



**รายงานผลการดำเนินการ
ตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**กลุ่มงานจริยธรรม
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา**

คำนำ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านที่ ๓ ความเสี่ยงทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการจัดซื้อจัดจ้างที่มีวงเงินสูงสุด “โครงการพัฒนาการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล (กรณีจ้างที่ปรึกษา) จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มงานจริยธรรมหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน และเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป

กลุ่มงานจริยธรรม
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐
ส่วนที่ ๓ แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๑
ภาคผนวก	๕๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตเป็นพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่รัฐที่เบี่ยงเบนไปจากปทัสฐานอันเป็นที่ยอมรับของสังคมเพื่อตอบสนองเป้าหมายส่วนตัวเป็นสำคัญ การทุจริตในภาครัฐเป็นปัญหาร้ายแรงที่สุดปัญหาหนึ่งสังคมไทยที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมอย่างมาก รูปแบบการทุจริตในภาครัฐมีการกระจายตัว และมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นในทุกกระดับ ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย จนถึงการขับเคลื่อนสู่ระดับปฏิบัติ องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) ได้ประกาศผลคะแนนดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ โดยประเทศไทยได้รับคะแนน ๓๕ คะแนนอยู่ในลำดับที่ ๑๑๐ จากประเทศที่เข้าร่วมประเมินทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศ ได้รับคะแนนลดลงจากปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งได้รับคะแนน ๓๖ คะแนน จากผลคะแนนดังกล่าว เป็นเครื่องสะท้อนว่าในสายตานานาชาติยังไม่เกิดความเชื่อมั่นในความโปร่งใสของการดำเนินธุรกิจในประเทศไทย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ คือ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยจะต้องอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ หรือมีค่าคะแนนประมาณ ๗๓ คะแนน ภายในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐ โดยในแผนย่อยที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับระบบเพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริต ที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ท. จึงได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินความเสี่ยงการทุจริต เพื่อขับเคลื่อนให้หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต และจัดทำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ ด้านการป้องกัน กำหนดให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) ดำเนินการวางระบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาหรือตามระยะเวลาที่กำหนด และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เห็นชอบแผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนปฏิรูปประเทศ โดยให้คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ร่วมกันขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศให้บรรลุตามเป้าหมายภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับการประเมินความเสี่ยงการทุจริตให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเครื่องมือหนึ่งในการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ได้อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงาน ป.ป.ท. ในฐานะเลขานุการศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) จึงได้พัฒนาแนวทางการดำเนินการเพื่อวางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการ โดยขับเคลื่อนการดำเนินการผ่านศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน

การทุจริต (ศปท.) เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและลดโอกาสการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำพาองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรใสสะอาด คือ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี (Good Governance) ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการบริหารจัดการองค์การให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และน่าเชื่อถือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักการควบคุมการทุจริตคอร์รัปชัน (Corruption Control) ซึ่งหมายถึง การไม่กระทำและไม่สนับสนุนการทุจริต พร้อมทั้งร่วมมือกันควบคุมไม่ให้เกิดการทุจริตในองค์กร ซึ่งเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการวัดสภาวะธรรมาภิบาล (The Worldwide Governance Indicators (WGI) ของธนาคารโลก (World Bank) การประเมินความเสี่ยงการทุจริตจึงเป็นเรื่องที่ทุกองค์กรจำเป็นต้องทำ เพราะหากองค์กรได้ทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริตจะเป็นหลักประกันความเชื่อมั่นให้องค์กรในระดับหนึ่งว่าการดำเนินการขององค์กรจะไม่มีโอกาสเกิดการทุจริต หรือหากมีโอกาสที่จะเกิดการทุจริตองค์กรก็จะสามารถบริหารจัดการ ยับยั้งความเสียหายที่จะเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว เพราะมีมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตที่เหมาะสม และสมเหตุสมผล หรือหากเกิดความเสียหายก็จะเป็นความเสียหายที่น้อยกว่าองค์กรที่ไม่มีแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ท. ในฐานะเป็นกลไกของฝ่ายบริหารและในฐานะฝ่ายเลขานุการศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) ยังได้มีการพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือดังกล่าวโดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems: CRMS) และประยุกต์ใช้ ISO ๓๗๐๐๑ (Anti-Bribery Management Systems (ABMS) ระบบการจัดการ การต่อต้านการให้และรับสินบน ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริต เพื่อขับเคลื่อนให้หน่วยงานภาครัฐมีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต เพื่อป้องกันและลดโอกาสการทุจริตได้อย่างแท้จริง อันจะเป็นการสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นให้กับประชาชน นักลงทุนและชาวต่างชาติ ซึ่งจะส่งผลให้ค่าคะแนนดัชนีรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์หลักของการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

๒.๑ เพื่อสร้างมาตรการในการป้องกันและลดโอกาสการทุจริต

๒.๒ เพื่อให้ประชาชนเกิดความมั่นใจต่อการปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อเพิ่มมูลค่าขององค์กรต่อผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมั่นใจในระบบธรรมาภิบาลและความซื่อตรงขององค์กร

๒.๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่รัฐ

๓. แนวคิดการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต

การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) โดยเฉพาะหลักการควบคุมการทุจริตคอร์รัปชัน (Corruption Control) ซึ่งหมายถึง การไม่กระทำและไม่สนับสนุนการทุจริต พร้อมทั้งร่วมมือกันควบคุมไม่ให้เกิดการทุจริตในองค์กร จึงเป็นหลักการการบริหารจัดการที่มุ่งสู่การเป็นราชการใสสะอาด สามารถสกัดกั้น ลด และปิดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) จึงเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการดำเนินงานของส่วนราชการให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) ในฐานะกลไกของฝ่ายบริหารในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในภาครัฐ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินการภายใต้บริบท

ใหม่ที่เน้นเรื่องการป้องกันและป้องปรามที่เป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการสกัดกั้น ยับยั้ง เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตโดยการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ดังนั้น คู่มือแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จึงเป็นเครื่องมือหลักที่สำนักงาน ป.ป.ท. ใช้ขับเคลื่อนให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริต เพื่อป้องกันสกัดกั้น และปิดโอกาสการทุจริต เพื่อยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) โดยได้จำแนกประเภทการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ความเสี่ยงการทุจริตที่ด้านการอนุมัติ อนุญาต

ด้านที่ ๒ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่

ด้านที่ ๓ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

กรอบแนวคิดการพัฒนาการประเมินเชิงคุณภาพการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต		
Corruption Risk Management: CRM		
<ul style="list-style-type: none"> - CRM จะต้องสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาหน่วยงานในเชิงบวกมากกว่าทำให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรู้สึกกังวล - ผลการประเมิน CRM ควรให้แนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนให้กับหน่วยงาน - หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน CRM ได้ประโยชน์จากการประเมิน สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมมองของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการยับยั้งการทุจริต 		
นิยามประเภทของการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต Corruption Risk Management: CRM		
ด้านที่ ๑	ด้านการอนุมัติอนุญาต	การให้บริการด้านการอนุมัติ อนุญาต ตาม พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกในการให้บริการภาครัฐ
ด้านที่ ๒	การใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่	การอำนาจหน้าที่ (Authority) คือ อำนาจที่ได้มาจากการดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง โดยกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติในทางมิชอบ
ด้านที่ ๓	ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีที่ทำการประเมินของทุกประเภทงบประมาณ ได้แก่ งบดำเนินงาน งบลงทุน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุนหรือเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น งบกลาง เงินนอกงบประมาณ และโครงการที่ถ่ายทอดจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ไม่รวมโครงการที่หน่วยรับงบประมาณ “ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณ รายการงบลงทุน วงเงินตั้งแต่ ๕๐๐ ล้านบาทขึ้นไป ที่มีการจัดซื้อจัดจ้างเฉพาะส่วนราชการระดับกรม/เทียบเท่า และรัฐวิสาหกิจ

นิยาม ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต	
ศัพท์เฉพาะ	คำอธิบาย
การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดตามธรรมจรรยา	มาตรา ๑๒๘ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๓ ข้อ ๓ ให้นิยาม “การรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดตามธรรมจรรยา” หมายความว่า การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากญาติหรือบุคคลที่ให้อภัยในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้อภัยตามมารยาทที่ปฏิบัติกัน
ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	เป็นขั้นตอนในการค้นหาว่ามีรูปแบบหรือเหตุการณ์ที่อาจเกิดความเสี่ยงการทุจริตในอนาคต
โอกาส (Likelihood)	โอกาสหรือความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์อาจเกิดขึ้นในอนาคต
ผลกระทบ (Impact)	ผลกระทบจากเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น ทั้งที่เป็นตัวเงินหรือไม่เป็นตัวเงิน
ระดับความรุนแรงของความเสียหายการทุจริต (Risk Score)	คะแนนรวมที่แสดงให้เห็นถึงระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริตที่เป็นผลจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จาก ๒ ปัจจัย คือ โอกาสเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact)
ผู้รับผิดชอบความเสี่ยงการทุจริต (Risk Owner)	ผู้ปฏิบัติงานหรือรับผิดชอบกระบวนการหรือโครงการ

๔. แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

มาตรการป้องกันการทุจริต สามารถช่วยลดความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตในองค์กรได้ ดังนั้น การประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต การออกแบบและการปฏิบัติงานตามมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมจะช่วยลดความเสี่ยงการทุจริตได้ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตจึงเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการค้นหาหรือระบุจุดอ่อน (Weakness) ของระบบต่าง ๆ ภายในองค์กร ที่อาจเป็นช่องให้เกิดการทุจริต และเป็นการมุ่งหาความเป็นไปได้ (Potential) ที่จะเกิดการกระทำการทุจริตในอนาคต ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล จึงเป็นเรื่องที่ทุกองค์กรจำเป็นต้องทำ เพราะหากองค์กรได้ทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริตจะเป็นหลักประกันความเชื่อมั่นในองค์กรในระดับหนึ่งว่าการดำเนินการขององค์กรจะไม่มีโอกาสเกิดการทุจริต หรือหากมีโอกาสที่จะเกิดการทุจริต องค์กรก็จะสามารถบริหารจัดการและหามาตรการมาป้องกันได้ หรือหากเกิดความเสียหายก็จะเป็นความเสียหายที่น้อยกว่าองค์กรที่ไม่ได้ทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

๔.๑ ปัจจัยสำเร็จในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

๑) ความมุ่งมั่นของผู้นำองค์กรในการวางระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตขององค์กรที่ยอมรับว่าความเสี่ยงการทุจริตมีอยู่จริง หากมีประเด็นการทุจริตต้องยกระดับเป็นบทเรียนเพื่อเรียนรู้และหาแนวทางการบริหารจัดการป้องกันการเกิดซ้ำ กุญแจสำคัญที่ช่วยผลักดันให้องค์กรเติบโต

ไม่ใช่ความสามารถในการหลีกเลี่ยงความเสี่ยงการทุจริต แต่คือการที่ผู้น้องค์กรต้องทำให้เรื่องของการบริหาร ความเสี่ยงการทุจริตเป็นนโยบายและแนวทางที่ทุกส่วนจะต้องนำไปปฏิบัติ

๒) ความเข้าใจเรื่องความเสี่ยงการทุจริตในทิศทางเดียวกันของคนในองค์กร

๓) กำหนดกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตอย่างทั่วถึงทั้งองค์กรและกระทำ อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ มีตัวแทนผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงการทุจริตต้องมีความเที่ยงธรรม ด้วยมุมมองจากบุคคลภายนอก โดยมองไปที่กระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน (Outside in) และอาจให้ มีผู้แทนจากภายนอก เช่น ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยง การทุจริตเพื่อให้มีมุมมองที่รอบด้าน

๔) มีการเปิดเผยแผนและผลของการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตในเว็บไซต์ของหน่วยงาน และมีการสื่อสารภายในหน่วยงาน ติดตามประเมินผลเพื่อวัดประสิทธิผลของแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตอย่าง ต่อเนื่อง เนื่องจากรูปแบบความเสี่ยงการทุจริตอาจมีการเปลี่ยนแปลง มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ที่กำหนดไว้เพียงพอหรือไม่ และมาตรการที่กำหนดไว้ใช้ได้จริงหรือใช้ได้จริงแต่ไม่ได้ผลและสร้างความตระหนัก (Awareness) เรื่องความเสี่ยงการทุจริตในองค์กร

๕. วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพตติมิชอบ เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิด ผลกระทบของความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ จัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง โดยขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตมี ๕ ขั้นตอน ดังนี้

๕.๑ ขั้นตอนที่ ๑ การคัดเลือกกระบวนการหรือโครงการ

หน่วยงานต้องค้นหากระบวนการซึ่งเป็นภารกิจงานหลักของหน่วยงานที่มีความเสี่ยง การทุจริต การค้นหาความเสี่ยงการทุจริตอาจค้นหาจากความเสี่ยงที่เคยเกิด หรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูงและมีประวัติ อยู่แล้ว (Known Factor) หรือไม่เคยเกิดหรือไม่เคยมีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคต ว่ามีโอกาสเกิด (Unknown Factor) ในขั้นตอนนี้เป็นการตั้งสมมุติฐานหรือเป็นพยากรณ์ล่วงหน้าที่จะเกิดขึ้นใน อนาคตเพิ่มเติม (Scenario) เป็นการมองข้อมูลไปข้างหน้า (Forward Looking information) โดยไม่คำนึงว่า หน่วยงานมีมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตนั้นอยู่แล้วหรือไม่ โดยการมองความเสี่ยงการทุจริตด้วยข้อมูลที่ เลวร้ายที่สุด (Worst Case) หลักการที่สำคัญต้องไม่นำปัญหาหรือข้อจำกัดจากการบริหารงานในปัจจุบัน เช่น ทรัพยากร คน พาหนะ ระบบเทคโนโลยีที่ไม่มีหรือไม่เพียงพอ บุคลากรไม่มีความรู้ความเข้าใจ ไม่มีจิตสำนึก ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่การดำเนินงานอาจไม่บรรลุเป้าหมายมารวมกับความเสี่ยงการทุจริต เพราะจะทำให้ละเลยการ บริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

๕.๒ ขั้นตอนที่ ๒ การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต

เป็นขั้นตอนหลังจากที่หน่วยงานตกลงร่วมกันว่าจะนำกระบวนการใดมาจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงการทุจริตของหน่วยงาน หลังจากนั้นให้หน่วยงานนำกระบวนการนั้นมาระบุรายละเอียด ขั้นตอน การดำเนินงานในกระบวนการนั้น และทำการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริตในแต่ละขั้นตอน โดยการระบุประเด็น ความเสี่ยงการทุจริตที่อธิบายรายละเอียดเหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดความเสี่ยงการทุจริตว่ามีรูปแบบพฤติกรรมการณ์การทุจริต ในแต่ละขั้นตอนการดำเนินงานของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน ให้ละเอียดและชัดเจนมากที่สุดว่า

ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร โดยเฉพาะรายละเอียดในส่วนที่เจ้าหน้าที่รัฐเข้าไปมีพฤติกรรมทุจริตอย่างไร โดยผู้ปฏิบัติงานหรือรับผิดชอบกระบวนการหรือโครงการ (Risk Owners) และตัวแทนของหน่วยงานอาจมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกด้วยก็ได้ เนื่องจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริต Risk Owners ส่วนใหญ่ไม่ยอมรับหรือบิดเบือนในความบกพร่องของตนเอง ผู้ประเมินความเสี่ยงการทุจริตจึงไม่ใช่ Risk Owners เท่านั้น

๕.๓ ขั้นตอนที่ ๒ การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

หน่วยงานต้องกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินตามความเหมาะสม โดยพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือ ด้านโอกาส (Likelihood) และด้านผลกระทบ (Impact) และการให้คะแนนทั้ง ๒ ปัจจัย รายละเอียด ดังนี้

- ◆ โอกาสที่จะเกิด (Likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

- ◆ ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น โดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน

ทั้งนี้ หน่วยงานต้องเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามความเหมาะสมของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริต โดยตัวอย่างการกำหนดเกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ดังนี้

๑. ตัวอย่าง เกณฑ์โอกาสการเกิดการทุจริต (Likelihood)

โอกาสเกิดการทุจริต Likelihood)	
๕	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตมากกว่า ๕ ครั้งต่อปี
๔	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน ๔ ครั้งต่อปี
๓	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน ๓ ครั้งต่อปี
๒	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน ๒ ครั้งต่อปี
๑	โอกาสเกิดการกระทำทุจริต ๑ ครั้งต่อปี

โอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood)	
๕	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูงมาก (ร้อยละ ๑๐ ขึ้นไป)
๔	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูง (ร้อยละ ๑๐)
๓	เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นบางครั้ง (ร้อยละ ๕)
๒	เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นน้อยมาก (น้อยกว่าร้อยละ ๓)
๑	เหตุการณ์ไม่น่ามีโอกาสเกิดขึ้น (ไม่เกิดขึ้นเลย)

๒. ตัวอย่าง เกณฑ์ผลกระทบ (Impact) ทางด้านการเงิน

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
๕	ความเสียหายตั้งแต่ บาท ถึง บาท
๔	ความเสียหายตั้งแต่ บาท ถึง บาท
๓	ความเสียหายตั้งแต่ บาท ถึง บาท
๒	ความเสียหายตั้งแต่ บาท ถึง บาท
๑	ความเสียหายบาท หรือน้อยกว่า

๓. ตัวอย่าง เกณฑ์ผลกระทบ (Impact) ที่ไม่ใช่ทางการเงิน

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
๕	- เกิดความเสียหายต่อรัฐเจ้าหน้าที่ถูกลงโทษชี้มูลความผิดเข้าสู่กระบวนการทางยุติธรรม - เกิดการฟ้องร้องต่อศาล หรือหน่วยงานกำกับดูแล องค์กรตรวจสอบทำการตรวจสอบความเสียหายที่เกิดขึ้น
๔	- ภาพลักษณ์ของหน่วยงานติดลบเรื่องความโปร่งใส สื่อมวลชน สื่อสังคมออนไลน์ลงข่าวอย่างต่อเนื่อง และสังคมให้ความสนใจ - ร้องเรียนต่อสื่อมวลชนและมีการออกข่าว
๓	- หน่วยตรวจสอบของหน่วยงาน หรือหน่วยตรวจสอบจากภายนอกเข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง - มีการส่งหนังสือร้องเรียนและตั้งคำถามต่อการทำงานโดยไม่ได้รับคำตอบที่ชัดเจน
๒	- ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงคนภายในหน่วยงาน มีคนร้อง แจ้งเบาะแส - เริ่มมีความกังวลและสอบถามข้อมูล
๑	- แทบจะไม่มี

๔. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

- ◆ สีเขียว หมายถึง ความเสี่ยงระดับต่ำ
- ◆ เหลือง หมายถึง ความเสี่ยงระดับปานกลาง
- ◆ สีส้ม หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูง
- ◆ สีแดง หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูง

๕.๔ ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

หลังจากที่หน่วยงานระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริตในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการแล้ว หน่วยงานต้องให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริตในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินงาน โดยพิจารณาขั้นตอนการดำเนินงาน จาก ๒ ปัจจัย คือ โอกาสเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ตามเกณฑ์ที่หน่วยงานได้กำหนดไว้ เพื่อทราบระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score) ว่าอยู่ในระดับ สูงมาก สูง ปานกลาง หรือต่ำ

การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ให้นำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินของหน่วยงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน (Key Controls in place) มาทำการประเมินว่ามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับใด ดี พอใช้ หรืออ่อน เพื่อพิจารณาจัดทำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตเพิ่มเติม (Further Actions to be Taken) โดยมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตควรเชื่อมโยงให้มีความสอดคล้องกับความเสี่ยงที่ประเมินไว้ และต้องมีการติดตามเพื่อประเมินการบริหารความเสี่ยงการทุจริตในกิจกรรมตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตที่กำหนดไว้ เพื่อยืนยันว่ามาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตมีประสิทธิภาพพามากน้อยเพียงใด ต้องเพิ่มเติมหรือปรับแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตใหม่หากพบว่ามีรูปแบบการทุจริตมีสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

แบบตารางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score

ชื่อความเสี่ยงการทุจริต ชื่อกระบวนการ/โครงการ/งาน ที่จะทำการประเมินความเสี่ยง

ระบุขั้นตอนการดำเนินงานของกระบวนการหรือโครงการตั้งแต่ ต้นจน สิ้นสุด ที่ทำการประเมิน

ระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริตในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินงาน โดยละเอียด อธิบายรูปแบบ / วิธีการที่อาจเกิดการทุจริตในอนาคต

ให้คะแนน ตามเกณฑ์ L และ I ตามที่หน่วยงานกำหนด

นำผลคูณ (L x I) ใส่คะแนน และระดับว่าสูงมาก/ สูง กลาง /ต่ำ (ดูตามตารางจัดระดับความรุนแรงความเสี่ยงการทุจริต)

๕.๕ ขั้นตอนที่ ๕ การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

มาตรการ หมายถึง วิธีการหรือแนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อควบคุม หรือลดโอกาสความเสี่ยงการทุจริต โดยความเสี่ยงการทุจริตที่อยู่ในโซนสีแดง (Red Zone) จะถูกเลือกมาทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับความเสี่ยงที่อยู่ในโซนสีส้ม สีเหลือง จะถูกเลือกในลำดับต่อมา มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตอาจมีหลากหลายวิธีการ หน่วยงานควรทำการคัดเลือกวิธีที่ดีที่สุด และประเมินความคุ้มค่าและเหมาะสมกับระดับความเสี่ยงการทุจริตที่ได้จากการประเมินมาประกอบด้วย

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.					
ชื่อความเสี่ยง.....			ระดับความเสี่ยง		
ที่	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

ส่วนที่ ๒
การประเมินความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงาน ป.ป.ท. กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ด้านที่ ๓ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการที่มีวงเงินจัดซื้อจัดจ้างสูงสุด โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ดังนี้

๑. ขั้นตอนที่ ๑ การคัดเลือกกระบวนการ หรือโครงการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาพิจารณาโครงการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้คัดเลือกโครงการพัฒนาการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล (กรณีงานจ้างที่ปรึกษา) งบประมาณ ๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท เป็นโครงการที่มีวงเงินจัดซื้อจัดจ้างสูงสุด และประสานผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำแบบรายงานประมาณการงบประมาณโครงการจัดซื้อจัดจ้าง (แบบรายงานที่ ๔)

๒. ขั้นตอนที่ ๒ การระบุประเด็นความเสี่ยง

เป็นขั้นตอนการค้นหาและระบุรายละเอียดเหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดความเสี่ยงทุจริตว่ามีรูปแบบพฤติกรรมการทุจริตในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินงานของโครงการพัฒนาการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล (กรณีงานจ้างที่ปรึกษา) ให้ละเอียดและชัดเจนมากที่สุดว่า ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร โดยผู้รับผิดชอบโครงการ (สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย) โดยการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการระบุประเด็นความเสี่ยงพร้อมทั้งแจ้งเวียนให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาศึกษาร่วมกันระบุประเด็นความเสี่ยง รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๑ การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต
๑. การจัดทำแผนการจ้างที่ปรึกษา	จัดทำโครงการจ้างที่ปรึกษาที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ ไม่จำเป็น หรือเอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง
๒. การจัดทำร่างขอบเขตของงาน (TOR)	- กำหนดคุณสมบัติที่อาจเอื้อประโยชน์ให้กับผู้รับจ้างรายใดรายหนึ่ง
	- การกำหนดขอบเขตของงานจ้างที่ปรึกษาที่เกินความจำเป็น เพื่อให้มีการประมาณการราคาในส่วนนี้มีผลประโยชน์ทับซ้อน
	- การใช้ดุลพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้างไม่เหมาะสมหรือเสนอวิธีการจัดซื้อจัดจ้างไม่เหมาะสม
๓. การกำหนดราคากลาง	- การสืบราคาที่กำหนดว่าต้อง ๓ รายขึ้นไป อาจไม่มีการสืบราคาจากผู้ประกอบการจริง
	- กำหนดราคากลางที่ปรึกษาสูงเกินความเป็นจริง
๔. ดำเนินการจัดจ้างที่ปรึกษา	- คณะกรรมการจัดจ้างมีส่วนเกี่ยวข้องกับที่ปรึกษารายใดรายหนึ่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต
	- มีการให้สินบน/ของขวัญ/สินน้ำใจ/การเลี้ยงรับรอง ซึ่งนำไปสู่การเอื้อประโยชน์ให้กับคู่สัญญา
๕. การบริหารสัญญาและการตรวจรับงาน	- คณะกรรมการตรวจรับงาน มีการตรวจรับแต่ผลงานงานหลายครั้งเกินความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการเบิกจ่ายประชุมหรือมีการถ่วงเวลาในการเรียกรับสินบนทั้งที่ไม่มีประเด็นที่เป็นสาระสำคัญ - มีการให้หรือการเรียกรับสินบนเพื่อให้คณะกรรมการตรวจรับงานเอื้อประโยชน์ให้แก่ที่ปรึกษา เช่น ตรวจรับงานที่ไม่เป็นไปตาม TOR หรือระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญาจ้าง การลดหรืองดค่าปรับโดยไม่มีเหตุอันควร เป็นต้น

๓. ขั้นตอนที่ ๓ การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ดำเนินการกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ โดยพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือ ด้านโอกาส (Likelihood) และด้านผลกระทบ (Impact) และการให้คะแนนทั้ง ๒ ปัจจัย รายละเอียด ดังนี้

๓.๑ โอกาสการเกิดการทุจริต (Likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

โอกาสการเกิดการทุจริต (Likelihood)	
๕	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูงมาก (ตั้งแต่ ๔ ครั้งขึ้นไป ต่อปี)
๔	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูง (ไม่เกิน ๓ ครั้ง ต่อปี)
๓	เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นบางครั้ง (ไม่เกิน ๒ ครั้ง ต่อปี)
๒	เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นน้อยมาก (ไม่เกิน ๑ ครั้ง ต่อปี)
๑	เหตุการณ์ไม่น่ามีโอกาสเกิดขึ้น (ไม่เกิดขึ้นเลย)

๓.๒ ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น โดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบด้านการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
๕	เกิดความเสียหายต่อรัฐ เจ้าหน้าที่ถูกลงโทษชี้มูลความผิดเข้าสู่กระบวนการทางยุติธรรม
๔	ภาพลักษณ์ของหน่วยงานติดลบเรื่องความโปร่งใส หน่วยงานตรวจสอบจากภายในหรือภายนอกเข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง
๓	หน่วยตรวจสอบของหน่วยงาน หรือหน่วยตรวจสอบจากภายนอกเข้าตรวจสอบข้อเท็จจริงหรือมีการส่งหนังสือร้องเรียนและตั้งคำถามต่อการทำงาน
๒	ปรากฏข่าวลือเริ่มมีการสอบถามข้อมูล แจ้งเบาะแส
๑	แทบจะไม่มี

๓.๓ เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

๔. ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยขอความร่วมมือจากข้าราชการและบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการตอบแบบประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสำรวจความคิดเห็นโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) และแนวทางหรือมาตรการในการควบคุมความเสี่ยง ทั้งนี้ มีผู้ดำเนินการตอบแบบประเมิน จำนวน ๙๓ คน รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๒ การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริตและระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ชื่อความเสี่ยง	ลำดับขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score (L x I)			ระดับความเสี่ยง
				Likelihood	Impact	Risk Score	
โครงการพัฒนาการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล (กรณีจ้างที่ปรึกษา)	๑	การจัดทำแผนการจ้างที่ปรึกษา	• จัดทำโครงการจ้างที่ปรึกษาที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ไม่จำเป็น หรือเอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง	๑	๓	๓	ปานกลาง
	๒	การจัดทำร่างขอบเขตของงาน (TOR)	• กำหนดคุณสมบัติที่อาจเอื้อประโยชน์ให้กับผู้รับจ้างรายใดรายหนึ่ง	๑	๔	๔	สูง

ชื่อ ความเสี่ยง	ลำดับ ขั้นตอน	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง การทุจริต	Risk Score (L x I)			ระดับ ความ เสี่ยง
				Likelihood	Impact	Risk Score	
				Likelihood	Impact	Risk Score	
			<ul style="list-style-type: none"> การกำหนดขอบเขตของงานที่ปรึกษาที่เกินความจำเป็นเพื่อให้มีการประมาณการราคาในส่วนนี้โดยมีผลประโยชน์ทับซ้อน 	๑	๔	๔	สูง
			<ul style="list-style-type: none"> การใช้ดุลพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้างไม่เหมาะสม 	๑	๔	๔	สูง
	๓	การกำหนดราคากลาง	<ul style="list-style-type: none"> การสืบราคาที่กำหนดว่าต้อง ๓ รายขึ้นไป อาจไม่มีการสืบราคาจากผู้ประกอบการจริง 	๑	๓	๓	ปานกลาง
			<ul style="list-style-type: none"> กำหนดราคากลางที่ปรึกษาสูงเกินความเป็นจริง 	๑	๓	๓	ปานกลาง
	๔	ดำเนินการจัดจ้างและตั้งคณะกรรมการจัดจ้าง	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการฯ มีส่วนเกี่ยวข้องกับที่ปรึกษารายใดรายหนึ่ง 	๑	๔	๔	สูง
			<ul style="list-style-type: none"> มีการให้สินบน/ของขวัญ/สินน้ำใจ/การเลี้ยงรับรอง ซึ่งนำไปสู่การเอื้อประโยชน์ให้กับคู่สัญญา 	๑	๔	๔	สูง

ชื่อ ความเสี่ยง	ลำดับ ขั้นตอน	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง การทุจริต	Risk Score (L x I)			ระดับ ความ เสี่ยง
				Likelihood	Impact	Risk Score	
				Likelihood	Impact	Risk Score	
	๕	การบริหาร สัญญาและการ ตรวจรับงาน	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการตรวจรับงานมีการตรวจรับแต่ละงานหลายครั้งเกินความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการเบิกค่าเบี้ยประชุมหรือมีการถ่วงเวลาในการเรียกรับสินบนทั้งที่ไม่มีประเด็นที่เป็นสาระสำคัญ 	๑	๔	๔	สูง
			<ul style="list-style-type: none"> มีการให้หรือการเรียกรับสินบนเพื่อให้คณะกรรมการตรวจรับงานเอื้อประโยชน์ให้แก่ที่ปรึกษา เช่น ตรวจรับงานที่ไม่เป็นไปตาม TOR หรือระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญาจ้าง การลดหรือตัดค่าปรับโดยไม่มีเหตุอันควร เป็นต้น 	๑	๔	๔	สูง

ส่วนที่ ๓

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการรวบรวมข้อเสนอแนะ แนวทางหรือมาตรการในควบคุมความเสี่ยงการทุจริต จากการสำรวจแบบประเมินความเสี่ยงทุจริต และข้อมูลระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score) ในขั้นตอนที่ ๔ โดยนำรูปแบบหรือเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง มาจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ซึ่งในการกำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้กำหนดวิธีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระดับความเสี่ยงการทุจริตที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นภายในหน่วยงาน ข้อเสนอแนะจากการประเมินความเสี่ยงทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มากำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยงทุจริต วิธีการดำเนินการ ระยะเวลาการดำเนินการ งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๓ แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
การจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา)	จัดทำโครงการจ้างที่ปรึกษาที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ ไม่จำเป็นหรือเอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง	ปานกลาง	แผนการจัดซื้อจัดจ้าง (งานปรึกษา) และกำหนดให้มีคณะกรรมการกลางในการประเมิน/กลั่นกรอง/พิจารณาโครงการจัดซื้อจัดจ้างก่อนดำเนินการ	๑) เสนอรอบแนวทางการจัดตั้งคณะกรรมการในการประเมิน/กลั่นกรอง/พิจารณาโครงการก่อนดำเนินการ ๒) จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา) ล่วงหน้าประจำปี โดยศึกษาปัญหาอุปสรรคของการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาปรับปรุงกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างให้มีประสิทธิภาพ	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	-	-สำนักอำนวยการ - สำนักนโยบาย การพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
การจัดทำร่างขอบเขตของงาน (TOR)	<p>๑) กำหนดคุณสมบัติที่อาจเอื้อประโยชน์ให้กับผู้รับจ้างรายใดรายหนึ่ง</p> <p>๒) การกำหนดขอบเขตของงานจ้างที่ปรึกษาที่เกินความจำเป็น เพื่อให้มีการประมาณการราคาในส่วนนี้โดยมีผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๓) การใช้ดุลพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้างไม่เหมาะสม เสนอวิธีการจัดซื้อจัดจ้างไม่เหมาะสม</p>	สูง	<p>๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือคณะผู้สังเกตการณ์เพื่อให้เกิดการสอบทานและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๒) จัดทำคู่มือหรือแนวทางในการดำเนินการงานจ้างที่ปรึกษา</p> <p>๓) การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา)</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือคณะผู้สังเกตการณ์เพื่อให้เกิดการสอบทานและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๒) ศึกษาเปรียบเทียบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีภารกิจใกล้เคียงกันและมีการจัดจ้างที่ปรึกษา</p> <p>๓) ศึกษา พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเฉพาะการจ้างที่ปรึกษา และจัดทำคู่มือหรือแนวทางในการดำเนินการจ้างที่ปรึกษา</p> <p>๔) เปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา) บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน</p>	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	-	<p>-สำนักอำนวยการ</p> <p>- สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>- กลุ่มตรวจสอบภายใน</p> <p>- กลุ่มงานจริยธรรม</p>
การกำหนดราคากลาง	๑) การสืบราคาที่กำหนดว่าต้อง ๓ รายขึ้นไปอาจไม่มีการสืบ	ปานกลาง	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือตั้งคณะผู้สังเกตการณ์	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือคณะผู้สังเกตการณ์เพื่อ	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	-	-สำนักอำนวยการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ราคาจากผู้ประกอบการจริง ๒) กำหนดราคากลางที่ปรึกษาสูงเกินความเป็นจริง		เพื่อให้เกิดการสอบทานและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ๒) จัดทำคู่มือหรือแนวทางในการดำเนินการงานจ้างที่ปรึกษา ๓) การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา)	เกิดการสอบทานและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ๒) ศึกษาเปรียบเทียบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีภารกิจใกล้เคียงกันและมีการจัดจ้างที่ปรึกษา ๓) ศึกษา พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเฉพาะการจ้างที่ปรึกษา และจัดทำคู่มือหรือแนวทางในการดำเนินการจ้างที่ปรึกษา ๔) เปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา) บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน			- สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย - กลุ่มตรวจสอบภายใน - กลุ่มงานจริยธรรม
ดำเนินการจัดจ้างที่ปรึกษา							
	๑) คณะกรรมการจัดจ้างมีส่วนเกี่ยวข้องกับที่ปรึกษารายใดรายหนึ่ง	สูง	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือคณะผู้สังเกตการณ์เพื่อให้	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือคณะผู้สังเกตการณ์เพื่อให้	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	-	-สำนักอำนวยการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	๒) มีการให้สินบน/ของขวัญ/สินน้ำใจ/การเลี้ยงรับรอง ซึ่งนำไปสู่การเอื้อประโยชน์ให้กับคู่สัญญา		<p>เกิดการสอบทานและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๒) จัดทำคู่มือหรือแนวทางในการดำเนินการงานจ้างที่ปรึกษา</p> <p>๓) การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๔) จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา) การป้องกันการทุจริต การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต</p> <p>๕) กำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริต โดยมีการกำกับติดตามให้มีการรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy และรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา</p>	<p>เกิดการสอบทานและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๒) ศึกษาเปรียบเทียบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีการกิจใกล้เคียงกันและมีการจัดจ้างที่ปรึกษา</p> <p>๓) ศึกษา พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเฉพาะการจ้างที่ปรึกษา และจัดทำคู่มือหรือแนวทางในการดำเนินการจ้างที่ปรึกษา</p> <p>๔) เปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา) บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน</p> <p>๕) จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา) การป้องกันการทุจริต การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม</p>			<ul style="list-style-type: none"> - สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย - กลุ่มตรวจสอบภายใน - กลุ่มงานจริยธรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต ๖) กำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริต และวิธีการรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy และรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามรายงานผลดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง			
การบริหารสัญญาและการตรวจรับงาน	๑) คณะกรรมการตรวจรับงาน มีการตรวจรับแต่ละงานหลายครั้งเกินความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการเบิกค่าเบี้ยประชุมหรือมีการล่วงเวลาในการเรียกรับสินบนทั้งที่ไม่มีประเด็นที่เป็นสาระสำคัญ ๒) มีการให้หรือการเรียกรับสินบนเพื่อให้คณะกรรมการตรวจรับ	สูง	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือคณะผู้สังเกตการณ์เพื่อให้เกิดการสอบทานและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ๒) จัดทำคู่มือหรือแนวทางในการดำเนินการงานจ้างที่ปรึกษา ๓) การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือคณะผู้สังเกตการณ์เพื่อให้เกิดการสอบทานและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ๒) ศึกษาเปรียบเทียบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีภารกิจใกล้เคียงกันและมีการจัดจ้างที่ปรึกษา ๓) ศึกษา พรบ. การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเฉพาะ	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	-	-สำนักอำนวยการ - สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย - กลุ่มตรวจสอบภายใน - กลุ่มงานจริยธรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	งานเอื้อประโยชน์ให้แก่ที่ปรึกษา เช่น ตรวจสอบงานที่ไม่เป็นไปตาม TOR หรือระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญาจ้าง การลดหรืองดค่าปรับโดยไม่มีเหตุอันควร เป็นต้น		<p>๔) จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา) การป้องกันการทุจริต การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต</p> <p>๕) กำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริต โดยมีการกำกับติดตามให้มีการรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy และรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา</p>	<p>การจ้างที่ปรึกษา และจัดทำคู่มือหรือแนวทางในการดำเนินการจ้างที่ปรึกษา</p> <p>๔) เปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา) บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน</p> <p>๕) จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา) การป้องกันการทุจริต การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต</p> <p>๖) กำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริต และวิธีการรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy และรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามรายงานผลดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง</p>			


ส่วนที่ ๔


ผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๔ ผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗


ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
การจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา)	จัดทำโครงการจ้างที่ปรึกษาที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ ไม่จำเป็นหรือเอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง	ปานกลาง	แผนการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา) และกำหนดให้มีคณะกรรมการกลางในการประเมิน/กลั่นกรอง/พิจารณาโครงการจัดซื้อจัดจ้างก่อนดำเนินการ	๑. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน (https://www.onec.go.th/th.php/page/view/Procurement/๒๙๗๔) ๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ๒๔๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการ	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	-	- สำนักอำนวยการ - สำนักนโยบาย การพัฒนาเด็ก และเยาวชน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<p>สภาการศึกษา ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยมีหน้าที่พิจารณากลับกรองให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกขั้นตอนตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนมติคณะรัฐมนตรี กฎกระทรวง และหนังสือคำสั่งของกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด รวมทั้งกลับกรองให้ความเห็นชอบก่อนเสนอเลขาธิการสภาการศึกษา</p>  <p>๓. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มอบหมายกลุ่มงานตรวจสอบภายใน</p>			


ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<p>ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินการโครงการการพัฒนาการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล (กรณีงานจ้างที่ปรึกษา)</p> 			
การจัดทำร่างขอบเขตของงาน (TOR)	<p>๑) กำหนดคุณสมบัติที่อาจเอื้อประโยชน์ให้กับผู้รับจ้างรายใดรายหนึ่ง</p> <p>๒) การกำหนดขอบเขตของงานที่ปรึกษาที่เกินความจำเป็นเพื่อให้มีการประมาณการราคา</p>	สูง	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือตั้งคณะผู้สังเกตการณ์เพื่อให้เกิดการสอบทานและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง	๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ๒๔๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	-	- สำนักอำนวยการ - สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย


ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ในส่วนนี้ โดยมีผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๓) การใช้ดุลพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้างไม่เหมาะสม เสนอวิธีการจัดซื้อจัดจ้างไม่เหมาะสม</p>		<p>๒) จัดทำคู่มือหรือแนวทางในการดำเนินการงานจ้างที่ปรึกษา</p> <p>๓) การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา)</p>	<p>การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยมีหน้าที่พิจารณากลับกรองให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกขั้นตอนตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนมติคณะรัฐมนตรี กฎกระทรวง และหนังสือคำสั่งของกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด รวมทั้งกลับกรองให้ความเห็นชอบก่อนเสนอเลขาธิการสภาการศึกษา</p>			

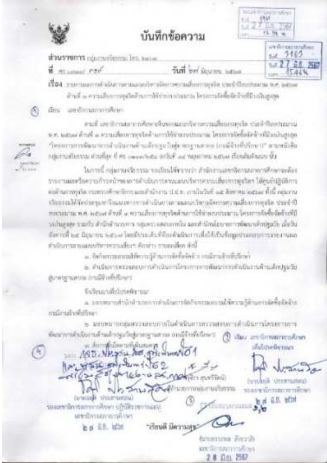
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				 <p>๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มอบหมายกลุ่มงานตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินการ โครงการการพัฒนาการดำเนินงาน ด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล (กรณีงานจ้างที่ปรึกษา)</p>			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				 <p>๓. ดำเนินการจัดทำคู่มือขั้นตอนการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างงานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจงของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p>			


ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<div data-bbox="1094 386 1423 846" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1066 873 1455 1222">๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างให้บุคลากร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รับทราบและใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติบนเว็บไซต์สำนักงาน (https://www.onec.go.th/th.php/page/view/Information/๔๗๗๔)</p> <p data-bbox="1066 1235 1455 1352">๕. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ จัดซื้อจัดจ้าง ตามขั้นตอนที่กำหนด</p>			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<p>เช่น แผนการจัดซื้อจัดจ้างของโครงการ ขอบเขตของงาน (TOR) ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง ราคาากลาง รายชื่อผู้เสนอรับจ้าง รายชื่อผู้ชนะการเสนอราคา การส่งมอบงาน การตรวจรับงาน ฯ โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน</p> 			
การกำหนดราคาากลาง	<p>๑) การสืบราคาที่กำหนดว่าต้อง ๓ รายขึ้นไปอาจไม่มีการสืบราคาจากผู้ประกอบการจริง</p> <p>๒) กำหนดราคาากลางที่ปรึกษาสูงเกินความเป็นจริง</p>	ปานกลาง	<p>๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือคณะผู้สังเกตการณ์เพื่อให้เกิดการสอบทานและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๒) จัดทำคู่มือหรือแนวทางในการดำเนินการงานจ้างที่ปรึกษา</p>	<p>๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ๒๔๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการ</p>	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	-	<p>- สำนักอำนวยการ</p> <p>- สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>- กลุ่มตรวจสอบภายใน</p> <p>- กลุ่มงานจริยธรรม</p>

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			๓) การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา)	<p>สภาการศึกษาวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยมีหน้าที่พิจารณากลับกรองให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกขั้นตอนตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนมติคณะรัฐมนตรี กฎกระทรวง และหนังสือคำสั่งของกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด รวมทั้งกลับกรองให้ความเห็นชอบก่อนเสนอเลขาธิการสภาการศึกษา</p> 			


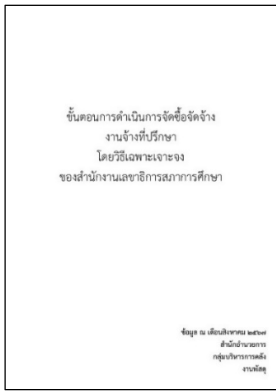
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<p>๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มอบหมายกลุ่มงานตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินการ โครงการการพัฒนาการดำเนินงาน ด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล (กรณีงานจ้างที่ปรึกษา)</p>  <p>๓. ดำเนินการจัดทำคู่มือขั้นตอนการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างงานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจงของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p>			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<div data-bbox="1089 332 1434 816" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ขั้นตอนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง งานจ้างที่ปรึกษา โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p> <p style="font-size: small;">ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ สำนักบริหารการ กลุ่มบริหารการคลัง งานพิเศษ</p> </div> <p>๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เผยแพร่ และ ประชาสัมพันธ์ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ให้บุคลากรสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาทราบและใช้เป็น แนวทางในการปฏิบัติบนเว็บไซต์ สำนักงาน (https://www.onec.go.th/th.php/page/view/Information/๔๗๗๙)</p> <p>๕. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ จัดซื้อจัดจ้าง ตามขั้นตอนที่กำหนด</p>			


ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				เช่น แผนการจัดซื้อจัดจ้างของโครงการ ขอบเขตของงาน (TOR) ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง ราคากลาง รายชื่อผู้เสนอรับจ้าง รายชื่อผู้ชนะการเสนอราคา การส่งมอบงาน การตรวจรับงาน ฯ โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน			
							
ดำเนินการจัดจ้างที่ปรึกษา							
	๑) คณะกรรมการจัดจ้างมีส่วนเกี่ยวข้องกับที่ปรึกษารายใดรายหนึ่ง ๒) มีการให้สินบน/ของขวัญ/สินน้ำใจ/การเลี้ยงรับรอง ซึ่งนำไปสู่	สูง	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือคณะผู้สังเกตการณ์เพื่อให้เกิดการสอบทานและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง	๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ๒๔๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้ง	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	-	- สำนักอำนวยการ - สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย - กลุ่มตรวจสอบภายใน - กลุ่มงานจริยธรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	การเอื้อประโยชน์ให้กับคู่สัญญา		<p>๒) จัดทำคู่มือหรือแนวทางในการดำเนินการงานจ้างที่ปรึกษา</p> <p>๓) การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๔) จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา) การป้องกันการทุจริต การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต</p> <p>๕) กำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริต โดยมีการกำกับติดตามให้มีการรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy และรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา</p>	<p>คณะกรรมการพิจารณากลับกรองการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยมีหน้าที่พิจารณากลับกรองให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกขั้นตอนตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนมติคณะรัฐมนตรี กฎกระทรวง และหนังสือคำสั่งของกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด รวมทั้งกลับกรองให้ความเห็นชอบก่อนเสนอเลขาธิการสภาการศึกษา</p>			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				 <p>๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มอบหมายกลุ่มงานตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินการ โครงการการพัฒนาการดำเนินงาน ด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล (กรณีงานจ้างที่ปรึกษา)</p>			


ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				 <p>๓. ดำเนินการจัดทำคู่มือขั้นตอนการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างงานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจงของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p> 			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<p>๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ หลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างให้บุคลากร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รับทราบและใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติบนเว็บไซต์สำนักงาน (https://www.onec.go.th/th.php/page/view/Information/๔๗๗๙)</p> <p>๕. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ จัดซื้อจัดจ้าง ตามขั้นตอนที่กำหนด เช่น แผนการจัดซื้อจัดจ้างของ โครงการ ขอบเขตของงาน (TOR) ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง ราคากลาง รายชื่อผู้เสนอรับจ้าง รายชื่อผู้ชนะ การเสนอราคา การส่งมอบงาน การตรวจรับงาน ฯ โดยเผยแพร่บน เว็บไซต์สำนักงาน</p>			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				 <p>๖. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การป้องกันการทุจริต การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต ดังนี้</p> <p>๖.๑ จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร ตามแนวคิดโมเดล STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต ประชุมเชิงปฏิบัติการ ปลุกจิตสำนึกสร้างวัฒนธรรมองค์กร เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดย เลขาธิการสภาการศึกษา (นายอรรถพล สังขวาสี) เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน ร่วมกันประกาศ</p>			


ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<p>เจตนาธรมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น มุ่งมั่นที่จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดหลักธรรมาภิบาล และนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัล ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อให้บุคลากรของ สกศ. ยึดถือและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน และร่วมรับฟังบรรยายประเด็น “หลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริต สถานการณ์การทุจริตภาครัฐในปัจจุบันและสาเหตุของการทุจริต” รวมถึง “นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่” โดยวิทยากรจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงสร้างความตระหนักรู้ อันนำไปสู่การป้องกันหรือลดโอกาสในการรับสินบนหรือผลประโยชน์ทับซ้อนรูปแบบต่าง ๆ</p>			

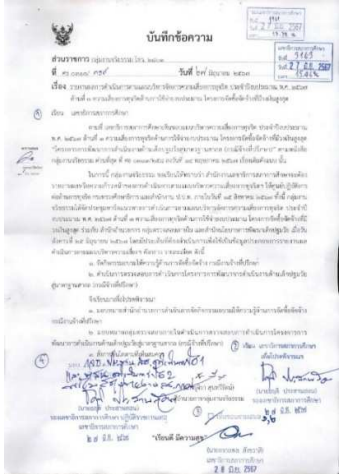
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<p>เพื่อเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน สร้างวัฒนธรรมองค์กร คุณธรรมและโปร่งใสของ สกศ. ให้เข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>๖.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗</p> <p>๖.๓ จัดทำโครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการวิธีใหม่</p> <p>๑) ครั้งที่ ๑ เรื่อง วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>๒) ครั้งที่ ๒ เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการพลเรือนสามัญ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>๓) ครั้งที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗</p>			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<p>๗. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มอบหมายสำนักอำนวยการดำเนินการ จัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง กรณีงานจ้างที่ปรึกษา</p>  <p>๘. กำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริต โดยมีการกำกับติดตามให้มีการรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy และรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ดังนี้</p>			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<p>๘.๑ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์สำนักงาน (https://backoffice.onec.go.th/uploaded๒/Category/๒๐๒๓๑๒/Ann_NoGift๖๗.pdf)</p> <p>๘.๒ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง เจตนาารมณ์การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์สำนักงาน (https://backoffice.onec.go.th/uploaded๒/Category/๒๐๒๓๑๒/๒๐๒๓๑๒๒๒_Intent_AntiCorruptio๖๗.pdf)</p> <p>๘.๓ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง เจตจำนงสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์สำนักงาน</p>			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				(https://backoffice.onec.go.th/uploaded๒/Category/๒๐๒๓๑๒/๒๐๒๓๑๒๒๒_Intent_Honest๖๗.pdf)			
การบริหารสัญญาและการตรวจรับงาน	๑) คณะกรรมการตรวจรับงาน มีการตรวจรับแต่ละงานหลายครั้งเกินความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการเบิกค่าเบี้ยประชุมหรือมีการถ่วงเวลาในการเรียกรับสินบนทั้งที่ไม่มีประเด็นที่เป็นสาระสำคัญ ๒) มีการให้หรือการเรียกรับสินบนเพื่อให้คณะกรรมการตรวจรับงานเอื้อประโยชน์ให้แก่ที่ปรึกษา เช่น ตรวจรับงานที่ไม่เป็นไปตาม TOR หรือระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญาจ้าง	สูง	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือคณะผู้สังเกตการณ์เพื่อให้เกิดการสอบทานและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ๒) จัดทำคู่มือหรือแนวทางในการดำเนินการงานจ้างที่ปรึกษา ๓) การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง ๔) จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง (งานจ้างที่ปรึกษา) การป้องกันการทุจริต การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต	๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ๒๔๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยมีหน้าที่พิจารณากลั่นกรองให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกขั้นตอนตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนมติคณะรัฐมนตรี กฎกระทรวง และหนังสือคำสั่งของกระทรวงการคลังที่	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	-	- สำนักอำนวยการ - สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย - กลุ่มตรวจสอบภายใน - กลุ่มงานจริยธรรม

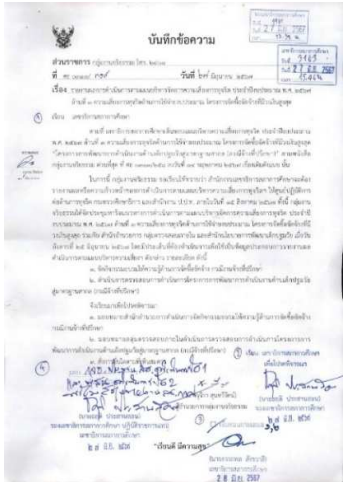
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	การลดหรือตัดค่าปรับโดยไม่มีเหตุอันควรเป็นต้น		๕) กำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริต โดยมีการกำกับติดตามให้มีการรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy และรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	<p>เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด รวมทั้งกลั่นกรองให้ความเห็นชอบก่อนเสนอเลขาธิการสภาการศึกษา</p>  <p>๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มอบหมายกลุ่มงานตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินการโครงการการพัฒนาการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล (กรณีงานจ้างที่ปรึกษา)</p>			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				 <p>๓. ดำเนินการจัดทำคู่มือขั้นตอนการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างงานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจงของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p>			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<div data-bbox="1094 380 1436 862" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1066 883 1455 1143">๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ หลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างให้บุคลากร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รับทราบและใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติบนเว็บไซต์สำนักงาน (https://www.onec.go.th/th.php/page/view/Information/๔๗๗๙)</p> <p data-bbox="1066 1243 1455 1367">๕. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ จัดซื้อจัดจ้าง ตามขั้นตอนที่กำหนด</p>			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<p>และปราบปรามการทุจริต เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดย เลขาธิการสภาการศึกษา (นายอรรถพล สังขวาสี) เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน ร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน มุ่งมั่นที่จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดหลักธรรมาภิบาล และนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัล ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อให้บุคลากรของ สกศ. ยึดถือและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน และร่วมรับฟังบรรยายประเด็น “หลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริต สถานการณ์การทุจริตภาครัฐในปัจจุบันและสาเหตุของการทุจริต” รวมถึง “นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่” โดยวิทยากรจากสำนักงาน</p>			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<p>ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงสร้างความตระหนักรู้ อันนำไปสู่การป้องกันหรือลดโอกาสในการรับสินบนหรือผลประโยชน์ทับซ้อนรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน สร้างวัฒนธรรมองค์กร คุณธรรมและโปร่งใสของ สกศ. ให้เข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>๖.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗</p> <p>๖.๓ จัดทำโครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการวิถีใหม่</p> <p>๑) ครั้งที่ ๑ เรื่อง วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗</p>			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<p>๒) ครั้งที่ ๒ เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการพลเรือนสามัญ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>๓) ครั้งที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>๗. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มอบหมายสำนักอำนวยการดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง กรณีงานจ้างที่ปรึกษา</p> 			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<p>๘. กำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริต โดยมีการกำกับติดตามให้มีการรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy และรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ดังนี้</p> <p>๘.๑ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์สำนักงาน (https://backoffice.onec.go.th/uploaded๒/Category/๒๐๒๓๑๒/Ann_NoGift๖๗.pdf)</p> <p>๘.๒ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง เจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์สำนักงาน (https://backoffice.onec.go.th/uploaded๒/Category/๒๐๒๓๑๒/)</p>			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<p>๒๐๒๓๑๒๒๒_Intent_AntiCorruptio๖๗.pdf)</p> <p>๘.๓ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง เจตจํานงสุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์สำนักงาน</p> <p>(https://backoffice.onec.go.th/uploaded๒/Category/๒๐๒๓๑๒/๒๐๒๓๑๒๒๒_Intent_Honest๖๗.pdf)</p>			

ภาคผนวก



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กลุ่มงานจริยธรรม โทร. ๐-๒๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๐๑

ที่ ศธ.๐๓๑๓/๓๐๒๗ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ด้านที่ ๓ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการจัดซื้อจัดจ้างที่มีวงเงินสูงสุด

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๓๖/๑๗๔๔๙ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ขอให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการประเมิน ความเสี่ยงการทุจริตและเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน และรายงานผลไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการ ทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านที่ ๓ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการจัดซื้อจัดจ้างที่มีวงเงินสูงสุด เรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้จัดส่งรายงานดังกล่าวไปยังไปรษณีย์ อีเล็กทรอนิกส์ : accmoe2@sueksa.go.th อีกช่องทางหนึ่ง รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นายอรุณพล สังขาลี)
เลขาธิการสภาการศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

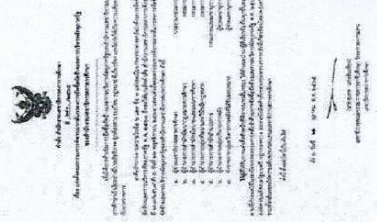
แบบรายงานที่ ๕ แบบรายงานผลการดำเนินการแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

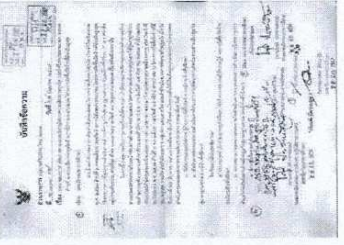
การอนุมัติของผู้บริหาร	การเผยแพร่ในเว็บไซต์หน่วยงาน	Link เผยแพร่
ผ่านการอนุมัติแล้ว	ดำเนินการแล้ว	https://www.onec.go.th/th.php/page/view/Information/๔๔๕๒

ขั้นตอน	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
การจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง (งานที่ปรึกษา)	ปานกลาง	แผนการจัดซื้อจัดจ้าง (งานที่ปรึกษา) และกำหนดให้มีคณะกรรมการกลางในการประเมิน/กลั่นกรอง/พิจารณาโครงการก่อนดำเนินการ	<p>๑. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเผยแพร่บนเว็บไซต์ สำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (https://www.onec.go.th/th.php/page/view/Procurement/๒๔๗๔)</p> <p>๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ๒๔๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยมีหน้าที่พิจารณา กลั่นกรอง ให้ความเห็นว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ทุกขั้นตอนตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนมติคณะรัฐมนตรี กฎกระทรวง และหนังสือคำสั่งของ กระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด รวมทั้งกลั่นกรองให้ความ เห็นชอบก่อนเสนอเลขาธิการสภาการศึกษา</p>


ขั้นตอน	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			 <p>๓. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอเสนอขออนุมัติกลุ่มงานตรวจสอบภายในดำเนินการตรวจสอบการดำเนินการโครงการพัฒนาการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล (กรณีจ้างที่ปรึกษา)</p> 


ขั้นตอน	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินงาน
การจัดทำร่าง ขอบเขตของงาน (TOR)	สูง	<p>๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือตั้งคณะผู้สังเกตการณ์เพื่อให้เกิดการสอบสวนและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๒) จัดทำคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการจ้างที่ปรึกษา</p> <p>๓) การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง (งานที่ปรึกษา)</p>	<p>๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ๒๔๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยมีหน้าที่พิจารณาเรื่องเกี่ยวกับ แก้ผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกขั้นตอนที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนมติคณะรัฐมนตรี กฎกระทรวง และหนังสือคำสั่งของ กระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด รวมทั้งกลั่นกรองให้ความ เห็นชอบก่อนเสนอเลขาธิการสภาการศึกษา</p>




ขั้นตอน	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			<p>๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอเสนอหน่วยงานตรวจสอบ ภายในดำเนินการตรวจสอบการดำเนินการโครงการพัฒนาการ ดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล (กรณีจังหวัดปทุมธานี)</p> 

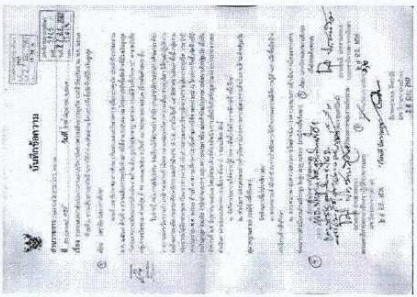
ขั้นตอน	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			<p>๓. ดำเนินการจัดทำคู่มือขั้นตอนการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างงานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจงของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p> <div data-bbox="581 472 925 709" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>บัญชีการจ้างงานจัดซื้อจัดจ้าง งานจ้างที่ปรึกษา โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p> <p style="font-size: small;">สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๒๕๖๕</p> </div> <p>๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดจ้างให้บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษารับทราบและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเว็บไซต์สำนักงาน (https://www.onec.go.th/php/page/view/Information/๔๗๓๔๗)</p> <p>๕. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดจ้างจัดจ้าง ตามขั้นตอนที่กำหนด เช่น แผนการจัดจ้างจัดจ้างของโครงการ ขอบเขตของงาน (TOR) ประกาศจัดจ้างจัดจ้าง ราคาากลางรายชื่อผู้เสนอรับจ้าง รายชื่อผู้ชนะการเสนอราคา การส่งมอบงาน การตรวจรับงาน ฯ โดยเผยแพร่ บนเว็บไซต์สำนักงาน</p>

ขั้นตอน	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			 <p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ ๖๖๖ ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๑</p> <p>เรื่อง มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต</p> <p>ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำร่างมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๓ และเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาแล้ว เห็นว่า มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๓ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ๒. มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ๓. มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ๔. มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ๕. มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ๖. มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ๗. มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ๘. มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ๙. มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ๑๐. มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต <p>๒๕๖๓</p> <p>ศาสตราจารย์ ดร. วิฑูรย์ เลี่ยนจำเริญ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>

ขั้นตอน	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			<p>๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอหมายกลุ่มงานตรวจสอบภายในดำเนินการตรวจสอบการดำเนินการโครงการการพัฒนาการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล (กรณีจังหวัดปทุมธานี)</p> 

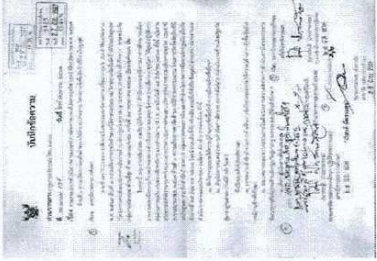
ขั้นตอน	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			<p>๓. ดำเนินการจัดทำคู่มือขั้นตอนการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างงานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจงของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p> <div data-bbox="581 443 1003 741" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ขั้นตอนการดำเนินการจัดจ้าง งานจ้างที่ปรึกษา โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p> <p>Figure ๓. คู่มือการดำเนินการจัดจ้างงานจ้างที่ปรึกษา โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p> </div> <p>๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดจ้างให้บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับทราบและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเว็บไซต์สำนักงาน (https://www.onec.go.th/th.php/page/view/Information/๔๓๗๕๔)</p>

ขั้นตอน	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
ดำเนินการจัดจ้างที่ปรึกษา	สูง	<p>๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือตั้งคณะผู้สังเกตการณ์เพื่อให้เกิดการสอบทานและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๒) จัดทำคู่มือหรือแนวทางในการดำเนินการจ้างที่ปรึกษา</p> <p>๓) การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง</p>	<p>๕. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง ตามขั้นตอนที่กำหนด เช่น แผนการจัดซื้อจัดจ้างของโครงการ ขอบเขตของงาน (TOR) ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง ราคาากลางรายชื่อผู้เสนอรับจ้าง รายชื่อผู้ชนะการเสนอราคา การส่งมอบงาน การตรวจรับงาน ฯ โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน</p> 
			<p>๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาการร้องเรียนการจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ ๒๔๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการร้องเรียนการจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยมีหน้าที่พิจารณาการร้องเรียนการจ้างที่เกี่ยวข้องในทุกระดับและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนมติคณะกรรมการ กฏกระทรวง และหนังสือคำสั่งของ</p>


ขั้นตอน	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			<p>๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอหมายกลุ่มงานตรวจสอบภายในดำเนินการตรวจสอบการดำเนินการโครงการพัฒนาการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล (กรณีจ้างที่ปรึกษา)</p> 


ขั้นตอน	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			<p>๔. สำนักงานเลขาธิการศึกษาศึกษาเปิดเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง ตามขั้นตอนที่กำหนด เช่น แผนการจัดซื้อจัดจ้างของโครงการ ขอบเขตของงาน (TOR) ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง ราคาากลางรายชื่อผู้เสนอรับจ้าง รายชื่อผู้ชนะการเสนอราคา การส่งมอบงาน การตรวจรับงาน ฯ โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน</p> <div data-bbox="706 336 966 787" data-label="Image"> </div> <p>๖. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การป้องกันการทุจริต การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต ดังนี้</p> <p>๖.๑ จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร ตามแนวคิดโมเดล STRONG : จัดทอเพียงด้านทุจริต ประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกจิตสำนึกสร้างวัฒนธรรมองค์กร เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดย เลขาธิการศึกษาศึกษาฯ พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานปฏิบัติการศึกษาศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน ร่วมกันประกาศเจตนารมณ์</p>

ขั้นตอน	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			<p>ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน มุ่งมั่นที่จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดหลักธรรมาภิบาล และนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัล ทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อให้บุคลากรของ สกศ. ยึดถือ และนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน และร่วมรณรงค์ บรยายประเด็น “หลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริต สถานการณ์ การทุจริตภาครัฐในปัจจุบันและสาเหตุของการทุจริต” รวมถึง “นโยบาย ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่” โดยวิทยากร จากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.) เพื่อ เสริมสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงสร้างความตระหนักรู้ อันนำไปสู่การป้องกัน หรือลดโอกาสในการรับสินบนหรือผลประโยชน์ทับซ้อนรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน สร้างวัฒนธรรมองค์กร คุณธรรมและโปร่งใสของ สกศ. ให้เข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>๖.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗</p> <p>๖.๓ จัดทำโครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการวิไล</p> <p>๑) ครั้งที่ ๑ เรื่อง วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>๒) ครั้งที่ ๒ เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัยและการรักษาวินัยของ ข้าราชการพลเรือนสามัญ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p>


ขั้นตอน	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			<p>๓) ครั้งที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>๗. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามอบหมายสำนักอำนวยการค้าเงินการจัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง กรณีงานจ้างที่ปรึกษา</p> 

ขั้นตอน	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงทุจริต	ผลการดำเนินการ
การบริหารสัญญาและการตรวจรับงาน	สูง	<p>๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือตั้งคณะผู้สังเกตการณ์เพื่อให้เกิดการสอบทานและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๒) จัดทำคู่มือหรือแนวทางการดำเนินงานการจ้างที่ปรึกษา</p> <p>๓) การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง</p>	<p>๘. กำหนดมาตรการป้องกันทุจริต โดยมีภารกิจกักติดตามให้มีการรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy และรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ดังนี้</p> <p>๘.๑ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์สำนักงาน</p> <p>(https://backoffice.onec.go.th/uploaded๒/Category/๒๐๒๓๑๒/Ann_NoGift๒๗.pdf)</p> <p>๘.๒ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง เจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์สำนักงาน</p> <p>(https://backoffice.onec.go.th/uploaded๒/Category/๒๐๒๓๑๒/๒๐๒๓๑๒๒_Intent_AntiCorruption๒๗.pdf)</p> <p>๘.๓ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง เจตจำนงสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์สำนักงาน</p> <p>(https://backoffice.onec.go.th/uploaded๒/Category/๒๐๒๓๑๒/๒๐๒๓๑๒๒๒_Intent_Honest๒๗.pdf)</p>
		<p>๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการตรวจสอบหรือตั้งคณะผู้สังเกตการณ์เพื่อให้เกิดการสอบทานและเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๒) จัดทำคู่มือหรือแนวทางการดำเนินงานการจ้างที่ปรึกษา</p> <p>๓) การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง</p>	<p>๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัฒนาพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ๒๔๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนการสั่งซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยมีหน้าที่พิจารณาเลื่อนการสั่งซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าขั้นตอนใดที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</p>

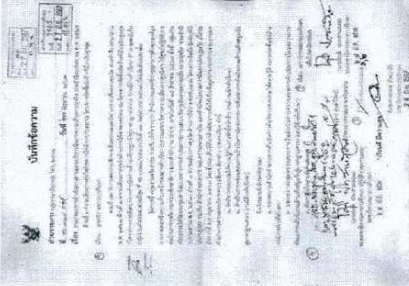
ขั้นตอน	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
		<p>๔) จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การป้องกันการทุจริต การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต</p> <p>๕) กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต โดยมีภารกิจกับติดตามให้มีการรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy และรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยกรมจรรยา</p>	<p>ตลอดจนมติคณะรัฐมนตรี กฎกระทรวง และหนังสือคำสั่งของกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้องโดยตรง รวมทั้งกลั่นกรองให้ความเห็นชอบก่อนเสนอเลขาธิการสภาการศึกษา</p> 

ขั้นตอน	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			<p>๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอหมายกลุ่มงานตรวจสอบ ภายในดำเนินการตรวจสอบการดำเนินการโครงการพัฒนาการ ดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล (กรณีจ้างที่ปรึกษา)</p> 

ขั้นตอน	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			<p>๓. ดำเนินการจัดทำคู่มือขั้นตอนการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างงานจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีเฉพาะเจาะจงของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p> <div data-bbox="570 464 932 716" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>คณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง งานจ้างที่ปรึกษา โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p> <p>Page ๑๑ จาก ๑๑๖ หน้า 01/10/2564 10:07:33 AM</p> </div> <p>๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างให้ผู้ตกลงรับจ้างงานเลขที่การสภาการศึกษาทราบและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเว็บไซต์สำนักงาน (https://www.onec.go.th/php/page/view/Information/๔๕๒๕๔)</p> <p>๕. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง ตามขั้นตอนที่กำหนด เช่น แผนการจัดซื้อจัดจ้างของโครงการ ขอบเขตของงาน (TOR) ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง ราคาากลางรายชื่อผู้เสนอรับจ้าง รายชื่อผู้ชนะการเสนอราคา การส่งมอบงาน การตรวจรับงาน ฯ โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน</p>

ขั้นตอน	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			 <p>๖. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การป้องกันการทุจริต การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต ดังนี้</p> <p>๖.๑ จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร ตามแนวคิดโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ประชูปริชิตปฏิบัติ การปลูกจิตสำนึกสร้างวัฒนธรรมองค์กร เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดย เลขาธิการสภาการศึกษา (นายอรรถพล สังขวาสี) เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน ร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน มุ่งมั่นที่จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดหลักธรรมาภิบาล และนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัล ทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อให้บุคลากรของ สกศ. ยึดถือและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน และร่วมรับฟังบรรยายประเด็น “หลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริต สถานการณ์</p>


ขั้นตอน	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			<p>การทุจริตภาครัฐในปัจจุบันและสาเหตุของการทุจริต” รวมถึง “นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่” โดยวิทยากรจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงสร้างความรู้และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงสร้างความตระหนักรู้ อันนำไปสู่การป้องกันหรือลดโอกาสในการรับสินบนหรือผลประโยชน์ทับซ้อนรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน สร้างวัฒนธรรมองค์กร คุณธรรมและโปร่งใสของ สภค. ให้เข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>๖.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗</p> <p>๖.๓ จัดทำโครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการวิถีนใหม่</p> <p>๑) ครั้งที่ ๑ เรื่อง วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>๒) ครั้งที่ ๒ เรื่อง จิตสำนึกไม่การมีวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการพลเรือนสามัญ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>๓) ครั้งที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗</p>

ขั้นตอน	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			<p>๗. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอหมายสำนักอำนาจการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างกรมเงินจ้างที่ปรึกษา</p>  <p>๘. กำหนดมาตรการการป้องกันกรทุจริต โดยมีกำกับติดตามให้มีการรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy และรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ดังนี้</p> <p>๘.๑ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์สำนักงาน (https://backoffice.onec.go.th/uploaded๒/Category/๒๐๒๓๒๒/Ann_NoGift๒๗.pdf)</p>

ขั้นตอน	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการ
			๘.๒ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง เจตนารมณ์การ ต่อต้านการทุจริตต่อระดับชั้น ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์ สำนักงาน (https://backoffice.onec.go.th/uploaded/Category/๒๐๒๓๑๒/๒๐๒๓๑๒๒_Intent_AntiCorruption.pdf) ๘.๓ ประกาศสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง เจตจํานงสุจริต ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์สำนักงาน (https://backoffice.onec.go.th/uploaded/Category/๒๐๒๓๑๒/๒๐๒๓๑๒๒_Intent_Honesty.pdf)



.....
 (นายอรรถพล สังขวาสี)
 เลขาธิการสภาการศึกษา
 วันที่ **14** ส.ค. 2567



กลุ่มงานจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๙๙/๒๐ ถนนสุขุมวิท แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๓๕๖
อีเมล : ethics.oec@gmail.com



**กลุ่มงานจริยธรรม
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา**