



รายงานการติดตามและประเมินผล
แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างระเบียบวินัยและวิธีการแบ่งปันให้มีเพิ่มขึ้นในหน่วยงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างมีธรรมาภิบาล เกิดความโปร่งใส และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักของศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมอันดีงาม นำไปสู่องค์กรคุณธรรม

การติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นส่วนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินงาน สามารถชี้ถึงผลการดำเนินงานและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งเป็นกลไกในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อันจะส่งผลให้การปฏิบัติราชการขององค์กรมีคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นที่เชื่อถือศรัทธาของทุกภาคส่วนมากยิ่งขึ้น เพื่อยกระดับมาตรฐานจริยธรรม คุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในทุกมิติ

รายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในองค์กร พร้อมทั้งนำเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงาน เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด



(นายอรรถพล สังขวาสี)
เลขาธิการสภาการศึกษา

บทสรุป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๕,๔๖๔,๓๒๐ บาท (ห้าล้านสี่แสนหกหมื่นสี่พันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความเป็นเอกภาพ แก่สถาบัน/องค์กรในสังคม

โครงการ/กิจกรรม โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ ๔.๐ (โครงการต่อเนื่อง)

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม

โครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยความสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ส่งผลให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นในสังคม รวมถึงสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๑) ผลการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ มีคะแนนมากกว่าค่าเป้าหมายขั้นต้น ๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีคะแนนภาพรวมร้อยละ ๙๑.๕๖ ระดับผลการประเมิน A และ ๓) องค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ปี ๒๕๖๔ ประเภทภาครัฐ รางวัลดีเด่น ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีบทบาทภารกิจในการจัดทำความเห็นเสนอต่อสภาการศึกษาและรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดให้มีกฎหมาย ปรับปรุง แก้ไขหรือยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางด้านกฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลทางกฎหมายการศึกษาที่สมบูรณ์ของประเทศ จากบทบาทดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงการต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด เพื่อการบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและการพัฒนาการศึกษาของชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และกฎหมายอื่นที่ออกตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีหน่วยงานนำความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ได้ ทั้งหน่วยงานทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เกิดเป็นเครือข่ายในส่วนภูมิภาคเพื่อการประสานงานและการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาต่อไป

จากการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พบปัญหา อุปสรรคในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ยังไม่สามารถตอบยุทธศาสตร์ชาติ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดและแผนงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ ได้ และการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีลักษณะเป็นงานประจำตามภารกิจ ยังไม่เพียงพอต่อการตอบรับนโยบายของประเทศได้

๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เกิดขึ้นส่งผลให้การดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไม่เป็นตามแผนที่วางไว้และในบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องด้วยนายกรัฐมนตรีได้แถลงประกาศใช้พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือพรก.ฉุกเฉิน เพื่อควบคุมสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการการจัดประชุมส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของข้าราชการและบุคลากรยังอยู่ในรูปแบบของการส่งผู้แทนเนื่องจากสำนัก/กลุ่ม ต้องดำเนินงานภายใต้ภารกิจของตนเองทำให้การสร้างการรับรู้เกิดขึ้นเฉพาะกลุ่ม

ทั้งนี้ เพื่อให้การรายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานรวมทั้งใช้ในประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องได้ จึงเสนอแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การกำหนดค่าเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควรมุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcomes) มากกว่าตัวชี้วัดที่มุ่งเน้นผลผลิต (Outputs) และสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ เพื่อสามารถตอบสนองต่อนโยบายระดับชาติได้

๒. สำนัก/กลุ่ม ต้องกำหนดวิธีการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้น อาทิเช่น มีการวางแผนสำรองและปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อให้รองรับกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่ไม่สามารถควบคุมได้

๓. สำนัก/กลุ่ม นำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะหรือข้อแนะนำต่าง ๆ ของการดำเนินงานที่ผ่านมานำมาวิเคราะห์หาสาเหตุ และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไข เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
บทสรุป	ข
สารบัญ	ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
๑.๒ บริบทของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.....	๒
อำนาจหน้าที่.....	๒
วิสัยทัศน์	๒
พันธกิจ.....	๓
ยุทธศาสตร์.....	๔
ค่านิยมองค์กร	๔
๑.๓ วัตถุประสงค์.....	๕
๑.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
๑.๕ ขอบเขตของการติดตามและประเมินผล	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ส่วนที่ ๒ หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ การติดตามและประเมินผล.....	๗
๒.๑.๑ ความสำคัญของการติดตามและประเมินผล	๗
๒.๑.๒ ความหมายของการติดตามและประเมินผล	๘
๒.๑.๓ วัตถุประสงค์ของการติดตาม	๙
๒.๑.๔ วิธีการติดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....	๙
๒.๑.๕ วัตถุประสงค์ของการประเมินผล	๙
๒.๑.๖ ประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล	๑๐
๒.๒ การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๑
๒.๓ แนวทางการส่งเสริมสู่การเป็น“องค์กรคุณธรรม”	๑๒
๒.๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนาองค์กรคุณธรรม	๑๒
๒.๓.๒ ความหมาย ระดับ และประเภทขององค์กรคุณธรรม	๑๒
๒.๓.๓ หลักการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม.....	๑๓
๒.๔.๔ กระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม	๑๓
๒.๓.๕ คุณธรรมที่ควรส่งเสริมในองค์กรคุณธรรม	๑๓

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๒.๓.๖ ประโยชน์จากการพัฒนาองค์กรคุณธรรม	๑๔
๒.๓.๗ บทบาทขององค์กรคุณธรรม.....	๑๔
ส่วนที่ ๓ วิธีดำเนินการ.....	๑๕
๓.๑ ระยะที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน	๑๕
๓.๒ ระยะที่ ๒ การประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๖
๓.๓ ระยะที่ ๓ การรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผล	๑๗
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม	๑๙
๔.๑ ผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.....	๑๙
๔.๒ ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม	๒๑
๔.๓ ผลการประเมินองค์กรคุณธรรม	๒๔
ส่วนที่ ๕ สรุป ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๓๑
๕.๑ ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินงาน	๓๑
๕.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินผล	๓๑
๕.๓ ปัญหาและอุปสรรค	๓๓
๕.๔ ข้อเสนอแนะ	๓๓
เอกสารอ้างอิง	๓๔
คณะผู้จัดทำ	๓๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของประชาชน โดยให้นำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทูกรัชกาล หลักคำสอนของศาสนา วัฒนธรรม และความเป็นไทยมาสร้างสรรค์สังคมไทยมาสร้างสรรค์สังคมไทยให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมผ่านกลไกประชารัฐของรัฐบาลเพื่อสร้างพลังการทำความดีเพื่อชาติของประชาชนในทุกภาคส่วนของสังคมไทย อันจะส่งผลให้การพัฒนาประเทศมีความสมดุลทั้งด้านวัตถุและจิตใจตามแนวคิด “คุณธรรมนำการพัฒนา” พร้อมทั้งก้าวไปสู่สังคมแห่งคุณธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) โดยให้เกิดความเข้มแข็งจากภายในและเกิดกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” จากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในรัชกาลที่ ๙ และหลักธรรมของศาสนา ควบคู่กับระบบเศรษฐกิจเกิดความมั่นคง เข้มแข็งด้วยวิถีวัฒนธรรมไทย และยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รัฐบาลมุ่งหวังที่จะเห็น ๓ สถาบันหลักของประเทศ คือ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นรากฐานเชื่อมร้อยให้บ้านเมืองสมานฉันท์สู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ด้วย “ปัญญา” สร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” เชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยสู่โลกด้วยความสมดุลด้วยการสร้างคนไทยเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ” สร้างสังคมไทยเป็น “สังคมที่เกื้อกูลและแบ่งปัน” ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการพึ่งพาตนเอง พึ่งพากันเอง คำนึงถึงรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว คนในชาติได้รับการพัฒนาให้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ความเพียรและมีจิตสำนึก คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ อีกทั้งการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ ควบคู่ไปกับการยกระดับในด้านสุขภาพและด้านทักษะการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยในช่วงที่ผ่านมากระแสการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่หลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทย อาทิ เทคโนโลยีและสื่อที่มีอิทธิพลและมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ความรักสนุกและรักสบาย ขาดความอดทน ขาดวินัย และวัตถุนิยม ส่งผลให้ในช่วงที่ผ่านมาประชากรไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและการมีจิตสาธารณะ

จากผลการสำรวจด้านคุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ อาทิ การสำรวจโดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เมื่อปี ๒๕๖๑ พบว่า ปัญหาความซื่อสัตย์สุจริต ทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาที่มีความรุนแรงมากที่สุด รองลงมา คือ ปัญหาจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม ซึ่งอาจสะท้อนการเปลี่ยนไปของวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่มีค่านิยมยึดตนเองเป็นหลักมากกว่าการคำนึงถึงสังคมส่วนรวม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนในสังคมมีคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้คุณธรรมนำการพัฒนา ทำให้สังคมไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง

และยั่งยืน และเป็นสังคมแห่งคุณธรรมโดยมุ่งเน้นการปลูกฝัง ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนในสังคมไทยเป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขนำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม

ทั้งนี้ รายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นกลไกในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเป็นการยกระดับมาตรฐานในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพุดติมิชอบ พร้อมทั้งนำเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงาน เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๒ บริบทของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

อำนาจหน้าที่

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการเสนอนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาของชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการศึกษาทุกระดับ การเสนอนโยบายและแผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและศึกษากับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรด้านการศึกษาของชาติ

๒) ประสานการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓) วิจัยและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้และภูมิปัญญาของชาติ ตลอดจนรวบรวมและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผนการศึกษาของชาติ

๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา

๖) ปฏิบัติงานอื่นใดที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรนำขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันสู่เวทีโลก”

พันธกิจ

๑. จัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาและการมีงานทำ
๒. ดำเนินงานวิจัย และส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อจัดทำและพัฒนานโยบาย แผนและมาตรฐานด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
๓. ดำเนินงานติดตาม ประเมินผล และพัฒนาระบบประเมินผลด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๔. ดำเนินงานเกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๕. สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำและขับเคลื่อนด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์



ค่านิยมองค์กร



พันธะผูกพัน Obligation

พันธะผูกพันในการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา



มุ่งมั่นความเป็นเลิศ Excellence

การมุ่งมั่น ทุ่่มเทพพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างเสริมความเป็นเลิศในองค์ความรู้ด้าน การศึกษา



เชิดชูพลังความร่วมมือ Collaboration

การทำงานแบบรวมพลังความร่วมมือเชิงรุก จากทุกภาคส่วนด้วยความรู้สึกเป็นเจ้าของ

๑.๓ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานสภาพการดำเนินงานและประเมินผลการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๒. เพื่อติดตามและประเมินผลประเด็นที่เป็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในหน่วยงานและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อสร้างมาตรการหรือกลไกในการเสริมสร้างให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๑.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับทราบสภาพการดำเนินงานของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในหน่วยงาน
๒. มีการนำผลการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะมาเป็นข้อมูลประกอบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในหน่วยงานในปีต่อไป
๓. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีระบบรากฐานการส่งเสริมคุณธรรมเข้มแข็งและยั่งยืนเพื่อไปสู่องค์กรคุณธรรม

๑.๕ ขอบเขตของการติดตามและประเมินผล

๑. ขอบเขตเนื้อหา

การติดตามและประเมินผลครั้งนี้เป็นการศึกษาการดำเนินงานและผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ขอบเขตระยะเวลา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม หมายถึง การดำเนินงานหรือกิจกรรมใดๆ ซึ่งมีการกำหนดงบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้ เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ภายใต้เงื่อนไขช่วงระยะเวลาตามที่วางแผนไว้

การติดตาม คือ กระบวนการติดตามความก้าวหน้าและระดับความสำเร็จของการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเป็นระยะว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปปรับแผนระหว่างดำเนินการให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินผล คือ กระบวนการดำเนินงานด้านการควบคุม กำกับ เพื่อติดตามความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ว่าผลสัมฤทธิ์บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ อีกทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และผลกระทบ ซึ่งผลการประเมินต้องมีความน่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และนำไปสู่การตัดสินใจที่ดีขึ้นในอนาคต

การติดตามและประเมินผล หมายถึง กระบวนการวัดและติดตามผลการดำเนินงานของ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเพื่อประเมินผลว่าสามารถ ดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ และผลจากการติดตามและ ประเมินผลจะแสดงข้อมูลให้เห็นถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน ส่งผลให้การบริหารแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผลผลิต (Outputs) หมายถึง ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เสร็จสิ้นแล้ว โดยการกำหนดตัวชี้วัดผลผลิตต้องสามารถแสดงออกมาเป็นตัวเลขในลักษณะของ จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน สัดส่วน อัตรา หรือค่าเฉลี่ย ซึ่งตัวชี้วัดต้องมีความชัดเจน สามารถวัดผล และจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานผลได้

ผลลัพธ์ (Outcome) หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับจากผลผลิตของการดำเนินของการดำเนิน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ คือ จำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนชุมชน

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ซึ่งมีความ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๒

หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นการดำเนินการเพื่อนำผลมาวิเคราะห์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงานตามแผนของแต่ละปีงบประมาณ ทำให้ทราบว่าแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด ดำเนินการประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพหรือไม่ ผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานซึ่งอาจเกิดจากองค์กร บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น อีกทั้งสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความชัดเจนของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารขององค์กรที่ใช้ในการตัดสินใจ การปรับปรุงแก้ไข ขยายขอบเขตหรือยุติการดำเนินงานซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนดำเนินงานในปีต่อไป

๒.๑.๑ ความสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ทราบว่าการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ ผลจากการติดตามและประเมินผลจะแสดงข้อมูลให้เห็นถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน หากการประเมินมีความถูกต้อง มีกระบวนการเชื่อถือได้ จะทำให้ผู้ใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงคุณภาพ หรือตัดสินใจในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงต่างๆ อันจะเกิดจากการดำเนินงาน ตลอดจนการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งในกระบวนการของการติดตามและประเมินผลมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) ที่ให้ความสำคัญกับการวางแผนและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑) Plan คือ การวางแผน เป็นการกำหนดเป้าหมายกระบวนการต่างๆ ที่จำเป็นเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการ

๒) DO คือ การปฏิบัติตามแผน เป็นดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้

๓) Check คือ การตรวจสอบ เป็นการตรวจติดตาม ประเมินผลกระบวนการทำงานว่าเป็นไปตามแผนงานและเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔) Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม

ดังนั้น วงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) เป็นการปรับปรุงพัฒนาระบบงานที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก โดยควรมีการดำเนินการต่อเนื่องไม่มีที่สิ้นสุด จึงเป็นที่มาของแนวคิดการควบคุมคุณภาพและการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง วงจร PDCA เป็นแนวคิดที่ง่ายไม่ซับซ้อน สามารถนำไปใช้ได้ในทุกกิจกรรม เป็นแนวคิดที่ไม่ได้ให้ความสำคัญเพียงแค่การวางแผน แต่เน้นให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ โดยมีเป้าหมายให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ ความหมายของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการองค์การที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงานอันจะทำให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการในด้านต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้สามารถปรับปรุงแก้ไขและทราบถึงความสำเร็จของการดำเนินการ การติดตามและประเมินผลประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ การติดตาม (Monitoring) และการประเมินผล (Evaluation)

การติดตาม (Monitoring) หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ เพื่อใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้ผลงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นที่ว่าได้รับทรัพยากร (งบประมาณ เครื่องมืออุปกรณ์ บุคลากรและสารสนเทศ) เพื่อใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานครบถ้วนหรือไม่ ได้ปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดหรือไม่ ได้ผลตามที่กำหนดหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการหรือไม่ การติดตามจะเป็นประโยชน์ในการเร่งรัดการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ภายใต้แผนงานให้ดำเนินการไปตาม เป้าหมายและแล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาและทราบถึงปัญหาที่อาจทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างทันท่วงที่ไม่ต้องรอให้ทราบถึงปัญหาเมื่อการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนงานค่อนข้างมาก อันจะนำไปสู่ปัญหาการไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ การวางแผน การดำเนินการและผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ว่ามีมากน้อยเพียงใดเมื่อเปรียบเทียบกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น ซึ่งหมายถึงการทำให้ทราบว่า การดำเนินการได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประสบความสำเร็จตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่

โดยการติดตาม เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และเป็นกระบวนการที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และการประเมินผล เป็นตัวบ่งชี้ว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตามหรือบรรลุเป้าหมายหรือไม่อย่างไร เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ขยายขอบเขตหรือยุติการดำเนินงาน ซึ่งอาจจะประเมินเป็นช่วงๆ ตั้งแต่ก่อนการดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ

ทั้งนี้ การติดตามและประเมินผล เป็นหัวใจสำคัญของกระบวนการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ สอดคล้องกับตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่สำคัญ (Key Performance Indicators : KPI) ที่ครอบคลุมทั้ง “ประสิทธิภาพ” และ “ประสิทธิผล” โดยประสิทธิภาพ (Efficiency) ให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและกระบวนการดำเนินงานในการสร้างผลผลิต ส่วนประสิทธิผล (Effectiveness) มุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒.๑.๓ วัตถุประสงค์ของการติดตาม

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้
๒. เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงาน
๓. เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๑.๔ วิธีการติดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

การติดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งสามารถทำได้หลายวิธี เช่น เก็บรวบรวม ข้อมูลจากผู้ดำเนินงานโดยตรง/การสอบถามผู้บริหารโครงการ หรือให้ผู้บริหารโครงการจัดส่งข้อมูล ตามแบบสอบถาม/แบบรายงาน หรือรายงานผลการดำเนินงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ ควบคู่ไปกับการลงพื้นที่เพื่อไปสัมภาษณ์ สังเกตการณ์กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายใต้แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลได้แล้ว จะนำมาประมวลวิเคราะห์เปรียบเทียบผลงานกับเป้าหมาย เพื่อประเมินความก้าวหน้าว่าผลงานได้ผลประการใด มีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ หากมีปัญหาอุปสรรคเกิดขึ้นในขั้นตอนใดจะได้นำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๒.๑.๕ วัตถุประสงค์ของการประเมินผล

เนื่องจากการประเมินผลเป็นการแสวงหาข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจและการวัดผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยไม่มีเป้าหมายเพื่อการค้นหาความรู้ทางการวิจัย แต่จะมุ่งค้นหาสิ่งที่โครงการได้ดำเนินการไปแล้วว่าสิ่งใดควรดำเนินการต่อไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือศึกษาระหว่างดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมนั้น ว่ามีปัญหาใดที่ควรปรับปรุงเพื่อการบรรลุเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ซึ่งอาจจะพิจารณาเกี่ยวกับการประเมินผลได้ ดังนี้

๑. การประเมินเป็นเครื่องมือในการบริหารและการวางแผนอย่างหนึ่งที่จะช่วยตอบสนองต่อภารกิจ ความต้องการของหน่วยงานรวมทั้งปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. เพื่อทราบความก้าวหน้า สภาพผลการดำเนินงานตลอดจนปัญหาอุปสรรค
๓. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่เหมาะสม
๔. เพื่อทราบถึงสถานภาพการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ
๕. การประเมินผลเป็นความรับผิดชอบของผู้บริหารทุกระดับที่จะต้องผลักดันให้การดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์กับให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๖. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับองค์กรในการจัดทำแผน และผู้บริหารในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

๒.๑.๖ ประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล

๑. ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริง สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และแก้ไขปัญหานั้นที่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กร

๒. ทำให้วางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ตรงเป้าหมาย แก้ปัญหาได้ถูกจุดและพัฒนา ได้ตรงตามนโยบาย

๓. ช่วยให้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ได้อย่างราบรื่น สามารถปรับปรุงแก้ไขปัญหา อุปสรรคอย่างได้ผลหรือปรับแผนให้เหมาะสมขึ้น

๔. ทำให้ทราบว่าแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีจุดแข็ง (strengths) และจุดอ่อน (weaknesses) อะไรบ้างและจุดอ่อนที่พบเกิดจากสาเหตุอะไรและจะแก้ไขได้อย่างไร

๕. เกิดความคุ้มค่า ประหยัดเวลา งบประมาณและทรัพยากร ในการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๖. ทำให้ทราบผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการอย่างชัดเจน อันจะเป็นข้อมูลไปสู่อ การตัดสินใจไปสู่สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ

หากมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ ย่อมทำให้ทราบปัญหาและ ความต้องการที่แท้จริง การวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสามารถทำได้ตรงตามเป้าหมาย หรือ สามารถปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมมากขึ้น สามารถทราบผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ เมื่อ เริ่มวางแผนใหม่อีกครั้งก็จะมีข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจน เทียบตรง และเป็นปัจจุบัน สามารถเป็น เครื่องมือในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งข้อมูลจากการติดตามจะเป็นประโยชน์ อย่างยิ่งต่อการเร่งรัดให้แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินไปตรงตามเป้าหมายของแผนงาน และแล้ว เสร็จภายในกำหนด ดังนั้นต้องดำเนินการอย่างสม่ำเสมอในหน่วยงาน ตลอดจนผู้รับผิดชอบแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ทุกระดับ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไข อำนวยความสะดวก เพื่อให้การ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการเสนอนโยบาย แผนและมาตรฐาน การศึกษาของชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬากับการศึกษาทุกระดับ การเสนอ นโยบายและแผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งได้ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขององค์กร และได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยใช้กรอบแนวทางตามกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการ ดังกล่าว จะใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างมีธรรมาภิบาล เกิดความโปร่งใสและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักของศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมอันดีงามนำไปสู่การเป็น “องค์กรคุณธรรม” ภายใต้คุณธรรมที่พึงประสงค์ ๔ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”

การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการภายใต้แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและ เสริมสร้างความเป็นเอกภาพ แก่สถาบัน/องค์กรในสังคม

โครงการ/กิจกรรม โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ ๔.๐ (โครงการต่อเนื่อง)

งบประมาณที่ได้รับ ๗๘,๖๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมคุณธรรม

โครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๔๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

๒.๓ แนวทางการส่งเสริมสู่การเป็น“องค์กรคุณธรรม”

รัฐบาลได้ประกาศใช้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย พร้อมทั้งพัฒนาประเทศให้สมดุล ทั้งทางวัตถุและจิตใจควบคู่กันไปเพื่อให้ “คุณธรรมนำการพัฒนา” สร้าง “สังคมคุณธรรม” อันจะส่งผลให้สังคมเกิดความมั่นคง สงบสุขร่มเย็นด้วยมิติทางศาสนา ตลอดจนนำเทคโนโลยี นวัตกรรม ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และทุนทางวัฒนธรรมมาขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้เกิดความมั่งคั่ง บนฐานของการพึ่งพาตนเอง พึ่งพากันเองและรวมกลุ่มอย่างมีพลังภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

๒.๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนาองค์กรคุณธรรม

เพื่อให้องค์กรมีบทบาทและสามารถในการสร้างคนดีเพื่อสังคมดี ส่งเสริมให้คนในองค์กร มีทัศนคติ วิถีคิดและการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมกับ สังคมไทยมากขึ้น และองค์กรมีคุณค่าและประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนินกิจการ

๒.๓.๒ ความหมาย ระดับ และประเภทขององค์กรคุณธรรม

๑. ความหมาย

องค์กรคุณธรรม คือ องค์กรหรือหน่วยงานที่ผู้นำและสมาชิกขององค์กรแสดง เจตนาธรรม และมุ่งมั่นดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร และเป็นองค์กรที่มีส่วนร่วมสร้างสังคมคุณธรรม โดยมีการบริหารจัดการองค์กรตามหลักคุณธรรม ธรรมาภิบาล หรือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกในองค์กรยึดมั่นคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน หรือเครือข่ายขององค์กรคุณธรรม

๒. ระดับขององค์กรคุณธรรม

ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม คือ องค์กรที่แสดงเจตนาธรรม จะพัฒนาเป็น องค์กรคุณธรรม โดยมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณธรรม มีแผนการดำเนินการพัฒนาองค์กร คุณธรรม มีการจัดกลไกผู้รับผิดชอบ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ซึ่งผลการดำเนินงานอาจเกิดขึ้น บางส่วน แต่ผลการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมของคนหรือปัญหาเชิงคุณธรรมที่ลดลงอาจยังไม่เห็นผลชัดเจน

ระดับที่ ๒ องค์กรคุณธรรม คือ องค์กรส่งเสริมคุณธรรมที่มีกระบวนการพัฒนา องค์กรคุณธรรม ที่ได้มาตรฐานขององค์กรส่งเสริมคุณธรรม และมีการจัดระบบภายในองค์กรที่เอื้อต่อ การพัฒนาองค์กรคุณธรรม และมีการบริหารจัดการให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมของคนในองค์กรและส่งผลกระทบให้การทำความคิดเพิ่มขึ้น

ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ คือ องค์กรคุณธรรมที่ดำเนินการประสบความสำเร็จ ทั้งในกระบวนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนที่สะท้อนการมีคุณธรรม คนมีความสุข องค์กร มีคุณภาพและคุณธรรมเชิงประจักษ์ มีองค์ความรู้สามารถถ่ายทอดและ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรต่าง ๆ ได้

๓. ประเภทขององค์กร

กลุ่มองค์กรภาครัฐ เช่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กรมหาชน และองค์กรในกำกับของรัฐ เป็นต้น

กลุ่มองค์กรภาคธุรกิจ เอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน โรงงาน ธนาคาร เป็นต้น

กลุ่มองค์กรภาคประชาสังคมและชุมชน เช่น องค์กรชุมชน กลุ่ม สมาคม เป็นต้น

๒.๓.๓ หลักการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม

๑. **ระเบิดจากข้างใน** เป็นหัวใจสำคัญที่สุด ต้องให้เกิดจากความตระหนักรู้ที่มุ่งมั่นตั้งใจ มีเป้าหมายเดียวกันของผู้นำและสมาชิกขององค์กร

๒. **ทำแบบองค์รวม** ต้องทำพร้อมกันทั้งระบบ ทุกระบบขององค์กรโดยให้ประสาน สอดแทรกไปกับการบริหารและการทำงานปกติขององค์กร

๓. **ทำตามหลักความจริง** ต้องทำจากสภาพความจริงขององค์กร โดยมีการศึกษาปัญหาและ ต้นทุนความดีขององค์กรให้เป็นระบบ

๔. **การมีส่วนร่วม** ต้องสร้างโอกาสให้ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม

๕. **ทำความดีเพื่อความดี** ตั้งใจพัฒนาองค์กรคุณธรรมเพื่อสร้างองค์กรที่ดี สร้างคนดีเพื่อ สังคมดี มุ่งประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่มีเป้าหมายเคลือบแฝงเพื่อประโยชน์อื่น

๒.๓.๔ กระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม

๑. **ทำให้ทุกคนตกลงใจร่วมกัน** ผู้นำองค์กรต้องแสดงเจตนาชัดเจนว่าจะร่วมกันสร้าง องค์กรของตนให้เป็นองค์กรคุณธรรม

๒. **ค้นหาความจริงขององค์กร** สสำรวจวิเคราะห์ปัญหาด้านคุณธรรมขององค์กรที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์และปัญหาที่ต้องการแก้ไขและคนในองค์กรว่ามีอะไรบ้าง และค้นหาต้นทุนความดี หรือต้นทุนที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหา

๓. **ตั้งเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงร่วมกัน** เพื่อค้นพบพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพฤติกรรมที่ ไม่พึงประสงค์หรือ “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” แล้วกำหนดคุณธรรมหลักร่วมกันขององค์กร

๔. **กำหนดวิธีการและกลไกในการปฏิบัติงาน** จัดให้มีแผนปฏิบัติการ วิธีสำคัญในการ ดำเนินการและกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนแต่ละกิจกรรม

๕. **ลงมือปฏิบัติจริงให้เป็นวิถีชีวิต** การพัฒนาคุณธรรมมีเป้าหมายคือการเปลี่ยนแปลงที่คน จึงต้องลงมือปฏิบัติตามข้อตกลงอย่างสม่ำเสมอจนกลายเป็นวิถีในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน

๖. **ถอดบทเรียนเพื่อสร้างความรู้** กระบวนการสรุปบทเรียนจากการปฏิบัติของผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อค้นหา เรียนรู้เงื่อนไขปัจจัยของความสำเร็จ ปัญหาและแนวทางแก้ไข และสกัดเป็นความรู้ขององค์กร

๗. **สร้างกิจกรรมชื่นชมยกย่อง** ต้องมีกระบวนการให้กำลังใจ ยกย่องเชิดชู ต้องทำให้คนเห็น ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นระหว่างการพัฒนาองค์กรคุณธรรม

๘. **สร้างเครือข่ายคุณธรรม** การขับเคลื่อนต้องเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายองค์กรคุณธรรม เพื่อให้กำลังใจ ถ่ายทอดความรู้พัฒนานโยบายร่วมกัน

๙. **ประเมินผลลัพธ์ผลกระทบ** ต้องมีระบบและกลไกการประเมินเพื่อให้เห็นผลลัพธ์ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ มีความรู้ที่จะนำไปยกระดับขยายผล หรือรู้ปัญหาอุปสรรคและนำไปสู่การแก้ไข โดยมีทั้งการประเมินตนเองจากภายในและประเมินจาก องค์กรภายนอก รวมทั้งเปิดเผยผลการประเมินแก่สมาชิกขององค์กรและต่อสาธารณะ

๒.๓.๕ คุณธรรมที่ควรส่งเสริมในองค์กรคุณธรรม

พอเพียง หมายถึง ความพอเพียงในการดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง มีเหตุมีผลใช้ความรู้ ในการตัดสินใจอย่างรอบคอบ มีความพอประมาณพอดี ไม่เบียดเบียนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม ไม่ประมาทสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วินัย หมายถึง การยึดมั่นและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ทั้งวินัยต่อตนเองในการผลักดันชีวิต ให้ก้าวหน้า วินัยต่อองค์กร สังคม ปฏิบัติตามจริยธรรมจรรยาบรรณและเคารพต่อกฎหมาย

สุจริต หมายถึง ความซื่อตรง ความซื่อสัตย์สุจริตยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้องความเป็นธรรมทั้งปวง นอกจากตนเองจะเป็นคนซื่อตรงแล้ว ต้องกล้าปฏิเสธการกระทำที่ไม่ซื่อตรง ไม่ซื่อสัตย์ของบุคคลอื่นที่จะทำให้ส่วนรวมเกิดความเสียหาย

จิตอาสา หมายถึง การเป็นผู้ที่ใส่ใจต่อสังคมสาธารณะและอาสาลงมือทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ที่มีใช้หน้าที่ของตน ด้วยความรัก ความสามัคคี เพื่อประโยชน์ของผู้อื่น ของสังคม ของประเทศชาติ โดยมีได้หวังผลตอบแทนทำความดีเพื่อความดี เอื้ออาทรต่อคนร่วมสังคมทำอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

ทั้งนี้ คุณธรรมแต่ละด้านจะเชื่อมโยงไปสู่คุณธรรมด้านอื่นๆ การส่งเสริมคุณธรรมทั้ง ๔ ด้านนี้ จึงไม่เป็นการบังคับองค์กรควรเลือกส่งเสริมคุณธรรมใดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ขององค์กร

๒.๓.๖ ประโยชน์จากการพัฒนาองค์กรคุณธรรม

ระดับบุคคลและครอบครัว เมื่อสมาชิกขององค์กรมีคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิต มากขึ้นย่อมส่งผลดีต่อคนนั้นเป็นคนดี ทำให้คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และส่งผลต่อครอบครัวดีขึ้นเป็นครอบครัวอบอุ่น เข้มแข็ง

ระดับองค์กร เมื่อองค์กรมีการบริหารที่มีคุณธรรมและธรรมาภิบาล มีสมาชิกที่มีคุณธรรม จะทำให้องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดีในสังคม

ระดับชาติ ประเทศมีองค์กรคุณธรรม ที่มีบทบาทและความสามารถในการสร้างคนดีให้กับสังคมมากขึ้น ประชาชนส่วนใหญ่ทุกช่วงวัยได้รับการปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรม ทำให้อยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์สันติสุขเป็นสังคมคุณธรรม

ระดับนานาชาติ ประเทศไทยจะมีภาพลักษณ์ที่ดีและเกิดความร่วมมือในการพัฒนาด้านต่าง ๆ กับนานาชาติเพิ่มขึ้น

๒.๓.๗ บทบาทขององค์กรคุณธรรม

บทบาทขององค์กรผู้ส่งเสริมที่สำคัญจะต้อง ๑) สนับสนุนข้อมูลองค์ความรู้และการจัดการความรู้และการเรียนรู้ ๒) สนับสนุนการเชื่อมโยงประสานงานขององค์กรที่เกี่ยวข้องและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ๓) สนับสนุนกำลังใจการชื่นชมยกย่อง การให้รางวัล ๔) สนับสนุนงบประมาณและผู้อำนวยการดำเนินงาน และ ๕) สนับสนุนการพัฒนานโยบายและการแก้ปัญหาของระบบราชการ เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาองค์กรคุณธรรม

ส่วนที่ ๓ วิธีดำเนินการ

การดำเนินงานติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๓.๑ ระยะที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการศึกษาแผน เอกสารและรายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง (Documentary Research) โดยเป็นการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน

๑. แหล่งข้อมูล

๑.๑ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๑.๒ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๑.๓ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๔ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๕ แผนปฏิรูปราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๑.๖ เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการรายงานติดตามและประเมินผล

๒. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสรุปข้อมูลแนวทางและวิธีการรายงานติดตามและประเมินผล

๓. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การตรวจสอบคุณภาพ ความถูกต้อง ครบถ้วนของเครื่องมือโดยผ่านผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ท่าน

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาคู่มือ เอกสารและรายงานผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) โดยสังเคราะห์จากการทบทวนวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและรายงานที่เกี่ยวข้อง เช่น แนวทางการรายงานติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม

๓.๒ ระยะที่ ๒ การประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ขั้นตอนการนำข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการประเมินเป็นข้อมูลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มาวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม คู่มือการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔)

๑. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (key Informants)

- ๑.๑ บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้แก่
 - ๑.๑.๑ ฝ่ายบริหารระดับสูงของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (รองเลขาธิการสภาการศึกษา ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา)
 - ๑.๑.๒ กลุ่มผู้อำนวยการสำนัก/กลุ่ม
 - ๑.๑.๓ กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน ได้แก่ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และผู้ช่วยนักวิชาการ ทุกสำนัก/กลุ่ม
- ๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ
- ๑.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บุคคลภายนอก

๒. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- ๒.๑ เกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม ตามคู่มือการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔)
- ๒.๒ แบบรายงานผลการส่งเสริมและพัฒนา “องค์กรคุณธรรม”

๓. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม ตามคู่มือการประเมินฯ และแบบรายงานผลการส่งเสริมและพัฒนา “องค์กรคุณธรรม” โดยคณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม และคณะทำงานพิจารณาหลักเกณฑ์การประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

- ๔.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
 - ๔.๑.๑ เอกสารและรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เช่น แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รายงานผลตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - ๔.๑.๒ การประกาศเจตนารมณ์ที่ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม
 - ๔.๑.๓ กิจกรรมการขับเคลื่อนของสำนักอำนาจการ สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษา สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ และกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เช่น กิจกรรมการสืบสานศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมจิตอาสา การยกย่องครูภูมิปัญญาไทย การจัดประชุมขับเคลื่อนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม เป็นต้น
 - ๔.๑.๔ เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

๔.๒ การติดต่อประสานงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่

๔.๒.๑ หนังสือราชการ เช่น บันทึกข้อความเวียนสำนัก/กลุ่ม

๔.๒.๒ โทรศัพท์

๔.๒.๓ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

๒.๒.๔ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ e-office

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดข้อมูลผลการดำเนินงานและหลักฐานเชิงประจักษ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๓.๓ ระยะที่ ๓ การรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผล

ขั้นตอนการนำข้อมูลผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาวิเคราะห์ว่าเป็นไปตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๑. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (key Informants)

๑.๑ บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้แก่

๑.๑.๑ ฝ่ายบริหารระดับสูงของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (รองเลขาธิการสภาการศึกษา ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา)

๑.๑.๒ กลุ่มผู้อำนวยการสำนัก/กลุ่ม

๑.๑.๓ กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน ได้แก่ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และผู้ช่วยนักวิชาการ ทุกสำนัก/กลุ่ม

๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ

๑.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บุคคลภายนอก

๒. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบฟอร์ม “แบบติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

๓. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลใช้แบบฟอร์มของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

๔.๑ การรวบรวมข้อมูลจากการประชุม การอบรม การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้แก่

๔.๑.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับมาตรฐานสู่องค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ประเด็น “การยกระดับมาตรฐานสู่องค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔

๔.๑.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศตามหลักเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม ประเด็น “การพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศตามหลักเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ในวันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔

๔.๑.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเด็น “การพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ในวันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔

๔.๑.๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การรณรงค์ค่านิยม OEC เพื่อปลูกจิตสำนึกและ เสริมสร้างธรรมาภิบาลบูรณาการภาคีเครือข่ายร่วมขับเคลื่อนนโยบายกำกับองค์กรที่ดี ประเด็น “การ ยกระดับมาตรฐานการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อพัฒนาระบบราชการตาม หลักธรรมาภิบาลร่วมขับเคลื่อนนโยบายกำกับองค์กรที่ดี” ในระหว่างวันที่ ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

๔.๑.๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเด็น “แนวทางการดำเนินการเพื่อ ส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ มิติด้านการศึกษา” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ในวันจันทร์ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔

๔.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๔.๒.๑ เอกสารและรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๔.๒.๒ ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน

๔.๒.๓ ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน

๔.๒.๔ เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ การติดต่อประสานงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่

๔.๓.๑ หนังสือราชการ เช่น บันทึกข้อความเวียนสำนัก/กลุ่ม

๔.๓.๒ โทรศัพท์

๔.๓.๓ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

๒.๓.๔ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ e-office

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcome) ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ ผลลัพธ์เชิงคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยสำนัก/กลุ่ม ได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดภายใต้ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๒ รอบ คือ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

๔.๑ ผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๕,๔๖๔,๓๒๐ บาท (ห้าล้านสี่แสนหกหมื่นสี่พันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) โดยมีสำนัก/กลุ่มที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา จำนวน ๕,๔๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านสี่แสนบาทถ้วน)
๒. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร จำนวน ๖๔,๓๒๐ บาท (หกหมื่นสี่พันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

จากการดำเนินงานดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แก่

๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑.๑) ผลการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ มีคะแนนมากกว่าค่าเป้าหมายขั้นต่ำ

๑.๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีคะแนนภาพรวมร้อยละ ๙๑.๕๖ ระดับผลการประเมิน A

๑.๓) องค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ปี ๒๕๖๔ ประเภทภาครัฐ รางวัลดีเด่น

๒. บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นในสังคม

๓. หน่วยงานทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานำความรู้ด้านกฎหมาย การศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ได้ ได้แก่ องค์กรหลักและองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา

๔. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายการศึกษาของชาติและสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๕. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกในการให้บริการทางการศึกษาของทั้งด้านการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม และด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างโปร่งใส

๖. มีเครือข่ายในส่วนภูมิภาคเพื่อการประสานงาน และการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา

โดยการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม มีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับจำนวนบุคลากรหรือประชาชนที่ได้รับการอบรม จำนวนหน่วยงานที่สนับสนุน ซึ่งมีการดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ รายละเอียด ดังนี้

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินการ
๑. จำนวนบุคลากรและประชาชนทั้งภายในและภายนอกที่ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง	๑,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน
๒. จำนวนหน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้ความสำคัญสนับสนุนให้มีการจัดอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	อย่างน้อย ๒ แห่ง	หน่วยงานที่เข้าร่วม ได้แก่ องค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด สำนักงาน กศน.จังหวัด สถาบันอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
๓. จำนวนหน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนหรือร่วมจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-
๔. จำนวนบุคลากรและประชาชนทั้งภายในและภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-
๕. จำนวนชุมชนคุณธรรม องค์กร/หน่วยงานคุณธรรมต้นแบบในเครือข่ายรวม	-	-

๔.๒ ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม

ยุทธศาสตร์/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ใช้	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
<p>๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ</p> <p>๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความเป็นเอกภาพ แก่สถาบัน/องค์กรในสังคม</p> <p>๑.๒ โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ ๔.๐ (โครงการต่อเนื่อง)</p> <p>- งานภารกิจบูรณาการบทบาทหญิงชายตาม</p>	<p>รายงานจำนวน ๒ เรื่อง</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>- รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย มติด้านการศีกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>สทศ. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น</p> <p>๑) ผลการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ มีคะแนนมากกว่าค่าเป้าหมายขั้นต่ำ</p> <p>๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสทศ. (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีคะแนนภาพรวมร้อยละ ๙๑.๕๖ ระดับผลการประเมิน A</p> <p>๓) องค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ปี ๒๕๖๔ ประเภทภาครัฐ รางวัลดีเด่น</p>	๖๔,๓๒๐	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร ขับเคลื่อนนโยบายกำกับ องค์กรที่ดี กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบ ราชการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมขับเคลื่อนนโยบาย กำกับองค์กรที่ดี กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริม บทบาทความเสมอภาค ระหว่างหญิงชาย									
๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้าง เครือข่ายความร่วมมือใน การส่งเสริมคุณธรรมของ กระทรวงศึกษาธิการ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างระบบ บริหารจัดการภาคีเครือข่าย และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การส่งเสริมคุณธรรม ๒.๒ โครงการส่งเสริมความรู้ ด้านกฎหมายการศึกษาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการส่งเสริมความรู้ ด้านกฎหมายฯ สำนักพัฒนา กฎหมายการศึกษาได้ ดำเนินการจัดโครงการ ส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมาย การศึกษา โดยการจัดทำ คลิปวิดีโอ และแผ่นภาพ อินโฟกราฟฟิก เผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา มียอดผู้เข้าชม จำนวนประมาณ ๑,๐๐๐ คน	กลุ่มเป้าหมาย โดยผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำ ความรู้ด้านกฎหมายฯ ไปปรับ ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถเผยแพร่ความรู้ ดังกล่าวแก่ผู้ร่วมปฏิบัติงาน และผู้ได้บังคับบัญชาได้ และผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไปที่สนใจ มีความรู้ความเข้าใจในสาระ ของกฎหมายและแนวทาง ปฏิบัติที่ถูกต้อง สามารถนำ	๕,๔๐๐,๐๐๐	สำนักพัฒนา กฎหมาย การศึกษา	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ใช้	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
		ความรู้กฎหมายที่เป็นประโยชน์และเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้							
รวม			๕,๔๖๔,๓๒๐						

หมายเหตุ : ผลสำเร็จเชิงปริมาณ คือ จำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนชุมชน

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ซึ่งมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๓ ผลการประเมินองค์การคุณธรรม

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการการประเมินองค์การคุณธรรม ระดับที่ ๓ องค์การคุณธรรมต้นแบบ (ข้อ ๑ - ๙) โดยเป็นการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามแผนและพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งมีข้อมูลผลการดำเนินงานและหลักฐาน รายละเอียด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐาน	แหล่งข้อมูล/อธิบาย
๑. มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน	<ul style="list-style-type: none"> - ประกาศเจตนารมณ์ - รายชื่อผู้เข้าประชุม/ผู้เข้าร่วมประกาศเจตนารมณ์ 	<p>สกศ. มีการประกาศเจตนารมณ์ที่ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์การคุณธรรม รายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีแบบบูรณาการ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๒) ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีแบบบูรณาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๓) ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง เจตจำนงสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๔) ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง นโยบายให้หรือรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๕) ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง เจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน <p>โดยมีการดำเนินการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันผ่านวิธีการต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) แจกเวียนตัวชี้วัดร่วมในการขับเคลื่อนค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการบริหารราชการของสกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นลายลักษณ์อักษรให้ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการสำนัก/กลุ่ม และบุคลากรในสังกัดทุกคนรับทราบ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ๒) ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการประชุม/อบรม ต่าง ๆ ได้แก่

เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐาน	แหล่งข้อมูล/อธิบาย
		<p>๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับมาตรฐานการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงสู่ระบบราชการ ๔.๐ ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมปียอนด์สวีท กรุงเทพฯ</p> <p>๒.๒ การประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ในวันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร สกศ.</p> <p>๒.๔ โครงการอบรม“การตระหนักรู้คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อหลีกเลี่ยงความเสี่ยงที่มีต่อผลประโยชน์ทับซ้อน และแนวคิดที่พึงปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ” วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร สกศ.</p> <p>๒.๕ โครงการอบรมเรื่อง ระเบียบ แนวทางและกรณีศึกษาในการปฏิบัติงานด้านการบริหารการคลัง การบริหารพัสดุ และการตรวจสอบภายใน วันที่ ๒๔ ก.พ.๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร สกศ.</p> <p>๒.๖ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การรณรงค์ค่านิยม OEC เพื่อปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างธรรมาภิบาลบูรณาการภาคีเครือข่ายร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของ สกศ. ในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องสีปพนนท์ เกตุทัต สกศ.</p> <p>๒.๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรมุ่งขับเคลื่อนพันธกิจองค์กร ในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๓ ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>๒.๘ การประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร สกศ.</p>
๒. กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย และกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ”	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของคุณธรรมเป้าหมาย - ปัญหาที่อยากแก้ความดีที่อยากทำ - แผนส่งเสริมคุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดเป้าหมายไว้ในแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - มีการกำหนดเป้าหมายใน ๔ มิติ คือ

เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐาน	แหล่งข้อมูล/อธิบาย
		<p>มติที่ ๑ พอเพียง ข้าราชการและบุคลากรของสกศ. ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการรู้จักประมาณตน ความพึงพอใจต่อสิ่งที่ตนเองมีอยู่ ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม ได้แก่ การใช้ทรัพยากรของส่วนราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า ไม่ถือเป็นการใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น การประหยัดพลังงาน มีการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่แผนปฏิบัติการประหยัดพลังงานให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน มาตรการลดการใช้กระดาษ การสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>มติที่ ๒ วินัย ข้าราชการและบุคลากรของสกศ. ได้ประพฤติและปฏิบัติที่แสดงออกถึงพฤติกรรมการปฏิบัติงานอยู่ภายใต้ กฎ ระเบียบวินัยของข้าราชการเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ ได้แก่ การลงเวลาปฏิบัติงาน การมีวินัยในการใช้ทรัพยากรของส่วนราชการ เช่น การปฏิบัติตามประกาศสำนักงานสีเขียว การปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบ เป็นต้น</p> <p>มติที่ ๓ สุจริต เลขาธิการสภาการศึกษาประกาศเจตนารมณ์สุจริตและที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นเสาหลักขององค์กรเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี เป็นจุดเริ่มที่ส่งต่อให้ผู้ปฏิบัติในแต่ละระดับนำไปสู่การประพฤติและปฏิบัติตามเจตนารมณ์ ได้แก่ การรณรงค์ "ไม่ชี้โก่ง คนดีที่ไทยต้องการ" ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประกาศเจตนารมณ์สุจริต นโยบายให้หรือรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด เป็นต้น</p> <p>มติที่ ๔ จิตอาสา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนเองและพวกพ้องผ่านการขับเคลื่อนค่านิยม OEC “O” Obligation พันธะผูกพัน พันธะผูกพันในการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา “E” Excellence มุ่งมั่นความเป็นเลิศ การมุ่งมั่นทุ่มเทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างเสริมความเป็นเลิศในองค์ความรู้ด้านการศึกษา และ “C”</p>

เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐาน	แหล่งข้อมูล/อธิบาย
		Collaboration เชิดชูพลังความร่วมมือ การทำงานแบบรวมพลังความร่วมมือเชิงรุกจากทุกภาคส่วนด้วยความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ ทั้งภารกิจวิชาการและภารกิจสนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมมอบสิ่งของ (ถุงปันสุข) ในโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “เสมอรวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน” กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ “เสมอรวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน” เป็นต้น
๓. จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - แผนส่งเสริมคุณธรรม - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม - การถ่ายทอดภารกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้แทนของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาร่วมเป็นอนุกรรมการ ในคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อมูลจากรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันอังคารที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมประจวบ แสงอินทร์ ชั้น ๑๐ อาคารรัชมิ่งคลาสิก กระทรวงศึกษาธิการ) - มีการถ่ายทอดภารกิจผ่านการเวียนหนังสือ และการสื่อสารผ่านช่องทางการสื่อสารออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ - มีการจัดประชุมในรูปแบบคณะกรรมการ และการขับเคลื่อนผ่านการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก
๔. มีผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนดไว้	- ผลสำเร็จของกิจกรรมตามแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนดไว้	- รายงานผลตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๕. มีการติดตามประเมินผลสำเร็จเพื่อทบทวน ปรับปรุงแผนส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรให้มีคุณภาพและบรรลุคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประเมินผลสำเร็จ - แผนส่งเสริมคุณธรรมที่มีการปรับปรุง/แผนส่งเสริมคุณธรรมที่ได้รับการบรรจุเป็นยุทธศาสตร์จังหวัด 	<ul style="list-style-type: none"> - มีบันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานกับสำนัก/กลุ่ม - รายงานผลตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐาน	แหล่งข้อมูล/อธิบาย
๖. มีการยกย่อง เชิดชู บุคลากร ที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่าง ได้ และหรือหน่วยงานที่มี โครงการดีเด่นในการส่งเสริม คุณธรรม	- รายงานการประกาศยกย่องเชิดชู บุคคลชุมชน องค์กร อำเภอกุศลธรรม	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มอบให้แก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือน ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อทุกคนเข้ารับการคัดเลือกเป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่บุคลากรของ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่ดี มีจริยธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีมนุษยสัมพันธ์ดี ตั้งใจทำงาน ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีหรือเป็นผู้ที่บุคลากรในหน่วยงาน ยอมรับหรือสมควรจะได้รับรางวัล “คนดีศรี สกศ.” จำนวน ๙ ราย
๗. มี ผล สำ เร็ จ ของ การ ดำเนินงานตามแผนส่งเสริม คุณธรรมที่กำหนดไว้เพิ่ม มาก ขึ้น และพฤติกรรมของคนใน องค์กรเกิดการเปลี่ยนแปลง	- ผลสำเร็จของกิจกรรมตามแผน ส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนดไว้ที่ เพิ่มขึ้น - การประเมินความสุขของคนใน ชุมชน - การประเมินพฤติกรรมที่ เปลี่ยนแปลง	- รายงานผลตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๘. มีการจัดกิจกรรม ใน ๓ มิติ เพิ่ม เต็ม จากแผนส่งเสริม คุณธรรมที่กำหนดไว้	- รายงานการจัดกิจกรรมใน ๓ มิติ มิติที่ ๑ การนำหลักธรรมทางศาสนา มาแก้ปัญหาและบ่มเพาะคุณธรรม ความดีที่อยากทำ	การจัดกิจกรรม ใน ๓ มิติเพิ่มเติมจากแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนดไว้ ได้แก่ มิติที่ ๑ การนำหลักธรรมทางศาสนา มาแก้ปัญหาและบ่มเพาะคุณธรรมความดี เช่น - ข้าราชการ สกศ. ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - สกศ. ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล และลงนามถวายพระพร เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง ประจำปี ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐาน	แหล่งข้อมูล/อธิบาย
	<p>มติที่ ๒ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหาและบ่มเพาะคุณธรรมความดีที่อยากทำ</p> <p>มติที่ ๓ นำวิถีวัฒนธรรมที่ดงามมาแก้ปัญหาและบ่มเพาะคุณธรรมความดีที่อยากทำ</p>	<p>- เลขาธิการ สกศ. นำคณะผู้บริหารและข้าราชการร่วมกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>มติที่ ๒ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหาและบ่มเพาะคุณธรรมความดีที่อยากทำ เช่น</p> <p>- สานพลังการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาท้องถิ่น...สู่นโยบายการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>มติที่ ๓ นำวิถีวัฒนธรรมที่ดงามมาแก้ปัญหาและบ่มเพาะคุณธรรมความดีที่อยากทำ เช่น</p> <p>- พิธีสมโภชผ้าพระกฐินพระราชทาน ณ วัดเพชรวราราม จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>- เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธานถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๒ ณ วัดเพชรวราราม จังหวัดเพชรบูรณ์</p>
<p>๙. มีองค์ความรู้จากการทำงานองคฺกรคุณธรรมเพื่อเผยแพร่และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่นๆ ได้</p>	<p>- มีองค์ความรู้</p> <p>- มีแหล่งเรียนรู้ และวิทยาการถ่ายทอดความรู้</p>	<p>- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการคัดเลือกครุภูมิปัญญาไทย ซึ่งกำหนดไว้ในนโยบายให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติครุภูมิปัญญาไทย เพื่อทำหน้าที่ในการถ่ายทอดภูมิปัญญาในการจัดการศึกษาและสนับสนุนให้มีบทบาทในการถ่ายทอดภูมิปัญญาในการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เหมาะสมกับบริบทของสังคม เพื่อให้ภูมิปัญญาไทยเป็นฐานรากและพลังขับเคลื่อนในการพัฒนาคน เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ให้ภูมิปัญญาไทยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทางการศึกษาของชาติทุกระดับและทุกระบบในขอบข่าย ๙ ด้าน ได้แก่ ด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม ด้านการแพทย์แผนไทย ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน ด้านศิลปกรรม ด้านภาษาและวรรณกรรม ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี และด้านโภชนาการ โดยครุภูมิปัญญาไทยมีแหล่งเรียนรู้ และสามารถถ่ายทอดความรู้รวมถึงการสอดแทรกหลักการความรู้ด้านคุณธรรมตามบริบทที่เหมาะสม</p>

เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐาน	แหล่งข้อมูล/อธิบาย
		<p>- สานพลังการมีส่วนร่วม...สะท้อนมุมมองการศึกษาท้องถิ่นสู่นโยบายการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓...สะท้อนมุมมองการศึกษาท้องถิ่นแถบภาคเหนือตอนบน (น่าน แพร่ พะเยา เชียงราย) โดยเลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.สุภัทร จำปาทอง) มอบหมายให้ รองเลขาธิการ สภาการศึกษา (ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์) พร้อมด้วย นางจันทวรรณ หรรษาภิรมย์โชค ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา และข้าราชการกลุ่มพัฒนาระบบบริหารของสทศ. ลงพื้นที่จัดกิจกรรม อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ภาคเหนือตอนบน จังหวัดน่าน เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓ ซึ่งวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓ กิจกรรมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประเด็น “สะท้อนมุมมองหน่วยงานด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่นที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬากับการจัดการศึกษาทุกระดับ” ณ บ้านครูสมเจตน์ วิมลเกษม ครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ ๔ ด้านภาษาและวรรณกรรม จังหวัดน่าน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ อบต. เทศบาล เมือง สทศ. กศน.จังหวัด กศน.อำเภอ วิทยาลัยชุมชน วัฒนธรรมจังหวัด พัฒนาชุมชน องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (อพท.) และวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓ กิจกรรมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประเด็น “สะท้อนมุมมองหน่วยงานด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่นสู่บทบาทภารกิจนโยบายการศึกษาแห่งชาติ” ณ โรงแรมน่านกรีนเลค วิว รีสอร์ท จังหวัดน่าน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานโซนภาคเหนือตอนบน (น่าน แพร่ พะเยา เชียงราย) ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กศน. อบต. เทศบาล มหาวิทยาลัย โรงเรียนสถาบันการศึกษา สถานศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม บุคลากรทางการศึกษา กว่า ๑๐๐ คน</p>

ส่วนที่ ๕

สรุป ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานสภาพการดำเนินงานและประเมินผลการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การติดตามและประเมินผลประเด็นที่เป็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในหน่วยงานและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสร้างมาตรการหรือกลไกในการเสริมสร้างให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๕.๑ ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และประกาศเจตนารมณ์ที่ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนหน่วยงานเป็นองค์กรคุณธรรม ดังนี้

๑.๑ นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีแบบบูรณาการ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๑.๒ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีแบบบูรณาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑.๓ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง เจตจำนงสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑.๔ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง นโยบายให้หรือรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๕ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง เจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการสำนัก/กลุ่ม ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและยกระดับธรรมาภิบาลภายในองค์กร สนับสนุนให้บุคลากรของสำนัก/กลุ่ม เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๓. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และผู้ช่วยนักวิชาการ โดยมีการประชุมร่วมกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม และมีการติดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมทุกไตรมาส

๕.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินผล

สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๕,๔๖๔,๓๒๐ บาท (ห้าล้านสี่แสนหกหมื่นสี่พันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความเป็นเอกภาพ แก่สถาบัน/องค์กรในสังคม

โครงการ/กิจกรรม โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ ๔.๐ (โครงการต่อเนื่อง)

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

งบประมาณที่ได้รับ ๗๘,๖๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างระบบบริหารจัดการภาครัฐเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม

โครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบ สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๔๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทสี่แสนบาทถ้วน)

โดยความสำเร็จที่ได้รับจากการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ส่งผลให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นในสังคม รวมถึงสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๑) ผลการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ มีคะแนนมากกว่าค่าเป้าหมายขั้นต้น ๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีคะแนนภาพรวมร้อยละ ๙๑.๕๖ ระดับผลการประเมิน A และ ๓) องค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ปี ๒๕๖๔ ประเภทภาครัฐ รางวัลดีเด่น ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีบทบาทภารกิจในการจัดทำความเห็นเสนอต่อสภาการศึกษาและรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดให้มีกฎหมาย ปรับปรุง แก้ไขหรือยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางด้านกฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลทางกฎหมายการศึกษาที่สมบูรณ์ของประเทศ จากบทบาทดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงการต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด เพื่อการบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและการพัฒนาการศึกษาของชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และกฎหมายอื่นที่ออกตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีหน่วยงานนำความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ได้ ทั้งหน่วยงานทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เกิดเป็นเครือข่ายในส่วนภูมิภาคเพื่อการประสานงานและการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรค

จากการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พบปัญหา อุปสรรคในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ยังไม่สามารถตอบยุทธศาสตร์ชาติ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดและแผนงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ ได้ และการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีลักษณะเป็นงานประจำตามภารกิจ ยังไม่เพียงพอต่อการตอบรับนโยบายของประเทศได้

๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เกิดขึ้นส่งผลให้การดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไม่เป็นตามแผนงานที่วางไว้และในบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องด้วยนายกรัฐมนตรีได้แถลงประกาศใช้พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือพรก.ฉุกเฉิน เพื่อควบคุมสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการการจัดประชุมส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของข้าราชการและบุคลากรยังอยู่ในรูปแบบของการส่งผู้แทน เนื่องจากสำนัก/กลุ่ม ต้องดำเนินงานภายใต้ภารกิจของตนเองทำให้การสร้างการรับรู้เกิดขึ้นเฉพาะกลุ่ม

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การรายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงาน รวมทั้งใช้ในประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องได้ จึงเสนอแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การกำหนดค่าเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควรมุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcomes) มากกว่าตัวชี้วัดที่มุ่งเน้นผลผลิต (Outputs) และสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ เพื่อสามารถตอบสนองต่อนโยบายระดับชาติได้

๒. สำนัก/กลุ่ม ต้องกำหนดวิธีการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้น อาทิเช่น มีการวางแผนสำรอง และปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อให้รองรับกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่ไม่สามารถควบคุมได้

๓. สำนัก/กลุ่ม นำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะหรือข้อแนะนำต่าง ๆ ของการดำเนินงานที่ผ่านมานำมาวิเคราะห์หาสาเหตุ และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไข เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กรมส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ม.ป.ป.).คู่มือการติดตามและประเมินผลการจัดทำและแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.
- คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ.(๒๕๕๙).แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙.
- คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ.(๒๕๕๙).คู่มือการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔).
- คณะทำงานถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมาย ภายในสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง. (๒๕๕๗).คู่มือการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง.
- ธานี ภาคอุทัย. (๒๕๖๒). เอกสารวิชาการ เรื่อง คู่มือการติดตามและประเมินผลโครงการ. กองส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์ กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.
- ฝ่ายติดตามและประเมินผล. (๒๕๖๓). คู่มือการติดตามและรายงานผล ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓. ฝ่ายติดตามและประเมินผล สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม.
- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๖๐).แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๖๐).แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔).
- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๖๔).แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.
- สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม. (๒๕๖๒). คู่มือส่งเสริมและพัฒนาองค์กร ชุมชน อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔). โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.กรุงเทพฯ.
- องค์กรคุณธรรม ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔). (ออนไลน์).๒๕๖๒. แหล่งที่มา <https://anti-corruption.nxpo.or.th/wp-content/uploads/2019/06>.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.อรรถพล สังขวาสี	เลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.สวัสดิ์ ฤๅทอง	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.คมกฤษ จันทร์ขจร	ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา
นางพิจารณา ศิริชานนท์	นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ

หน่วยงานสนับสนุนข้อมูล

- สำนักอำนวยการ (สอ.)
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา (สนผ.)
- สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา (สปศ.)
- สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา (สกม.)
- สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ (สมร.)
- สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา (สวพ.)
- กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.)
- กลุ่มตรวจสอบภายใน (ตสน.)
- สำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ (สนต.)
- สำนักสื่อสารองค์กร (สสอ.)
- สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (สนป.)
- กลุ่มงานจริยธรรม
- ศูนย์ประสานงานด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย (GFP)

ผู้รับผิดชอบและจัดทำ

นางรุจิรา สุนทรรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
นางสาวไกล่ตา สดสมศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานวัตกรรมและการบริหารการเปลี่ยนแปลง
นายบวรศักดิ์ ชูตินทราศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาโครงสร้างและระบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
นางสาวดวงกมล นิไชโยค	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวสุวิมล เสนานอก	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นายมิตรภาพ อภิวงค์งาม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวนิษฐารัตน์ พิมมะเสน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบ

- กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร