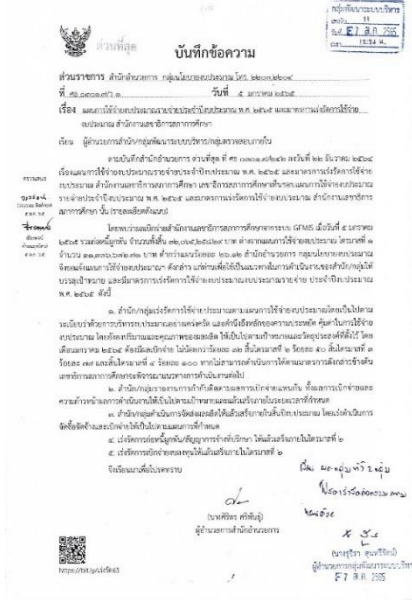




รายงานผล


การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม  
และความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็นข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลประประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามผลและการรายงานผล	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 17 ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด</li> <li>● 18 การใช้งบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า มากน้อยเพียงใด</li> <li>● 112 หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ตาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการสนับสนุนส่งเสริมให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ให้มากขึ้น และเพิ่มช่องทางการสื่อสารให้ครอบคลุมทั่วถึง</li> <li>- เพิ่มการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างคุ้มค่า เป็นไปตาม</li> </ul>	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	กลุ่มนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนัก อำนวยการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการ สำนัก อำนวยการ กำกับกับ ติดตามผล</li> <li>- รายงานผล เป็นรายไตรมาส</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการแจ้งเวียนแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ให้ข้าราชการและบุคลากรในสภศ. รับทราบและใช้แนวทางในการดำเนินงานของสำนัก/กลุ่มให้บรรลุเป้าหมาย</li> </ul>

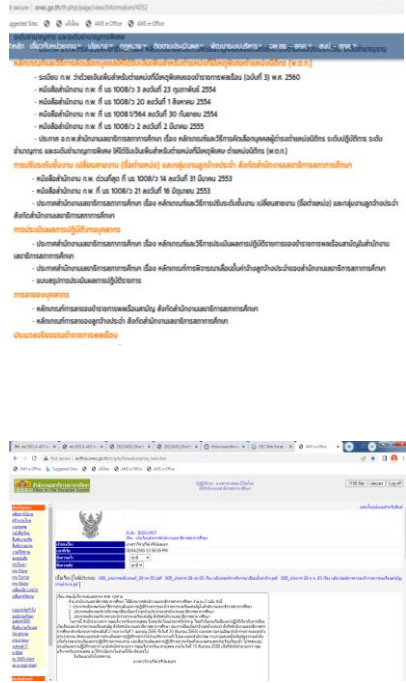
ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็นข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการทำงานระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามผลและการรายงานผล	ผลการดำเนินการ
	ประเด็นดังต่อไปนี้ มาน้อยเพียงใด	วัตถุประสงค์และตามแผนที่วางไว้ - เปิดโอกาสให้บุคลากรของสำนักงานได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน เช่น จัดทำระบบหรือพัฒนาช่องทางการสื่อสารให้บุคลากร มีส่วนร่วมในการตรวจสอบสอบถาม ทักท้วง หรือร้องเรียนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นระยะ ๆ				 <p>- มีการกำกับติดตามการใช้การใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตามแผนที่วางไว้ ผ่านการประชุมผู้บริหารเป็นประจำและต่อเนื่อง ดังนี้</p>

ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็น ข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนว ทางการพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของ หน่วยงานใน ปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตามผลและ การรายงานผล	ผลการดำเนินการ
						<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา วันที่ 7 ตุลาคม 2564 ณ ห้องกำแหง พลาญกูร</li> <li>2. ประชุมผู้บริหารวันที่ 2 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องภูษงค์ เฟงศรี</li> <li>3. ประชุมผู้บริหารวันที่ 7 ธันวาคม 2564 ณ ห้องภูษงค์ เฟงศรี</li> <li>4. ประชุมผู้บริหารวันที่ 18 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมสิปปนนท์ เกตุทัต</li> <li>5. ประชุมผู้บริหารวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมสิปปนนท์ เกตุทัต</li> <li>6. ประชุมผู้บริหารวันที่ 8 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมสิปปนนท์ เกตุทัต</li> <li>7. ประชุมผู้บริหารวันที่ 5 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมสิปปนนท์ เกตุทัต</li> </ol>

ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็น ข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนว ทางการพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของ หน่วยงานใน ปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตามผลและ การรายงานผล	ผลการดำเนินการ
						 <p>- มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณในระบบBMS ของแต่ละแผนงาน/โครงการ เพื่อใช้ในการตรวจสอบการเบิกจ่ายและหารผูกพันงบประมาณของแต่ละสำนัก/กลุ่ม และส่งเอกสารรายงานฐานะเงินงบประมาณ/ทะเบียนคุมงบประมาณรายจ่ายประจำปีการ และรายงานผูกพันคงค้างในระบบ BMS ให้แต่ละสำนัก/กลุ่ม ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องรายการเบิกจ่ายเงินงาน/โครงการของสำนัก/กลุ่ม</p> <p>-</p>

ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็น ข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนว ทางการพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของ หน่วยงานใน ปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตามผลและ การรายงานผล	ผลการดำเนินการ
						
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้ อำนาจ	● 13 ท่านได้รับ มอบหมายงานจาก ผู้บังคับบัญชาอย่าง	- ควรมีการมอบหมาย งานให้ตรงตามหน้าที่ ความรับผิดชอบจาก	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	กลุ่มบริหาร ทรัพยากร บุคคล และ	- ผู้อำนวยการ สำนัก อำนาจการ กำกับติดตามผล	- ผู้อำนวยการสำนัก/กลุ่ม มอบหมายงานให้ตรง ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล

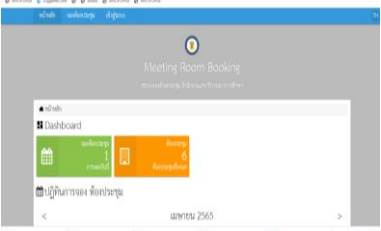
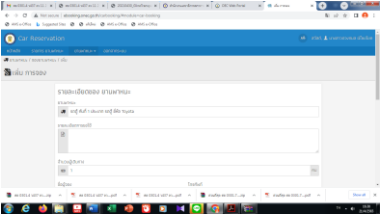
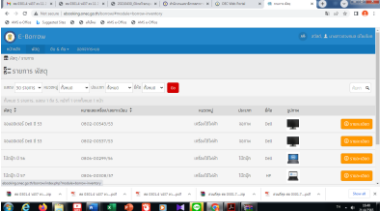
ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็นข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการทำงาน ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามผลและการรายงานผล	ผลการดำเนินการ
	<p>เป็นธรรม มากน้อย เพียงใด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● I14 ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระดับคุณภาพของผลงานอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด</li> <li>● I15 ผู้บังคับบัญชาของท่าน มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา ฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษา ทุนการศึกษา อย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด</li> </ul>	<p>ผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายละเอียดของแต่ละตำแหน่งงาน (Job Description)</li> <li>- การกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และพัฒนากลไกการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระดับคุณภาพของผลงานอย่างถูกต้อง</li> <li>- จัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา อบรมฯ โดยเปิด</li> </ul>		<p>กลุ่มพัฒนาบุคลากร สำนักอำนวยการ</p>	<p>- รายงานผลรอบ 6 เดือนแรก (1 ต.ค. 64 – 30 มี.ค. 65 และรอบ 6 เดือนหลัง (1 เม.ย. – 30 ก.ย. 65)</p>	<p>- กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคลดำเนินการจัดทำรายละเอียดของแต่ละตำแหน่งงาน (Job Description)</p>  <p>- เผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบผ่านเว็บไซต์สำนักงาน และระบบ e-office</p>


ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็นข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามผลและการรายงานผล	ผลการดำเนินการ
	<p>● 118 การบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของท่าน มีลักษณะ ถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ และเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง</p>	<p>โอกาสให้ทุกส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการคัดเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศและชี้แจงนโยบายและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ให้เจ้าหน้าที่ภายในรับทราบ</li> <li>- ควรมีมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของท่านถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ มีการซื้อขายตำแหน่ง หรือเอื้อประโยชน์ให้กับกลุ่มหรือพวกพ้อง</li> </ul>				 <p>The screenshot shows a list of recruitment notices from the Ministry of Education, Youth and Sports. The notices are for various positions such as 'ผู้ช่วยนักวิชาการ' (Assistant Academic) and 'นักวิชาการ' (Academic) across different levels and subjects. The list includes details like the number of positions, the exam date, and the location of the exam.</p>





ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็น ข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนว ทางการพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของ หน่วยงานใน ปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตามผลและ การรายงานผล	ผลการดำเนินการ
						<p>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการ เพื่อเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา</p>  <p>- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การคัดเลือก บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ให้บุคลากรรับทราบ ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน</p>

ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็นข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามผลและการรายงานผล	ผลการดำเนินการ
						
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 120 ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน มี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ</li> <li>- ชี้แจงทรัพย์สินของทางราชการที่เจ้าหน้าที่มีสิทธิยืม</li> </ul>	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มอาคารสถานที่สำนักอำนาจการ</li> <li>- กลุ่มความมั่นคงทางไซเบอร์และ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการทุกสำนัก/กลุ่มกำกับติดตามผล</li> <li>- รายงานผลเป็นรายไตรมาส</li> </ul>	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 1. ระบบการจองห้องประชุม

ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็นข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการทำงาน ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามผลและการรายงานผล	ผลการดำเนินการ
	<p>ความสะดวมน้อยเพียงใด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 123 ท่านรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง</li> <li>● 124 หน่วยงานของท่าน มีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด</li> </ul>	<p>และชี้แจงขั้นตอนการขออนุญาตให้เจ้าหน้าที่รับทราบอย่างทั่วถึง และครอบคลุม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่านในการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง</li> <li>- ควบคุมมาตรการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการโดยบุคลากรของหน่วยงานช่วยกันเฝ้าระวัง และแจ้งเบาะแส</li> </ul>		<p>เครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำนักเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายบริหารงานทั่วไปทุกสำนัก/กลุ่ม</li> </ul>		 <p>2. ระบบจองพาหนะรถยนต์</p>  <p>3. ระบบจองพัสดุ</p> 

ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็นข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามผลและการรายงานผล	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 125 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต มากน้อยเพียงใด</li> <li>● 127 ปัญหาการทุจริตในหน่วยงานของท่านได้รับการแก้ไข มากน้อยเพียงใด</li> <li>● 128 หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการเฝ้าระวังการทุจริต ลงโทษทางวินัยเมื่อมีการทุจริต ต่อการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารควรกำหนดทิศทางและนโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</li> <li>- สร้างช่องทางการร้องเรียน การติดตามผลการร้องเรียน และแก้ไขปัญหาการทุจริตในหน่วยงานอย่างจริงจัง</li> <li>- ส่งเสริมให้มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบทั้ง</li> </ul>	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มงานจริยธรรม</li> <li>- สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการกลุ่มงานจริยธรรม/ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษากำกับติดตามผล</li> <li>- รายงานผลรายงานผลรอบ 6 เดือนแรก (1 ต.ค. 64 – 30 มี.ค. 65 และรอบ 6 เดือนหลัง (1 เม.ย. – 30 ก.ย. 65)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลขานุการสภาการศึกษาให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชันในทุกรูปแบบโดยให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามนโยบายอย่างเคร่งครัด ดังนี้</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประกาศเจตจำนงสุจริต</li> </ol> 


ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็นข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการทำงาน ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามผลและการรายงานผล	ผลการดำเนินการ
	<p>ทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 129 หน่วยงานของท่านมีการนำผลตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอก หน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงานมากน้อยเพียงใด</li> <li>● 130 หากท่านพบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในหน่วยงานของท่าน ท่านมีความคิดเห็นต่อ</li> </ul>	<p>ภายในและภายนอก หน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มมาตรการส่งเสริมให้ มีการดำเนินการเฝ้าระวังการทุจริต</li> <li>ตรวจสอบการทุจริต และลงโทษทางวินัยอย่างจริงจังเมื่อพบการทุจริต</li> <li>- ควรพัฒนาในเรื่อง การสร้างความมั่นใจในระบบ การร้องเรียน เมื่อบุคลากรพบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในองค์กร โดย</li> </ul>				<p>2. เจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน</p>  <p>3. นโยบายให้หรือรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด</p>

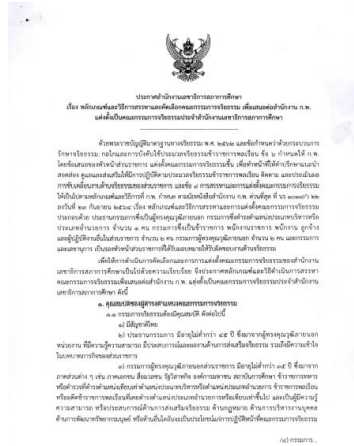
ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็นข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการทำงานระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามผลและการรายงานผล	ผลการดำเนินการ
	ประเด็นดังต่อไปนี้สามารถร้องเรียนและส่งหลักฐานได้อย่างสะดวก สามารถติดตามผลการร้องเรียนได้ มั่นใจว่าจะมีการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา และมั่นใจว่าจะปลอดภัยและไม่มีผลกระทบต่อนตนเอง	ต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากร สามารถร้องเรียนและส่งหลักฐานได้อย่างสะดวก สามารถติดต่อผลการร้องเรียนได้ มั่นใจว่า การดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา และมั่นใจว่าจะปลอดภัยไม่มีผลกระทบต่อตนเอง - ส่งเสริมให้การอบรมความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริต				 <p>- ดำเนินโครงการประชุมสัมมนา “การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติราชการทางปกครอง และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565</p>

ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็น ข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนว ทางการพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของ หน่วยงานใน ปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตามผลและ การรายงานผล	ผลการดำเนินการ
						  <p data-bbox="1485 1182 2040 1316">- ดำเนินการจัดโครงสร้างส่วนราชการและการแบ่งงานภายในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยมีการจัดตั้งกลุ่มงานจริยธรรม</p>

ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็นข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามผลและการรายงานผล	ผลการดำเนินการ
						<p style="text-align: center;">มาตรา 9 (คณะกรรมการส่งเสริมอำนาจวิชาการศึกษา ที่ ๕๓ /๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)</p> <p style="text-align: center;">----- คุณานจริยธรรม (๓๖๕.) -----</p> <p>อำนาจหน้าที่</p> <p>(๑) พัฒนาระบบ ศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการในส่วนราชการ (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาข้าราชการในส่วนราชการให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักรู้ในคุณธรรม จริยธรรม (๓) ให้ความปรึกษาแนะนำ ส่งเสริมสนับสนุนและจัดหาการศึกษาเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการยกระดับคุณธรรม นำมาสู่ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตต่อส่วนราชการอันมีผลมาจากการนำ พฤติกรรมของข้าราชการไปใช้ในการประกอบการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการ (๔) ให้ความช่วยเหลือด้านจริยธรรมแก่ข้าราชการการเมือง จริยธรรม การทุจริต และปราบปราม ทุจริต (๕) จัดทำคำชี้แจงของจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่กระทบตำแหน่งไม่กระทบต่อตำแหน่งราชการ ในส่วนราชการที่ต่อข้อบังคับของสภาการศึกษา เพื่อให้เป็นกระบวนการบริหารงานบุคคล (๖) ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมปฏิธรรมาภิบาลและคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้าน การทุจริต เช่น การพัฒนาองค์กรคุณธรรม การส่งเสริมจริยธรรมและการคืนดีกันที่ดี การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (๗) ตรวจสอบ ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ สอดส่องเจ้าหน้าที่ช่วยและประสานความร่วมมือระหว่าง ส่วนราชการ ภาคเอกชน และประชาชน (๘) รับและดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องเรียนกรณีการฝ่าฝืนจริยธรรม การปฏิบัติที่ละเมิด การปฏิบัติหน้าที่และสิทธิของเจ้าหน้าที่ และกำหนดผลในการส่งเสริมไม่ประจานมีส่วนร่วม ในกิจกรรมขององค์กรของเจ้าหน้าที่ซึ่งอยู่ในหน่วยงาน (๙) ติดตาม ประเมินผล และจัดดำเนินการการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และศึกษาคณะจริยธรรมคณะนิติ ๓.๓. (๑๐) ปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ๓.๓.๓. หรือ ๓.๓.๖. มอบหมาย (๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานเลขาธิการสภา</p>



ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็นข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการศึกษา ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามผลและการรายงานผล	ผลการดำเนินการ
						<p>การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>  <p>- ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา และการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยอยู่ใน</p>


ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็นข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการทำงาน ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามผลและการรายงานผล	ผลการดำเนินการ
						<p>ขั้นตอนการสรรหาคัดเลือกคณะกรรมการจริยธรรม</p> 
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	● E11 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงคุณภาพการ	- ส่งเสริมการทำงานที่คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ทุกสำนัก/กลุ่ม	- ผู้อำนวยการทุกสำนัก/กลุ่มกำกับติดตามผล	- มีการส่งเสริมให้บุคลากรปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการโดยผ่านการประชุมผู้บริหารเป็นประจำและต่อเนื่อง ดังนี้

ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็น ข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนว ทางการพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของ หน่วยงานใน ปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตามผลและ การรายงานผล	ผลการดำเนินการ
	<p>ปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้นมาน้อยเพียงใด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● E12 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการดีขึ้น น้อยเพียงใด</li> <li>● E14 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ</li> </ul>	<p>- นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น</p> <p>- ควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น</p>			- รายงานผลเป็นรายไตรมาส	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา วันที่ 7 ตุลาคม 2564 ณ ห้องกำแหง พลาญกูร</li> <li>2. ประชุมผู้บริหารวันที่ 2 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องภูขงค์ เฟงศรี</li> <li>3. ประชุมผู้บริหารวันที่ 7 ธันวาคม 2564 ณ ห้องภูขงค์ เฟงศรี</li> <li>4. ประชุมผู้บริหารวันที่ 18 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมสิปปนนท์ เกตุทัต</li> <li>5. ประชุมผู้บริหารวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมสิปปนนท์ เกตุทัต</li> <li>6. ประชุมผู้บริหารวันที่ 8 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมสิปปนนท์ เกตุทัต</li> <li>7. ประชุมผู้บริหารวันที่ 5 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมสิปปนนท์ เกตุทัต</li> </ol>

ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็น ข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนว ทางการพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของ หน่วยงานใน ปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตามผลและ การรายงานผล	ผลการดำเนินการ
	<p>ดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานได้ดีขึ้น อย่างน้อยเพียงใด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● E15 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น อย่างน้อยเพียงใด</li> </ul>					 <p>- ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ระดมแนวคิดกำหนดทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติตามพันธกิจและภารกิจ (Mission) ให้สัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ (Vision) และเป้าประสงค์ของหน่วยงาน (Corporate Goal) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นเป้าหมายเดียวกัน จุดหมายปลายทางที่ทั้งองค์การประสงค์จะไปให้ถึง และยังมีกระบวนการแปลงวิสัยทัศน์ให้เป็น</p>

ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็น ข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนว ทางการพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของ หน่วยงานใน ปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตามผลและ การรายงานผล	ผลการดำเนินการ
						<p>วัตถุประสงค์ (Objective) ที่เป็นรูปธรรม และสามารถวัดค่าได้ภายใต้แนวคิดยกระดับเข้มทิศ การศึกษา พัฒนาประเทศไทย สภาการศึกษา จำเป็นต้องยกระดับองค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล</p> 

ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็น ข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนว ทางการพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของ หน่วยงานใน ปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตามผลและ การรายงานผล	ผลการดำเนินการ
						 <p data-bbox="1485 1031 2018 1313">- มีการแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์สังคมออนไลน์ของหน่วยงาน ได้แก่ Facebook OEC NEWS สภาการศึกษา Line OEC NEWS เพื่อนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะมา</p>

ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็น ข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนว ทางการพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของ หน่วยงานใน ปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตามผลและ การรายงานผล	ผลการดำเนินการ
						<p>ปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความ โปร่งใสมากขึ้น</p>  <p>- เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งมีรูปแบบการมีส่วนร่วมที่ หลากหลาย อาทิ เช่น การสัมมนา การเสวนา การ ประชุมระดมความคิดเห็น การประชุมเชิง ปฏิบัติการ การจัดเวทีวิชาการการแต่งตั้งเป็น คณะทำงานต่าง ๆ เช่น</p>

ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็น ข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนว ทางการพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของ หน่วยงานใน ปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตามผลและ การรายงานผล	ผลการดำเนินการ
						<p>1. สกศ. คณะทำงานผู้สูงอายุฯ ประชุมถร่ง ข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ รองรับยุค DIGITAL AGE</p>  <p>2. สกศ. สานพลัง “สภาการศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี” นำร่องจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม แผนพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ 7 ด้าน พลิกโฉมการศึกษาเมืองกาญจน์</p>



ตัวชี้วัด	หัวข้อประเมินที่เป็น ข้อบกพร่องจุดอ่อน	มาตรการ/แนว ทางการพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของ หน่วยงานใน ปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตามผลและ การรายงานผล	ผลการดำเนินการ
						 <p data-bbox="1485 879 2011 959">3. สกศ. บูรณาการความร่วมมือเครือข่ายพัฒนา การศึกษา</p> 