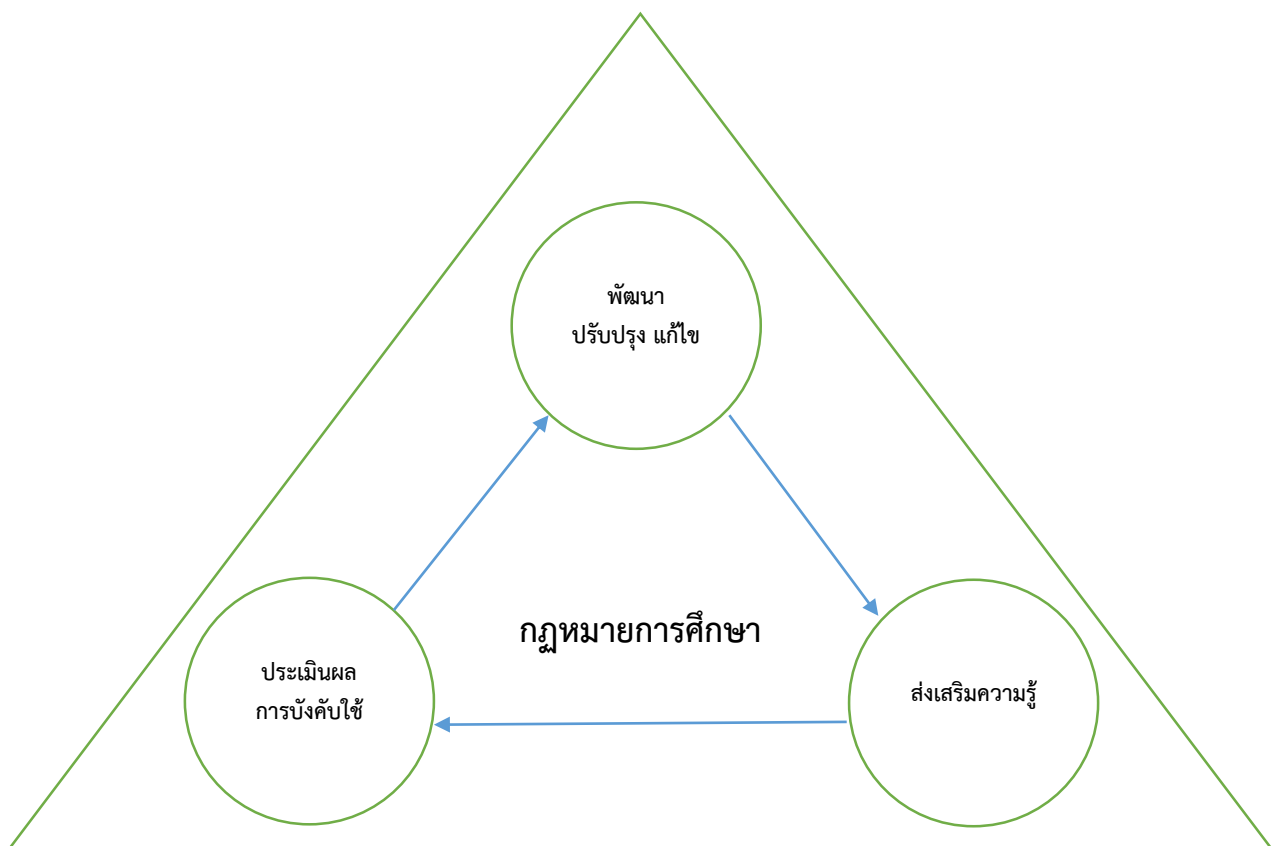




แผนการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทำหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนา ส่งเสริม และประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษารวมทั้งงานด้านนิติการต่าง ๆ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งภารกิจหลักของสำนักคือการจัดทำร่างกฎหมายการศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การติดตามและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการศึกษาระยะวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งงานตรวจสอบความสมบูรณ์ของนิติกรรมสัญญาต่าง ๆ การดำเนินการเกี่ยวกับวินัย งานคดีแพ่ง คดีอาญาและคดีปกครองให้กับสำนักงาน โดยการปฏิบัติงานต่าง ๆ นี้ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้สำนักมีความเป็นเลิศในด้านกฎหมายการศึกษาและเป็นองค์กรที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน และเป็นเครื่องมือในการชี้้นำการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และสร้างความเข้าใจในทิศทางเดียวกันให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสำนัก อีกทั้งยังสามารถพัฒนาองค์ประกอบอื่น ๆ ภายในองค์กรเช่น บุคลากรงบประมาณ เครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อนำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศในด้านกฎหมายการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจหลักของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ บทบาทภารกิจสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๓
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการดำเนินงานสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๗
๓.๑ อำนาจหน้าที่ของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๗
๓.๒ วิสัยทัศน์สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๑
๓.๓ พันธกิจสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๒
๓.๔ เป้าหมายสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๒
๓.๕ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๓
๓.๖ ตัวชี้วัดขององค์กร	๑๗
๓.๗ กลยุทธ์หลักผลักดันยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด	๒๑
๓.๘ ตารางแสดงความเชื่อมโยงทิศทางการพัฒนาไปสู่พันธกิจและวิสัยทัศน์ขององค์กร	๒๑
ส่วนที่ ๔ แผนการดำเนินงาน	๒๓
ส่วนที่ ๕ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๒๙
๕.๑ โครงการส่งเสริมความรู้และประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๒๙
๕.๒ โครงการ ปรับปรุง จัดทำ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศ	๓๗
ส่วนที่ ๖ แผนการของงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นพระราชกฤษฎีกาที่กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการ การสั่งการให้ส่วนราชการและข้าราชการปฏิบัติราชการเพื่อให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สอดคล้องกับการปฏิรูประบบราชการ เพื่อให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และให้บริการแก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การบริหารราชการและการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการนี้ ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น และประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

และเนื่องจากได้มีการปฏิรูประบบราชการและมีการตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการบริหารราชการสามารถปฏิบัติงานตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและให้บริการแก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยกำหนดให้การบริหารราชการแนวทางใหม่ต้องมีการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแผนการปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละระดับได้อย่างชัดเจน มีกรอบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเป็นแนวทางในการกำกับการกำหนด นโยบาย และการปฏิบัติราชการ

แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และภารกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงของกระทรวงศึกษาธิการในยุคปฏิรูป และเพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนางานกฎหมายการศึกษา ภายใต้ภารกิจหลักของสำนัก รวมถึงการบริหารจัดการทรัพยากรของสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามแผนงานที่กำหนดไว้

โดยแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับนี้ ได้ยึดทิศทางการพัฒนาตามบริบทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางและหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี Good Governance และภารกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ทั้งนี้ สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทำหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนา ส่งเสริม และประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษารวมทั้งงานด้านนิติการต่าง ๆ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งภารกิจหลักของสำนักคือการจัดทำร่างกฎหมายการศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การติดตามและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการศึกษาระยะวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งงานตรวจสอบความสมบูรณ์ของนิติกรรมสัญญาต่าง ๆ การดำเนินการเกี่ยวกับวินัย งานคดีแพ่ง คดีอาญาและคดีปกครองให้กับสำนักงาน โดยการปฏิบัติงานต่าง ๆ นี้ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานเป็นสำคัญ เพื่อให้สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษามีความเป็นเลิศในด้านกฎหมายการศึกษาและเป็นองค์กรที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒

บทบาทภารกิจสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

หน้าที่ตามกฎหมาย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา ของชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬากับการศึกษาทุกระดับ การเสนอนโยบายและแผน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬากับการศึกษา ทุกระดับ รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรด้านการศึกษาของชาติ

๒. ประสานการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. วิจัยและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา การพัฒนาเครือข่าย การเรียนรู้และภูมิปัญญาของชาติ ตลอดจนการรวบรวมและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผนการศึกษาของชาติ

๔. ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

๕. ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา

๖. ปฏิบัติงานอื่นใดที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และค่านิยม ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ สกศ. (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

สกศ. เป็นองค์กรนำขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ ประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันสู่เวทีโลก

พันธกิจ

๑. จัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความเสมอภาคของโอกาส ทาง การศึกษา และการมีงานทำ

๒. ดำเนินงานวิจัย และส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อจัดทำและพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๓. ดำเนินงานติดตาม ประเมินผล และพัฒนาระบบประเมินผลด้านการจัดการ การศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๔. ดำเนินงานเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์

๕. สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แบบมีส่วนร่วมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน
๒. สร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์
๓. พัฒนาระบบประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๔. สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและ

ต่อเนื่อง

ค่านิยม

O – Obligation

พันธะผูกพัน หมายถึง พันธะผูกพันในการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

E – Excellence

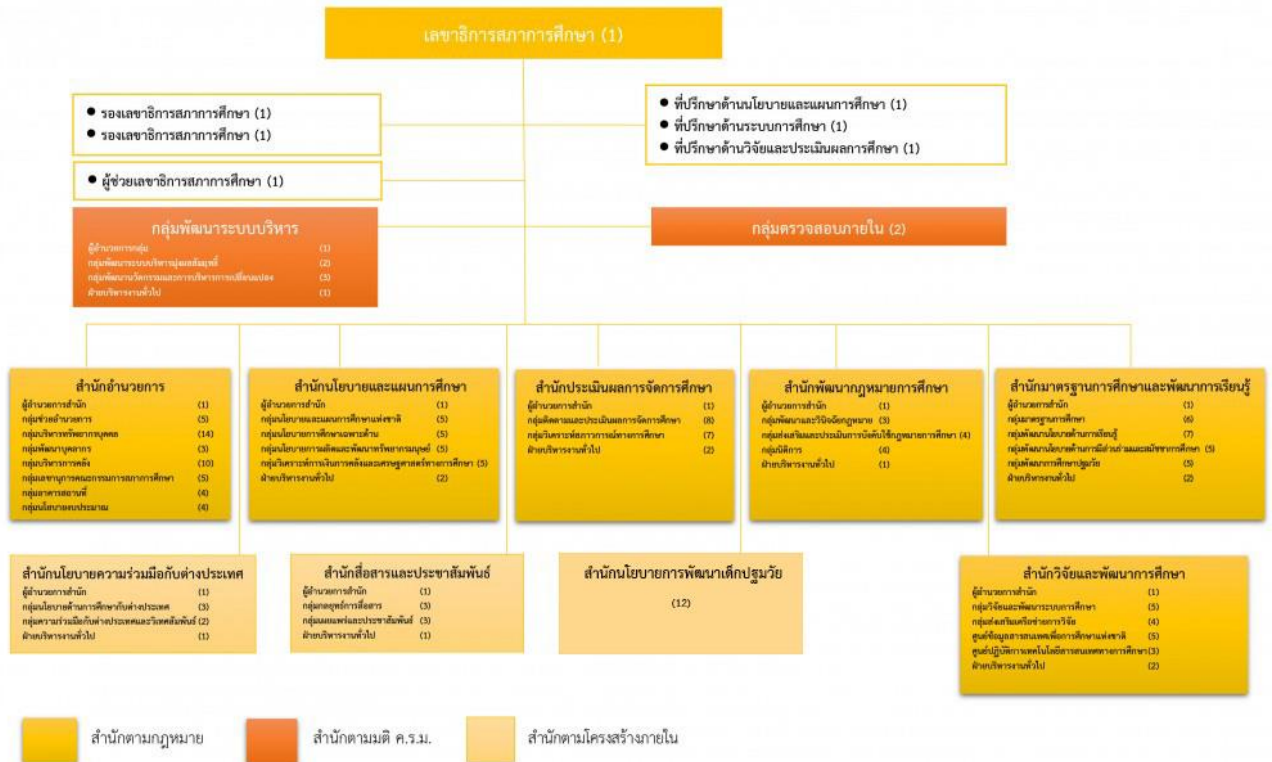
มุ่งมั่นความเป็นเลิศ หมายถึง การมุ่งมั่น ทุ่มเทพพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างเสริมความเป็นเลิศในองค์ความรู้ด้านการศึกษา

C – Collaboration

เชิดชูพลังความร่วมมือ หมายถึง การทำงานแบบรวมพลังความร่วมมือเชิงรุกจากทุกภาคส่วนด้วยความรู้สึกเป็นเจ้าของ

วัฒนธรรมองค์กร

- ๑) มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยใช้ทักษะด้านการวิจัยเป็นฐาน
- ๒) สร้างทีมงานที่เข้มแข็ง และร่วมแรงร่วมใจกันทำงานด้วยความรู้สึกเป็นเจ้าของ
- ๓) ทำงานทุกอย่างให้ถูกต้องตั้งแต่เริ่มแรกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



ส่วนที่ ๓

ทิศทางการดำเนินงานสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

๓.๑ อำนาจหน้าที่ของสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา (สกม.)

อำนาจหน้าที่

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเพื่อพัฒนากฎหมายการศึกษา
- (ข) เสนอความคิดเห็นและคำแนะนำด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ข้อเสนอการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ต่อคณะกรรมการสภาการศึกษา
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดให้มีกฎหมาย หรือปรับปรุงแก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ งานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง อาญา งานคดีทางปกครองและงานคดีอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- (จ) ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ นโยบายที่สนับสนุนการพัฒนากฎหมายการศึกษา
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งโครงสร้างภายใน แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ๑ ฝ่ายดังนี้

- ๑. กลุ่มพัฒนาและวิจัยกฎหมาย
- ๒. กลุ่มส่งเสริมและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา
- ๓. กลุ่มนิติการ
- ๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ภารกิจของสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา (สกม.)

๑. กลุ่มพัฒนาและวินิจฉัยกฎหมาย

๑) ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเปรียบเทียบกฎหมายการศึกษาของประเทศต่างๆ เพื่อพัฒนากฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการปฏิรูปกฎหมาย

๒) พิจารณาให้ความเห็นทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและที่เกี่ยวกับการศึกษา และเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดให้ที่การปรับปรุง แก้ไข และยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาต่อคณะกรรมการสภาการศึกษา

๓) จัดทำกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา

๔) ดำเนินการอื่นที่เกี่ยวกับงานพัฒนาและวินิจฉัยกฎหมาย หรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มส่งเสริมและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา

๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา และการปฏิรูปกฎหมาย

๒) ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง แก่บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ

๓) ประสานกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๔) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านกฎหมายการศึกษา รวมทั้งการให้บริการข้อมูลด้านกฎหมายการศึกษาแก่หน่วยงานทั้งภายในภายนอก

๕) ดำเนินการอื่นที่เกี่ยวกับงานส่งเสริมและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา หรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มนิติการ

๑) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมาย งานตรวจสอบนิติกรรมสัญญา

๒) ดำเนินการเกี่ยวกับงานความรับผิดชอบทางละเมิด งานคดีแพ่ง คดีอาญา คดีทางปกครอง และงานคดีอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และนิติการ

๔) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ งานนิติกรรมสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง อาญา งานคดีปกครองและงานคดีอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๕) การให้ความเห็นทางกฎหมายอื่นๆ การร่างและตรวจสอบร่างกฎหมาย ประกาศ
ระเบียบ คำสั่งของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๖) ดำเนินงานอื่นๆที่เกี่ยวกับงานนิติการ หรืองานที่ได้รับมอบหมาย

๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑) ดำเนินงานธุรการ และงานสารบรรณ

๒) ประสาน สนับสนุนการจัดทำแผนงบประมาณ แผนประชาสัมพันธ์ การรายงาน
ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ และงานพัสดุ

๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมภายในของสำนัก


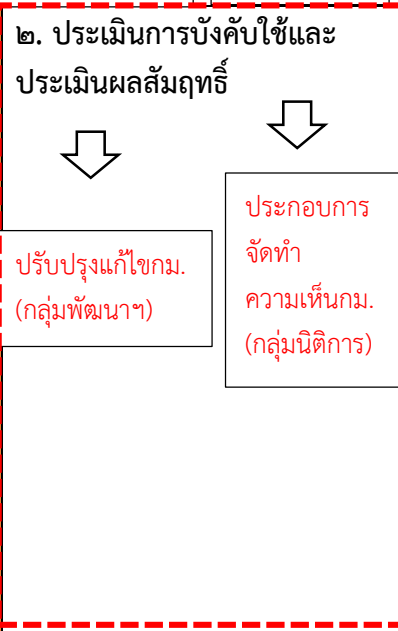
๔) ดำเนินการอื่นๆที่เกี่ยวกับงานบริหารงานทั่วไป หรือที่ได้รับมอบหมาย

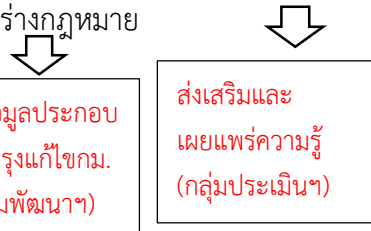
กลุ่ม	ภาระงาน	กระบวนการของงาน	งานผู้ช่วยนักวิชาการ
<p>กลุ่มพัฒนาและ วินิจฉัยกฎหมาย (กลุ่มวิจัยและพัฒนา กฎหมาย)</p>	<p>๑. พัฒนากฎหมายให้สอดคล้อง และเท่าทันสภาวะการณ์</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">นำข้อมูลที่ได้จากการ รับฟังความเห็น (กลุ่มประเมินฯ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นำผลการรับฟังความคิดเห็นหรือสืบค้นประเด็นปัญหาทางกฎหมาย เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการปรับแก้ไขกฎหมาย - ศึกษาปัญหา อุปสรรคการบังคับใช้กฎหมายเพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย - ศึกษากฎหมายไทยเปรียบเทียบกับกฎหมายต่างประเทศ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบ - ให้ความเห็นประกอบการจัดทำร่างกฎหมายการศึกษา - ศึกษาคู่มือแบบการร่างกฎหมาย - จัดทำร่างกฎหมายตามประเด็นหรือข้อเสนอมาตรการทางกฎหมาย - เสนอความเห็นโดยประชุมผ่านอนุฯ/กคศ. หรือรับฟังความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - คัดกรองข้อมูลผลการรับฟัง ความคิดเห็นหรือ สืบค้นประเด็นปัญหาทางกฎหมาย - สืบค้นกฎหมายไทย/ต่างประเทศ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบ - รวบรวมข้อมูล/ข้อเสนอแนะ ในการปรับแก้ไขกฎหมาย - หาข้อมูลสนับสนุนข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขกม. - จัดทำรายงานข้อมูล/ข้อเสนอแนะ ในการปรับแก้ไขกฎหมาย
	<p>๒. วิจัยเพื่อให้ได้ข้อเสนอ/ นวัตกรรมทางกฎหมาย</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ (กลุ่มประเมินฯ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพื่อกำหนดหัวข้อหรือประเด็นการวิจัย (แนวนโยบายทางการศึกษา/สถิติ/ประเด็นข้อมูล) - เตรียมวางแผนการเก็บข้อมูลการวิจัย (วิธีการ/การเลือกกลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ในการเก็บข้อมูล) - ตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเบื้องต้น เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำข้อเสนอทางกฎหมายต่อไป - วิเคราะห์ข้อมูลวิจัย/วิเคราะห์ผลกระทบเพื่อจัดทำกฎหมายใหม่(RIA) - สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อเสนอทางกฎหมายหรือให้ได้ว่า กม. - เสนอความเห็นโดยประชุมผ่านอนุฯ/กคศ. หรือรับฟังความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการสนับสนุนการวิจัยเพื่อให้ได้ ข้อเสนอ/นวัตกรรมทางกฎหมายทั้งในและ ต่างประเทศ - รวบรวมข้อมูลในการกำหนดหัวข้อหรือประเด็นการวิจัย และข้อมูลที่ได้จากงานวิจัย - สืบค้น ติดต่อ ประสานงานกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ในการวิจัย - วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเบื้องต้น เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำข้อเสนอทางกฎหมาย - จัดทำรายงานการวิจัยและข้อเสนอกฎหมาย
	<p>๓. ฐานข้อมูลด้านกฎหมายให้ ประชาชนเข้าถึงข้อมูล</p> <p style="text-align: center;"></p>	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมหรือสืบค้นฐานข้อมูลกฎหมายที่อยู่ในความรับผิดชอบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และกฎหมายการศึกษา - รวบรวมองค์ความรู้และผลผลิตการดำเนินงานของ สกม. - วิเคราะห์และตรวจสอบความถูกต้องของฐานข้อมูลด้านกฎหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นกฎหมายใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน - รวบรวมกฎหมายที่มีการแก้ไขและจัดทำ ตารางวิเคราะห์ - รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานด้านกฎหมาย ของทุกกลุ่มเพื่อเผยแพร่


ข้อเสนอ/ร่างกม.
(กลุ่มพัฒนาฯ)

ผลรับฟังความเห็น
(กลุ่มประเมินฯ)

ความเห็นกม.
(กลุ่มนิติการ)

กลุ่ม	ภาระงาน	กระบวนการของงาน	งานผู้ช่วยนักวิชาการ
		<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดประเภทหรือหมวดหมู่กฎหมายเพื่อให้สะดวกต่อการเข้าถึงและสืบค้นข้อมูล ตลอดจนจัดเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวให้เป็นที่น่าสนใจ - ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลกฎหมายข้างต้นให้เป็นปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - จำทำรายงานฐานข้อมูลด้านกฎหมายและฐานข้อมูลองค์ความรู้และผลผลิตการดำเนินงานของ สกม.
<p>กลุ่มส่งเสริมและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา (กลุ่มส่งเสริมประเมินผลสัมฤทธิ์และประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา)</p>	<p>๑. ส่งเสริมและเผยแพร่ด้านกฎหมาย(การจัดประชุมเผยแพร่ความรู้/บริการข้อมูลด้านกฎหมายสื่อต่างๆ/บทความ)</p>  <p>ข้อเสนอ/ร่างกม. (กลุ่มพัฒนาฯ) ความเห็นกม. (กลุ่มนิติการ)</p> <p>๒. ประเมินการบังคับใช้และประเมินผลสัมฤทธิ์</p>  <p>ปรับปรุงแก้ไขกม. (กลุ่มพัฒนาฯ) ประกอบการจัดทำความเห็นกม. (กลุ่มนิติการ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์หาวิธีการที่เหมาะสมในการเผยแพร่ข้อมูลที่เหมาะสมในแต่ละประเภท (ความเห็นกฎหมายในรูปแบบบทความ/ร่างกฎหมายในรูปแบบการจัดประชุม) (จัดทำสื่อมัลติมีเดีย/จัดสัมมนาฝึกอบรม) - การเตรียมการเผยแพร่/ดำเนินการจัดประชุมส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมาย - ดำเนินการรวบรวมและสรุปผลข้อมูลจากการเผยแพร่/ดำเนินการจัดประชุมส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมาย - สังเคราะห์กฎหมายเพื่อจัดทำข้อมูลในการส่งเสริมการบังคับใช้กฎหมาย - สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นความเห็นประกอบการจัดทำร่างกฎหมายหรือให้ความเห็นทางกฎหมายต่อไป <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการบังคับใช้กฎหมาย โดยการประเมินการบังคับใช้(รายปี)/ประเมินผลสัมฤทธิ์(๕ปี) เพื่อให้ทราบอุปสรรคและปัญหาในการบังคับใช้กฎหมาย - วางแผนการดำเนินการเพื่อติดตามการบังคับใช้กฎหมาย ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสถิติที่เกี่ยวข้อง(สถิติการดำเนินคดี/การลงโทษ/ค่าใช้จ่าย) ๒. รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบกลางและใช้วิธีการอื่นที่เหมาะสม ๓. ดำเนินการวิเคราะห์การประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายจากการติดตามการบังคับใช้กฎหมาย(อุปสรรค/ปัญหา/สถิติ/ข้อเสนอแนะ) ๔. จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินการต่อไป ๕. เสนอผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ต่อผู้รักษาการกฎหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบรูปแบบการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความรู้บริการข้อมูลด้านกฎหมายด้วยสื่อเทคโนโลยีต่างๆ - วิเคราะห์กฎหมายเพื่อจัดทำข้อมูลในการส่งเสริมการบังคับใช้กฎหมาย - จัดทำรายงานส่งเสริมความรู้และการเผยแพร่ข้อมูลกฎหมายการศึกษา <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - คัดกรองและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเพื่อประกอบการวิเคราะห์การประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย - สืบค้น/ติดตามข้อมูลด้านสถิติที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประกอบการวิเคราะห์การประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายและประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย - จัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายกฎหมายและการมีส่วนร่วมของประชาชน

กลุ่ม	ภาระงาน	กระบวนการของงาน	งานผู้ช่วยนักวิชาการ
		๖. แจ้งผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ไว้ในระบบกลาง - สร้างเครือข่ายกฎหมายและการมีส่วนร่วมของประชาชน ๑. กำหนดกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้ได้เครือข่าย ๒. กำหนดกิจกรรมในการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความเห็น ในรูปแบบต่างๆ อาทิ จัดทำกลุ่ม (line) เพื่อตอบปัญหาการดำเนินงาน	
กลุ่มนิติการ (กลุ่มนิติการและให้ความเห็นด้านกฎหมาย)	๑. ตรวจสอบนิติกรรม/สัญญา/คำสั่ง	- ศึกษาแบบและตัวอย่างนิติกรรม/สัญญา/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง - พิจารณาตรวจสอบ/ให้ข้อสังเกตเพื่อปรับแก้ให้เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ	- จัดหาแบบและตัวอย่างนิติกรรม/สัญญา/คำสั่งที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบข้อมูลในการตรวจสอบ
	๒. งานคดีและวินัย (ความรับผิดชอบทางละเมิด/แพ่ง/อาญา/ปกครอง)	- ศึกษากระบวนการ งานคดี/งานวินัย/ความรับผิดชอบต่างๆ - วิเคราะห์แนวคำพิพากษาของศาล(ศาลยุติธรรม/ศาลปกครอง) ตามประเด็นแห่งคดี - วิเคราะห์เทียบเคียงหลักกฎหมายให้ความเห็น (ตั้งคกก.พิจารณา) - รายงานผลต่อส่วนราชการ - ติดตามผลการดำเนินการเมื่อเข้าสู่ขั้นตอนพิจารณาของส่วนต่างๆต่อไป	- จัดทำสรุปกระบวนการและกรอบระยะเวลาเพื่อประกอบการพิจารณา - จัดเตรียมข้อมูลบัญชีเอกสารประกอบการรายงานผลการพิจารณา
	๓. ให้ความเห็นข้อกฎหมาย ๓.๑ การให้ความเห็นต่อข้อหารือ ๓.๒ การให้ความเห็นต่อร่างกฎหมาย 	- วิเคราะห์ประเด็นข้อหารือภายใน/ภายนอกเชื่อมโยงหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ให้ความเห็นตามหลักกฎหมาย โดยปรับให้สอดคล้องตามบริบท - วิเคราะห์แนวการตอบข้อหารือของหน่วยงานต่างๆ ความเห็น คกก. กฤษฎีกา และคำพิพากษาของศาลเพื่อประกอบการจัดทำความเห็นทางกฎหมาย - ส่งตีความกฎหมาย (สคก.)/หาข้อมูลประกอบเพิ่มเติม(จากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง) - เสนอความเห็นตามสายบังคับบัญชา/เสนอข้อเสนอแนะต่อสภาการศึกษา	- สืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการให้ความเห็น - สรุปข้อข้อหารือของหน่วยงานต่างๆ ความเห็น คกก.กฤษฎีกา และคำพิพากษาของศาล - รวบรวมจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับความเห็นและองค์ความรู้ด้านกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่ม	ภาระงาน	กระบวนการของงาน	งานผู้ช่วยนักวิชาการ
	๔. งานต่อต้านทุจริต(ส่งเสริมความรู้)  <div data-bbox="465 268 683 432" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ (กลุ่มประเมินฯ) </div>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดประเด็นในการต่อต้านทุจริต เชิงป้องกัน - กำหนดกลุ่มเป้าหมาย (ข้าราชการ/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง) - ดำเนินงานด้านการต่อต้านฯ(จัดประชุม/ร่วมกิจกรรมรณรงค์) - สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเสนอ - นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับมาเป็นฐานข้อมูลและการสืบค้นสถิติ เพื่อเป็นสารตั้งต้นในการกำหนดวิธีการต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตาม รวบรวมสถิติการดำเนินคดีที่เกิดขึ้นภายในหน่วยงานเพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลประกอบงานต่อต้านทุจริตต่อไป - จัดทำรายงานองค์ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านทุจริต

โครงสร้างสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย ๓ กลุ่ม ๑ ฝ่าย
อัตรากำลัง ๑๓ ตำแหน่ง และผู้ช่วยนักวิชาการ ๓ คน ประกอบด้วย

นายสมพงษ์ ผุยสารธรรม

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. กลุ่มพัฒนาและวิจัยกฎหมาย ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ๑. นายเนติ รัตนากร | นิติกรชำนาญการพิเศษ (หัวหน้ากลุ่ม) |
| ๒. นางสาวทตยา รัชตวิวัฒน์ | นิติกรชำนาญการ |
| ๓. นายมารุต หิรัญศรี | นิติกรปฏิบัติการ |
| ๔. นางสาวณัฐสุดา พลชา | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๕. นายดุขฎี ศิริราช | ผู้ช่วยนักวิชาการ |

๒. กลุ่มส่งเสริมและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นางสาวชญัญญา อุ่นจันทร์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ(หัวหน้ากลุ่ม) |
| ๒. นายชาญชัย มาณจักร์ | นิติกรชำนาญการ |
| ๓. นายเฉลิมพล เอียดพูล | นิติกรชำนาญการ |
| ๔. นางสาวสุรรัตน์ ขจรศักดิ์ | ผู้ช่วยนักวิชาการ |

๓. กลุ่มนิติกร ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวณัฐิกา นิตยาพร | นิติกรชำนาญการพิเศษ (หัวหน้ากลุ่ม) |
| ๒. นายชัชวาล อัชฌากุล | นิติกรชำนาญการ |
| ๓. นายวรพจน์ หาญใจ | นิติกรปฏิบัติการ |
| ๔. นายมานพ ปลื้มวงษ์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๕. นายสรารุช ส่งศรี | ผู้ช่วยนักวิชาการ |

๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| ๑. นางศิริพร กุลวงศ์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
|----------------------|-----------------------------|

๓.๒ วิสัยทัศน์สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

- เป็นองค์กรด้านการพัฒนา ส่งเสริม และประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา เพื่อให้ได้กฎหมายที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ พันธกิจสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

๑. พัฒนางานด้านการพัฒนากฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และด้านนิติการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้มีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การศึกษาให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. ประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุง และพัฒนากฎหมายการศึกษาให้ทันต่อยุคสมัยและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๓.๔ เป้าหมายสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการภายในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาสามารถสนับสนุน ภารกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. เพื่อให้สำนักมีระบบการให้บริการทางกฎหมายการศึกษา และการส่งเสริมความรู้ ทางกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และการเผยแพร่ต่อสาธารณะ

๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

งาน (กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด (KPI)	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทาง แก้ไข
<p>๑. โครงการ ส่งเสริม ความรู้และประเมิน การบังคับใช้ กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>รายงานผลการ ส่งเสริมความรู้ด้าน กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษาได้ดำเนินการ ส่งเสริมความรู้พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย พระราชบัญญัติ กองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา และกฎหมาย อื่นที่ใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน ๗ ครั้งใน ๔ ภูมิภาค ทั่วประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วม ทั้งสิ้นประมาณ ๑,๕๐๐ คน</p>		
	<p>รายงานผลการ ประเมินและ ข้อเสนอแนะการ ปรับปรุง แก้ไข กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารจัดการ การศึกษาให้ สอดคล้องกับ กฎหมายการศึกษา ชาติ</p>	<p>สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษาได้ดำเนินการ ประเมินผลการบังคับใช้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ กระจายอำนาจการบริหารจัด การศึกษาและจัดทำข้อเสนอ การปรับปรุงแก้ไข และยกเลิก กฎหมายที่ไม่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงานโดยการรับฟังความ คิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องและ ระดมความคิดเห็นจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งได้ลงพื้นที่ เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงลึกจาก ผู้ปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ และ ข้อเสนอจากแบบสอบถาม</p>		
<p>๒. โครงการปรับปรุง จัดทำ และพัฒนา กฎหมายการศึกษา ให้สอดคล้องกับการ ปฏิรูปประเทศ</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.</p>	<p>สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษา สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ได้ เสนอความเห็นเพิ่มเติมที่ได้มา จากการรับฟังความคิดเห็น ของผู้ที่เกี่ยวข้องให้ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณา</p>		

งาน (กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด (KPI)	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทาง แก้ไข
		<p>เพื่อเสนอต่อให้สำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกา พิจารณาดำเนินการต่อไป ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ และต่อมาสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกาได้ จำหน่าย ร่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ออกจากสารบบ เพื่อให้ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการรับฟังความคิดเห็น เพิ่มเติม ในประเด็นการจัด การศึกษาเพื่อรองรับโรคอุบัติ ใหม่ ประเด็น digital platform และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ประเด็นการจัดการ อาชีวศึกษา และประเด็นข้อ เรียนร้องของนักเรียน นักศึกษา แล้วเสนอ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณา ก่อนเสนอสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกา ต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		
	<p>ร่างกฎหมายลำดับ รองที่ออกตาม กฎหมายว่าด้วยการ พัฒนาเด็กปฐมวัย หรือกฎหมาย การศึกษา จำนวน ๒ ฉบับ</p>	<p>สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษาได้จัดทำแผนการ จัดทำกฎหมายลำดับรองที่จะ ออกตามความใน พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อ รองรับการแต่งตั้ง คณะกรรมการนโยบายเด็ก ปฐมวัย ทั้งนี้สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษาได้ดำเนินการ ปรับปรุง แก้ไขกฎกระทรวงที่ ออกตามความในมาตรา ๑๒</p>		

งาน (กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด (KPI)	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทาง แก้ไข
		แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ด้วย ซึ่งได้เสนอร่างกฎกระทรวงให้ คณะอนุกรรมการสภา การศึกษาด้านระบบ การศึกษาพิจารณา ในการ ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓		

๓.๖ ตัวชี้วัดขององค์กรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ระบุในส่วนที่รับผิดชอบ)

๓.๖.๑ โครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง.

๑) เป้าหมาย ๒) ค่าเป้าหมาย ๓) ตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย (หมายเหตุ:ต้องสามารถวัดค่าได้)	ตัวชี้วัด
๑. รายงานผลการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมาย การศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ร่างรายงาน	ร่างรายงานที่ผ่านความเห็นชอบของอนุกรรมการสภาการศึกษา ด้านกฎหมายการศึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รายงานแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการศึกษา	ร่างรายงาน	ร่างรายงานที่ผ่านความเห็นชอบของอนุกรรมการสภาการศึกษา ด้านกฎหมายการศึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิ

๓.๖.๒ แผนปฏิบัติการเรื่องการพัฒนากฎหมายการศึกษา

๑) เป้าหมาย ๒) ค่าเป้าหมาย ๓) ตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย (หมายเหตุ:ต้องสามารถวัดค่าได้)	ตัวชี้วัด
๑. ข้อเสนอแนะการปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย การศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ได้ข้อเสนอ ๒ เรื่อง	ได้ข้อเสนอที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ
๒. ร่างกฎหมายลำดับรอง ตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาชาติ	ร่างกฎหมายลำดับรอง จำนวน ๒ ฉบับ	ร่างกฎหมายที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ
๓. ร่างกฎหมายลำดับรอง ตามกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ร่างกฎหมายลำดับรอง จำนวน ๔ ฉบับ	ร่างกฎหมายที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ
๔. ร่างกฎหมายการศึกษาในระดับพระราชบัญญัติ		ร่างกฎหมายที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ

๓.๗ กลยุทธ์หลักผลักดันยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด (ระบุในส่วนที่รับผิดชอบ)

๑. เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายนักกฎหมายการศึกษา
๒. พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานทุกสายงานควบคู่กับหลักคุณธรรม
๓. เพิ่มขีดความสามารถในการสนับสนุน และการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน

๓.๘ ตารางแสดงความเชื่อมโยงทิศทางการพัฒนาไปสู่พันธกิจและวิสัยทัศน์ขององค์กร

วิสัยทัศน์ขององค์กร	พันธกิจขององค์กรที่สำนักรับผิดชอบ	เป้าหมายขององค์กรที่สำนักรับผิดชอบ
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรนำขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันสู่เวทีโลก	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ดำเนินงานเกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๒. สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำและขับเคลื่อนด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล 	เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
วิสัยทัศน์ของหน่วยงานเพื่อไปสู่วิสัยทัศน์ขององค์กร	พันธกิจของหน่วยงานเพื่อสนับสนุนพันธกิจขององค์กร	เป้าหมายของหน่วยงานเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร
วิสัยทัศน์สำนัก เป็นองค์กรด้านการพัฒนาส่งเสริม และประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาเพื่อให้ได้กฎหมายที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พันธกิจสำนัก ๑. พัฒนางานด้านการพัฒนากฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และด้านนิติการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้มีคุณภาพ	เป้าหมายสำนัก ๑. เพื่อให้การบริหารจัดการภายในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาสามารถสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

	<p>๒. ส่งเสริมความรู้ด้าน กฎหมายการศึกษาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารจัดการศึกษาให้แก่ผู้ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา อย่างทั่วถึงเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ประเมินผลการบังคับใช้ กฎหมายการศึกษาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อ ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย การศึกษาให้ทันต่อยุคสมัยและ การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	<p>๒. เพื่อให้สำนักมีระบบการ ให้บริการทางกฎหมายการศึกษา และการส่งเสริมความรู้ทาง กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องที่ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการเผยแพร่ต่อ สาธารณะ</p> <p>๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติ ภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
--	---	--

ส่วนที่ ๔

แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อแผนแม่บทฯและยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสม กับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น	ประสิทธิภาพของการบริการ ภาครัฐ



แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมาย :๑. กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

ค่าเป้าหมาย /คะแนนของ ๔ ปัจจัยจากทั้งหมด ๘ ปัจจัย ๑. การจำกัดอำนาจรัฐ ๒. รัฐบาลโปร่งใส

๓. สิทธิขั้นพื้นฐาน ๔. ความเป็นระเบียบและความมั่นคง ไม่ต่ำกว่า ๐.๖๕

/ตัวชี้วัด : ดัชนีนิติธรรม (คะแนน/อันดับ)

แผนย่อย :พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย : กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาค รัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้าง

ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

ค่าเป้าหมาย/ ร้อยละ ๕๐ ของกฎหมายทั้งหมด

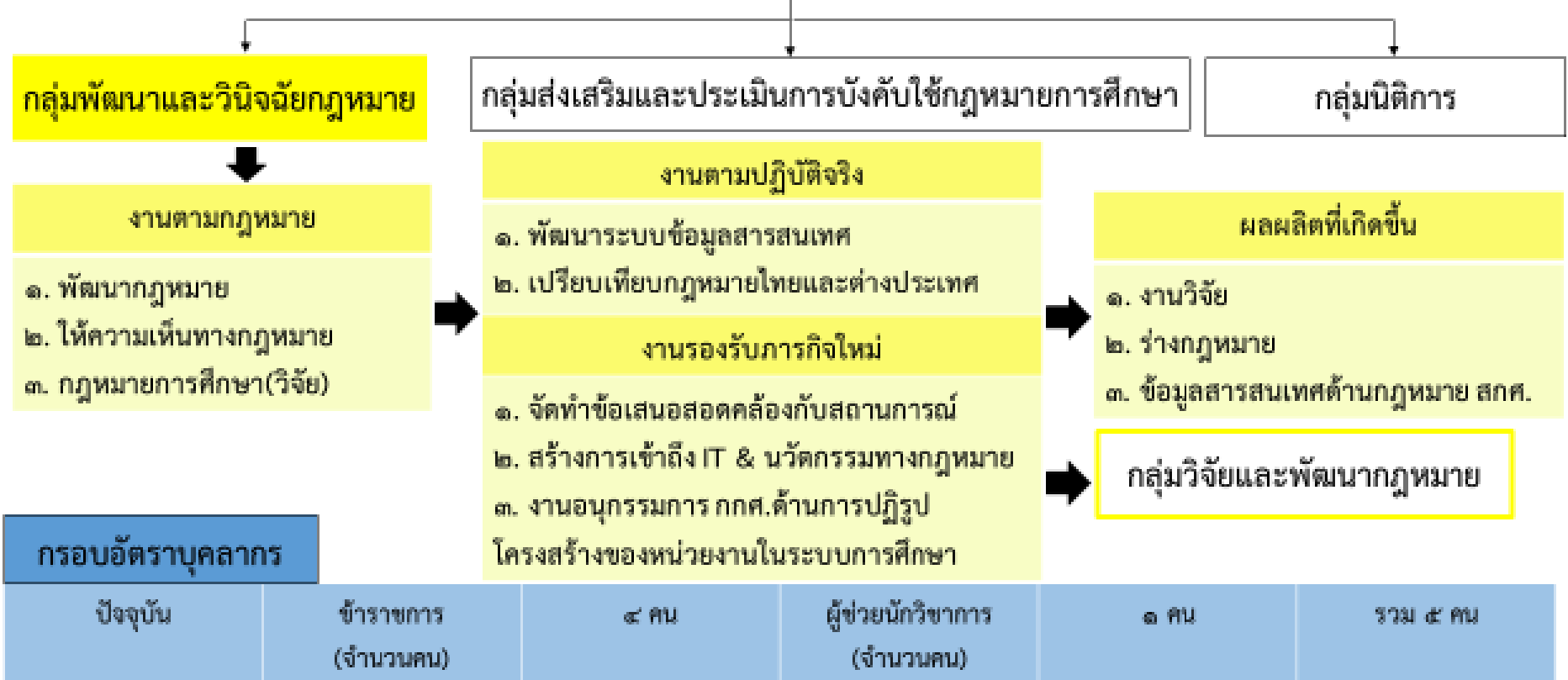
/ตัวชี้วัด : สัดส่วนของกฎหมายที่ได้รับการทบทวนแก้ไขปรับปรุงและ/หรือยกเลิก ให้มีเนื้อหาที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ



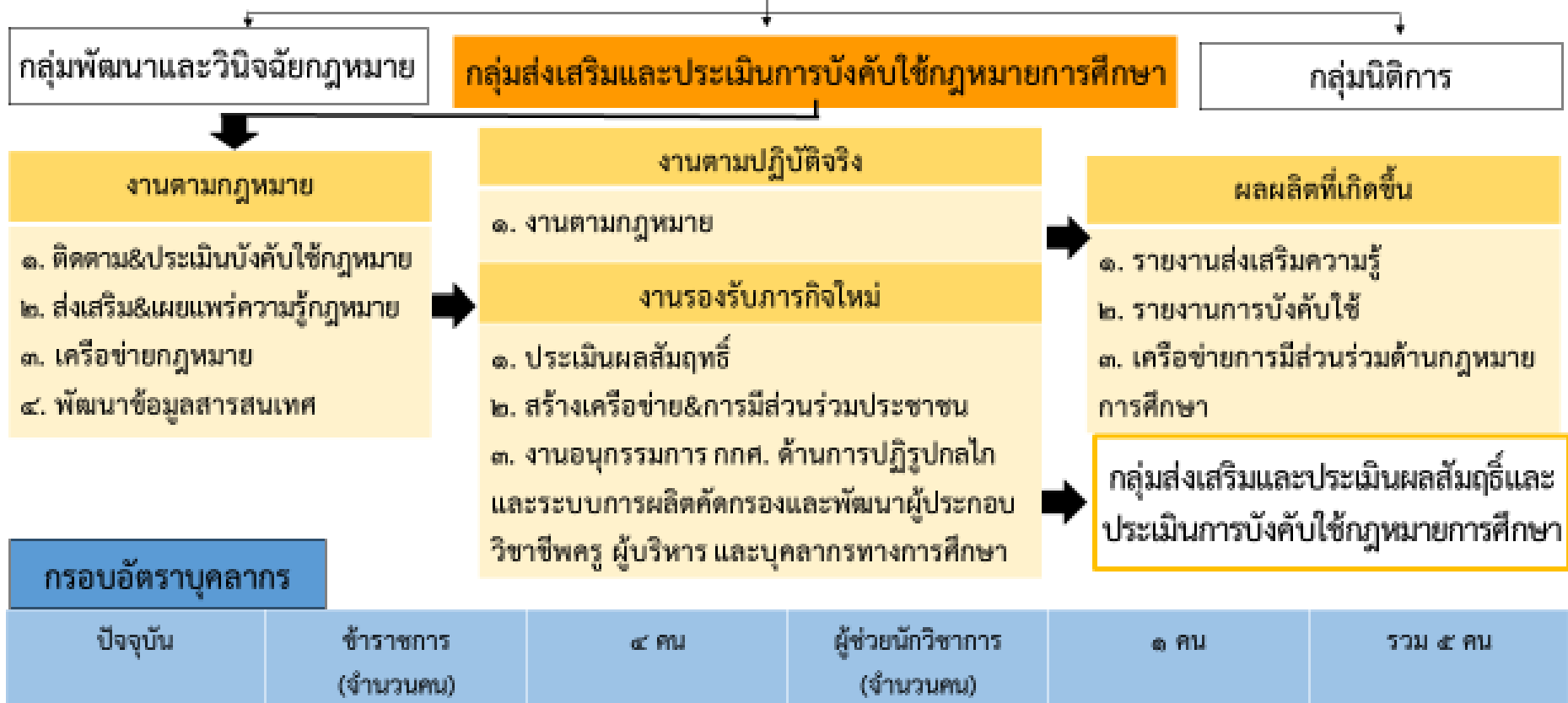
แผนย่อย	เป้าหมาย	ปัจจัยความสำเร็จ (Key Success Factor) หรือปัจจัยสู่ความสำเร็จที่สำคัญที่ทำให้เกิดการบรรลุเป้าหมาย (Critical Key Success Factor)	สิ่งที่ต้องทำ (แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม) ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย
พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ บริบทและเอื้อต่อการ พัฒนาประเทศ	กฎหมายไม่เป็นอุปสรรค ต่อการพัฒนาภาค รัฐ และภาคเอกชนอยู่ ภายใต้กรอบกฎหมายที่ มุ่งให้ประชาชนในวง กว้างได้รับประโยชน์จาก การพัฒนาประเทศโดย ทั่วถึง	๑. พัฒนาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้ เป็นกฎหมายการศึกษาที่มุ่งเพิ่มประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ๒. ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อขับเคลื่อนการ บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๓. ส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อเพิ่มเพิ่มและพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา	๑. โครงการ ปรับปรุง จัดทำ และพัฒนา กฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูป ประเทศ ๒. โครงการส่งเสริมความรู้และประเมินการ บังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง



สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา



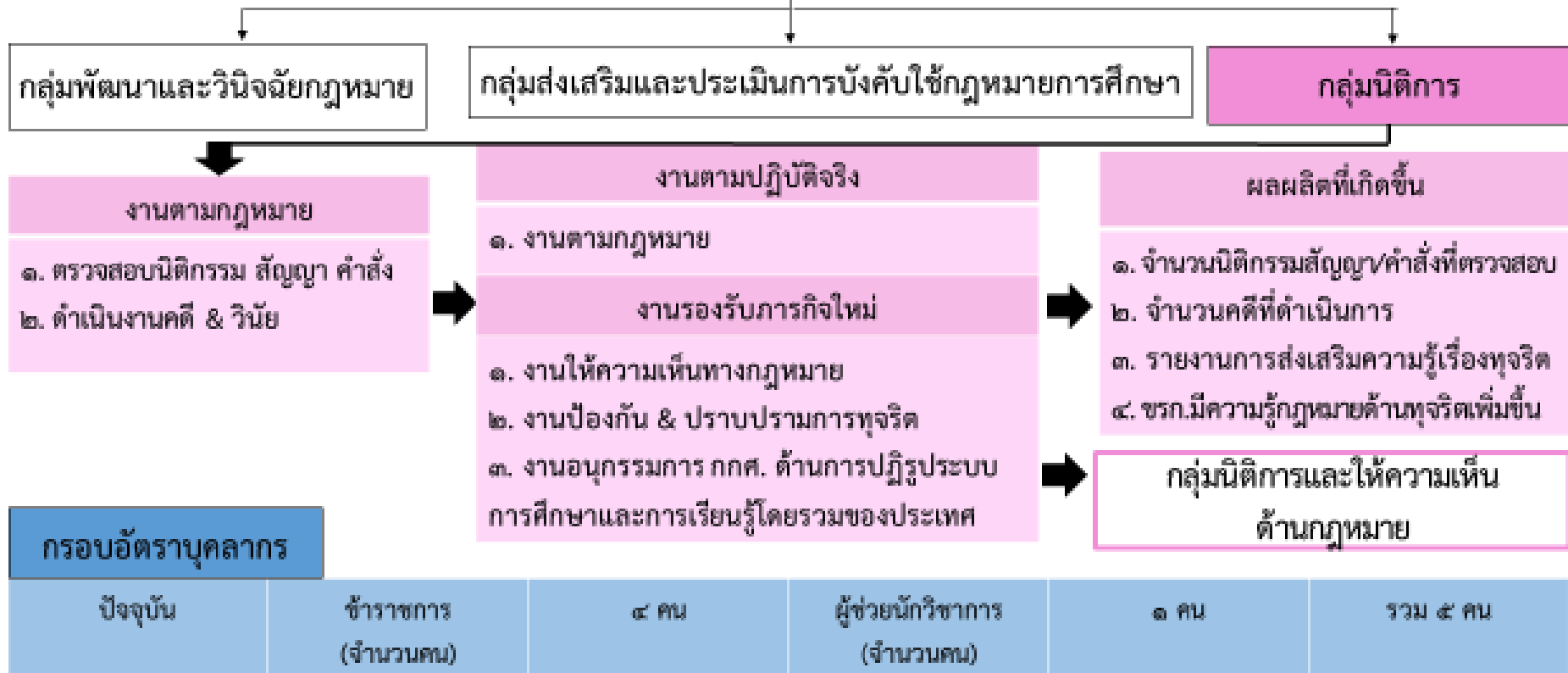
สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา



กรอบอัตรابุคลากร

ปัจจุบัน	ข้าราชการ (จำนวนคน)	๔ คน	ผู้ช่วยนักวิชาการ (จำนวนคน)	๑ คน	รวม ๕ คน
----------	------------------------	------	--------------------------------	------	----------

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา



กรอบอัตราบุคลากร

ปัจจุบัน	ข้าราชการ (จำนวนคน)	๔ คน	ผู้ช่วยนักวิชาการ (จำนวนคน)	๑ คน	รวม ๕ คน
----------	------------------------	------	--------------------------------	------	----------

การวิเคราะห์และสังเคราะห์ภารกิจงานของสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

กฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจสภม.ตามกฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ ๑๗๘/๒๕๖๒ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	
Function Based			
๑.๑ New Function Based			
<p>รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>มาตรา ๗๗ รัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเพียงเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพโดยไม่ชักช้าเพื่อไม่ให้เป็นภาระแก่ประชาชน และดำเนินการให้ประชาชนเข้าถึงตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ได้โดยสะดวกและสามารถเข้าใจกฎหมายได้ง่ายเพื่อปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เมื่อกฎหมายมีผลใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เสนอกฎหมายที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ (จัดทำกฎหมาย) 	<p>๑. กลุ่มพัฒนาและวินิจฉัยกฎหมาย</p> <p>๑) ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเปรียบเทียบกฎหมายการศึกษาของประเทศต่างๆ เพื่อพัฒนากฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการปฏิรูปกฎหมาย</p> <p>๒) พิจารณาให้ความเห็นทางกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนการศึกษา แห่งชาติและที่เกี่ยวกับการศึกษา และ เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดให้ที่การปรับปรุง แก้ไข และยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ต่อคณะกรรมการสภาการศึกษา</p> <p>๓) จัดทำกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา</p>

	กฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจสภ.ตามกฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ ๑๗๘/๒๕๖๒ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
	<p>บังคับแล้ว รัฐพึงจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินการให้ประชาชนเข้าถึงกฎหมายได้สะดวก (ส่งเสริมความรู้กฎหมาย) ● ประเมินผลสัมฤทธิ์กฎหมาย* (ประเมินการบังคับใช้กฎหมาย) <ul style="list-style-type: none"> - รับฟังความคิดเห็น - วิเคราะห์ผลกระทบ 	<p>๒. กลุ่มส่งเสริมและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา</p> <p>๒) ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องแก่บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ^๑</p> <p>๓) ประสานกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</p> <p>๔) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านกฎหมายการศึกษา รวมทั้งการให้บริการข้อมูลด้านกฎหมายการศึกษาแก่หน่วยงานทั้งภายในภายนอก</p> <p>๒. กลุ่มส่งเสริมและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา</p> <p>๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา และการปฏิรูปกฎหมาย</p>

	กฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจสภ.ตามกฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ ๑๗๘/๒๕๖๒ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
	<p>มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผลดังต่อไปนี้</p> <p>จ. ด้านการศึกษา</p> <p>(๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับ การศึกษาตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p> <p>(๒) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตาม มาตรา ๕๔ วรรคหกให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งปีนับแต่วัน ประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้</p> <p>(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครูและ อาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของ ความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับ ค่าตอบแทนที่ เหมาะสมกับความสามารถและ ประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบ คุณธรรมในการ บริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู</p> <p>(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตาม ความถนัดและปรับปรุง โครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมาย ดังกล่าว โดยสอดคล้อง กันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำกฎหมายลำดับรองและให้ความเห็นข้อหารือที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษา และกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (รับผิดชอบงานเลขานุการ คณะกรรมการนโยบายการ พัฒนาเด็กปฐมวัย) 	<p>๑. กลุ่มพัฒนาและวิจัยกฎหมาย</p> <p>๒) พิจารณาให้ความเห็นทางกฎหมายที่ เกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนการศึกษา แห่งชาติและที่เกี่ยวกับการศึกษา และ เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดให้มีการปรับปรุง แก้ไข และยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ต่อคณะกรรมการสภาการศึกษา</p> <p>๓. กลุ่มนิติการ</p> <p>๕) การให้ความเห็นทางกฎหมายอื่นๆ การร่างและตรวจสอบร่างกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ คำสั่งของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา</p>

กฎหมาย/นโยบายรัฐบาล		ภารกิจสภ.ตามกฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ ๑๗๘/๒๕๖๒ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. (เรื่องเสร็จ ๕๐๐/๒๕๖๒)	มาตรา ๘๗ (๗) ให้คณะกรรมการนโยบายมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (๗) พิจารณาเสนอแนะให้มีปรับปรุง หรือยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาต่อคณะรัฐมนตรีรวมทั้งให้ความเห็นหรือข้อสังเกตเกี่ยวกับร่างกฎหมายที่มีผลกระทบต่อการศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีสภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา	<ul style="list-style-type: none"> ● เสนอความเห็นในการปรับปรุง/ยกเลิกกฎหมายที่มีผลกระทบต่อการศึกษาประกอบการพิจารณาของครม.,สส.,สว. 	๓. กลุ่มนิติการ ๕) การให้ความเห็นทางกฎหมายอื่นๆ การร่างและตรวจสอบร่างกฎหมาย ประกาศระเบียบ คำสั่งของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๑.๒ Normal Function Based			
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒	มาตรา ๓๓ สภาการศึกษา มีหน้าที่ (๕) ให้ความเห็นหรือคำแนะนำเกี่ยวกับกฎหมายและกฎกระทรวงที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้ความเห็น-ตอบข้อหารือที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายการศึกษา ● เสนอให้มีการจัดทำกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 	๑. กลุ่มพัฒนาและวิจัยกฎหมาย ๒) พิจารณาให้ความเห็นทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและที่เกี่ยวกับการศึกษา และเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดให้ที่การปรับปรุงแก้ไข และยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาต่อคณะกรรมการสภาการศึกษา
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖	มาตรา ๑๔ ให้มีสภาการศึกษา มีหน้าที่ (๕) ให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการศึกษา		
กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	ข้อ ๑ ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการเสนอแนะนโยบายแผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬากับการศึกษาทุกระดับการเสนอแนะนโยบายและแผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อ		๓. กลุ่มนิติการ ๕) การให้ความเห็นทางกฎหมายอื่นๆ การร่างและตรวจสอบร่างกฎหมาย ประกาศ

	กฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจสภ.ตามกฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ ๑๗๘/๒๕๖๒ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖	การศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา		ระเบียบ คำสั่งของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
	ข้อ ๓ ส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๔) สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (ก) ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเพื่อพัฒนากฎหมายการศึกษา		
	(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการศึกษารวมทั้งเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำมีกฎหมาย หรือปรับปรุงแก้ไขหรือยกเลิกกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา		
	(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมาย งานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดในทางแพ่ง อาญา งานคดีปกครองและงานคดีอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินการงานด้านนิติกรรมสัญญาของสำนักงาน ● ดำเนินการงานด้านคดี วินัย ร้องทุกข์ ● ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดทางแพ่ง อาญา และละเมิด 	๓. กลุ่มนิติการ ๑) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมาย งานตรวจสอบนิติกรรมสัญญา ๒) ดำเนินการเกี่ยวกับงานความรับผิดชอบทางละเมิด งานคดีแพ่ง คดีอาญา คดีทางปกครอง และงานคดีอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กฎหมาย/นโยบายรัฐบาล		ภารกิจสภ.ตามกฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ ๑๗๘/๒๕๖๒ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
			<p>๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และนิติการ</p> <p>๔) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ งานนิติกรรมสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง อาญา งานคดีปกครองและงานคดีอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p> <p>๕) การให้ความเห็นทางกฎหมายอื่นๆการร่าง และตรวจสอบร่างกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ คำสั่งของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p> <p>๑. กลุ่มพัฒนาและวินิจัยกฎหมาย</p> <p>๔) ดำเนินการอื่นที่เกี่ยวกับงานพัฒนาและวินิจัยกฎหมาย หรือที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒. กลุ่มส่งเสริมและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา</p> <p>๕) ดำเนินการอื่นที่เกี่ยวกับงานส่งเสริมและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา หรือที่ได้รับมอบหมาย</p>
	(ง) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย		

	กฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจสภ.ตามกฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ ๑๗๘/๒๕๖๒ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
			๓. กลุ่มนิติกร ๖) ดำเนินงานอื่นๆที่เกี่ยวกับงานนิติกร หรืองานที่ได้รับมอบหมาย
Agenda Based			
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง	จัดทำกฎหมายและข้อเสนอที่สอดคล้องกับสภาวการณ์และเท่าทันโลก*	๑. กลุ่มพัฒนาและวินิจัยกฎหมาย ๑) ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเปรียบเทียบกฎหมายการศึกษาของประเทศต่างๆ เพื่อพัฒนากฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการปฏิรูปกฎหมาย

	กฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจสภ.ตามกฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ ๑๗๘/๒๕๖๒ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
	<p>ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงาน เทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้อง ร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมี</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงกฎหมายให้สนับสนุน เชื่อมโยงกับการดำเนินการ ภาครัฐและกระบวนการยุติธรรม ● เข้าถึงเทคโนโลยีและ นวัตกรรม* 	<p>๑. กลุ่มพัฒนาและวินิจฉัยกฎหมาย</p> <p>๑) ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเปรียบเทียบ กฎหมายการศึกษาของประเทศต่างๆ เพื่อพัฒนากฎหมายการศึกษาให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการปฏิรูปกฎหมาย</p> <p>๒) พิจารณาให้ความเห็นทางกฎหมายที่ เกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนการศึกษา แห่งชาติและที่เกี่ยวกับการศึกษา และ เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดให้ที่การปรับปรุง แก้ไข และยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ต่อคณะกรรมการสภาการศึกษา</p> <p>๓) จัดทำกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา</p> <p>๒. กลุ่มส่งเสริมและประเมินการบังคับใช้ กฎหมายการศึกษา</p> <p>๒) ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ด้าน กฎหมายการศึกษาและกฎหมายอื่นที่ เกี่ยวข้องแก่บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ</p> <p>๔) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านกฎหมาย การศึกษา รวมทั้งการให้บริการข้อมูลด้าน</p>

	กฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจสภ.ตามกฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ ๑๗๘/๒๕๖๒ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
	<p>ความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สร้างเครือข่ายกฎหมายและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปฏิบัติตามกฎหมาย* 	<p>กฎหมายการศึกษาแก่หน่วยงานทั้งภายในภายนอก</p> <p>๒. กลุ่มส่งเสริมและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา</p> <p>๒) ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องแก่บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ</p> <p>๓) ประสานกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</p>
<p>แผนการปฏิรูปประเทศ</p>	<p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ๗ เรื่อง</p> <p>๑. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง</p> <p>๒. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน</p> <p>๓. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>๔. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์</p> <p>๕. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 	<p>๑. กลุ่มพัฒนาและวินิจฉัยกฎหมาย</p> <p>๑) ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเปรียบเทียบกฎหมายการศึกษาของประเทศต่างๆ เพื่อพัฒนากฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการปฏิรูปกฎหมาย</p> <p>๒) พิจารณาให้ความเห็นทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและที่เกี่ยวกับการศึกษา และเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดให้ที่การปรับปรุง</p>

	กฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจสภ.ตามกฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ ๑๗๘/๒๕๖๒ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
	<p>๖. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา</p> <p>๗. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล(Digitalization for Educational and Learning Reform)</p>	<p>● ขับเคลื่อนกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิรูปการศึกษา*</p>	<p>แก้ไข และยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ต่อคณะกรรมการสภาการศึกษา</p> <p>๓) จัดทำกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา</p> <p>๒. กลุ่มส่งเสริมและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา</p> <p>๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา และการปฏิรูปกฎหมาย</p> <p>๒) ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องแก่บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ</p> <p>๓) ประสานกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</p> <p>๔) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านกฎหมายการศึกษา รวมทั้งการให้บริการข้อมูลด้านกฎหมายการศึกษาแก่หน่วยงานทั้งภายในภายนอก</p>

	กฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจสภ.ตามกฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ ๑๗๘/๒๕๖๒ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
<p>ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและ จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p><u>นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</u> ๑. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ ๒. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร ๓. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ๔. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ <u>จุดเน้นการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</u> ๑. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒. พัฒนาการศึกษเพื่อความมั่นคง ๓. สร้างความสามารถในการแข่งขัน ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● เสนอข้อเสนอ/มาตรการทางกฎหมายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ^๒ <ul style="list-style-type: none"> - ๑. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำ - ๓. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบและการใช้ IT เพื่อการเรียนรู้ - ๔. การส่งเสริมสถานศึกษานิตินุบุคคล 	<p>๑. กลุ่มพัฒนาและวินิจฉัยกฎหมาย ๑) ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเปรียบเทียบกฎหมายการศึกษาของประเทศต่างๆ เพื่อพัฒนากฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการปฏิรูปกฎหมาย ๒) พิจารณาให้ความเห็นทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและที่เกี่ยวกับการศึกษา และเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดให้ที่การปรับปรุงแก้ไข และยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาต่อคณะกรรมการสภาการศึกษา ๓) จัดทำกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา</p>

	กฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจสภ.ตามกฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ ๑๗๘/๒๕๖๒ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
	<p>๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ● พัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 	<p>๑. กลุ่มพัฒนาและวิจัยกฎหมาย</p> <p>๑) ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเปรียบเทียบกฎหมายการศึกษาของประเทศต่างๆ เพื่อพัฒนากฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการปฏิรูปกฎหมาย</p> <p>๒) พิจารณาให้ความเห็นทางกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและที่เกี่ยวกับการศึกษา และเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดให้ที่การปรับปรุงแก้ไข และยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ต่อคณะกรรมการสภาการศึกษา</p> <p>๓) จัดทำกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา</p> <p>๒. กลุ่มส่งเสริมและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา</p> <p>๔) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านกฎหมายการศึกษา รวมทั้งการให้บริการข้อมูลด้านกฎหมายการศึกษาแก่หน่วยงานทั้งภายในภายนอก</p>

กฎหมาย/นโยบายรัฐบาล		ภารกิจสภ.ตามกฎหมาย/นโยบาย รัฐบาล	ภารกิจปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษาที่ ๑๗๘/๒๕๖๒ เรื่อง การแบ่ง ส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา
		<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมป้องกันและปราบปราม การทุจริตประพฤติมิชอบ 	๓. กลุ่มนิติการ ๒) ดำเนินการเกี่ยวกับงานความ รับผิดชอบทางละเมิด งานคดีแพ่ง คดีอาญา คดีทางปกครอง และงานคดีอื่นที่อยู่ในอำนาจ หน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
Area Based			
แผนการปฏิรูป ประเทศ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ๗ เรื่อง ๑. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของ ประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ๒. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและ พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ๕. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> กลไกการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน กฎหมายการศึกษาในระดับ พื้นที่* 	
		<ul style="list-style-type: none"> การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านกฎหมายการศึกษาในระดับ พื้นที่* 	

	กฎหมาย/นโยบายรัฐบาล	ภารกิจสภ.ตามกฎหมาย/นโยบาย รัฐบาล	ภารกิจปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษาที่ ๑๗๘/๒๕๖๒ เรื่อง การแบ่ง ส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา
	๗. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉม ด้วยระบบดิจิทัล(Digitalization for Educational and Learning Reform)		

ส่วนที่ ๕

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

วงเงิน ๑๒,๓๐๐,๙๐๐ บาท

ลำดับ	ซึ่งโครงการ	วงเงิน
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
งบรายจ่ายอื่น		
๑	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๕,๔๐๐,๐๐๐
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม		
งบรายจ่ายอื่น		
๑	โครงการ ปรับปรุง จัดทำ และพัฒนากฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศ	๓,๓๑๐,๙๐๐
๒	โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๓,๕๙๐,๐๐๐

โครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

วงเงินงบประมาณ : ๕,๔๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

๑. ที่มา/เหตุผลความจำเป็น

กฎหมายได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) มีบทบาทภารกิจในการจัดทำความเห็นเสนอต่อสภาการศึกษาและรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดให้มีกฎหมาย หรือปรับปรุงแก้ไขหรือยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางด้านกฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลทางกฎหมายการศึกษาที่สมบูรณ์ของประเทศ จากบทบาทดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินโครงการต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด เพื่อการบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและการพัฒนาการศึกษาของชาติอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

ปัจจุบันมีการจัดทำกฎหมายศึกษานับใหม่เพื่อใช้บังคับเป็นธรรมนูญการศึกษาของประเทศโดยมีเนื้อหาสาระที่สำคัญ อาทิ ระบบการศึกษาที่ครอบคลุมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้รัฐต้องจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้ทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา สนับสนุนให้สถานศึกษาของเอกชนจัดการศึกษาได้ทุกระบบ ทุกรูปแบบ ทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ให้ภาคเอกชน/ภาคประชาสังคมสามารถมีส่วนร่วมด้านการศึกษา ปรับกระบวนการคัดกรองและผลิตครู รวมทั้งมีกฎหมายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาอื่นนอกใช้บังคับเป็นจำนวนมากจึงจำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมความรู้ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในทุกภาคส่วนได้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ และเจตนารมณ์ในการจัดทำกฎหมาย รวมทั้งให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินการได้โดยถูกต้องและเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด

เพื่อให้การดำเนินการตามบทบาทและภารกิจได้บรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำผลการดำเนินงานดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาชาติ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และกฎหมายอื่นที่ออกตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์โครงการ (Objectives)

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นิติกรและผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการให้บริการทางการศึกษาของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการศึกษาทั้งด้านการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม และด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างโปร่งใส

๒.๓ เพื่อสร้างการบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

๓. เป้าหมาย ผลผลิตโครงการ (Outputs)

ชื่อผลผลิต	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ
๑. รายงานผลการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๔
๒. รายงานแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา	กันยายน ๒๕๖๔

๔. กลุ่มเป้าหมาย (Targets group)

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นิติกรและผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย องค์กรเอกชน องค์กรท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน ใน ๔ ภูมิภาคทั่วประเทศ

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	มีการดำเนินการส่งเสริมความรู้ ครอบคลุมทั่วประเทศ	จำนวน ๔ ภูมิภาค ภูมิภาคละ ๒ ครั้ง
	จำนวนผู้เข้าร่วมการส่งเสริมความรู้ตามกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน ๑,๐๐๐ คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมการส่งเสริมความรู้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง และสามารถเผยแพร่ให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาได้	

๖. ผลลัพธ์ที่ได้ (Outcomes)

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นิตินกรและผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย องค์กรเอกชน องค์กรท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง และสามารถเผยแพร่ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ จำนวน ๓ ปี เริ่มต้นเดือนตุลาคม ๒๕๖๓
สิ้นสุดเดือนกันยายน ๒๕๖๕

๘. วงเงินของแผนงาน/โครงการ ตั้งแต่เริ่มต้น - สิ้นสุด (หน่วย : บาท)

ปีงบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๒๕๖๓	๙,๕๖๔,๐๐๐		๙,๕๖๔,๐๐๐
๒๕๖๔	๕,๔๐๐,๐๐๐		๕,๔๐๐,๐๐๐
๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๔,๙๖๔,๐๐๐		๒๔,๙๖๔,๐๐๐

๙. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

- ๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด
- ๙.๒ องค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙.๓ สถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- ๙.๔ องค์กรภาครัฐและเอกชนที่จัดการศึกษา
- ๙.๕ จัดประชุมสัมมนาและติดตามประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาใน ๔ ภูมิภาค
- ๙.๖ ประชุมระดมความคิดเห็นใน ๔ ภูมิภาคทั่วประเทศ

๑๐. ผลการดำเนินงานที่ผ่าน

(เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่การดำเนินการ)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการส่งเสริมความรู้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นิตินกรและผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ใน ๔ ภูมิภาค จำนวน ๑,๐๐๐ คน โดยได้ส่งเสริมความรู้ในเรื่อง พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

ทั้งนี้ยังมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอีกจำนวนมากที่ต้องการได้รับความรู้ความเข้าใจในกฎหมายดังกล่าวข้างต้นจึงจำเป็นต้องดำเนินการขยายกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ในการดำเนินการเพื่อให้สามารถกระจายไปยังกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้น

๑๑. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๑.๑ หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ หน่วยงานทางการศึกษาทั้งหมดและที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้แก่ องค์กรหลักและองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษาทุกแห่ง

๑๑.๒ เกิดความรู้ความเข้าใจในกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายการศึกษาของชาติและสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๑๑.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการศึกษามีจิตสำนึกในการให้บริการทางการศึกษาของทั้งด้านการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม และด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างโปร่งใส

๑๑.๔ มีเครือข่ายในส่วนภูมิภาคเพื่อการประสานงาน และการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๑๓. แบบสรุปกิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activites) (กรณาระบุลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ	งบ	งบ	งบ
								ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
การส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง											
๑. ดำเนินการสังเคราะห์กฎหมายการศึกษาชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่จะส่งเสริมความรู้ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	✓					✓					
๒. ประชุมคณะทำงาน/ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อจัดทำเครื่องมือการดำเนินงาน/คู่มือการปฏิบัติตามกฎหมาย/คำอธิบายกฎหมาย	✓				ประชุมคณะทำงานจำนวน ๒ ครั้ง และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๑ ครั้ง	✓	✓			๑๒๐,๐๐๐	
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาจัดทำแผน กรอบการดำเนินงาน	✓				ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจำนวน ๑ ครั้ง	✓	✓			๒๕๐,๐๐๐	
๔. ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเพื่อส่งเสริมความรู้	✓	✓	✓		ประชุมสัมมนา ตามกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๗ ครั้ง ใน ๔ ภูมิภาคทั่วประเทศ	✓	✓			๓,๕๐๐,๐๐๐	

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ	งบ	งบ	งบ
								ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
๕. จัดทำร่างรายงานผลการส่งเสริมความรู้ฯ			✓	✓		✓				๓๓,๖๐๐	
๖. ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณา วิทยากร ร่างรายงานฯ				✓	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๑ ครั้ง	✓	✓			๓๐๐,๐๐๐	
๗. จ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน (ผู้ช่วย นักวิชาการ) ๓ คน	✓	✓	✓	✓	จ้างเหมาเอกชน ดำเนินงาน (ผู้ช่วย นักวิชาการ) ๓ คน	✓				๕๕๒,๐๐๐	
๘. จัดทำสื่อค่าจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเผยแพร่กฎหมาย รายงานผลการดำเนินงาน				✓		✓	✓			๕๕๐,๐๐๐	
๙. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	✓	✓	✓	✓						๑๙๔,๔๐๐	
รวมเงิน										๕,๔๐๐,๐๐๐	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๕,๔๐๐,๐๐๐ บาท			
								(ห้าล้านสี่แสนบาทถ้วน)			

๑๔. สรุปความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ (✓)

๑๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๑๔.๓ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๑๔.๔ ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

และประเด็นการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

๑๔.๕ ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

๑๔.๖ ความสอดคล้องกับ SDGs Goals

.....(สาระสำคัญ).....

๑๔.๗ ความสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

.....(สาระสำคัญ).....

๑๔.๘ อื่นๆ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๓ ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของ
กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการและพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของ
บุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

และจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานโดยคำนึงถึง

ประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่าง

อิสระและมีประสิทธิภาพภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ ปรับปรุง จัดทำ และพัฒนากฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศ

วงเงินงบประมาณ : ๓,๓๑๐,๙๐๐ บาท (สามล้านสามแสนหนึ่งหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

๑. ที่มา/เหตุผลความจำเป็น

กฎหมายได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) มีบทบาทภารกิจในการจัดทำความเห็นเสนอต่อสภาการศึกษาและรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดให้มีกฎหมาย หรือปรับปรุงแก้ไขหรือยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางด้านกฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลทางกฎหมายการศึกษาที่สมบูรณ์ของประเทศ จากบทบาทดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินโครงการต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด เพื่อการบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและการพัฒนาการศึกษาของชาติอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

ปัจจุบันมีการจัดทำกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับใหม่เพื่อใช้บังคับเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อาทิ การจัดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และพัฒนาครู การปฏิรูปครู การให้ความสำคัญกับเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษา และมีการจัดทำกฎหมายการศึกษาชาติเพื่อเป็นกฎหมายแม่บทในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการประเมิน ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และตรวจสอบกฎหมายการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในการผลิตพัฒนา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น รวมถึงมีการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ โดยต้องจัดให้มีกฎหมายที่สร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม การพัฒนาคนตั้งแต่เด็กเล็กจนถึงตลอดชีวิต พัฒนากำลังแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายทั้งในระดับประเทศและระดับพื้นที่ในการพัฒนาการศึกษาให้มีศักยภาพและปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด

เพื่อให้การดำเนินการตามบทบาทและภารกิจได้บรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำผลการดำเนินงานดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาชาติ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง จัดทำ และพัฒนากฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศ โดยมุ่งเน้น การจัดทำกฎหมายกฎหมายระดับรองที่ต้องออกตามความในกฎหมายการศึกษาและกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย อันนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาการศึกษาของประเทศ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ (Objectives)

๒.๑ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนากฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายการศึกษาชาติ

๒.๒ เพื่อจัดทำ ปรับปรุง แก้ไขกฎหมายลำดับรองให้สอดคล้องกับกฎหมายการศึกษาชาติ

๒.๓ เพื่อจัดทำกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๔ เพื่อสร้างการบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของทุกภาคส่วน

๓. เป้าหมาย ผลผลิตโครงการ (Outputs)

ชื่อผลผลิต	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ
๑. ร่างกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาชาติ	กันยายน ๒๕๖๔
๒. ร่างกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย	กันยายน ๒๕๖๔
๓. ข้อเสนอแนะทางและมาตรการเชิงกฎหมายเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา	กันยายน ๒๕๖๔

๔. กลุ่มเป้าหมาย (Targets group)

ผู้บริหารของกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นิติกรและผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย องค์กรเอกชน องค์กรท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้ที่จัดการดูแลเด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ได้ร่างกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษา	จำนวน ๔ ฉบับ
เชิงคุณภาพ	ได้ข้อเสนอแนะทางและมาตรการเชิงกฎหมายเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา	จำนวน ๑ ฉบับ

๖. ผลลัพธ์ที่ได้ (Outcomes)

ได้ร่างกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษา

ทรัพยากรมนุษย์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ จำนวน ๓ ปี เริ่มต้นเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ สิ้นสุดเดือนกันยายน ๒๕๖๕

๘. วงเงินของแผนงาน/โครงการ ตั้งแต่เริ่มต้น – สิ้นสุด (หน่วย : บาท)

ปีงบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๒๕๖๓	๖,๑๑๙,๗๐๐		๖,๑๑๙,๗๐๐
๒๕๖๔	๓,๓๑๐,๙๐๐		๓,๓๑๐,๙๐๐
๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๙,๔๓๐,๖๐๐		๑๙,๔๓๐,๖๐๐

๙. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

- ๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด
- ๙.๒ องค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙.๓ สถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- ๙.๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็น ใน ๔ ภูมิภาค
- ๙.๕ เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามทั่วประเทศ

๑๐. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการในการเสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ที่ได้มีการรับฟังความคิดเห็นเพิ่มเติมจากทุกภาคส่วนให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วเสนอให้คณะรัฐมนตรีต่อไปนั้น ทั้งนี้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ทำแผนการจัดทำกฎหมายลำดับรอง ที่ออกตามความในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ด้วยแล้ว

๑๑. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- ๑๑.๑ เกิดความก้าวหน้าในการพัฒนากฎหมายที่เกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาของชาติ
- ๑๑.๒ มีแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายการศึกษาการศึกษาชาติ และกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑๑.๓ มีเครือข่ายนักกฎหมายในส่วนภูมิภาคเพื่อการประสานงาน และการสนับสนุนการพัฒนากฎหมายการศึกษา
- ๑๑.๔ มีกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาชาติ
- ๑๑.๕ มีกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๑๓. แบบสรุปกิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activites) (กรณาระบุลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ	งบ	งบ	งบ
								ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย กฎหมาย การศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓					✓				-	
๒. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ แผนงาน และกำหนดกรอบแนวทางใน การดำเนินงาน	✓				ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนฯ	✓	✓			๒๘๕,๐๐๐	
๓. ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล/จัด ประชุมเชิงปฏิบัติการ/ระดมความ คิดเห็น	✓	✓	✓	✓	ลงพื้นที่เก็บรวบรวม ข้อมูล/จัดประชุม เชิงปฏิบัติการ/ ระดมความคิดเห็น	✓	✓			๑,๐๙๕,๐๐๐	
๔. ประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณายก ร่างกฎหมาย	✓	✓	✓	✓	ประชุมคณะทำงาน เพื่อพิจารณายกร่าง กฎหมาย	✓	✓			๕๑,๔๐๐	
๕. ประชุมรับฟังความคิดเห็น	✓	✓	✓	✓	ประชุมรับฟังความ คิดเห็น	✓	✓			๙๐๐,๐๐๐	
๖. ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ/คณะทำงาน เพื่อพิจารณา ปรับปรุงร่างกฎหมาย	✓	✓	✓	✓	ประชุม ผู้ทรงคุณวุฒิ/	✓	✓			๕๓๐,๐๐๐	

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ไตรมาส ที่ดำเนินการ (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
					คณะทำงานเพื่อ พิจารณา ปรับปรุง ร่างกฎหมาย						
๗. ประชุมอนุกรรมการสภาการศึกษาฯ	✓	✓	✓	✓	ประชุมอนุกรรมการ สภาการศึกษาฯ	✓	✓			๑๖๕,๐๐๐	
๘. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	✓	✓	✓	✓		✓				๒๘๔,๕๐๐	
รวมเงิน										๓,๓๑๐,๙๐๐	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๓,๓๑๐,๙๐๐ บาท			
								(สามล้านสามแสนหนึ่งหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)			

๑๔. สรุปความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ (✓)

๑๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ ๖.๓ การพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๑๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๑๔.๓ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๑๔.๔ ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๕ ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ ๒.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่

แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ ๒ มีกฎหมายที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการ

กำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ

๑๔.๖ อื่นๆ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๑ ปรับชื่อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์กรเพื่อหลอมรวมและ
บุคลากร เช่น ด้านกฎหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ

ข้อ ๔ ปรับชื่อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัด

การศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

และจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานโดยคำนึงถึง

ประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่าง

อิสระและมีประสิทธิภาพภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

วงเงินงบประมาณ : ๓,๕๙๐,๐๐๐ บาท (สามล้านห้าแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

๑. ที่มา/เหตุผลความจำเป็น

การปฏิรูปการศึกษาปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาก็คือกฎหมายการศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือในการกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางในการดำเนินการ ทั้งเรื่องการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ จำเป็นจะต้องปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนดอย่างเคร่งครัดจากผลการประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป็นจำนวนมากที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในสาระที่สำคัญของกฎหมาย อันส่งผลให้มีการปฏิบัติงานที่ไม่สอดคล้องกับกฎหมายและนำไปสู่การร้องเรียน การฟ้องร้องต่อศาลปกครอง และในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของชาติที่กระทรวงศึกษาธิการต้องรับผิดชอบหลักนั้นจะมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องจำนวนมากที่จำเป็นต้องมีการติดตาม ประเมินการบังคับใช้ และดำเนินการปรับปรุง แก้ไขให้สอดคล้องและเหมาะสมกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของชาติ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด โดยสามารถสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้การปฏิรูปการศึกษาของชาติบรรลุผลสำเร็จต่อไป

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมาตรา ๗๗ ได้กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยเพื่อพัฒนากฎหมายให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป จึงได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบการบังคับใช้กฎหมายฉบับใดเป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายฉบับนั้น

กฎหมายได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) มีบทบาทภารกิจในการจัดทำความเห็นเสนอต่อสภาการศึกษาและรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดให้มีกฎหมาย ปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางด้านกฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลทางกฎหมายการศึกษาที่สมบูรณ์ของประเทศ ทั้งในบทบาทของผู้จัดทำกฎหมายการศึกษา จึงมีหน้าที่ในการติดตาม ประเมินการบังคับใช้ และดำเนินการจัดทำข้อเสนอในการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายการศึกษาเพื่อให้กฎหมายการศึกษาสอดคล้องและเหมาะสมกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของชาติ

เพื่อให้การดำเนินการตามบทบาทและภารกิจได้บรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำผลการดำเนินงานดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาชาติ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ใช้บังคับไปแล้วเพื่อจัดทำข้อเสนอการการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปฏิรูปประเทศอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์โครงการ (Objectives)

๒.๑ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๒.๒ เพื่อติดตาม และประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างการบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของทุกภาคส่วน

๒.๔ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนากฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๓. เป้าหมาย ผลผลิตโครงการ (Outputs)

ชื่อผลผลิต	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ
๑. รายงานผลการประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๔
๒. ข้อเสนอแนะการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๔

๔. กลุ่มเป้าหมาย (Targets group)

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นิติกรและผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย องค์กรเอกชน องค์กรท้องถิ่น ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	มีการติดตามและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	ใน ๔ ภูมิภาค
เชิงคุณภาพ	ข้อเสนอในการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	จำนวน ๑ ฉบับ

๖. ผลลัพธ์ที่ได้ (Outcomes)

๑. ผลการประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๒. ข้อเสนอแนะการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๓. มีเครือข่ายนักกฎหมายในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเพื่อการประสานงาน และสนับสนุนการพัฒนากฎหมายการศึกษา

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ จำนวน ๑ ปี เริ่มต้นเดือนตุลาคม ๒๕๖๓.สิ้นสุดเดือนกันยายน ๒๕๖๔

๘. วงเงินของแผนงาน/โครงการ ตั้งแต่เริ่มต้น – สิ้นสุด (หน่วย : บาท)

ปีงบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๒๕๖๔	๓,๕๙๐,๐๐๐		๓,๕๙๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๕๙๐,๐๐๐		๓,๕๙๐,๐๐๐

๙. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

- ๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด
- ๙.๒ องค์กรหลักและองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙.๓ สถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- ๙.๔ องค์กรภาครัฐและเอกชนที่จัดการศึกษา
- ๙.๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาใน ๔ ภูมิภาค
- ๙.๖ ประชุมระดมความคิดเห็นใน ๔ ภูมิภาค
- ๙.๗ เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามทั่วประเทศ

๑๐. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

“เป็นโครงการใหม่ยังไม่มีผลการดำเนินงาน”

๑๑. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๑.๑ มีการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายการศึกษาชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๑๑.๒ มีเครือข่ายในการพัฒนากฎหมายการศึกษาทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและ ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๑๓. แบบสรุปลักษณะ - วิธีดำเนินการ (Activites) (กรณีระบุลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ไตรมาส ที่ดำเนินการ (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	๑	๒	๓	๔		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน	
๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓					✓					-	
๒.ศึกษารวบรวมข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน	✓					✓					-	
๓.จัดประชุมผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องเพื่อ จัดทำแผนงาน และกำหนดกรอบแนวทางการ ติดตามและประเมิน	✓				ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำแผนและ พิจารณาแผนการ ดำเนินงาน	✓	✓				๒๕๐,๐๐๐	
๔.ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล/จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ/ระดมความคิดเห็นในผลการ บังคับใช้กฎหมาย	✓	✓	✓		ลงพื้นที่เก็บรวบรวม ข้อมูลจำนวน ๑๐ ครั้ง และประชุมเชิง ปฏิบัติการ/ระดม ความคิดเห็นจำนวน ๖ ครั้ง	✓	✓				๒,๕๖๐,๐๐๐	

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ไตรมาส ที่ดำเนินการ (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
๕.จัดทำร่างรายงานผลและข้อเสนอการ ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย			✓			✓				๑๕,๒๐๐	
๖.ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาร่างฯ				✓	ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกเพื่อ พิจารณาร่าง รายงาน		✓			๓๒๐,๐๐๐	
๗.เผยแพร่รายงานและข้อเสนอแก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				✓	จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม	✓				๑๕๐,๐๐๐	
๘. ซื้อวัสดุสำนักงาน	✓	✓	✓	✓		✓				๒๙๔,๘๐๐	
รวมเงิน										๓,๕๙๐,๐๐๐	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								๓,๕๙๐,๐๐๐ บาท			
								(สามล้านห้าแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)			

๑๔. สรุปความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ (✓)

๑๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ ๖.๓ การพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๑๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๑๔.๓ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๑๔.๔ ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๕ ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ ๒.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ ๒ มีกฎหมายที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ

๑๔.๖ อื่นๆ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๑ ปรับชื่อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์กรเพื่อหลอมรวมและบุคลากร เช่น ด้านกฎหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ

ข้อ ๔ ปรับชื่อและเปลี่ยนแปลงระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

และจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมาตรา ๗๗ ได้กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายในรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อพัฒนากฎหมายให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบการบังคับใช้กฎหมายฉบับใดเป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายฉบับนั้น