

**ตรวจสอบรายชื่อผลงานวิจัยที่ผ่านการคัดกรองเบื้องต้นเพื่อเข้ารอบคัดเลือก  
ในการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 17  
“การพลิกโฉมการศึกษาไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”**

มีงานวิจัยที่ผ่านการคัดกรองเบื้องต้น จำนวน 121 เรื่อง จำแนกตามกลุ่มงานวิจัยได้ดังนี้

**1. กลุ่มผลงานวิจัยของครู บุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ฯลฯ)**

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย
1	การสังเคราะห์สมรรถนะในยุคหลังโควิด-19 ของครูและนักเรียนผ่านการก่อรูปของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิถีใหม่ในโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร
2	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิถีใหม่เพื่อพัฒนาสมรรถนะนวัตกรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยาผ่านกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน
3	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องสถิติเบื้องต้น โดยใช้รูปแบบ SAKORN Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดบ้านม้า
4	การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ
5	ผลการใช้วิธีการสอนแบบ OK5R ร่วมกับการใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่
6	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว22201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนนวมราชานิตดตามาศูวทยา โดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริง (Spatial)
7	ผลการจัดการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น “การทำเรือยาวจำลองไกรทอง”ต่อความสามารถในการแก้ปัญหา และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนหัวดวงรัฐชนูปถัมภ์ จังหวัดพิจิตร
8	การพัฒนาทักษะการคิดนวัตกรรมทางด้านออกแบบนิเทศศิลป์เชิงสร้างสรรค์ด้วยหลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) รายวิชาโครงการ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
9	แนวทางการพัฒนาโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC )
10	การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับครูผู้สอนวิทยาการคำนวณระดับประถมศึกษา

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย
11	การพัฒนาสื่อการสอนเทคโนโลยีร่วมสมัยบนคิวอาร์โค้ด(QR-Code) ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-Book) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
12	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด โดยใช้เกมปามอและชุดฝึกทักษะทางภาษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
13	การศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ที่ใช้ร่วมกับ Google Meet, Facebook Group ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง อะตอมและตารางธาตุ
14	ผลการพัฒนาความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก โดยใช้การนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด
15	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องแผนภาพต้นไม้ โดยใช้แบบฝึกทักษะออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.ixl.com ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุนทรภู่พิทยาศาสตร์
16	การประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยร่วมกับการนิเทศแบบชี้แนะเพื่อพัฒนาทักษะ การแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงแบบฉับพลันทางการศึกษา
17	ผลการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับแผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสวน (จันอนุสรณ์)
18	สิ่งประดิษฐ์อนุญาโตตุลาเกม ตอน สังเวียนมวย
19	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา SAA Learning Model โดยใช้ฉากสถานการณ์เป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียน ศรีวินิตวิทยาคม
20	การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุดท้องถิ่นของเรา สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
21	การพัฒนากระบวนการนิเทศ 3A4C เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์
22	รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมร่วมกับวิจัยเป็นฐาน เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ รายวิชางานเครื่องล่างรถยนต์ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
23	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่เสริมสร้างความสามารถในการ จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวไฮสโคป เพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัย สำหรับครูปฐมวัยในจังหวัดพะเยา

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย
24	รูปแบบการบริหารงานเพื่อพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนโรงเรียนบ้านต้นหยง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
25	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในภาวะวิกฤตโควิด-๑๙ ด้วยแนวคิด CLPR “ง่าย น้อย เร็ว” ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนคลองแดนวิทยา
26	การพัฒนาทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์โดยกระบวนการ Three Times Tests เรื่อง การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์
27	การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนช่วงต้นชั่วโมงของการเรียนการสอนเพื่อลดพฤติกรรม การเข้าเรียนล่าช้าของของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ทวีศึกษา (โรงเรียนสองคอนวิทยาคม) แผนกวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ในรายวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสดตรง
28	การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารวิทยาศาสตร์ด้านการพูด เรื่อง ปฏิกริยาเคมี โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพนมศึกษา
29	การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำทับจังหวัดกระบี่
30	การพัฒนาชุดฝึกทักษะงานบริการระบบเครื่องทำความเย็น รายวิชาเครื่องทำความเย็น รหัสวิชา 210104-2007 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคตาก
31	ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนออนไลน์ ในช่วงสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี
32	การศึกษาผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ PRIME models เรื่องลิมิตของฟังก์ชันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จังหวัดเชียงราย
33	การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาบูรณาการบนฐานอภิปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา เรื่องเคมีกับการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
34	การศึกษาพฤติกรรมการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต ในชั้นเรียนที่ใช้โปรแกรม GSP (The Geometer's Sketchpad) และ นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)
35	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แอปพลิเคชันคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคำม่วมดงเย็น
36	การพัฒนาทักษะความคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ KIDDEE MODEL

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย
37	การพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา แบบ 6E Learning ในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง เคมีอินทรีย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
38	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยชุดการเรียนรู้เพิ่มเวลารู้ฐานสมรรถนะ โดยใช้ห้องเรียนธรรมชาติถ้ำหลวงขุนน้ำนางนอนร่วมกับบทเรียนออนไลน์ (ปีที่ 2) ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านป่าเหมือด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
39	การพัฒนาระบบนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานโรงเรียนบ้านนา
40	การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดัดดรุณี โดยใช้ SALAO Model
41	นวัตกรรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ ในรูปแบบเกมการศึกษา (CAI) เรื่องเรียนรู้สู่คู่ตรงข้ามกับภารกิจบ้านขนมหวาน วิชาทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดอมรินทราราม
42	การพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา
43	การศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบอาศัยะ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเรียน เรื่องแคลคูลัสเบื้องต้น
44	ผลของการใช้บัตรตัวอักษรแฝงภาพช่วยจำที่มีต่อการฟื้นฟูการเรียนรู้ถดถอย ด้านการออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดศรีสุวรรณาราม
45	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร เรื่องวงจรเรียงกระแส โดยใช้กระบวนการเรียนรู้การวิจัยเป็นฐาน
46	การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ผ่านเว็บในการแปลผลจอตารอคต์อหินสำหรับแพทย์ประจำบ้าน จักษุวิทยา
47	การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานวิชาการ โดยใช้ CREATIVE Model เพื่อการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
48	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
49	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย
50	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 ผ่านรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชันสำหรับสร้างสื่อนำเสนอ Resume และ Portfolio เรียนไปใช้งานเป็น เน้นฟื้นฟูสมรรถนะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
51	การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
52	การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้วยระบบเรียนรู้ (TOPSTAR) โรงเรียน วัดน้ำรัก (ประชาน้ำรัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
53	การนำแนวทางปฏิบัติการด้านบุคลิก (KiVa) ประเทศฟินแลนด์มาใช้ในสถานศึกษา : กรณีศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
54	รายงานการใช้คู่มือนิเทศแบบร่วมพัฒนา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
55	ผลการใช้บทเรียนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Google Classroom ร่วมกับการใช้สื่อ Kahoot รายวิชาการบริหารงานคุณภาพภายในองค์กร สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรียาน
56	การพัฒนาแอปพลิเคชัน เรื่อง กลไกไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
57	รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการพัฒนานวัตกรรม
58	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้วิชาเคมี เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
59	การประเมินโครงการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนสู่งานวิจัย สำหรับครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
60	(ภาษาไทย) การประเมินโครงการนิเทศภายใน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านต้นหยง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
61	ระบบการติดตามงานค้างแบบเรียลไทม์ เพื่อแก้ปัญหาผลการเรียนไม่สมบูรณ์ของนักศึกษา วิทยาลัยชุมชนพังงา
62	รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมระบบโทรภาคี เพื่อพัฒนาสินค้ามาตรฐานเกษตรปลอดภัย (GAP) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ
63	การพัฒนากิจกรรมศิลปะ Pixel Art เพื่อฝึกทักษะการระบายสี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านดงซ่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย
64	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบแนะให้รู้คิด (Cognitively Guided Instruction: CGI) ร่วมกับเทคนิคการสร้างกรอบการแก้ปัญหา (solutional framework) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการวางแผนการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
65	การพัฒนาเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
66	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบเปิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
67	ผลการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจ BCG ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสารละลาย ทักษะคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดแก้ปัญหา และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
68	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
69	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
70	ผลของวิธีการสอนโดยใช้แอปพลิเคชันคาฮูท (kahoot ) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียนผังงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเป้า(รัฐราษฎร์บำรุง)
71	การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการสร้างสื่อและนวัตกรรมการพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
72	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคำควบกล้ำ ตามแนวคิด TPACK MODEL ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย (อำนวยการราษฎร์วิทยาคาร)
73	การพัฒนาหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ PWPA สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ
74	รูปแบบการบริหารงานวิชาการยุคใหม่ที่มีประสิทธิผลโรงเรียนบ้านโนนสูง
75	การจัดการเรียนรู้โดยการใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงสัทอักษรจีน เรื่อง การแนะนำตนเองและผู้อื่น เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสัทอักษรจีนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
76	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ชีวิตกับสังคมไทย (30000-1501) เรื่อง ปัญหาทุจริต ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL : Research Based Learning)

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย
77	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning: PjBL) รายวิชา การบัญชี ชั้นสูง 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับสำนักงานใหญ่และสาขา ระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการบัญชี
78	การพัฒนาสมรรถนะครู กศน. สานพลังสู่ศิษย์เยาวชน ตามแนวคิดจิตตปัญญา สำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา
79	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
80	เว็บไซต์ “Classroom Art By Thada” เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปะ นอกห้องเรียนรูปแบบออนไลน์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
81	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานร่วมกับ เทคนิคเพื่อนคู่คิด เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการจัดการ ฐานข้อมูลเบื้องต้น หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
82	การพัฒนาแบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน Google Application ด้วยกลวิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบ RBL เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ลดลง (Learning loss) ในสถานการณ์โควิด-19
83	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (7E) เรื่องหิน และการเปลี่ยนแปลงของโลก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
84	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ด้วย PEVLI Model เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของ นักเรียนในพื้นที่ตำบลยางราก
85	การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสังวาลย์วิทยา จังหวัดแม่ฮ่องสอน
86	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบทบทวนบทเรียนในรูปแบบ ADDIE MODEL รายวิชาวิทยาการคำนวณระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์เทคนิคเขียนผังงานเบื้องต้น
87	ผลของการใช้แอปพลิเคชัน Geogebra โดยการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) เรื่องภาคตัดกรวย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

## 2. กลุ่มวิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัย มูลนิธิ หน่วยงานและองค์กรทางการศึกษา

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย
1	การพัฒนาและยกระดับสถานศึกษาต้นแบบที่เปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้งระบบ
2	การสำรวจผลิตภัณฑสร้างสรรค์จากไม้ไผ่ของชุมชนหัตถกรรมจักสานจังหวัดยโสธร
3	การพัฒนาตัวบ่งชี้ด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ของครูระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	รูปแบบการจัดประสบการณ์ศิลปะตามแนวคิดการสอนพหุติกรรมศิลปะและการคิดเชิงออกแบบเพื่อเสริมสร้างความสามารถคิดบริหารจัดการตนเองของเด็กอนุบาล
5	แนวทางพัฒนาครูโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย ตามแนวคิดอุปนิสัยผู้มีประสิทธิผลสูง
6	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เรื่องการใช้โปรแกรม Scratch เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
7	การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิภาคีในสถาบันอาชีววะภาคใต้ 3 ภายใต้ความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติหลักสูตรทวิภาคี ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่ยุคการศึกษาไทยแลนด์ 4.0
8	การประยุกต์ใช้การวิจัยอิงการออกแบบในการออกแบบกระบวนการเพื่อเสริมสร้างความมอกงามทางใจหลังเผชิญเหตุการณ์วิกฤติและการรับรู้การสนับสนุนทางสังคมในเด็กยากไร้
9	การเปรียบเทียบระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูในประเทศไทยและต่างประเทศ
10	ประสบการณ์และผลลัพธ์ความเครียดของกลุ่มน้อยของนักศึกษาข้ามเพศและนักศึกษาที่มีสำนักทางเพศแตกต่างจากความคาดหวังของสังคม: การศึกษารายกรณี
11	พ่อแม่ ปฏิบัติการขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนของบุตร
12	ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเรียนสายอาชีพของนักเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
13	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมสีเขียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
14	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการสอนสำหรับครูประจำการโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
15	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โมเดลบ่อล่อปลาโดยภูมิปัญญาชาวบ้าน ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส
16	การพัฒนาการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนโดยสร้างชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพของครูร่วมกับจิตศึกษาโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
17	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค เกมพีเคชันกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ และศึกษาแรงจูงใจในการเรียนหลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคเกมพีเคชัน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ลำดับเลขคณิตและลำดับ เรขาคณิต
18	การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู โดยกระบวนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา รูปแบบครูฝึกวิชาชีพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา



ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย
19	รูปแบบเครือข่ายการเรียนรู้ส่วนบุคคลที่ใช้การชี้แนะทางปัญญาเพื่อส่งเสริมกรอบความคิดแบบเติบโตในการพัฒนาความสามารถด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
20	การจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดในเยาวชน
21	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program: TSQP): พหุกรณีศึกษา
22	การพัฒนาชุดฝึกอบรมการนิเทศทางไกลสำหรับศึกษานิเทศก์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
23	ประสิทธิภาพของการบำบัดสุขภาพผู้ป่วยด้วยศิลปะบำบัด ณ โรงพยาบาลทหารผ่านศึก
24	โครงการวิจัยแอปพลิเคชัน Smart Learning Smart Lanna Job เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตเกี่ยวกับครุภูมิปัญญาปราชญ์ล้านนาด้านทักษะอาชีพวิถีล้านนา
25	การพัฒนา Microlearning Inquiry Questions เรื่อง ระบบนิเวศ เพื่อเสริมสร้างมนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
26	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์โดยใช้กระบวนการโค้ชออนไลน์ ในช่วงวิกฤติการณ์ COVID-19 เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ทางการเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
27	ผลการใช้กระบวนการเกมมิฟิเคชันร่วมกับระบบคลังข้อสอบการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
28	การขยายผลต้นแบบการสอน English for Integrated Studies (EIS) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
29	กลยุทธ์การพัฒนาพฤติกรรมเชิงนวัตกรรมสำหรับนิสิตนักศึกษาผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้การส่งเสริมการยืดหยุ่นทางความคิดเป็นฐาน
30	การพัฒนาหลักสูตรผู้ประกอบการด้วยการเรียนผ่านออนไลน์เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาการพัฒนาหลักสูตรผู้ประกอบการด้วยการเรียนผ่านออนไลน์เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
31	แนวทางการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อสร้างสื่อการสอนออนไลน์ สำหรับครูประถมศึกษาด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
32	การพัฒนาโมดูลหลักการใช้ภาษาไทยและความผูกพันในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชันร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน
33	การพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศออนไลน์เพื่อการบริหารงานของโรงเรียนในเครือข่ายศรีลันตา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
34	การพัฒนาโปรแกรมโค้ชกรอบคิดของครูผู้สอน