

**สรุปการประชุม**

**คณะกรรมการสภาการศึกษา**

**พ.ศ. 2565**

# สรุปการประชุม

# คณะกรรมการสภาการศึกษา ปี พ.ศ. 2565

## กรรมการชุดเดิม

ทำหน้าที่ในกรณีที่ยังไม่มี  
กรรมการสภาการศึกษาชุดใหม่



ครั้งที่ 1/2565  
วันที่ 2 พ.ค. 2565

1

## กรรมการชุดปัจจุบัน

(คณะรัฐมนตรีมีมติแต่งตั้ง เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2565)



ครั้งที่ 1/2565  
วันที่ 18 ส.ค. 2565

2



ครั้งที่ 2/2565  
วันที่ 28 พ.ย. 2565

3

การประชุมนัดแรก  
ของคณะกรรมการสภาการศึกษา  
ชุดปัจจุบัน



ปี 2565  
ประชุม 3 ครั้ง  
เรื่องสำคัญเข้าสู่  
การพิจารณา  
9 เรื่อง

# สาระสำคัญ

## การประชุมสภาการศึกษา พ.ศ. 2565

เรื่องสำคัญ  
ที่เข้าสู่การพิจารณา  
9 เรื่อง

### กรรมการสภาการศึกษาชุดเดิม



1. บุคคลต่างด้าวขอยื่นจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
2. ปัญหากฎหมายแห่งกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. 2547
3. ปัญหากฎหมายแห่งกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชนและองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. 2555
4. ประเด็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

### กรรมการสภาการศึกษาชุดปัจจุบัน



5. การแต่งตั้งคณะกรรมการสภาการศึกษา
6. รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2565
7. รายงานวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
8. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
9. แนวทางการจัดตั้งหน่วยงานกลางธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

# สาระสำคัญของการประชุมสภาการศึกษา พ.ศ. 2565



## เรื่องที่ 1 บุคคลต่างด้าวขอยื่นจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เสนอเรื่องต่อสภาการศึกษาเพื่อวินิจฉัยในกรณีครอบครัวที่มีได้มีสัญชาติไทยจะสามารถขอยื่นจัดการศึกษาโดยครอบครัวได้หรือไม่ และหากผู้ยื่นคำขออนุญาตไม่มีเอกสารหลักฐาน ทะเบียนบ้านประกอบการยื่นคำขออนุญาตตามที่กำหนดในกฎกระทรวงนั้น อาจพิจารณาให้ยื่นเอกสารอื่นแทนทะเบียนบ้านเพื่อใช้ประกอบการยื่นคำขออนุญาตได้หรือไม่อย่างไร

### มติที่ประชุม

การจัดการศึกษาจะต้องดำเนินการภายใต้กฎหมายของประเทศไทย กอปรกับกฎหมายไม่เปิดโอกาสให้ยื่นเอกสารอื่นในการยื่นคำขอยื่นจัดการศึกษาแทนทะเบียนบ้านครอบครัวที่ไม่ได้มีสัญชาติไทยจึงไม่สามารถยื่นคำขอยื่นจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว แต่ผู้เรียนสามารถเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีอื่น และได้รับรองมติเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

## เรื่องที่ 2 ปัญหากฎหมายแห่งกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. 2547



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอให้  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเสนอเรื่องต่อ  
สภาการศึกษาเพื่อพิจารณาวินิจฉัยว่า บุคคลที่มีถิ่นที่อยู่  
ใกล้เคียงสถานประกอบการที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามกฎกระทรวงกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของ  
สถานประกอบการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในศูนย์การเรียน พ.ศ. 2547 จะพิจารณากำหนด  
จากบทบัญญัติกฎหมาย ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ใด

### มติที่ประชุม

สถานประกอบการที่มีความประสงค์และมีความพร้อม  
สามารถจัดการศึกษาได้ โดยขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ  
สถานประกอบการและผู้มีอำนาจในการอนุญาตว่า  
สามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และ  
เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้มากเพียงใด ทั้งนี้ ต้องไม่ขัด  
ต่อกฎหมายและการจัดการศึกษาของเอกชน และได้  
รับรองมติเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

# เรื่องที่ 3 ปัญหากฎหมายแห่งกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชน และองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. 2555

**1** คุณสมบัติของผู้เรียน กรณีผู้ขอจัดตั้งศูนย์การเรียนเป็นองค์กรที่จดทะเบียนในประเทศไทย ความหมาย/ นิยามคำว่า “สำหรับผู้ซึ่งขาดโอกาสในการเข้าศึกษาในระบบโรงเรียนปกติ” จะต้องพิจารณาจากหลักเกณฑ์ อะไร ระเบียบหรือบทบัญญัติตามกฎหมายใด

**มติ** ให้พิจารณาจากประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง คุณสมบัติของผู้เรียนในศูนย์การเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนเป็นนิติบุคคลซึ่งไม่ได้จดทะเบียนในประเทศไทย ซึ่งเป็น แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเคยดำเนินการมาก่อนแล้ว

**2** ประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อ 7 วรรคสาม แห่งกฎกระทรวงว่าด้วย สิทธิขององค์กรชุมชนและองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. 2555 จะบังคับใช้ กับศูนย์การเรียนที่จดทะเบียนในประเทศไทยโดยอนุโลมได้ หรือไม่ และหากไม่สามารถปรับใช้ได้จะต้องพิจารณาว่า เป็นเกณฑ์ ระเบียบ หรือบทบัญญัติในกฎหมายใด

**มติ** สามารถนำประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อ 7 วรรคหนึ่งและ วรรคสาม แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชนและองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศูนย์การเรียน พ.ศ. 2555 มาใช้กับศูนย์การเรียนที่จดทะเบียนในประเทศไทยโดยอนุโลมได้ อย่างไรก็ตาม ควรมีการระบุความหมาย/นิยาม ไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติ



## เรื่องที่ 3 ปัญหากฎหมายแห่งกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชน และองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. 2555

3

การจัดตั้งศูนย์การเรียนให้ “บุคคลผู้ขาดโอกาสในการศึกษาการท่องจำอัลกุรอาน” และ “บุคคลผู้ขาดโอกาสฝึกฝนกิจวัตรประจำวันตามคำสั่งของศาสนาอิสลามโดยตารางเวลาฝึกฝนกิจวัตรประจำวัน ตามแบบฉบับศาสนา” ถือว่าเป็นผู้ซึ่งขาดโอกาสในการเข้าศึกษาในระบบโรงเรียนปกติหรือไม่ อย่างไร

**มติ** ให้พิจารณาจากโรงเรียนปกติที่มีการเรียนการสอนประเภทนี้หรือไม่ หากโรงเรียนปกติไม่มีการเรียนการสอนประเภทนี้ จะอ้างว่าขาดโอกาสในโรงเรียนปกติไม่ได้

4

ศูนย์การเรียนที่ได้ความเห็นชอบคำขอจัดตั้งศูนย์การเรียน และแผนการจัดการศึกษาแล้ว รับผู้เรียนซึ่งมิได้ขาดโอกาสในการเข้าศึกษาในระบบโรงเรียนปกติ ถือว่าเป็นการดำเนินการขัดต่อวัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียนตามข้อ 2 หรือไม่ อย่างไร

**มติ** ศูนย์การเรียนรับผู้เรียนซึ่งมิได้ขาดโอกาสในการเข้าศึกษาในระบบโรงเรียนปกติ เป็นการดำเนินการที่ขัดต่อวัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียนตามข้อ 2

5

กรณีผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีภูมิสำเนาออกเขตพื้นที่ตั้งของศูนย์การเรียนนั้น ควรนำมาเป็นสาระสำคัญในการพิจารณาคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการศึกษาศูนย์การเรียนหรือไม่ อย่างไร

**มติ** ให้ผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุญาต พิจารณาว่าศูนย์การเรียนรับเด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่ครบทุกคนแล้วหรือไม่ หากครบทุกคนแล้วสามารถเปิดรับเด็กที่มีภูมิสำเนาออกเขตพื้นที่ได้



## เรื่องที่ 3 ปัญหากฎหมายแห่งกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชน และองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. 2555

6 ศูนย์การเรียนที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนตามรายชื่อในคำขออนุญาต และแผนการจัดการศึกษาแล้ว หากต้องการรับผู้เรียนเพิ่มเติม จะต้องยื่นคำขออนุญาตเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนการจัดการศึกษาตามข้อ 6 วรรคสอง แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชนและองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. 2555 หรือไม่ อย่างไร

**มติ** หากศูนย์การเรียนต้องการรับผู้เรียนเพิ่มเติม จะต้องยื่นคำขออนุญาตเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนการจัดการศึกษาอีกครั้ง

7 ศูนย์การเรียนที่จัดตั้งขึ้นโดยอาศัยอำนาจตามนัยมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เมื่อผู้เรียนตามรายชื่อในคำขออนุญาตและแผนการจัดการศึกษาได้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว สถานะของศูนย์การเรียนจักยังคงอยู่ หรือไม่ อย่างไร

**มติ** ศูนย์การเรียนที่ผู้เรียนตามรายชื่อในคำขออนุญาตและแผนการจัดการศึกษาได้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว สามารถยื่นขอยกเลิกการจัดการศึกษาได้

ที่ประชุมมีมติรับรองมติการประชุมเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป





## เรื่องที่ 4 ประเด็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนิติการ ได้มีหนังสือขอหารือประเด็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว โดยการพิจารณาเพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางปฏิบัติแก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนที่อาจแฝงด้วยวิธีการให้ความรู้อื่น ๆ นอกเหนือจากที่กำหนดในแผนการเรียนการสอนมีลักษณะเกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติ ซึ่งการจัดการเรียนโดยครอบครัวเป็นการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. 2547 ซึ่งออกตามความใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542



**มติ**

ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. 2547 และดำเนินการตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และเห็นควรให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ประสานกับคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ และได้รับรองมติเพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

# เรื่องที่ 5 การแต่งตั้งคณะกรรมการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสภาการศึกษา เพื่อกำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสภาการศึกษา และ/หรือทำหน้าที่อื่นตามที่สภาศึกษากำหนด

**มติ** ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการสภาการศึกษา และประธานกรรมการสภาการศึกษา (นางสาวตรีบุษ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) ได้ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2565 จำนวน 9 คณะ ได้แก่



**คณะที่ 1**

ด้านอำนวยการและประชาสัมพันธ์

**คณะที่ 2**

ด้านนโยบายและแผนการศึกษา



**คณะที่ 3**

ด้านประเมินผลการจัดการศึกษา

**คณะที่ 4**  
ด้านกฎหมาย



**คณะที่ 5**

ด้านมาตรฐานการศึกษา



**คณะที่ 6**

ด้านเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**คณะที่ 7**

ด้านวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมด้านการศึกษา



**คณะที่ 8**

ด้านคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาและสำนักสาธารณะ

**คณะที่ 9**

ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาพิเศษ



# เรื่องที่ 6 รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2565

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษานำเสนอรายงานสภาวะการศึกษาไทยที่มีเนื้อหาสาระประกอบด้วย

**ส่วนที่ 1 บทนำ**  
หลักการและเหตุผล  
วัตถุประสงค์  
วิธีการเก็บข้อมูล และ  
ประโยชน์ที่ได้รับ เพื่อให้  
ผู้อ่านเข้าใจความเป็นมา  
และโครงสร้างของ  
รายงานสภาวะการศึกษา  
ไทย ปี 2565



**ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน  
การศึกษาไทย**  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล  
การศึกษาไทย  
ทั้งในเชิงปริมาณ และ  
เชิงคุณภาพเพื่อฉายภาพ  
ให้เห็นถึงสถานะการศึกษา  
ไทยในปัจจุบัน

**ส่วนที่ 3 สภาวะ  
การศึกษาไทย 2565**  
ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์  
และสังเคราะห์ข้อมูล  
เกี่ยวกับข้อมูลความท้าทาย  
ปัจจัย และแนวโน้ม  
ด้านต่าง ๆ ทั้งในและ  
ต่างประเทศ



**ส่วนที่ 4 การฟื้นฟู  
การเรียนรู้และการเร่งรัด  
ประสิทธิผลของการเพิ่ม  
โอกาสทางการศึกษา**  
ศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้น  
กับการศึกษาภายหลังการ  
เกิดสถานการณ์การแพร่  
ระบาดของ COVID-19



**ส่วนที่ 5 ข้อเสนอเชิงนโยบาย**  
สรุปปัจจัยแห่งความสำเร็จ  
ในการจัดการศึกษาภายใต้  
บริบทที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาปี  
2564 และข้อเสนอแนะ  
เชิงนโยบายที่ก่อให้เกิด  
ความเปลี่ยนแปลงในเชิง  
ระบบหรือเชิงนโยบาย

การดำเนินงานในปัจจุบัน (9 มิถุนายน 2566) อยู่ในระหว่างการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาการศึกษา

# เรื่องที่ 7 รายงานวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการ  
สภาการศึกษา จัดทำโครงการวิจัย  
เรื่อง การวิเคราะห์ผลการจัด  
การศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูป  
ประเทศด้านการศึกษา  
มีเนื้อหา 3 ส่วนสำคัญ

## ส่วนที่ 1

วิเคราะห์เป้าหมายและตัวชี้วัดการศึกษาตามแผนแม่บท  
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ในช่วง 5 ปี  
(พ.ศ. 2561 - 2565)

## ส่วนที่ 2

วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาตามแผนแม่บท  
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ  
ในช่วง 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)

## ส่วนที่ 3

บทสรุปและข้อเสนอการจัดการศึกษา ในช่วงปี พ.ศ. 2566 - 2570  
สังเคราะห์ และจัดทำข้อเสนอด้านการศึกษาเพื่อใช้พัฒนา/ปรับปรุง  
การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
และแนวการจัดการศึกษาหลังการปฏิรูปประเทศ

ปัจจุบัน (9 มิถุนายน 2566) อยู่ในระหว่างการยกร่างรายงานการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา  
ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

# เรื่องที่ 8 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอให้คณะกรรมการสภาการศึกษาพิจารณาแนวทางการเตรียมการดำเนินงานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และขอให้มอบหมายสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อมอบอำนาจให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการสภาการศึกษาจังหวัด

**มติ** ที่ประชุมให้ความเห็นชอบตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเสนอ

สำนักงานฯ ได้ดำเนินการตามมติสภาการศึกษา ดังนี้



**1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ การพัฒนาการศึกษา**  
โดยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในระดับจังหวัด เพื่อหาแนวทางการขับเคลื่อนดำเนินงานและพื้นที่ทดลองนำร่อง

**2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดและกำหนดพื้นที่ทดลองนำร่อง**  
9 จังหวัด ประกอบด้วย แม่ฮ่องสอน ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สระบุรี ชุมพร สุราษฎร์ธานี นราธิวาส ชัยนาท และสระแก้ว



**3. จัดทำแผนงาน/โครงการการขับเคลื่อนงานตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ**

**4. เสนอแผนงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค**  
เพื่อรับทราบและขอความเห็นชอบการขับเคลื่อนตามแผนงาน/โครงการ

ปัจจุบันคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้รับทราบและให้ความเห็นชอบการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนงาน/โครงการ ตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเสนอ (วันที่ 8 มิถุนายน 2566)

# เรื่องที่ 9 แนวทางการจัดตั้งหน่วยงานกลางธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแนวทางการจัดตั้งหน่วยงานกลางธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ที่มีจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อเปิดโอกาสการศึกษา ทุกช่วงวัย จะเรียนที่ไหน ขอสำเร็จการศึกษาที่ไหนก็ได้ เป็นการผนึกกำลังบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเสนอต่อ คณะกรรมการสภาการศึกษาเพื่อขอให้พิจารณา ให้ความเห็นชอบแนวทางการจัดตั้งหน่วยงาน กลางธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ และขอให้ มอบหมายสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา นำเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไป

**มติ** ที่ประชุมให้ความเห็นชอบตามที่สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาเสนอ

สำนักงานฯ ได้ดำเนินการตามมติสภาการศึกษา ดังนี้



## 1. ศึกษาวิจัยและจัดพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย

เรื่อง รูปแบบของหน่วยงานกลางและกลไก การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศไทย

## 2. แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาและจัดทำแนวทางการจัดตั้งหน่วยงานกลางธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

ขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำคู่มือการดำเนินงาน การจัดการศึกษาของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

## 3. ดำเนินการศึกษาข้อมูล แลกเปลี่ยนเรียนรู้

เกี่ยวกับสถานการณ์การดำเนินงานระบบธนาคาร หน่วยกิตของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และระดม ความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายหรือระเบียบ ที่จะรองรับการทำงานของระบบธนาคารหน่วยกิต

## 4. สร้างความรู้ความเข้าใจในวงกว้าง

เกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิตให้กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

# องค์ประกอบของคณะกรรมการสภาการศึกษา 40 คน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
(ประธานกรรมการ)

กรรมการโดยตำแหน่ง 10 คน

- ปลัดกระทรวงการพัฒนากำลังคนและความมั่นคงของมนุษย์
- ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- ปลัดกระทรวงมหาดไทย
- ปลัดกระทรวงแรงงาน
- ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา
- เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา 4 คน

- พระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ 2 รูป
- ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย 1 คน
- ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น 1 คน

กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กร 3 คน

- องค์กรเอกชน 1 คน
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1 คน
- องค์กรวิชาชีพ 1 คน

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 21 คน

เลขาธิการสภาการศึกษา  
(กรรมการและเลขานุการ)



# กรรมการสภาการศึกษาชุดที่ 4 (พ.ศ. 2560 - 2564)

## กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา

พระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์



สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า  
(สุชิน อคฺคชิโน)



พระเทพเวที  
(พล อากาศโร)

ผู้แทนคณะกรรมการกลาง  
อิสลามแห่งประเทศไทย



รศ.วินัย ดะห์ลัน

ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น



บาทหลวงเดชา อภรณ์รัตน์

## กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กร

ผู้แทนองค์กรเอกชน



นายอรรถการ ตฤณารังสี

ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



นางสาวสมใจ สุวรรณศุภพนา

ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ



นายวรชาติ เจ็ดชมจันทร์

## กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านการศึกษา



ศ.เกียรติคุณชุตีมา สัจจามันท์



รศ.อนุชาติ พวงสำลี



นายนิติ นาชิต



นายกิตติรัตน์ มังคละศรี



นายอภิมุข สุขประสิทธิ์

ด้านเศรษฐกิจ การเงิน การคลัง ธุรกิจและการบริการ



นายนนทวัฒน์ สุขผล



นายบดินทร์ อุนากูล



นายสุกิจ อุกินกู



ศ.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์

ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา  
และการวัด และประเมินผลการศึกษา

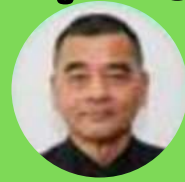


ศ.กิตติคุณชนิดา รักษ์พลเมือง



นางปัทมา วีระวานิช

ด้านศาสนา วัฒนธรรม  
และภูมิปัญญา



รศ.พิเศษอำนาจ บัวศิริ

ด้านการกีฬา กิจกรรมเยาวชน  
ลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี



นางจรรยาพร ธรณินทร์

ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี  
และการสื่อสาร



ศ.สุพจน์ หารหนองบัว

ด้านพัฒนาสังคม  
และสิทธิมนุษยชน



รศ.จุลณี เทียนไทย

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



นายบัณฑิต เศรษฐศิโรตม์



ศ.อำนาจ วงศ์บัณฑิต

ด้านสื่อสารมวลชน



นายธาดา เศวตศิลา

ด้านการเมืองการปกครอง



นายเกียรติชัย ไสกาเสถียรพงศ์

ด้านส่งเสริมการป้องกัน  
และการปราบปรามการทุจริต



พลเอก พลา สง่าเนตร

ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน



นายกิติ มาดิลกโกวิท



# กรรมการสภาการศึกษาชุดปัจจุบัน (12 กรกฎาคม 2565 - ปัจจุบัน)

## กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา

พระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์



พระพรหมบัณฑิต  
ประยูร ธมฺมจิตฺโต



พระธรรมวิสุทธาจารย์  
(แสวง ธมฺมเมสโก)

ผู้แทนคณะกรรมการกลาง  
อิสลามแห่งประเทศไทย



นายสมัย เจริญช่าง

ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น



นายชัชวาลย์ เศรษฐี

## กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กร

ผู้แทนองค์กรเอกชน



นายบุญเลี้ยง ไชยศักดิ์

ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



นายบุษกร มาศอมาด

ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ



ศ.เกียรติคุณ นายแพทย์อมร ลีลารัตน์

## กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

### ด้านการศึกษา



น.ส.กรองทอง บุญประคอง



ศ.บังอร เสรีรัตน์



นายบุญรักษ์ ยอดเพชร



นายอำนาจ วิชาญวัตติ



ศ.พิเศษรงทอง จันทรางศุ



นายอดุลย์ พิมพ์ทอง

### ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสาร



ผศ.ประมา ศาสตร์ระฐิ



ศ.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนากา



ศ.นพ.อภิชาติ จิตต์เจริญ

### ด้านการกีฬา กิจกรรมเยาวชน ลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี



นายบัณฑิตย์ ศรีพุทธางกูร



นายสุรศักดิ์ มุกประดับ



นายเหมพงษ์ ทวีกาญจน์

### ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญา



รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

### ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และการวัด และประเมินผลการศึกษา



นางปัทมา วีระวานิช

### ด้านเศรษฐกิจ การเงิน การคลัง ธุรกิจและการบริการ



รศ.ดนูวัศ สาคริก

### ด้านการเมืองการปกครอง



นายคมสัน โพธิ์คง

### ด้านพัฒนาสังคม และสิทธิมนุษยชน



นายสกล กิตต์นิธิ

### ด้านสื่อสารมวลชน



น.ส.นิรมล เมธีสุวกุล

### ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



นายชาติชาย เกตุพรหม

### ด้านส่งเสริมการป้องกัน และการปราบปรามการทุจริต



นายวิริยะ งามสมภพ

### ด้านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ

# คณะผู้จัดทำ

## ที่ปรึกษา

นางรัชณี พึ่งพาณิชย์กุล

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา  
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา

## กลุ่มเลขานุการคณะกรรมการสภาการศึกษา

นางปัทมา คำภาศรี

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางสาวเต็มศิริ ทรงเจริญ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นายกำพล ธรรมหมื่นยอง

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นางสาวสุกัญญา ช่วยสุวรรณ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ