

## รายงานการประชุมสภาการศึกษา

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๕.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมกำแพง พลาญกร ชั้น ๓ อาคาร ๕๖ ปี สกศ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



### ผู้มาประชุม

- |     |   |               |
|-----|---|---------------|
| ๑.  | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ<br>(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แทน)<br><b>กรรมการโดยตำแหน่ง</b>            | ประธานกรรมการ |
| ๒.  | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(นายอำนาจ วิชยานุวัต)   | กรรมการ       |
| ๓.  | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>(นางปัทมา วีระวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แทน)  | กรรมการ       |
| ๔.  | เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา<br>(นางสาวอัญชลิตา กองอรุณ รองเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา แทน)  | กรรมการ       |
| ๕.  | ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม<br>(นายศุภชัย ปทุมนากุล รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แทน) | กรรมการ       |
| ๖.  | ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม<br>(นางคณินิจ คชศิลา ผู้ตรวจราชการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม แทน)                        | กรรมการ       |
| ๗.  | ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์<br>(นางสาวสรายุภักดิ์ อนุเมธีราชกิจ รองปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ แทน) | กรรมการ       |
| ๘.  | เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ<br>(นางสาววรรรณ พลิกามิน ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน แทน)                                   | กรรมการ       |
| ๙.  | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>(นายวรัท พฤชากุลนันท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ แทน)  | กรรมการ       |
| ๑๐. | ปลัดกระทรวงมหาดไทย<br>(นายทรงกลด สว่างวงศ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ช่วยราชการสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย แทน)                      | กรรมการ       |
| ๑๑. | ปลัดกระทรวงแรงงาน<br>(นางสาวอัจฉรา งามสมจิตร ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน แทน)<br><b>กรรมการที่เป็นพระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์</b> | กรรมการ       |
| ๑๒. | พระเทพเวที<br><b>กรรมการที่เป็นผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย</b>  | กรรมการ       |
| ๑๓. | รองศาสตราจารย์วินัย ดะห์ลัน<br><b>กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น</b>   | กรรมการ       |
| ๑๔. | บาทหลวงเดชา อาภรณ์รัตน์   | กรรมการ       |

### กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรวิชาชีพ

๑๕.	นายวรชาติ เฉิดชมจันทร์	กรรมการ
<b>กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</b>		
๑๖.	นายกิตติรัตน์ มั่งคละศิริ	กรรมการ
๑๗.	นายกิติ มาติลโกวิท	กรรมการ
๑๘.	นายเกียรติชัย โสภาสถียรพงศ์	กรรมการ
๑๙.	ศาสตราจารย์ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	กรรมการ
๒๐.	นายธาดา เสวตศิลา	กรรมการ
๒๑.	นายนนทวัฒน์ สุขผล	กรรมการ
๒๒.	นายวณิชย์ อ่วมศรี	กรรมการ
๒๓.	ศาสตราจารย์สุพจน์ หารหนองบัว	กรรมการ
๒๔.	รองศาสตราจารย์อนุชาติ พวงสำลี	กรรมการ
๒๕.	นายอรรถการ ตฤณารังสี	กรรมการ
๒๖.	นายอำนาจ บัวศิริ	กรรมการ
๒๗.	เลขาธิการสภาการศึกษา (นายสุภัทร จำปาทอง)	กรรมการและ เลขานุการ

### กรรมการที่เข้าร่วมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๒๘.	นางสาวสมใจ สุวรรณศุภพนา	กรรมการ
๒๙.	นางจรรยาพร ธรณินทร์	กรรมการ
๓๐.	รองศาสตราจารย์จูลณี เทียนไทย	กรรมการ
๓๑.	ศาสตราจารย์กิตติคุณ ชนิตา รัชกุลเมือง	กรรมการ
๓๒.	ศาสตราจารย์ชุตินันท์ สัจจามันท์	กรรมการ
๓๓.	นายบดีรินทร์ อุณากุล	กรรมการ
๓๔.	นายบัณฑิต เศรษฐศิริโรตม์	กรรมการ
๓๕.	นายสุกิจ อุทินทุ	กรรมการ
๓๖.	นายอภิมุข สุขประสิทธิ์	กรรมการ
๓๗.	ศาสตราจารย์อำนาจ วงศ์บัณฑิต	กรรมการ

### ผู้ไม่มาประชุม

๑.	สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	ติดภารกิจ
๒.	พลเอกพหล สง่าเนตร	ติดภารกิจ

### ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
๒.	นางสาวอุษณีย์ ธีโนศวรรย์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
๓.	นายคมกฤษ จันทร์ขจร	ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา
๔.	นางศิริพร ศรีพันธุ์	ผอ.สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
๕.	นายกวิน เสือสกุล	ผอ.สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
๖.	นางพิจารณา ศิริขานนท์	ผอ.กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
๗.	นางกมลทิพย์ เมฆพุก	ผอ.สำนักอำนวยการ

๘. นายสวัสดิ์ ภูทอง ผอ.สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
๙. นายสำเนา เนื้อทอง ผอ.สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้  
๑๐. นางรัชณี พึ่งพาณิชย์กุล ผอ.สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา  
๑๑. นางสาวจันทิมา ศุภรพงศ์ ผอ.สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย  
๑๒. นางนันทิชา ไวยนพ ผอ.สำนักสื่อสารองค์กร  
๑๓. เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๔๐ น.

เมื่อกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว ประธานกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

### วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขานุการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายสุภัทร จำปาทอง กรรมการและเลขานุการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้ คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุมให้จัดประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยในวันนี้มีผู้เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมกำแพง พลาญกูร จำนวน ๒๗ คน และมีกรรมการที่ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๐ คน ซึ่งมีจำนวนเกินกว่า ๑ ใน ๓ ขององค์ประชุมที่ต้องอยู่ในที่เดียวกัน (เกินกว่า ๑๔ คน) ตามประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๗๔/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ จึงขอให้กรรมการที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในเวลานี้รายงานตัว หลังจากนั้นกรรมการที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์รายงานตัวตามลำดับ ดังนี้ ๑. นางสาวสมใจ สุวรรณศุภพนา ๒. นางจรรยาพร ธรณินทร์ ๓. รองศาสตราจารย์จูลณี เทียนไทย ๔. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ขนิตา รักษาพลเมือง ๕. ศาสตราจารย์ชุตินา สัจจามันท์ ๖. นายบัณฑิต อนุภากุล ๗. นายบัณฑิต เศรษฐศิริโรตม์ ๘. นายสุกิจ อุทินทุ ๙. นายอภิมุข สุขประสิทธิ์ และ ๑๐. นายอำนาจ วงศ์บัณฑิต และในวันนี้มีกรรมการลาประชุม ๒ รูป/คน คือ

๑. สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๒. พลเอก พหล สง่าเนตร ทั้งนี้ ผู้ร่วมประชุมทั้งหมดอยู่ในราชอาณาจักร

๓. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำหรับผู้เข้าร่วมการประชุมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีดังนี้

๑) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำความสะอาดห้องประชุม ก่อน-หลัง การประชุม

๒) ก่อนเข้าห้องประชุม ขอความร่วมมือผู้เข้าร่วมการประชุมตรวจคัดกรอง วัดไข้ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก ศูนย์บริการสาธารณสุขที่ ๖ สโมสรร่วมธรรมหญิง กรุงเทพมหานคร และติดสติ๊กเกอร์เพื่อแสดงว่าผ่านการตรวจคัดกรองแล้ว

๓) ผู้เข้าร่วมประชุมล้างทำความสะอาดมือโดยใช้แอลกอฮอล์เจล ก่อน-หลัง การประชุม ณ จุดบริการหน้าห้องประชุม

๔) ฝ่ายเลขานุการได้จัดเก้าอี้นั่ง โดยมีระยะห่างของเก้าอี้มากกว่า ๑ เมตร

๕) ขอความร่วมมือผู้เข้าร่วมประชุมสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการประชุม

๖) เจ้าหน้าที่ผู้จัดอาหารว่างและเครื่องดื่ม ใส่หน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้าในขณะที่ปฏิบัติงาน

๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอความร่วมมือผู้เข้าร่วมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปฏิบัติตนสำหรับการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

- ๑) ผู้เข้าร่วมประชุมแสดงตนในระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก่อนเริ่มการประชุม
- ๒) ผู้เข้าร่วมประชุมเปิดกล้องเพื่อแสดงใบหน้าระหว่างการประชุมเพื่อแสดงตน และให้ฝ่ายเลขานุการบันทึกภาพเป็นหลักฐาน
- ๓) หากผู้เข้าร่วมประชุมไม่ได้พูดแสดงความคิดเห็น ให้ปิดไมโครโฟน เพื่อป้องกันเสียงแทรก
- ๔) การแสดงความคิดเห็น ให้ยกมือและให้ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ประธานทราบก่อนแสดงความคิดเห็น

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

## **วาระที่ ๒** รับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓

นายสุภัทร จำปาทอง กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร ชั้น ๓ อาคาร ๕๖ ปี สกศ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งได้แจ้งเวียนให้คณะกรรมการสภาการศึกษาพิจารณาแก้ไข/รับรองรายงานการประชุมภายในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และกรรมการไม่ได้ขอปรับแก้ไข จึงนำเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม

**มติ** ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ โดยไม่แก้ไข

## **วาระที่ ๓** เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบ

### **ความก้าวหน้าการดำเนินงานของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา**

นายสุภัทร จำปาทอง กรรมการและเลขานุการ นำเสนอต่อที่ประชุมว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามีภารกิจ จำนวน ๒๑ โครงการที่สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ๖ เรื่อง ได้แก่ เรื่องที่ ๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง เรื่องที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน เรื่องที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา เรื่องที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) รายละเอียดการดำเนินการปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุมวาระที่ ๓ จึงขอเสนอต่อที่ประชุมเพื่อโปรดรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

### **การพิจารณา**

ที่ประชุมได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต ดังนี้

- ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ การดำเนินงานตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ยังไม่ปรากฏข้อมูลการดำเนินงานในเรื่องที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงควรมีแผนการดำเนินงาน ในประเด็นนี้ เลขาธิการสภาการศึกษาได้ชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติมว่า การดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ เป็นภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และทั้งสองหน่วยงานอยู่ระหว่างการจัดทำแผนงานโครงการต่างๆ รองรับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- การกำหนดตัวชี้วัดในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นปฏิรูปที่ ๓.๑ การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๓ ที่กำหนดไว้ว่า “สัดส่วนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับโอกาสการเข้าสู่มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.-ปวส. ของเยาวชนในครอบครัวที่มีฐานะยากจนเพิ่มขึ้น” อาจทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับ โอกาสของเยาวชนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการศึกษาสูงขึ้น หรือ โอกาสของเยาวชนในครอบครัวที่มีฐานะยากจนได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงควรปรับการเขียนตัวชี้วัดให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น แต่เนื่องจากแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีแล้ว หากจะปรับตัวชี้วัด จะสามารถทำได้หรือไม่ ในประเด็นนี้เลขาธิการสภาการศึกษาได้ชี้แจงเพิ่มเติมว่า สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ อยู่ระหว่างการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงสามารถเสนอขอปรับเปลี่ยนได้ ซึ่งที่ประชุมเห็นควรให้ปรับ ตัวชี้วัดที่ ๓ เป็น “สัดส่วนของนักเรียนและเยาวชนในครอบครัวที่มีฐานะยากจนได้รับโอกาสการเข้าสู่มัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น” นอกจากนี้ที่ประชุมยังมีความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดสรรเงินจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาว่า หากจัดสรรให้กับผู้ปกครองอาจทำให้ผู้เรียนไม่ได้รับประโยชน์โดยตรง ดังนั้นควรมีมาตรการป้องกันการนำเงินจากกองทุนไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ และข้อมูลผู้เรียนยากจนควรเป็นข้อมูลจริงจากสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง

**มติ** ๑. ที่ประชุมรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๒. เห็นควรให้ปรับการเขียนตัวชี้วัด ในเรื่องที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นปฏิรูปที่ ๓.๑ การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๓ จากเดิม “สัดส่วนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับโอกาสการเข้าสู่มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.-ปวส. ของเยาวชนในครอบครัวที่มีฐานะยากจนเพิ่มขึ้น” เป็น “สัดส่วนของนักเรียนและเยาวชนในครอบครัวที่มีฐานะยากจนได้รับโอกาสการเข้าสู่มัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น”

## วาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

### ๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการสภาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

นายสุภัทร จำปาทอง กรรมการและเลขานุการ นำเสนอต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ ที่ประชุมมอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษาดำเนินการเรื่องการปรับโครงสร้างคณะกรรมการสภาการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เนื่องจากแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีแล้วเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และเป็นแผนระดับที่ ๒ นอกจากนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาได้จัดอยู่ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ของสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติด้วย ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนแผนดังกล่าว

ในปัจจุบันสำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามีคณะกรรมการ จำนวน ๑๐ คณะ ได้แก่

- ๑) คณะกรรมการสภาศึกษาด้านนโยบายการศึกษาและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
- ๒) คณะกรรมการสภาศึกษาด้านระบบฐานข้อมูลและตัวชี้วัด
- ๓) คณะกรรมการสภาศึกษาด้านระบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา
- ๔) คณะกรรมการสภาศึกษาด้านมาตรฐานการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
- ๕) คณะกรรมการสภาศึกษาด้านการประเมินผลการศึกษา
- ๖) คณะกรรมการ

สภาการศึกษาด้านกฎหมายการศึกษา ๗) คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านการวิจัยการศึกษา ๘) คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านบทบาทของภาคประชาสังคมเพื่อการศึกษา ๙) คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กีฬาและภูมิปัญญา และ ๑๐) คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจด้านการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๘๐) ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ศึกษาแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและดำเนินการดังนี้

๑) วิเคราะห์ความสัมพันธ์เทียบเคียงระหว่างคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาชุดปัจจุบันกับเรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ปรากฏในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา พบว่า (๑) คณะอนุกรรมการสภาการศึกษา คณะที่ ๑ ๖ ๘ และ ๑๐ มีความสัมพันธ์เทียบเคียงได้กับ เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง (๒) คณะอนุกรรมการสภาการศึกษา คณะที่ ๒ มีความสัมพันธ์เทียบเคียงได้กับ เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (๓) คณะอนุกรรมการสภาการศึกษา คณะที่ ๓ มีความสัมพันธ์เทียบเคียงได้กับ เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๔) คณะอนุกรรมการสภาการศึกษา คณะที่ ๔ ๕ และ ๙ มีความสัมพันธ์เทียบเคียงได้กับ เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ (๕) คณะอนุกรรมการสภาการศึกษา คณะที่ ๗ รองรับการกิจตามเรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒) วิเคราะห์ภารกิจอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาชุดปัจจุบันเทียบเคียงกับเรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ปรากฏในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๓) กำหนดหลักการองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาชุดใหม่ และจัดทำ (ร่าง) องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาชุดใหม่

๔) จัดทำ (ร่าง) โครงสร้างคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา ๓ รูปแบบ โดยรูปแบบที่ ๑ นำเรื่องและประเด็นการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเป็นฐานในการกำหนดรูปแบบการจัดตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา รูปแบบที่ ๒ นำภารกิจตาม Function ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และผนวกกับประเด็น Agenda ที่เร่งด่วนและสำคัญจำเป็นตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเป็นฐานในการกำหนดรูปแบบการจัดตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา รูปแบบที่ ๓ นำหลักการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ (PDCA) เป็นฐานในการกำหนดรูปแบบการจัดตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา โดยทั้ง ๓ รูปแบบจะไม่ปรากฏเรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน เนื่องจากมีพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ รองรับแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุมที่ ๔.๑ จึงขอเสนอต่อสภาการศึกษาเพื่อโปรดพิจารณารูปแบบการจัดตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาที่สอดคล้องแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา หลักการขององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา

#### การพิจารณา

ที่ประชุมได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต ดังนี้

- เห็นด้วยที่ไม่ควรแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน เพราะอาจทำให้เกิดความซ้ำซ้อนกับภารกิจของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาชุดใหม่ควรมีจำนวนอนุกรรมการตามความเหมาะสมจำเป็นตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ไม่จำเป็นต้องมีจำนวนมากเท่าคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาชุดปัจจุบัน เพราะจะทำให้การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการสะดวกมากกว่า ซึ่งประธาน

คณะกรรมการการควรวเป็นกรรมการสภาการศึกษา เพื่อให้สามารถผลักดันการดำเนินงานของคณะกรรมการตามมติสภาการศึกษา หรือเพื่อให้ข้อเสนอแนะ/ชี้แจงการดำเนินงานต่อสภาการศึกษาได้

- แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ๗ เรื่อง มีกิจกรรมย่อยมากกว่า ๑๐๐ กิจกรรม และกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมไว้แล้ว อาทิ เรื่องที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ กิจกรรมการประเมินโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ ๑ เพื่อจัดทำข้อเสนอสำหรับจัดทำแผนผลิตและพัฒนาครู ระยะต่อไป บูรณาการและจัดทำแผนผลิตและพัฒนาครู ระยะ ๑๐ ปี มีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ร่วมกับสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นต้น ที่ผ่านมาสํานักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีบทบาทหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งได้หมดวาระไปแล้ว บทบาทต่อไปคือ การติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่มีหน้าที่ปฏิบัติตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และการตั้งคณะกรรมการควรวระบุบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน

- (ร่าง) โครงสร้างคณะกรรมการสภาการศึกษา รูปแบบที่ ๑ เน้นให้มีคณะกรรมการตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีความเหมาะสม เนื่องจาก สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ นอกจากนี้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี มีความชัดเจนในกิจกรรม สามารถนำไปขับเคลื่อนได้ทันที นอกจากนั้นเลขาธิการสภาการศึกษาได้กำหนดแนวนโยบายการทำงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อต้นปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ไว้ว่าจะยึดการดำเนินงานตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเป็นหลัก สำหรับรูปแบบที่ ๒ การตั้งคณะกรรมการตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ยังมีความไม่แน่นอน เนื่องจากหากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... ประกาศใช้ จะทำให้บทบาทภารกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเปลี่ยนแปลงไป ส่วนรูปแบบที่ ๓ เป็นการตั้งคณะกรรมการตามทฤษฎี การบริหารงานอย่างมีคุณภาพ วงจร Deming ซึ่งกระบวนการทำงานจะต้องเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ดังนั้นรูปแบบที่ ๒ และ ๓ จึงไม่เหมาะสมสำหรับการนำมาแต่งตั้งคณะกรรมการ

- การปฏิบัติการกิจของคณะกรรมการสภาการศึกษาชุดปัจจุบันอาจคงไว้ และพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติมในเรื่อง/ประเด็นของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่เป็นจุดเน้น อาทิ เรื่องฐานข้อมูลต่างๆ ที่รองรับภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ กฎเกณฑ์ ต่างๆ ให้สอดคล้อง นอกจากนั้น คณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นใหม่ทุกคณะควรมีความเชื่อมโยงภารกิจที่สัมพันธ์กันและเชื่อมโยงกับภารกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

- การผลักดันให้นโยบายการศึกษาหรือแผนการศึกษาแห่งชาติที่ประกาศใช้แล้วเกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จะต้องมียกกฎหมายรองรับและมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้หน่วยปฏิบัติสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ตามแผน

- การกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการที่มีความเหมาะสมควรมีจำนวนคณะละไม่เกิน ๑๕ คน ส่วนภารกิจที่คณะกรรมการต้องดำเนินการ สามารถตั้งคณะทำงานขึ้นมาปฏิบัติการได้ ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ คน ควรให้เลือกเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการได้ ๑ คณะ เนื่องจากคณะกรรมการแต่ละคนเป็นกรรมการสภาการศึกษา ดังนั้นสามารถอภิปรายหรือให้ความเห็นในการประชุมสภาการศึกษาได้

- สภาการศึกษา ควรมี Dashboard การบริหารจัดการ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบันของการดำเนินงาน และเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ อาจให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ Dashboard ได้ด้วย

- โรงเรียนในสังกัดฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ จำนวน ๓๗ โรงเรียน มีจำนวนเด็กเข้าเรียนน้อยลง ทำให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวน้อยลงด้วย และกำลังประสบปัญหาจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเมื่อต้นปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนรวมถึงการจ่ายเงินเดือนครู ประกอบกับปัญหาโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้มอบหมายให้แต่ละโรงเรียนจัดการเรียนการสอนออนไลน์ แต่ในประเด็นนี้ยังไม่มี ความชัดเจนว่าระบบอินเทอร์เน็ตจะสามารถรองรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ครั้งละ ๒,๐๐๐ - ๓,๐๐๐ โรงเรียนหรือไม่ ในเรื่องนี้ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) รับทราบและจะได้นำปัญหาของโรงเรียนในสังกัดฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ แจ้งต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ได้รับทราบต่อไป

**มติ** ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการสภาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา รูปแบบที่ ๑ โดยให้ผนวกรวมกับภารกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และลดจำนวนคณะกรรมการสภาการศึกษาเหลือเพียง ๖ คณะ ตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ยกเว้นเรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

๒. จำนวนองค์ประกอบในคณะกรรมการให้มีจำนวนคณะละ ๑๕ คน โดยประธานอนุกรรมการ เป็นกรรมการสภาการศึกษา และให้กรรมการที่เป็นผู้แทน/ผู้ทรงคุณวุฒิในสภาการศึกษา ๑ คน เลือกเป็น องค์ประกอบของคณะกรรมการได้ ๑ คณะ รวมทั้งกำหนดอำนาจหน้าที่ให้คณะกรรมการสามารถ ตั้งคณะทำงานขึ้นมาปฏิบัติภารกิจที่คณะกรรมการต้องดำเนินการได้

๓. มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการปรับ (ร่าง) โครงสร้างคณะกรรมการสภาการศึกษา รูปแบบที่ ๑ ให้มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการติดตามประสานงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาด้วย

๔. มอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดทำ Dashboard เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

#### **๔.๒ การแต่งตั้งอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านระบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา (เพิ่มเติม)**

นายสุภัทร จำปาทอง กรรมการและเลขานุการ นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการ สภาการศึกษาด้านระบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เสนอขอแต่งตั้งอนุกรรมการฯ เพิ่มเติม จำนวน ๑ คน คือ นางน้ำทิพย์ ดวงดี โดยมีประวัติและประสบการณ์การทำงานตามเอกสารประกอบวาระการประชุมที่ ๔.๒ จึงขอเสนอต่อสภาการศึกษาเพื่อโปรดพิจารณาการแต่งตั้ง นางน้ำทิพย์ ดวงดี เป็นอนุกรรมการสภาการศึกษา ด้านระบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา

#### **การพิจารณา**

ที่ประชุมได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต ดังนี้

- จากการประชุมในวาระที่ ๔.๑ เป็นการเสนอให้มีการปรับโครงสร้างของคณะกรรมการ สภาการศึกษาชุดปัจจุบัน จึงไม่ควรแต่งตั้งอนุกรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษาเพิ่มเติมอีก เนื่องจาก หากปรับโครงสร้างคณะกรรมการสภาการศึกษาแล้ว คณะอนุกรรมการชุดปัจจุบันจะยุบเลิก แต่หากมีความจำเป็น สามารถนำไปเสนอแต่งตั้งเป็นองค์ประกอบในคณะกรรมการสภาการศึกษาที่จะจัดตั้ง ขึ้นใหม่คณะใดคณะหนึ่งได้



**มติ** ที่ประชุมมีมติไม่แต่งตั้งอนุกรรมการสภาการศึกษาเพิ่มเติม

#### **๔.๓ การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อการจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา**

นายสุภัทร จำปาทอง กรรมการและเลขานุการ นำเสนอต่อที่ประชุมว่า การดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ๗ เรื่อง ๒๙ ประเด็น มีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการล่าช้าไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ขอให้ฝ่ายเลขานุการเสนอแนวทางปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้สอดคล้องตามสภาพและสถานการณ์ในปัจจุบัน ฝ่ายเลขานุการจึงขอเสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อการจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยมีองค์ประกอบ จำนวน ๒๔ คน ประกอบด้วย ที่ปรึกษา ๔ คน ได้แก่ ศาสตราจารย์คลินิก เกียรติคุณ นายแพทย์อุดม คชินทร ศาสตราจารย์ยุพาวงศ์ไชย นายแพทย์ชูชัย ศุภวงษ์ และนายอภิมุข สุขประสิทธิ์ ประธานอนุกรรมการ คือ ศาสตราจารย์ศรีราชา วงศารยางกูร รองประธานอนุกรรมการ คือ ศาสตราจารย์อุทุมพร จามรมาน อนุกรรมการ ๑๕ คน ได้แก่ เลขาธิการสภาการศึกษา ศาสตราจารย์กฤษมณฑ วัฒนานรงค์ ศาสตราจารย์พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ นายกอบกิจ ส่งศิริ นางสาวกรองทอง บุญประคอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤติกา ตันประเสริฐ นางสาวเกื้อกมล นิยม นายคมสัน โพธิ์คง พลอากาศเอกชูชาติ บุญชัย นายชยพงษ์ สายฟ้า นายเชิดศักดิ์ ศุภโสภณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย นางสาวรวงมณฑ ลิทธิสมาน รองเลขาธิการสภาการศึกษา ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา อนุกรรมการและเลขานุการ คือ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา และอนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ๒ คน คือ เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนการศึกษา คณะอนุกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ พิจารณาเสนอความเห็นหรือให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเสนอต่อสภาการศึกษาและคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติตามพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ และดำเนินการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับปรับปรุง เสนอต่อสภาการศึกษา จึงขอนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณาการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อการจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

#### **การพิจารณา**

ที่ประชุมได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต ดังนี้

- นางสาววรรรณ พลิกามิน ผู้แทนจากสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ มีการประชุมร่วมประธานปฏิรูปประเทศ และจะมีการจัดตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศที่ยังมีไม่ครบ ๑๑ คณะ ซึ่งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาอยู่ในระหว่างการแต่งตั้ง และภายหลังจากการแต่งตั้งจะมีช่วงระยะเวลาให้ดำเนินการปรับปรุงแผนการปฏิรูป ๙๐ วัน

**มติ** ที่ประชุมให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจเพื่อการจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

#### **วาระที่ ๕ เรื่องเพื่อทราบ**

นายสุภัทร จำปาทอง กรรมการและเลขานุการ นำเสนอต่อที่ประชุมว่า เนื่องจากการประชุมวันนี้ใช้เวลาในการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมนานพอสมควร และวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อทราบ มีจำนวน ๘ เรื่อง รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้แจ้งเวียนพร้อมส่งเอกสารประกอบการประชุมให้กรรมการทุกท่านได้รับทราบแล้ว จึงขอเสนอต่อที่ประชุมเพื่อโปรด

พิจารณาว่าจะดำเนินการประชุมต่อจนจบทุกวาระการประชุม หรือ เห็นสมควรให้นำเรื่องเพื่อทราบในวาระที่ ๕  
ไปนำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป

#### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาและเห็นสมควรให้นำเรื่องเพื่อทราบในการประชุมสภาการศึกษา  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ไปนำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป

**มติ** ที่ประชุมเห็นสมควรให้นำเรื่องเพื่อทราบไปนำเสนอในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓

#### วาระที่ ๖ กำหนดการประชุมสภาการศึกษาครั้งต่อไป

กำหนดการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ ในวันศุกร์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๓  
เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร ชั้น ๓ อาคาร ๕๖ ปี สกศ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๘.๓๐ น.

นางกมลทิพย์ เมฆพุก  
นางปัทมา คำภาศรี  
นางสาวจิรพร อรุณพลังสันติ  
นางสาวเต็มศิริ ทรงเจริญ  
ผู้ตรวจงานการประชุม

เลขาธิการสภาการศึกษา  
กรรมการและเลขานุการ  
ผู้ตรวจงานการประชุม