



ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
เรื่อง “เจตนารมณ์ด้านการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน”

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการประกอบสัมมาชีพ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขอันจะนำไปสู่ เสถียรภาพและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศ ในเวทีโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญ ด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศมาโดยตลอด โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำและขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เห็นชอบและประกาศวาระแห่งชาติ : สิทธิมนุษยชนร่วมขับเคลื่อน Thailand 4.0 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและเคารพในความเท่าเทียมกันของมนุษย์ รวมทั้งสิทธิมนุษยชนในด้านอื่น ๆ จึงได้นำเอาหลักการสากลที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนบูรณาการร่วมกับแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารและปฏิบัติราชการ จะยึดมั่นในการปกป้อง (Protect) เคารพ (Respect) และเยียวยา (Remedy) ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ บุคลากร ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการดำเนินการตรวจสอบ หลีกเลี่ยง และไม่เพิกเฉยต่อการละเมิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนโดยมีแนวทางการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ดังนี้

๑. ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๗ บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หรือเหตุอื่นใด จะกระทำมิได้ มาตรการที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อขจัดอุปสรรคหรือส่งเสริมให้บุคคลสามารถใช้สิทธิหรือเสรีภาพได้เช่นเดียวกับบุคคลอื่น หรือเพื่อคุ้มครองหรืออำนวยความสะดวกให้แก่เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ หรือผู้ด้อยโอกาส ย่อมไม่ถือว่าเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามวรรคสามบุคคลผู้เป็นทหาร ตำรวจ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ และพนักงานหรือลูกจ้างขององค์กรของรัฐย่อมมีสิทธิและเสรีภาพเช่นเดียวกับบุคคลทั่วไป เว้นแต่ที่จำกัดไว้ในกฎหมายเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการเมือง สมรรถภาพ วินัย หรือจริยธรรม

๒. การคุ้มครอง...

๒. การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

๒.๑ ดำเนินการด้านข้อมูลส่วนบุคคลภายใต้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ “มาตรา ๑๙ ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลจะกระทำการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลไม่ได้หากเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลไม่ได้ให้ความยินยอมไว้ก่อนหรือในขณะนั้น เว้นแต่บทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้กระทำได้...”

๒.๒ ดำเนินการด้านข้อมูลส่วนบุคคลภายใต้พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ “มาตรา ๑๕ ข้อมูลข่าวสารของราชการที่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ หน่วยงานของรัฐ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐอาจมีคำสั่งมิให้เปิดเผยก็ได้ โดยคำนึงถึงการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายของหน่วยงานของรัฐ ประโยชน์สาธารณะ และประโยชน์ของเอกชนที่เกี่ยวข้องประกอบกัน...”

๒.๓ หากได้รับแจ้งการพบเห็นหรือได้รับข้อมูลเบาะแสเกี่ยวกับการนำข้อมูลส่วนบุคคลของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ บุคลากรตลอดจนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์หรือส่งคอมพิวเตอร์ในทางที่ไม่ถูกต้องเหมาะสมภายใต้พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่เกี่ยวข้อง โดยมีพฤติกรรมบูลลี่ (Bully) คือ การกลั่นแกล้งที่แสดงออกด้วยคำพูด หรือ พฤติกรรมที่ก้าวร้าวต่อผู้อื่น จะต้องมีการระงับพฤติกรรมดังกล่าว และตรวจสอบข้อเท็จจริงเพื่อสร้างความเป็นธรรมด้านสิทธิมนุษยชนของบุคคลที่ได้รับผลกระทบ

๓. ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านจริยธรรม

๓.๑ เผยแพร่นโยบายด้านสิทธิมนุษยชนในช่องทางสาธารณะ ให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ บุคลากรตลอดจนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับทราบ ทบทวน และตรวจสอบได้โดยสะดวก

๓.๒ เปิดเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องด้านสิทธิมนุษยชนไว้ในช่องทางสาธารณะให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ บุคลากรตลอดจนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับทราบ ตรวจสอบความคืบหน้าได้โดยสะดวก

๓.๓ ให้ความสำคัญและมีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน หรือ ผู้ที่ให้ความร่วมมือในการรายงานการละเมิดสิทธิมนุษยชน โดยจะปกป้องความเป็นส่วนตัวและดำเนินการโดยปราศจากความคิดอคติ

๓.๔ ให้ความสำคัญในการเผยแพร่สื่อสารและฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบายด้านสิทธิมนุษยชน การปกป้องสิทธิของมนุษยชน แก่ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ บุคลากรตลอดจนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๔. สิทธิในสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยการทำงาน

๔.๑ การดูแลคุณภาพอากาศในสำนักงาน มีการกำหนดแผนในการดูแลทำความสะอาด เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสาร ม่าน มู่ลี่ พรมปูห้อง พื้นห้อง เพดาน

๔.๒ การควบคุมคุณภาพอากาศภายในและภายนอก ได้แก่ การกำหนดจุดสูบบุหรี่ การควบคุมไอเสียรถยนต์บริเวณสำนักงาน การจัดการฝุ่นละอองจากก่อสร้าง/ปรับปรุงสำนักงาน การกำหนดมาตรการรองรับหากเกิดมลพิษทางอากาศจากภายนอกสำนักงาน

๔.๓ มีแสงสว่างในสำนักงานเพียงพอต่อการทำงานเป็นไปตามมาตรฐาน โดยมีการตรวจวัดความเข้มแสงสว่างภายในสำนักงาน

๔.๔ มีการควบคุมเสียงดังภายในสำนักงาน ได้แก่ มีเจ้าหน้าที่ห้องประชุมเป็นผู้ควบคุมดูแล มีการจัดขนาดห้องประชุมให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม มีการดูแลซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศทุก ๆ ๖ เดือน เปิดพัดลมดูดอากาศเท่าที่จำเป็น มีการควบคุมเสียงดังภายนอกสำนักงาน ได้แก่ ป้ายควบคุมระดับเสียงเนื่องจากสำนักงานตั้งอยู่ในพื้นที่เขตพระราชฐาน

๔.๕ ความน่าอยู่ ได้แก่ มีการจัดทำแผนผังของสำนักงาน และกำหนดพื้นที่ชัดเจนเป็นส่วน เช่น พื้นที่ทำงาน พื้นที่พักผ่อน พื้นที่ส่วนรวม มีการกำหนดผู้รับผิดชอบดูแลในแต่ละพื้นที่ มีกิจกรรมทำความสะอาดประจำปี หรือ ๕ ส มีการจัดทำแผนเพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวของสำนักงาน พื้นที่สีเขียวในสำนักงานมีผู้รับผิดชอบดูแลบำรุงรักษาอยู่เสมอ

๔.๖ การอำนวยความสะดวก ให้บุคลากรภายในองค์กร ประชาชน กลุ่มเปราะบาง อาทิ เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ฯลฯ สามารถเข้าถึงบริการในรูปแบบต่าง ๆ ได้โดยสะดวก เช่น การร้องเรียนร้องทุกข์ กรณีเกิดการละเมิดสิทธิมนุษยชนผ่านช่องทางเว็บไซต์หรือการสื่อสารประเภทต่าง ๆ การทำทางลาดสำหรับคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่จอดรถสำหรับคนพิการ ห้องน้ำสำหรับคนพิการ ผู้สูงอายุ การออกมาตรการเพื่อขจัดอุปสรรคหรือส่งเสริมให้บุคคลสามารถใช้สิทธิได้เช่นเดียวกับบุคคลอื่น เป็นต้น

๔.๗ การเตรียมพร้อมต่อสภาวะฉุกเฉิน ได้แก่ มีการอบรมและซ้อมอพยพหนีไฟประจำปี มีการกำหนดเส้นทางหนีไฟ รางนำทาง มีจุดรวมพล อุปกรณ์ดับเพลิงมีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการใช้งาน มีการตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิงสม่ำเสมอและพร้อมใช้งาน มีแผนการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต แผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP Plan) ที่เป็นปัจจุบัน เป็นต้น

๕. ส่งเสริมและคุ้มครองกลุ่มเปราะบาง เพื่อหลีกเลี่ยงการก่อผลกระทบกลุ่มเปราะบาง ซึ่งมีความหมายเทียบเคียงกับกลุ่มบุคคลที่ถูกกีดกันจากระบบการศึกษา หรือถูกละเลยโดยระบบการศึกษา โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะพิทักษ์ และเคารพสิทธิของคนทุกช่วงวัยตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ได้แก่

๕.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๕.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการสภาการศึกษา