

**ประกาศรายชื่อผลงานวิจัยที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ
การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติครั้งที่ 16**

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
1	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้การสอนแบบคละชั้นร่วมกับกิจกรรมนันทนาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6
2	รายงานผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สถิติเบื้องต้น โดยใช้รูปแบบ SAKORN Model กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3	การลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของเด็กออทิสติกโดยใช้ชุดกิจกรรม SETT Framework
4	รูปแบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
5	การพัฒนาชุดฝึกทักษะ รายวิชาการขยายพันธุ์พืช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตากคงวิทยา รัชมังคลาภิเษก อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
6	การพัฒนากิจกรรม "คลินิกประกันคุณภาพการศึกษา" (KCRP Model) เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
7	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Co-5 Steps เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
8	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ MESUK Model เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ด้านความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
9	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน MATH HAPPY Model เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การดำเนินการของเซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
10	กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลในเขตภาคเหนือตอนล่าง
11	การวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนเสริมด้วยแอปพลิเคชัน Nearpod โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT
12	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรอบรมครูออนไลน์ "การพัฒนานักวิจัยสู่การศึกษาไทยยุคดิจิทัล"
13	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะชีวิตวิถีใหม่ของพลเมืองไทย 4.0 กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร
14	การพัฒนารายวิชาสร้างสรรค์เนื้อหาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสร้างสรรค์เนื้อหาและการคิดอย่างยั่งยืนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร
15	การพัฒนารูปแบบการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1
16	ผลของการใช้อุปกรณ์ออกกำลังกาย (Leg press) ในการเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขากรรไกร (Quadriceps muscle) ของบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดบึงกาฬ
17	4 นวัตกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
18	การพัฒนาครูโดยใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในโรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคมฯ
19	รูปแบบการบริหารเครือข่ายสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา
20	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชวบอง เขต 2
21	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนสุขภาวะ : ทุงยาวคำโปรยโมเดล โดยใช้ 7 ป. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ
22	ผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดย ใช้เกม เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเชื่อมโยงทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา
23	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา
24	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนรู้ที่มีความสุขในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ของ นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด19
25	การพัฒนาแบบ NSW_TFE Model ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในจังหวัดนครสวรรค์
26	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้การออกกลางคันลดลง ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย กรณีศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์
27	พัฒนาแนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
28	พัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ 2 เรื่องวงจรไฟฟ้ากระแสตรง ผ่านเว็บแอปพลิเคชัน
29	จัดเรียนการสอนห้องเรียนกลับด้านร่วมกับการไตร่ตรองการสอนเพื่อพัฒนา ความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนของนิสิตในรายวิชาการออกแบบการสอน
30	พัฒนาตัวชี้วัดและเกณฑ์คุณลักษณะครูประวัติศาสตร์ในศตวรรษที่ 21
31	จัดประสบการณ์ตามแนวคิดสติศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย
32	รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมสำหรับสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสงขลา
33	พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทยตามทฤษฎีสหบท เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการเขียนเรื่องสั้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
34	ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอนร่วมกับผังกราฟิกด้วยการพัฒนา บทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองพญา 11 (มัธยมสาธิตพญา)

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
35	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการด้วยสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์เชิงสร้างสรรค์โดยใช้บริบทของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เป็นฐาน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
36	การเรียนรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยในการคำนวณทางวิศวกรรมอย่างครบวงจร ด้วยซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา
37	การพัฒนากิจกรรมโชนเพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำสำหรับผู้เรียนอายุ 13-15 ปี
38	ผลของการจัดการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และคุณภาพผลงานเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
39	ผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองแต้ววิทย ังหวัดชัยภูมิ
40	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ ที่มีต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 (ปวช.2) วิทยาลัยการอาชีพพนมมณฑลราชูทิศ
41	รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูสู่กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในโรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย
42	รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นโรงเรียนสุภาพะ
43	การพัฒนากระบวนการนิเทศเชิงรุกเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการครูเป็นที่ปรึกษา ทำโครงการสร้างนวัตกรรมของโรงเรียนสังกัดเมืองพทยา
44	กระบวนการนำครูใหม่ก้าวสู่ครูมืออาชีพ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของครูสังกัดเมืองพทยา
45	การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการเรื่อง ป่าเขา ลำน้ำ วิถีชีวิต ชุมชนลุ่มน้ำเจียง เพื่อสร้างสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์บนฐานการเรียนรู้ของชุมชน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
46	การพัฒนาการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิด เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
47	การใช้กระบวนการนิเทศ CPDDER (ซีพีดีเดอร์) พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ O-NET เป็นฐาน สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครศรีธรรมราช
48	การสร้างชุดการสอนภาษาอังกฤษแบบอิงประสบการณ์ เรื่อง "Thailand's Street Food" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี
49	การพัฒนาชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เสริม 6 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้การเรียนรู้แบบค้นพบร่วมกับเทคนิคการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาแบบ RIDD ในการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
50	บูรณาการแบบฝึกหัดการเรียนรู้ตัวโน้ตและจังหวะ Class Mate เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
51	การพัฒนารูปแบบการชี้แนะเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา
52	ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงออกแบบผสานกับประสาทวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการทำงานของสมองและผลการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
53	ผลการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการสอนตามแนวคิดสะเต็มศึกษาเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
54	รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
55	การส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางพันธุศาสตร์โดยใช้กลวิธีแบบ STAR ร่วมกับโจทย์กรณีศึกษา เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมในรายวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
56	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการบริหารฝ่ายแผนงานและความร่วมมือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคจนะ จังหวัดสงขลา
57	การสร้างรูปแบบในการบริหารฝ่ายแผนงานและความร่วมมือตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยเทคนิคจนะ จังหวัดสงขลา
58	การสร้างและประเมินคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารฝ่ายแผนงานและความร่วมมือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคจนะ จังหวัดสงขลา
59	การประเมินรูปแบบในการบริหารฝ่ายแผนงานและความร่วมมือตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคจนะ จังหวัดสงขลา
60	การพัฒนาแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
61	การใช้ QR Code จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5E เรื่อง รู้เท่าทันสังคมออนไลน์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
62	การพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ประเทศไทย 4.0
63	การพัฒนาทักษะการระบายสีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดงซ่อม จังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้กิจกรรมศิลปะพิกเซลอาร์ต (Pixel Art)
64	การวิจัยและพัฒนาความสามารถในการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการสอนแบบ PISA โดยใช้แนวคิดการอ่านจากต้นแบบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
65	ผลการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลังร่วมกับเทคนิคการหาข้อยุติด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
66	การพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจในรายวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิค Jigsaw
67	การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมี เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอนร่วมกับการให้เหตุผลอย่างร่วมมือรวมพลัง
68	รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) เรื่อง ดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสภาราชนิ 2
69	การพัฒนารูปแบบการสอนวิชา เคมีบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง กรด-เบสจากนาข้าวเคมีสู่นาข้าวอินทรีย์พอเพียง
70	รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมสร้างสรรค์เน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะทางสังคมสำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2
71	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา
72	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านโนนสูงโดยการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
73	สภาวะปัจจุบัน และความต้องการของครูผู้สอนดนตรีไทยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในการนำเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทยและสื่อการศึกษาไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน
74	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่ส่งเสริมความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามแนวคิดการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม สำหรับครูสังกัดกรุงเทพมหานคร
75	การพัฒนาความสามารถในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการรับรู้ความสามารถของตนเองของนิสิตครูโดยใช้แนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
76	การพัฒนาแบบการนิเทศ IQABIS_3A4C เพื่อเสริมสร้างกรอบคิดวัฒนธรรมนวัตกรรม การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
77	พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
78	การใช้กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน และชุดแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองพญา 5 (บ้านเนินพญาเหนือ) ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
79	รายงานผลการพัฒนาชุดกิจกรรมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ 5 แนวปฏิบัติการสอน

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
80	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนว้าวเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
81	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสาระการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองโดยแนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม จังหวัดสมุทรปราการ
82	การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ T- CARE MODEL ในการจัดการเรียนการสอน เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของส่วนที่ห่อหุ้มเซลล์ วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
83	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย เรื่องถิ่นกำเนิดชนชาติไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ RACHATA model
84	การพัฒนาหลักสูตรการคิดเชิงออกแบบเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะนวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
85	การพัฒนาบอร์ดเกมการศึกษา เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1
86	รายงานการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาเลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
87	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยของคณาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
88	วิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้เพลงเป็นสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านควนพญา สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาตรัง เขต 2
89	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สารชีวโมเลกุลโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (QSCCS) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
90	การออกแบบบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง อาชีพ (JOBS) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
91	รูปแบบการจัดอาชีวศึกษามาตรฐานสากลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
92	การพัฒนาระบบบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน
93	แนวทางพัฒนาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34
94	การศึกษามผลการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ GUIDE Model ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง ในรายวิชาแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหอวัง
95	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้นร่วมกับเทคนิค KWL Plus รายวิชา ชีววิทยา เรื่อง กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
96	การพัฒนารูปแบบการนิเทศด้วยทักษะการโค้ช (Coaching) สำหรับการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเฝ้าไร่ ที่สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
97	การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมเครื่องดนตรีประดิษฐ์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมนักเรียนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นด้วยการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
98	การใช้กลวิธีการสอนอ่านแบบ DR-TA เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
99	การพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบ โดยใช้ CIPPA MODEL ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดศรีรัตนาราม(รัตนราษฎร์สงเคราะห์)
100	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนจากการใช้นวัตกรรม : กล้าคิด กล้าเปลี่ยน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โรงเรียนวัดศรีรัตนาราม (รัตนราษฎร์สงเคราะห์)
101	พัฒนาระบบเอกสารธุรการชั้นเรียนอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับครูอำเภอสุขสำราญสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
102	ส่งเสริมกลยุทธ์การบริหารจัดการตนเองด้านอาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้การปรึกษากลุ่มด้านอาชีพ
103	พัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น”ทอเสื่อกก” ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านคลองเตย
104	พัฒนาแบบการนิเทศโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพผสมผสานเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณแบบสร้างสรรค์เป็นฐานที่ส่งเสริมความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียน สำหรับครูวิทยาการคำนวณระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
105	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของเด็กปฐมวัย
106	ใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษา เรื่อง แบ็งกล้วย เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
107	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา สังคมศึกษา เรื่องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติการ (Laboratory Method) สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี
108	พัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อค้นหาตัวเองในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
109	การบริหารจัดการการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคมฯ
110	อนาคตภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยตามความต้องการของชุมชน

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
111	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบวิจัยเป็นฐานวิชาการเครื่องล่างรถยนต์ จากบทสรุปชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
112	การพัฒนารูปแบบการสอน 2ETO Model โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต วิชาชีววิทยาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
113	ผลของการสะท้อนคิดในห้องเรียนกลับด้านด้วยหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์และบทบาทสมมติที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ตามจริยธรรมในหลักศาสนาอิสลามของนักเรียนระดับอิสลามศึกษาชั้นที่ 1
114	การวิจัยและพัฒนาแบบการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
115	ปลูกจิตสำนึกพฤติกรรมให้เด็กได้รับประทานผักสวนครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
116	สื่อสารถีประกอบการสอนระบบเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม
117	การพัฒนาแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
118	รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เครื่องหมายลูกเสือโลก ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
119	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการบูรณาการ 5 ส ของโรงเรียนบ้านหนองวัวดำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
120	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 4 เรื่อง ยีนและโครโมโซม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น
121	การพัฒนาชุดการสอนด้วยความเป็นจริงเสริมและการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอาหรับของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
122	แนวทางการบริหารงานแนะแนว เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
123	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษาโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมร่วมกับวิธีการสอนแบบบทบาทสมมติ
124	ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงและอิทธิพลทางอ้อมต่อทักษะการวิจัยของครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3
125	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
126	การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนเสมือนเครือข่ายศิลาธาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
127	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย
128	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เรื่องศาสตร์พระราชาโดยใช้บทอาขยานผ่านกระบวนการ PLC ของนักเรียนโรงเรียนหินลาดนารายณ์สาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านของนักเรียน
129	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
130	การพัฒนาความสามารถด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
131	การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองสำหรับครู เรื่องการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
132	การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC ผ่านระบบออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
133	ผลการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
134	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้วรรณคดีไทย โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี การสร้างความรู้ด้วยตนเองและทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
135	พัฒนาหุปัญญาในสถานศึกษา โดยการสอนงานและการให้คำปรึกษา กรณีศึกษา: โรงเรียนบ้านต้นหยง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
136	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โมเดลซิปปาร่วมกับเกมที่มีต่อความสามารถในการอ่าน และเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
137	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติในรายวิชาการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
138	รูปแบบนวัตกรรมสำหรับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้กฎหมายปกครองเป็นฐาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
139	รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
140	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยครูสุไคซ์ ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ Coaching and Mentoring

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
141	การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
142	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ 5 ทักษะด้วย “ชุดอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ชีวภาพทั้งในระบบการทดลองแบบแบทช์และแบบต่อเนื่อง”
143	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหารายวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง ปฏิกิริยาเคมีและวัสดุในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม (STSE)
144	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการ ยุวชนทหารเป็นฐานการพัฒนา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
145	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ผลผลิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
146	การพัฒนาชุดการเรียนรู้โดยใช้เพลงประกอบการเรียนภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ชุมชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
147	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยชุดกิจกรรมที่มีรูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบ 7E
148	การพัฒนาหลักสูตรโลกศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะสากลสำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย
149	การออกแบบเครื่องแต่งกาย ล้างองกีงสปอร์ตแวร์ สำหรับสุขภาพบุรุษ - สตรี โดยได้รับแรงบันดาลใจมาจากศิลปะการต่อสู้แม่ไม้มวยไทย
150	การใช้การสอนเขียนโดยใช้โมเดล COVER เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียน ภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
151	ผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชน แห่งการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองพิทยา 5 (บ้านเนินพิทยาเหนือ)
152	โมเดลการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ ของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
153	“ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง “ปลูกพืชแบบพอเพียง” ในการ เรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(Independent Study : IS) IS1(I20201) การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา(STEM Education) และศาสตร์พระราชา : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย”
154	นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา มุ่งสู่การพัฒนาทักษะการคิด เชิงนวัตกรรมของนักเรียน
155	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ที่มีต่อพัฒนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
156	การพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอนแบบผสมผสานวิชาศิลปะศึกษาตามแนวทางการคิดเชิงออกแบบร่วมกับการเรียนศิลปะปฏิบัติที่บูรณาการเครื่องมือทางปัญญา เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานศิลปะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
157	การพัฒนาแบบแผนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
158	ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ภาพยนตร์เป็นฐานผสมผสานการพูดสลับภาษาของครูที่มีต่อทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
159	การพัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์โดยใช้การเขียนโปรแกรม (coding) ด้วยบอร์ด Arduino Pop-X2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
160	การพัฒนาแบบแผนการบริหารงานวิชาการ 4P TEAM: 5M Model ห้องเรียนคุณภาพสู่ห้องเรียนนวัตกรรม โรงเรียนศรีสองรักวิทยา
161	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่มีนักเรียนชาติพันธุ์ในศูนย์บริหารการจัดการศึกษาแม่เหาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
162	การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
163	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้โครงงานคุณธรรม
164	การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศกลุ่มเป้าหมาย: มิติของการปฏิบัติตามกรอบแนวคิด OECD
165	การวิจัยและพัฒนาแบบแผนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการพัฒนบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการเสริมสร้างความสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนเมืองพิทยา 5 (บ้านเนินพิทยาเหนือ) สังกัดเมืองพิทยา จังหวัดชลบุรี
166	รูปแบบการนิเทศโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียนสำหรับโรงเรียนเอกชน
167	การนิเทศแบบเชิญชวนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนเครือข่ายไผ่สีทอง จังหวัดสตูล
168	การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง การละเล่นไทย
169	ผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การบอกลักษณะ What does he look like? สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
170	การประเมินความต้องการจำเป็นด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30
171	การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) เพื่อนำไปสู่การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
172	การพัฒนานวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
173	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในด้านทักษะการสื่อสารและพัฒนาเทคนิคการสอนในรูปแบบ Boot Camp สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
174	การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการบันทึกแบบคอร์เนลล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3
175	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้โปรแกรม GeoGebra ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ ข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
176	การพัฒนาแบบการบริหารงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี
177	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำหลักสูตรการป้องกันการทุจริตไปใช้ของโรงเรียน สุจริตต้นแบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
178	ผลการพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม เรื่อง ตามรอยหมอยาปราจีน รายวิชาเพิ่มเติม ปรารจันบุรีศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกบินทร์วิทยา จังหวัดปราจีนบุรี
179	การจัดการเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชัน GeoGebra ประกอบการเรียนรู้ เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
180	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง หน้าที่เบื้องต้นของเงิน โดยการใช้วิธีการสอนแบบการสร้างสรรค์อาโยนิโสมนสิการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคานหาม
181	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ (5Es) เรื่อง ลำดับและอนุกรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
182	แนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการศึกษาทางเลือก สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย
183	การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลรายวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับสำหรับผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา
184	ปัจจัยที่ส่งผลต่อกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาใน จังหวัดอุดรธานีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
185	องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย
186	การศึกษาผลการบริหารจัดการชั้นเรียน : เครื่องมือบริหารจัดการชั้นเรียนยุค 4.0 (Class123)
187	รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนโนนสมบูรณ์ประชาสรรค์
188	การสร้างและพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องการสอนคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิค การตั้งคำถาม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
189	รายงานการศึกษาการขับเคลื่อนกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) โรงเรียนนารีนุกูล
190	การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างทักษะชีวิตในยุคดิจิทัลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
191	ผลของการสอนแบบ 4MAT ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในห้องเรียนของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
192	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทดลอง เรื่อง การเกิดปฏิกิริยาเคมี ด้วยการเรียนรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน ร่วมกับเทคนิคการทำนาย-สังเกต-อธิบาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
193	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่ชีวิตโดยใช้ผังมโนทัศน์ร่วมกับการถาม
194	กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน(แรงลัพธ์)
195	การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
196	ผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้วัฏจักรการสืบเสาะที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง เสียงและการได้ยิน
197	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคอุปมาอุปไมยผสมผสานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์และการรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
198	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ-สมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ
199	การวิเคราะห์ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนผ่านการแสดงแทนในลำดับกิจกรรมการสอนการแก้สถานการณ์ปัญหาปลายเปิด
200	การศึกษาแนวคิดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านควนดินสอ (กรป.กลางอุบลัมภ์) ที่สอนโดยใช้วิธีการแบบเปิด (open approach)
201	การพัฒนากิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ในเขตภาคใต้ตอนบน
202	การพัฒนาเกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต
203	การนิเทศผ่านเครือข่ายชุมชนวิชาชีพเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
204	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้เรียนรู้สมรรถนะสูงในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สำหรับนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
205	การพัฒนาการเขียนประโยคภาษาไทย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักศึกษาหูหนวก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
206	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ศูนย์การเรียนรายวิชาการผลิตพืชผักของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคกลาง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
207	การพัฒนาความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบระดมพลังสมองร่วมกับเทคนิคแผนที่ความคิด
208	การพัฒนาโมดูลศันดาราศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานร่วมกับการมองภาพเชิงปริภูมิ : กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ม้ง
209	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เพื่อพัฒนาทักษะการรับรู้และแสดงออกทางภาษา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเตรียมความพร้อมเรื่อง "กิจวัตรประจำวัน" ร่วมกับ Game-Based Learning
210	การวิจัยและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการเรียนรู้บนความท้าทาย
211	การจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ด้วยการใช้กรณีศึกษาเรื่องแหวนมหัศจรรย์
212	รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย : กรณีศึกษา ชุมชนบ้านห้วยมะเกลือ อําเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
213	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการคิดเชิงออกแบบร่วมกับแนวคิดการสะท้อนคิดการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล
214	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและแก้ปัญหาเรื่อง โจทย์ปัญหาอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา 2 ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC)
215	รายงานการใช้กระบวนการนิเทศแบบ SUCCESS เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ในการจัดการเรียนการสอน
216	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาเคมีโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7Es ผนวกการใช้แบบจำลองและเทคโนโลยี QR code
217	การมีส่วนร่วมชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเกษตรกรรมสมัยใหม่
218	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงรุกเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
219	การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดราชโอรส
220	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยใช้ใบความรู้ ควบคู่กับสื่อนวัตกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
221	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อแสดงความรู้สึกด้วยสื่อสามมิติ เรื่อง Wheel of feelings สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นจังหวัดยะลา
222	แนวทางการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงคุณภาพทางการศึกษาด้านวิชาชีพครูและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
223	แนวทางการบริหารงานบุคคลที่ส่งเสริมวินัยการจัดการเรียนรู้ของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
224	แนวทางการจัดการศึกษาพหุวัฒนธรรมของโรงเรียนนานาชาติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
225	การบริหารจัดการสุขภาวะอนามัยที่มีประสิทธิภาพ สำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
226	ผลของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกลวิธี Theming Teaching ในวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1
227	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพลังงานทดแทนและการใช้ประโยชน์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้วิธีการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
228	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม จังหวัดสมุทรปราการ
229	ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฟิสิกส์เชิงรุก (Active Physics) วิชาปฏิบัติการฟิสิกส์ยุคใหม่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น
230	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์
231	ผลการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการสอนหลักการใช้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกุ้งสว่าง จังหวัดขอนแก่น
232	การพัฒนาแบบการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบทวิภาษา (ภาษามลายูถิ่น-ภาษาไทย) เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดนราธิวาส
233	การนิเทศกำกับติดตามการศึกษาทางไกล (DLTV) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส CORONA 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้วย PSC Model

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
234	การพัฒนาหลักสูตรออนไลน์เพื่อเสริมสร้างทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรม
235	การแสวงหา: ศาสตร์พระราชานำมาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
236	การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐานเชื่อมโยงกับแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง ของไหล เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
237	การศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความ และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC ร่วมกับแผนผังความคิด
238	การพัฒนาชุดกิจกรรม เมื่อฉันต้องไปดาวอังคาร เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เทคโนโลยีอวกาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
239	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ถ้าหลวงขุนนางนอนกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาบนเปลือกโลก สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
240	การพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ออนไลน์บูรณาการร่วมกับการสอนปกติ รายวิชาชีววิทยาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
241	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ฟิสิกส์ 1 เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โดยใช้เทคนิคการแก้ปัญหาแบบโพลยาควบคู่กับการสอนออนไลน์ โดยใช้ Google Classroom
242	เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท
243	การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย
244	การประเมินผลนโยบายเรียนฟรี 15 ปี : โรงเรียนวัดพรหมเทพาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
245	การพัฒนาชุดส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินในระยะแรกเริ่ม
246	การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์บูรณาการร่วมกับการสอนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
247	ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ตามรูปแบบการนิเทศของ PIDRE ผสานเทคนิค Coaching สำหรับโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 5
248	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบางสะแก(ล้อมประชานุกูล) โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)
249	การพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ PWIM ร่วมกับแผนผังความคิด
250	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวสะเต็มศึกษา ด้วยบทเรียนการ์ตูน เทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์
251	การพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่เป็นอิสระสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น และพิการซ้อนโดยใช้กิจกรรมฝึกการดำรงชีวิตแบบพึ่งพาตนเอง

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
252	การพัฒนาโครงการนักเรียนจิตอาสา ส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเชิงพื้นที่เป็นฐาน
253	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวแทนความคิดทางเคมี 3 ระดับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง เคมีอินทรีย์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
254	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยวิธีการ Peer- Assisted Learning ผสมผสานกับนวัตกรรม "วางแผนชีวิตด้วยบันไดสามขั้น"
255	ศึกษาและพัฒนาทักษะการออกสตาร์ทกรีฑาและประสิทธิผลในการสอนวิชากรีฑาด้วยวิธีการสอนแบบแฮร์บาร์ต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว ปีการศึกษา 2563
256	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการ Active Learning แบบสืบเสาะ 5E ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเคมี 4
257	การพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงคุณธรรมจริยธรรมของครู
258	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกระบวนการ Active Learning แบบสืบเสาะ (5E) ในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม
259	การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 7E ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม
260	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิค K-W-D-L กับการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เสริม 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
261	ผลของการพัฒนารูปแบบการเขียนแผนการสอนโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างแผนการสอนหน้าเดียวแบบเห็นภาพ (Visual Plan) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประสิทธิภาพในการสอน และความสุขในการทำงานของครู
262	การวิเคราะห์ผลงานศิลปกรรมชุด "กำแพงแห่งจิตสำนึก"
263	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิค K-W-D-L กับการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เสริม 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
264	การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5-1/7 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว
265	การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม
266	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการ Active learning ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
267	การพัฒนาทักษะการให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เป็นฐาน
268	การพัฒนาทักษะการเป่าขลุ่ยเพียงออ ด้วยบทเรียนควิอาร์โค้ด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
269	ผลของการใช้โปรแกรมบำบัดรักษาโรคติดบุหรี่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนที่ปังกวิทยาพัฒนา (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
270	ผลการใช้กระบวนการ 5 STEPs ร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ของนักเรียนชั้น ป.1/2 ที่มีความถนัดต่ำ โรงเรียนสาธิตพัฒนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559
271	"ผลของการใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับใบกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 ผ่าน การศึกษาบทเรียนในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางการศึกษา ของโรงเรียนสาธิตพัฒนา"
272	ผลการใช้ 5 STEP ร่วมกับเทคนิคการทำงานแบบเดี่ยว คู่ ทีม ด้วย LS ผ่าน PLC ที่มีผลต่อความสามารถในการสร้างผลงานศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนสาธิตพัฒนา
273	การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ด้วยแนวคิด FB Learning โดยใช้ Google Classroom ภายใต้สถานการณ์โควิด-19
274	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ด้วยสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร่วมกับแอปพลิเคชันแพลตฟอร์มทางการศึกษาโดยใช้รูปแบบ KCN STYLE MODEL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
275	การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PCL) โรงเรียนบ้านทุ่ม (ทุ่มประชาชนุเคราะห์)
276	การพัฒนาแบบการบริหารฝ่ายแผนงานและความร่วมมือตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา
277	การเสริมสร้างพลังอำนาจของครูผ่านการศึกษาค้นคว้าที่เชื่อมโยงด้วยการวิจัยปฏิบัติการ และการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลังในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ: วิถีทางของโรงเรียน สาธิตพัฒนา
278	สมรรถนะครูอาชีพสายพันธุ์ใหม่ตามการรับรู้ของครูในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19
279	โครงการการวิจัยเพื่อค้นหาและพัฒนาผลลัพธ์ที่คาดหวังต่อผู้เรียนและกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน
280	แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของ นักเรียน โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
281	การพัฒนาบทเรียนแบบโปรแกรมรายวิชาเรียนร่วมกับสถานประกอบการวิชาควบคุม มลภาวะจากยานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2
282	การบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยด้วยรูปแบบ 4 ก ของโรงเรียนบ้านศรีท่าน้ำ

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
283	การพัฒนา รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแนวคิด STEM บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการทำงานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่หลวง
284	การพัฒนา กลยุทธ์การบริหารและการจัดการหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนห้วยสัก-วิทยาคม
285	การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม
286	ผลการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอนร่วมกับเทคนิคเพื่อนสอนเพื่อนด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาเรื่องเวลาของนักเรียน ชั้น ป.4 โรงเรียนสาธิตพัฒนา
287	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ด้วยกระบวนการ 5D ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2
288	การพัฒนาการเรียนการสอนแบบผสมผสานบนระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ออนไลน์ รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
289	การพัฒนา ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ออนไลน์ผสมผสานการสอนด้วยเทคนิคแบบโครงการเป็นฐานรายวิชาการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
290	ผลการใช้ชุดนิเทศการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคู่ขนานออสติก เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคู่ขนานออสติก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
291	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อรูปธรรม ตามรูปแบบจำลอง The ASSURE Model เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
292	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
293	การพัฒนา รูปแบบการจัดรายการวิทยุโรงเรียน TWS FM 95.75 MHz. ของสถานีวิทยุโรงเรียนเถินวิทยา จังหวัดลำปาง
294	การส่งเสริมการเป็นตัวแทนในการเรียนรู้ การมีอำนาจในการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในชั้นเรียนที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับกลวิธีทอล์คมูฟ
295	การเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันวงขับร้องประสานเสียง กรณีศึกษา: โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
296	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน โดยใช้ Pattern Blocks
297	การพัฒนา รูปแบบการนิเทศ เพื่อพัฒนาครูในการดำเนินโครงการห้องเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
298	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษโดยสอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
299	การพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ของโรงเรียนบ้านจันทร์เพ็ญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1
300	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ แบบ 3B โดยใช้ Google Classroom ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ท่าสะท้อนวิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
301	การศึกษาความสามารถทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่องผักและผลไม้ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI) สำหรับนักเรียนห้องเรียน เตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายหรือสุขภาพ 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง
302	ผลของการใช้นวัตกรรมจักรยานสองขาปั่น ที่มีต่อความสามารถทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ เรื่อง การคลาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นเตรียมความพร้อมที่มีความบกพร่องทาง ร่างกายหรือสุขภาพ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง
303	การพัฒนาบอร์ดเกมเชิงบริบทสร้างเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณและความตระหนักรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมเรื่อง ทีมโค้ดดิ้งดับไฟพิทักษ์ป่า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
304	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน Coding ตามความต้องการของครูและ นักเรียนโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ (SHSK Coding Teaching and Learning Model)
305	ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับเทคนิค STAD ที่มีผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ (2105-2105) หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา
306	การพัฒนารูปแบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชันเพื่อ เสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
307	การพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิด 5F MODEL (FUN FIND FOCUS FULFILLMENT และ FRUITION) สู่ขนาดตามฝันของนักเรียน
308	ความต้องการจำเป็นต่อการใช้บริการห้องสมุดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
309	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องการเปลี่ยนแปลงทาง กายภาพของโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีมิติเสมือนจริงชุดโลกมหัศจรรย์กับการสอนแบบปกติ
310	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายมหาจุฬาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
311	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับกลวิธีเชิงอภิปัญญาที่มีต่อความสามารถ ในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ความน่าจะเป็น

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
312	ผลการใช้เกมการศึกษาชุด Creative Clay Molding Activities ที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2
313	การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะและวิดีโอทัศน์ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์
314	การศึกษารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิ สาขาการจัดการโลจิสติกส์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยพาณิชยการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เรียนโพลีเทคนิค เมืองผู้ใจ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
315	การประยุกต์ใช้การวิจัยอิงการออกแบบในการพัฒนากระบวนการชี้แนะทางปัญญา ร่วมกับกลยุทธ์อภิปัญญาเพื่อเสริมสมรรถนะการวิจัยของอาจารย์โรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
316	รูปแบบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
317	แนวทางการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
318	ผลการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบสุริยะของเราของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
319	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร่วมกับการเรียนผ่านเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Google Site เรื่อง โครงสร้างสร้างโลก
320	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เรายักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
321	การพัฒนาแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูระดับประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
322	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระบบหายใจ ด้วยกิจกรรมการลงมือปฏิบัติบนฐานการสืบเสาะวิทยาศาสตร์
323	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยนานาชาติ เซนต์เทเรซาที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์โดยใช้รูปแบบสัญญาการเรียนรู้
324	โปรแกรมจำลองการปฏิบัติงานในโรงงานปิโตรเคมี
325	รูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิผลในการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนโรงเรียนวัดลาดเค้า (ประชารัฐวิทยา)
326	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
327	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของครู โดยใช้สุนทรียแสวงหา
328	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ CRASB STEP เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองตามวิถีอิสานบนพื้นฐานประชาธิปไตยสำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
329	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ PreZi ประกอบการสอนกับวิธีการสอนอ่านแบบปกติ
330	การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงงานและทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นสูง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5
331	การบริหารจัดการชั้นเรียน โดยใช้เทคนิค TUANCHAI เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
332	การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยการใช้ "ชุดนวัตกรรมบูรณาการ เพื่อฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารตามรูปแบบ TAPU MODEL" ด้วยกระบวนการ PLC
333	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
334	การพัฒนาการเรียนรู้บูรณาการแบบโครงงานเป็นฐานโดยใช้การเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดเชิงระบบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
335	การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานในวิชาเคมีตามแนวทางสะเต็มศึกษา
336	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดการสอนประกอบคำบรรยาย เรื่อง โครงการพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ร่วมกับเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality : AR) ในรายวิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร 1) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
337	การพัฒนาแบบการจัดการจัดการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาตามกรอบสมรรถนะข้ามสายงาน (Transversal Competencies) ทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการของภาคประกอบการ
338	ผลของการใช้สื่อความจริงเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
339	การพัฒนาแบบฝึกทักษะประกอบนิทาน เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ โดยใช้เทคนิคการวาดบาร์โมเดล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
340	แนวทางการส่งเสริมการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนพหุพระ-วาเลย์-รวมไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
341	เด็กดีมีเงินออม คุณลักษณะสำคัญที่ต้องมีในศตวรรษที่ 21
342	รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
343	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมสู่โครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
344	การพัฒนาแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล
345	กระบวนการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเหล่าใหญ่หน้าวิทยาคม โดยใช้กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่อง 4 Group Development (4D) ปีการศึกษา 2561
346	การพัฒนาแบบการเสริมสร้าง ธรรมภิบาลในการดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 1 : 3D Model
347	การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง เอกภพและดาวฤกษ์ โดยใช้แนวคิดห้องเรียนกลับด้านผ่าน Google Classroom ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
348	การพัฒนาเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม Augmented Reality (AR) เรื่อง การดูแลรักษาป่าลุ่มน้ำมัน เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี
349	การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามหลักไตรสิกขาแบบ DANS Model
350	รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ PADOO Model
351	การนิเทศแบบชี้แนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 โดยใช้ชุดฝึกอบรมเรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด
352	การพัฒนาแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ "MANEE Model" ที่ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
353	การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คลื่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E)
354	การพัฒนาแบบการเรียนการสอน โครงการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยใช้เทคโนโลยี-สารสนเทศและการสื่อสารแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์
355	ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการเป็นผู้ประสบความสำเร็จในการทำงานสำหรับบัณฑิตกายภาพบำบัด
356	การศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้ชุดกิจกรรมที่บูรณาการสะเต็มศึกษา เรื่อง พลังงานความร้อนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
357	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
358	การพัฒนาแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามแนวคิด STEM Education ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
359	โรงเรียนปลูกผักอัจฉริยะ Mini auto smart farm
360	การพัฒนาแบบชุมชนการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 25

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
361	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำ
362	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน Unplugged Coding เพื่อเสริมสร้างทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น วิชาวิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
363	การนิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 โดยใช้รูปแบบการนิเทศ PSASRS ร่วมกับกลยุทธ์ ICAREU
364	สภาพการใช้แนวคิด UICAN MODEL ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว TO BE NUMBER ONE นักศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรดิตถ์
365	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้บอร์ดเกมออนไลน์เรื่อง อริยสัจ 4 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี
366	การวิจัยกำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ แบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของเครือข่ายที่รับเงินทุนอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพของคุรุสภา ประจำปี 2562: ภูมิภาคตะวันออก
367	ผลการใช้กิจกรรมแนะแนวกลุ่มต่อนิสัยในการศึกษาและทัศนคติทางการศึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
368	การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS) โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
369	อนาคตภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ 21
370	การศึกษาระบบการผลิตผงแป้งจากผลมะละกอดิบ การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมี และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์
371	การพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ โดยใช้ G Suit for Education ในสถานการณ์ COVID-19 ของโรงเรียนบ้านนาสาร
372	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง ระบบและความสัมพันธ์ในร่างกายของมนุษย์และสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
373	การพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชันตรีโกณมิติ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร
374	การจัดการเรียนรู้ 5E ร่วมกับการเรียนรู้แบบ Active Learning
375	การจัดกิจกรรมการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนนิคมสร้างตนเองธารโต
376	การศึกษาการรับรู้สัญญาณเตือนภัยโรคหลอดเลือดสมองของผู้ป่วยความดันโลหิตสูง: ตำบลเขาพระ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

ที่	ชื่อผลงานวิจัย
377	รายงานการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา
378	การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ตามหลักพุทธวิธีของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 4 รัตนวิธานุสรณ์ สังกัดเทศบาลเมืองตาก
379	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะโดยใช้แบบจำลองเป็นฐานต่อความก้าวหน้าในการเรียนรู้แนวคิด เรื่องการสังเคราะห์ด้วยแสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย: การวิเคราะห์ราชส์
380	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้วงจรการเรียนรู้ซิก้าโมเดล ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดเชิงคำนวณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สารสนเทศเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)
381	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-based Learning) เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3
382	โปรแกรมประยุกต์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษบนมือถือ
383	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ STEM-Science Show เรื่อง แรงและความดัน ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
384	ผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) โรงเรียนปากสวยพิทยาคม
385	การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้ชุมชนวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2
386	รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนรวม ระดับประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ