลให้เกิดปัญหาการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง ในกระทรวงศึกษาธิการจำนวนมาก สาเหตุเกิดจากบุคลากรมีความไม่เข้าใจระเบียบกฎเกณฑ์ทั้งจากความไม่รู้หรือปฏิบัติตามกันทั้งในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นต้น ดังนั้น คุณธรรมและจริยธรรมในมุมมองของผู้ปฏิบัติงาน จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากการกระทำโดยเจตนาหรือไม่ได้เจตนา หรือความประมาทเลินเล่อในหน้าที่ราชาการอันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชาการ และในปัจจุบันการปฏิบัติราชาการได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น อาทิ การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติที่เชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ เป็นจำนวนมาก ซึ่งอาจส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ดังนั้น นโยบายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการเร่งนโยบายป้องกันและแก้ปัญหการทุจริตในมิติต่างๆ โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้างซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างเร่งด่วน เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคประชาชน สังคม ทั้งในประเทศและตอบสนองต่อความน่าเชื่อถือในสายตาของต่างประเทศ

## การบรรยายเรื่อง “คุณธรรมและจริยธรรมในระบบราชการ เพื่อการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต”

โดย พันตำรวจโทสิริพงษ์ ศรีตุลา

ผู้อำนวยการกองปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ๒

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.) กระทรวงยุติธรรม

(ผู้รับผิดชอบการปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ)



### สรุปสาระสำคัญ

วิทยากรได้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในทุกกระดับ เพื่อให้สามารถร่วมกันหาแนวทางแก้ไขและพร้อมรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและป้องปรามการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกล่าวว่า การปฏิบัติราชการนั้นไม่มีที่สิ้นสุด เนื่องจากข้าราชการและเจ้าหน้าที่ภาครัฐได้ถูกทดสอบการกระทำที่ได้ดำเนินการทุกวันผ่านการตัดสินใจที่หลากหลาย และสังคมได้คาดหวังให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นธรรม ปราศจากอคติ ตัดสินใจโดยปราศจากผลประโยชน์ส่วนตัว ความเชื่อถือว่าไว้วางใจของประชาชนต่อจริยธรรมของภาครัฐ จึงเป็นรากฐานของกฎหมายทางสังคม รวมทั้งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้ตระหนักในความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน จึงได้กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการ สำหรับให้ข้าราชการยึดถือเป็นมาตรฐานพฤติกรรมในการทำงานและดำรงชีวิตในฐานะตัวแทนของภาครัฐ และเปรียบเสมือนคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้กับตนเองและประชาชนในการประกอบอาชีพ

“ข้าราชการ” “ข้าราชการที่ดี ทำไม่ถึงต้องมีจริยธรรม” การทำงานราชการเป็นการกระทำเพื่อประเทศชาติและประชาชน เป็นงานที่มีผลกระทบทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อสังคม มากกว่าจะมีผลต่อตนเอง และพวกพ้องงานราชการจึงแตกต่างจากงานเอกชนและบริษัท เป็นการลงทุนลงแรงที่ไม่มีกำไรโดยตรงแก่ผู้ทำ และหน่วยงานแต่จะมีผลดีต่อส่วนรวมและส่วนใหญ่มักจะเป็นผลระยะยาว ซึ่งเมื่อส่วนรวมและสังคมมีผลลัพธ์ที่ดี ย่อมส่งผลให้ข้าราชการซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมเกิดประโยชน์สุขไปด้วย ตรงกับปรัชญาการดำรงชีวิตของมวลมนุษย์ว่า “ถ้าคนอื่นไม่มีความสุข เราจะสุขได้อย่างไร” ดังนั้น อาชีพข้าราชการในทุกชาติ ทุกสังคม จึงถูกคาดหวังจากประชาชนในชาติว่าจะประพฤติตนอย่างซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เสียสละ ยึดความถูกต้องเป็นธรรม เป็นที่เชื่อถือว่าไว้วางใจของประชาชน ข้าราชการจึงจำเป็นต้องมีพฤติกรรมทางจริยธรรมสูงในการทำงาน ซึ่งหมายถึงการเป็นคนดีและคนเก่งไปพร้อมกัน “เจ็บจากการสร้างวินัยให้ชีวิต ดีกว่าเจ็บจากชีวิตที่ขาดวินัย”

การครองตน ครองคน ครองงาน ของข้าราชการตามหลักคุณธรรมที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงานควรมีคุณธรรมพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

**๑. มีคุณธรรมต่อตนเอง** คือ มีการครองตนอย่างเหมาะสม มีพฤติกรรมอันประเสริฐเป็นคนดี มีรากฐานแห่งความดีด้วยการยึดถือปฏิบัติศีล ๕ ประจำวันและดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาทด้วยหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ และปัญญา

**๒. มีคุณธรรมต่อผู้ร่วมงาน** คือ มีการครองคนอย่างเหมาะสม มีใจคุณธรรม ใช้หลักธรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักของมนุษยสัมพันธ์อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะทำให้สามารถครองใจคน และคุมคนได้ด้วยวิธีที่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การพัฒนางานองค์กรให้ดีขึ้นและประสบผลสำเร็จได้เป็นอย่างดี

**๓. มีคุณธรรมต่อหน้าที่การงาน** คือ มีการครองงานอย่างเหมาะสม มีสติกำกับในการทำงาน เพื่อให้ทราบว่ากำลังมีสมาธิอยู่ในเรื่องใด อีกทั้งผู้บริหารจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงานมากที่สุด เพื่อให้การบริหารงานในทางทฤษฎีทางการบริหาร กระบวนการในการบริหารงานต่างๆ ผสมผสานกลมกลืนอย่างสมบูรณ์



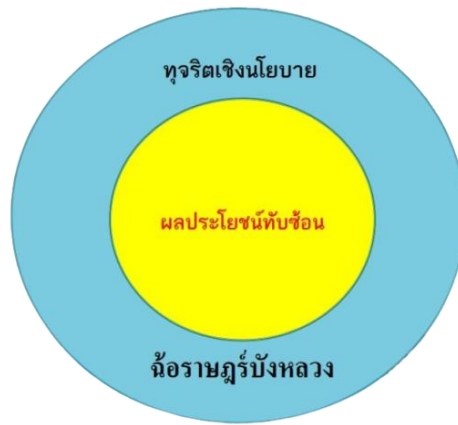
ผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest) คือ ผลประโยชน์ส่วนบุคคล กับผลประโยชน์ส่วนรวมขัดกัน เจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงมีหน้าที่รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ จึงต้องไม่มีผลประโยชน์ส่วนตัวเข้ามาเกี่ยวข้อง

การทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นภัยร้ายแรงที่คุกคามความมั่นคงของประเทศ สาเหตุเกิดจากเจ้าหน้าที่ของรัฐขาดคุณธรรม มีค่านิยมที่ผิด ใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรม ได้แก่

๑. ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งในตำแหน่งหรือหน้าที่
๒. ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งในพฤติการณ์ที่อาจทำให้ผู้อื่นเชื่อว่ามีตำแหน่งหรือหน้าที่ซึ่งที่ตนมิได้มีตำแหน่งหรือหน้าที่นั้น
๓. ใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่
๔. เพื่อแสวงหาประโยชน์มิควรได้โดยชอบสำหรับตนเองหรือผู้อื่น

รูปแบบทั่วไปของการทุจริตและการประพฤติมิชอบ ได้แก่

๑. รับสินบน
๒. คอร์รัปชั่นเชิงนโยบาย
๓. ผลประโยชน์ทับซ้อน
๔. การยกยอกทรัพย์สินของรัฐ
๕. เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง พรรคพวก หรือพี่น้อง
๖. จัดทำโครงการที่ได้ผลประโยชน์ตอบแทน



ปัจจัย ๓ ประการ ที่ทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๑. บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งในหน่วยงานของรัฐและมีหน้าที่ต้องรับผิดชอบต่อประโยชน์สาธารณะ
๒. เกิดภาวะผลประโยชน์ส่วนตนเข้ามาแทรกแซงการตัดสินใจหรือการใช้ดุลยพินิจ
๓. เกิดการตัดสินใจเพื่อประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม

การรับทรัพย์สินของผู้อื่นตามกฎหมาย ป.ป.ช. (ม.๑๐๓) ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ รับทรัพย์สิน/ประโยชน์อื่นใด นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย เว้นแต่โดยธรรมจรรยา จากญาติ/บุคคลอื่นไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท (ประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่องหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๓) รวมถึงประโยชน์อื่นใด ดังนี้ ๑) การรับบริการ ๒) การรับความบันเทิง ๓) การลดราคา ๔) การรับการฝึกอบรม และ ๕) สิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกัน

### รูปแบบความขัดแย้งระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม



## การบรรยายเรื่อง “การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน”

โดย นายอุทิศ บัวศรี

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ  
สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



การได้อัตภาพเป็นมนุษย์นั้นเป็นเรื่องยาก แต่การดำเนินชีวิตให้ถูกต้องเมื่อเกิดมาแล้วยากยิ่งกว่า เพราะถ้าดำเนินชีวิตไม่ถูกต้องแล้วชีวิตในอนาคตจะตกต่ำลง และยากที่จะมีโอกาสกลับมาเกิดเป็นมนุษย์อีก การเกิดเป็นมนุษย์จึงต้องอาศัยบุญ การปฏิสนธิ และทานบารมี ตามธรรมชาติของมนุษย์และเมื่อเผชิญกับปัญหาหรือเวลาคับขัน มนุษย์มักต้องการจะเอาชนะ และจะใช้ปัญญาในการเอาตัวรอด โดยแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทใหญ่ คือ ๑) การเอาตัวรอดแบบที่ไม่กระทบกระเทือนถึงคนอื่น หรือทำให้คนอื่นรับแทน และ ๒) การเอาตัวรอดแบบที่ไม่ได้ใช้ปัญญาของตนในการแก้ไขปัญหา แต่จะดึงคนอื่นเข้ามาเกี่ยวข้อง ทำให้คนอื่นเดือดร้อนตาม โดยที่ไม่ได้เป็นผู้กระทำและไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือแม้แต่ “เอาความดีใส่ตัว เอาความชั่วโยนให้คนอื่น” โดยไม่คำนึงถึงผลเสียและไม่คำนึงถึงความทุกข์ของคนอื่นที่ได้รับก็ตาม ทั้งนี้ ระบบความคิดของมนุษย์ มักจะแยกแยะไม่ออกว่าสิ่งไหนเป็นส่วนรวม และสิ่งไหนเป็นส่วนตัว

การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of interest) คือ สถานการณ์ที่บุคคลผู้ดำรงตำแหน่งอันเป็นที่ไว้วางใจ อาทิ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงในองค์กร ผู้ประกอบวิชาชีพ เป็นต้น ต้องเลือกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ในวิชาชีพ ซึ่งทำให้ตัดสินใจยากที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ การขัดกันแห่งผลประโยชน์สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา แม้ไม่ส่งผลทางจริยธรรมหรือความไม่เหมาะสมต่างๆ หรือสามารถทำให้ทุเลาเบาบางลงได้ด้วย การตรวจสอบโดยบุคคลภายนอก การขัดกันแห่งผลประโยชน์มิได้ปรากฏแต่ในทางวิชาชีพเท่านั้น แต่ยังสามารถเกิดขึ้นได้ในกรณีที่บุคคลมีบทบาทหลากหลายและบทบาทเหล่านั้นก็เกิดขัดกันเอง ดังนั้น จึงควรปลูกจิตสำนึกเรื่อง การป้องกันการทุจริตและการปลูกฝังทัศนคติให้ต่อต้านการทุจริต ด้วยวิธีการดังนี้

๑. ใช้การป้องกันการทุจริตเป็นมาตรการในการลดโอกาสการกระทำการทุจริตให้ยากขึ้นหรือไม่ให้เกิดขึ้น อาทิ มาตรการป้องกันการกระทำที่เป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม การแสดงบัญชีรายการทรัพย์สินและหนี้สิน การเปิดเผยวิธีการคำนวณราคากลาง และการจัดทำบัญชีรายจ่ายของโครงการ มาตรการลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๒. ปลูกฝังทัศนคติให้ต่อต้านการทุจริตโดยระบบจิตฐานสองและจิตสาธารณะ

ฐานความคิดหรือกรอบความคิด (Mindset) เป็นกลุ่มของความเชื่อ หรือวิธีการคิดที่ส่งผลต่อพฤติกรรม มุมมอง และทัศนคติ ซึ่งการเปลี่ยนฐานความคิดของคนในสังคมไทยจะต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

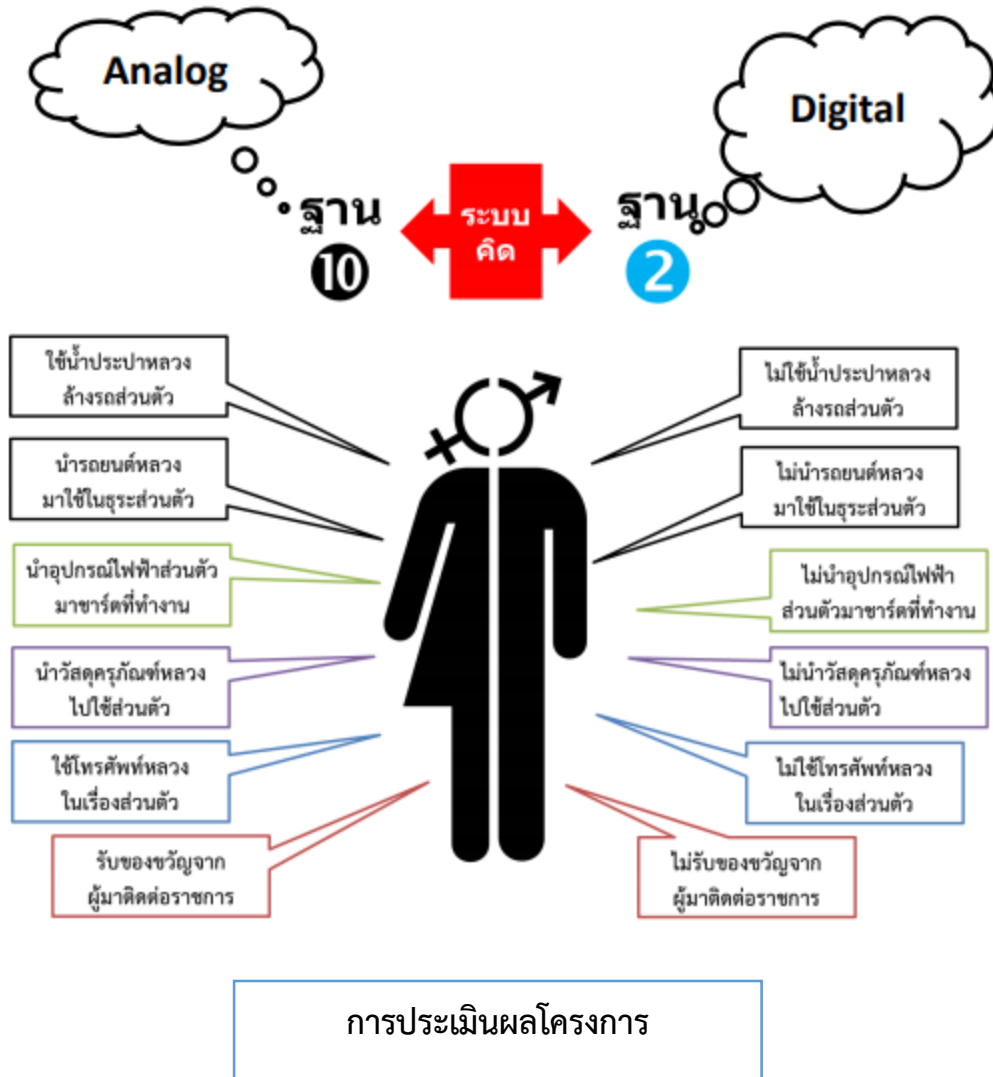
๑. สามารถแยกแยะว่าเรื่องใดเป็นประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม (มีทักษะในการคิด)
๒. เข้าใจเรื่องการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม
๓. ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว (มีจิตสาธารณะ)
๔. ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อ ๕ ข้าราชการต้องแยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือประโยชน์ส่วนตัว
๕. ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๕ (๑) กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง และผู้นำอื่นในภาครัฐอย่างน้อยต้องปฏิบัติตนโดยแยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ และยึดประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติและประชาชนเหนือประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคการเมืองหรือกลุ่มการเมืองที่ตนสังกัด

แก้ “ทุจริต” ต้องคิดเป็น



การปฏิบัติงานแบบใช้ระบบคิดฐานสอง (Digital) คือ การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐมีระบบการคิดที่สามารถแยกออกอย่างชัดเจนว่า สิ่งไหนถูกสิ่งไหนผิด สิ่งไหนทำได้สิ่งไหนทำไม่ได้ สิ่งไหนคือประโยชน์ส่วนตัวสิ่งไหนคือประโยชน์ส่วนรวม ไม่นำมาปะปนกัน ไม่นำสิ่งของราชการมาใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว ไม่เบียดบังราชการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมหรือของหน่วยงานเหนือกว่าประโยชน์ของตัวเอง ไม่แสวงหาประโยชน์จากตำแหน่งหน้าที่ราชการ ไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ กรณีเกิดการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม จะต้องยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

การปฏิบัติงานแบบใช้ระบบคิดฐานสิบ (Analog) คือ การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐยังมีระบบการคิดที่นำประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมมาปะปนกันไปหมด แยกแยะไม่ออกว่าสิ่งไหนคือประโยชน์ส่วนตัว สิ่งไหนคือประโยชน์ส่วนรวม นำสิ่งของราชการมาใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว เบียดบังราชการ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวเหนือกว่าประโยชน์ของส่วนรวมหรือหน่วยงาน จะคอยแสวงหาประโยชน์จากตำแหน่งหน้าที่ราชการเพื่อตนเอง เครือญาติ หรือพวกพ้อง กรณีเกิดการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม จะต้องยึดประโยชน์ส่วนตัวเป็นหลัก



โครงการอบรมส่งเสริมความรู้เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมในระบบราชการ เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและแนวทางการปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรของ สกศ. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ ป้องกันมิให้เกิดปัญหาการมีผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการรักษาประโยชน์ให้แก่ราชการอย่างสูงสุด ตลอดจนเป็นการรวมพลังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งถือเป็นวาระสำคัญเร่งด่วนระดับชาติ และลดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เกิดจากความไม่รู้ ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของการกระทำความผิดของบุคลากรภาครัฐ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑๑๑ คน และจากการประเมินผลโครงการฯ และวัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในระดับดีมาก - พอใช้ สามารถสรุปได้ ดังนี้

#### ๑. การจัดกิจกรรมโครงการฯ ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

- ๑.๑ รูปแบบและแนวทางการจัดอบรม
- ๑.๒ ความพร้อมในการจัดอบรม
- ๑.๓ ความครบถ้วนและการเชื่อมโยงเนื้อหาการจัดอบรม
- ๑.๔ การใช้เวลาตามที่กำหนด
- ๑.๕ การตอบข้อซักถามของผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๑.๖ ภาพรวมของการอบรม



## ๒. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

- ๒.๑ ด้านวิทยากร ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก
- ๒.๒ ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก
- ๒.๓ ด้านความรู้ความเข้าใจ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี
- ๒.๔ ด้านการนำความรู้ไปใช้ ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

## ๓. ผลการประเมินการอบรม

จากผลการประเมินโครงการอบรมส่งเสริมความรู้ เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมในระบบราชการ เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและแนวทางการปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ และมีความตระหนักในอันที่จะร่วมกันขับเคลื่อนแผนดังกล่าว ร่วมมือกันป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ยึดแนวทางการใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของ สกศ. ทุกระดับอย่างเคร่งครัด สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบควบคุม กระจาย/ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง

## ๔. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๔.๑ ผู้จัดโครงการให้บริการดี ยินดีตอบคำถาม ทั้งในด้านเนื้อหาความรู้ด้านวิชาการและการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานต่างๆ

๔.๒ ควรจัดโครงการอบรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระบบราชการให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มการสร้างสำนึกดีในการปฏิบัติงาน หลีกเลี่ยงการกระทำที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน และปรับทัศนคติของบุคลากร สกศ. ให้มีความตระหนักและมีส่วนร่วมผลักดันการป้องปรามและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน

๔.๓ ควรมีวิธีการที่จะมุ่งเน้นให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของ สกศ. ทุกระดับเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระบบราชการ เพื่อเสนอข้อคิดเห็นและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๔.๔ ควรปรับวัฒนธรรมองค์กรด้านวินัยการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม เพื่อชี้แจงให้เห็นความสำคัญของการฝึกอบรมที่คุ้มค่ากับการลงทุน (ลดการขาด/ลา/มาสาย) โดยการสร้างความร่วมมือให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจถึงผลประโยชน์ของการฝึกอบรมว่า “เป็นการพัฒนาตัวเอง ควบคู่ไปกับการพัฒนาองค์กร”

## ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมโครงการอบรมเสริมความรู้ เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมในระบบราชการ เพื่อการป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริตและแนวทางการปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

