



รายงานผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัยต่อความสามารถ
ในการสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

คำนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำฐานข้อมูลเปิดภาครัฐเพื่อสนับสนุนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ (Open Data Portal for Monitoring and Evaluating Government Project under National Strategy: Open-D) เพื่อเป็นฐานข้อมูลกลางสำหรับรองรับการนำเข้าข้อมูลต่าง ๆ อาทิ ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ และงานวิจัย ในการสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเป็นกลไกที่สำคัญยิ่งในการสร้างรัฐบาลเปิด (Open Government) เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการใช้อำนาจของรัฐบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนทุกระดับ หลายประเทศได้ตระหนักถึงความสำคัญของแนวคิดนี้และพยายามผลักดันให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง องค์การสหประชาชาติได้นิยามว่า “ข้อมูลเปิดภาครัฐ คือ ข้อมูลของรัฐบาลที่ถูกเปิดเผยผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึง นำไปใช้ต่อ หรือแจกจ่ายได้โดยปราศจากข้อจำกัดใด ๆ” นอกจากนี้ การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐยังถือเป็นกุญแจสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายต่าง ๆ ของการพัฒนาที่ยั่งยืน

การรายงานผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นการรวบรวมสรุปงานวิจัยที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งประเด็นหรือเรื่องของงานวิจัยจะดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ข้อ 3) วิจัยและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้และภูมิปัญญาของชาติ ตลอดจนรวบรวมและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผนการศึกษาของชาติ ซึ่งได้คำนวณหาผลกระทบของโครงการต่อการบรรลุเป้าหมาย (Contribution) ของโครงการที่คาดว่าจะส่งผลต่อการปิดค่าส่วนต่าง (Gap) ต่อความสามารถในการสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1) ที่เกี่ยวข้อง



(นายอรรณพ สังขวาสี)
เลขาธิการสภาการศึกษา

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัยต่อความสามารถในการสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สรุปดังนี้

แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งแบ่งการดำเนินการเป็น 9 เรื่อง มีผลผลิตที่เป็นงานวิจัย จำนวน 45 เรื่อง ที่สามารถนำไปเผยแพร่ในระบบฐานข้อมูลเปิดภาครัฐ เพื่อสนับสนุนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ (Open-D) โดยดำเนินการภายใต้แผนปฏิบัติราชการ 7 เรื่อง ได้แก่

- 1) แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีผลผลิตที่เป็นงานวิจัย จำนวน 4 เรื่อง
- 2) แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีผลผลิตที่เป็นงานวิจัย จำนวน 2 เรื่อง
- 3) แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลผลิตที่เป็นงานวิจัย จำนวน 14 เรื่อง
- 4) แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีผลผลิตที่เป็นงานวิจัย จำนวน 3 เรื่อง
- 5) แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การประเมินผลการจัดการศึกษาของชาติ มีผลผลิตที่เป็นงานวิจัย จำนวน 9 เรื่อง
- 6) แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา มีผลผลิตที่เป็นงานวิจัย จำนวน 2 เรื่อง
- 7) แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบและองค์ความรู้ด้านการศึกษา มีผลผลิตที่เป็นงานวิจัย จำนวน 11 เรื่อง

งานวิจัยสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สรุปดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปงานวิจัยสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็น	แผนแม่บทย่อย	เป้าหมาย	จำนวน (เรื่อง)
(11) การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	11.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ครอบคลุมไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง	1
		ครอบคลุมไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น	1
	11.2 แผนย่อยการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย	เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น	3
	11.4 แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ	1

แผนแม่บทประเด็น	แผนแม่บทย่อย	เป้าหมาย	จำนวน (เรื่อง)
		ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตาม พลวัตของโครงสร้างอาชีพและความ ต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น	
(12) การพัฒนาการ เรียนรู้	12.1 แผนย่อยการปฏิรูประบบ การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น	31
	12.2 แผนย่อยการตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุ ปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและ การส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตาม ศักยภาพเพิ่มขึ้น	5
(22) กฎหมายและ กระบวนการยุติธรรม	22.1 แผนย่อยการพัฒนา กฎหมาย	กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบ กฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้าง ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศ โดยทั่วถึง	1
		การปฏิบัติตามและการบังคับใช้ กฎหมายมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ ทั่วถึง ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม	2
จำนวนรวมทั้งสิ้น			45

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน	1
1.2 ภารกิจตามที่กฎหมายกำหนด/อำนาจหน้าที่	1
1.3 วิสัยทัศน์	1
1.4 พันธกิจ	1
1.5 ยุทธศาสตร์	2
1.6 ค่านิยมองค์กร	2
1.7 การจัดโครงสร้างของสภคศ.	3
ส่วนที่ 2 กรอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัย	4
2.1 ที่มาของการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติการ	4
2.2 ที่มาของการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการจัดสรรงบประมาณ	4
2.3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2564	5
2.3.1 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	5
2.3.2 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา	6
2.3.3 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายมาตรฐานการศึกษาของชาติ	6
2.3.4 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	7
2.3.5 เรื่อง การประเมินผลการจัดการศึกษาของชาติ	8
2.3.6 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา	8
2.3.7 เรื่อง การพัฒนารูปแบบและองค์ความรู้ด้านการศึกษา	8
2.3.8 เรื่อง การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐของสภคศ.	11
2.3.9 เรื่อง งานประจำ เงินเดือน และค่าจ้างประจำ	14
2.4 นิยามศัพท์	15
2.5 วัตถุประสงค์ของการประเมิน	16
2.6 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)	16
2.6.1 นิยามและความหมายของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์	16
2.6.2 ลักษณะของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์	17
2.6.3 กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicators – KPIs)	18
2.6.4 เกณฑ์มาตรฐานของตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) คือ	18
2.6.5 การวิเคราะห์ผล	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานผลผลิตงานวิจัย ประจำปี 2564	20
3.1 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	20
3.2 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา	21
3.3 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายมาตรฐานการศึกษาของชาติ	21
3.4 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	24
3.5 เรื่อง การประเมินผลการจัดการศึกษาของชาติ	25
3.6 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา	27
3.7 เรื่อง การพัฒนารูปแบบและองค์ความรู้ด้านการศึกษา	28
ส่วนที่ 4 สรุปผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัย	31
งานวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	31
11.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	31
11.2 แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย	31
11.4 แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน	32
งานวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้	33
12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	33
12.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	38
งานวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็น (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	39
22.1 แผนย่อยการพัฒนากฎหมาย	39
เอกสารอ้างอิง	41

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา พ.ศ. 2559 - 2564	2
ภาพที่ 2 กรอบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์	17
ภาพที่ 3 การเชื่อมโยงกลยุทธ์สู่การวัดผลการปฏิบัติงาน	18
ภาพที่ 4 การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์	19

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	สรุปงานวิจัยสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๗
ตารางที่ 2	รายชื่อหน่วยงาน อักษรย่อ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	3
ตารางที่ 3	ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ	4
ตารางที่ 4	แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	5
ตารางที่ 5	แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา	6
ตารางที่ 6	แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาการศึกษาของชาติ	6
ตารางที่ 7	แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาการศึกษาของชาติ	7
ตารางที่ 8	แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การประเมินผลการจัดการศึกษาของชาติ	8
ตารางที่ 9	แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การขับเคลื่อนภารกิจด้าน กฎหมายการศึกษา	8
ตารางที่ 10	แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ ความรู้ด้านการศึกษา	8
ตารางที่ 11	แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐของสทศ.	11
ตารางที่ 12	แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง งานประจำ เงินเดือน และค่าจ้างประจำ	14
ตารางที่ 13	ความสอดคล้องของผลผลิตงานวิจัยกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนปฏิบัติ ราชการ เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	20
ตารางที่ 14	ความสอดคล้องของผลผลิตงานวิจัยกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนปฏิบัติ ราชการ เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา	21
ตารางที่ 15	ความสอดคล้องของผลผลิตงานวิจัยกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนปฏิบัติ ราชการ เรื่อง การขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาการศึกษาของชาติ	21
ตารางที่ 16	ความสอดคล้องของผลผลิตงานวิจัยกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนปฏิบัติ ราชการ เรื่อง การขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาการศึกษาของชาติ	24
ตารางที่ 17	ความสอดคล้องของผลผลิตงานวิจัยกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนปฏิบัติ ราชการ เรื่อง การประเมินผลการจัดการศึกษาของชาติ	25
ตารางที่ 18	ความสอดคล้องของผลผลิตงานวิจัยกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนปฏิบัติ ราชการ เรื่อง การขับเคลื่อนภารกิจด้านกฎหมายการศึกษา	27
ตารางที่ 19	ความสอดคล้องของผลผลิตงานวิจัยกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนปฏิบัติ ราชการ เรื่อง การศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษา	28
ตารางที่ 20	งานวิจัยสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย 12.1 แผนย่อยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	33
ตารางที่ 21	งานวิจัยสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย 12.2 แผนย่อยการตระหนักรู้ถึงพหุ ปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	38

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 ภารกิจตามที่กฎหมายกำหนด/อำนาจหน้าที่

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการศึกษาทุกระดับ การเสนอนโยบายและแผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและศึกษาทุกระดับ รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรด้านการศึกษาของชาติ
2. ประสานการจัดทำข้อเสนอแนะ นโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. วิจัยและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ และภูมิปัญญาของชาติ ตลอดจนการรวบรวมและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผนการศึกษาของชาติ
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา
6. ปฏิบัติงานอื่นใดที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

1.3 วิสัยทัศน์

“สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรนำขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันสู่เวทีโลก”

1.4 พันธกิจ

1. จัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา และการมีงานทำ
2. ดำเนินงานวิจัย และส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อจัดทำและพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
3. ดำเนินงานติดตาม ประเมินผล และพัฒนาระบบประเมินผลด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
4. ดำเนินงานเกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

5. สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำและขับเคลื่อนด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

1.5 ยุทธศาสตร์



ภาพที่ 1 ยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา พ.ศ. 2559 - 2564

1.6 ค่านิยมองค์กร

O พันธะผูกพัน Obligation

พันธะผูกพันในการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

E มุ่งมั่นความเป็นเลิศ Excellence

การมุ่งมั่น ทุ่มเทพพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างเสริมความเป็นเลิศในองค์ความรู้ด้านการศึกษา

C เชิดชูพลังความร่วมมือ Collaboration

การทำงานแบบรวมพลังความร่วมมือเชิงรุก จากทุกภาคส่วนด้วยความรู้สึกเป็นเจ้าของ

1.7 การจัดโครงสร้างของสทศ.

ตารางที่ 2 รายชื่อหน่วยงาน อักษรย่อ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ชื่อหน่วยงาน	อักษรย่อ
หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสทศ.	
สำนักอำนวยการ	สอ.
สำนักนโยบายและแผนการศึกษา	สนผ.
สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา	สปศ.
สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา	สทม.
สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้	สมร.
สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา	สวพ.
หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี	
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
กลุ่มตรวจสอบภายใน	ตสน.
หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเป็นการภายใน	
สำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ	สนต.
สำนักสื่อสารองค์กร	สสอ.
สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	สนป.

ส่วนที่ 2

กรอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัย

2.1 ที่มาของการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติราชการ

การรายงานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานเป็นไปตามหลักการของระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการและภายในระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กำหนด ทั้งนี้ สศช. จะกำหนดรายการที่หน่วยงานของรัฐแต่ละ แห่งจะต้องรายงานให้แตกต่างกันตามความเหมาะสมเพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพก็ได้ รายการตามวรรค หนึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย (1) ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินงาน (2) ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ (3) ความก้าวหน้าและ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ (4) ปัญหาหรืออุปสรรค (5) ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน

ข้อ 7 ในกรณีที่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐไม่รายงานผลการดำเนินการตามวรรคหนึ่งภายใน ระยะเวลาที่กำหนด หรือรายงานไม่ครบถ้วนตามรายการที่กำหนด ให้สำนักงานแจ้งให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดหรือ หัวหน้าองค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ องค์กรอิสระ และองค์กรอัยการทราบพร้อมด้วยเหตุผลโดยเร็ว

ทั้งนี้ การรายงานผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินการ ตามหลักการของระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ข้อ 6 (3) ดังกล่าวข้างต้น

2.2 ที่มาของการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการจัดสรรงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นไปตามเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เล่มที่ 10 แสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยนับ	ปี 2564
(1) ผลสัมฤทธิ์ : การศึกษาไทยได้รับการพัฒนาสู่ระดับสากล โดย ผ่านนโยบาย แผน มาตรฐานด้านการศึกษาและกฎหมายที่เอื้อต่อ การพัฒนาการศึกษาของประเทศ		
- ตัวชี้วัด : จำนวนข้อเสนอนโยบายที่แล้วเสร็จ ผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ และ/หรือคณะอนุกรรมการที่ เกี่ยวข้องและ/หรือคณะกรรมการสภาการศึกษา และ/หรือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	เรื่อง	8
- ตัวชี้วัด : จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จ ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ/หรือ คณะกรรมการ/อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	15

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยนับ	ปี 2564
- ตัวชี้วัด : ร่างกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ/หรือรัฐมนตรี และ/หรือ คณะรัฐมนตรี	ฉบับ	2
- ตัวชี้วัด : ฐานข้อมูลด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพเชื่อถือได้	ฐาน	1

2.3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2564¹

แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2564 ดำเนินการใน 9 เรื่อง ได้แก่

- 1) เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
- 2) เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 3) เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- 4) เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 5) เรื่อง การประเมินผลการจัดการศึกษาของชาติ
- 6) เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา
- 7) เรื่อง การพัฒนารูปแบบและองค์ความรู้ด้านการศึกษา
- 8) เรื่อง การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐของสสท.
- 9) เรื่อง งานประจำ เงินเดือน และค่าจ้างประจำ

2.3.1 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ตารางที่ 4 แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
1	โครงการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	สนผ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลและข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 2. ข้อเสนอเชิงนโยบายตามประเด็นสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

¹ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2563). แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2564 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

2.3.2 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ตารางที่ 5 แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
1	โครงการการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	สนผ.	<ol style="list-style-type: none"> ข้อเสนอนโยบาย: แนวทางการพัฒนากลไกเชิงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนกลไกเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
2	โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งกำลังคนด้านการศึกษาเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาประเทศ	สนผ.	<ol style="list-style-type: none"> รายงานการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ รายงานการศึกษารูปแบบการพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาจังหวัดเมืองรอง รายงานการศึกษาแนวทางการร่วมมือในการพัฒนาเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน ข้อเสนอแนวทางการพัฒนาและการบริหารบุคลากรครู รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

2.3.3 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ตารางที่ 6 แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิบัติการ เรื่อง การขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาการศึกษาของชาติ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
1	โครงการศึกษาและพัฒนา ระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	สมร.	<ol style="list-style-type: none"> รายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
2	โครงการขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของคนไทย 4.0	สมร.	<ol style="list-style-type: none"> รายงานผลการขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 สู่การปฏิบัติ ประจำปี 2563 รายงานผลการขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 สู่การปฏิบัติประจำปี 2564 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
3	โครงการศึกษาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) เพื่อเตรียมการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption)	สวพ.	<ol style="list-style-type: none"> รายงานทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption) ของโลกศตวรรษที่ 21: ผลการศึกษาและแนวทางการส่งเสริม รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
4	โครงการการพัฒนาศักยภาพ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงของกระแสโลก: แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงกับ National Digital Learning Platform สำหรับประเทศไทย	สนต.	1. รายงานแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ National Digital Learning Platform สำหรับประเทศไทย 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
5	โครงการพัฒนาและส่งเสริม พหุปัญญาเพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	สมร.	1. รายงานผลการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาเพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน 2. รายงานผลการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาสู่การปฏิบัติ 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

2.3.4 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ตารางที่ 7 แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิบัติการ เรื่อง การขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐาน
การศึกษาการศึกษาของชาติ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
1	โครงการยกระดับคุณภาพการ พัฒนาเด็กปฐมวัยไทย	สนป.	ผลผลิตกิจกรรมที่ 1 1. เอกสารองค์ความรู้ด้านเด็กปฐมวัย เช่น แนวทางการรับเด็ก ปฐมวัยเข้าศึกษาในระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา และการ จัดบริการในแต่ละช่วงรอยต่อของเด็กปฐมวัย ฯลฯ ผลผลิตกิจกรรมที่ 2 2. ฐานข้อมูลด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. แนวทางการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผลผลิตกิจกรรมที่ 3 4. รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผลผลิตกิจกรรมที่ 4 รายงานการยกระดับคุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยไทย : 5. รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนา เด็กปฐมวัย 6. ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

2.3.5 เรื่อง การประเมินผลการจัดการศึกษาของชาติ

ตารางที่ 8 แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิรูปราชการ เรื่อง การประเมินผลการจัดการศึกษาของชาติ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
1	โครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ	สปศ.	1. รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. รายงานการวิจัยประเมินผลเชิงลึกเฉพาะเรื่อง 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
2	โครงการศึกษาวิเคราะห์สถานะและผลการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	สปศ.	1. รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2563/2564 2. รายงานสมรรถนะการศึกษาไทยในระดับนานาชาติ 3. รายงานสภาการศึกษาเสวนา OEC Forum 2564 4. รายงานสภาการณ์ทางการศึกษาเชิงพื้นที่ 5. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

2.3.6 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

ตารางที่ 9 แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิรูปราชการ เรื่อง การขับเคลื่อนภารกิจด้านกฎหมายการศึกษา

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
1	โครงการปรับปรุง จัดทำ และพัฒนากฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศ	สกม.	1. ร่างกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาชาติ 2. ร่างกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. ข้อเสนอแนวทางและมาตรการเชิงกฎหมายเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 4. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
2	โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	สกม.	1. รายงานผลการประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. ข้อเสนอแนะการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

2.3.7 เรื่อง การพัฒนารูปแบบและองค์ความรู้ด้านการศึกษา

ตารางที่ 10 แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิรูปราชการ เรื่อง การศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษา

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
1	โครงการจัดทำข้อมูลและตัวชี้วัดทางการศึกษาของ	สวพ.	1. รายงาน สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2563 2. รายงานปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย ปี 2563

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
	ประเทศไทยเปรียบเทียบกับ นานาชาติ		3. ข้อมูลและตัวชี้วัดการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2562 ในฐานะข้อมูลนานาชาติ (UNESCO/UIS) ตามกรอบตัวชี้วัดนานาชาติ ของโครงการ World Education Indicators 4. รายงาน สภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทางของประเทศไทย ปี 2562 - 2563 5. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
2	โครงการจัดทำรายงาน ประจำปี Education in Thailand and Challenges for Thai Education in the 21st Century	สนต.	1. รายงาน Education in Thailand 2. องค์ความรู้และข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านการศึกษา และ นำเสนอลงเว็บไซต์สำนักงานฯ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
3	โครงการติดตามการพัฒนา เครือข่ายวิจัยทางการศึกษา ที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้วย รูปแบบการส่งเสริม ถ่ายทอด งานวิจัย/นวัตกรรม การศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อ ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	สวพ.	1. องค์ความรู้/ผลงานวิจัย 1 เรื่อง (รายงาน) 2. องค์ความรู้งานวิจัยในฐานข้อมูล ThaiEdResearch 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4	โครงการการพัฒนาคลัง พื้นที่เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย การเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์สู่การปฏิบัติ	สนผ.	1. ข้อเสนอนโยบาย: แนวทางการพัฒนาคลังพื้นที่เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สู่การ ปฏิบัติ 2. การขับเคลื่อนคลังพื้นที่เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
5	โครงการศึกษาแนวทาง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมลงทุน ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	สนผ.	1. รายงานการศึกษาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมลงทุนด้าน การศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
6	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา	สมร.	1. รายงานการศึกษาแนวทางการเพิ่มศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ภูมิ ปัญญาไทยด้านเกษตรกรรมในการอนุรักษ์สืบสานทรัพยากรพื้นถิ่น อย่างยั่งยืน 2. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพลิกโฉมการศึกษาของชาติด้วย พลังคนไทยผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต้นแบบเพื่ออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
7	โครงการประเมินคุณภาพ ข้อมูลทางการศึกษาของ ประเทศไทย (The Thailand Education Data Quality	สวพ.	1. แผนประเมินมาตรฐานข้อมูลด้านสารสนเทศทางการศึกษาของประเทศไทย 2. แบบประเมินคุณภาพข้อมูลข้อมูลทางการศึกษาของประเทศไทย 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
	Assessment Framework : Thailand Ed-DQAF)		
8	โครงการจัดอันดับคุณภาพ การศึกษารายจังหวัดของ ประเทศไทย (The Quality of Education in Thailand : provincial classification)	สวพ.	1. การจัดอันดับคุณภาพการศึกษารายจังหวัดของประเทศไทย 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
9	โครงการจัดประชุมสัมมนา ทางวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2564 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ไปสู่การปฏิบัติ	สวพ.	1. ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลในการประชุมทาง วิชาการระดับชาติ การวิจัยทางการศึกษา 2. รายงานเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการระดับชาติ การ วิจัยทางการศึกษา 3. การประชุมทางวิชาการระดับชาติ การวิจัยทางการศึกษา (The National Symposium on Educational Research) 4. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
10	โครงการประชุมโต๊ะกลมไทย - รัสเซีย เรื่อง ความร่วมมือ ด้านการศึกษาสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษและการ วิจัย (The Thai - Russian Roundtable : Collaboration on Gifted Education and Research) ครั้งที่ 3	สนต.	1. รายงานผลการประชุมโต๊ะกลมไทย - รัสเซีย ครั้งที่ 3 : รายงาน การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษระหว่างไทย - รัสเซีย 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
11	โครงการระลึกครบรอบ 100 ปีการสิ้นพระชนม์ สมเด็จพระ มหาสมณเจ้ากรมพระ ยาวชิรญาณวโรรส	สนต.	1. แผนงาน โครงการเพื่อรำลึกครบรอบ 100 ปี การสิ้นพระชนม์ ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส 2. การรายงานผลกิจกรรมเพื่อรำลึกครบรอบ 100 ปี การ สิ้นพระชนม์ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรร สที่มีผลเกี่ยวเนื่องกับการดำเนินงานขององค์การยูเนสโก 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
12	โครงการส่งเสริมความรู้ด้าน กฎหมายการศึกษาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	สกม.	1. รายงานผลการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. รายงานแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตเพื่อสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารการจ้ด การศึกษา 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
13	โครงการการประชุม คณะกรรมการกรอบคุณวุฒิ อ้างอิงอาเซียน และการ ประชุมที่เกี่ยวข้อง	สนผ.	1. รายงานการประชุมคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
14	โครงการประชุมผู้ ประสานงานเครือข่ายวิจัย ด้านการศึกษาในเอเชีย	สวพ.	1. รายงานการประชุมผู้ประสานงานเครือข่ายวิจัยด้านการศึกษาใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และจีน (Education Research Network in Southeast Asia and China)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
	ตะวันออก เอเชียใต้ และจีน (Education Research Network in Southeast Asia and China) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน		2. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
15	โครงการการประชุมใหญ่ สามัญประจำปี สมัยที่ 61 ของสมาคมนานาชาติเพื่อ การประเมินสัมฤทธิ์ผลทาง การศึกษา (The 61st General Assembly of The International Association for the Evaluation of Educational Achievement: IEA)	สนต.	1. รายงานผลการเข้าร่วมประชุมเสนอต่อผู้บริหารสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
16	โครงการประชุม คณะกรรมการนโยบาย การศึกษาแห่งองค์การความ ร่วมมือทางเศรษฐกิจและ การพัฒนา (OECD)	สนต.	1. รายงานผลการเข้าร่วมประชุมเสนอต่อผู้บริหารสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน 2 ฉบับ 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
17	โครงการประชุมคณะทำงาน ร่วมด้านการศึกษา ไทย – อินเดีย (India – Thai Joint Working Group on Education Meeting)	สนต.	1. รายงานผลการเข้าร่วมประชุมฯ 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
18	โครงการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้ตามแผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา	สมร.	1. รายงานรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามแผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา 2. รายงานแนวทางการจัดการเรียนรู้/การจัดการศึกษาของผู้สูงอายุ อย่างมีส่วนร่วม 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

2.3.8 เรื่อง การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐของสกศ.

ตารางที่ 11 แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิบัติการ เรื่อง การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐของสกศ.

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา	สอ.	1. รายงานผลการฝึกอบรม หลักสูตรต่าง ๆ 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
2	โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ 4.0	กพร.	<p>1. รายงานข้อเสนอแนะการพัฒนาาระบบราชการ 4.0 ของสกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>2. รายงานผลการปฏิบัติราชการของสกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการของสกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>3. รายงานผลการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ (ร่าง) แผนกลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของ สกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับทบทวน)</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปองค์การของสกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ (ร่าง) แผนการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปองค์การของสกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>6. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>7. รายงานผลการดำเนินงานตามการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ร่าง) แผนการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>8. รายงานผลการดำเนินงานตามการประเมินผู้บริหารองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ร่าง) แผนการประเมินผู้บริหารองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>9. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ร่าง) นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>6.10 รายงานข้อเสนอแนะการบริหารการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็น “สำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>6.11 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ (ร่าง) แผนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>6.12 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชายของสกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชายของสกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
3	โครงการพัฒนานโยบาย งบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติ	สอ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 2. เอกสารประกอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 3. รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กำหนด ณ ทุกสิ้นไตรมาส เสนอ ต่อสำนักงบประมาณ 4. เอกสารประกอบการชี้แจงงบประมาณที่เสนอต่อ คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา 5. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ออกตามพระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 6. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4	โครงการพัฒนางานตรวจสอบ ภายในสู่มาตรฐานสากล	ตสน.	<ol style="list-style-type: none"> 1. กฎบัตรการตรวจสอบภายใน 2. สรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 3. แผนการพัฒนาศูนย์กลางประจำปี 2564 4. รายงานผลการตรวจสอบครบทุกกิจกรรมที่กำหนดไว้ตาม แผนการตรวจสอบประจำปี 5. รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเทียบกับแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปี 2564 ทุก 4 เดือน 6. แผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 7. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
5	โครงการงานพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารและบริหาร ภาครัฐ	สวพ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. การให้บริการซ่อมบำรุงและแก้ปัญหาระบบคอมพิวเตอร์และ เครือข่าย สกศ. ทั้งอาคาร 1 อาคาร 2 และอาคาร 56 ปี สกศ. ให้ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ~ 230 ชุด คอมพิวเตอร์แม่ข่าย ~ 8 ชุด เครื่องพิมพ์ ~ 50 ชุด ระบบ สารสนเทศ ~ 10 ระบบ Tablet & Smartphone ~80 ชุด) 2. การบำรุงรักษา การเข้าใช้งานและต่ออายุใช้งานซอฟต์แวร์ ลิขสิทธิ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 รายการ 3. การปรับปรุงฐานข้อมูลในเว็บไซต์ให้ทันสมัย และการต่ออายุ โดเมนเว็บไซต์หลัก/เว็บไซต์ย่อย สกศ. 4. การบำรุงรักษาระบบความปลอดภัยด้านสารสนเทศ 5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากร สกศ. 6. การทบทวนแนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยด้านสารสนเทศ 7. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
6	โครงการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อน การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากร มนุษย์	สสอ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา 1 ฉบับ 2. รายงานการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อน การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 1 ฉบับ 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
7	โครงการงานบริการห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศและองค์ความรู้ (OEC Knowledge and Data Center) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สวพ.	1. การให้บริการงานห้องสมุดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 2. กิจกรรมทางวิชาการนำเสนอในศูนย์สารสนเทศและองค์ความรู้ (OEC Knowledge & Data Center) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 3. การให้บริการศูนย์ข้อมูลข่าวสารราชการสกต. 4. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
8	- ครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์ :	สวพ.	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
9	ครูภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	สนป.	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
10	ครูภัณฑ์สำนักงาน	สนป.	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
11	โครงการปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบคลังข้อมูล/ฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนการศึกษา	สวพ.	1. ระบบคลังข้อมูลสารสนเทศสำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษาได้รับการบำรุงรักษาให้ตัวชี้วัดมีข้อมูลต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันและเรียกใช้งานผ่านเว็บไซต์ Thaiedeva.org และมีมือถือ 2. ระบบฐานข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลรายย่อยสำหรับวางแผนการศึกษาและการพัฒนามนุษย์ได้รับการปรับปรุงและบำรุงรักษาให้มีข้อมูลหลากหลายชุดที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
12	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ตปท.)	สอ.	1. รายงานผลการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

2.3.9 เรื่อง งานประจำ เงินเดือน และค่าจ้างประจำ

ตารางที่ 12 แผนงาน/โครงการ สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง งานประจำ เงินเดือน และค่าจ้างประจำ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
1	เงินเดือน	สอ.	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
2	ค่าจ้างประจำ	สอ.	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
3	ค่าตอบแทนค่าเช่าบ้าน	สอ.	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
4	ค่าตอบแทนเงินเดือนเพิ่มขึ้น	สอ.	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
5	การดำเนินงานและบริหารงานทั่วไปของสำนักงาน	สอ.	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
6	โครงการส่งเสริมภารกิจสภาการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	สอ.	1. การประชุมสภาการศึกษา 1.1 การประชุมและรายงานการประชุมสภาการศึกษา จำนวน 6 ครั้ง 1.2 สรุปการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาการศึกษาและคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา 2. การประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา : การประชุมและรายงานการประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
7	ค่าสาธารณูปโภค	สอ./สวพ.	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตตามแผนงาน/โครงการ
8	คำบำรุงสมคมนานาชาติ IEA	สนต.	ใบเสร็จรับเงินของสมาคม IEA ที่แสดงว่า ประเทศไทยได้ชำระค่าบำรุงประจำปีเรียบร้อยแล้ว

2.4 นิยามศัพท์

งานวิจัย หมายถึง งานค้นคว้าอย่างมีระบบและมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล หลักการ หรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเพื่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์ มีลักษณะเป็นเอกสารที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา

องค์ความรู้ หมายถึง ความรู้ที่อยู่ในศาสตร์ ได้แก่ ความคิดรวบยอด หลักการ วิธีการ ที่อยู่ในตำรา อยู่ในห้องสมุด ซึ่งอยู่ภายนอกตัวบุคคล ที่ส่งสมกันมาเพื่อให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้

แผนระดับที่ 1 หมายถึง ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65)

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และการถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ประกอบด้วย 4 แผน ดังนี้

- **“แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ”** คือ แผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ร.บ. การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 3) โดยเป็นแผนที่เป็นการกำหนดค่าเป้าหมาย ซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น 4 ช่วงช่วงละ 5 ปี รวมทั้งกำหนดประเด็นการพัฒนาในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง (Cross Issue) และประเด็นการพัฒนาจะไม่มี ความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บทฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน

- **“แผนการปฏิรูปประเทศ”** คือ แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ ตาม พ.ร.บ. แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 โดยเป็นแผนที่มุ่งเน้นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขประเด็นปัญหาและอุปสรรคเร่งด่วนเชิงโครงสร้าง วิธีและกระบวนการ หรือ กลไก หรือ ภาระเบียบ เพื่อให้รากฐานการพัฒนามีความมั่นคง เหมาะสม และสมควรกับบริบทประเทศ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ตามยุทธศาสตร์ชาติ

- **“แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ”** คือ แผนพัฒนาตามนโยบายของ พ.ร.บ. สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 โดยเป็นแผนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างต่อเนื่องในแต่ละช่วงระยะเวลา 5 ปี โดยต้องสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ ยุทธศาสตร์ชาติ สภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งของประเทศและของโลก ทิศทางการพัฒนาประเทศที่เหมาะสม ซึ่งต้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีการบูรณาการการดำเนินการร่วมกันและมุ่งตอบสนองความเป็นอยู่ที่มีความผาสุกและยั่งยืนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับภูมิภาค

- **“นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ”** คือ นโยบายและแผนตามกฎหมายว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ร.บ. สภาความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2559 มาตรา 13) โดยเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศประกอบด้วยแผนต่าง ๆ ดังนี้

1. “**แผนปฏิบัติการด้าน ...**” เป็นแผนการพัฒนาเชิงประเด็น (Issue Based) ที่ไม่ใช่การดำเนินการที่มีลักษณะเป็นภารกิจปกติ และมีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากกว่า 1 กระทรวงหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานขึ้นตรงต่อ/ในบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรีขึ้นไป* (หมายเหตุ* ไม่นับรวมแผนปฏิบัติการหรือแผนอื่น ๆ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน) โดยต้องมีลักษณะเป็นแผนในเชิงปฏิบัติ (Action Plan) ซึ่งต้องมีองค์ประกอบและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน... ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด ทั้งนี้ ต้องพิจารณาถึงความจำเป็นของการต้องมีแผนปฏิบัติการด้าน... โดยต้องมีแผนเฉพาะเท่าที่จำเป็นเท่านั้น และต้องพิจารณาแผนปฏิบัติการด้านที่เกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับแผนที่จะจัดทำขึ้นร่วมด้วย เพื่อพิจารณาความจำเป็นของการจัดทำแผน และ/หรือ การควรรวมเป็นแผนเดียวกัน และ/หรือ การยกเลิกการจัดทำแผน โดยเฉพาะในกรณีที่ไม่มีความหมายบัญญัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการด้าน...

2. “**แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี และแผนรายปี**” เป็นแผนของส่วนราชการระดับกระทรวงหรือเทียบเท่าและระดับอื่น ๆ ตามบทบัญญัติพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้ทุกหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี และแผนรายปี โดยแผนปฏิบัตินโยบายจะเป็นแผนระดับที่ 3 หลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 นโยบายรัฐบาล รวมทั้ง แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม (หมายเหตุ** แผนปฏิบัตินโยบายสำหรับองค์การมหาชน และ องค์การอิสระให้ใช้ชื่อ “แผนปฏิบัติการ..... (ชื่อหน่วยงาน)....” สำหรับรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อ “แผนวิสาหกิจ...” เว้นแต่ได้มีการระบุไว้ในกฎหมายให้ใช้ชื่ออื่น)

3. “**แผนอื่น ๆ**” หมายถึง แผนระดับที่ 3 อื่น ๆ ของหน่วยงานของรัฐที่มีความหมายระบุให้ใช้ชื่อนั้น ๆ

เป้าหมายของแผนแม่บท (Y2) หมายถึง เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระดับประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) หมายถึง เป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระดับประเด็น

2.5 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1) เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพ (efficiency) ประสิทธิภาพ (effectiveness) ของการดำเนินงานโครงการที่มีผลผลิตเป็นงานวิจัย ภายใต้แผนปฏิบัตินโยบายรายปี พ.ศ. 2564

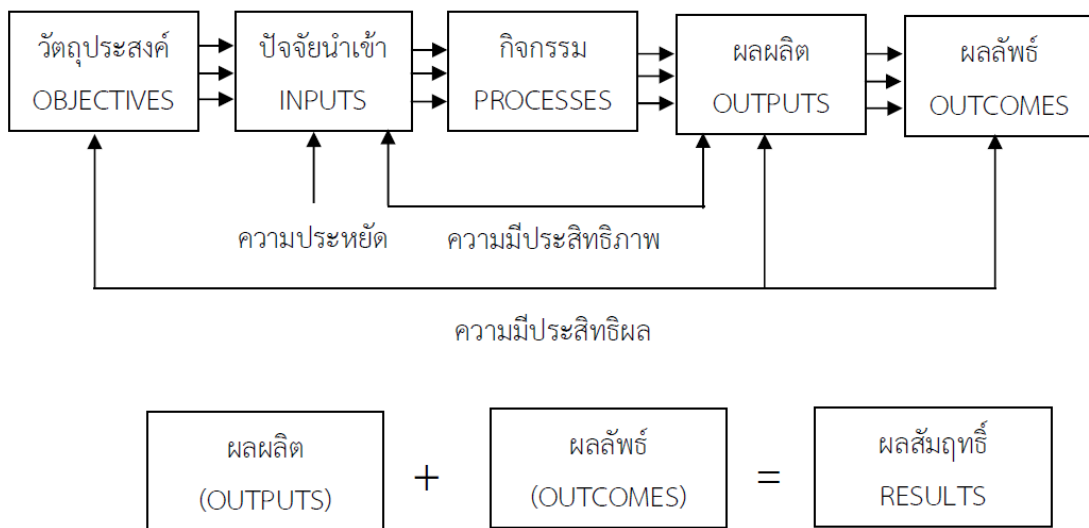
2) เพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ (result) ของการดำเนินงานโครงการที่มีผลผลิตเป็นงานวิจัย ภายใต้แผนปฏิบัตินโยบายรายปี พ.ศ. 2564

2.6 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)

2.6.1 นิยามและความหมายของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์

การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เกิดมาจากแนวคิดของการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management : NPM) ที่ให้ความสำคัญต่อความประหยัด (Economy) คือการใช้ต้นทุนหรือทรัพยากรการผลิตอย่างเหมาะสมและมีความคุ้มค่ามากที่สุด ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) คือการปฏิบัติงานให้ได้

ผลงานในระดับที่สูงกว่าปัจจัยนำเข้า และความมีประสิทธิภาพ (Effectiveness) คือการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นวิธีการบริหารที่ถูกลำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์และวิธีการบริหารราชการจากเดิมที่ให้ความสำคัญต่อทรัพยากรหรือปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการทำงาน และอาศัยกฎระเบียบที่เคร่งครัดเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน มาเป็นการมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานทั้งในแง่ของผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และความคุ้มค่าของเงิน (Value for money) รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพและสร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนซึ่งเป็นผู้รับบริการ โดยจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ (พิชิตวรรณ กิตติคุณ, 2559)²



ที่มา : พิชิตวรรณ กิตติคุณ, 2559³

ภาพที่ 2 กรอบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Outputs) หมายถึง งาน บริการ หรือกิจกรรมที่เจ้าหน้าที่ทำเสร็จสมบูรณ์พร้อมส่งมอบให้ประชาชนซึ่งเป็นผู้รับบริการ ผลผลิตเป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมโดยตรง

ผลลัพธ์ (Outcomes) หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต ผลลัพธ์มีความสัมพันธ์โดยตรงกับประชาชนซึ่งเป็นผู้รับบริการและสาธารณชน

ผลสัมฤทธิ์ (Results) หมายถึง งาน บริการ หรือกิจกรรมที่เกิดจากการทำงานที่ได้ผลผลิต (Outputs) ตามเป้าหมาย และเกิดผลลัพธ์ (Outcomes) ตรงตามวัตถุประสงค์ กล่าวคือ ผลผลิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริงหรือเป็นที่พึงพอใจ

2.6.2 ลักษณะของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์

ลักษณะของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551)⁴ เกี่ยวข้องกับทุกระบวนการของการบริหาร (PDCA) ได้แก่ Plan มีวัตถุประสงค์ หรือ เป้าหมายที่

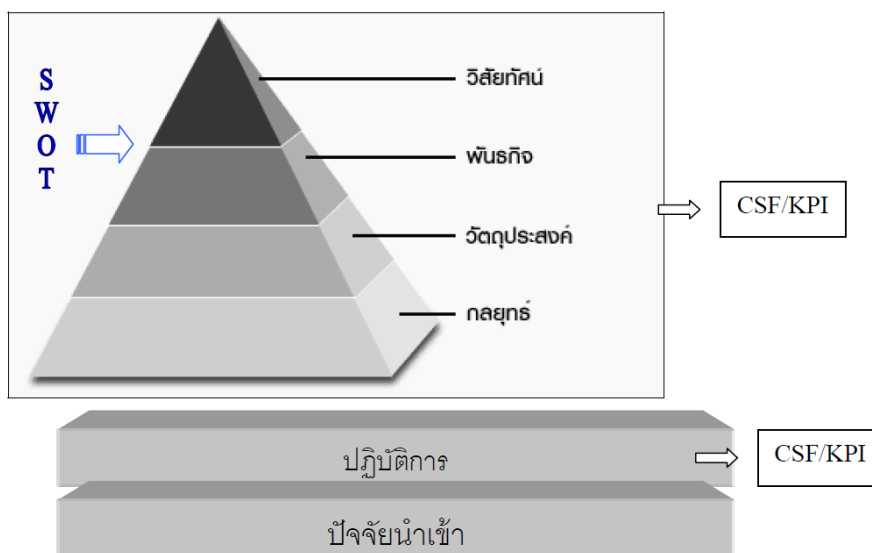
² พิชิตวรรณ กิตติคุณ. (2559). การพัฒนาระบบราชการโดยการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM). สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. แหล่งข้อมูล <https://dl.parliament.go.th/handle/lirt/520945?template=seemore>.

³ พิชิตวรรณ กิตติคุณ. (2559). การพัฒนาระบบราชการโดยการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM). สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. แหล่งข้อมูล <https://dl.parliament.go.th/handle/lirt/520945?template=seemore>.

⁴ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2551). การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management - RBM). แหล่งข้อมูล http://portal.nurse.cmu.ac.th > DocLib1 > RBM_4

ชัดเจน (ต้องการทราบว่าผลสัมฤทธิ์คืออะไร) Do มีการปฏิบัติงานที่มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามแผนที่วางไว้หรือไม่ Check มีการตรวจสอบว่าปฏิบัติได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่วางแผนไว้หรือไม่ และ Act ปรับปรุงแก้ไขให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามแผนที่วางไว้

ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารเชิงกลยุทธ์การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์มีความเชื่อมโยงโดยตรงกับการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ องค์กรใช้วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และกลยุทธ์ซึ่งอยู่ในแผนกลยุทธ์ขององค์กร เป็นกรอบในการกำหนดปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ (Critical Key Success Factor : CSF) และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) ของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นเครื่องมือช่วยประเมินความสำเร็จของการดำเนินการตามกลยุทธ์ องค์กรที่มีการบริหารเชิงกลยุทธ์สามารถใช้ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ (CSF) และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) ของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นกรอบวัดผลการปฏิบัติงานขององค์กรเทียบกับเป้าหมาย เพื่อให้รู้ถึงความก้าวหน้าของการบรรลุวิสัยทัศน์ หากผลงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ผู้บริหารองค์กรควรปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้เหมาะสม



ที่มาของภาพ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2551)⁵

ภาพที่ 3 การเชื่อมโยงกลยุทธ์สู่การวัดผลการปฏิบัติงาน

2.6.3 กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicators – KPIs)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) แสดงถึง ค่าที่วัดจากผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจริงเพื่อแสดงความคืบหน้าของการบรรลุผลตามปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ (CSF) โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ และถือเป็นเครื่องวัดผลงานที่ต้องสัมพันธ์กับ CSF และจะต้องวัดได้ในเชิงตัวเลข วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) คือสามารถวัดผลการปฏิบัติงานหลักตามมาตรฐานหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ และสามารถแสดงแนวโน้มของข้อมูลสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงงาน

2.6.4 เกณฑ์มาตรฐานของตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) คือ

1. ประสิทธิภาพ (Effectiveness) เป็นความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ กับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนด แบ่งเป็น

⁵ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2551). การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management - RBM). แหล่งข้อมูล <http://portal.nurse.cmu.ac.th> > DocLib1 > RBM_4

1.1 ประสิทธิภาพเชิงต้นทุน เป็นการวัดความคุ้มค่าจากการลงทุน โดยเปรียบเทียบผลลัพธ์ กับจำนวนต้นทุน คิดเป็นค่าร้อยละ สูตรการคำนวณ คือ ผลลัพธ์ ÷ จำนวนต้นทุน × 100

1.2 ประสิทธิภาพ การวัดไม่คำนึงถึงต้นทุน เช่น ร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารร้อยละของการเรียกร้องของผู้รับบริการ

2. ประสิทธิภาพ (Efficiency) แสดงถึงความสามารถในการผลิตและความคุ้มค่าของการลงทุนมี 2 วิธีวัด

2.1 วัดจากต้นทุน แสดงความคุ้มค่าของการลงทุน เช่น วัดผลผลิต ต่อจำนวนต้นทุน หรือวัดต้นทุนต่อหน่วย อาทิ อัตราค่าใช้จ่ายต่อคนในการผลิตบัณฑิตแพทย์

2.2 วัดจากแรงงาน เช่น วัดจากจำนวนเจ้าหน้าที่ หรือเวลาที่ใช้ผลิต

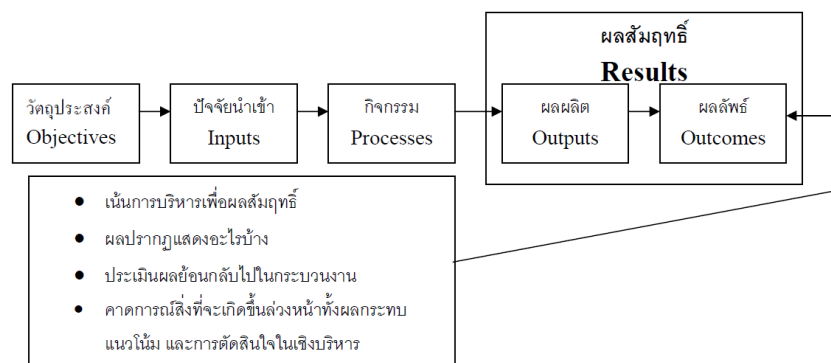
3. ความประหยัด (Economy) เช่น ร้อยละของต้นทุนที่ลดลง

4. คุณภาพ (Quality) วัดความถูกต้อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

5. ความสามารถในการให้บริการได้ตามเวลาที่กำหนด (Timeliness) เช่น ร้อยละของผู้ประกอบการที่ได้รับเอกสารการจดทะเบียนภายในเวลามาตรฐาน

2.6.5 การวิเคราะห์ผล

การวิเคราะห์ผล เป็นการพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจริงเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด แล้วประเมินย้อนกลับเข้าไปในกระบวนการทำงานขององค์กร เพื่อคาดการณ์ถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นล่วงหน้า ผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นและแนวโน้มการตัดสินใจในเชิงบริหาร



ที่มาของภาพ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2551)⁶

ภาพที่ 4 การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์

⁶ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2551). การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management - RBM). แหล่งข้อมูล <http://portal.nurse.cmu.ac.th> > DocLib1 > RBM_4

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานผลผลิตงานวิจัย ประจำปี 2564

ผลการดำเนินงานที่มีผลผลิตเป็นงานวิจัย ประจำปี 2564 จำแนกตามแผนปฏิบัติการ 9 เรื่อง ดังนี้

3.1 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ตารางที่ 13 ความสอดคล้องของผลผลิตงานวิจัยกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	แผนแม่บท/แผนแม่บทย่อย	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
1	โครงการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	สนผ.	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อตอบสนองการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย พ.ศ. 2563 (Thailand Lifelong Education index : TLEI 2020)”	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			รายงานการวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ฉบับสรุป)	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			บทวิเคราะห์การพัฒนาการศึกษาอันเป็นผลมาจากโควิด - 19	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3.2 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ตารางที่ 14 ความสอดคล้องของผลผลิตงานวิจัยกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	แผนแม่บท/แผนแม่บทย่อย	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
1	โครงการการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	สนผ.	รายงานผลการศึกษาแนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา : กรณีศึกษา ด้านงบประมาณและการเงิน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
2	โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งกำลังคนด้านการศึกษาเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	สนผ.	รายงานการศึกษารูปแบบการพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาจังหวัดเมืองรอง (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต / 11.4 แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงตระหนักรู้ในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

3.3 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ตารางที่ 15 ความสอดคล้องของผลผลิตงานวิจัยกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาการศึกษาของชาติ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	แผนแม่บท/แผนแม่บทย่อย	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
1	โครงการศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	สมร.	รายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			การศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อพัฒนา	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูป	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	แผนแม่บท/ แผนแม่บทย่อย	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
			ศักยภาพผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานใน สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID- 19)	กระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	เรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น
			แนวทางการฟื้นตัวทาง การศึกษาจากสถานการณ์ COVID-19 ที่มี ประสิทธิภาพและเสมอ ภาค	(12) การพัฒนาการ เรียนรู้ / 12.1 แผน ย่อยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น
2	โครงการขับเคลื่อน มาตรฐานการศึกษาของ ชาติ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ ที่พึงประสงค์ของคนไทย 4.0	สมร.	รายงานผลขับเคลื่อน มาตรฐานการศึกษาของ ชาติสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2564	(12) การพัฒนาการ เรียนรู้ / 12.1 แผน ย่อยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น
			รายงานผลการถอด บทเรียน นวัตกรรม จัดการเรียนรู้ เสริมสร้าง ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ (DOE) ตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 : บทเรียนจาก 4 กรณีศึกษา	(12) การพัฒนาการ เรียนรู้ / 12.1 แผน ย่อยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น
			รายงานผลการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุผล ลัพธ์ที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ การอาชีวศึกษา ในเขต พื้นที่จังหวัดตากและ จังหวัดนครศรีธรรมราช	(12) การพัฒนาการ เรียนรู้ / 12.1 แผน ย่อยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น
			รายงานผลการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุผล ลัพธ์ที่พึงประสงค์ตาม	(12) การพัฒนาการ เรียนรู้ / 12.1 แผน ย่อยการปฏิรูป	คนไทยได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	แผนแม่บท/ แผนแม่บทย่อย	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
			มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา ในเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยองและจังหวัดศรีสะเกษ	กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			แนวทางการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก: ถอดบทเรียนจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาในประเทศไทยและประเทศที่คัดสรร เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			รายงานการวิจัย แนวทางการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
3	โครงการศึกษาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) เพื่อเตรียมการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption)	สวพ.	รายงานทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption) ของโลกศตวรรษที่ 21 : ผลการศึกษาและแนวทางการส่งเสริม	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อศักยภาพเพิ่มขึ้น
4	โครงการการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของกระแส	สนต.	รายงานการวิจัย เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ National	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูป	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	แผนแม่บท/แผนแม่บทย่อย	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
	โลก: แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ National Digital Learning Platform สำหรับประเทศไทย		Digital Learning Platform สำหรับประเทศไทย	กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5	โครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	สมร.	รายงานผลการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อ การพัฒนาให้เต็มตาม ศักยภาพเพิ่มขึ้น
			คู่มือคัดกรองและพัฒนาพหุปัญญา	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อ การพัฒนาให้เต็มตาม ศักยภาพเพิ่มขึ้น

3.4 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ตารางที่ 16 ความสอดคล้องของผลผลิตงานวิจัยกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการ เรื่อง การขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาการศึกษาของชาติ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	แผนแม่บท/แผนแม่บทย่อย	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
1	โครงการยกระดับคุณภาพ การพัฒนาเด็กปฐมวัยไทย	สนป.	รายงานการศึกษาแนวทางการดำเนินการช่วงรอยเชื่อมต่อของเด็กปฐมวัย ตั้งแต่ 0 - 8 ปี (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(11) การพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต / 11.2 แผนย่อยการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึง ปฐมวัย	เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
			รายงานการศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูปฐมวัยไทย	(11) การพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต / 11.2 แผนย่อยการพัฒนาเด็ก	เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	แผนแม่บท/แผนแม่บทย่อย	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
			ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพครูในระดับสากล (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	ตั้งแต่ช่วงการตั้งครุภัณฑ์จนถึงปฐมวัย	
			รายงานการศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจากตัวอย่างสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ประจำปีงบประมาณ 2564 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต / 11.2 แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครุภัณฑ์จนถึงปฐมวัย	เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

3.5 เรื่อง การประเมินผลการจัดการศึกษาของชาติ

ตารางที่ 17 ความสอดคล้องของผลผลิตงานวิจัยกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การประเมินผลการจัดการศึกษาของชาติ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	แผนแม่บท/แผนแม่บทย่อย	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
1	โครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ	สปศ.	รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			รายงานวิจัยรูปแบบการวัดและประเมินการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			รายงานวิจัยและประเมินระบบการผลิตครูในประเทศไทย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	แผนแม่บท/ แผนแม่บทย่อย	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
			วิจัยติดตามและประเมินคุณลักษณะผู้เรียนตามกรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
2	โครงการศึกษาวิเคราะห์สภาวะและผลการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	สปศ.	รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2564 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			รายงานสมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล ปี 2564 (IMD 2021) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			รายงานสภาการศึกษาเสวนา OEC Forum 2564 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			รายงานวิเคราะห์สภาวะการณ์ทางการศึกษาไทยในเวทีโลกเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	แผนแม่บท/แผนแม่บทย่อย	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
					การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			การประชุมมหกรรมการศึกษาไทย “Education in Thailand” (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3.6 เรื่อง การจัดทำและขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

ตารางที่ 18 ความสอดคล้องของผลผลิตงานวิจัยกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การขับเคลื่อนภารกิจด้านกฎหมายการศึกษา

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	แผนแม่บท/แผนแม่บทย่อย	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
1	โครงการ ปรับปรุงจัดทำ และพัฒนากฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศ	สกม.	รายงานข้อเสนอแนวทางและมาตรการเชิงกฎหมายเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติกาจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา พ.ศ. (องค์การมหาชน) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม / 22.1 แผนย่อยการพัฒนากฎหมาย	กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน อยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง
2	โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	สกม.	รายงานผลการประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม / 22.1 แผนย่อยการพัฒนากฎหมาย	การปฏิบัติตามและการบังคับใช้กฎหมายมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ ทัวถึง ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม

3.7 เรื่อง การพัฒนารูปแบบและองค์ความรู้ด้านการศึกษา

ตารางที่ 19 ความสอดคล้องของผลผลิตงานวิจัยกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษา

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	แผนแม่บท/แผนแม่บทย่อย	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
1	โครงการจัดทำข้อมูลและตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทยเปรียบเทียบกับนานาชาติ	สวพ.	รายงานสถิติการศึกษาของประเทศไทยปีการศึกษา 2563	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			รายงานสภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2562-2563	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
2	โครงการจัดทำรายงานประจำปี Education in Thailand and Challenges for Thai Education in the 21st Century	สนต.	รายงาน Education in Thailand (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4	โครงการการพัฒนากลไกเชิงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สู่การปฏิบัติ	สนผ.	การศึกษาความต้องการกำลังคนที่เชื่อมโยงกับภาคเศรษฐกิจโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Area-based)	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	เป้าหมายคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
5	โครงการศึกษาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมลงทุนด้านการศึกษาขั้น	สนผ.	รายงานผลการศึกษาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมลงทุนด้านการศึกษา	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต / 11.1 การ	ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึก

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	แผนแม่บท/ แผนแม่บทย่อย	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
	พื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		ขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง
6	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สมร.	รายงานการศึกษาแนวทางการเพิ่มศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ปัญญาไทยด้านเกษตรกรรมในการอนุรักษ์สืบสานทรัพยากรพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน	11.1 แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น
7	โครงการประเมินคุณภาพข้อมูลทางการศึกษาของประเทศไทย (The Thailand Education Data Quality Assessment Framework : Thailand Ed-DQAF)	สวพ.	กรอบการประเมินคุณภาพข้อมูลด้านการศึกษาของประเทศไทย	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
8	โครงการจัดอันดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย (The Quality of Education in Thailand : provincial classification)	สวพ.	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2564	12.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปี 2561 – 2565 ของแผนย่อย
9	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	สกม.	รายงานผลการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	(22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม / 22.1 แผนย่อยการพัฒนากฎหมาย	การปฏิบัติตามและการบังคับใช้กฎหมายมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ ทัวถึง ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม
10	โครงการศึกษาและพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ	สมร.	ข้อเสนอว่าด้วยบทบาทของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนในการจัดการศึกษา	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ / 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับ ผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	แผนแม่บท/ แผนแม่บทย่อย	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
	เรียนรู้ตามแผนการ ปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา			เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	ที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น
			รายงานรูปแบบการจัดการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ตามแผนการ ปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา	(12) การพัฒนาการ เรียนรู้ / 12.1 แผน ย่อยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	คนไทยได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 4 สรุปผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัยต่อความสามารถในการสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สรุปดังนี้

งานวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

11.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย ครอบคลุมไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
1	โครงการศึกษาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมลงทุนด้านการศึกษาระดับพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	สนผ.	รายงานผลการศึกษานโยบายส่งเสริมการมีส่วนร่วมลงทุนด้านการศึกษาระดับพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	- มีการเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย ครอบคลุมไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
1	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สมร.	รายงานการศึกษาแนวทางการเพิ่มศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยด้านเกษตรกรรมในการอนุรักษ์สืบสานทรัพยากรพันธุกรรมอย่างยั่งยืน	- ทำให้คนในท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์

11.2 แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมาย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
1	โครงการยกระดับคุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยไทย	สนป.	รายงานการศึกษาแนวทางการดำเนินการช่วงรอยเชื่อมต่อของเด็กปฐมวัย ตั้งแต่ 0 - 8 ปี	- จัดทำนโยบาย แผน กำหนดมาตรฐาน แนวปฏิบัติที่ดี และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงติดตามผลการขับเคลื่อนมาตรฐานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
			(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสเริ่มต้นชีวิตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน
2			รายงานการศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูปฐมวัยไทยภายใต้มาตรฐานวิชาชีพครูในระดับสากล (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
3			รายงานการศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจากตัวอย่างสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ประจำปีงบประมาณ 2564 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	

11.4 แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

เป้าหมาย แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
1	โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งกำลังคนด้านการศึกษาเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	สนผ.	รายงานการศึกษารูปแบบการพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาจังหวัดเมืองรอง (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	<ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และหลักสูตรการฝึกอบรบสำหรับผู้เรียนและกำลังคนที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ และกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมาตรฐานสากล - มีจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา และการฝึกอบรบของสถาบัน/หน่วยงานฝึกอบรบ ที่สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาจากการพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพ ช่วยส่งเสริมให้กำลังคนของประเทศไทยมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ประกอบการ มีการยอมรับและรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานของภูมิภาคอาเซียน

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
				และสากล ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการเคลื่อนย้าย/เลื่อนไหลผู้เรียนและกำลังคนในอนาคต

งานวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ตารางที่ 20 งานวิจัยสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
1	โครงการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	สนผ.	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อตอบสนองการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	- ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาสามารถนำไปสู่การปฏิบัติตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของแผนส่งต่อคะแนน PISA มีค่าคะแนนสูงขึ้น
2	ทรัพยากรมนุษย์		ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย พ.ศ. 2563 (Thailand Lifelong Education index : TLEI 2020)"	
3			รายงานการวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ฉบับสรุป)	
4			บทวิเคราะห์การพัฒนาการศึกษาอันเป็นผลมาจากโควิด - 19	
5	โครงการการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	สนผ.	รายงานผลการศึกษาแนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา : กรณีศึกษาด้านงบประมาณและการเงิน	
				- แนวทางการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานในสถานศึกษาให้สามารถบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงเป็นส่วนเสริมในการบรรลุค่าเป้าหมายสัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย	
			(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	- สถานศึกษามีศักยภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ผู้เรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้บรรลุค่าเป้าหมายคะแนน PISA (คะแนนเฉลี่ย) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	
6	โครงการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	สมร.	รายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	- ผู้เรียนในสถานศึกษาทดลองอย่างน้อย 25 แห่ง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรม ซึ่งเป็นการบูรณาการทักษะและสมรรถนะขั้นพื้นฐานด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สู่การคิดวิเคราะห์ขั้นสูงในการแก้ปัญหา ประยุกต์ และสร้างนวัตกรรมได้	
7			การศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)		
8			แนวทางการฟื้นตัวทางการศึกษาจากสถานการณ์ COVID-19 ที่มีประสิทธิภาพและเสมอภาค		
9	โครงการขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของคนไทย	สมร.	รายงานผลขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2564	- แนวปฏิบัติที่ดีในการขยายผลการจัดทำมาตรฐานการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็งความเพียร มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความฉลาดทางดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง 22 แห่ง และโรงเรียนความร่วมมือจะได้รับการพัฒนาคุณลักษณะทั้ง 3 ด้าน ข้างต้น อันจะส่งผลให้คะแนนเฉลี่ย PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	
10			รายงานผลการถอดบทเรียน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ (DOE) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 : บทเรียนจาก 4 กรณีศึกษา		- แนวปฏิบัติที่ดีในการขยายผลการจัดทำมาตรฐานการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็งความเพียร มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความฉลาดทาง
11			รายงานผลการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของ		

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
			สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ การอาชีวศึกษา ในเขต พื้นที่จังหวัดตากและ จังหวัดนครศรีธรรมราช	ดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งผู้เรียนใน สถานศึกษานำร่อง 22 แห่ง และโรงเรียน ความร่วมมือจะได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ทั้ง 3 ด้าน ข้างต้น อันจะส่งผลให้คะแนน เฉลี่ย PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์สูงขึ้น และจะส่งผลให้อันดับขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้าน การศึกษาสูงขึ้นตามลำดับ
12			รายงานผลการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุผล ลัพธ์ที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ การอาชีวศึกษา ในเขต พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยองและจังหวัด ศรีสะเกษ	- แนวปฏิบัติที่ดีในการขยายผลการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะของผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็งความเพียร มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความฉลาดทาง ดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งผู้เรียนใน สถานศึกษานำร่อง 22 แห่ง และโรงเรียน
13			แนวทางการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเชิงรุก: ถอด บทเรียนจากแนวคิดสู่การ ปฏิบัติ	ความร่วมมือจะได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ทั้ง 3 ด้าน ข้างต้น อันจะส่งผลให้อัตราความ แตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่ม โรงเรียนลดลง
14			นวัตกรรมการบริหาร จัดการสถานศึกษาใน ประเทศไทยและประเทศที่ คัดสรร เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ ศตวรรษที่ 21	
15			รายงานการวิจัย แนว ทางการจัดทำมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	
16	โครงการการพัฒนา กลไกเชิงพื้นที่เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายการ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์สู่การ ปฏิบัติ	สนผ.	การศึกษาความต้องการ กำลังคนที่เชื่อมโยงกับภาค เศรษฐกิจโดยยึดพื้นที่เป็น ฐาน (Area-based)	- การพัฒนาโลกเชิงพื้นที่ในการเสริมสร้าง และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์บรรลุตาม เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามเป้าหมายการ พัฒนาประเทศ
17	โครงการติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษาตามนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาของชาติ	สปศ.	รายงานการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	- การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผน นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา ของชาติ จะมีส่วนช่วยในการยกระดับ การศึกษาให้มีคุณภาพ อันจะส่งผลให้คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
18			รายงานวิจัยรูปแบบการวัดและประเมินการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	วิทยาศาสตร์ รวมทั้งอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีแนวโน้มที่จะพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น - การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผน นโยบาย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีแนวทางในการกำหนดคุณลักษณะและสมรรถนะของครูไว้ ดังนั้น ผลการประเมินจะมีส่วนช่วยเป็นแนวทางในการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้นได้
19			รายงานวิจัยและประเมินระบบการผลิตครูในประเทศไทย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	- การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผน นโยบาย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ จะมีส่วนช่วยในการยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพ มีการพัฒนาครู รวมถึงการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลโดยตรงต่อคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนให้พัฒนาดีขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม
20			วิจัยติดตามและประเมินคุณลักษณะผู้เรียนตามกรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
21	โครงการศึกษาวิเคราะห์สภาวะและผลการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	สปศ.	รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2564 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	การวิเคราะห์สภาวะการณ์ทางการศึกษาจะนำมาสู่แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศซึ่งจะทำให้คะแนนของตัวชี้วัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสูงขึ้น จึงทำให้อันดับของประเทศไทยดีขึ้น
22			รายงานสมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล ปี 2564 (IMD 2021) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
23			รายงานสภาการศึกษาเสวนา OEC Forum 2564 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
24			รายงานวิเคราะห์สภาวะการณ์ทางการศึกษาไทยในเวทีโลกเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
25			การประชุมมหกรรมการศึกษาไทย “Education in Thailand” (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
26	โครงการจัดทำข้อมูลและตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย	สาวพ.	รายงานสถิติการศึกษาของประเทศไทยปีการศึกษา 2563	<p>- เป็นคลังเอกสารความรู้ดัชนีตัวชี้วัดการศึกษาของไทยเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้และสนับสนุน การวิจัย ติดตาม และประเมินผลอันจะทำให้ได้ข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายทางการศึกษา การวางแผนการศึกษา การจัดทำมาตรฐานการศึกษาที่สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป</p> <p>- มีระบบข้อมูลสถิติ ดัชนี และตัวชี้วัดต่าง ๆ ทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของไทย สำหรับใช้เป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการวิจัย การติดตามประเมินผลนโยบาย การกำหนดนโยบาย การวางแผนและพัฒนาการศึกษาของประเทศ</p>
27	เปรียบเทียบกับนานาชาติ		รายงานสภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ปี 2562-2563	
28	โครงการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่ม	สมร.	ข้อเสนอว่าด้วยบทบาทของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนในการจัดการศึกษา	<p>- รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตจะเป็นแนวทางในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในอนาคต และพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นองค์รวม นำไปสู่การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา</p>
29	ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา		รายงานรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	
30	โครงการการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก: แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ National Digital Learning Platform สำหรับประเทศไทย	สนต.	รายงานการวิจัย เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ National Digital Learning Platform สำหรับประเทศไทย	<p>- หน่วยงานระดับปฏิบัติ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเมื่อนำองค์ความรู้ที่เป็นแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ National Digital Learning Platform สำหรับประเทศไทย ไปดำเนินการสู่การปฏิบัติตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงาน จะส่งผลต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา และยัง เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่สนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วย</p>
31	โครงการจัดทำรายงานประจำปี Education in Thailand and Challenges for Thai Education in the 21st Century	สนต.	รายงาน Education in Thailand (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	<p>- หน่วยงานและองค์กรด้านการศึกษา ตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลจากรายงาน Education in Thailand องค์ความรู้เกี่ยวกับประเด็นเด่นด้านการศึกษาของนานาชาติ รวมทั้งข่าวความเคลื่อนไหวด้านการศึกษา นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานโยบายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของประเทศไทยให้</p>

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
				ตอบสนองต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อันส่งผลต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน นอกจากนี้ยังเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

12.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 21 งานวิจัยสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย 12.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
1	โครงการศึกษาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) เพื่อเตรียมการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption)	สวพ.	รายงานทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption) ของโลกศตวรรษที่ 21 : ผลการศึกษาและแนวทางการส่งเสริม	- โครงการศึกษาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) เพื่อเตรียมการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption) ของโลกศตวรรษที่ 21 ได้แนวทางการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เพื่อสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา
2	โครงการประเมินคุณภาพข้อมูลทางการศึกษาของประเทศไทย (The Thailand Education Data Quality Assessment Framework : Thailand Ed-DQAF)	สวพ.	กรอบการประเมินคุณภาพข้อมูลด้านการศึกษาของประเทศไทย	- มีระบบข้อมูลที่มีมาตรฐานสากล สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อพัฒนาให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ - มีระบบข้อมูลที่เป็นมาตรฐานสากล เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบกับนานาชาติ - ระบบข้อมูลที่มีมาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาเพื่อจัดการพัฒนารายบุคคลได้
3	โครงการจัดอันดับคุณภาพการศึกษารายจังหวัดของประเทศไทย (The Quality of Education in	สวพ.	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2564	- มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน - มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
	Thailand : provincial classification)			
4	โครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาเพื่อการพัฒนาศักยภาพ	สมร.	รายงานผลการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	- สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนในสถานศึกษา
5	ผู้เรียน		คู่มือคัดกรองและพัฒนาพหุปัญญา	

งานวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็น (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

22.1 แผนย่อยการพัฒนากฎหมาย

เป้าหมาย กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
1	โครงการ ปรับปรุง จัดทำ และพัฒนา กฎหมายการศึกษาให้ สอดคล้องกับการปฏิรูป ประเทศ	สกม.	รายงานข้อเสนอแนวทาง และมาตรการเชิงกฎหมาย เพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เรื่อง ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบัน เท ค โ น โ ล ยี ดิ จิ ทัล แพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา พ.ศ. (องค์การมหาชน) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	- โครงการปรับปรุง จัดทำ และพัฒนา กฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูป ประเทศ ดำเนินการเพื่อให้กฎหมายการศึกษา มีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดย (1) ให้มีกฎหมาย การศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่ เปลี่ยนแปลง (2) มีกฎหมายการศึกษาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องเท่าที่จำเป็น และ (3) การบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มี การเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย การศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย การปฏิบัติตามและการบังคับใช้กฎหมายมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ ทั่วถึง ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
1	โครงการส่งเสริมความรู้ ด้านกฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	สกม.	รายงานผลการส่งเสริม ความรู้ด้านกฎหมาย การศึกษาและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	- ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อใน การดำเนินการและการปฏิบัติตามกฎหมาย

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตงานวิจัย	การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
2	โครงการประเมิน ผลสัมฤทธิ์กฎหมาย การศึกษาและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	สกม.	รายงานผลการประเมิน การบังคับใช้กฎหมาย การศึกษาและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	- มีกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง ดำเนินการเพื่อติดตามและ ประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายเพื่อ จัดทำข้อเสนอการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิก กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้กฎหมายการศึกษามีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

เอกสารอ้างอิง

- พิรุวรรณ กิติคุณ. (2559). การพัฒนาระบบราชการโดยการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM). สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. [เอกสารอิเล็กทรอนิกส์]. แหล่งข้อมูล <https://dl.parliament.go.th/handle/lirt/520945?template=seemore>.
- สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2551). การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management - RBM). [เอกสารอิเล็กทรอนิกส์]. แหล่งข้อมูล http://portal.nurse.cmu.ac.th > DocLib1 > RBM_4
- สำนักงานประมาณ. (2563). เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เล่มที่ 10. [เอกสารอิเล็กทรอนิกส์]. แหล่งข้อมูล <https://dl.parliament.go.th/backoffice/viewer2300/web/viewer.php>
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2564). แนวทางการจัดทำแผนระดับที่ 3 และการเสนอแผนระดับที่ 3 ในส่วนของแผนปฏิบัติการด้าน...ต่อคณะรัฐมนตรี. [เอกสารอิเล็กทรอนิกส์]. แหล่งข้อมูล <http://nscr.nesdc.go.th/format-planlevel3/>.
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2564). [เอกสารอิเล็กทรอนิกส์]. แหล่งข้อมูล. <http://nscr.nesdb.go.th > ระเบียบติดตามฯ>.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2563). แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2564 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562.