

คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนารเรียนรู้
“แนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในการพัฒนาและ
ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาผ่านสมัชชาสภาการศึกษา”

ชื่องาน แนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาผ่านสมัชชาสภาการศึกษา

วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน และระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

ในการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านสมัชชาสภาการศึกษา มีขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานหลายขั้นตอน รายละเอียดดังต่อไปนี้

จุดเริ่มต้นกระบวนการทำงานสมัชชาเพื่อให้ได้มติ

๑. ศึกษา ทบทวนองค์ความรู้/ประเด็นสำคัญทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (ระดับจังหวัด) เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนการศึกษาของจังหวัด ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ใช้ระยะเวลาศึกษาประมาณ ๓๐ วัน

๒. สสำรวจความคิดเห็นของประชาชนระดับจังหวัดเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งแบบสอบถามสำรวจความคิดเห็น ไปยังหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน สมัชชาต่าง ๆ ฯลฯ ใช้ระยะเวลาในการสำรวจประมาณ ๓๐ วัน (การตอบเป็นแบบ google form เป็นหลัก)

๓. สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนในภาพรวม นำผลจากการสำรวจความคิดเห็นมาสรุป โดยชี้ให้เห็นจุดเน้นเรื่องที่สำคัญที่ต้องการขับเคลื่อน และส่งไปยังภาคีเครือข่าย เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นก่อนจัดประชุมสมัชชา ๔ ภูมิภาค ใช้ระยะเวลาในการสรุปผลประมาณ ๓๐ วัน

๔. จัดงานสมัชชาสภาการศึกษาระดับภูมิภาค เพื่อร่วมกำหนดมติสมัชชาสภาการศึกษาระดับภูมิภาค จัดสมัชชาสภาการศึกษา ๔ ภูมิภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ โดยเชิญสมัชชาในแต่ละภาค หน่วยงานทางการศึกษา เช่น ศึกษาธิการจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ นายก อบต. อบปท. ฯลฯ ครูอาจารย์ นิสิต นักศึกษา ใช้ระยะเวลาในการเตรียมงานและจัดงานสมัชชาแต่ละภาค ภาคละประมาณ ๔๕ -๖๐ วัน (ทำจดหมายขอความอนุเคราะห์สถานที่ จดหมายเชิญวิทยากร จดหมายเชิญผู้ว่าราชการจังหวัด จดหมายเชิญผู้เข้าร่วมประชุม ฯลฯ จัดประชุม สรุปประชุมหามติระดับภาค)

๕. จัดงานสมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติ เพื่อรับรองมติที่จะดำเนินงานร่วมกันของทุกจังหวัด จัดสมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติ โดยนำมติของทั้ง ๔ ภูมิภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ มาสรุปเพื่อนำเสนอเป็นมติให้ที่ประชุมระดับชาติพิจารณา ใช้ระยะเวลาในการจัดประชุมและสรุปผลการประชุมประมาณ ๖๐ วัน (ทำจดหมายขอความอนุเคราะห์สถานที่ จดหมายเชิญวิทยากร จดหมายเชิญผู้บริหาร จดหมายเชิญผู้เข้าร่วมประชุมทั่วประเทศ ฯลฯ จัดประชุม สรุปประชุมหามติระดับประเทศ)

กระบวนการติดตามผลการดำเนินงานตามมติ + ทบทวนการทำงาน/มติ +หารือประเด็นที่ต้องการทำใหม่

๖. ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติ หลังจากได้มติสมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติแล้ว ติดตามผลการดำเนินงาน โดยการใช้แบบสอบถามและการจัดงานสมัชชาสภาการศึกษา ระดับภูมิภาค เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และหารือประเด็นที่จะดำเนินการต่อไป อาจเป็นประเด็นเก่าที่ยังดำเนินงานไม่เสร็จ หรือคิดประเด็นใหม่ก็ได้ ร่วมกำหนดมติสมัชชาสภาการศึกษาระดับภูมิภาค กระบวนการ

ในการจัดสมัชชาสภาการศึกษาระดับภูมิภาค การเตรียมงานในการจัดสมัชชาสภาการศึกษาระดับภูมิภาค ใช้เวลาภาคละประมาณ ๔๕ -๖๐ วัน

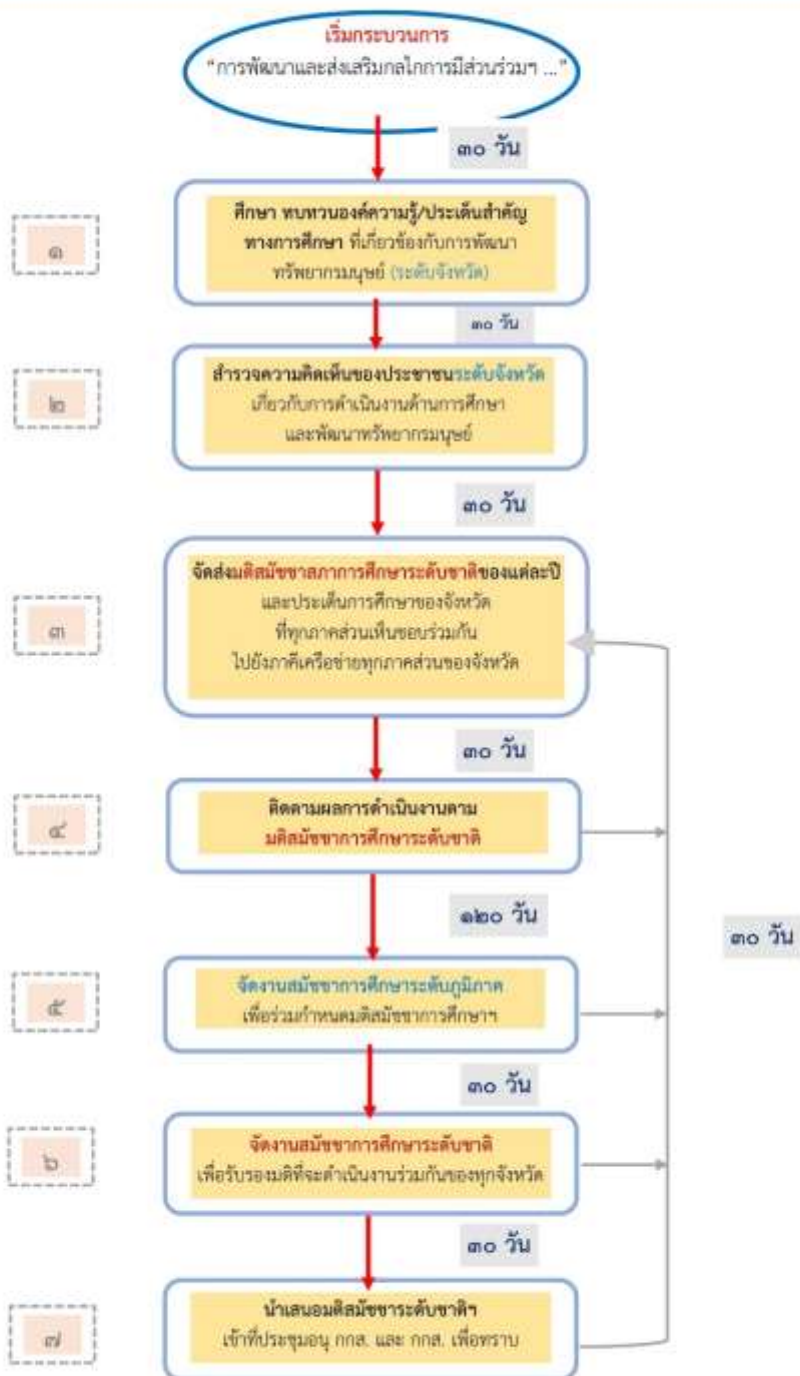
๗. จัดงานสมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติ เพื่อติดตามการดำเนินงานในภาพรวม ประชุมพิจารณามติที่ได้จากระดับภูมิภาค ใช้ระยะเวลาในการจัดประชุมและสรุปผลการประชุมประมาณ ๖๐ วัน (ทำจดหมายขอความอนุเคราะห์สถานที่ จดหมายเชิญวิทยากร จดหมายเชิญผู้บริหาร จดหมายเชิญผู้เข้าร่วมประชุมทั่วประเทศ ฯลฯ จัดประชุม สรุปประชุมหามติระดับประเทศ)

๘. นำเสนอมติสมัชชาระดับชาติ เข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาและคณะกรรมการสภาการศึกษา (กกส.) เพื่อทราบ เมื่อดำเนินการรับฟังความคิดเห็นจนตกผลึกแล้ว นำเสนอผลสรุปมติสมัชชาระดับชาติต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาฯ และสภาการศึกษา เพื่อทราบต่อไป ใช้ระยะเวลาประมาณ ๔๕ วัน

ดังสรุปได้ตามแผนภาพกระบวนการ "การพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านสมัชชาสภาการศึกษา" ดังต่อไปนี้

แผนภาพกระบวนการ

“แนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในการพัฒนาและส่งเสริมกลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านสภาการศึกษา”



กฎหมาย/แผน ที่เกี่ยวข้องกับสมัชชาหรือภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

กฎหมาย/แผน	มาตรา	ความเกี่ยวข้อง
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม	กำหนดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านการศึกษา โดยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน คือ (๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท โดยส่งเสริม การมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และ (๒) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุวมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างบรรทัดฐานที่ดีในสังคม การสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วม เพื่อเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กฎหมาย/แผน	มาตรา	ความเกี่ยวข้อง
แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	เป้าหมาย ในการปฏิรูประบบ การศึกษา และการเรียนรู้ โดยรวมของประเทศ	คือ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นปฏิรูปที่ ๑.๒ การสร้างความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา