

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗๑๐/ ๑๖๗๑๘

เลขที่การสภากาการศึกษา
รับที่ 5194
วันที่ 29 ก.ย. 2565
เวลา ๑.43 น.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
รับที่ ๗๕๕๕
วันที่ ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕
เวลา ๑๓.๒๕



สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐ ๖๖1

๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

สำนักอำนวยการ
กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
วันที่ - ๕ ก.ย. ๒๕๖๕
เวลา 17.35 น.

เรื่อง แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน เลขาธิการสภาการศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๓๐๑/๓๐๓๔ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

สำนักอำนวยการ
รับที่ 9274
วันที่ 3 ต.ค. 2565
เวลา 09.23 น.

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ภาพรวมแบบ สงป. ๓๐๑ จำนวน ๒๔ หน้า
๒. แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน และแผนงานยุทธศาสตร์
- แบบ สงป. ๓๐๒ จำนวน ๗ หน้า
- แบบ สงป. ๓๐๒/๑ - รายละเอียด จำนวน ๓ หน้า

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอให้สำนักงบประมาณพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน และแผนงานยุทธศาสตร์ จำนวน ๕ แผนงาน ๒ ผลผลิต ๕ โครงการ วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๖๘,๐๕๑,๒๐๐ บาท ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงบประมาณพิจารณาแล้ว เห็นชอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษาดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๕ แผนงาน วงเงินงบประมาณ ๑๖๘,๐๕๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งร้อยหกสิบแปดล้านห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) ตามที่ขอทำความตกลงไปได้ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

อนึ่ง ขอให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแจ้งแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงบประมาณแล้วดังกล่าวต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดหรือรัฐมนตรีที่กำกับดูแลหรือควบคุม หรือรัฐมนตรีผู้รักษาการตามกฎหมายทราบ เพื่อใช้ในการกำกับดูแลเร่งรัด และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่จะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ศุภมาส

(นายยุทธนา สาโยชนกร)

รองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

ทราบ
 มอบ *ธอ*

ธอ

กองจัดทำงบประมาณด้านสังคม ๑

โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๑๒๗๒ โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๙๒๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@bb.go.th

สำเนาส่ง กรมบัญชีกลาง และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

(นายอรรถพล สังขวาสี)
เลขาธิการสภาการศึกษา

29 ก.ย. 2565

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

รหัส : 20003

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มิ.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : การศึกษาไทยได้รับการพัฒนาสู่ระดับสากล โดยผ่านนโยบาย แผน มาตรฐานด้านการศึกษาและกฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ																
- ตัวชี้วัดภาพรวม : จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จ ผ่านการ พิจารณาของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ/หรือคณะกรรมการ/อนุกรรมการที่ เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	17												17		
- ตัวชี้วัดภาพรวม : จำนวนข้อเสนอแนะนโยบายที่แล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสภาการศึกษา คณะกรรมการสภาการศึกษาและ/หรือรัฐมนตรี และ/หรือ คณะรัฐมนตรี	เรื่อง	3												3		
- ตัวชี้วัดภาพรวม : ร่างกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ผ่านความ เห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ/หรือรัฐมนตรี และ/หรือ คณะรัฐมนตรี	ฉบับ	2												2		
- ตัวชี้วัดภาพรวม : ร่างกฎหมายการศึกษาในระดับพระราชบัญญัติผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ /หรือรัฐมนตรี และ/หรือคณะรัฐมนตรี	ฉบับ	1												1		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบาย แผน และ มาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	70												70		
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		168.0512	-	-	43.9168	-	-	40.1052	-	-	44.0020	-	-	40.0272	-	-
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		162.1252	-	-	42.8168	-	-	38.2422	-	-	41.6020	-	-	39.4642	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต		16.9245	-	-	3.5485	-	-	4.9138	-	-	4.7000	-	-	3.7622	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		16.9245			3.5485			4.9138			4.7000			3.7622		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย		11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มี คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันใน สังคมได้อย่างสงบสุข		11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-
ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยใหม่ เป็นร้อยละ 84 (M12)		11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต		11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย		11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลก ยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต		11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้าง สมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตาม ศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ	20			20			20			20			20		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1			15/1			15/1			15/1			15/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1			20/1			20/1			20/1			20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1			20/1			20/1			20/1			20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1			20/1			20/1			20/1			20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82			82			82			82			82		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5			5			5			5			5		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5			5			5			5			5		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5			5			5			5			5		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาอาชีวศึกษา (N-NET)	คะแนนเฉลี่ย	41			41			41			41			41		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับชั้นไป	ร้อยละ	90			90			90			90			90		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับชั้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	96			96			96			96			96		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับชั้นไป - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	96			96			96			96			96		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับชั้นไป - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	81			81			81			81			81		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาทพัญญูรายบุคคล	ร้อยละ	10			10			10			10			10		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81			81			81			81			81		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80			80			80			80			80		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิตภัณฑ์/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80			80			80			80			80		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80			80			80			80			80		
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีนโยบาย แผน มาตรฐานด้านการศึกษา และกฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม		11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนข้อเสนอนโยบายที่แล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และ/หรือคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการสภาการศึกษา และ/หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	เรื่อง	3			-			-			-			3		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการสภาการศึกษาหรือคณะกรรมการ/อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	17			-			-			-			17		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร่างกฎหมายการศึกษาในระดับพระราชบัญญัติผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ /หรือรัฐมนตรี และ/หรือคณะรัฐมนตรี	ฉบับ	1			-			-			-			1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร่างกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ/หรือรัฐมนตรี และ/หรือคณะรัฐมนตรี	ฉบับ	2			-			-			-			2		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จในการนำนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	70			-			-			-			70		
โครงการที่ 1 : โครงการยกระดับคุณภาพพัฒนาเด็กปฐมวัยไทย		11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีแผนปฏิบัติการเพื่อรองรับการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ	85			-			-			-			85		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มิ.ย.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สามารถดำเนินงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนดผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำระดับ C	ร้อยละ	80			-									80		
- จำนวนข้อเสนอนโยบายที่แล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และ/หรือคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการสภาการศึกษา และ/หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	เรื่อง	1			-									1		
- จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการสภาการศึกษาหรือคณะกรรมการ/อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	1			-									1		
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย																
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-
2.1 งบประมาณ :		11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-
1 : การจัดทำนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย		11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-
- รายจ่ายประจำ		11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน		5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต		5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-
ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 4 ต่อปี (M12)		5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น		5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท • ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามรถจัดการเรียนการสอนที่สร้าง สมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลลงเต็มตาม ศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ	20			20			20			20			20		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1			15/1			15/1			15/1			15/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1			20/1			20/1			20/1			20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1			20/1			20/1			20/1			20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1			20/1			20/1			20/1			20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนสุทธาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82			82			82			82			82		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5			5			5			5			5		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5			5			5			5			5		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5			5			5			5			5		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลกาทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนน เฉลี่ย	41			41			41			41			41		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับชั้นไป	ร้อยละ	90			90			90			90			90		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้าน ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	96			96			96			96			96		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้าน ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา	ร้อยละ	96			96			96			96			96		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้าน ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	81			81			81			81			81		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อ เพื่อพัฒนาทพัญญูรายบุคคล	ร้อยละ	10			10			10			10			10		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81			81			81			81			81		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัย คุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติ ใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80			80			80			80			80		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80			80			80			80			80		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและ สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80			80			80			80			80		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามี นโยบาย แผน มาตรฐานด้านการศึกษา และกฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม		5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนข้อเสนอโยบายที่แล้วเสร็จ ผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ และ/หรือคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง และ/ หรือคณะกรรมการสภาการศึกษา และ/หรือรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	เรื่อง	3												3		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จผ่าน การพิจารณาของคณะกรรมการสภาการศึกษาหรือคณะกรรมการ/ อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	17												17		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร่างกฎหมายการศึกษาในระดับพระราชบัญญัติผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ /หรือรัฐมนตรี และ/ หรือคณะรัฐมนตรี	ฉบับ	1												1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร่างกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ/หรือรัฐมนตรี และ/หรือ คณะรัฐมนตรี	ฉบับ	2												2		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จในการนำนโยบาย แผน และ มาตรฐานการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	70												70		
โครงการที่ 1 : โครงการเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนที่สุดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ		5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนข้อเสนอโยบายที่แล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ และ/หรือคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง และ/หรือ คณะกรรมการสภาการศึกษา และ/หรือรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	เรื่อง	1												1		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการสภาการศึกษาหรือคณะกรรมการ/อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	2			-									2		
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนเกิดการบูรณาการความร่วมมือโดยจัดทำโครงการ/แผนงานตามเป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ	องค์กร	5			-									5		
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำนโยบายเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ																
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-
2.1 งบประมาณ :		5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-
1 : การจัดทำนโยบายเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ		5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-
- รายจ่ายประจำ		5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาการเรียนรู้		3.5421	-	-	0.6500	-	-	1.1201	-	-	1.5000	-	-	0.2720	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		3.5421			0.6500			1.1201			1.5000			0.2720		
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		3.5421			0.6500			1.1201			1.5000			0.2720		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของ โลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข		3.5421	-	-	0.6500	-	-	1.1201	-	-	1.5000	-	-	0.2720	-	-
คะแนน O-Net ของนักเรียนระดับ ม.3 วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในแต่ละกลุ่มโรงเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 (M12)		3.5421	-	-	0.6500	-	-	1.1201	-	-	1.5000	-	-	0.2720	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		3.5421	-	-	0.6500	-	-	1.1201	-	-	1.5000	-	-	0.2720	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		3.5421	-	-	0.6500	-	-	1.1201	-	-	1.5000	-	-	0.2720	-	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		3.5421	-	-	0.6500	-	-	1.1201	-	-	1.5000	-	-	0.2720	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		3.5421	-	-	0.6500	-	-	1.1201	-	-	1.5000	-	-	0.2720	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลงานด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตามศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ	20			20			20			20			20		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1			15/1			15/1			15/1			15/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1			20/1			20/1			20/1			20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1			20/1			20/1			20/1			20/1		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1			20/1			20/1			20/1			20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82			82			82			82			82		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5			5			5			5			5		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5			5			5			5			5		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5			5			5			5			5		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนนเฉลี่ย	41			41			41			41			41		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับชั้นไป	ร้อยละ	90			90			90			90			90		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้าน ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับชั้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	96			96			96			96			96		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้าน ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับชั้นไป - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	96			96			96			96			96		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	81			81			81			81			81		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญาบุคคล	ร้อยละ	10			10			10			10			10		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81			81			81			81			81		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80			80			80			80			80		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80			80			80			80			80		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80			80			80			80			80		
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีนโยบาย แผน มาตรฐานด้านการศึกษา และกฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม		3.5421	-	-	0.6500	-	-	1.1201	-	-	1.5000	-	-	0.2720	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนข้อเสนอแนะที่แล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และ/หรือคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการสภาการศึกษา และ/หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	เรื่อง	3			-			-			-			3		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการสภาการศึกษาหรือคณะกรรมการ/อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	17			-			-			-			17		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร่างกฎหมายการศึกษาในระดับพระราชบัญญัติผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ /หรือรัฐมนตรี และ/หรือคณะรัฐมนตรี	ฉบับ	1			-			-			-			1		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	MR	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	MR	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	MR	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	MR	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	MR
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร่างกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษาและ/หรือรัฐมนตรี และ/หรือ คณะรัฐมนตรี	ฉบับ	2												2		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จในการนำนโยบาย แผน และ มาตรฐานการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	70												70		
โครงการที่ 1 : โครงการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการปฏิรูปการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		2.2442	-	-	0.4000	-	-	0.7221	-	-	0.9000	-	-	0.2221	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จผ่านการ พิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการ/ อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	1												1		
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการปฏิรูป การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21																
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		2.2442	-	-	0.4000	-	-	0.7221	-	-	0.9000	-	-	0.2221	-	-
2.1 งบประมาณ :		2.2442	-	-	0.4000	-	-	0.7221	-	-	0.9000	-	-	0.2221	-	-
1 : การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการปฏิรูปการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		2.2442	-	-	0.4000	-	-	0.7221	-	-	0.9000	-	-	0.2221	-	-
- รายจ่ายประจำ		2.2442	-	-	0.4000	-	-	0.7221	-	-	0.9000	-	-	0.2221	-	-
โครงการที่ 2 : โครงการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ยุคหลังโควิด		1.2979	-	-	0.2500	-	-	0.3980	-	-	0.8000	-	-	0.0499	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จผ่านการ พิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการ/ อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	1												1		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิตภัณฑ์/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ยุคหลังโควิด (Post-Covid)																
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		1.2979	-	-	0.2500	-	-	0.3980	-	-	0.6000	-	-	0.0499	-	-
2.1 งบประมาณ :		1.2979	-	-	0.2500	-	-	0.3980	-	-	0.6000	-	-	0.0499	-	-
1 : การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ยุคหลังโควิด (Post-Covid)		1.2979	-	-	0.2500	-	-	0.3980	-	-	0.6000	-	-	0.0499	-	-
- รายจ่ายประจำ		1.2979	-	-	0.2500	-	-	0.3980	-	-	0.6000	-	-	0.0499	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการพื้นฐานเพื่อสนับสนุน ยุทธศาสตร์		61.6669	-	-	18.6209	-	-	12.2110	-	-	15.4048	-	-	15.4302	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการพื้นฐานเพื่อ สนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		61.6669	-	-	18.6209	-	-	12.2110	-	-	15.4048	-	-	15.4302	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการพื้นฐานเพื่อ สนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		61.6669	-	-	18.6209	-	-	12.2110	-	-	15.4048	-	-	15.4302	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจ พื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์		61.6669	-	-	18.6209	-	-	12.2110	-	-	15.4048	-	-	15.4302	-	-
ค่าใช้จ่ายพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		61.6669	-	-	18.6209	-	-	12.2110	-	-	15.4048	-	-	15.4302	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		61.6669	-	-	18.6209	-	-	12.2110	-	-	15.4048	-	-	15.4302	-	-
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		61.6669	-	-	18.6209	-	-	12.2110	-	-	15.4048	-	-	15.4302	-	-
เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์		61.6669	-	-	18.6209	-	-	12.2110	-	-	15.4048	-	-	15.4302	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลก ยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต		61.6669	-	-	18.6209	-	-	12.2110	-	-	15.4048	-	-	15.4302	-	-



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้าง สมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตาม ศักยภาพหรือพบปัญหา	ร้อยละ	20			20			20			20			20		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1			15/1			15/1			15/1			15/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1			20/1			20/1			20/1			20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1			20/1			20/1			20/1			20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1			20/1			20/1			20/1			20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82			82			82			82			82		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนทั้งชั้นทุกวิชา (วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5			5			5			5			5		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนทั้งชั้นทุกวิชา (วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5			5			5			5			5		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนทั้งชั้นทุกวิชา (วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5			5			5			5			5		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนน เฉลี่ย	41			41			41			41			41		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับต้นขึ้นไป	ร้อยละ	90			90			90			90			90		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้าน ผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับต้นขึ้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	96			96			96			96			96		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	96			96			96			96			96		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	81			81			81			81			81		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญาบุคคล	ร้อยละ	10			10			10			10			10		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81			81			81			81			81		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80			80			80			80			80		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80			80			80			80			80		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80			80			80			80			80		
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีนโยบาย แผน มาตรฐานด้านการศึกษา และกฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม		61.6669			18.6209			12.2110			15.4048			15.4302		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนข้อเสนอนโยบายที่แล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และ/หรือคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการสภาการศึกษา และ/หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	เรื่อง	3												3		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการสภาการศึกษาหรือคณะกรรมการ/อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	17												17		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท • ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิตโครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร่างกฎหมายการศึกษาในระดับพระราชบัญญัติผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ/หรือรัฐมนตรี และ/หรือคณะรัฐมนตรี	ฉบับ	1			-									1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร่างกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ/หรือรัฐมนตรี และ/หรือคณะรัฐมนตรี	ฉบับ	2			-									2		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จในการนำนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	70			-									70		
ผลผลิตที่ 1 : นโยบายและแผนด้านการศึกษา		61.6669	-	-	18.6209	-	-	12.2110	-	-	15.4048	-	-	15.4302	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนข้อเสนอแนะที่แล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และ/หรือคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการสภาการศึกษา และ/หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	เรื่อง	1			-									1		
- จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการสภาการศึกษาหรือคณะกรรมการ/อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	11			-									11		
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติตามเป้าหมายหรือประเด็นสำคัญของแผน	ร้อยละ	80			-									80		
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำนโยบายและแผนด้านการศึกษา																
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		61.6669	-	-	18.6209	-	-	12.2110	-	-	15.4048	-	-	15.4302	-	-
2.1 งบประมาณ :		61.6669	-	-	18.6209	-	-	12.2110	-	-	15.4048	-	-	15.4302	-	-
1 : การจัดทำนโยบายและแผนด้านการศึกษา		61.6669	-	-	18.6209	-	-	12.2110	-	-	15.4048	-	-	15.4302	-	-
- รายจ่ายลงทุน		2.5298	-	-	1.5400	-	-	0.9898	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		59.1371	-	-	17.0809	-	-	11.2212	-	-	15.4048	-	-	15.4302	-	-



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิตผล/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐ		79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-
แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ		79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-
เป้าหมาย : แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)		79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศึกษาตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลงูกทันและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตามศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ	20			20			20			20			20		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1			15/1			15/1			15/1			15/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1			20/1			20/1			20/1			20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1			20/1			20/1			20/1			20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1			20/1			20/1			20/1			20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนสู่วุฒิปริญญาตรี - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82			82			82			82			82		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ค.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5			5			5			5			5		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5			5			5			5			5		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5			5			5			5			5		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนนเฉลี่ย	41			41			41			41			41		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับชั้นไป	ร้อยละ	90			90			90			90			90		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับชั้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	96			96			96			96			96		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับชั้นไป - ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา	ร้อยละ	96			96			96			96			96		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับชั้นไป - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	81			81			81			81			81		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญาบุคคล	ร้อยละ	10			10			10			10			10		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81			81			81			81			81		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80			80			80			80			80		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80			80			80			80			80		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80			80			80			80			80		
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีนโยบาย แผน มาตรฐานด้านการศึกษา และกฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม		79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนข้อเสนอนโยบายที่แล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และ/หรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการสภาการศึกษา และ/หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	เรื่อง	3												3		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการสภาการศึกษาหรือคณะกรรมการ/อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	17												17		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร่างกฎหมายการศึกษาในระดับพระราชบัญญัติผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ /หรือรัฐมนตรี และ/หรือคณะรัฐมนตรี	ฉบับ	1												1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร่างกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ/หรือรัฐมนตรี และ/หรือคณะรัฐมนตรี	ฉบับ	2												2		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จในการนำนโยบาย แผน และ มาตรฐานการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	70												70		
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ		79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ค่าใช้จ่ายบุคลากร																
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-
2.1 งบประมาณ :		79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-
1 : ค่าใช้จ่ายบุคลากร		79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-
- รายจ่ายประจำ		79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-



แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบสป.301

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน
 รายงานผล

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

รหัส : 20003

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิตภัณฑ์/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : การศึกษาไทยได้รับการพัฒนาสู่ระดับสากล โดยผ่านนโยบาย แผน มาตรฐานด้านการศึกษาและกฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ																
- ตัวชี้วัดภาพรวม : จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จ ผ่านการ พิจารณาของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ/หรือคณะกรรมการ/อนุกรรมการที่ เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	17												17		
- ตัวชี้วัดภาพรวม : จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบายที่แล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสภาการศึกษา คณะกรรมการสภาการศึกษาและ/หรือรัฐมนตรี และ/หรือ คณะรัฐมนตรี	เรื่อง	3												3		
- ตัวชี้วัดภาพรวม : ร่างกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ผ่านความ เห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ/หรือรัฐมนตรี และ/หรือ คณะรัฐมนตรี	ฉบับ	2												2		
- ตัวชี้วัดภาพรวม : ร่างกฎหมายการศึกษาในระดับพระราชบัญญัติผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ /หรือรัฐมนตรี และ/หรือคณะรัฐมนตรี	ฉบับ	1												1		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบาย แผน และ มาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	70												70		
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การอำนวยความสะดวกประชาชนเป็นไปโดย ความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม ทัดถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนากระบวนการยุติธรรม		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การอำนวยความสะดวก ยุติธรรมมีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั้งถึง เป็นธรรม และ ปราศจากการเลือกปฏิบัติ		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
ประเภทและระดับของมาตรการที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อความเสมอภาคใน กระบวนการยุติธรรม ร้อยละ 60 (มาตรการสำคัญที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อจัดการ เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมในกระบวนการยุติธรรม)		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการพัฒนากฎหมาย		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	85			85			85			85			85		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การศึกษา (Big Data for Education)	ฐานข้อมูล (สะสม)	8			8			8			8			8		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือ กฎหมายรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือ สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ	ร้อยละ	80			80			80			80			80		
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามี นโยบาย แผน มาตรฐานด้านการศึกษา และกฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนข้อเสนอแนะที่แล้วเสร็จ ผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ และ/หรือคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง และ/ หรือคณะกรรมการสภาการศึกษา และ/หรือรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	เรื่อง	3												3		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จผ่าน การพิจารณาของคณะกรรมการสภาการศึกษาหรือคณะกรรมการ/ อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	17												17		



ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิตโครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร่างกฎหมายการศึกษาในระดับพระราชบัญญัติผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ /หรือรัฐมนตรี และ/หรือคณะรัฐมนตรี	ฉบับ	1												1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร่างกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ/หรือรัฐมนตรี และ/หรือคณะรัฐมนตรี	ฉบับ	2												2		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จในการนำนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	70												70		
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนากฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศ		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- ร่างกฎหมายการศึกษาในระดับพระราชบัญญัติผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ /หรือรัฐมนตรี และ/หรือคณะรัฐมนตรี	ฉบับ	1												1		
- ร่างกฎหมายลำดับรองที่ออกตามความในกฎหมายการศึกษาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษาและ /หรือรัฐมนตรี และ/หรือคณะรัฐมนตรี	ฉบับ	2												2		
- จำนวนงานวิจัย และ/หรือ องค์ความรู้ที่แล้วเสร็จผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการสภาการศึกษาหรือคณะกรรมการ/อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	1												1		
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย																
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
2.1 งบประมาณ :		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
1 : การทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎหมายการศึกษา		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
- ใช้จ่ายประจำ		5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-



ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.)

การศึกษาไทยได้รับการพัฒนาสู่ระดับสากล โดยผ่านนโยบาย แผน มาตรฐานด้านการศึกษาและกฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล)

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ :

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม :



ผู้รายงาน :

(นายธีระพนธ์ คำวณฺเฑียร)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

วันเดือนปี : 14/9/2565

โทร: 026687123 ต่อ 2203

หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ :

(นายสวัสดิ์ ภูทอง)

ตำแหน่ง : รองเลขาธิการสภาการศึกษา รักษาการแทน

วันเดือนปี : 15/9/2565

เลขาธิการสภาการศึกษา โทร:



สำหรับสำเนาประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็นข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

ผู้พิจารณา :

วิมล ใสศรี

ตำแหน่ง :

(นางสาววิชรภรณ์ ทาสะศรี)

วันเดือนปี :

นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

เวลา:

โทร:

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

วิมล ใสศรี

ตำแหน่ง :

(นางสาวศรินทิพย์ ธนวิจิตรพันธ์)

วันเดือนปี : ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

รหัส : 20003

แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลก

ยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศึกษาตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /โครงการ : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ

รหัส : 04-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 14-004

แบบ สปจ.302

รายงานแผน
 รายงานผล

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง

รหัส : 14

รหัส : A0

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่ายรายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล
1. งบบุคลากร	79.8451	-	-	19.9608	-	-	19.9606	-	-	19.9606	-	-	19.9631	-	-
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	79.8451	-	-	19.9608	-	-	19.9606	-	-	19.9606	-	-	19.9631	-	-
2. งบดำเนินงาน	0.1466	-	-	0.0366	-	-	0.0367	-	-	0.0366	-	-	0.0367	-	-
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	0.1466	-	-	0.0366	-	-	0.0367	-	-	0.0366	-	-	0.0367	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+9+4+5)	79.9917	-	-	19.9974	-	-	19.9973	-	-	19.9972	-	-	19.9998	-	-



แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

รหัส : 20003

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง

รหัส : 30

แบบ สปจ.302
 รายงานแผน
 รายงานผล

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลก

รหัส : A0

ยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศึกษาตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /โครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยไทย

รหัส : 00-0123

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 30-025

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่ายรายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล
5. งบรายจ่ายอื่น	11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับคุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยไทย	11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-
รวมเงินงบประมาณ(รวม2*3+4*5)	11.8970	-	-	2.9485	-	-	3.0000	-	-	3.0000	-	-	2.9485	-	-

ผู้รายงานงาน.....
(นายระพีพงษ์ คุ้มโมฬีหัตถ์)
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
วันเดือนปี : วันที่ 14 กันยายน 2565



แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รหัส : 20003

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รหัส : 30

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รหัส : A0

ผลผลิต /โครงการ : โครงการเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนที่สุดค้องกับความต้องการของประเทศ รหัส : 00-0124

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 30-026

แบบ สปจ.302
 รายงานแผน
 รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่ายรายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. -ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. -มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. -มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล
5. งบรายจ่ายอื่น	5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้เชิงกำลังคนด้านการศึกษาเพื่อต้อบโจทย์การพัฒนาประเทศ	5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	5.0275	-	-	0.6000	-	-	1.9138	-	-	1.7000	-	-	0.8137	-	-



 ผู้รายงาน
 (นายฉะพวง คุ้มเกียรติ)
 ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
 วัน/เดือน/ปี : วันที่ 14 กันยายน 2565



 สำนักงบประมาณ

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รหัส : 20003

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลก

ยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง

รหัส : 31

รหัส : A0

แบบ สป.302

รายงานแผน
 รายงานผล

ผลผลิต /โครงการ : โครงการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

รหัส : 00-0122

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 31-024

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่ายรายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล
5. งบรายจ่ายอื่น	2.2442	-	-	0.4000	-	-	0.7221	-	-	0.9000	-	-	0.2221	-	-
ค่าใช้จ่ายในการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	2.2442	-	-	0.4000	-	-	0.7221	-	-	0.9000	-	-	0.2221	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	2.2442	-	-	0.4000	-	-	0.7221	-	-	0.9000	-	-	0.2221	-	-



ผู้รายงาน.....
(นายประพนธ์ คำรงค์ฤทธิ์)
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
วันเดือนปี : วันที่ 14 กันยายน 2565



แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000
 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานและข้าราชการการศึกษา รหัส : 20003
 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง

แบบ สปจ.302
 รายงานแผน
 รายงานผล

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

รหัส : 31
 รหัส : A0

ผลผลิต /โครงการ : โครงการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ยุคหลังโควิด
 รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 00-0130
 รหัส : 31-032

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่ายรายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. -ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. -มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. -มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล
5. งบรายจ่ายอื่น	1.2979	-	-	0.2500	-	-	0.3980	-	-	0.6000	-	-	0.0499	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมครูอาจารย์เพื่อพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ : การพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลโรงเรียนทุกช่วงวัย	1.2979	-	-	0.2500	-	-	0.3980	-	-	0.6000	-	-	0.0499	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	1.2979	-	-	0.2500	-	-	0.3980	-	-	0.6000	-	-	0.0499	-	-



ผู้รายงาน :
 (นายธีระพงษ์ คำมณีฤทธิรงค์)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 14 กันยายน 2565



แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รหัส : 20003

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลก

ยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /โครงการ : นโยบายและแผนด้านการศึกษา

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง

รหัส : 35

รหัส : A0

รหัส : 01-0000

รหัส : 35-001

แบบ สปจ.302
 รายงานแผน
 รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่ายรายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล
2. งบดำเนินงาน	26.6658	-	-	9.6367	-	-	5.1041	-	-	5.3959	-	-	6.5291	-	-
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	22.2098	-	-	7.8067	-	-	4.0841	-	-	4.5959	-	-	5.7231	-	-
ค่าสาธารณูปโภค	4.4560	-	-	1.8300	-	-	1.0200	-	-	0.8000	-	-	0.8060	-	-
3. งบลงทุน	2.5298	-	-	1.5400	-	-	0.9898	-	-	-	-	-	-	-	-
ครุภัณฑ์	1.5400	-	-	1.5400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สิ่งก่อสร้าง	0.9898	-	-	-	-	-	0.9898	-	-	-	-	-	-	-	-
4. งบอุดหนุน	0.0650	-	-	-	-	-	0.0650	-	-	-	-	-	-	-	-
อุดหนุนทั่วไป	0.0650	-	-	-	-	-	0.0650	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าบำรุงสมคมคนงานชาติเพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผล ทางการศึกษา (IEA)	0.0650	-	-	-	-	-	0.0650	-	-	-	-	-	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น	32.4063	-	-	7.4442	-	-	6.0521	-	-	10.0089	-	-	8.9011	-	-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว	2.4963	-	-	1.9442	-	-	0.5521	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการจัดทำนโยบาย แผน มาตรฐาน การ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา การวิจัย และจัดทำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	29.9100	-	-	5.5000	-	-	5.5000	-	-	10.0089	-	-	8.9011	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	61.6669	-	-	18.6209	-	-	12.2110	-	-	15.4048	-	-	15.4302	-	-



ผู้รายงาน : นายธีระพงษ์ อัครนฤมิตร
(นายธีระพงษ์ อัครนฤมิตร)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการศูนย์นโยบายและยุทธศาสตร์
วันเดือนปี : วันที่ 14 กันยายน 2565



แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000
ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รหัส : 20003
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและกระบวนการยุติธรรม

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง

แบบ สปจ.302
 รายงานแผน
 รายงานผล

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

รหัส : 57

รหัส : A4

ผลผลิต /โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศ

รหัส : 00-0126

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 57-028

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่ายรายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. -ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. -มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. -มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร.)	ผล
5. งบรายจ่ายอื่น	5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการ ปรับปรุง จัดทำ และพัฒนา คุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศ	5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	5.9260	-	-	1.1000	-	-	1.8630	-	-	2.4000	-	-	0.5630	-	-

ผู้รายงาน : 
(นายธีระพงษ์ คำสุดเขตต์)
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์


ผู้อำนวยการงบประมาณ

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 14 กันยายน 2565

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบ สป.302/1 - รายละเอียด

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานและอธิการศึกษาศึกษา

รหัส : 20003

งบกลาง

รายงานผล

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รหัส : 35

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลก

รหัส : A0

ยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศึกษาคุณภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต/โครงการ : นโยบายและแผนด้านการศึกษา

รหัส : 01-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 35-001

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	สถานภาพ	แผน ผด	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2	ไตรมาส 2			ไตรมาส 3	ไตรมาส 3			ไตรมาส 4	ไตรมาส 4		
					ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.	พ.ค.	มี.ย.		ก.ค.	ธ.ค.	ก.ย.
รวมทั้งสิ้น	การใช้จ่าย	พ.ร.บ.	2.5208	1.5400	-	1.5400	-	0.9098	0.9898	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ผด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครุภัณฑ์ : รายการปีเดียว	การใช้จ่าย	พ.ร.บ.	1.5400	1.5400	-	1.5400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ผด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท	การใช้จ่าย	พ.ร.บ.	1.5400	1.5400	-	1.5400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ผด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม : การจัดทำนโยบายและแผนด้านการศึกษา รายการ : เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล แรวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร [18 ชุด] <กรุงเทพมหานคร>[*งานจ้างเหมา]	สถานะ	พ.ร.บ.	C	C	B.1.6	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ผด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	การใช้จ่าย	พ.ร.บ.	0.3960	0.3960	-	0.3960	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ผด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม : การจัดทำนโยบายและแผนด้านการศึกษา รายการ : เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1 (จอแสดง ภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) แรวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร [8 ชุด] <กรุงเทพมหานคร>[*งานจ้างเหมา]	สถานะ	พ.ร.บ.	C	C	B.1.6	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ผด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	การใช้จ่าย	พ.ร.บ.	0.1760	0.1760	-	0.1760	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ผด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หมายเหตุ																			





ผู้ขายหรือ
(นายหรือนาง/ค.ร.น. กูรูชีตรา)
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
วัน/เดือน/ปี : วันที่ 14 กันยายน 2565

หมายเหตุ

- สถานภาพการดำเนินงาน
- A = ยังไม่ดำเนินการ
 - B.1.1 = จ้างเหมา >> ดำรวจออกแบบ / กำหนดคุณลักษณะ spec
 - B.1.2 = จ้างเหมา >> เสนอราคาขาย lot แล้วเสร็จ / กำหนดราคากลาง
 - B.1.3 = จ้างเหมา >> ประกาศประกวด ประกาศซื้อจัดจ้าง
 - B.1.4 = จ้างเหมา >> เปิดซอง / e-Auction e-market e-bidding
 - B.1.5 = จ้างเหมา >> ยอมรับผลการจัดซื้อ จัดจ้าง (รอประเมินสัญญา)
 - B.1.6 = จ้างเหมา >> ลงนามสัญญา
 - B.2.1 = ราคาตั้งเป็นการเอง >> ดำเนินสำรวจออกแบบ / กำหนดแผนดำเนินการ
 - B.2.2 = งานดำเนินการเอง >> มีแผนดำเนินการแล้ว
 - C = เริ่มก่อสร้าง / เริ่มดำเนินการ
 - D.1.1 = ยกลิก-โอน >> โอนเปลี่ยนแปลง สภ.
 - D.1.2 = ยกลิก-โอน >> โอนเปลี่ยนแปลง สภ.
 - D.1.3 = ยกลิก-โอน >> ยกลิก
 - D.2 = ผลิตจ่าย - D.2.1 = ผลิตจ่าย-โอน >> โอนเปลี่ยนแปลง สภ.
 - D.2.2 = ผลิตจ่าย-โอน >> โอนเปลี่ยนแปลง สภ.



- Progress การดำเนินงาน
- ยังไม่ดำเนินการ
 - 1% - 25%
 - 25% - 50%
 - 51% - 75%
 - 76% - 90%
 - 100%