

รายงานการประชุมสภาการศึกษา

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

วันพฤหัสบดีที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) | ประธานกรรมการ |
| กรรมการโดยตำแหน่ง | |
| ๒. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุเทพ แก่งสันเทียะ) | กรรมการ |
| ๓. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา) | กรรมการ |
| ๔. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ) | กรรมการ |
| ๕. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา
(นางณัฐนันท์ อัสวเลิศศักดิ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา แทน) | กรรมการ |
| ๖. ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
(นางสาวนภาพร เมฆาผ่องอำไพ ผู้ตรวจราชการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง
ของมนุษย์ แทน) | กรรมการ |
| ๗. ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
(นางสาวสุกัญญาณี ยะวิญญาญ ผู้ตรวจราชการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม แทน) | กรรมการ |
| ๘. ปลัดกระทรวงแรงงาน
(นางนภสร ทุงสุกใส ที่ปรึกษาวิชาการแรงงาน กระทรวงแรงงาน แทน) | กรรมการ |
| ๙. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(นางสาววารภรณ์ รุ่งตระกูล ที่ปรึกษาด้านระบบบริหารการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม แทน) | กรรมการ |
| ๑๐. เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
(นางสาวมนต์ทิพย์ สัมพันธ์วงศ์ ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
และสังคม สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แทน) | กรรมการ |
| ๑๑. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
(นางจรีญา ชุมพวงค์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงมหาดไทย แทน) | กรรมการ |
| กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรเอกชน | |
| ๑๒. นายบุญเลี้ยง ไชยศรีศักดิ์
กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๑๓. นายอนุชากร มาศมมาดล
กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรวิชาชีพ | กรรมการ |
| ๑๔. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อมร ลีลารัศมี
กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น | กรรมการ |
| ๑๕. นางกัมเลช มั่นจินดา
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวกรองทอง บุญประคอง | กรรมการ |
| ๑๗. นายคมสัน โพธิ์คง | กรรมการ |

๑๘. นายชาติชาย เกตุพรหม	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์ดนูวัศ สาคริก	กรรมการ
๒๐. ศาสตราจารย์พิเศษชงทอง จันทรางศุ	กรรมการ
๒๑. นางสาวนิรมล เมธีสุกุล	กรรมการ
๒๒. ศาสตราจารย์บังอร เสรีรัตน์	กรรมการ
๒๓. นายบัณฑิตย์ ศรีพุทธานุกร	กรรมการ
๒๔. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	กรรมการ
๒๕. รองศาสตราจารย์ประมา ศาสตรระรุจิ	กรรมการ
๒๖. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนภา	กรรมการ
๒๗. นางปัทมา วีระวานิช	กรรมการ
๒๘. นายวิริยะ รามสมภพ	กรรมการ
๒๙. นายสกล กิตต์นิธิ	กรรมการ
๓๐. นายสุรศักดิ์ มุกประดับ	กรรมการ
๓๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี	กรรมการ
๓๒. นายเหมพงษ์ ทวีกาญจน์	กรรมการ
๓๓. นายอดุลย์ พิมพ์ทอง	กรรมการ
๓๔. ศาสตราจารย์ นายแพทย์อภิชาติ จิตต์เจริญ	กรรมการ
๓๕. นายอำนาจ วิทยานูวัติ	กรรมการ
๓๖. เลขาธิการสภาการศึกษา (นายอรรถพล สังขวาสี)	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

๑. พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมมจิตโต)	ลาประชุม
๒. พระธรรมวิสุทธิธารจารย์ (แสวง ธมเมสโก)	ลาประชุม
๓. นายสมัย เจริญช่าง	ลาประชุม
๔. นายชัยศ อิมสุวรรณ	ลาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายธฤติ ประสานสอน	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
๒. นายนิติ นาขิต	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
๓. นายภูมิพัทธ์ เรืองแห่	ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา
๔. นางรัชณี พึ่งพานิชย์กุล	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา
๕. นางอำภา พรหมวาทย	ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา
๖. นางประวีณา อัสโย	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
๗. นางสาวรุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา
๘. นางสาวสอาดลักษณ์ จงคล้ายกลาง	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
๙. นางสาวพัชราภรณ์ ศรีคล้าย	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน
๑๐. นางรุจิรา สุนทรรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มงานจริยธรรม

๑๑. นายเนติ รัตนากร

นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๒. นางนันทิชา ไวยนพ

ผู้อำนวยการสำนักก่อสร้างองค์กร

๑๓. นางพัชรพรพรรณ กฤษณาจินดารุ่ง

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑๔. นางสาวศศิรัศม์ วีระไวทยะ

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ

๑๕. นางสาวณัฐิกา นิตยาพร

นิติกรชำนาญการพิเศษ

๑๖. เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

นายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา กรรมการและเลขานุการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า การประชุมวันนี้เป็นการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกรรมการเข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น จำนวน ๓๖ คน กรรมการลาประชุม จำนวน ๒ รูป ๒ คน และขอเรียนเชิญ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเข้าสู่วาระการประชุม

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

นายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา กรรมการและเลขานุการ นำเสนอให้ที่ประชุม ทราบว่า ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๙ หน้า และได้แจ้งเวียนให้คณะกรรมการพิจารณาและรับรองรายงานการประชุม ซึ่งมีกรรมการขอแก้ไขรายงานการประชุม หน้าที่ ๑ บรรทัดที่ ๒๐ จาก “ผู้ตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” เป็น “ที่ปรึกษาด้านระบบบริหารการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” และ หน้าที่ ๒ บรรทัดที่ ๓๓ จาก “ธุรกิจ” เป็น “ธุรกิจ” ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการได้ปรับแก้ตามที่กรรมการ สภาการศึกษาแจ้งแก้ไขแล้ว จึงขอเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษาเพื่อโปรดรับรองรายงานการประชุม สภาการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยไม่แก้ไข

วาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

(ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ.

นายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา กรรมการและเลขานุการ นำเสนอต่อที่ประชุมว่า การประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้เสนอต่อ คณะกรรมการสภาการศึกษาเพื่อพิจารณา (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงาน ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. โดยที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบ ในหลักการ (ร่าง) ประกาศฯ ดังกล่าว โดยให้ปรับแก้ตามความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา และให้ สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาพิจารณาความถูกต้อง แล้วแจ้งเวียน

(ร่าง) ประกาศฯ ผ่านช่องทาง Group Line สภาการศึกษา และระบบ e-Meeting ซึ่งสำนักงานฯ ได้ปรับ (ร่าง) ประกาศฯ และจัดประชุมหน่วยงานกฎหมายทุกหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาร่วมกัน เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ และได้แจ้งเวียนใน Group Line สภาการศึกษา และระบบ e-Meeting เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ซึ่งมีกรรมการให้ข้อสังเกตข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และขอให้ นางรัชณี พึ่งพาณิชย์กุล ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา เป็นผู้นำเสนอรายละเอียดการดำเนินงาน

นางรัชณี พึ่งพาณิชย์กุล ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา นำเสนอการดำเนินการเกี่ยวกับ (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. มีสาระสำคัญคือ

(ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๑๑ ประการ ได้แก่ ชื่อประกาศ วันที่ใช้บังคับ คำนิยาม วัตถุประสงค์ หลักการ หลักเกณฑ์การสะสมหน่วยกิต หลักเกณฑ์การบันทึกผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ การรับคุณวุฒิการศึกษา การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตในแต่ละระดับ อำนาจของหน่วยงานต้นสังกัดอื่นตามประกาศ และการใช้ดุลพินิจของคณะกรรมการ การแจ้งเวียน (ร่าง) ประกาศฯ ใน Group Line สภาการศึกษา และระบบ e-Meeting มีกรรมการเข้ามาให้ความเห็นจำนวน ๑๘ คน ส่วนใหญ่ให้ความเห็นชอบและได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้ (ร่าง) ประกาศฯ มีการทำงานร่วมกันขององค์กรหลักเป็นระยะเวลานานพอควรและแต่ละส่วนราชการรอแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตฉบับนี้ เพื่อนำไปขยายผลในแต่ละระดับ อีกทั้งเนื้อหาสาระยังมีความสอดคล้องกับแนวคิดระบบธนาคารหน่วยกิตที่เป็นสากล จึงเห็นชอบและสนับสนุนให้ดำเนินการโดยเร็ว แต่มีกรรมการที่เห็นสมควรให้ปรับแก้ (ร่าง) ประกาศฯ และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้เสนอแนวทางการปรับตามความเห็นของกรรมการดังนี้

ความเห็นในประเด็นข้อที่ ๕ เรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กรรมการมีความเห็นว่า

๑) การออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการในกรณีนี้ต้องคำนึงถึงหลักการและเงื่อนไขของการเก็บการรวบรวม การใช้ การเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๒) ในประกาศดังกล่าวไม่มีกรอบแนวทางว่า ผู้ควบคุมข้อมูลแต่ละระดับคือใครอย่างไร

๓) ข้อ ๕.๓ กำหนดให้ “ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตเป็นของผู้เรียน และการดำเนินการใด ๆ ต้องเป็นไปตามความประสงค์ของผู้เรียนและได้รับการคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด” มีประเด็นว่า ความประสงค์ของผู้เรียนคืออะไร ผู้เรียนกำหนดความประสงค์ได้อย่างไร

๔) เสนอควรปรับแก้ข้อความของข้อ ๕ ทั้งข้อดังนี้

“ข้อ ๕ ธนาคารหน่วยกิตมีหลักการดังนี้

๕.๑ ผลการเรียนรู้หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถนำมาเทียบโอนหน่วยกิตหรือสะสมในธนาคารหน่วยกิตตามประกาศนี้

๕.๒ หน่วยกิตของผู้เรียนในธนาคารหน่วยกิตสามารถสะสมได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาการเรียน ทั้งนี้ต้องมีความทันสมัยต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น

๕.๓ ข้อมูลหน่วยกิตของผู้เรียนที่สะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิต ย่อมได้รับการคุ้มครองสิทธิตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล” และอีกความเห็นหนึ่งขอปรับ ๕.๓ เป็น “ข้อมูลหน่วยกิตของผู้เรียนที่สะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตจะได้รับการคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด”

แนวทางการปรับแก้ตาม ๑) ๓) และ ๔)

โดยปรับแก้ ข้อที่ ๕ “๕.๓ ข้อมูลหน่วยกิตของผู้เรียนที่สะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิต เป็นสิทธิของผู้เรียน จะได้รับการคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด”

๕) ข้อ ๙ การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตแต่ละระดับ กรรมการมีความเห็นว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องทำหน้าที่ตามข้อ ๙ (๓) ด้วยหรือไม่

แนวทางการปรับแก้ (ร่าง) ประกาศฯ

ข้อ ๙ (๓) กำหนดไว้ดังนี้

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทำหน้าที่เป็นธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษา ให้ดำเนินการจัดทำประกาศที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการและแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตในระดับการศึกษาและรูปแบบการศึกษา ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่ประกาศมีผลบังคับใช้ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของธนาคารหน่วยกิตตาม (๑) และ (๒) และให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลของธนาคารหน่วยกิตตาม (๒) และ (๔) ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงไม่ต้องดำเนินการ ตามข้อ ๙ (๓)

๖) คณะกรรมการตามประกาศดังกล่าว ไม่มีองค์ประกอบเบื้องต้น

แนวทางการปรับแก้ (ร่าง) ประกาศฯ

องค์ประกอบคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

- ประธาน – รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- กรรมการ ประกอบด้วย หน่วยงานภาคการศึกษา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดอื่นจากภายนอกการศึกษา ได้แก่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

- ผู้แทนกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และผู้แทนสำนักนายกรัฐมนตรี ด้านข้อมูล

ข่าวสาร

- เลขาธิการ – เลขาธิการสภาการศึกษา

โดยมีอำนาจหน้าที่ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๗) ขอให้ต้นสังกัดกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพพลเมือง lifelong learning ในการใช้หน่วยเครดิตประเด็น วิชาชีวิต และคุณธรรม จริยธรรม เป็นระบบพื้นฐานในการดำเนินชีวิต

แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะประสานแต่ละสังกัดเพื่อดำเนินการและใช้กลไกคณะกรรมการในการกำหนดนโยบาย กำกับ และติดตามการดำเนินงานต่อไป

นายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา กรรมการและเลขาธิการ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากความเห็นของกรรมการจะต้องมีคณะกรรมการบอร์ดใหญ่ของธนาคารหน่วยกิต เพื่อควบคุมคุณภาพในภาพรวม โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นเลขาธิการ และมีองค์กรหลักทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา เป็นกรรมการ ซึ่งวิธีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแต่ละช่วงชั้น แต่ละระดับชั้น และแต่ละประเภทการศึกษา มีความแตกต่างกัน ดังนั้น (ร่าง) ประกาศฯ จึงกำหนดเป็นภาพกว้าง ทำให้เกิดข้อกังวลในเรื่องต่าง ๆ เช่น เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกระทบกับสิทธิของบุคคล เรื่องคุณภาพการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงาน ดังนั้นจะต้องตั้งคณะกรรมการของแต่ละหน่วยงาน (สพฐ. สอศ. สกร.) เพื่อควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้คณะกรรมการชุดใหญ่ที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะเสนอ (ร่าง) ประกาศฯ ควบคู่กับองค์ประกอบ

ของคณะกรรมการ เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนามใน (ร่าง) ประกาศฯ

การพิจารณา

ที่ประชุมได้อภิปรายและให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกต ดังนี้

๑. บทนิยาม ขอแก้ไขคำว่า “หมายถึง” เป็น “หมายความว่า” ทุกคำ
๒. คำนิยาม “ผลลัพธ์การเรียนรู้” ไม่สอดคล้องกับข้อ ๔.๒ หรือ ๕.๑ ซึ่งในนิยาม ไม่ได้ระบุคำว่า “การประกอบอาชีพ” ควรระบุให้ครอบคลุมเพื่อให้การประกาศใช้ไม่สับสนคลาดเคลื่อน
๓. คำนิยาม “ผลลัพธ์การเรียนรู้” เพิ่มคำว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ไว้ระหว่างคำว่า “กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ” และคำว่า “ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด”
๔. คำนิยาม “การศึกษาขั้นพื้นฐาน” ระบุถึงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และการศึกษาไม่จำกัดอายุ ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเรื่องสำคัญ โดยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษาคือเรื่องคุณธรรมจริยธรรม วิชาชีวิต เพื่อยกระดับคุณภาพพลเมืองเพื่อไม่ให้ถูกล่อลวงรวมทั้งเรื่องสุขภาวะทางจิตใจ มีข้อเสนอแนะว่า จะนำ competency based เข้ามาประยุกต์สอนเด็กในระดับก่อนมัธยมศึกษาตอนต้น (ตั้งแต่ระดับอนุบาล ที่เป็นการ learning to play ถึงระดับประถมศึกษา) เพื่อให้เกิดทักษะที่พึงประสงค์ได้อย่างไร และในระบบธนาคารหน่วยกิตจะมีกระบวนการใดที่สามารถพัฒนาเรื่องคุณธรรมจริยธรรม วิชาชีวิต และสุขภาวะทางจิตใจได้บ้าง เพื่อพัฒนาพลเมืองมิติใหม่โดยใช้ระบบธนาคารหน่วยกิต
๕. คำนิยาม “การอาชีวศึกษา” เพิ่มคำ “อาชีวศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ”
๖. คำนิยาม “สถานศึกษา” ยังไม่มีส่วนใดที่เชื่อมโยงกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา จึงมีข้อสังเกตว่า คำนิยาม สถานศึกษา ควรรวมถึงมหาวิทยาลัยด้วยหรือไม่ เพื่อให้เชื่อมโยงไปถึงระดับอุดมศึกษา
๗. คำนิยาม “สถานศึกษา” ที่มีคำว่า มหาวิทยาลัย ยืนยันว่ายังคงคำว่า มหาวิทยาลัย ในนิยาม เนื่องจากมหาวิทยาลัยหลายแห่งขออนุมัติจัดการศึกษาหลักสูตร ปวช. ปวส. จึงต้องมีคำว่า มหาวิทยาลัย อยู่ในร่างประกาศฉบับนี้
๘. พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดผู้ควบคุมข้อมูลไว้ ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แต่ใน (ร่าง) ประกาศฯ ระบุเพียง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนั้น อาจกำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ควบคุมข้อมูลด้วย เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อยู่ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒
๙. ข้อ ๕ เป็นหลักการของธนาคารหน่วยกิต แต่เนื้อหาเป็นเรื่องสิทธิของผู้เรียน หากจะเขียนสิทธิของผู้เรียนสามารถใช้ข้อความแบบเดิม แต่หากเป็นหลักการของธนาคารหน่วยกิตจะต้องปรับแก้ข้อความ
๑๐. พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ วางหลักการไว้ทั้งการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่เป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และข้อมูลที่เป็นระบบ Manual จึงกำหนดบุคคลไว้ ๒ กลุ่มคือ
 - ๑) ผู้ควบคุมข้อมูล เป็นระดับหน่วยงาน ตามประกาศของคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ใน (ร่าง) ประกาศฯ จึงต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒) ผู้ประมวลผลข้อมูล หากดำเนินการไปถึงสถานศึกษาแล้ว หน่วยงานใดหรือใครจะเป็นผู้รับผิดชอบประมวลผลข้อมูล ซึ่งจะต้องกำหนดให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงจะทำให้การออกประกาศ

ในระดับต่าง ๆ ของแต่ละหน่วยงานสอดคล้องกับประกาศฉบับนี้ และป้องกันปัญหาการเปิดเผยข้อมูลของผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยในประเด็นนี้ นายอรรถพล สังขวาสี กรรมการและเลขานุการ ชี้แจงว่า อาจจะต้องมีการออกประกาศเพิ่มเติมเพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น โดยอาศัยอำนาจของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการออกประกาศ

๑๑. ข้อ ๕.๒ “ทั้งนี้ ต้องมีความทันสมัยต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ” ความหมายยังไม่ชัดเจน จึงต้องมีการขยายความหรืออาจตัดออกไป

๑๒. ข้อ ๙ เป็นการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต แต่ ข้อ ๙ (๕) กล่าวถึงคณะกรรมการ ซึ่งไม่ได้อยู่ในขอบเขตของการทำงานธนาคารหน่วยกิต ดังนั้นจึงควรแยกข้อ ๙ (๕) ออกเป็นอีกข้อหนึ่ง

๑๓. ข้อ ๑๐ การดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานศึกษาดำเนินการธนาคารหน่วยกิต ให้ดำเนินการออกกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หมายถึง ออกประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์ หรือแนวทางใช้หรือไม่ หากใช้คำว่า กฎหมาย อาจหมายถึง พระราชบัญญัติ จึงควรปรับคำให้เหมาะสม โดยเปลี่ยนจากคำว่า “กฎหมายที่เกี่ยวข้อง” เป็น “คำสั่ง ประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงาน”

๑๔. ประเด็นเป้าหมายของผู้ที่จะใช้ประโยชน์จากประกาศฉบับนี้ มีประเด็นว่า การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมีระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการในสถาบันการอาชีวศึกษา แต่ประกาศนี้ไม่ได้ระบุถึงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันอาชีวศึกษา จึงควรระบุการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อให้ครอบคลุมการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ

๑๕. (ร่าง) ประกาศฯ ฉบับนี้ มีหน่วยงาน ๓ หน่วยงานที่จะต้องดำเนินการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิต ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการที่มีสถานศึกษาในสังกัด ประกอบด้วย การศึกษา ๓ ระดับ ได้แก่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.) และการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่ง ๓ หน่วยงานจะต้องออกประกาศภายใน ๖๐ วัน หลังจากที่ประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้ อย่างไรก็ตาม ทั้ง ๓ หน่วยงานจะต้องส่งประกาศมาให้คณะกรรมการตรวจสอบเพื่อให้ประกาศของแต่ละหน่วยงานมีความสอดคล้องกับประกาศฉบับนี้ และเพื่อให้คณะกรรมการรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน

๑๖. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาจะต้องดำเนินการตามประกาศฉบับนี้เมื่อมีผลบังคับใช้ด้วยเช่นกัน แต่ใน (ร่าง) ประกาศฯ ยังไม่ได้กล่าวถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งรวมถึง กทม. และ พัทยา

๑๗. กรอบที่กำหนดในบทนิยามไม่สอดคล้องกับกรอบในข้อ ๖.๒ ถ้าประสงค์ให้กรอบตามนิยามครอบคลุมกรอบตามที่กำหนดในข้อ ๖.๒ จะต้องนำข้อความตามที่ระบุไว้ในข้อ ๖.๒ มากำหนดไว้ในนิยามด้วย

นายอรรถพล สังขวาสี กรรมการและเลขานุการ ชี้แจงว่า ฝ่ายเลขานุการจะนำความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาการศึกษาไปดำเนินการ แต่ในบางประเด็นที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้ อาจจะต้องรอให้ประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้ก่อน หลังจากนั้นหน่วยงานที่จัดการศึกษาจึงจะดำเนินการออกประกาศเพิ่มเติม (สพฐ. สอศ. สกร.) โดยนำความเห็นของคณะกรรมการไปเพิ่มเติมในประกาศของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีการดำเนินการตามข้อคิดเห็นของคณะกรรมการต่อไป

เนื่องจากกรรมการให้ความเห็นหลายประเด็น ประธาน (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) จึงขอให้ที่ประชุมร่วมกันปรับแก้ (ร่าง) ประกาศฯ เพื่อให้เกิดความชัดเจนครบตามความเห็นของกรรมการ โดยฝ่ายกฎหมายของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาพิมพ์ข้อความเนื้อหาสาระตามความเห็นของกรรมการ และเมื่อกรรมการร่วมกันปรับแก้ (ร่าง) ประกาศฯ ทั้งฉบับแล้ว ประธาน (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

ได้ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศฯ จากคณะกรรมการอีกครั้งหนึ่ง และที่ประชุมให้ความเห็นชอบ โดย (ร่าง) ประกาศฯ ที่ได้รับความเห็นชอบปรากฏตามเอกสารแนบท้ายรายงานการประชุมนี้

มติ ๑. ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงาน ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ.

๒. ที่ประชุมรับรองมติการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗

วาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

นางรัชณี พึ่งพาณิชย์กุล
นางปัทมา คำภาศรี
นางสาวเต็มศิริ ทรงเจริญ
นางสาวทัตดาว ปะตาทะโย
ผู้จดยานงานการประชุม

เลขาธิการสภาการศึกษา
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษาของประเทศไทยสู่การปฏิบัติและผลักดันไปสู่การดำเนินงานที่เป็นระบบอย่างชัดเจน เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชนได้นำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ มาสะสมเทียบโอนและ ใช้ประโยชน์ในการเพิ่มคุณวุฒิการทำงานและการศึกษาต่อ ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาตนเองด้วยความเชื่อมโยง การเรียนรู้กับการทำงาน การเรียนรู้และการฝึกอบรมใหม่ได้ตลอดเวลา โดยไม่จำกัดอายุ รวมทั้งสร้างโอกาส ให้แรงงานและประชาชนทั่วไปได้เพิ่มทักษะและพัฒนาทักษะใหม่ นำไปสู่การยกระดับวิชาชีพให้สอดคล้อง กับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๑๕ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคาร หน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ธนาคารหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไกการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ และสามารถเทียบโอนหน่วยกิต ระหว่างสถานศึกษาได้

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่แสดงปริมาณของผลการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสม ประสบการณ์ ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประยุกต์ใช้และ ความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนน ตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้ จากการศึกษ การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

“การเทียบโอน” หมายความว่า การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งมี ๒ ลักษณะ ได้แก่ (๑) การโอนผลการเรียน โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษา และ (๒) การเทียบระดับการศึกษา โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ มาประเมินเทียบระดับการศึกษา ซึ่งขึ้นอยู่กับระเบียบของสถานศึกษานั้น ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

“การอาชีวศึกษา” หมายความว่า การศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทั้งรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นไปตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

“การฝึกอบรม” หมายความว่า การเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นหรือระยะยาว ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้นกำหนด

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

“หน่วยงานต้นสังกัด” หมายความว่า หน่วยงานที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษาอยู่ในสังกัดหรือในการกำกับดูแล

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง

ข้อ ๔ การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุ และคุณวุฒิของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๔.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสมและระยะเวลาในการศึกษา และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถานศึกษาได้

๔.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาและใช้ประโยชน์ของธนาคารหน่วยกิตเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน เอื้อประโยชน์ในการเพิ่มพูนสมรรถนะ ทักษะ เพื่อการทำงานและการเพิ่มคุณวุฒิ

ข้อ ๕ ธนาคารหน่วยกิต มีหลักการ ดังนี้

๕.๑ ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ มาเทียบโอนหน่วยกิตและสะสมในธนาคารหน่วยกิตได้ตามประกาศฉบับนี้

๕.๒ ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ และคุณวุฒิของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน

๕.๓ ข้อมูลหน่วยกิตของผู้เรียนที่สะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด

ข้อ ๖ การสะสมหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๖.๑ การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษาในระบบ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตในสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาได้ ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนมากกว่าหนึ่งแห่งได้

๖.๒ การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ สถานศึกษาต้องดำเนินการประเมินเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประกาศกำหนด หรือที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ข้อ ๗ การบันทึกผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนในธนาคารหน่วยกิตให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ จากการศึกษาในระบบของสถานศึกษา ให้สถานศึกษานำบันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต้ม ระดับคะแนนที่สอบได้

๗.๒ กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ การศึกษา ตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริง ในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ ให้สถานศึกษานำบันทึกโดยไม่กำหนดระดับคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนน หรืออาจจัดให้มีการประเมินใหม่เพื่อวัดระดับผลการเรียนและบันทึกผลการเรียน ตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต้มระดับคะแนนที่สอบได้ โดยให้จัดทำหลักฐานข้อมูลประกอบการเทียบโอน บันทึกไว้ด้วย

ข้อ ๘ การนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตเพื่อไปใช้ในการศึกษาเพื่อรับคุณวุฒิ การศึกษา ให้จัดทำเป็นประกาศหลักเกณฑ์ตามระดับการศึกษาและรูปแบบการศึกษา โดยระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษาในระบบ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด และการอาชีวศึกษา ทั้งรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี ให้สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนกำหนด ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ประกาศมีผลบังคับใช้

ทั้งนี้ ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษา สามารถออกรายงานการสะสมหน่วยกิต เพื่อใช้ ในการแสดงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ ๙ การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ให้ดำเนินการ ดังนี้

ธนาคารหน่วยกิต ประกอบด้วย ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษา และธนาคารหน่วยกิตกลาง โดยแต่ละหน่วยงานมีหน้าที่ ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ตามประกาศที่ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาตาม (๓) และหน่วยงานต้นสังกัดตามข้อ ๑๐ ประกาศกำหนด

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่เป็นธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ให้ดำเนินการประสานงาน ส่งเสริม และบูรณาการ การทำงานธนาคารหน่วยกิตของหน่วยงานและองค์กร จัดการศึกษาในจังหวัด ทุกระดับการศึกษาและรูปแบบการศึกษา รวมถึงการตรวจสอบ รับรองและขึ้นทะเบียน สถานศึกษา และให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลกับธนาคารหน่วยกิตตาม (๑) (๓) และ (๔)

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทำหน้าที่เป็นธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา ให้ดำเนินการจัดทำประกาศที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน ธนาคารหน่วยกิตในระดับการศึกษาและรูปแบบการศึกษา ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่ประกาศมีผลบังคับใช้ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของธนาคารหน่วยกิตตาม (๑) และ (๒) และให้เชื่อมโยงฐานข้อมูล ของธนาคารหน่วยกิตตาม (๒) และ (๔)

(๔) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทำหน้าที่เป็นธนาคารหน่วยกิตกลาง เป็นเลขานุการของคณะกรรมการ รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการดำเนินการของธนาคาร หน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศนี้และที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๐ การดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานศึกษาดำเนินการธนาคารหน่วยกิต ให้ดำเนินการออกคำสั่ง ประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานเพื่อใช้ในการดำเนินงานของ ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาเป็นไปตามประกาศฉบับนี้ และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของ ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา และให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลของธนาคารหน่วยกิตตามข้อ ๙ (๒) (๓) และ (๔)

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่และอำนาจ ในการเสนอแนะรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ในการออกคำสั่ง ประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศนี้ รวมทั้งกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการ และให้ถือ คำวินิจฉัย ของคณะกรรมการเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่

เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ