



รายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างมีธรรมาภิบาล เกิดความโปร่งใส และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และมุ่งเน้นส่งเสริมให้บุคลากรมีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต มีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ในทุกรูปแบบ รวมทั้งมีส่วนในการสนับสนุนการยกระดับมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นส่วนที่สำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินงาน สามารถชี้ถึงผลการดำเนินงานและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งเป็นกลไกในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นการยกระดับมาตรฐานในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

รายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในองค์กร พร้อมทั้งนำเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด



(นายอรุณพล สังขวาสี)
เลขาธิการสภาการศึกษา

บทสรุป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มี โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาศมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการป้องกันการทุจริต จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๕,๔๗๔,๐๘๕ บาท (ห้าล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นสี่พันแปดสิบบ้าบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

๑. โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ ๔.๐ (โครงการต่อเนื่อง) งานภารกิจยกระดับคุณภาพระบบราชการ ๔.๐ และงานภารกิจบูรณาการบทบาทหญิงชายตามค่านิยม วัฒนธรรมองค์กรขับเคลื่อนนโยบายกำกับองค์กรที่ดี จำนวน ๗๔,๐๘๕ บาท (เจ็ดหมื่นสี่พันแปดสิบบ้าบาทถ้วน)

๒. โครงการส่งเสริมความรู้และประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕,๔๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านสี่แสนบาทถ้วน)

โดยความสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ส่งผลให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ดังนี้ ๑) การดำเนินงานตามนโยบายด้านสิทธิมนุษยชนในการพัฒนาองค์กรเพื่อความเสมอภาคตามหลักสิทธิมนุษยชน ๒) หลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและการประเมินองค์กรคุณธรรม และแนวทางพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศตามหลักเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม ๓) แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๔) การจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ๕) แนวทางการดำเนินการเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ มิติด้านการศึกษา

อีกทั้งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีบทบาทภารกิจในการจัดทำความเห็นเสนอต่อสภาการศึกษาและรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดให้มีกฎหมาย ปรับปรุง แก้ไขหรือยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางด้านกฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลทางกฎหมายการศึกษาที่สมบูรณ์ของประเทศ จึงมีหน้าที่ในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การปฏิบัติตามกฎหมายเป็นไปโดยถูกต้อง และตรงตามเจตนารมณ์ของกฎหมายอย่างแท้จริง จากบทบาทดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด เพื่อการบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและการพัฒนาการศึกษาของชาติอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และกฎหมายอื่นที่ออกตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติและการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดเป็นเครือข่ายนักกฎหมายในส่วนภูมิภาคเพื่อการประสานงานและการสนับสนุนการพัฒนากฎหมายการศึกษาต่อไป

จากการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พบปัญหาอุปสรรคในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยังไม่สามารถตอบยุทธศาสตร์ชาติ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดและแผนงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ ได้ และการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีลักษณะเป็นงานประจำตามภารกิจ ยังไม่เพียงพอต่อการรองรับนโยบายของประเทศได้

๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เกิดขึ้น ส่งผลให้การดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไม่เป็นตามแผนงานที่วางไว้และในบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องด้วยนายกรัฐมนตรีได้แถลงประกาศใช้พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือพรก.ฉุกเฉิน เพื่อควบคุมสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการการจัดประชุมส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของข้าราชการและบุคลากรยังอยู่ในรูปแบบของการส่งผู้แทน เนื่องจากสำนัก/กลุ่ม ต้องดำเนินงานภายใต้ภารกิจของตนเองทำให้การสร้างการรับรู้เกิดขึ้นเฉพาะกลุ่ม

ทั้งนี้ เพื่อให้การรายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงาน รวมทั้งใช้ในประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องได้ จึงเสนอแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การกำหนดค่าเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควรมุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcomes) มากกว่าตัวชี้วัดที่มุ่งเน้นผลผลิต (Outputs) และสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ เพื่อสามารถตอบสนองต่อนโยบายระดับชาติได้

๒. สำนัก/กลุ่ม ต้องกำหนดวิธีการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้น อาทิเช่น มีการวางแผนสำรอง และปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อให้รองรับกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่ไม่สามารถควบคุมได้

๓. สำนัก/กลุ่ม นำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะหรือข้อแนะนำต่าง ๆ ของการดำเนินงานที่ผ่านมา มาวิเคราะห์หาสาเหตุ และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไข เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
บทสรุป	ข
สารบัญ	ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
๑.๒ บริบทของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.....	๒
อำนาจหน้าที่.....	๒
วิสัยทัศน์	๒
พันธกิจ.....	๒
ยุทธศาสตร์.....	๓
ค่านิยมองค์กร	๓
๑.๓ วัตถุประสงค์.....	๔
๑.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
๑.๕ ขอบเขตของการติดตามและประเมินผล	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะ	๔
ส่วนที่ ๒ หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ การติดตามและประเมินผล.....	๖
๒.๑.๑ ความสำคัญของการติดตามและประเมินผล	๖
๒.๑.๒ ความหมายของการติดตามและประเมินผล	๗
๒.๑.๓ วัตถุประสงค์ของการติดตาม	๘
๒.๑.๔ วิธีการติดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....	๘
๒.๑.๕ วัตถุประสงค์ของการประเมินผล	๘
๒.๑.๖ ประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล	๙
๒.๒ การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปึงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.....	๑๐
ส่วนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	๑๑
๓.๑ ระยะที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน	๑๑
๓.๒ ระยะที่ ๒ การรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผล.....	๑๒
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ	๑๔

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๔.๑ ผลการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....	๑๔
๔.๒ ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....	๑๕
ส่วนที่ ๕ สรุป ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๑๙
๕.๑ ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินงาน	๑๙
๕.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินผล	๑๙
๕.๓ ปัญหาและอุปสรรค	๒๑
๕.๔ ข้อเสนอแนะ	๒๑
เอกสารอ้างอิง	๒๒
คณะผู้จัดทำ	๒๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาคอร์รัปชัน” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไว้ว่า “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” โดยมีพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตระดับธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน โดยมีเป้าประสงค์ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นกรอบการดำเนินงานที่มุ่งส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัยและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติ จึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าวให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เผชิญอยู่จริง ซึ่งต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

รายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นกลไกในการติดตามประเมินผล การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ อันจะส่งผลให้การปฏิบัติราชการในภาพของหน่วยงานมีคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นที่เชื่อกศรัทธาของทุกภาคส่วนมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับมาตรฐานจริยธรรม คุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในทุกมิติ และยกระดับมาตรฐานในการป้องกัน

การทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งนำเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุง การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๒ บริบทของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

อำนาจหน้าที่

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการเสนอนโยบาย แผนและ มาตรฐานการศึกษาของชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬากับการศึกษาทุกระดับ การเสนอแนะและแผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากร ด้านการศึกษาของชาติ

๒) ประสานการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓) วิจัยและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา การพัฒนา เครือข่ายการเรียนรู้และภูมิปัญญาของชาติ ตลอดจนรวบรวมและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนานโยบายและแผนการศึกษาของชาติ

๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา

๖) ปฏิบัติงานอื่นใดที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรนำขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันสู่เวทีโลก”

พันธกิจ

๑. จัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาและ การมีงานทำ

๒. ดำเนินงานวิจัย และส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อจัดทำและพัฒนานโยบาย แผนและ มาตรฐานด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๓. ดำเนินงานติดตาม ประเมินผล และพัฒนาระบบประเมินผลด้านการจัดการศึกษาและ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๔. ดำเนินงานเกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๕. สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำและขับเคลื่อนด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์



ค่านิยมองค์กร

O

พันธะผูกพัน Obligation

พันธะผูกพันในการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

E

มุ่งมั่นความเป็นเลิศ Excellence

การมุ่งมั่น ทุ่มเทพพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างเสริมความเป็นเลิศในองค์ความรู้ด้านการศึกษา

C

เชิดชูพลังความร่วมมือ Collaboration

การทำงานแบบรวมพลังความร่วมมือเชิงรุก จากทุกภาคส่วนด้วยความรู้สึกเป็นเจ้าของ

๑.๓ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานสภาพการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๒. เพื่อติดตามและประเมินผลประเด็นที่เป็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อสร้างมาตรการหรือกลไกในการเสริมสร้างให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๑.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับทราบสภาพการดำเนินงานของการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน
๒. มีการนำผลการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะมาเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานในปีต่อไป
๓. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีระบบรากฐานการส่งเสริมคุณธรรมเข้มแข็งและยั่งยืนเพื่อไปสู่องค์กรคุณธรรม

๑.๕ ขอบเขตของการติดตามและประเมินผล

๑. ขอบเขตเนื้อหา

การติดตามและประเมินผลครั้งนี้เป็นการศึกษาการดำเนินงานและผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ขอบเขตระยะเวลา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม หมายถึง การดำเนินงานหรือกิจกรรมใดๆ ซึ่งมีการกำหนดงบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้ เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ภายใต้เงื่อนไขช่วงระยะเวลาตามที่วางแผนไว้

การติดตาม คือ กระบวนการติดตามความก้าวหน้าและระดับความสำเร็จของการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเป็นระยะว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปปรับแผนระหว่างดำเนินการให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินผล คือ กระบวนการดำเนินงานด้านการควบคุม กำกับ เพื่อติดตามความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ว่าผลสัมฤทธิ์บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ อีกทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และผลกระทบ ซึ่งผลการประเมินต้องมีความน่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และนำไปสู่การตัดสินใจที่ดีขึ้นในอนาคต

การติดตามและประเมินผล หมายถึง กระบวนการวัดและติดตามผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเพื่อประเมินผลว่าสามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ และผลจากการติดตามและประเมินผลจะแสดงข้อมูลให้เห็นถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ส่งผลให้การบริหารแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผลผลิต (Outputs) หมายถึง ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว โดยการกำหนดตัวชี้วัดผลผลิตต้องสามารถแสดงออกมาเป็นตัวเลขในลักษณะของจำนวน ร้อยละ อัตราส่วน สัดส่วน อัตรา หรือค่าเฉลี่ย ซึ่งตัวชี้วัดต้องมีความชัดเจน สามารถวัดผลและจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานผลได้

ผลลัพธ์ (Outcome) หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับจากผลผลิตของการดำเนินการดำเนินการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ คือ จำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนชุมชน

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ซึ่งมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๒

หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นการดำเนินการเพื่อนำผลมาวิเคราะห์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงานตามแผนของแต่ละปีงบประมาณ ทำให้ทราบว่าแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด ดำเนินการประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพหรือไม่ ผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานซึ่งอาจเกิดจากองค์กร บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น อีกทั้งสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความชัดเจนของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารขององค์กรที่ใช้ในการตัดสินใจ การปรับปรุงแก้ไข ขยายขอบเขตหรือยุติการดำเนินงานซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนดำเนินงานในปีต่อไป

๒.๑.๑ ความสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ทราบว่าการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ ผลจากการติดตามและประเมินผลจะแสดงข้อมูลให้เห็นถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน หากการประเมินมีความถูกต้อง มีกระบวนการเชื่อถือได้ จะทำให้ผู้ใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงคุณภาพ หรือตัดสินใจในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงต่างๆ อันจะเกิดจากการดำเนินงาน ตลอดจนการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งในกระบวนการของการติดตามและประเมินผลมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) ที่ให้ความสำคัญกับการวางแผนและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑) Plan คือ การวางแผน เป็นการกำหนดเป้าหมายกระบวนการต่างๆ ที่จำเป็นเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการ

๒) DO คือ การปฏิบัติตามแผน เป็นดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้

๓) Check คือ การตรวจสอบ เป็นการตรวจติดตาม ประเมินผลกระบวนการทำงานว่าเป็นไปตามแผนงานและเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔) Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม

ดังนั้น วงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) เป็นการปรับปรุงพัฒนาระบบงานที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก โดยควรมีการดำเนินการต่อเนื่องไม่มีที่สิ้นสุด จึงเป็นที่มาของแนวคิดการควบคุมคุณภาพและการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง วงจร PDCA เป็นแนวคิดที่ง่ายไม่ซับซ้อน สามารถนำไปใช้ได้ในทุกกิจกรรม เป็นแนวคิดที่ไม่ได้ให้ความสำคัญเพียงแค่การวางแผน แต่เน้นให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ โดยมีเป้าหมายให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ ความหมายของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการองค์การที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงานอันจะทำให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการในด้านต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้สามารถปรับปรุงแก้ไขและทราบถึงความสำเร็จของการดำเนินการ การติดตามและประเมินผลประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ การติดตาม (Monitoring) และการประเมินผล (Evaluation)

การติดตาม (Monitoring) หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ เพื่อใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้ผลงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นที่ที่ได้รับทรัพยากร (งบประมาณ เครื่องมืออุปกรณ์ บุคลากรและสารสนเทศ) เพื่อใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานครบถ้วนหรือไม่ ได้ปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดหรือไม่ ได้ผลตามที่กำหนดหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการหรือไม่ การติดตามจะเป็นประโยชน์ในการเร่งรัดการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ภายใต้แผนงานให้ดำเนินการไปตาม เป้าหมายและแล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาและทราบถึงปัญหาที่อาจทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างทันท่วงที่ไม่ต้องรอให้ทราบถึงปัญหาเมื่อการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนงานค่อนข้างมาก อันจะนำไปสู่ปัญหาการไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ การวางแผน การดำเนินการและผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ว่ามีมากน้อยเพียงใดเมื่อเปรียบเทียบกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น ซึ่งหมายถึงการทำให้ทราบว่าผลการดำเนินการได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประสบความสำเร็จตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่

โดยการติดตาม เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และเป็นกระบวนการที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และการประเมินผล เป็นตัวบ่งชี้ว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตามหรือบรรลุเป้าหมายหรือไม่อย่างไร เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ขยายขอบเขตหรือยุติการดำเนินงาน ซึ่งอาจจะประเมินเป็นช่วงๆ ตั้งแต่ก่อนการดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ

ทั้งนี้ การติดตามและประเมินผล เป็นหัวใจสำคัญของกระบวนการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ สอดคล้องกับตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่สำคัญ (Key Performance Indicators : KPI) ที่ครอบคลุมทั้ง “ประสิทธิภาพ” และ “ประสิทธิผล” โดยประสิทธิภาพ (Efficiency) ให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและกระบวนการดำเนินงานในการสร้างผลผลิต ส่วนประสิทธิผล (Effectiveness) มุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒.๑.๓ วัตถุประสงค์ของการติดตาม

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้
๒. เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงาน
๓. เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๑.๔ วิธีการติดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

การติดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งสามารถทำได้หลายวิธี เช่น เก็บรวบรวม ข้อมูลจากผู้ดำเนินงานโดยตรง/การสอบถามผู้บริหารโครงการ หรือให้ผู้บริหารโครงการจัดส่งข้อมูล ตามแบบสอบถาม/แบบรายงาน หรือรายงานผลการดำเนินงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ ควบคู่ไปกับการลงพื้นที่เพื่อไปสัมภาษณ์ สังเกตการณ์กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายใต้แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลได้แล้ว จะนำมาประมวลวิเคราะห์เปรียบเทียบผลงานกับเป้าหมาย เพื่อประเมินความก้าวหน้าว่าผลงานได้ผลประการใด มีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ หากมีปัญหาอุปสรรคเกิดขึ้นในขั้นตอนใดจะได้นำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๒.๑.๕ วัตถุประสงค์ของการประเมินผล

เนื่องจากการประเมินผลเป็นการแสวงหาข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจและการวัดผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยไม่มีเป้าหมายเพื่อการค้นหาความรู้ของการวิจัย แต่จะมุ่งค้นหาสิ่งที่โครงการได้ดำเนินการไปแล้วว่าสิ่งใดควรดำเนินการต่อไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือศึกษาระหว่างดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมนั้น ว่ามีปัญหาใดที่ควรปรับปรุงเพื่อการบรรลุเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ซึ่งอาจจะพิจารณาเกี่ยวกับการประเมินผลได้ ดังนี้

๑. การประเมินเป็นเครื่องมือในการบริหารและการวางแผนอย่างหนึ่งที่จะช่วยตอบสนองต่อภารกิจ ความต้องการของหน่วยงานรวมทั้งปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. เพื่อทราบความก้าวหน้า สภาพผลการดำเนินงานตลอดจนปัญหาอุปสรรค
๓. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่เหมาะสม
๔. เพื่อทราบถึงสถานภาพการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ
๕. การประเมินผลเป็นความรับผิดชอบของผู้บริหารทุกระดับที่จะต้องผลักดันให้การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์กับให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๖. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับองค์กรในการจัดทำแผน และผู้บริหารในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

๒.๑.๖ ประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล

๑. ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริง สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และแก้ไขปัญหานั้นที่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กร

๒. ทำให้วางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ตรงเป้าหมาย แก้ปัญหาได้ถูกต้องและพัฒนา ได้ตรงตามนโยบาย

๓. ช่วยให้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ได้อย่างราบรื่น สามารถปรับปรุงแก้ไขปัญหา อุปสรรคอย่างได้ผลหรือปรับแผนให้เหมาะสมขึ้น

๔. ทำให้ทราบว่าแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีจุดแข็ง (strengths) และจุดอ่อน (weaknesses) อะไรบ้างและจุดอ่อนที่พบเกิดจากสาเหตุอะไรและจะแก้ไขได้อย่างไร

๕. เกิดความคุ้มค่า ประหยัดเวลา งบประมาณและทรัพยากร ในการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๖. ทำให้ทราบผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการอย่างชัดเจน อันจะเป็นข้อมูลไปสู่อ การตัดสินใจไปสู่สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ

หากมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ ย่อมทำให้ทราบปัญหาและ ความต้องการที่แท้จริง การวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสามารถทำได้ตรงตามเป้าหมาย หรือ สามารถปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมมากขึ้น สามารถทราบผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ เมื่อ เริ่มวางแผนใหม่อีกครั้งก็จะมีข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจน ที่เที่ยงตรง และเป็นปัจจุบัน สามารถเป็น เครื่องมือในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งข้อมูลจากการติดตามจะเป็นประโยชน์ อย่างยิ่งต่อการเร่งรัดให้แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินไปตรงตามเป้าหมายของแผนงาน และแล้ว เสร็จภายในกำหนด ดังนั้นต้องดำเนินการอย่างสม่ำเสมอในหน่วยงาน ตลอดจนผู้รับผิดชอบแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ทุกระดับ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไข อำนวยความสะดวก เพื่อให้การ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการเสนอนโยบาย แผนและมาตรฐาน การศึกษาของชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬากับการศึกษาทุกระดับ การเสนอ นโยบายและแผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งได้ ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างมีธรรมาภิบาล เกิดความโปร่งใสและมีความรับผิดชอบต่อสังคม และส่งเสริมให้บุคลากรมีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ ยอมรับการทุจริต มีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙) แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความ มั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี และนโยบายสำคัญ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งผลให้ การปฏิบัติราชการในภาพรวมมีคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นที่เชื่อถือศรัทธาของทุกภาคส่วนมาก ยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับมาตรฐานจริยธรรม คุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาในทุกมิติ

การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนา ระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสมรรถนะและ องค์กรความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อป้องกันการ ทุจริต จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงาน เลขาธิการ สภาการศึกษาสู่ระบบราชการ ๔.๐ (โครงการต่อเนื่อง) งานภารกิจยกระดับคุณภาพระบบ ราชการ ๔.๐ และงานภารกิจบูรณาการบทบาทหญิงชายตามค่านิยม วัฒนธรรมองค์กรขับเคลื่อน นโยบายกำกับองค์กรที่ดี

๒. โครงการส่งเสริมความรู้และประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓

วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๓.๑ ระยะที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการศึกษาแผน เอกสารและรายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง (Documentary Research) โดยเป็นการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน

๑. แหล่งข้อมูล

๑.๑ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๑.๒ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๑.๓ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๔ แผนปฏิรูปราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๑.๕ เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการรายงานติดตามและประเมินผล

๒. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสรุปข้อมูลแนวทางและวิธีการรายงานติดตามและประเมินผล

๓. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การตรวจสอบคุณภาพ ความถูกต้อง ครบถ้วนของเครื่องมือโดยผ่านผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ท่าน

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาคู่มือ เอกสารและรายงานผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) โดยสังเคราะห์จากการทบทวนวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและรายงานที่เกี่ยวข้อง เช่น แนวทางการรายงานติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๒ ระยะที่ ๒ การรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผล

ขั้นตอนการนำข้อมูลผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาวิเคราะห์ว่าเป็นไปตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๑. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (key Informants)

๑.๑ บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้แก่

๑.๑.๑ ฝ่ายบริหารระดับสูงของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (รองเลขาธิการสภาการศึกษา ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา)

๑.๑.๒ กลุ่มผู้อำนวยการสำนัก/กลุ่ม

๑.๑.๓ กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน ได้แก่ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และผู้ช่วยนักวิชาการ ทุกสำนัก/กลุ่ม

๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ

๑.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บุคคลภายนอก

๒. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบฟอร์ม “แบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

๓. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลใช้แบบฟอร์มของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

๔.๑ การรวบรวมข้อมูลจากการประชุม การอบรม การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้แก่

๔.๑.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับมาตรฐานสู่องค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ประเด็น “การยกระดับมาตรฐานสู่องค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔

๔.๑.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศตามหลักเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม ประเด็น “การพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศตามหลักเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ในวันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔

๔.๑.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเด็น “การพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ในวันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔

๔.๑.๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การรณรงค์ค่านิยม OEC เพื่อปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างธรรมาภิบาลบูรณาการภาคีเครือข่ายร่วมขับเคลื่อนนโยบายกำกับองค์กรที่ดี ประเด็น “การยกระดับมาตรฐานการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อพัฒนาระบบราชการตามหลักธรรมาภิบาลร่วมขับเคลื่อนนโยบายกำกับองค์กรที่ดี” ในระหว่างวันที่ ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

๔.๑.๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเด็น “แนวทางการดำเนินการเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ มิติด้านการศึกษา” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ในวันจันทร์ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔

๔.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๔.๒.๑ เอกสารและรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๔.๒.๒ ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน

๔.๒.๓ ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน

๔.๒.๔ เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ การติดต่อประสานงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่

๔.๓.๑ หนังสือราชการ เช่น บันทึกข้อความเวียนสำนัก/กลุ่ม

๔.๓.๒ โทรศัพท์

๔.๓.๓ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

๒.๓.๔ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ e-office

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcome) ผลลัพธ์เชิงปริมาณ ผลลัพธ์เชิงคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยสำนัก/กลุ่ม ได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ สอดคล้องกับตัวชี้วัดภายใต้ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๒ รอบ คือ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

๔.๑ ผลการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามี โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการที่ดำเนินการจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๕,๔๗๔,๐๘๕ บาท (ห้าล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นสี่พันแปดสิบบ้าบาทถ้วน) โดยมีสำนัก/กลุ่ม ที่รับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา จำนวน ๕,๔๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านสี่แสนบาทถ้วน)
- ๒) กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร จำนวน ๗๔,๐๘๕ บาท (เจ็ดหมื่นสี่พันแปดสิบบ้าบาทถ้วน)

๔.๒ ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก					
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อป้องกันการทุจริต					
๑) โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ ๔.๐ (โครงการต่อเนื่อง) งานภารกิจยกระดับคุณภาพพระบรมราชการ ๔.๐ และงานภารกิจบูรณาการบทบาทหญิงชายตามค่านิยม วัฒนธรรมองค์กรขับเคลื่อนนโยบายกำกับองค์กรที่ดี	จำนวนบุคลากรของสทศ. ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อป้องกันการและปราบปรามการทุจริต (ร้อยละ ๓๐) กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑) การประชุมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับมาตรฐานสู่องค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ประเด็น “การยกระดับมาตรฐานสู่องค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (๘,๓๗๐ บาท) ๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศตามหลักเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม ประเด็น “การพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศตามหลักเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ในวันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ณ	บุคลากรของสทศ. ได้รับการพัฒนาเพื่อป้องกันการและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล ดังนี้ ๑) บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายด้านสิทธิมนุษยชนในการพัฒนาองค์กรเพื่อความเสมอภาคตามหลักสิทธิมนุษยชน ๒) บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและการบริหารการบ้านเมืองที่ดีและการประเมินองค์กรคุณธรรม และแนวทางพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศตามหลักเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม ๓) บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๘๔,๓๐๐	๗๔,๐๘๕	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ยุทธศาสตร์/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
	<p>สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (๑,๓๐๕ บาท)</p> <p>๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเด็น “การพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ในวันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (๔,๓๐๕ บาท)</p> <p>๔) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การรณรงค์ค่านิยม OEC เพื่อปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างธรรมาภิบาล บูรณาการภาคีเครือข่ายร่วมขับเคลื่อนนโยบาย กำกับองค์กรที่ดี ประเด็น “การยกระดับมาตรฐานการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อพัฒนาระบบราชการตามหลักธรรมาภิบาลร่วมขับเคลื่อนนโยบายกำกับองค์กรที่ดี” ในระหว่างวันที่ ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (๕๘,๒๐๐ บาท)</p> <p>๕) การประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเด็น “แนวทางการดำเนินการเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ มิติด้านการศึกษา” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ในวันจันทร์ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ ณ</p>	<p>ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสกศ.</p> <p>๔) บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>๕) บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ มิติด้านการศึกษา</p>			

ยุทธศาสตร์/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (๑,๙๐๕ บาท) บุคลากรของสทศ. ที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๕ กิจกรรม จำนวน ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๗๗ ทั้งนี้ บุคลากรของสทศ. (ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และผู้ช่วยนักวิชาการ ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔) จำนวนรวมทั้งสิ้น ๒๒๑ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔)				
๒) โครงการส่งเสริมความรู้และประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑) กิจกรรมการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องใน ๓ ภูมิภาค รวม ๓ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ภาค ตะวันตก ณ จังหวัดกาญจนบุรี ครั้งที่ ๒ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ครั้งที่ ๓ ภาคกลางตอนบน ณ จังหวัดนครสวรรค์ โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนาการส่งเสริมความรู้ จำนวนทั้งสิ้น ๔๕๐ คน - ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดทำคลิปวิดีโอ และแผ่นภาพอินโฟกราฟิก เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน	๑) ผู้เข้าร่วมการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง และสามารถเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวแก่ผู้ร่วมปฏิบัติงานและผู้ได้บังคับบัญชาได้ ๒) การจัดทำคลิปวิดีโอและการจัดทำแผ่นภาพอินโฟส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นการเจาะลึกและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวแก่ผู้ร่วมปฏิบัติงานและผู้ได้บังคับบัญชาได้ และผู้มีส่วน	๕,๔๐๐,๐๐๐	๕,๔๐๐,๐๐๐	สำนักพัฒนา กฎหมาย การศึกษา

ยุทธศาสตร์/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
	เลขาธิการสภาการศึกษา มียอดผู้เข้าชมจำนวนประมาณ ๑,๐๐๐ คน - ร่าง รายงานการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมาย การศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยประเด็นสำคัญเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรม อาทิ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา	เกี่ยวข้องกับการศึกษารวมถึงประชาชนทั่วไปที่สนใจ มีความรู้ความเข้าใจในสาระของกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้กฎหมายที่เป็นประโยชน์และเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้			
รวม			๕,๔๘๔,๓๐๐	๕,๔๗๔,๐๘๕	

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงปริมาณ คือ จำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนชุมชน ฯลฯ

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ซึ่งมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

ส่วนที่ ๕

สรุป ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานสภาพการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลประเด็นที่เป็นปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสร้างมาตรการหรือกลไกในการเสริมสร้างให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๕.๑ ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับนโยบายการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ ประกาศเจตนารมณ์ที่ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรที่ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

๑) นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีแบบบูรณาการ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๒) ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีแบบบูรณาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓) ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่องเจตจำนงสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๔) ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง นโยบายให้หรือรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๕) ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง เจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการสำนัก/กลุ่ม ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและยกระดับธรรมาภิบาลภายในองค์กร สนับสนุนให้บุคลากรของสำนัก/กลุ่ม เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๓. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และผู้ช่วยนักวิชาการ โดยมีการประชุมร่วมกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีการติดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมทุกไตรมาส

๕.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินผล

สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามี โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการป้องกันการทุจริต จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๕,๔๗๔,๐๘๕ บาท (ห้าล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นสี่พันแปดสิบบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

๑) โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ ๔.๐ (โครงการต่อเนื่อง) งานภารกิจยกระดับคุณภาพระบบราชการ ๔.๐ และงานภารกิจบูรณาการบทบาทหญิงชายตามค่านิยม วัฒนธรรมองค์กรขับเคลื่อนนโยบายกำกับองค์กรที่ดี จำนวน ๗๔,๐๘๕ บาท (เจ็ดหมื่นสี่พันแปดสิบบาทถ้วน)

๒) โครงการส่งเสริมความรู้และประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕,๔๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านสี่แสนบาทถ้วน)

โดยความสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ส่งผลให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ดังนี้ ๑) การดำเนินงานตามนโยบายด้านสิทธิมนุษยชนในการพัฒนาองค์กรเพื่อความเสมอภาคตามหลักสิทธิมนุษยชน ๒) หลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและการประเมินองค์กรคุณธรรม และแนวทางพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศตามหลักเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม ๓) แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๔) การจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ๕) แนวทางการดำเนินการเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ มิติด้านการศึกษา

อีกทั้ง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีบทบาทภารกิจในการจัดทำความเห็นเสนอต่อสภาการศึกษาและรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดให้มีกฎหมาย ปรับปรุง แก้ไขหรือยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางด้านกฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลทางกฎหมายการศึกษาที่สมบูรณ์ของประเทศ จึงมีหน้าที่ในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การปฏิบัติตามกฎหมายเป็นไปโดยถูกต้อง และตรงตามเจตนารมณ์ของกฎหมายอย่างแท้จริง จากบทบาทดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด เพื่อการบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและการพัฒนาการศึกษาของชาติอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และกฎหมายอื่นที่ออกตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดเป็นเครือข่ายนักกฎหมายในส่วนภูมิภาคเพื่อการประสานงานและการสนับสนุนการพัฒนากฎหมายการศึกษาต่อไป

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรค

จากการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พบปัญหา อุปสรรค ในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยังไม่สามารถตอบยุทธศาสตร์ชาติ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดและแผนงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ ได้ และการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีลักษณะเป็นงานประจำตามภารกิจ ยังไม่เพียงพอต่อการตอบรับนโยบายของประเทศได้

๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เกิดขึ้น ส่งผลให้การดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไม่เป็นตามแผนงานที่วางไว้และในบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องด้วยนายกรัฐมนตรีได้แถลงประกาศใช้พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือพรก.ฉุกเฉิน เพื่อควบคุมสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการการจัดประชุมส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของข้าราชการและบุคลากรยังอยู่ในรูปแบบของการส่งผู้แทน เนื่องจากสำนัก/กลุ่ม ต้องดำเนินงานภายใต้ภารกิจของตนเองทำให้การสร้างการรับรู้เกิดขึ้นเฉพาะกลุ่ม

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การรายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงาน รวมทั้งใช้ในประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องได้ จึงเสนอแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑) การกำหนดค่าเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควรมุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcomes) มากกว่าตัวชี้วัดที่มุ่งเน้นผลผลิต (Outputs) และสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ เพื่อสามารถตอบสนองต่อนโยบายระดับชาติได้

๒) สำนัก/กลุ่ม ต้องกำหนดวิธีการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้น อาทิเช่น มีการวางแผนสำรอง และปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อให้รองรับกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่ไม่สามารถควบคุมได้

๓) สำนัก/กลุ่ม นำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะหรือข้อแนะนำต่าง ๆ ของการดำเนินงานที่ผ่านมานำมาวิเคราะห์หาสาเหตุ และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไข เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กรมส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ม.ป.ป.).คู่มือการติดตามและประเมินผลการจัดทำและแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๓). แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕).
- คณะกรรมการ ป.ป.ช.(๒๕๖๐).ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔).
- คณะทำงานถ่ายถอดตัวชี้วัดและเป้าหมาย ภายในสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง. (๒๕๕๗). คู่มือการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง.
- ธานี ภาคอุทัย. (๒๕๖๒). เอกสารวิชาการ เรื่อง คู่มือการติดตามและประเมินผลโครงการ. กองส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์ กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.
- ฝ่ายติดตามและประเมินผล. (๒๕๖๓). คู่มือการติดตามและรายงานผล ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓. ฝ่ายติดตามและประเมินผล สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม.
- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๖๐).แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๖๔).แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี).
- สำนักงานงบประมาณของรัฐสภา สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (๒๕๖๓). คู่มือการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของฝ่ายนิติบัญญัติ.สำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.กรุงเทพฯ.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.อรรถพล สังขวาสี	เลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.สวัสดิ์ ฤ์ทอง	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.คมกฤษ จันทร์ขจร	ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา
นางพิจารณา ศิริชานนท์	นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ

หน่วยงานสนับสนุนข้อมูล

สำนักอำนวยการ (สอ.)
สำนักนโยบายและแผนการศึกษา (สนผ.)
สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา (สปศ.)
สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา (สกม.)
สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ (สมร.)
สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา (สวพ.)
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.)
กลุ่มตรวจสอบภายใน (ตสน.)
สำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ (สนต.)
สำนักสื่อสารองค์กร (สสอ.)
สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (สนป.)
กลุ่มงานจริยธรรม
ศูนย์ประสานงานด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย (GFP)

ผู้รับผิดชอบและจัดทำ

นางรุจิรา สุนทรรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
นางสาวไกล่ตา สดสมศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานวัตกรรมและการบริหารการเปลี่ยนแปลง
นายบวรศักดิ์ ชูตินทราศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาโครงสร้างและระบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
นางสาวดวงกมล นิไชโยค	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวสุวิมล เสนานอก	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นายมิตรภาพ อภิวงค์งาม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวนิษฐรัศม์ พิมมะเสน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร