



บันทึกข้อความ

เลขาธิการสภาการศึกษา	สำนักอำนวยการ
รับที่ 262	รับที่ 428
วันที่ 15 มี.ค. 2563	วันที่ 14 มี.ค. 2563
เวลา 09.49 น.	เวลา 18.14 น.

ส่วนราชการ สำนักอำนวยการ กลุ่มพัฒนาบุคลากร โทร. ๑๔๑๑

ที่ ศธ.๐๓๐๑๑.๓/๑๑ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานการเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การเผยแพร่และขับเคลื่อนสิทธิมนุษยชนศึกษา (Human Rights Education) ในสังคมไทย”

เรียน เลขาธิการสภาการศึกษา

ตามที่ เลขาธิการสภาการศึกษา ได้มอบหมายให้สำนักอำนวยการ เข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การเผยแพร่และการขับเคลื่อนสิทธิมนุษยชนศึกษา (Human Rights Education) ในสังคมไทย” ในวันจันทร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ โรงแรมเซ็นทารา บายเซ็นทารา ศูนย์ราชการ และคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ซึ่งสำนักอำนวยการ ได้มอบหมายให้นางรุจิรา สุนทรรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาบุคลากร และนางฉนวนวรรณ วันทานุ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เข้าร่วมการสัมมนาฯ ดังกล่าว ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ตรวจ/เสนอ

 (นางฉนวนวรรณ วันทานุ)
 * * *
 (นางรุจิรา สุนทรรัตน์)
 ๑๔ มี.ค. ๒๕๖๓

การสัมมนาวิชาการครั้งนี้ จัดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่และส่งเสริมสิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างแนวทางอย่างเป็นระบบในการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนศึกษาในทุกภาคส่วนของสังคม ทั้งยังเป็นการขับเคลื่อนการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนในทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติของประเทศไทย ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) รวมไปถึงการที่รัฐบาลโดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศ “วาระแห่งชาติสิทธิมนุษยชนร่วมขับเคลื่อน Thailand ๔.๐ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งเป็นการเน้นย้ำให้หน่วยงานทุกภาคส่วนให้ความสำคัญต่อสิทธิมนุษยชนเพื่อมุ่งหวังให้การส่งเสริม ปกป้อง และคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เกิดอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับระดับสากลมากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นายวัส ติงสมิตร ประธานกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ กล่าวถึงที่มาและวัตถุประสงค์ของการจัดงานสรุปว่า การส่งเสริมสิทธิมนุษยชนเป็นหลักการสำคัญที่ถูกบรรจุไว้ในพันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนทุกฉบับ โดยสหประชาชาติมุ่งหวังให้ประชาคมโลกร่วมกันส่งเสริมการศึกษาด้านสิทธิมนุษยชนให้แก่ทุกคน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาชน สถาบันการศึกษา สื่อมวลชน รวมทั้งกลุ่มเปราะบางที่เสี่ยงต่อการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน จึงได้มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชนขึ้นเพื่อพัฒนางานด้านสิทธิมนุษยชนศึกษา โดยในระหว่างปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานฯ ได้ดำเนินการร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิทธิมนุษยชนศึกษา หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยได้จัดทำหลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ บุคลากรภาครัฐ ทั้งในภาคการศึกษาและกระบวนการยุติธรรม ภาคธุรกิจ นักบริหารระดับสูง นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป และจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ครูผู้สอนในโรงเรียนทั่วประเทศใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสิทธิมนุษยชนสำหรับนักเรียน ๕ ช่วงชั้น ได้แก่ ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลายไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย การจัดสัมมนาในครั้งนี้ นอกจากจะเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและคู่มือแล้ว ยังเป็นโอกาสในการส่งมอบเอกสารดังกล่าวไปยังทุกภาคส่วนของสังคมซึ่งถือเป็นก้าวแรกของการขับเคลื่อนสิทธิมนุษยชนศึกษาให้เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบในสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา ๕ ช่วงชั้น และรับชมคลิปสั้นส่งเสริมสิทธิมนุษยชนจากการประกวดคลิปสั้นในหัวข้อ “สิทธิมนุษยชน...เรื่องรอบตัว” ประจำปี ๒๕๖๒ ได้จาก QR Code ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

นายวิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี ในฐานะผู้แทนนายกรัฐมนตรี กล่าวเปิดการสัมมนา และกล่าวปาฐกถาในหัวข้อ “สิทธิมนุษยชนศึกษา (Human Rights Education) กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในสังคมไทย” รองนายกรัฐมนตรี กล่าวถึง สิทธิมนุษยชนว่าเป็นสิทธิของมนุษย์ที่ทุกคนมีมาแต่เกิดโดยไม่จำเป็นต้องมีกฎหมายรองรับ เป็นสิทธิที่มีคู่กับความเป็นมนุษย์ โดยไม่คำนึงถึงเพศ เชื้อชาติ ศาสนา อาชีพ และความแตกต่างใดๆ ในทางกายภาพหรือสถานะทางสังคม ซึ่งรัฐบาลมีหน้าที่ต้องส่งเสริมและคุ้มครองบุคคลให้เกิดความเป็นธรรม หากทำให้ทุกคนได้รับทราบและเข้าใจความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ทุกคนก็จะเกิดความหวงแหน

การจัดทำหลักสูตรสิทธิมนุษยชนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง การที่คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติได้จัดทำ “คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ขึ้นเฉพาะ และหากนำเข้าสู่สถาบันการศึกษาซึ่งอยู่ในการกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ก็จะครอบคลุมถึงนักเรียน ๓,๐๐๐,๐๐๐ คน และบุคลากรทางการศึกษา ๔๐๐,๐๐๐ คน โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นการวางรากฐานสำคัญให้เด็กรู้จักสิทธิ เข้าใจสิทธิ และไม่ละเมิดสิทธิ สำหรับ “หลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย” ทั้งหลักสูตรสำหรับบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม หลักสูตรสำหรับภาคธุรกิจ และหลักสูตรสำหรับผู้บริหารระดับสูงนั้น ล้วนมีความสำคัญ เพราะสิทธิมนุษยชนศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (a lifelong process) ของคนทุกคน ที่จำเป็นต้องมีทั้งองค์ความรู้ การนำไปปฏิบัติจริง แล้วจึงจะเกิดปัญญา หากพิจารณาเป้าหมาย ๑๗ ข้อของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่ประเทศต่างๆ รวมทั้งประเทศไทยได้ให้คำมั่นร่วมกันว่าจะก้าวไปให้ถึงเป้าหมายภายในปี ค.ศ. ๒๐๓๐ (พ.ศ. ๒๕๗๓) ล้วนมีฐานของสิทธิมนุษยชนเกี่ยวข้องอยู่ในทุกเป้าหมายทั้งสิ้น และประเทศไทยยังมีเวลาอีก ๑๐ ปีที่จะมุ่งสู่เป้าหมายดังกล่าว หลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาจะช่วยให้ประเทศได้บรรลุเป้าหมาย SDGs ได้

ในนามของรัฐบาลและ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ขอขอบคุณคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ได้จัดทำ “หลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย” และ “คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” และจัดงานสัมมนาในครั้งนี้ รวมทั้งคณะทูตานุทูต คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และภาคส่วนต่างๆ ที่ให้การสนับสนุน และได้มารับหลักสูตรเพื่อนำไปใช้เผยแพร่ในองค์กรต่อไป และยินดีเป็นอย่างยิ่งที่กระบวนการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนศึกษาที่จะเริ่มต้นจากระบบการศึกษา ด้วยหวังว่าจะสามารถเผยแพร่หลักสิทธิมนุษยชนไปสู่สังคมในทุกภาคส่วน และขยายการมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนต่อไป เพราะเราทุกคนต่างมีสิทธิและมีหน้าที่ในการเคารพสิทธิมนุษยชนต่อผู้อื่น ซึ่งจะทำให้สังคมได้อยู่ร่วมกัน ฉันทมิตรและมีสันติ เพื่อให้สังคมเกิดความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

หลังจากนั้น นายวิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี ได้เป็นประธานในพิธีส่งมอบหลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม องค์กรภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สถาบันพระปกเกล้า สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีคุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รับมอบเพื่อนำไปขยายผลและนำสู่การปฏิบัติในกระทรวงศึกษาธิการต่อไป โดยมีนายวัส ติงสมิตร ประธานกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และนางประกายรัตน์ ต้นธีรวงศ์ กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติเป็นสักขีพยาน จากนั้นมีการเปิดเวทีเสวนาระดมความคิดเห็นเพื่อขับเคลื่อนสิทธิมนุษยชนศึกษาด้วยคู่มือการจัดการเรียนรู้ฯ และหลักสูตรด้านสิทธิมนุษยชนต่างๆ ที่ทุกภาคส่วนได้รับมอบ และพิธีมอบเกียรติบัตรให้แก่คณะทำงานจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ฯ เพื่อเป็นเกียรติที่ได้ร่วมกันจัดทำเอกสารด้านสิทธิมนุษยชนศึกษาอันเป็นประโยชน์ต่อระบบการศึกษาของไทย



ทั้งนี้ นางประกายรัตน์ ต้นธีรวงศ์ กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ในฐานะประธานคณะกรรมการด้านส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน กล่าวปิดการสัมมนาว่า การจัดงานสัมมนาวิชาการในวันนี้ถือเป็นการส่งสัญญาณอย่างแรงกล้าของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนสิทธิมนุษยชนศึกษาอย่างเป็นระบบในสังคมไทย โดยต่อจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติจะเร่งขยายผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสิทธิมนุษยชนศึกษาไปสถานศึกษา ครู อาจารย์ รวมถึงเด็กและเยาวชนทั่วประเทศผ่านความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชนระดับภูมิภาค ทั้ง ๖ แห่ง พร้อมกันนี้ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติได้จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อเสนอแนวทางในการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนไปยังคณะรัฐมนตรี เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรและคู่มือดังกล่าวไปใช้ประโยชน์

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. รับทราบรายงานการเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การเผยแพร่และการขับเคลื่อนสิทธิมนุษยชนศึกษา (Human Rights Education) ในสังคมไทย”

๒. เห็นชอบให้เผยแพร่รายงานการเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การเผยแพร่และการขับเคลื่อนสิทธิมนุษยชนศึกษา (Human Rights Education) ในสังคมไทย” ลงในเว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓. สั่งการอื่นใดตามเห็นสมควร

- ทราบ
- โทรเลข 2

(นายสุภัทร จำปาทอง)
เลขาธิการสภาการศึกษา

116 ม.ค. 2563

(นางกมลทิพย์ เมฆพุก)
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

**เชิญรับชมคลิปสั้นส่งเสริมสิทธิมนุษยชน
จากการประกวดคลิปสั้นในหัวข้อ
“สิทธิมนุษยชน... เรื่องรอบตัว” ประจำปี 2562**

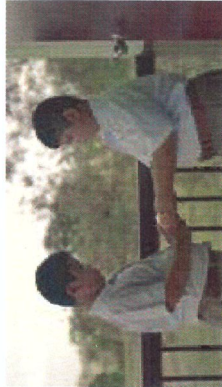
“ขอเป็นคนไทย” โดยทีม IN DEEP SOUTH ราววัลชเมเนเสศ ประเทภพประชาชนทั่วไป



ด้วยพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระราชาธิบดี
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทำให้ผมเมืองไร้สัญชาติ และไร้ตัวตน ในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้กว่า 10,000 คน เริ่มมีความหวัง
ที่จะได้รับสัญชาติไทย



“เด็กชายกับของขบเม” โดยทีม Filmseee ราววัลชรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทประชาชนทั่วไป



เรื่องราวเล็กๆ ของเด็กชายผู้สนใจในสิ่งคนเขาพุทธ
ที่สะท้อนความต่างทางศาสนา แต่สามารถอยู่ร่วมกัน
ได้ด้วยความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจ



“จิตสำนึก” โดยทีมสังกะสี ราววัลชเมเย ประเภทประชาชนทั่วไป



ภายใต้ดวงจิตสำนึกต่อการถูกละเมิดสิทธิในชีวิตประจำวัน
ของชายคนหนึ่ง ทำให้เขาตระหนักว่า สิทธิมนุษยชน
ไม่ใช่เพียงการรู้และรักเขาสิทธิคน แต่ต้องการแสวง
ของผู้อื่นด้วย



“ปลายดินสอด” โดยทีม shura media ม.ราชภัฏยะลา



แค่ใคร่เรื่องจริงของเด็กนักเรียนชายที่ถูกกลุ่มแก๊ง
ไปโรงเรียน แต่เขากลับใช้ชีวิตการตอบโต้อย่างสันติผ่าน
ปลายดินสอด



คู่มือ

หลักสูตร



สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
Office of the National Human Rights
Commission of Thailand



คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา 5 ช่วงชั้น
และ

หลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา 5 ช่วงชั้น

คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา ระดับปฐมวัย



คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย



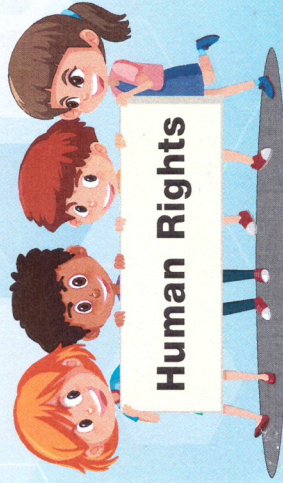
คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย



คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น



คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น



หลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษา

หลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาใช้เป็นฐาน

หลักสูตรที่จะช่วยผู้สอนสามารถนำเอาโครงสร้างเนื้อหา 5 ราชวิชา เช่น พิณนาการ ความรู้พื้นฐานสิทธิมนุษยชน กฎหมาย พิษรณณ เป็นต้น ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้



หลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาสิทธิในกระบวนการยุติธรรม

หลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้ตระหนักถึงการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน มนุษยธรรม บัธรรมและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์



หลักสูตรธุรกิจกับสิทธิมนุษยชนสำหรับรัฐวิสาหกิจ

เค้าโครงหลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน สำหรับรัฐวิสาหกิจ ที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความเข้าใจการดำเนินการธุรกิจ ตามหลักการพัฒนามาที่ยั่งยืนและหลักการชี้แนะของสหประชาชาติว่าด้วย สิทธิมนุษยชน

