

รายชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 85 เรื่อง  
เพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติครั้งที่ 16

ID	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย
8	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ MESUK Model เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ด้านความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายวิสุทธิ์ คงกล้า
9	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอน MATH HAPPY Model เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การดำเนินการของเซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเลิศ
10	กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลในเขตภาคเหนือตอนล่าง	นางสิริมา เปี้ยอยู่
12	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรอบรมครูออนไลน์ "การพัฒนานักวิจัยสู่การศึกษาไทย ยุคดิจิทัล"	นางสาววนิดา สิมพล
13	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะชีวิตวิถีใหม่ของพลเมืองไทย 4.0 กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร	ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์
14	การพัฒนารายวิชาสร้างสรรค์เนื้อหาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสร้างสรรค์เนื้อหาและการคิดอย่างยั่งยืนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร	ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์
19	รูปแบบการบริหารเครือข่ายสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา	นายจตุพร บุญระดม
*24	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนรู้อย่างมีความสุขในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19	นางสาวศนิกันต์ ศรีมณี
26	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้การออกกลางคันลดลง ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย กรณีศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์	นายวิชัย กงพลนันท์
30	การพัฒนาตัวชี้วัดและเกณฑ์คุณลักษณะครูประวัติศาสตร์ในศตวรรษที่ 21	ผศ.ดร.รัชนิกร หงส์พันธ์
*35	การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการด้วยสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์เชิงสร้างสรรค์โดยใช้บริบทของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เป็นฐาน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายสุธิพงษ์ ใจแก้ว
*38	ผลของการจัดการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และคุณภาพผลงานเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	นายจักรกฤต ภูวงศ์ประเวช
*42	รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นโรงเรียนสุขภาวะ	ดร.กัมพล เจริญรักษ์
*51	การพัฒนาแบบการชี้แนะเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา	ดร.ธนา ฤทธิวรรณ
62	การพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ประเทศไทย 4.0	ดร.ปิติภาคย์ ปันรอด

หมายเหตุ: \*งานวิจัยที่ผ่านเข้ารอบนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น

ID	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย
64	การวิจัยและพัฒนาความสามารถในการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการสอนแบบ PISA โดยใช้แนวคิดการอ่านจากต้นแบบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ผศ.ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์
67	การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมี เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอนร่วมกับการให้เหตุผลอย่างร่วมมือรวมพลัง	นายกฤตกร สภาสันติกุล
76	การพัฒนาแบบแผนการนิเทศ IQABIS_3A4C เพื่อเสริมสร้างกรอบคิดวัฒนธรรมนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	นางเบญจวรรณ อินตะวงค์
83	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย เรื่องถิ่นกำเนิดชนชาติไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ RACHATA model	นายรชตะ ขาวดี
84	การพัฒนาหลักสูตรการคิดเชิงออกแบบเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะนวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	นางเพ็ญมาศ คำธนะ
90	การออกแบบบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง อาชีพ (JOBS) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นายจำรัส จันทะ
91	รูปแบบการจัดอาชีวศึกษามาตรฐานสากลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม
92	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน	นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม
94	การศึกษามูลค่าการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ GUIDE Model ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง ในรายวิชาแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทอวัง	นางสาวจรรยาภรณ์ โชคชัยฐานันท์
102	การเสริมสร้างกลยุทธ์การบริหารจัดการตนเองด้านอาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้การปรึกษากลุ่มด้านอาชีพ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายมาน เป็ลียนเหล็ก
*116	สื่อสาคิตประกอบการสอนระบบเชื้อเพลิงอิลีกทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม	นายธันท์ เลิศผดุงสุข
129	การพัฒนาแบบแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ ในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	นางสาวเทียนทอง ดีรักษา
134	การพัฒนาแบบแผนการเรียนรู้วรรณคดีไทย โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี การสร้างความรู้ด้วยตนเองและทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์
137	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติในรายวิชาการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	นายอภิเชษฐ์ ศรีสุราช
139	รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	ดร.ปิยธันว์ เบญจเทพรัศมี

หมายเหตุ: \*งานวิจัยที่ผ่านเข้ารอบนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น

ID	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย
142	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ 5 ทักษะด้วย “ชุดอุปกรณ์ ผลิตก๊าซชีวภาพทั้งในระบบการทดลองแบบแบทช์และแบบต่อเนื่อง”	นางสาวกรรณก ศรีนวลสุข
*148	การพัฒนาหลักสูตรโลกศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะสากลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ดร.กนก จันทรา
150	การใช้การสอนเขียนโดยใช้โมเดล COWER เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายเอกอรรถพล อินทวิวัฒน์
154	นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษามุ่งสู่การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของนักเรียน	นายอนุพงษ์ คล้องการ
155	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	นาย กติกร กมลรัตน์สมบัติ
158	ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ภาพยนตร์เป็นฐานผสมผสานการพูดสลับภาษาของครูที่มีต่อทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	นางสาวนิตา ภูวนา
161	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่มีนักเรียนชาติพันธุ์ในศูนย์บริหารการจัดการศึกษาแม่เหาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2	นางสาวจิราภา รังษี
164	การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศกลุ่มเป้าหมาย: มิติของการปฏิบัติตามกรอบแนวคิด OECD	ผศ.ดร.สุชีรา มะหิเมือง
166	รูปแบบการนิเทศโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียนสำหรับโรงเรียนเอกชน	ดร.ดนุภักดิ์ เชาวศรีกุล
*182	แนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการศึกษาทางเลือกสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย	นายสุริยะ วชิรวงศ์ไพศาล
184	ปัจจัยที่ส่งผลต่อกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ผกามาศ
185	องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย	ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ผกามาศ
*190	การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างทักษะชีวิตในยุคดิจิทัลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	นางสาวภรณ์ ศิริวิศาลสุวรรณ
198	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ	นางจรรักษ์ ประทุมชาติ
201	การพัฒนากิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตภาคใต้ตอนบน	นางสาวณัฐภััสสร แดงมณี
205	การพัฒนาการเขียนประโยคภาษาไทย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักศึกษาหูหนวก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช เพชรบุญวัฒน์

หมายเหตุ: \*งานวิจัยที่ผ่านเข้ารอบนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น

ID	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย
*206	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้รายวิชาการผลิตพืชผักของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคกลาง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	ว่าที่ร้อยตรีรัฐติพงศ์ ปัญญาคำ
*208	การพัฒนาโมดูลทัศนดาราศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานร่วมกับการมองภาพเชิงปริภูมิ : กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ม้ง	นายวสุพงษ์ อิวาง
*210	การวิจัยและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพฤษภรณ์ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการเรียนรู้บนความท้าทาย	นายวิญญูทัตญญ บุษุตัน
211	การจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ด้วยการใช้กรณีศึกษาเรื่องแหนมเห็ด	นางปิยะพร ณ ลำปาง
215	รายงานการใช้กระบวนการนิเทศแบบ SUCCESS เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ในการจัดการเรียนการสอน	นายธงชัย ศักดิ์สุวรรณ
216	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาเคมีโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7Es ผสมกับการใช้แบบจำลองและเทคโนโลยี QR code	นางสาวจินดา พรหมณัฐ
*224	แนวทางการจัดการศึกษาพหุวัฒนธรรมของโรงเรียนนานาชาติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	ดร.อรทัย สันติเมทนีดล
232	การพัฒนาแบบการจัดการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แบบทวิภาษา (ภาษามลายูถิ่น-ภาษาไทย) เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนราธิวาส	นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์
236	การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐานเชื่อมโยงกับแนวคิด สะเต็มศึกษา เรื่อง ของไหล เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวกุลธิดา สุวัชรกุลธร
239	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ถ้าหลวงขุนน้ำนางนอน กับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาบนเปลือกโลก สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	โรงเรียนบ้านป่าเหมือด อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
*242	เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท	ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ คงสิน
246	การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์บูรณาการร่วมกับการสอนโดยใช้สถานการณ์ เป็นฐานการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นางนงครวญ แมร์โรว์
253	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวแทนความคิดทางเคมี 3 ระดับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง เคมีอินทรีย์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่	นางสาวศยามล เมฆวงศ์
259	การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 7E ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม	นางสาวนุชนาฏ อำพนเสน

หมายเหตุ: \*งานวิจัยที่ผ่านเข้ารอบนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น

ID	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย
267	การพัฒนาทักษะการให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เป็นฐาน	นายอัศวิน ณะนะปิด
*274	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ด้วยสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร่วมกับแอปพลิเคชันแพลตฟอร์มทางการศึกษา โดยใช้รูปแบบ KCN STYLE MODEL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวสุชาดา เพชรสุข
*279	โครงการการวิจัยเพื่อค้นหาและพัฒนาผลลัพธ์ที่คาดหวังต่อผู้เรียน และกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน	นายวีรพล วีระโชติวสิน
281	การพัฒนาบทเรียนแบบโปรแกรมรายวิชาเรียนร่วมกับสถานประกอบการ วิชาควบคุมมลภาวะจากยานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2	ดร.คำนึ่ง ทองเกตู
*283	การพัฒนาแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแนวคิด STEM บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการทำงานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่หลวง	ดร.เกียรติศักดิ์ ชัยยามะ
290	ผลการใช้ชุดนิเทศการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคู่ขนานออสติก เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคู่ขนานออสติก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ผุง
294	การส่งเสริมการเป็นตัวแทนในการเรียนรู้ การมีอำนาจในการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในชั้นเรียนที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับกลวิธีทอล์คมูฟ	นายพงษ์วิสุทธิ์ เนียมสำเภา
303	การพัฒนาบอร์ดเกมเชิงบริบทสร้างเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณและความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเรื่อง ทีมโค้ดดีดักดับไฟพิทักษ์ป่า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก
304	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอน Coding ตามความต้องการของครูและนักเรียนโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ (SKSK Coding Teaching and Learning Model)	ดร.กนก ยนต์ชัย
305	ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับเทคนิค STAD ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ (2105-2105) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	นายสุชิน ชินสีห์
306	การพัฒนาแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อิงเกมที่ใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชัน เพื่อเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	นางสาวภัทรจิตรา แสงสุข
311	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับกลวิธีเชิงอภิปัญญาที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ความน่าจะเป็น	นางสาววรรณวิสา สุวรรณชัยรบ

ID	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย
*315	การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงการออกแบบในการพัฒนากระบวนการชี้แนะทางปัญญา ร่วมกับกลยุทธ์อภิปัญญาเพื่อเสริมสมรรถนะการวิจัยของอาจารย์โรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	นางทิชากรซ์ อาทิตวรากุล
321	การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครู ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม
326	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	นายนครินทร์ จับจิตต์
327	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของครู โดยใช้สุนทรียแสวงหา	นางฐิติญารัตน์ มีไมตรีจิตต์
330	การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น (7E) ร่วมกับการเรียนรู้ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงงาน และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นสูง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางรัตนาพรรณ อุตมีมิ่ง
334	การพัฒนาการเรียนรู้บูรณาการแบบโครงงานเป็นฐานโดยใช้การเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดเชิงระบบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางศิริวรรณ ภูกองไชย
337	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน อาชีวศึกษาตามกรอบสมรรถนะข้ามสายงาน (Transversal Competencies) ทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการของภาคประกอบการ	นางภาณัททภา วงษากิตติกุล
349	การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนตามหลักไตรสิกขาแบบ DANS Model	นายณัฐเชวง รักพงษ์
352	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ MANEE Model ที่ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสุดารัตน์ ลำล่อง
353	การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คลื่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น (5E)	นางสาวเมธินีย์ สรรเสริญ
369	อนาคตภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ 21	นางสาวศิริวรรณ คุณาพันธ์
370	การศึกษากระบวนการผลิตผงแป้งจากผลมะละกอดิบ การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมี และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์	นางคมคาย พุกษากร
*379	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะโดยใช้แบบจำลองเป็นฐานต่อความก้าวหน้า ในการเรียนรู้แนวคิด เรื่องการสังเคราะห์ด้วยแสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย: การวิเคราะห์ราชส์	นางสาวพุดธิดา รัมมะฉัตร