



# “องค์กรคุณธรรม”

สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



## เกณฑ์ข้อที่ ๑

การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน



## ประกาศเจตนารมณ์

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
พวกเราข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ในสังกัด สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

มีเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยมี “คุณธรรมเป้าหมาย” ดังนี้

### ปัญหาที่อยากแก้

๑. ด้านสุจริต ส่งเสริมให้ข้าราชการมีความสุจริต ปราศจากการทุจริต
๒. ด้านวินัย เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยให้กับข้าราชการ

### ความดีที่อยากทำ

๑. ด้านพอเพียง มีความพอประมาณ พอเพียง นำสิ่งที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ
๒. ด้านกตัญญู เป็นหน่วยงานที่ให้ความเคารพผู้อาวุโสและนอบน้อมต่อผู้บังคับบัญชา
๓. ด้านจิตอาสา มีจิตสาธารณะ ส่งเสริมให้มีพื้นที่สีเขียวในชุมชนและสำนักงาน

ทั้งนี้ เราทุกคนจะถือปฏิบัติเป็นกติกาของสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการ  
สภาการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาเกิดเป็นสังคมคุณธรรม ทุกคนใน สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีคุณธรรมมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
มีความสมานฉันท์ ยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรม  
ที่ดั่งงามไปใช้ในการดำรงชีวิต ภายใต้ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู  
เพื่อทำให้ปัญหาหมดไป สิ่งดั่งงามเกิดขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗


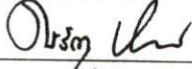
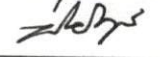

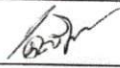

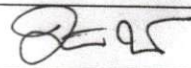
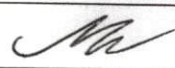

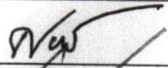
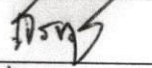


(นายเนติ รัตนากร)

นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

หนังสือเวียน

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	ว/ด/ป
1	นายเนติ รัตนากร	นิติกรชำนาญการพิเศษ		๕ เม.ย. ๖๗
2	นางสาวณัฐิกา นิตยาพร	นิติกรชำนาญการพิเศษ		๓ เม.ย. ๖๗
3	นายชัชวาล อัครมากุล	นิติกรชำนาญการ		3 เม.ย. ๖7
4	นายชาญชัย มาณจักร์	นิติกรชำนาญการ		๑/๓/๖7
5	นายเฉลิมพล เอียดพูล	นิติกรชำนาญการ		๓/4/๖๗
6	นายวรพจน์ หาญใจ	นิติกรปฏิบัติการ		๑๗ เม.ย. ๖๗
7	นางสาวทศายา รัชตารัตน์	นิติกรชำนาญการ		๕ เม.ย. ๖๗
8	นายมานพ ปลื้มวงษ์	นวก.ปฏิบัติการ		3 มีนาคม ๖7
9	นางสาวชญาภรณ์ ปินตาเขียว	นิติกรปฏิบัติการ		๓ มีนาคม ๖7
10	นางศิริพร กุลวงศ์	จพง.ธุรการปฏิบัติงาน		๓/๓/๖๗
11	นายสรารุช สงศรี	ผู้ช่วยนักวิชาการ		3 เม.ย. ๖7
12	นางสาวสุรียรัตน์ ขจรศักดิ์	ผู้ช่วยนักวิชาการ		3 เม.ย. ๖7
13	นายดุขฎิ ศิริราช	ผู้ช่วยนักวิชาการ		3 เม.ย. ๖7



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ..... สำนักพัฒนาคุณนถนการศีกษา

ที่ ..... วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ..... ประทศเจตนากรมน์ สำนักพัฒนาคุณนถนการศีกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนัก พัฒนาคุณนถนการศีกษา

...ตามที่ส่วนสำนักงานเขตการศีกษาที่ ๒๐/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้ง.....

คณะกรรมการบริหารการประเมินองค์การคุณธรรม และคณะทำงานรับเคลี่งองค์กรคุณธรรม.....

นางสาวรุ่งนภาพรคน... พ.ศ. ๒๕๖๗... โดยให้คณะทำงานส่วนนถนการ.เคล.ร่วมกันเคลี่งการประเมิน

องค์การคุณธรรม...ภายใต้แผนปฏิบัติการส่วนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ...พ.ศ.๒๕๖๕

ทุกข้อมล้น.....

..... คณะทำงานรับเคลี่งองค์กรคุณธรรม สำนักพัฒนาคุณนถนการศีกษา ขอเรียนว่า

ได้จัดทำ ประทศเจตนากรมน์ วัตถุประสงค์สำนักพัฒนาคุณนถนการศีกษา เมื่อให้ข้าราชการ บุคลากร.....

และเจ้าหน้าที่ ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม ให้สำนึก ..... ในองค์การคุณธรรม โดยได้นัดประชุม.....

นำหมาย ไล่อ่าเป..... สุจริต. วิสัย..... พอเพียง..... กตัญญู..... และจิตอาสา..... ร่วมลงมือดัดสันนถน.....

..... จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณาในประทศเจตนากรมน์ และ แต่งตั้งนิพนธ์ ข้าราชการ

และเจ้าหน้าที่ในสำนักพัฒนาคุณนถนการศีกษา ทราบแล้ว ต้อปฏิบัติต่อไป.....

ขอ.

(นางสาวชญานันท์ ปันตนะโพธิ์)

(นางสาวชญานันท์ ปันตนะโพธิ์)

(นางสาวณัฐภา นิตยาพาน)

- ลอภณ กอ  
- โยบ โยบ นิตยาพาน  
และ นิตยาพาน นิตยาพาน

(นายณเดชน์ รัตนการ)

นิตกรชำนาญการพิเศษ รักษาารชก เรนหน  
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณนถนการศีกษา

เกณฑ์ข้อที่ ๒

การกำหนดเป้าหมายจาก

ปัญหาที่อยากแก้

และความดีที่อยากทำ

**โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมาย**  
**เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัย การรักษาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ**  
**มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและกระบวนการความคิดป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน**  
**สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา**

**๑. หลักการและเหตุผล**

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นกลไกสำคัญในการสร้างการมีส่วนร่วมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

ความสุจริต เป็นเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้องค์กรมีบทบาท สามารถสร้างบุคลากรที่ดีสู่สังคม ส่งเสริมให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีและการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ดีและเหมาะสม อันเป็นผลให้บุคลากรขององค์กรมีคุณธรรมมากขึ้น

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมาย เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัย การรักษาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและกระบวนการความคิดป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยมุ่งเน้นให้ความรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ กฎเกณฑ์ การดำเนินการทางวินัย การสร้างจิตสำนึกในการมีวินัย การรักษาวินัยของข้าราชการพลเรือน ส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ให้แก่ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อให้สามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและกฎระเบียบของทางราชการ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้เป็นข้าราชการที่ดีมีจิตสำนึก มีวินัย ป้องกันการกระทำความผิดที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่และรักษาวินัยของข้าราชการพลเรือน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ถูกต้องตามกฎหมายและกฎระเบียบของทางราชการ

**๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด**

บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาร่วมมือกันดำเนินโครงการให้สำเร็จลุล่วง

**๔. ระยะเวลาดำเนินการ**

มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

**๕. วิธีการดำเนินงาน**

๑. กำหนดให้บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา ร่วมกันดำเนินการจัดโครงการ โดยมีการกำหนดแผนงาน ความรับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการร่วมกัน

๒. บรรยายและให้ความรู้ โดยวิทยากรจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

**๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวชญานันท์ ปันตาศิษย์ นิตกรปฏิบัติการ สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ ข้าราชการและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย มีจิตสำนึกและรักษาวินัยของข้าราชการพลเรือนสามัญ

๗.๒ ข้าราชการและบุคลากรนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีคุณธรรม สุจริต และมีคุณภาพ

๗.๓ การดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ปลอดการทุจริต



**กิจกรรมร่วมมือร่วมใจให้ที่ทำงานใสสะอาด**  
**สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา**

**๑. หลักการและเหตุผล**

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นกลไกสำคัญในการสร้างการมีส่วนร่วมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

“วินัย” หมายถึง แบบแผนความประพฤติหรือข้อปฏิบัติที่ทุกคนในสังคมต้องถือปฏิบัติให้ถูกต้องด้วยความจริงใจและตั้งมั่นในการประพฤติปฏิบัติให้เป็นไปตามบทวินัยที่กำหนด ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของคนในสังคมเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อสังคมและประเทศชาติ

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการร่วมมือร่วมใจให้ที่ทำงานใสสะอาด โดยมุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นการจัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับองค์กร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสะอาดควบคู่กับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน สถานที่ทำงาน และสภาพแวดล้อมการทำงาน สะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีระเบียบวินัยในการทำงานมากขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำความสะอาดและจัดระเบียบสถานที่ทำงานร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อให้สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย ลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุในที่ทำงาน
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ไม่เสียเวลาในการค้นหาอุปกรณ์/เอกสาร

**๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด**

จัดให้มีกิจกรรมร่วมมือร่วมใจให้ที่ทำงานใสสะอาด จำนวน ๑ ครั้ง ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

**๔. ระยะเวลาดำเนินการ**

เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

**๕. วิธีการดำเนินงาน**

- ๕.๑ กำหนดวันและเวลาในการทำความสะอาดร่วมกัน
- ๕.๒ ให้บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาร่วมกันทำความสะอาดสถานที่ทำงาน โดยร่วมกันเก็บกวาดพื้น จัดเอกสารและวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เข้าที่และเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวทตยา รัชดาธิวัฒน์ นิตกรชำนาญการ สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานดีขึ้น
- ๗.๒ บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการทำความสะอาดและจัดระเบียบสถานที่ทำงานร่วมกัน
- ๗.๓ สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย ลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุในที่ทำงาน
- ๗.๔ บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการขยะเพื่อความพอเพียง**  
**สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา**

**๑. หลักการและเหตุผล**

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งกำหนดเป้าหมายให้คนไทยให้มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพื่อนำไปสู่การเป็นคนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรักษาสืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

ความพอเพียง เป็นคุณธรรมเป้าหมายประการหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากความพอเพียงเป็นศาสตร์พระราชาและเป็นคุณธรรมฐานรากที่จะนำไปสู่คุณธรรมอื่น ๆ คำว่า “พอเพียง” หมายถึงการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีเหตุผล ใช้ความรู้อย่างรอบด้านอันนำไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่าง ๆ ได้

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการส่งเสริมความพอเพียงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงานในองค์กรได้ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการขยะเพื่อความพอเพียง โดยการคัดแยกขยะเพื่อลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้น เพื่อให้บุคลากรของสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า รักษาสิ่งแวดล้อมและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อลดปริมาณขยะให้น้อยลงและแยกประเภทขยะได้ถูกวิธี
- ๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียงและคุ้มค่า
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น

**๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด**

บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาดำเนินการคัดแยกขยะ

**๔. ระยะเวลาดำเนินการ**

เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

**๕. วิธีการดำเนินงาน**

- ๕.๑ จัดให้มีถุงเพื่อคัดแยกขยะประเภทต่าง ๆ เช่น ขยะแห้ง ขยะเปียก และขยะที่สามารถรีไซเคิลได้
- ๕.๒ ตั้งจุดคัดแยกขยะ ภายในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา
- ๕.๓ บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาทิ้งขยะตามประเภทของขยะนั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง

**๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวทตยา รัชตาธิวัฒน์ นิตกรชำนาญการ สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการ  
สภาการศึกษา

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ สามารถส่งต่อขยะที่ได้คัดแยกให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานที่รับผิดชอบในการดำเนินการต่อไป
- ๗.๒ บุคลากรมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญในการควบคุมปริมาณขยะและการคัดแยก  
ประเภทขยะได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๓ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานดีขึ้น มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

**กิจกรรมรณรงค์น้ำดื่มไม่เพิ่มพื้นที่สีเขียว**  
**สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา**

**๑. หลักการและเหตุผล**

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งกำหนดเป้าหมายให้คนไทยให้มีพฤติกรรมที่ สะท้อนการมีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพื่อนำไปสู่การเป็นคนดี มีคุณธรรม และเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” น้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

จิตอาสา เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากจิตอาสาเป็นการให้และเสียสละส่วนตน เพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย ไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ทำให้เป็นคนเข้าใจผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำกิจกรรมรณรงค์น้ำดื่มไม่เพิ่มพื้นที่สีเขียว เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นทางเลือกหนึ่งในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งช่วยกรองมลพิษเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง และส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษารู้จักแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนวิธีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบ้านหรือสถานที่ทำงานเพื่อให้เกิดสภาพการทำงานที่ดี มีความเป็นระเบียบ มีความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใส่ใจดูแลสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของสมาชิกในครอบครัวและ/หรือบุคลากรในสถานที่ทำงาน
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมบริเวณบ้านและ/หรือในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น

**๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด**

จำนวนบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว

**๔. ระยะเวลาดำเนินการ**

เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

**๕. วิธีการดำเนินงาน**

บุคลากรในสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินการรณรงค์น้ำดื่มไม่บริเวณบ้านของตนเองและ/หรือภายในสถานที่ทำงาน

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐิกา นิตยาพร นิตกรชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการ  
สภาการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ปริมาณพื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้นภายในบริเวณบ้าน/สถานที่ทำงาน
- ๗.๒ บุคลากรมีจิตสำนึก และใส่ใจดูแลสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- ๗.๓ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมบริเวณบ้านและ/หรือในสถานที่ทำงานดีขึ้น มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย  
สะอาดและปลอดภัย

กิจกรรมรักใคร่ผูกพัน สานสัมพันธ์ สกม.  
สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งกำหนดเป้าหมายให้คนไทยให้มีพฤติกรรมที่ สะท้อนการมีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพื่อนำไปสู่การเป็นคนดี มีคุณธรรม และเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” น้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

ความกตัญญู คือ การรู้บุญคุณและตอบแทนบุญคุณผู้มีพระคุณและองค์กร เมล็ดพันธุ์ที่ดี ถ้าไม่ได้น้ำ และดินที่ดีย่อมไม่เติบโตงอกงาม การตอบแทนคุณองค์กรเป็นสิ่งที่ดีและเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย รักใคร่สามัคคี รักใคร่กลมเกลียว เสริมสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนให้แก่องค์กร

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการส่งเสริมให้บุคลากรมีความกตัญญู จึงจัดทำโครงการรักใคร่ผูกพัน สานสัมพันธ์ สกม. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษามีความกตัญญูรู้คุณและสร้างสายสัมพันธ์ที่ดี สามารถพัฒนาองค์กรร่วมกันได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษามีความกตัญญูรู้คุณ
- ๒.๒ เพื่อรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

จัดกิจกรรมในเดือนเมษายน ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. วิธีการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมรณรงค์ขอพร เนื่องในวันปีใหม่ไทยจากผู้อาวุโสและผู้ที่เคยรพับถือในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชญาภรณ์ ปินตาเขียว นิติกรปฏิบัติการ สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรมีความกตัญญู รู้คุณต่อผู้อาวุโสและผู้มีพระคุณ
- ๗.๒ บุคลากรมีความรัก ความผูกพันภายในองค์กร อันนำไปสู่ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
- ๗.๓ ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย



เกณฑ์ข้อที่ ๓

มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน  
ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒

แผนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม	คุณธรรม/มิตี	รายละเอียด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
				ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		
๑. โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ตามกฎหมายเรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัย การรักษาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ มาตรการป้องกันการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและกระบวนการควบคุมป้องกัน การเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน	สุจริต	- จัดโครงการส่งเสริมองค์ความรู้ตามกฎหมายเรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัย การรักษาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ มาตรการป้องกันการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและกระบวนการควบคุมป้องกัน การเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช.	- มีบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา รวมมือกันจัดโครงการให้สำเร็จลุล่วง	- บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาพร้อมจัดโครงการไม่น้อยกว่า ๑๑ คน - ชำรภาพการ และบุคลากรในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เข้าร่วมการอบรม	- การจัดโครงการสำเร็จ ลุล่วง - ผู้เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยผู้เข้ารับการอบรม จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำ แบบทดสอบ หลังอบรมได้คะแนน มากกว่าร้อยละ ๕๐	นางสาวชญาภรณ์ ปินตาเขียว	มกราคม - เมษายน ๒๕๖๗
๒. กิจกรรมรวมมือร่วมใจให้ที่ทำงานใสสะอาด	วินัย	- ร่วมกันทำความสะอาด สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษา เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ในสถานที่ทำงาน ไทสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว สะดวกและรวดเร็ว	- มีการจัดกิจกรรม รวมมือร่วมใจให้ที่ทำงาน ไสสะอาด จำนวน ๑ ครั้ง ในเดือนเมษายน	- สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษาจัดให้มีการทำความสะอาด ภายในสำนักงานจำนวน ๑ ครั้ง ภายใน เดือนเมษายน	- สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย	นางสาวทตยา รัชตาทิวัฒน์	เมษายน ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม	คุณธรรม/มิตี	รายละเอียด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
				ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		
๓. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการขยะเพื่อความพอเพียง	พอเพียง	- จัดให้มีถังเพื่อคัดแยกขยะประเภทต่าง ๆ เช่น ขยะแห้ง ขยะเปียก และขยะที่สามารถรีไซเคิลได้ - ตั้งจุดคัดแยกขยะ เพื่อให้บุคลากรในสำนักพัฒนา ศึกษาศาสตร์ศึกษาทั้งขยะ โดยแยกประเภทอย่างถูกต้อง	- มีบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในสำนักพัฒนา ศึกษาศาสตร์ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	- บุคลากรในสำนักพัฒนา ศึกษาศาสตร์ศึกษา ทั้งขยะโดยแยกขยะประเภทต่าง ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๑ คน	- สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกประเภท - สามารถนำขยะที่รีไซเคิลได้ส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักงาน ดำเนินการต่อไปได้อย่างถูกต้อง	นางสาวทศยา รัชตวิวัฒน์	เมษายน ๒๕๖๗
๔. กิจกรรมรณรงค์นำต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว	จิตอาสา	- บุคลากรในสำนักพัฒนา ศึกษาศาสตร์ศึกษารต้นน้ำต้นไม่บริเวณบ้านของตนเอง และ/หรือ ที่สำนักงาน	- มีบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในสำนักพัฒนา ศึกษาศาสตร์ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	- บุคลากรในสำนักพัฒนา ศึกษาศาสตร์ศึกษา รต้นน้ำต้นไม่ บริเวณบ้านของตนเองและ/หรือ ที่สำนักงาน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๑ คน	- ปริมาณพื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น - บุคลากรมีจิตสำนึก และใส่ใจดูแลสิ่งแวดล้อมมากขึ้น - บรรยากาศบริเวณบ้าน และ/หรือ ในสถานที่สำนักงาน มีความเป็นระเบียบ สะอาดและปลอดภัย	นางสาวณัฐกานิตยาพร	เมษายน ๒๕๖๗
๕. กิจกรรมรักใคร่ผูกพัน สานสัมพันธ์ สกม.	กตัญญู	- รดน้ำต้นไม้ และขอพรเนื่องในวันปีใหม่กับผู้อำนวยการสำนักศึกษา	- มีการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ในเดือนเมษายน	- บุคลากรในสำนักพัฒนา ศึกษาศาสตร์ศึกษาร่วมรดน้ำขอพร เนื่องในวันปีใหม่ไทย	- บุคลากรในสำนักพัฒนา ศึกษาศาสตร์ศึกษา มีความรัก ความผูกพัน ภายใต้ออกกำลังกาย	นางสาวชญานิษฐ์ ปินตาเขียว	เมษายน ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม	คุณธรรม/ มิตี	รายละเอียด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
				ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		
				ผลลัพธ์เชิงปริมาณ จำนวน ๑ ครั้ง ภายใน เดือนเมษายน	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ อันนำไปสู่ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกัน - ปฏิบัติดีปฏิบัติ ใหญ่บุคลากรของ สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษา มีความกตัญญู รู้คุณ ต่อผู้อาวุโสและผู้มีพระคุณ - ร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย		

เกณฑ์ข้อที่ ๔

ผลสำเร็จของการดำเนินงานตาม  
เป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓

รายงานผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม	คุณธรรม/มิตี	รายละเอียด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ประเมินผลความสำเร็จ (ร้อยละ ๗๐)
				ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
๑. โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมาย เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัย การรักษาวินัยข้าราชการ พลเรือนสามัญ มาตราการป้องกันการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและกระบวนการควบคุมความคิดป้องกัน การเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน	สุจริต	- จัดโครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมาย เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัย การรักษาวินัยข้าราชการ พลเรือนสามัญ มาตราการป้องกันการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและกระบวนการควบคุมความคิดป้องกัน การเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช.	- มีบุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ในสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมนี้ออกันจัดโครงการให้สำเร็จลดลง	- บุคลากรในสำนักพัฒนาคุณภาพ การศึกษารวมจัดโครงการไม่น้อยกว่า ๑๑ คน	- การจัดโครงการสำเร็จ - ผู้เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยผู้เข้ารับการอบรม จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำแบบทดสอบ หลังอบรมได้คะแนน มากกว่าร้อยละ ๕๐	นางสาวทศยา ปินตาเขียว	มกราคม - เมษายน ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมร่วมมือร่วมใจให้ทำงานใสสะอาด	วินัย	- ร่วมกันทำความสะอาด สำนักพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงาน ให้สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว สะดวกและรวดเร็ว	- มีการจัดกิจกรรมร่วมมือร่วมใจให้ทำงานใสสะอาด จำนวน ๑ ครั้ง ในเดือนเมษายน	- สำนักพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจัดใหม่ การทำความสะอาด ภายในสำนักงานจำนวน ๑ ครั้ง ภายใน เดือนเมษายน	- สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย	นางสาวทศยา รัชตวิวัฒน์	เมษายน ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรม	คุณธรรม/มิตี	รายละเอียด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ประเมินผลความสำเร็จ (ร้อยละ ๗๐)
				ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
๓. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการขยะเพื่อความปลอดภัย	พอเพียง	- จัดให้มีถังเพื่อคัดแยกขยะประเภทต่าง ๆ เช่น ขยะแห้ง ขยะเปียก และขยะที่สามารถรีไซเคิลได้ - ตั้งจุดคัดแยกขยะ เพื่อให้บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาทั้งขยะโดยแยกประเภทอย่างถูกต้อง	- มีบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	- บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา ทั้งขยะโดยแยกขยะประเภทต่าง ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๑ คน	- สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกประเภท - สามารถนำขยะที่รีไซเคิลได้ส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักงานดำเนินการต่อไปได้อย่างถูกต้อง	นางสาวทศยา รัชตวิชิตน์	เมษายน ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมรณรงค์ต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว	จิตอาสา	- บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาฯ รณรงค์พัฒนาต้นไม้บริเวณบ้านของตนเองและ/หรือที่สำนักงาน	- มีบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	- บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษารณรงค์ต้นไม้ บริเวณบ้านของตนเองและ/หรือที่สำนักงาน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๑ คน	- ปริมาณพื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น - บุคลากรมีจิตสำนึกและใส่ใจดูแลสิ่งแวดล้อมมากขึ้น - บรรยากาศบริเวณบ้านและ/หรือ ในสถานที่สำนักงาน มีความเป็นระเบียบ สะอาดและปลอดภัย	นางสาวณัฐกา นิตยาพร	เมษายน ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐
๕. กิจกรรมรักใคร่ผูกพัน สานสัมพันธ์ สกม.	กตัญญู	- รดน้ำดำหัว และขอพรเนื่องในวันปีใหม่ไทยกับผู้อาวุโสและผู้ที่ได้รพณับถือในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา	- มีการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งในเดือนเมษายน	- บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษามีการจัดกิจกรรมรดน้ำขอพร	- บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษามีความรักความผูกพันภายในองค์กร	นางสาวณัฐกา นิตยาพร	เมษายน ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรม	คุณธรรม/ มิติ	รายละเอียด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประเมินผล ความสำเร็จ (ร้อยละ ๗๐)
				ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
				<p>เนื่องในวันปีใหม่ไทย จำนวน ๑ ครั้ง ภายใน เดือนเมษายน</p>	<p>อันนำไปสู่ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกัน</p> <p>-ปลูกจิตสำนึก ให้บุคลากรของ สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษา มีความกตัญญู รู้คุณ ต่อผู้อาวุโสและผู้มีพระคุณ</p> <p>-ร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย</p>			



## เกณฑ์ข้อที่ ๕

การประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน  
มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวน  
หรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงาน  
มีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมาย  
ของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓

รายงานการประชุม  
การประชุมคณะกรรมการคุณธรรมสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗  
วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้มาประชุม

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| ๑. นายเนติ รัตนาก             | นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน<br>ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา<br>ทำหน้าที่ประธานการประชุม |
| ๒. นางสาวณัฐิกา นิตยาพร       | นิติกรชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่เลขานุการ  |
| ๓. นายชัชวาล อัมมากุล         | นิติกรชำนาญการ  |
| ๔. นายชาญชัย มาณจักร          | นิติกรชำนาญการ  |
| ๕. นางสาวทศยา รัชตวิวัฒน์     | นิติกรชำนาญการ ทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการ  |
| ๖. นายวรพจน์ หาญใจ            | นิติกรชำนาญการ  |
| ๗. นายมานพ ปลื้มวงษ์          | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ   |
| ๘. นางสาวชญาภรณ์ ปินตาเขียว   | นิติกรปฏิบัติการ ทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการ  |
| ๙. นางศิริพร กุลวงศ์          | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน   |
| ๑๐. นายสรารุช สงศรี           | ผู้ช่วยนักวิชาการ   |
| ๑๑. นางสาวสุรีรัตน์ ขจรศักดิ์ | ผู้ช่วยนักวิชาการ   |
| ๑๒. นายดุขฎิ ศิริราช          | ผู้ช่วยนักวิชาการ   |

ผู้ที่ไม่มาประชุม

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| ๑. นายเฉลิมพล เอียดพูล | นิติกรชำนาญการ |
|------------------------|----------------|

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายเนติ รัตนาก (ประธาน) แจ้งว่า ขอขอบคุณบุคลากรสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการและร่วมขับเคลื่อนการประเมินองค์กรคุณธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

ไม่มี เนื่องจากเป็นการประชุมครั้งแรก

/ ระเบียบวาระ...

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

นางสาวณัฐิกา นิตยาพร (เลขานุการ) กล่าวว่า ในระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนเมษายน ๒๕๖๗ สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยมี “คุณธรรมเป้าหมาย” ดังนี้

ปัญหาที่อยากแก้ ได้แก่

๑. ด้านสุจริต ส่งเสริมให้ข้าราชการมีความสุจริต ปราศจากการทุจริต

๒. ด้านวินัย เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยให้กับข้าราชการ

ความดีที่อยากทำ ได้แก่

๑. ด้านพอเพียง มีความพอประมาณ พอเพียง นำสิ่งที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ

๒. ด้านกตัญญู เป็นหน่วยงานที่ให้ความเคารพผู้อาวุโสและนอบน้อมต่อผู้บังคับบัญชา

๓. ด้านจิตอาสา มีจิตสาธารณะ ส่งเสริมให้มีพื้นที่สีเขียวในชุมชนและสำนักงาน

#### (เอกสารแนบ ๑)

ประกอบกับได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมในสอดคล้องกับการประกาศเจตนารมณ์ดังกล่าว ตามแผนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม ได้แก่

๑. โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมาย เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัย การรักษาวินัย ข้าราชการพลเรือนสามัญ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและกระบวนการความคิดป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน (ด้านสุจริต)

๒. กิจกรรมร่วมมือร่วมใจให้ที่ทำงานใสสะอาด (ด้านวินัย)

๓. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการขยะเพื่อความพอเพียง (ด้านพอเพียง)

๔. กิจกรรมรดน้ำต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว (ด้านจิตอาสา)

๕. กิจกรรมรักใคร่ผูกพันสานสัมพันธ์ สกม. (ด้านกตัญญู) (เอกสารแนบ ๒)

โดยได้ดำเนินการแล้ว จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการและกิจกรรมทั้งหมด เป็นไปตามเป้าหมายจำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม

มติที่ประชุม รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

การพัฒนาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ประธาน กล่าวว่า ในเดือนมกราคม ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๗ สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาได้จัดให้มีกิจกรรม/โครงการตามแผนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม โดยได้ดำเนินการแล้วเสร็จแล้ว ทั้งนี้ ขอให้ร่วมกันเสนอข้อคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จในครั้งต่อไป

เลขานุการ แจ้งว่า จากการวิเคราะห์ข้อมูลและถอดบทเรียนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำเร็จ คือ บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา มีการวางแผนการดำเนินการและร่วมกันรับผิดชอบให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

/ ดังนั้น...

ดังนั้น สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาควรดำเนินงานไปในทิศทางเดิมและร่วมกันพัฒนาการดำเนินงานโดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรมบรรลุปเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

มติที่ประชุม ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

นางสาวชญภรณ์ ปินตาเขียว  
นางสาวทตยา รัชตวิวัฒน์  
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นางสาวณัฐิกา นิตยาพร  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

## ถอดบทเรียน

### โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมาย

#### เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัย การรักษาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ

#### มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและกระบวนการความคิดป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

### ๑. โครงการที่ดำเนินการ

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาจัดการประชุมสัมมนา โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมาย เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัย การรักษาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกระบวนการความคิดป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกำแพง พลาญกูร ชั้น ๓ อาคาร ๕๖ ปี สกศ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดย ดร.อรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธานเปิดการประชุมดังกล่าว พร้อมด้วยข้าราชการ และบุคลากรสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาเข้าร่วมประชุม

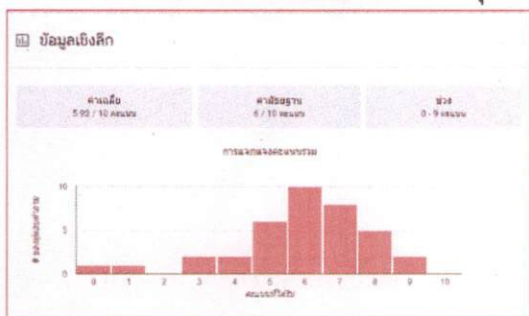
สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สร้างจิตสำนึก ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและกระบวนการความคิดป้องกันการเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนให้แก่ข้าราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ทั้งนี้ ได้มีการอภิปรายโดยวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เพื่อให้ข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีจิตสำนึก ป้องกันการกระทำความผิดที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การดำเนินการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาต่อไป

### ๒. ผลการดำเนินงาน

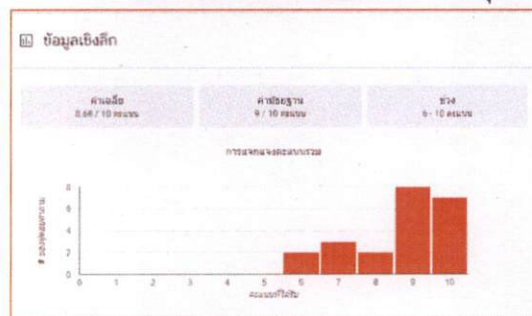
สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาได้ร่วมมือกันดำเนินการจัดการโครงการให้สำเร็จลุล่วง โดยมีข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเข้าประชุม จำนวน ๔๙ คน ซึ่งสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา ได้จัดให้ผู้เข้าร่วมประชุมทำแบบทดสอบก่อนเข้าร่วมประชุมและหลังจากเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ว่าผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งนี้ มีผู้เข้าร่วม ประชุมทำแบบทดสอบซึ่งได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๕๐ (ตอบถูก ๕ ข้อขึ้นไป) ดังนี้

#### ผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเข้าร่วมประชุม



ผู้เข้าร่วมประชุมได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๘

#### ผลการคะแนนแบบทดสอบหลังเข้าร่วมประชุม



ผู้เข้าร่วมประชุมได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ปัญหาอุปสรรค

๔. แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมให้หลากหลายและต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงหลักสุจริตในการทำงานมากขึ้น



**ถอดบทเรียน**  
**กิจกรรมร่วมมือร่วมใจให้ที่ทำงานใสสะอาด**  
**สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา**

---

**๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ**

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีวินัย ซึ่งเป็นหนึ่งในคุณธรรมที่ถือเป็นแบบแผนความประพฤติหรือข้อปฏิบัติที่ทุกคนในสังคมต้องถือปฏิบัติให้ถูกต้อง ด้วยความจริงจัง และตั้งมั่นในการประพฤติปฏิบัติให้เป็นไปตามบทวินัยที่กำหนด จึงได้จัดให้มีกิจกรรมร่วมมือร่วมใจให้ที่ทำงานใสสะอาดขึ้น จำนวน ๑ ครั้ง ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันพุธที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อให้บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา ร่วมกันทำความสะอาดสถานที่ทำงาน โดยร่วมกันเก็บกวาดพื้น จัดเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เข้าที่และเป็นที่เรียบร้อย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ไม่เสียเวลาในการค้นหาอุปกรณ์/เอกสาร ตลอดจนเป็นการลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุในที่ทำงาน

การดำเนินกิจกรรมข้างต้น สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษามีความมุ่งหวังที่จะมุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาให้มีความมีวินัย เป็นบุคลากรคุณภาพที่รู้จักการจัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับองค์กร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสะอาด ควบคู่กับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงาน สะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก รวมทั้งมุ่งประสงค์ให้บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี และมีระเบียบวินัยในการทำงานมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การปฏิบัติราชการต่อไป

**๒. ผลการดำเนินงาน**

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาได้ร่วมมือกันดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมมือร่วมใจให้ที่ทำงานใสสะอาดให้สำเร็จลุล่วง โดยมีข้าราชการและบุคลากรภายในสำนัก จำนวน ๑๓ คน ร่วมมือร่วมใจช่วยกันทำความสะอาดสถานที่ทำงานภายในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจะเห็นได้จากภาพความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในสถานที่ทำงานก่อนและหลังดำเนินการ ดังนี้



ภาพก่อนทำกิจกรรม



ภาพหลังทำกิจกรรม

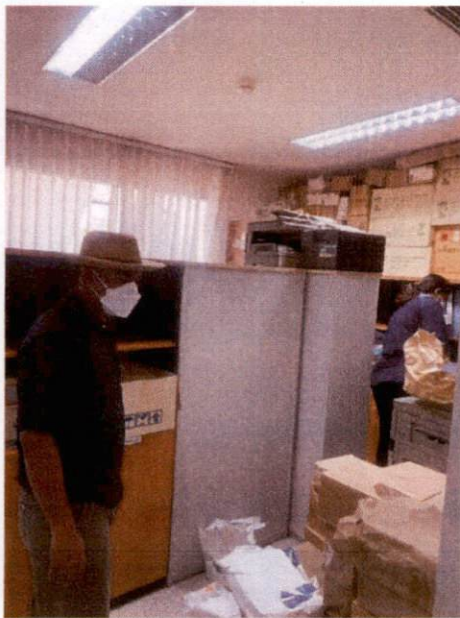
### ๓. ปัญหาอุปสรรค

๑. ด้วยภารกิจของสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาจะเกี่ยวข้องกับงานคดีและงานเอกสารจำนวนมาก ฉะนั้น กระบวนการการจัดเก็บเอกสารให้เข้าที่และเป็นระบบ จึงถือเป็นเรื่องสำคัญที่บุคลากรภายในสำนักจะต้องดำเนินการ

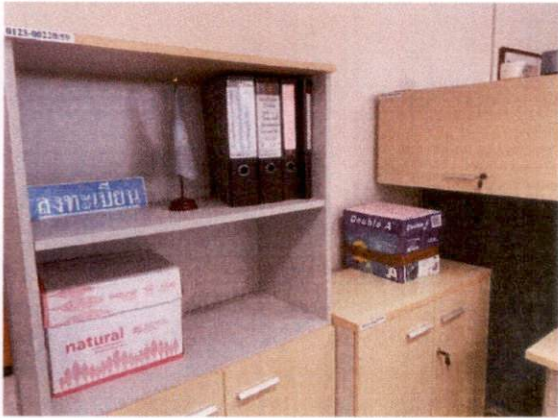
๒. ระยะเวลาในการร่วมกิจกรรมที่พร้อมเพรียงกันของบุคลากรในสำนักมีจำกัด ด้วยต่างมีภารกิจและหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ จึงจำเป็นต้องใช้เวลาว่างที่ตรงกันและใช้ระยะเวลาภายหลังเลิกงานเพื่อทำกิจกรรมดังกล่าว

### ๔. แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการสร้างจิตสำนึกการมีวินัย และสร้างระบบการจัดเก็บเอกสารงานคดีต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ จัดทำแฟ้มงานที่ชัดเจน โดยอาจมีการจัดเป็นประเภทตามกลุ่มงาน ตามปีงบประมาณที่ได้ดำเนินการ พร้อมทั้งมีแนวทางร่วมกันในการจัดกิจกรรมร่วมมือร่วมใจให้ที่ทำงานใสสะอาดอย่างต่อเนื่อง







ถอดบทเรียน  
กิจกรรมรณรงค์ไม่เพิ่มพื้นที่สีเขียว  
สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



**๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ**

สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีจิตอาสา ซึ่งถือเป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากจิตอาสาเป็นการให้และเสียสละส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย ไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ทำให้เป็นคนเข้าใจผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จึงจัดทำกิจกรรมรณรงค์ไม่เพิ่มพื้นที่สีเขียว เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นทางเลือกหนึ่งในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งช่วยกรองมลพิษ เสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง และส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษารู้จักแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนวิธีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบ้านหรือสถานที่ทำงาน เพื่อให้เกิดสภาพการทำงานที่ดี มีความเป็นระเบียบ มีความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

การดำเนินกิจกรรมข้างต้น สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความมุ่งหวังที่จะมุ่งเน้นปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใส่ใจดูแลสิ่งแวดล้อม รู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของสมาชิกในครอบครัวและ/หรือบุคลากรในสถานที่ทำงาน รวมทั้งเป็นการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมบริเวณบ้านและ/หรือในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญที่จะสามารถสร้างความเป็นจิตอาสาให้กับบุคลากรในสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

**๒. ผลการดำเนินงาน**

สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ร่วมมือกันดำเนินการกิจกรรมรณรงค์ไม่เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้สำเร็จ ลุล่วง โดยบุคลากรภายในสำนัก จำนวน ๑๓ คน (คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐) มีจิตสำนึก และใส่ใจดูแลสิ่งแวดล้อม สามารถสร้างพื้นที่สีเขียวบรรยากาศบริเวณบ้านและ/หรือในสถานที่สำนักงานมีความเป็นระเบียบ สะอาดและปลอดภัยมากขึ้น ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๗ โดยจะเห็นได้จากภาพการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้





### ๓. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

### ๔. แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการสร้างจิตสำนึกการเป็นจิตอาสา โดยการสร้างพื้นที่สีเขียวบริเวณโดยรอบพื้นที่ใกล้ตัว นอกเหนือจากบริเวณบ้านหรือสถานที่ทำงาน รวมทั้ง อนุรักษ์พื้นที่สีเขียวให้ยังคงสวยงามอย่างต่อเนื่อง เพราะ นอกจากจะเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่สวยงามแล้ว ยังเป็นช่วยลดมลพิษ ฝุ่นควันที่เป็นปัญหาในปัจจุบันได้

ถอดบทเรียน  
กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการขยะเพื่อความพอเพียง  
สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

---

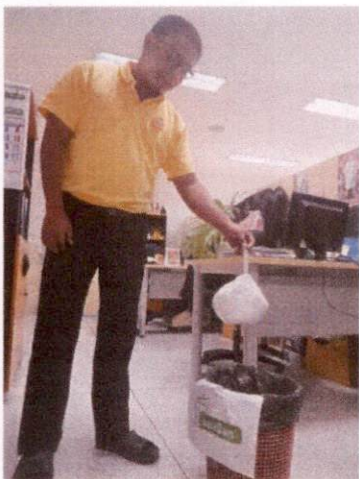
**๑. หลักการและเหตุผล**

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของความพอเพียง ซึ่งเป็นคุณธรรมเป้าหมายประการหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากความพอเพียงเป็นศาสตร์พระราชาและเป็นคุณธรรมฐานรากที่จะนำไปสู่คุณธรรมอื่น ๆ ซึ่งการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีเหตุผล ใช้ความรู้ อย่างรอบด้านอันนำไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่าง ๆ ได้ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการขยะเพื่อความพอเพียง โดยการคัดแยกขยะเพื่อลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้น เพื่อให้บุคลากรของสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า รักษาสิ่งแวดล้อมและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

การดำเนินกิจกรรมข้างต้น สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษามีความมุ่งหวังที่จะมุ่งเน้นปลูกจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียงและคุ้มค่า ลดปริมาณขยะให้น้อยลงและแยกประเภทขยะได้ถูกวิธี อันจะนำไปสู่การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้นต่อไป

**๒. ผลการดำเนินงาน**

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาได้ร่วมมือกันดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการขยะเพื่อความพอเพียงให้สำเร็จลุล่วง โดยบุคลากรภายในสำนัก จำนวน ๑๓ คน (คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐) สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกประเภท และสามารถนำขยะที่คัดแยกได้ส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักงานดำเนินการต่อไปได้อย่างถูกต้อง ตลอดเดือนเมษายน ๒๕๖๗ โดยจะเห็นได้จากภาพการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้





### ๓. ปัญหาอุปสรรค

ด้วยขยะที่เกิดขึ้นหลายๆ ชนิด เช่น ถังร้อนใส่อาหาร กระจบองน้ำอัดลม แก้วน้ำพลาสติกใส่เครื่องดื่ม ฯลฯ ซึ่งเป็นขยะที่สามารถนำไปรีไซเคิลได้ แต่ขยะนั้นยังคงมีเศษอาหารและเครื่องดื่มอยู่ ฉะนั้น ก่อนที่ข้าราชการและบุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาจะดำเนินการคัดแยกขยะเพื่อที่จะนำไปทิ้ง จำเป็นต้องดำเนินการทำความสะอาดขยเหล่านี้ให้เรียบร้อย เพื่อลดการสะสมของแหล่งเชื้อโรค และสะดวกต่อการที่เจ้าหน้าที่สำนักงานผู้รับผิดชอบดำเนินการรวบรวมขยะต่อไป

#### ๔. แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการสร้างจิตสำนึกความพอเพียง และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการควบคุมปริมาณ  
ขยะและการคัดแยกประเภทขยะได้อย่างถูกต้องให้บุคลากร จนสามารถปฏิบัติได้เป็นกิจวัตร รวมทั้ง สามารถ  
ต่อยอดแนวทางการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งในสถานที่ทำงานและที่พักอาศัย เพื่อส่งเสริมให้บรรยากาศและ  
สิ่งแวดล้อมรอบตัวมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย



ถอดบทเรียน  
กิจกรรมรักใคร่ผูกพัน สานสัมพันธ์ สกม.  
สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของความกตัญญู ซึ่งถือเป็นคุณธรรมประการสำคัญ ซึ่งจำเป็นในการส่งเสริมให้บุคลากรรู้บุญคุณและตอบแทนบุญคุณผู้มีพระคุณและองค์กร จึงได้จัดกิจกรรมรักใคร่ผูกพัน สานสัมพันธ์ สกม. ขึ้น

การดำเนินกิจกรรมข้างต้น สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษามีความมุ่งหวังที่จะมุ่งเน้นส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษามีความกตัญญูรู้คุณและสร้างสายสัมพันธ์ที่ดี สามารถพัฒนาองค์กรร่วมกันได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยต่อไป

๒. ผลการดำเนินงาน

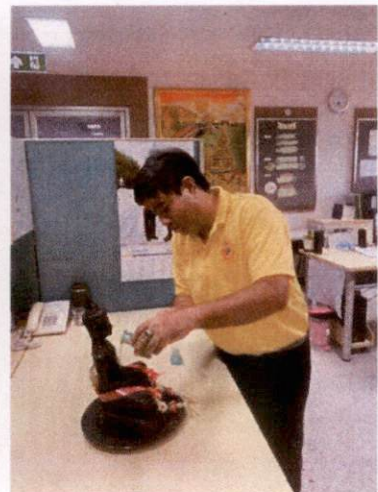
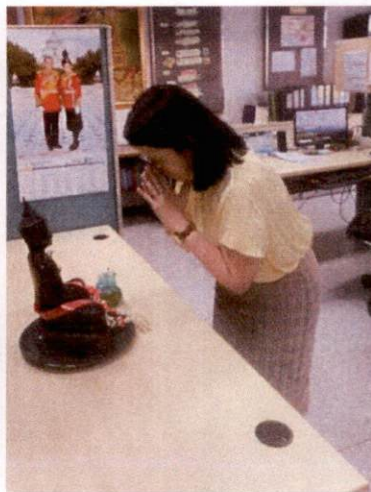
สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาได้ร่วมจัดกิจกรรมรดน้ำขอพร เนื่องในวันปีใหม่ไทยจากผู้อาวุโสและผู้ที่เคยรพับถือในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในเดือนเมษายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) ซึ่งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรมีความกตัญญู รู้คุณต่อผู้อาวุโสและผู้มีพระคุณ มีความรัก ความผูกพันภายในองค์กร อันนำไปสู่ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน โดยจะเห็นได้จากภาพการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

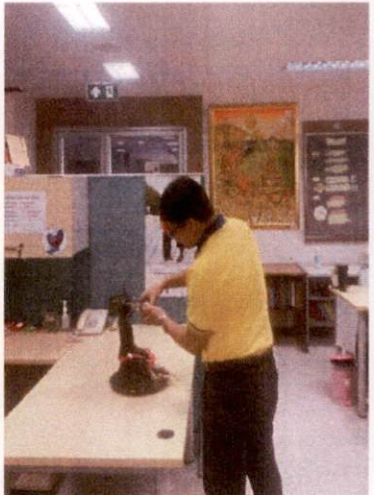
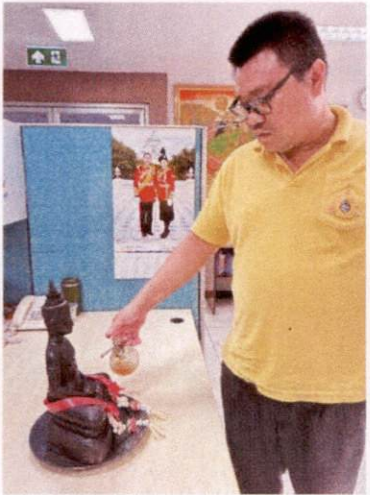
ภาพกิจกรรมครั้งที่ ๑ รดน้ำขอพรผู้บริหารสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา





ภาพกิจกรรมครั้งที่ ๒ สรงน้ำพระ และรดน้ำขอพรผู้อาวุโสในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา







๓. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

๔. แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม กตัญญูรู้คุณ สืบสาน  
วัฒนธรรมไทย รักใคร่สามัคคี รักใคร่กลมเกลียว ส่งผลให้เกิดการเสริมสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนให้แก่องค์กร

เกณฑ์ข้อที่ ๖

การยกย่องเชิดชูบุคลากร

ที่มีคุณธรรม

หรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา กลุ่มนิติการ โทร. ๒๓๔๙

ที่ ศธ ๐๓๐๔.๓/๖๑๘

วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอยกย่องเชิดชูการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานที่มีการทำดีเป็นแบบอย่าง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ

ตรวจ/เสนอ

เส.ทตยา รัชตวิวัฒน์

๕๑ พ.ค. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อน การปฏิบัติงานและส่งเสริมให้หน่วยงานเป็นองค์กรคุณธรรม โดยมีคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ กล่าวคือ สุจริต วินัย พอเพียง กตัญญู และจิตอาสา เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นสังคมคุณธรรมแก่บุคลากรภายในสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการต่อไป ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่า กลุ่มอาคารสถานที่ สำนักอำนาจการ เป็นหน่วยงานที่สมควรได้รับยกย่องเชิดชูในการปฏิบัติหน้าที่ มีการกระทำความดีเป็นแบบอย่าง อันนำไปสู่คุณธรรมเป้าหมายทั้ง ๕ ประการ ซึ่งส่งสำคัญต่อการสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ราชการของ สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดแจ้งกลุ่มอาคารและสถานที่ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานต่อไป

(นางสาวณัฐิกา นิตยาพร)

นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

หลักฐานการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องเชิดชูหน่วยงานภายนอกที่มีคุณธรรม ทำความดีเป็นแบบอย่าง  
สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



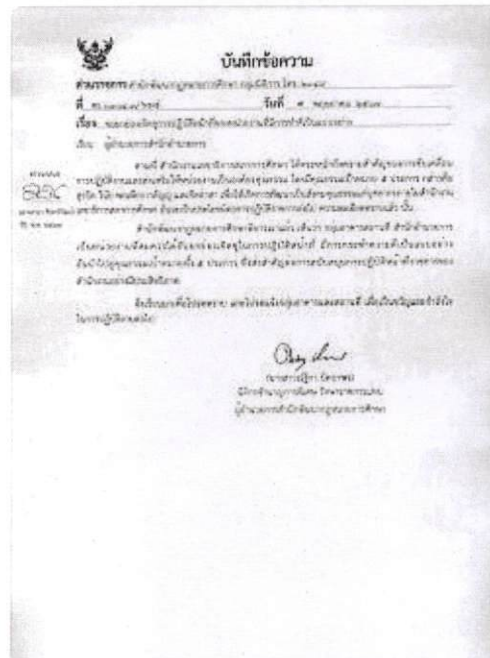
สกมด้านCOVID19 (20)



เรียน ขรก.สกม. ทราบ สำนักอำนวยการ กลุ่มเลขานุการคณะกรรมการสภาการศึกษา  
แจ้งเวียนเรื่องการรับสมัครบุคคลเข้ารับการศึกษาเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะ...

@All เรียน บุคลากรสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา  
ตามที่สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา  
(สกม.) ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินองค์กรคุณธรรมตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณ  
ธรรม โดยมีแผนการดำเนินงานภายใต้ "คุณธรรมเป้าหมาย" 5 ประการ ได้แก่ "พอเพียง  
วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู" นั้น  
สกม.ขอประกาศยกย่องเชิดชูกลุ่มอาคารสถานที่ สำนักอำนวยการ  
เป็นหน่วยงานต้นแบบทำความดีที่สนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมอย่างมีประ  
สิทธิภาพ รายละเอียดตามไฟล์แนบ  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ  
ขอขอบคุณค่ะ

Read 3  
2:03 PM



Read 3  
2:03 PM



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ขอประกาศเชิดชูเกียรติ

เพื่อแสดงว่า

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| ๑. นายเนติ รัตนากร             | นิตกรชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน<br>ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| ๒. นางสาวณัฐิกา นิตยาพร        | นิตกรชำนาญการพิเศษ   |
| ๓. นายชัชวาล อัจฉากุล          | นิตกรชำนาญการ  |
| ๔. นายชาญชัย มาณจักร์          | นิตกรชำนาญการ  |
| ๕. นายเฉลิมพล เอียดพูล         | นิตกรชำนาญการ  |
| ๖. นางสาวทตยา รัชตาธิวัฒน์     | นิตกรชำนาญการ  |
| ๗. นายวรพจน์ หาญใจ             | นิตกรชำนาญการ  |
| ๘. นายมานพ ปลื้มวงษ์           | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  |
| ๙. นางสาวชญาภรณ์ ปินตาเขียว    | นิตกรปฏิบัติการ  |
| ๑๐. นางศิริพร กุลวงศ์          | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน  |
| ๑๑. นายสรารุธ ส่งศรี           | ผู้ช่วยนักวิชาการ  |
| ๑๒. นางสาวสุรียรัตน์ ขจรศักดิ์ | ผู้ช่วยนักวิชาการ  |
| ๑๓. นายดุขฎิ ศิริราช           | ผู้ช่วยนักวิชาการ  |

เป็นบุคคลต้นแบบในการมีส่วนร่วมส่งเสริมและพัฒนาสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณธรรม ภายใต้ “คุณธรรมเป้าหมาย” ๕ ประการ  
ได้แก่ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอรรถพล สังขวาสี)

เลขาธิการสภาการศึกษา



เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การเชิดชูเกียรติ  
ของบุคลากรสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ในแอปพลิเคชันไลน์ : กลุ่มสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

📢 เรียน ขรก.สกม. ทราบ สำนักอำนวยการ กลุ่มเลขานุ...

### เรียน บุคลากรสำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษา

ตามที่สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนการ ประเมินองค์กรคุณธรรมตามเกณฑ์การ ประเมินองค์กรคุณธรรม โดยมี แผนการดำเนินงานภายใต้ "คุณธรรม เป้าหมาย" 5 ประการ ได้แก่ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู" และมีการจัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม เรียบร้อยแล้ว นั้น

บัดนี้ เลขาธิการสภาการศึกษาได้ ประกาศเชิญเกียรติบุคลากรสำนัก พัฒนากฎหมายการศึกษา จำนวน 13 ราย รายละเอียดตามไฟล์แนบ

อ่านแล้ว 3 10:41



Color2702.pdf

โหลดไฟล์ได้ถึง 8/5 10:41 ขนาด 231.61 kB

อ่านแล้ว 3 10:41

**สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา**  
ขอประกาศเชิญเกียรติ  
เพื่อแสดงความ

๑. นายณัฏฐ์ รัตนกร	ผู้อำนวยการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. นางสาวนฤทิต ธีระพร	ผู้อำนวยการบริหาร
๓. นายธีรวัฒน์ ธีระพร	ผู้อำนวยการ
๔. นายชาญชัย มาตย์จักร	ผู้อำนวยการ
๕. นายเฉลิมพล เกียรติคุณ	ผู้อำนวยการ
๖. นางสาวพลาภา พิเศษชัยวัฒน์	ผู้อำนวยการ
๗. นายรพีพร ชาญโชติ	ผู้อำนวยการ
๘. นายสมชาย วัฒนวงษ์	ผู้อำนวยการศึกษาปฏิบัติการ
๙. นางสาวชญานันท์ วัฒนศิริชัย	ผู้อำนวยการปฏิบัติการ
๑๐. นายศิวพร กุศลศรี	ผู้อำนวยการธุรการปฏิบัติการ
๑๑. นายสรยุทธ สันติ	ผู้อำนวยการบริหาร
๑๒. นางสาวสุวิมล วัฒนศิริชัย	ผู้อำนวยการบริหาร
๑๓. นายสุเชษฐ์ ศิริราช	ผู้อำนวยการบริหาร

เรียน ขรก.สกม. ทราบ สำนักอำนวยการ กลุ่มเลขาน...

กระเมียงอรรถกรคุณธรรม เตยม  
แผนการดำเนินงานภายใต้ "คุณธรรม  
เปี่ยมหมาย" 5 ประการ ได้แก่ "พอเพียง  
วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู" และมี  
การจัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 5  
โครงการ/กิจกรรม เรียบร้อยแล้ว นั้น  
บัดนี้ เลขานุการสภาการศึกษาได้  
ประกาศเชิดชูเกียรติบุคคลากรสำนัก  
พัฒนากฎหมายการศึกษา จำนวน 13  
ราย รายละเอียดตามไฟล์แนบ

อ่านแล้ว 3  
10:41



Color2702.pdf

โหลดไฟล์ได้ถึง 8/5 10:41  
ขนาด 231.61 kB

อ่านแล้ว 3  
10:41



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ระดับภาคสุโขทัย  
เพื่อสงวน

- |                      |  |
|----------------------|--|
| ๑. นายเนติ รินนาก    | ผู้อำนวยการพิเศษ วิทยาเขต<br>ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา |
| ๒. นางสาวณิชา นิชยาภ | ผู้อำนวยการพิเศษ   |
| ๓. นายธีรพล ธีรภัก   | ผู้อำนวยการ  |
| ๔. นายณวัฒน์ ธีรภัก  | ผู้อำนวยการ  |
| ๕. นายณวัฒน์ ธีรภัก  | ผู้อำนวยการ  |
| ๖. นายประพนธ์ ชาญโร  | ผู้อำนวยการ  |
| ๗. นายณวัฒน์ ธีรภัก  | ผู้อำนวยการศึกษาปฏิบัติ                                    |
| ๘. นายณวัฒน์ ธีรภัก  | ผู้อำนวยการปฏิบัติ   |
| ๙. นายณวัฒน์ ธีรภัก  | ผู้อำนวยการปฏิบัติ   |
| ๑๐. นายณวัฒน์ ธีรภัก | ผู้อำนวยการปฏิบัติ   |
| ๑๑. นายณวัฒน์ ธีรภัก | ผู้อำนวยการปฏิบัติ   |
| ๑๒. นายณวัฒน์ ธีรภัก | ผู้อำนวยการปฏิบัติ   |
| ๑๓. นายณวัฒน์ ธีรภัก | ผู้อำนวยการปฏิบัติ   |

เป็นบุคคลในแบบในการมีส่วนร่วมส่งเสริมและพัฒนางานพัฒนาการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ได้เป็นองค์กรคุณธรรม ภายใต้ "คุณธรรมเปี่ยมหมาย" ๕ ประการ  
ได้แก่ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายณวัฒน์ ธีรภัก)  
ผู้อำนวยการการศึกษา

อ่านแล้ว 2  
10:42

## เกณฑ์ข้อที่ ๗

องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตาม  
เป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ใน  
ข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น องค์กรมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ  
การส่งเสริมคุณธรรมและบุคลากรมีพฤติกรรมที่  
เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

รายงานผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม	คุณธรรม/มิตี	รายละเอียด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ประเมินผลความสำเร็จ (ร้อยละ ๙๐)
				ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
๑. โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมาย เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัย การรักษาวินัยข้าราชการ พลเรือนสามัญ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและกระบวนการคิดป้องกัน การเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน	สุจริต	- จัดโครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมาย เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัย การรักษาวินัยข้าราชการ พลเรือนสามัญ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและกระบวนการคิดป้องกัน การเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน จาก สำนักงาน ป.ป.ช.	- มีบุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษารวมมีอกันจัดโครงการให้สำเร็จลดลง	- บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษาร่วมจัดโครงการไม่น้อยกว่า ๑๑ คน - ข้าราชการ และบุคลากร ในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เข้าร่วมการอบรม	- การจัดโครงการสำเร็จ - ผู้เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยผู้เข้ารับการอบรม จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำแบบทดสอบ หลังอบรมได้คะแนน มากกว่าร้อยละ ๕๐	นางสาวทศยา รัชตาทิวัฒน์	มกราคม - เมษายน ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมร่วมมือร่วมใจให้ทำงานใสสะอาด	วินัย	- ร่วมกันทำความสะอาด สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษา เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงาน ให้สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว สะดวกและรวดเร็ว	- มีการจัดกิจกรรมร่วมมือร่วมใจให้ทำงานใสสะอาด จำนวน ๑ ครั้ง ในเดือนเมษายน	- สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษาจัดให้มี การทำความสะอาด ภายในสำนักงานจำนวน ๑ ครั้ง ภายใน เดือนเมษายน	- สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย	นางสาวทศยา รัชตาทิวัฒน์	เมษายน ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรม	คุณธรรม/มิตี	รายละเอียด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ประเมินผลความสำเร็จ (ร้อยละ ๓๐)
				ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
๓. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการขยะเพื่อความพอเพียง	พอเพียง	- จัดให้มีถังเพื่อคัดแยกขยะประเภทต่าง ๆ เช่น ขยะแห้ง ขยะเปียก และขยะที่สามารถรีไซเคิลได้ - ตั้งจุดคัดแยกขยะ เพื่อให้บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาทั้งขยะโดยแยกประเภทอย่างถูกต้อง	- มีบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	- บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา ทั้งขยะโดยแยกขยะประเภทต่าง ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๑ คน	- สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกประเภท - สามารถนำขยะที่รีไซเคิลได้ส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักงานดำเนินการต่อไปได้อย่างถูกต้อง	นางสาวทศานา รัชดาภิวัฒน์	เมษายน ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมรณรงค์นำต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว	จิตอาสา	- บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษารณรงค์นำต้นไม้บริเวณของตนเองและ/หรือที่สำนักงาน	- มีบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	- บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษารณรงค์นำบริเวณบ้านของตนเองและ/หรือที่สำนักงาน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๑ คน	- ปริมาณพื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น - บุคลากรมีจิตสำนึกและใส่ใจดูแลสิ่งแวดล้อมมากขึ้น - บรรยากาศบริเวณบ้านและ/หรือในสถานที่สำนักงาน มีความเป็นระเบียบ สะอาดและปลอดภัย	นางสาวณัฐกานิทยาพร	เมษายน ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐
๕. กิจกรรมรักใคร่ผูกพันสานสัมพันธ์ สกม.	กตัญญู	- รณรงค์คำขวัญและขอพรเนื่องในวันวิหิมาไทยกับผู้อาวุโสและผู้ดูแลที่เคารพนับถือในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา	- มีการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งในเดือนเมษายน	- บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ขอพร	- บุคลากรในสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษามีความรักความผูกพันภายในองค์กร	นางสาวชญกรณิชา บินตาเขียว	เมษายน ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรม	คุณธรรม/ มีติ	รายละเอียด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประเมินผล ความสำเร็จ (ร้อยละ ๙๐)
				ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
				<p>เนื่องในวันปีใหม่ไทย จำนวน ๑ ครั้ง ภายใน เดือนเมษายน</p>	<p>อันนำไปสู่ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกัน - ปฏิบัติสำนัก ให้บุคลากรของ สำนักพัฒนาวิทยุหมาย การศึกษา มีความกตัญญู รู้คุณ ต่อผู้อาวุโสและผู้มีพระคุณ - ร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย</p>			

## สรุปผลการประเมินรายการกิจกรรม

บรรยากาศหรือสภาพแวดล้อม และพฤติกรรมของบุคลากรที่เปลี่ยนแปลงไป  
ภายหลังจากที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สกศ.

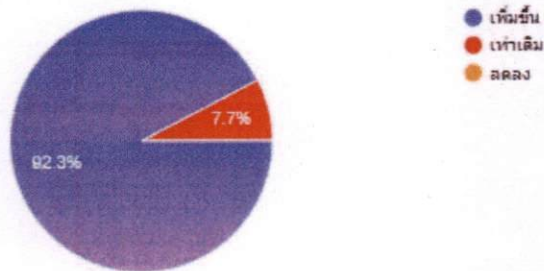
1. โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายเรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัย การรักษาวินัยข้าราชการ  
พลเรือนสามัญมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและกระบวนการความคิดป้องกันการเกิดผล  
ประโยชน์ทับซ้อน สุจริต

### ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม

Copy

ท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมดังกล่าว จะสร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่  
สนับสนุน การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานให้มีคุณธรรมซื่อสัตย์สุจริตได้

13 responses

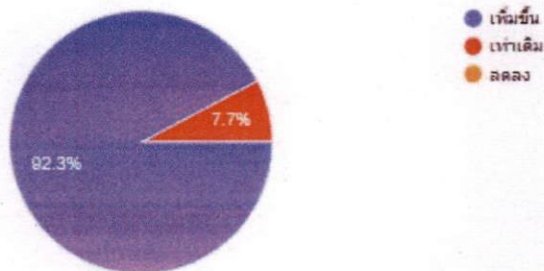


### ด้านพฤติกรรมของบุคลากร

Copy

ท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมดังกล่าว จะสามารถส่งเสริมให้บุคลากรภายในหน่วยงานผู้ปฏิบัติงาน มี  
พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

13 responses





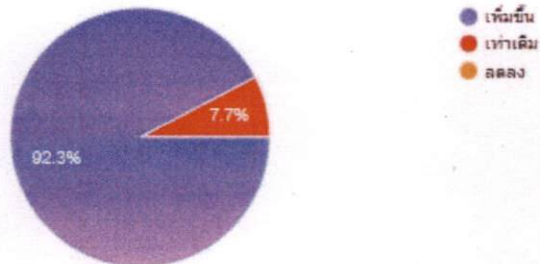
## 2. กิจกรรมร่วมมือร่วมใจให้ทีมงานใสสะอาด(5ส)

### ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม

Copy

ท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมดังกล่าว จะสร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่ สนับสนุน การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานให้มีคุณธรรมด้านวินัยได้

13 responses



### ด้านพฤติกรรมของบุคลากร

Copy

ท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมดังกล่าว จะสามารถส่งเสริมให้บุคลากรภายในหน่วยงานผู้ปฏิบัติงาน มี พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

13 responses



### 3. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการขยะเพื่อความพอเพียง

#### ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม

Copy

ท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมดังกล่าว จะสร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่ สนับสนุน การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานให้มีคุณธรรมด้านความพอเพียงได้

13 responses

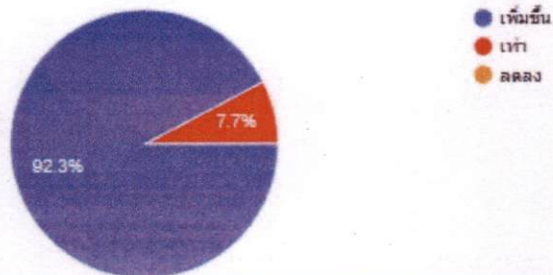


#### ด้านพฤติกรรมของบุคลากร

Copy

ท่านเห็นว่าการจัดกิจกรรมดังกล่าว จะสามารถส่งเสริมให้บุคลากรภายในหน่วยงานผู้ปฏิบัติงาน มี พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

13 responses



#### 4. กิจกรรมรณรงค์ไม่เพิ่มพื้นที่สีเขียว (จิตอาสา)

##### ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม

Copy

ท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมดังกล่าว จะสร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่ สนับสนุน การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานให้มีคุณธรรมด้านจิตอาสาได้

13 responses



##### ด้านพฤติกรรมของบุคลากร

Copy

ท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมดังกล่าว จะสามารถส่งเสริมให้บุคลากรภายในหน่วยงานผู้ปฏิบัติงาน มี พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

13 responses



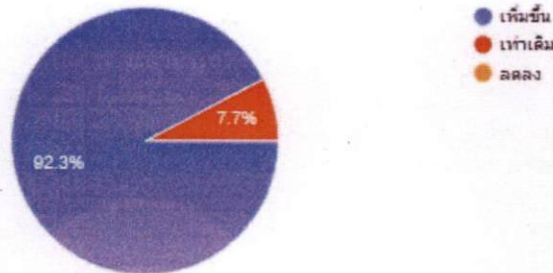
## 5. กิจกรรมรักใคร่ผูกพัน สานสัมพันธ์ สกม. (กตัญญู)

### ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม

Copy

ท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมดังกล่าว จะสร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่ สนับสนุน การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานให้มีคุณธรรมด้านความกตัญญูได้

13 responses

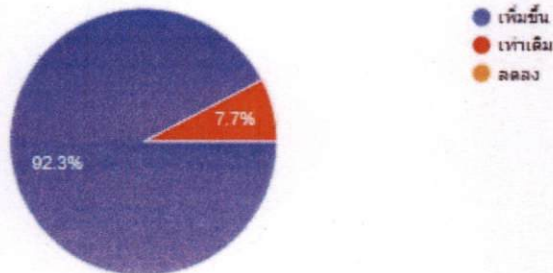


### ด้านพฤติกรรมของบุคลากร

Copy

ท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมดังกล่าว จะสามารถส่งเสริมให้บุคลากรภายในหน่วยงานผู้ปฏิบัติงาน มี พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

13 responses





## ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร ที่จะเอื้อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

13 responses

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักได้มีส่วนร่วม อยู่เสมอ
2. ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยน หัวข้อคุณธรรมความดีที่ต้องการส่งเสริม หรือปัญหาที่ต้องการแก้ไข เพื่อจะได้สร้างกิจกรรมร่วมกัน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีประโยชน์กับบุคลากรภายในสำนักงานมาก ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน พร้อมทั้งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วินัยและวัฒนธรรมอันดี นำไปสู่การพัฒนาองค์กร และเห็นว่าควรมีกิจกรรม/โครงการเช่นนี้ต่อไป

ดำเนินการต่อยอดกิจกรรมและทำอย่างต่อเนื่อง

แลกเปลี่ยนพูดคุย

ไปมาชักกันสัก 2 วัน

ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี

ควรจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านบุคลากรในสำนัก

ร่วมมือร่วมใจ

ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆในหน่วยงานเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

เยี่ยมและช่วยเหลือผู้ป่วยข้าราชการที่เกษียณ

การทำงานเป็นทีมและร่วมมือกันในการจัดกิจกรรม เอื้ออาทรและให้ความช่วยเหลือกันในการทำงาน

สมาธิ

ดีอยู่แล้ว



**แบบประเมิน บรรยากาศหรือสภาพแวดล้อม และ  
พฤติกรรมของบุคลากรที่เปลี่ยนแปลงไปภายหลัง  
พัฒนาคุณภาพตามการศึกษา สกศ.**

แบบประเมินและประเมินผู้ปฏิบัติงานขององค์กร ส่วนสำคัญที่จะช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาองค์กรให้  
ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ขององค์กร

ชื่อ-สกุล \* \_\_\_\_\_  
 ระบุ ตำแหน่ง \* \_\_\_\_\_  
 1. คุณค่าของสิ่งที่องค์กรมีต่อสังคม เช่น สิ่งอำนวยความสะดวก การบริการที่ดี การพัฒนาคุณภาพ  
 การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ การให้บริการที่มีคุณภาพ การพัฒนาบุคลากร และการดำเนินงานที่มี  
 รับผิดชอบต่อสังคม ฯลฯ

**ด้านบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อม**  
 ท่านคิดว่า การให้บริการบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรดีเพียงใด การ  
 ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้เต็มประสิทธิภาพหรือไม่

ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอสมควร  
 ไม่ดีเท่าไร  
 ไม่ดีเลย

**ด้านบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อม**  
 ท่านคิดว่า การให้บริการบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรดีเพียงใด การ  
 ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้เต็มประสิทธิภาพหรือไม่

ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอสมควร  
 ไม่ดีเท่าไร  
 ไม่ดีเลย

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
 ท่านคิดว่า การให้บริการบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรดีเพียงใด การ  
 ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้เต็มประสิทธิภาพหรือไม่

ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอสมควร  
 ไม่ดีเท่าไร  
 ไม่ดีเลย

**ด้านบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อม**  
 ท่านคิดว่า การให้บริการบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรดีเพียงใด การ  
 ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้เต็มประสิทธิภาพหรือไม่

ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอสมควร  
 ไม่ดีเท่าไร  
 ไม่ดีเลย

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
 ท่านคิดว่า การให้บริการบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรดีเพียงใด การ  
 ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้เต็มประสิทธิภาพหรือไม่

ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอสมควร  
 ไม่ดีเท่าไร  
 ไม่ดีเลย

**ด้านบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อม**  
 ท่านคิดว่า การให้บริการบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรดีเพียงใด การ  
 ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้เต็มประสิทธิภาพหรือไม่

ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอสมควร  
 ไม่ดีเท่าไร  
 ไม่ดีเลย

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
 ท่านคิดว่า การให้บริการบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรดีเพียงใด การ  
 ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้เต็มประสิทธิภาพหรือไม่

ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอสมควร  
 ไม่ดีเท่าไร  
 ไม่ดีเลย

**ด้านบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อม**  
 ท่านคิดว่า การให้บริการบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรดีเพียงใด การ  
 ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้เต็มประสิทธิภาพหรือไม่

ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอสมควร  
 ไม่ดีเท่าไร  
 ไม่ดีเลย

ข้อมูลประเมิน: ปีการศึกษา 2565  
 หมายเหตุ: ข้อมูลนี้เป็นเพียงข้อมูลเบื้องต้น ไม่สามารถนำข้อมูลนี้ไปใช้ในการตัดสินใจใดๆ

**ด้านบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อม**  
 ท่านคิดว่า การให้บริการบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรดีเพียงใด การ  
 ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้เต็มประสิทธิภาพหรือไม่

ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอสมควร  
 ไม่ดีเท่าไร  
 ไม่ดีเลย

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
 ท่านคิดว่า การให้บริการบรรณารักษ์ และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรดีเพียงใด การ  
 ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้เต็มประสิทธิภาพหรือไม่

ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอสมควร  
 ไม่ดีเท่าไร  
 ไม่ดีเลย

This content is either created or endorsed by Google

Google Forms

3. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน









**แบบประเมิน บรรยากาศหรือสภาพแวดล้อม และ พฤติกรรมของบุคลากรที่เปลี่ยนแปลงไปภายหลัง จากที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา สกศ.**

ใบประเมินผล เพื่อใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และใช้ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม 5 กิจกรรม สักนิตยสารคุณธรรมศึกษา สักนิตยสารศึกษาศาสตร์ศึกษา สักนิตยสารศึกษาศาสตร์ศึกษา สักนิตยสารศึกษาศาสตร์ศึกษา

ชื่อ-สกุล \*  
หมายเลขบัตรประชาชน

1. บุคลากรส่งเสริมคุณธรรมที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน สักนิตยสารศึกษาศาสตร์ สักนิตยสารศึกษาศาสตร์ สักนิตยสารศึกษาศาสตร์ สักนิตยสารศึกษาศาสตร์ สักนิตยสารศึกษาศาสตร์ สักนิตยสารศึกษาศาสตร์ สักนิตยสารศึกษาศาสตร์ สักนิตยสารศึกษาศาสตร์ สักนิตยสารศึกษาศาสตร์ สักนิตยสารศึกษาศาสตร์

**ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม**  
ท่านเป็นว่า การจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่สนับสนุน การ ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้คุณธรรมด้วยหรือไม่

- เสมอ
- เกือบ
- ไม่เลย

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
ท่านเป็นว่า การจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่สนับสนุน การ ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้คุณธรรมด้วยหรือไม่

- เสมอ
- เกือบ
- ไม่เลย

5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่ดำเนินการ (ระบุชื่อ)

**ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม**  
ท่านเป็นว่า การจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่สนับสนุน การ ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้คุณธรรมด้วยหรือไม่

- เสมอ
- เกือบ
- ไม่เลย

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
ท่านเป็นว่า การจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่สนับสนุน การ ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้คุณธรรมด้วยหรือไม่

- เสมอ
- เกือบ
- ไม่เลย

นี่คือแบบประเมินที่สร้างขึ้นโดย Google Forms

**ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม**  
ท่านเป็นว่า การจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่สนับสนุน การ ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้คุณธรรมด้วยหรือไม่

- เสมอ
- เกือบ
- ไม่เลย

2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่ดำเนินการ (ระบุชื่อ)

**ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม**  
ท่านเป็นว่า การจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่สนับสนุน การ ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้คุณธรรมด้วยหรือไม่

- เสมอ
- เกือบ
- ไม่เลย

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
ท่านเป็นว่า การจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่สนับสนุน การ ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้คุณธรรมด้วยหรือไม่

- เสมอ
- เกือบ
- ไม่เลย

3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่ดำเนินการ (ระบุชื่อ)

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
ท่านเป็นว่า การจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่สนับสนุน การ ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานได้คุณธรรมด้วยหรือไม่

- เสมอ
- เกือบ
- ไม่เลย

This content is neither created nor endorsed by Google

Google Forms



**แบบประเมิน บรรยากาศหรือสภาพแวดล้อม และ  
พฤติกรรมของบุคลากรที่เปลี่ยนแปลงไปภายหลัง  
พัฒนาคุณภาพการศึกษา สกศ.**

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อวัดระดับคุณภาพขององค์กรที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สกศ. โดยพิจารณาจาก 5  
ด้าน ได้แก่ 1. บรรยากาศหรือสภาพแวดล้อม 2. พฤติกรรมของบุคลากรที่เปลี่ยนแปลงไปภายหลังพัฒนาคุณภาพการศึกษา สกศ.

ชื่อ-สกุล \*

นามสกุล

โปรดระบุชื่อหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงาน และชื่อตำแหน่งที่ท่านปฏิบัติงานในส่วนที่ท่านรับผิดชอบ  
ชื่อหน่วยงาน: \_\_\_\_\_ ชื่อตำแหน่ง: \_\_\_\_\_

**ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม**  
ท่านเห็นว่า การจัดการเรียนการสอน จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในองค์กรได้หรือไม่ การ  
ปฏิบัติงานของบุคลากรท่านใดบ้างที่ท่านประทับใจที่สุดหรือประทับใจน้อยที่สุด

- ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอใช้  
 น้อย

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
ท่านเห็นว่า การจัดการเรียนการสอน จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในองค์กรได้หรือไม่ การ  
ปฏิบัติงานของบุคลากรท่านใดบ้างที่ท่านประทับใจที่สุดหรือประทับใจน้อยที่สุด

- ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอใช้  
 น้อย

5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ยกเว้น)

**ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม**  
ท่านเห็นว่า การจัดการเรียนการสอน จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในองค์กรได้หรือไม่ การ  
ปฏิบัติงานของบุคลากรท่านใดบ้างที่ท่านประทับใจที่สุดหรือประทับใจน้อยที่สุด

- ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอใช้  
 น้อย

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
ท่านเห็นว่า การจัดการเรียนการสอน จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในองค์กรได้หรือไม่ การ  
ปฏิบัติงานของบุคลากรท่านใดบ้างที่ท่านประทับใจที่สุดหรือประทับใจน้อยที่สุด

- ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอใช้  
 น้อย

ชื่อและตำแหน่งในการจัดการเรียนการสอน (ระบุชื่อและตำแหน่ง)

**ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม**  
ท่านเห็นว่า การจัดการเรียนการสอน จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในองค์กรได้หรือไม่ การ  
ปฏิบัติงานของบุคลากรท่านใดบ้างที่ท่านประทับใจที่สุดหรือประทับใจน้อยที่สุด

- ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอใช้  
 น้อย

2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ยกเว้น)

**ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม**  
ท่านเห็นว่า การจัดการเรียนการสอน จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในองค์กรได้หรือไม่ การ  
ปฏิบัติงานของบุคลากรท่านใดบ้างที่ท่านประทับใจที่สุดหรือประทับใจน้อยที่สุด

- ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอใช้  
 น้อย

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
ท่านเห็นว่า การจัดการเรียนการสอน จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในองค์กรได้หรือไม่ การ  
ปฏิบัติงานของบุคลากรท่านใดบ้างที่ท่านประทับใจที่สุดหรือประทับใจน้อยที่สุด

- ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอใช้  
 น้อย

3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ยกเว้น)

**ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม**  
ท่านเห็นว่า การจัดการเรียนการสอน จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในองค์กรได้หรือไม่ การ  
ปฏิบัติงานของบุคลากรท่านใดบ้างที่ท่านประทับใจที่สุดหรือประทับใจน้อยที่สุด

- ดีเยี่ยม  
 ดีมาก  
 พอใช้  
 น้อย

This content is neither created nor endorsed by Google

Google Forms

### แบบประเมิน บรรยากาศหรือสภาพแวดล้อม และ พฤติกรรมของบุคลากรที่เปลี่ยนแปลงไปภายหลัง พัฒนาคุณภาพการศึกษา สกศ.

แบบประเมินและ... (รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการประเมิน)

ชื่อ-สกุล \*  
ตำแหน่ง/ตำแหน่งงาน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่เหมาะสม... (คำชี้แจงเกี่ยวกับการทำเครื่องหมาย)

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
ท่านมีความกระตือรือร้นต่อการทำงาน และสามารถส่งมอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันเวลาหรือไม่

- 5. มากที่สุด
- 4. มาก
- 3. พอสมควร
- 2. น้อย
- 1. น้อยที่สุด

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
ท่านมีความกระตือรือร้นต่อการทำงาน และสามารถส่งมอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันเวลาหรือไม่

- 5. มากที่สุด
- 4. มาก
- 3. พอสมควร
- 2. น้อย
- 1. น้อยที่สุด

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
ท่านมีความกระตือรือร้นต่อการทำงาน และสามารถส่งมอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันเวลาหรือไม่

- 5. มากที่สุด
- 4. มาก
- 3. พอสมควร
- 2. น้อย
- 1. น้อยที่สุด

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
ท่านมีความกระตือรือร้นต่อการทำงาน และสามารถส่งมอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันเวลาหรือไม่

- 5. มากที่สุด
- 4. มาก
- 3. พอสมควร
- 2. น้อย
- 1. น้อยที่สุด

ข้อมูลเอกสาร... (ข้อมูลติดต่อหรือข้อมูลเพิ่มเติม)

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
ท่านมีความกระตือรือร้นต่อการทำงาน และสามารถส่งมอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันเวลาหรือไม่

- 5. มากที่สุด
- 4. มาก
- 3. พอสมควร
- 2. น้อย
- 1. น้อยที่สุด

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
ท่านมีความกระตือรือร้นต่อการทำงาน และสามารถส่งมอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันเวลาหรือไม่

- 5. มากที่สุด
- 4. มาก
- 3. พอสมควร
- 2. น้อย
- 1. น้อยที่สุด

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
ท่านมีความกระตือรือร้นต่อการทำงาน และสามารถส่งมอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันเวลาหรือไม่

- 5. มากที่สุด
- 4. มาก
- 3. พอสมควร
- 2. น้อย
- 1. น้อยที่สุด

3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้... (ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม)

**ด้านพฤติกรรมของบุคลากร**  
ท่านมีความกระตือรือร้นต่อการทำงาน และสามารถส่งมอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันเวลาหรือไม่

- 5. มากที่สุด
- 4. มาก
- 3. พอสมควร
- 2. น้อย
- 1. น้อยที่สุด

This content is neither created nor endorsed by Google

Google Forms









### แบบประเมิน บรรยากาศหรือสภาพแวดล้อม และ พฤติกรรมของบุคลากรที่เปลี่ยนแปลงไปภายหลัง พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สกศ.

วัตถุประสงค์และ วัตถุประสงค์ของแบบประเมิน วัตถุประสงค์ของแบบประเมิน 5

ชื่อ-สกุล \*  
เบอร์โทรศัพท์ \*

1. ผลการประเมินของแบบประเมิน วัตถุประสงค์ของแบบประเมิน 5

ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- พอใช้
- น้อย

ด้านพฤติกรรมของบุคลากร

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- พอใช้
- น้อย

2. ผลการประเมินของแบบประเมิน วัตถุประสงค์ของแบบประเมิน 5

ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- พอใช้
- น้อย

ด้านพฤติกรรมของบุคลากร

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- พอใช้
- น้อย

ด้านพฤติกรรมของบุคลากร

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- พอใช้
- น้อย

2. ผลการประเมินของแบบประเมิน วัตถุประสงค์ของแบบประเมิน 5

ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- พอใช้
- น้อย

ด้านพฤติกรรมของบุคลากร

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- พอใช้
- น้อย

3. ผลการประเมินของแบบประเมิน วัตถุประสงค์ของแบบประเมิน 5

ด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- พอใช้
- น้อย

## เกณฑ์ข้อที่ ๘

การรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จ  
ของการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน  
ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสาร  
และจัดทำเป็นสื่อรูปแบบต่าง ๆ

# กิจกรรม ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมาย

ด้าน : สุจริต



กิจกรรมการสร้าง จิตสำนึกในการมี  
วินัย การรักษาวินัยข้าราชการ  
พลเรือนสามัญ มาตรการป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริตและกระบวนการ  
ความคิดป้องกัน  
การเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

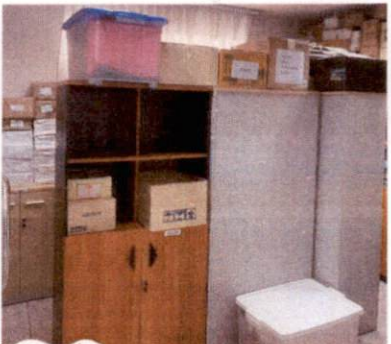


# กิจกรรม ร่วมมือร่วมใจ ให้ที่ทำงานใสสะอาด

🔍 ก่อนทำความสะอาด ✕



🔍 หลังทำความสะอาด ✕

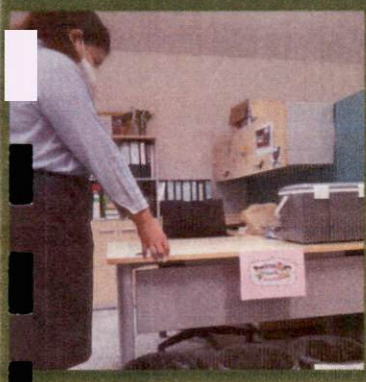
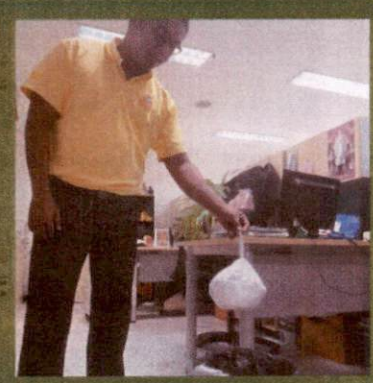
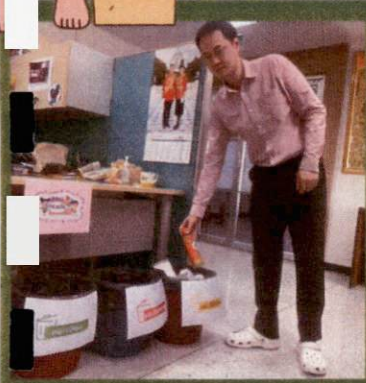




สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



"ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ  
เพื่อความพอเพียง"



# กิจกรรมรักใคร่ผูกพัน สานสัมพันธ์ สกม.



สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



# กิจกรรม รดน้ำต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว





รวบรวมผลสำเร็จของการดำเนินงาน  
โดยการจัดทำ E-book



กิจกรรมองค์กรคุณธรรม สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

(ลิงค์ : <https://online.fliphtml5.com/gnvhq/fild/index.html>)

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม

บริเวณโต๊ะวางสื่อประชาสัมพันธ์

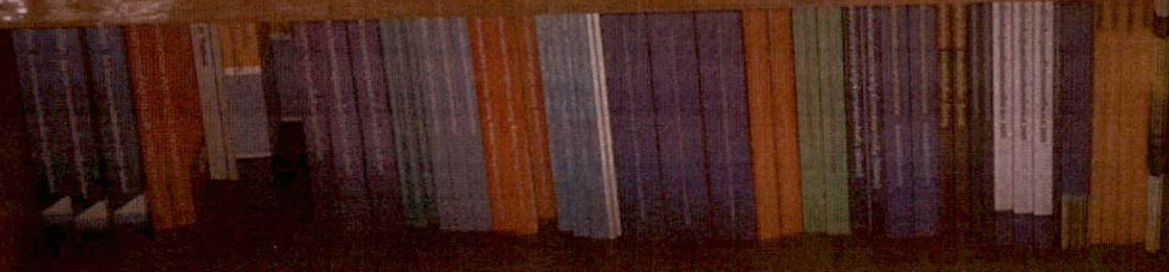
สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

ในรูปแบบรูปเล่ม



17135

0114-00017/35





17/35

## เกณฑ์ข้อที่ ๙

ขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสาร  
หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม  
และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้  
ให้กับองค์กรอื่น ๆ ได้

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม

ในแอปพลิเคชันไลน์ : กลุ่มสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

📢 เรียน ขรก.สกม. ทราบ สำนักอำนวยการ กลุ่มเลขาน...

13:50



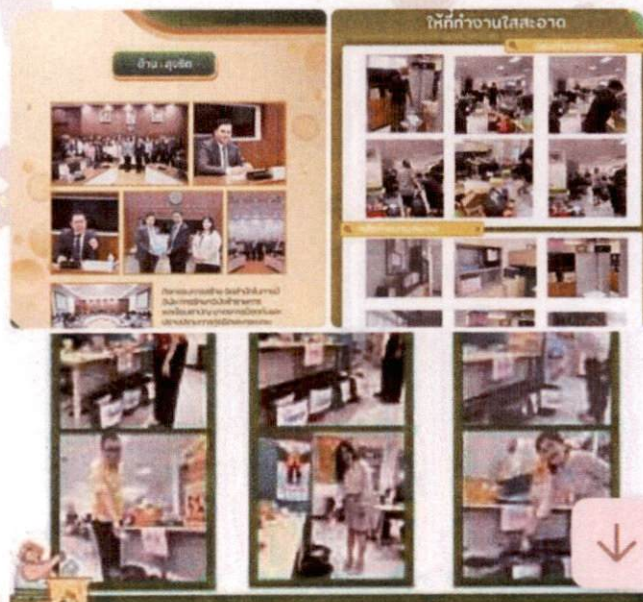
📢 เรียน ขรก.สกม. ทราบ สำนักอำนวยการ กลุ่มเลขาน...

เรียน บุคลากรสำนักพัฒนากฎหมาย  
การศึกษา

ตามที่สำนักพัฒนากฎหมาย  
ศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนการ  
ประเมินองค์กรคุณธรรมตามเกณฑ์การ  
ประเมินองค์กรคุณธรรม ภายใต้แผน  
ปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม  
แห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. [2566 -](#)  
[2570](#)) โดยมีแผนการดำเนินงานภาย  
ใต้ "คุณธรรมเป้าหมาย" 5 ประการ  
ได้แก่ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา  
กตัญญู" และมีการจัดโครงการ/  
กิจกรรม จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม  
นั้น

บัดนี้ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม  
ครบเรียบร้อยแล้ว จึงขอเผยแพร่สื่อ  
ประชาสัมพันธ์ดังกล่าว รายละเอียด  
ตามไฟล์ที่แนบมาพร้อมนี้

อ่านแล้ว 2  
13:49



อ่านแล้ว 1



เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม  
ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ บริเวณ ชั้น ๓ อาคาร ๒  
หน้าสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

# สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์การคุณธรรม

### กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ผ่านนิทรรศการวิถีชุมชน

วันที่ ๓๐/๑๒

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมผ่านนิทรรศการวิถีชุมชน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา โดยนำวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนมาใช้ในการเรียนรู้

เอกสารราชการหรือประกาศนียบัตรอย่างเป็นทางการ

### กิจกรรม ร่วมมือร่วมใจ ทำดีทำงามใสสะอาด

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมผ่านกิจกรรมจิตอาสา



### กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เพื่อความเสมอภาค

กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อความเสมอภาค

### กิจกรรมรณรงค์รื้อฟื้น สามสิฬุร ๓น.

กิจกรรมรณรงค์รื้อฟื้นสามสิฬุร ๓น.

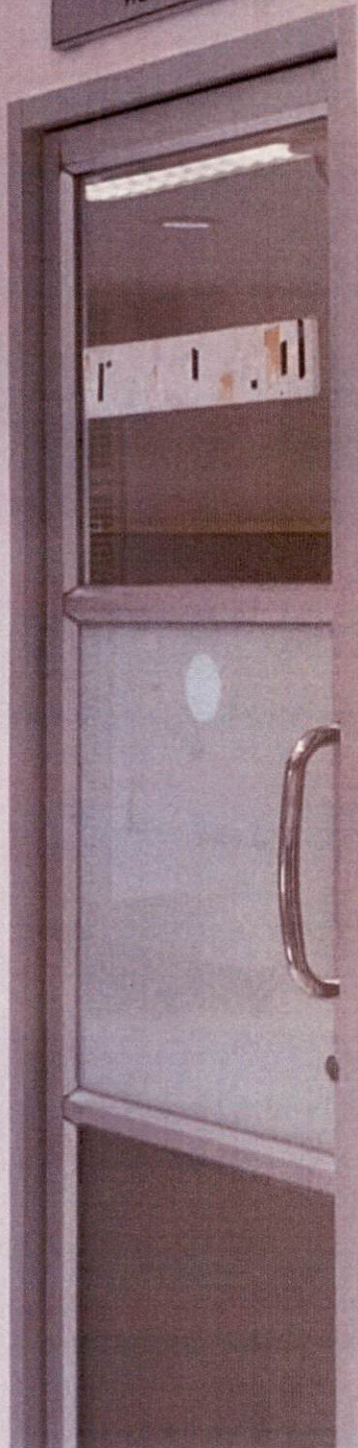
### กิจกรรม รณรงค์ปลูกฝังค่านิยม ที่พึงประสงค์

กิจกรรมรณรงค์ปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์



3

ที่ปรึกษา



เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม

ของสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

ในแอปพลิเคชันไลน์ : กลุ่มสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

📄 เรียน ผู้บริหารและบุคลากร

เรียน ผู้บริหาร ที่ปรึกษา ผู้อำนวยการ  
สำนัก/กลุ่ม ข้าราชการ และบุคลากร  
สกศ ทุกท่าน

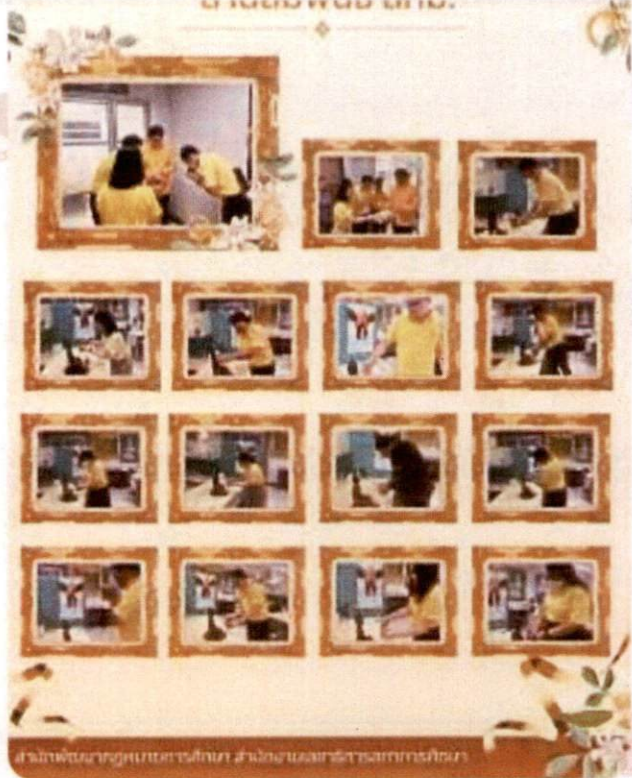
ด้วยสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนการ  
ประเมินองค์กรคุณธรรมตามเกณฑ์การ  
ประเมินองค์กรคุณธรรม ภายใต้แผน  
ปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม  
แห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. [2566](#) -  
[2570](#)) โดยมีแผนการดำเนินงานภาย  
ใต้ "คุณธรรมเป้าหมาย" 5 ประการ  
ได้แก่ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา  
กตัญญู" และมีการจัดโครงการ/  
กิจกรรม จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม  
นั้น

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา  
ขออนุญาตประชาสัมพันธ์โครงการ/  
กิจกรรม ที่ได้จัดทำจำนวน 5  
โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดตาม  
ไฟล์ที่แนบมาพร้อมนี้

อ่านแล้ว 13  
11:25



📢 เรียน ผู้บริหารและบุคลากร



อ่านแล้ว 12  
11:25

สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

**กิจกรรม**  
รณรงค์ต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว



อ่านแล้ว 12  
11:25