

25สรุปการประชุม 66 สภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษาชุดปัจจุบันได้รับการแต่งตั้ง
เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ในปี พ.ศ. 2566 มีการประชุมสภาการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง
มีเรื่องสำคัญ 7 เรื่องเข้าสู่วาระการพิจารณา



1/2566

20 ก.พ. 2566
2 เรื่อง

- แนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา
- แผนการยกระดับความสามารถทางการศึกษาไทยในเวทีโลก



2/2566

9 มิ.ย. 2566
2 เรื่อง

- ข้อเสนอการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579



3/2566

27 ต.ค. 2566
3 เรื่อง

- แนวทางการขับเคลื่อน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
- ข้อหารื้อ กรณีพระสงฆ์ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
- (ร่าง) จากทัศน์แนวโน้มและทิศทางของการพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2570





สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สรุปการประชุม

สภาการศึกษา

2566

www.onec.go.th

การประชุมสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษาได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 12 ก.ค. 2565 โดยระยะเวลาหนึ่งปีที่ผ่านมา มีเรื่องสำคัญเข้าสู่การพิจารณาเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา ดังนี้

- ## 1 แนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา
- ประธานกรรมการสภาการศึกษาได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ 9 คณะ เมื่อวันที่ 19 ต.ค. 2565
 - ปัจจุบันคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแนวทางที่ได้แจ้งต่อคณะกรรมการสภาการศึกษา



1 ด้านอำนวยการ
และประชาสัมพันธ์



2 ด้านนโยบายและ
แผนการศึกษา



3 ด้านประเมินผล
การจัดการศึกษา



4 ด้านกฎหมาย



5 ด้านมาตรฐาน
การศึกษา



6 ด้านเครือข่าย
การมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา



7 ด้านวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล
และนวัตกรรม
ด้านการศึกษา



8 ด้านคุณธรรมจริยธรรม
จิตอาสาและ
สำนึกสาธารณะ



9 ด้านการเรียนรู้
ตลอดชีวิต
และการศึกษาพิเศษ



ตอนที่ 1 ด้านอำนวยความสะดวกและประชาสัมพันธ์

ได้ผนวกรวมภารกิจการประชาสัมพันธ์ร่วมกับการกิจ
ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเพื่อให้
การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คณะที่ 2 ด้านนโยบายและแผนการศึกษา

คณะอนุกรรมการฯ ได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนวาระเร่งด่วนทางการศึกษา (QUICK WIN) 4 คณะ และคณะทำงานจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

1

คณะทำงานขับเคลื่อนระบบ
ธนาคารหน่วยกิต



2

คณะทำงานขับเคลื่อนการ
จัดการศึกษาสำหรับผู้มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณี
ผู้ที่มีความสามารถพิเศษ)



3

คณะทำงานขับเคลื่อน
มาตรการส่งเสริมการ
ลงทุนด้านการศึกษาด้วย
ความร่วมมือระหว่างภาครัฐ
และภาคเอกชน

4

คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนา
และเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร
และระบบบริหารการศึกษาภายใต้
Digital Transformation
(กรณี HRD, Database และ
AI: ChatGPT)



5

คณะทำงานจัดทำแผนการ
ศึกษาแห่งชาติ



ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาเฉพาะด้านการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเงินการคลังและทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบกลไกการขับเคลื่อนแผน นโยบาย และยุทธศาสตร์ รวมถึงประเด็นที่เป็นวาระเร่งด่วนสำคัญทางการศึกษา(Quick Win) นำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของประเทศส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นฐานกำลังทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของประเทศ

คณะที่ 3 ด้านประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะอนุกรรมการฯ แต่งตั้งคณะทำงาน 3 คณะ

1 คณะทำงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

2 คณะทำงานวิเคราะห์สภาวะการณ์การศึกษา

3 คณะทำงานประเมินประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา

ผลิต/ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ



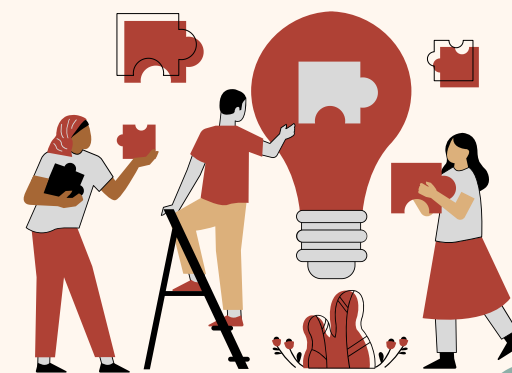
(ร่าง) ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานและการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในระยะ 5 ปีที่สองของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2565-2569)



(ร่าง) ข้อเสนอการพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการศึกษา



รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี พ.ศ. 2566



(ร่าง) ข้อเสนอแนะต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา

คณะที่ 4 ด้านกฎหมาย

คณะอนุกรรมการฯ มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1 จัดทำข้อเสนอแนวทางการพัฒนา
กฎหมายการศึกษา



3 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย
ลำดับรองที่ออกตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542

2 จัดทำกฎหมายระดับพระราชบัญญัติและ
กฎหมายลำดับรอง ตามยุทธศาสตร์ชาติ
แผนการปฏิรูปประเทศ และพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม



4 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการส่ง
เสริมความรู้ และการบังคับใช้
กฎหมายการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม



5 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อน
การส่งเสริมความรู้ และการบังคับใช้
กฎหมายการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

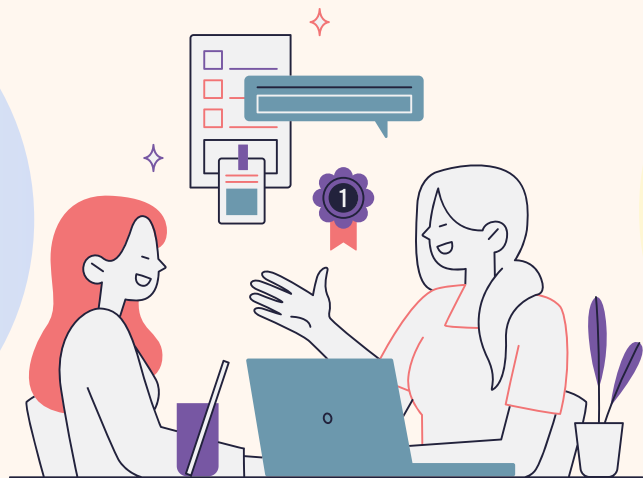
ผลผลิต/ ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 01 ข้อเสนอแนวทางการพัฒนากฎหมายการศึกษา
- 02 ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานบริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ.
- 03 กฎหมายลำดับรองที่ออกตามความพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 จำนวน 2 ฉบับ
- 04 ร่างรายงานการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะที่ 5 ด้านมาตรฐานการศึกษา

คณะอนุกรรมการฯ มีแนวทางการดำเนินงานควบคู่กับภารกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คือ

✓
มาตรฐานการศึกษาของชาติ
และการประกันคุณภาพ
การศึกษาทุกระดับ ประเภท
และระบบการศึกษา



✓
การพัฒนาครู
และบุคลากร
ทางการศึกษา



✓
ระบบการจัดการ
เรียนรู้

แนวทางการดำเนินงาน จำนวน 3 เรื่อง

1
การขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติ
สู่การปฏิบัติ การพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และระบบการจัดการเรียนรู้
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ



2
บูรณาการและต่อยอดการดำเนินงาน
ในประเด็นการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ
การเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาความฉลาด
ทางดิจิทัล การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
และผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)



3
ขับเคลื่อนประเด็นเร่งด่วนที่บูรณาการ
อำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการฯ
และภารกิจของสำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

ผลผลิต/
ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

รายงานผลการดำเนินงานหรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการดำเนินงานขับเคลื่อนมาตรฐาน
การศึกษาของชาติ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และระบบการจัดการเรียนรู้
เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

คณะที่ 6 ด้านเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คณะอนุกรรมการฯ มีแนวทาง การดำเนินงาน ดังนี้

- 01 การศึกษาวิจัยสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนในระดับจังหวัด โดยจัดทำเป็นฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ 77 จังหวัด
- 02 แต่งตั้งคณะทำงานและจัดเวทีสมัชชาการศึกษาระดับภูมิภาคและจัดสมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติ
- 03 ลงพื้นที่ศึกษาเชิงลึกในประเด็นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่เป็นรูปธรรม
- 04 จัดเวที Educational Policy of Political Party for All นโยบายการศึกษาที่ประเทศต้องการ
- 05 แต่งตั้งคณะทำงานด้านการพัฒนา สื่อออนไลน์ แพลตฟอร์ม และการสื่อสาร เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาข้อมูลการเข้าถึงและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ



1

ฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ 77 จังหวัด



2

สมัชชาสภาการศึกษาในระดับภูมิภาคและระดับชาติ



3

ข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนากลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ของภาคประชาชน



4

นโยบายการศึกษาที่ประเทศต้องการ Educational Policy of Political Party for All

คณะที่ 7 ด้านวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมด้านการศึกษา

คณะอนุกรรมการฯ มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

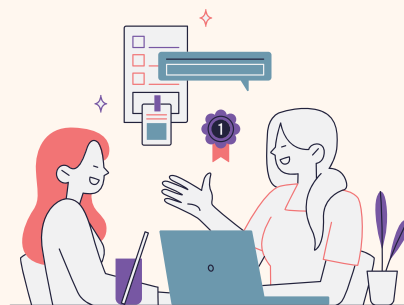
01

จัดทำข้อเสนอโยบายเพื่อตอบโจทย์ในการขับเคลื่อนประเทศ ซึ่งกำหนดกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดทำแผนความเชื่อมโยง (Mapping) วิเคราะห์ช่องว่าง (Gap) และมุ่งขับเคลื่อนการเรียนรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายที่ยังไม่ได้รับความสนใจหรือมีมาตรการสนับสนุนน้อยจากหน่วยงานต่าง ๆ และกำหนดประเด็นข้อเสนอเพื่อดำเนินการในประเด็นที่มีผลกระทบสูง ได้แก่ 1.การพัฒนาทักษะ 2.การเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.การพัฒนาครูและผู้ที่ทำหน้าที่ครู



02

ผลักดันข้อเสนอโยบายเพื่อตอบโจทย์การขับเคลื่อนประเทศเป็นวาระแห่งชาติ โดยเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาการศึกษาและคณะรัฐมนตรี



03

วางแนวทางการขับเคลื่อน โดยจัดทำแผนปฏิบัติงานในระยะเวลา 1 ปี



04

ติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอฯ

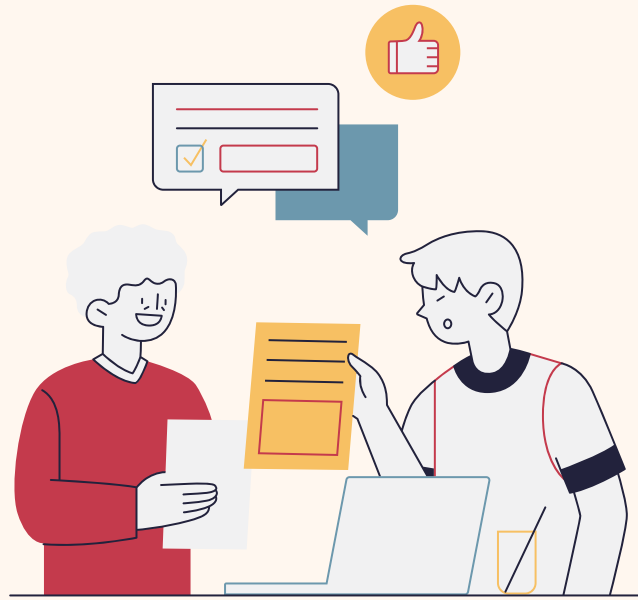


ผลิต/ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อเสนอโยบายที่เป็นนวัตกรรมและการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ในการขับเคลื่อนประเทศเป็นวาระแห่งชาติ โดยมีตัวอย่างและรูปแบบที่ดีของการพัฒนาใน 3 ประเด็นที่มีผลกระทบสูง

คณะที่ 8 ด้านคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
มีแนวทางการดำเนินงาน คือ



แต่งตั้งคณะทำงานโดยมีองค์ประกอบคือผู้ทรงคุณวุฒิจาก
ทุกศาสนา เพื่อบูรณาการหลอมรวมความคิดและร่วมค้นหानวัตกรรม
และแนวทางส่งเสริม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนรวมถึง
พลเมือง ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์กับความเป็นพลเมือง
ในศตวรรษที่ 21 และจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาและ
ต่อยอดประเด็นในส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรมและอยู่ในวิถีชีวิต



ผลิต/ผลัพท์ที่คาดว่าจะได้รับ
รายงานผลการดำเนินงานหรือข้อเสนอเชิงนโยบาย
เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาและสำนึก
สาธารณะให้กับผู้เรียน

คณะที่ 9 ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาพิเศษ

คณะอนุกรรมการฯ ได้แต่งตั้งคณะทำงาน 3 คณะ ดังนี้

1

คณะทำงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2

คณะทำงานด้านการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ

3

คณะทำงานด้านการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ



1

ข้อเสนอเชิงนโยบาย
การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต



2

ข้อเสนอเชิงนโยบาย
การส่งเสริมการศึกษาพิเศษ



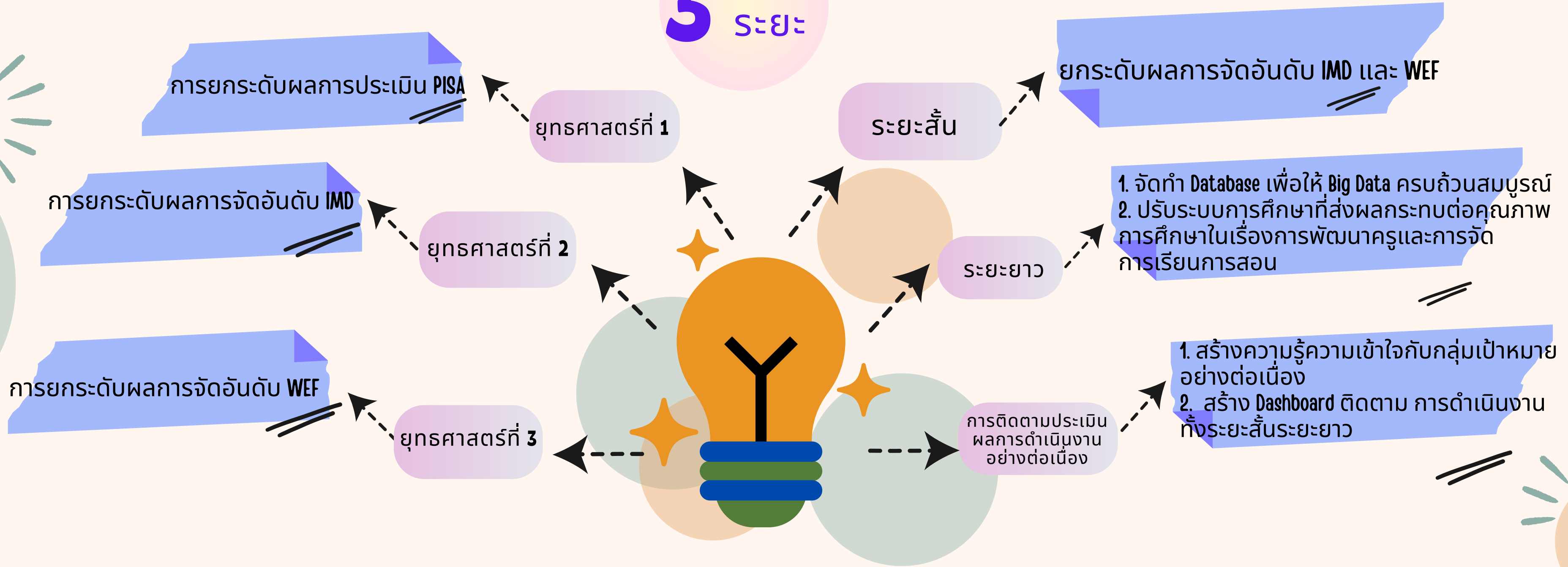
3

ข้อเสนอเชิงนโยบาย
การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2

แผนการยกระดับความสามารถทางการศึกษาไทยในเวทีโลก

3 ยุทธศาสตร์ ระยะ



มติ

สภากาการศึกษา มติให้ความเห็นชอบแผนการยกระดับความสามารถทางการแข่งขันทางการศึกษาไทยในเวทีโลกตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเสนอ โดยให้ปรับเพิ่มเติมในประเด็นที่คณะกรรมการสภาการศึกษาให้ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต

การดำเนินงานในปัจจุบัน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานทั้ง 3 ระยะ (ระยะสั้น ระยะยาว การติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง)

3

ข้อเสนอการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษานำเสนอข้อเสนอการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 9 ประการ



1

กำหนดบทบาทและมอบหมายผู้รับผิดชอบดูแลผู้มีความสามารถพิเศษทุกด้านในภาพรวมที่ชัดเจน



2

ศึกษาและจัดทำความเชื่อมโยงระหว่างผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ กับความต้องการของหน่วยงาน



3

จัดทำระบบข้อมูลผู้มีความสามารถพิเศษให้ครบถ้วน ครอบคลุม และเป็นปัจจุบัน



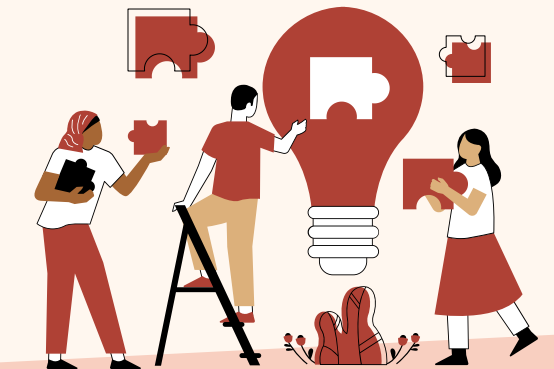
4

วางแผน ส่งเสริม และสนับสนุนการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้มีความสามารถพิเศษครบถ้วน เพียงพอ คำนึงถึงความต้องการของภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ



5

พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษแตกต่างจากโรงเรียนทั่วไป เพื่อให้โรงเรียนมีอิสระในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น



6

มีโครงการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูที่มีความสามารถพิเศษให้ครบทุกสาขาวิชาเพิ่มเติมมากขึ้น

3

ข้อเสนอการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

• 7



จัดทำ Platform ระบบการจัดการศึกษา
สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทุกสาขา
เริ่มตั้งแต่ระดับเด็กเล็กจนถึงวัยทำงาน

• 8

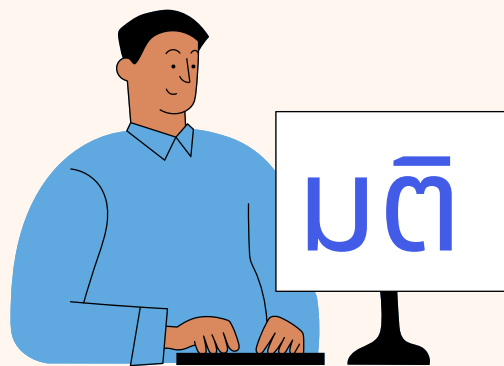


ศึกษา วิเคราะห์ ถอดบทเรียนต้นแบบ
ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีที่ประสบความสำเร็จของ
กลุ่มวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

• 9



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่
เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการเสนอโยบาย
กลไกการบริหารจัดการความเชื่อมโยงของ
การเสาะหา การพัฒนา และการใช้ความเชี่ยวชาญ
จากผู้มีความสามารถพิเศษ



สภาการศึกษาให้ความเห็นชอบข้อเสนอฯ ดังกล่าว และให้นำความเห็นของกรรมการไปประกอบการจัดทำแผนการส่งเสริม
การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ที่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา แล้วนำมาเสนอต่อคณะกรรมการสภาการศึกษาอีกครั้ง
ก่อนเสนอต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา

**การดำเนินงาน
ในปัจจุบัน**

คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษาได้รับทราบมติสภาการศึกษา และมอบหมายให้คณะทำงานขับเคลื่อนการจัดการ
ศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีผู้ที่มีความสามารถพิเศษ) ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและจัดทำยุทธศาสตร์
การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ รวมถึงการจัดทำระบบกลไกและแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความ
สามารถพิเศษไปสู่การปฏิบัติ ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินงานของคณะทำงานฯ

4

การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้ประกาศใช้แล้วเป็นเวลากว่า 7 ปี หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับรู้ที่ต้องดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติฯ แต่ยังไม่ได้ขับเคลื่อนตามแนวทางการพัฒนาที่เป็นจุดเน้นสำคัญที่กำหนดไว้ในแผนฯ กอปรกับตัวชี้วัดมีจำนวนมากเกินไป (53 ตัวชี้วัด) และบางตัวชี้วัดยังไม่มีฐานข้อมูลในการจัดเก็บ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงเสนอต่อคณะกรรมการสภาการศึกษาในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 ขอกทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579



มติ

ให้ความเห็นชอบการทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมอบหมายให้คณะกรรมการสภาการศึกษา ด้านนโยบายและแผนการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ

การดำเนินงานในปัจจุบัน

คณะกรรมการสภาการศึกษา ด้านนโยบายและแผนการศึกษาได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ให้ทำหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาทางการศึกษา รวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมถึงจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของประเทศและพัฒนาการโลก และกลไกการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ซึ่งคณะทำงานฯ อยู่ระหว่างการจัดทำ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ เตรียมีการลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเตรียมนำเสนอต่อคณะกรรมการสภาการศึกษาเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป (ปี พ.ศ. 2567)

5

แนวทางการขับเคลื่อน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

พระราชกฤษฎีกายุบสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2566 มีผลใช้บังคับวันที่ 20 มี.ค. 2566 ประกอบกับมาตรา 147 ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งบัญญัติไว้ในกรณีที่มีการยุบสภาผู้แทนราษฎร ร่างพระราชบัญญัติที่รัฐสภายังมิได้ให้ความเห็นชอบ ให้เป็นอันตกไป

คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านกฎหมายพิจารณาแล้วเห็นว่าการเริ่มต้นกระบวนการใหม่ทั้งหมดเป็นการสิ้นเปลืองทรัพยากร จึงเสนอให้ดำเนินการโดยยึด (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว และให้ดำเนินการตามมาตรา 77 ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560



มติ

ให้ความเห็นชอบตามที่คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านกฎหมายเสนอและมอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

การดำเนินงานในปัจจุบัน

เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 2566 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นแบบ online ในระหว่างวันที่ 6-21 พ.ย. 2566 ผลการรับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่เห็นด้วยกับหลักการของร่างฯ เกินกว่าร้อยละ 80 และจัดประชุมรับฟังความคิดเห็น 1 ครั้ง (ผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 200 คน) ซึ่งส่วนใหญ่เห็นด้วยกับหลักการของร่างฯ และ ในเดือน ธ.ค. 2566 ได้เสนอเรื่องต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมการเสนอต่อคณะรัฐมนตรีในลำดับถัดไป

6

ข้อหาหรือ กรณีพระสงฆ์ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

พระภิกษุได้รับมอบอำนาจจากบิดา/ มารดาของสามเณร ให้เป็นผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่สามเณร ซึ่งพักอาศัยอยู่ในวัด โดยบิดา/ มารดา ของสามเณร อาศัยอยู่ต่างจังหวัด และมีหนังสือขอจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

คณะกรรมการสภาการศึกษาตามกฎหมายมีความเห็นว่า พระสงฆ์ไม่สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้ เนื่องจากพระสงฆ์ หรือวัด มิได้มีสถานะเป็นครอบครัวตามนิยามของกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว พ.ศ. 2547 และได้เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาดังนี้ 1) ดำเนินการจัดตั้งศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้าน หรือเฉพาะกิจการตามความในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 2) เสนอให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ พิจารณาดำเนินการกำหนดนิยามหรือออก อนุบัญญัติการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. 2562 ให้ครอบคลุมถึงระดับประถมศึกษา



มติ

สภาการศึกษาให้ความเห็นชอบตามมติคณะกรรมการสภาการศึกษาตามกฎหมายและมอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พระพุทธศาสนาแห่งชาติ และคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม ร่วมกันดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการสภาการศึกษาตามกฎหมาย และความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา



การดำเนินงานในปัจจุบัน

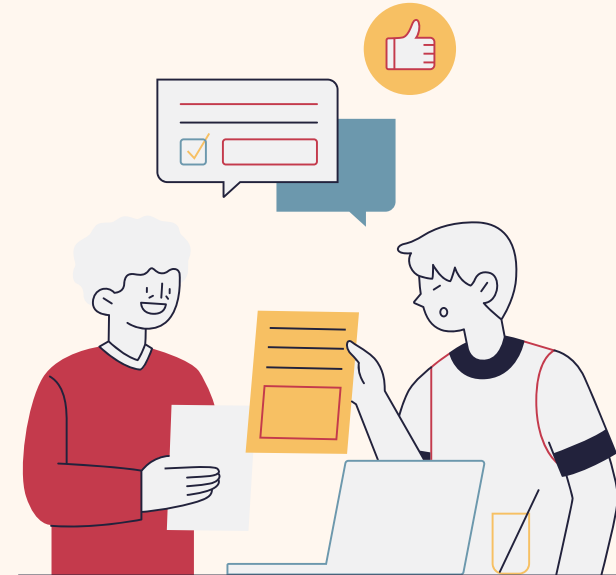
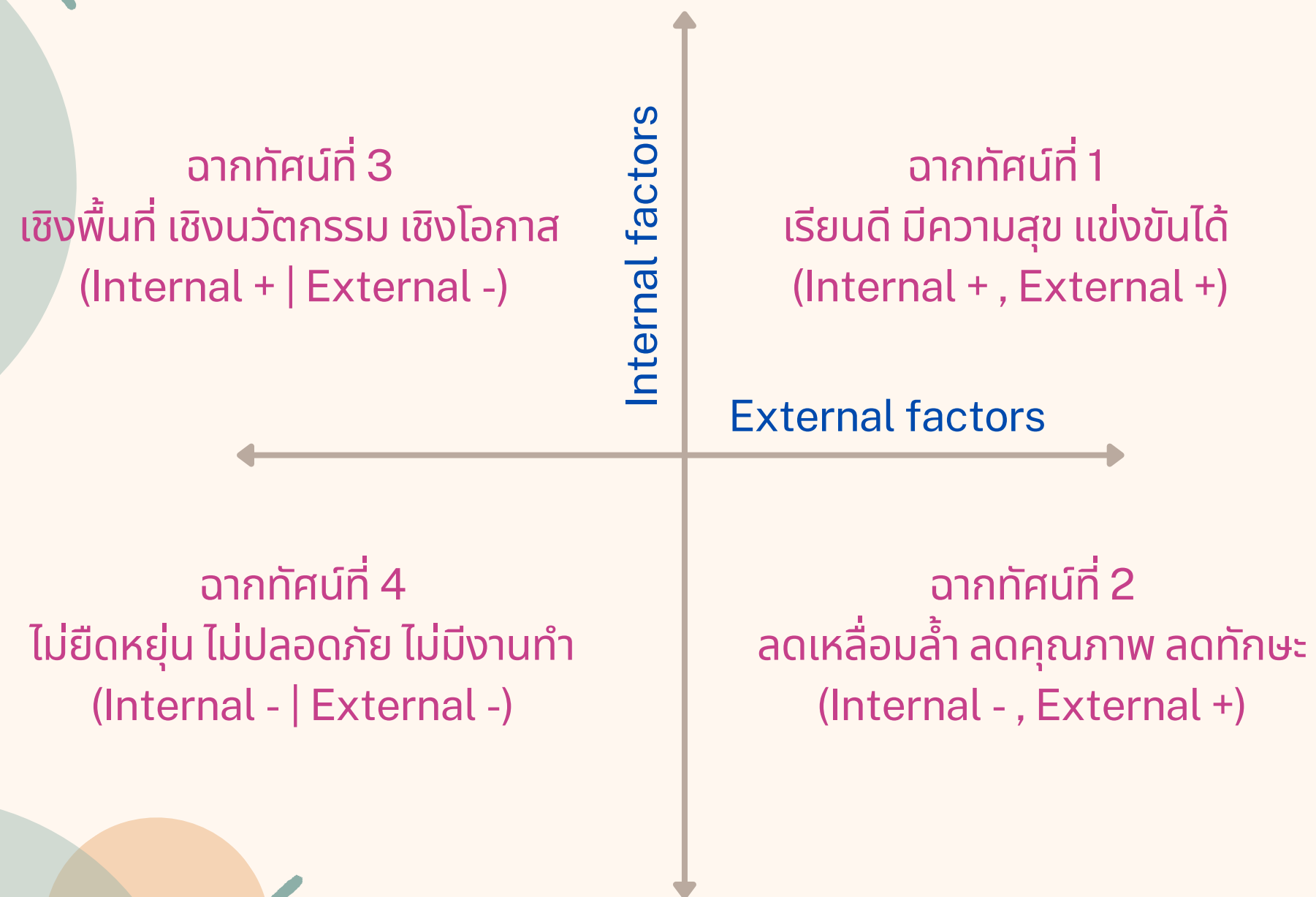
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดประชุม เพื่อหาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสามเณรเพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับสมณวิสัย ถูกต้องตามพระธรรมวินัย โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และผู้จัดการศึกษา เข้าร่วมประชุม ณ วัดพระราม 9 กาญจนาภิเษก ในวันที่ 8 ม.ค. 2567

7

(ร่าง) ฉากทัศน์แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2570

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาวิเคราะห์สภาพการณ์การศึกษาในรูปแบบอนาคตศึกษาโดยใช้วิธีการคาดการณ์อนาคต (Foresight) ในรูปแบบฉากทัศน์ (Scenario) เพื่อให้ได้ฉากทัศน์ที่สะท้อนความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นกับระบบการศึกษาไทยในปี พ.ศ. 2570

เข้มทิศฉากทัศน์การศึกษาไทยในอนาคต



มติ

สภาการศึกษาให้ความเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) ฉากทัศน์ แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2570 และให้นำข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปปรับแก้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และแจ้งให้กรรมการได้รับทราบผ่านช่องทางออนไลน์



การดำเนินงานในปัจจุบัน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาปรับแก้ไขข้อมูลตามความเห็นของกรรมการสภาการศึกษา และได้นำเสนอข้อมูลในการประชุมทางวิชาการ เรื่อง สภาพการณ์การศึกษาไทยในยุค Global Boiling เมื่อวันที่ 15 ธ.ค. 2566 และเตรียมนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านประเมินผลการศึกษาเพื่อพิจารณาและแจ้งให้กรรมการสภาการศึกษาได้รับทราบผ่านช่องทางออนไลน์ต่อไป

เรื่องเสนอต่อสภาการศึกษาเพื่อทราบ

คณะกรรมการสภาการศึกษาและสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้เสนอเรื่องเพื่อเข้าสู่วาระเพื่อทราบต่อสภาการศึกษา 12 เรื่อง ดังนี้



1/2566
รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2565



2/2566
ความก้าวหน้าการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาการศึกษา



2/2566
ความก้าวหน้าการดำเนินงานของประเทศไทย เมื่อสิ้นสุดแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2579



2/2566
ความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนงานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ด้วยการพัฒนาหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ



2/2566
การศึกษาแนวทางการจัดสรรทรัพยากรเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ



3/2566
ความก้าวหน้าการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ



3/2566
รายงานการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัย



3/2566
ความก้าวหน้าการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต



3/2566
รายงานผลการสำรวจทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคตของคนไทย ช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น (Future Skills)



3/2566
ความก้าวหน้าการดำเนินงานการเรียนรู้ตลอดชีวิต



3/2566
ความก้าวหน้าการดำเนินงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



3/2566
ผลการจัดอันดับความสามารถทางการแข่งขันทางการศึกษาของประเทศไทย ในเวทีโลก (IMD 2023)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางรัชนี พึ่งพาณิชย์กุล

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา

กลุ่มเลขานุการคณะกรรมการสภาการศึกษา

นางปัทมา คำภาศรี

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางสาวเต็มศิริ ทรงเจริญ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นายกัมพล ธรรมหมื่นยอง

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นางสาวกัตดาว ปะตาทะโย

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ