



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



กลุ่มงานจริยธรรม
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

คำนำ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และเพื่อผลักดันสู่การปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จะเป็นประโยชน์ในการผลักดันและขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้สัมฤทธิ์ผลตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้มีทัศนคติและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต เพื่อนำองค์กรไปสู่องค์กรคุณธรรม โปร่งใสและปลอดการทุจริตในทุกรูปแบบ



รองศาสตราจารย์ประวีต เอวารวรรณ
เลขาธิการสภาการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๓
๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	๖
ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๑
๒.๔ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	๑๑
๒.๕ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๒
๒.๖ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๓
๒.๗ แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๒๗
๒.๘ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๒๘
๒.๙ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๓๐
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๕
ส่วนที่ ๔ กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๗
ภาคผนวก	๕๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของ ภาคประชาชนและภาคธุรกิจ ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม และจาก ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้ถูกถ่ายทอดมาเป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน ๒๓ ฉบับ โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ให้เป็น หน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ได้ถ่ายทอดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาตามแผนแม่บทฯ สู่การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแนวทางการ พัฒนาของแผนแม่บทฯ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยในระยะแรกสำนักงาน ป.ป.ช. และคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ซึ่งผ่านความ เห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรมหาชน แปลงแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ สู่การปฏิบัติ

จากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่ผ่านมา รวมทั้ง ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ที่นำไปสู่การกำหนด ประเด็นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยสำนักงาน ป.ป.ช. และคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตาม หากหน่วยงานภาครัฐไม่มีการนำไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง ๒ แผนย่อย จะทำให้การดำเนินการ ไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และต่อมาได้มีการปรับแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ที่ผ่านความ เห็นชอบของคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีการแก้ไขเพิ่มเติมในส่วนของ ชื่อตัวชี้วัดให้สามารถสะท้อนเป้าหมายได้อย่างชัดเจน ครอบคลุม และเป็นรูปธรรมมากขึ้น และมีการปรับค่า เป้าหมายให้สอดคล้องตามตัวชี้วัด และมีความท้าทายมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง มีการปรับปรุงแนวทางการพัฒนาให้มี ความสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป พร้อมทั้งปรับชื่อเป็น “แผนปฏิบัติการด้าน

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)” เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันสู่การปฏิบัติและดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นไปด้วยความโปร่งใสและปลอดการทุจริต

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” อันประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑.๑ การรักษาความสงบในประเทศ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ

๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม

ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า

๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ การตระหนักถึงหุบปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกายใจ สติปัญญา และสังคม

๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญกับการดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสื่อกลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต ให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัยยัสต์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ทั้งนี้ ประเด็นการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงในการรักษาความสงบภายในประเทศ ที่ระบุว่า การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ ต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนแม่บทย่อย ได้แก่ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูปคนรุ่นใหม่ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันต่อพลวัตการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบแจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ได้มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

เป้าหมายและตัวชี้วัดของเป้าหมายระดับประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

รหัส เป้าหมาย	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๒๑๐๐๐๑	๑. ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริต ของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน ภายในปี ๒๕๗๐/๒๕๗๕/๒๕๘๐)	ไม่เกิน ๔๓/ ไม่น้อยกว่า ๕๗	ไม่เกิน ๓๒/ ไม่น้อยกว่า ๖๒	ไม่เกิน ๒๐/ ไม่น้อยกว่า ๗๓
		คะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานใน ประเทศไทย (คะแนนต่อปี)	ไม่น้อยกว่า ๘๙	ไม่น้อยกว่า ๙๑	ไม่น้อยกว่า ๙๓

๒.๒.๑ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตและคดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง จากการประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยอยู่ภายใต้แนวคิดพื้นฐานว่าประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริต ให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริต ทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริต ถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนไม่กระทำการทุจริต เนื่องจากมีความละเอียดอ่อนต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวม และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

๑) เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

รหัส เป้าหมาย	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๒๑๐๑๐๑	ประชาชนมี วัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	สัดส่วนเด็กและเยาวชน ไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต ต่อ เด็กและเยาวชนไทย ทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๘๐	ไม่น้อยกว่า ๘๕	ไม่น้อยกว่า ๙๐
		สัดส่วนประชาชนที่มี วัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)	ไม่น้อยกว่า ๘๐	ไม่น้อยกว่า ๘๕	ไม่น้อยกว่า ๙๐
		สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในหน่วยงาน ภาครัฐ ต่อหน่วยงาน ภาครัฐทั้งหมด โดยมี คะแนนการประเมินฯ ดังนี้ (๑) ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน (๒) ไม่น้อยกว่า ๙๐ คะแนน (ร้อยละต่อปี)	ไม่น้อยกว่า (๑) ๑๐๐ (๒) -	ไม่น้อยกว่า (๑) - (๒) ๘๐	ไม่น้อยกว่า (๑) - (๒) ๑๐๐

รหัส เป้าหมาย	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๒๑๐๑๐๒	คดีทุจริตและ ประพฤตินิชอบ ลดลง	คดีทุจริตในภาพรวม (ร้อยละ ภายในปี ๒๕๗๐/๒๕๗๕/๒๕๘๐)	ลดลง ไม่น้อยกว่า ๕๐	ลดลง ไม่น้อยกว่า ๗๐	ลดลง ไม่น้อยกว่า ๘๐
		คดีทุจริตรายหน่วยงาน - ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) (ร้อยละ ภายในปี ๒๕๗๐/๒๕๗๕/๒๕๘๐) - ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐถูกชี้มูลว่ากระทำ การทุจริต (ร้อยละ ภายในปี ๒๕๗๐/๒๕๗๕/ ๒๕๘๐)	ลดลง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ลดลง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ลดลง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
		คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ดำรงตำแหน่งทาง การเมือง (ร้อยละ ภายใน ปี ๒๕๗๐/๒๕๗๕/ ๒๕๘๐)	ลดลง ไม่น้อยกว่า ๕๐	ลดลง ไม่น้อยกว่า ๘๐	ลดลง ไม่น้อยกว่า ๙๐

๒) แนวทางการพัฒนา

๒.๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง
และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

๒.๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด
ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒.๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็น
แบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

๒.๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤตินิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

๒.๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการ
ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๒.๖) สนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อการป้องกันการทุจริต

๒.๗) สนับสนุนมาตรการการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริต

๒.๒.๒ แผนย่อย การปราบปรามการทุจริต

แผนย่อย การปราบปรามการทุจริต มีเป้าหมายเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ ผ่านการพัฒนากลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตเป็นไป อย่างต่อเนื่อง มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่ เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการ ดำเนินคดีและลงโทษทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรม เพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัว ต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริต ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี โดยเฉพาะการวางกลไกหรือระบบการขับเคลื่อนแผนงาน เชิงรุกของรัฐบาลในการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต มุ่งเน้นให้มีระบบกลไกการขับเคลื่อนแผนงาน เชิงรุกของรัฐบาลในการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการปราบปรามอย่าง จริงจังและมีระบบการลงโทษที่เข้มงวด เร่งรัดติดตามการดำเนินคดีใหญ่ คดีที่มีความสำคัญระดับประเทศ คดี ทุจริตที่มีผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้าง หรือคดีที่สังคมให้ความสนใจ และรายงานผลการเร่งรัดติดตามต่อ สาธารณะอย่างต่อเนื่อง การบังคับใช้กฎหมายต้องมีความรวดเร็ว เด็ดขาด จริงจัง แม่นยำและเป็นธรรม

๑) เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทย่อย การปราบปรามการทุจริต

รหัส เป้าหมาย	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๒๑๐๒๐๑	การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	สัดส่วนกระบวนการ ดำเนินคดีทุจริตที่ จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการ ดำเนินคดีทุจริต ทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)	ไม่เกิน ๒๐	ไม่เกิน ๑๕	ไม่เกิน ๑๐
		สัดส่วนคดีอาญาที่ หน่วยงานได้สวนคดี ทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดี ที่ส่งฟ้องทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)	ไม่เกิน ๓	ไม่เกิน ๒	ไม่เกิน ๑

๒) แนวทางการพัฒนา

๒.๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

๒.๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และบังคับใช้กฎหมายให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างจริงจัง

๒.๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ไทยมี ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมายความว่า ๑๓ มุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มี ศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐ แนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการ แสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยการพัฒนามตาม หมายความว่า ๑๓ จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส นอกจากนี้ ยังมีความเชื่อมโยงกับ เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมี เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของการพัฒนาระดับมหุ้ดหมาย ดังนี้

๒.๓.๑ เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

๒.๓.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒.๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของ ภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงเปิดกว้างและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ โดยกลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทางทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการ บริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๔ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยให้ ความสำคัญและดำเนินการภายใต้หลักการและแนวทางตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรีที่เห็นชอบการจำแนกแผนเป็น ๓ ระดับ ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จัดเป็น แผนระดับที่ ๓ ที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ดังนี้ แผนระดับที่ ๑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ คือ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

และยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง แผนระดับที่ ๒ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย โดยผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่ผ่านมา รวมทั้ง ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ นำไปสู่การกำหนดประเด็นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กล่าวคือ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการวิเคราะห์ ทบทวน สถานการณ์ การทุจริต ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา ตลอดจนการทบทวนงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาประมวลผลเพื่อกำหนดกรอบขึ้นนำ การดำเนินงานและกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๒.๔.๑ วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒.๔.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าหมายภาพรวม : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีตัวชี้วัดภาพรวม จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) และคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานในประเทศไทย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	อันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	อันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	อันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	อันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานในประเทศไทย	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๒.๔.๓ แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้

๑) แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และเป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤติมิชอบ ลดลง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ประชาชนและสังคมตื่นตัว และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริต ทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคม มีวิธีคิดที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริต และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต เกิดการรวมกลุ่มกันเพื่อสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล และร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ และนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น รวมทั้ง เพื่อพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคม ทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร เพื่อป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทัน ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกและสามารถช่วยให้คตินี้ทุจริตลดลง

๒) แผนย่อย การปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วย ๑ เป้าหมาย คือ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ โดยให้ความสำคัญกับกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ กฎหมายมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรม เพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต					
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนมี วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ต่อประชาชน ทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์การประเมิน ๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐
เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง					
ตัวชี้วัด ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมลดลง	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๒๐	ลดลง ร้อยละ ๓๐	ลดลง ร้อยละ ๔๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐
ตัวชี้วัด ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง					
๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๒๐	ลดลง ร้อยละ ๓๐	ลดลง ร้อยละ ๔๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐
๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลง	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๒๐	ลดลง ร้อยละ ๓๐	ลดลง ร้อยละ ๔๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง	ลดลง ร้อยละ ๒๕	ลดลง ร้อยละ ๓๕	ลดลง ร้อยละ ๔๐	ลดลง ร้อยละ ๔๕	ลดลง ร้อยละ ๕๐
แผนย่อย การปราบปรามการทุจริต					
เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ					
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

๒.๔.๔ แนวทางการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เชื่อมโยงตามกรอบทิศทางของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ท่วงโซ่คุณค่าของแผนแม่บทฯ ข้อเสนอการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) รวมทั้งข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยมีแนวทางการดำเนินงานในแต่ละเป้าหมาย ดังนี้

แนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายภาพรวม ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ดังนี้

๑) ผลักดันการดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพื่อยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ที่หน่วยงานรับผิดชอบหลักเสนอคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โดยกำหนดให้มีแผนการขับเคลื่อนและผลักดันสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม

๒) แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยกำหนดกรอบการใช้ดุลพินิจ ระยะเวลา ขั้นตอน และบทลงโทษทางวินัยต่อเจ้าหน้าที่รัฐที่ไม่ดำเนินการตามกฎหมายให้ชัดเจน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการบังคับใช้

๓) จัดตั้งกลไกบูรณาการการดำเนินงานที่มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมขับเคลื่อนเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต และกำหนดแนวทาง มาตรการป้องกันความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต โดยเฉพาะในเขตส่งเสริมการลงทุนและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

๔) นำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกในทุกขั้นตอนของการอนุญาต โดยให้ประชาชนหรือผู้ประกอบการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจหน้าที่ในการอนุญาตน้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

๕) สร้างการรับรู้เชิงลึกที่เชื่อมโยงถึงกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามและ Partner Institute ที่จัดส่งข้อมูลให้กับแหล่งประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI)

๖) พัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในองค์กรให้เป็น “องค์กรโปร่งใส ไร้อทุจริต”

แนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน ปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เน้นการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การไม่ไหว ไม่รับสินบน มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด และไม่เพิกเฉยหรืออดทนต่อการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑) ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด

แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานที่รับผิดชอบที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

(๒) พัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมทั้งนำผลการศึกษาวิเคราะห์ตัวแปรด้านครอบครัวและด้านสังคมมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

(๓) พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน เพื่อให้มีศักยภาพในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด

แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ส่งเสริมการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งประสานการทำงานร่วมกันในพื้นที่ที่มีความเข้มแข็ง ครอบคลุม และสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามาเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ให้กับประชาชนโดยจัดทำหลักสูตรสร้างการรับรู้ที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุของกลุ่มเป้าหมาย

(๓) ใช้สื่อสร้างสรรค์เป็นเครื่องมือเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ ใช้นวัตกรรมนำเสนอในรูปแบบที่ทันสมัย น่าสนใจ โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อให้เข้าถึงภาคประชาชน และสร้างการมีส่วนร่วมหรือปฏิสัมพันธ์กับผู้รับสาร

(๔) พัฒนารฐานข้อมูลเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของประเทศไทยโดยเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓) ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด

แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ทุกหน่วยงาน โดยการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เกณฑ์การประเมิน การปรับปรุงและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

(๒) กำหนดตัวชี้วัดการกำกับดูแลการประเมิน ITA ของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการสนับสนุน กำกับดูแลและติดตามในแต่ละขั้นตอน รวมทั้งการกลั่นกรองข้อมูลให้มีความถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยกำหนดเป็นนโยบายหรือมาตรการที่ชัดเจนในการนำผลการประเมิน ITA แต่ละปีเป็นตัวชี้วัดในการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงาน และมีผลต่อการแต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนระดับผู้บริหารของหน่วยงาน

(๓) พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการออกแบบประเด็นการประเมินของแบบวัดการประเมิน ITA ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน การออกแบบข้อคำถามแบบประเมิน IIT และ EIT ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย โดยการประเมินในส่วนของผู้รับบริการภายนอกที่จะต้องประเมินจากผู้มารับบริการที่แท้จริง เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นที่สะท้อนประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการประเมิน OIT เชิงคุณภาพ

(๔) พัฒนาแนวทางการประเมิน ITA และปรับปรุงตัวชี้วัดการประเมินอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อให้การประเมิน ITA เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบราชการไทยให้มีความโปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

(๕) ขยายการประเมิน ITA ไปยังหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต จะต้องมีการประเมิน ITA เป็นลำดับแรก

(๖) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการประเมิน ITA เพื่อให้การประเมิน ITA มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ และสามารถนำข้อมูล OIT ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรและการปฏิบัติงาน รวมทั้งพัฒนากลไก เครื่องมือ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่รัฐและประชาชนทุกภาคส่วนในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การเฝ้าระวัง และการแจ้งเบาะแสการทุจริต

(๗) บูรณาการระบบการประเมิน ITA โดยการประสานพลังความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคะแนนการประเมิน ITA รวมทั้งเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย โดยให้ความสำคัญกับการสนับสนุนทรัพยากรและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาด้านการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ

แนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤตินิยมขบถ

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมขบถ โดยมุ่งเน้นการพัฒนามาตรการกระบวนการในการป้องปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างรวดเร็ว ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑) ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คติทุจริตในภาพรวมลดลง

๒) ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คติทุจริตรายหน่วยงานลดลง

๒.๑) ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง

๒.๒) ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง

๓) ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คติทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง

แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ขับเคลื่อนมาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โดยมีแผนการขับเคลื่อนและกลไกกำกับติดตามที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

(๒) จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤตินิยมขบถ ลดการใช้ดุลพินิจและอำนาจความสะดวกในการให้บริการแก่ประชาชน พัฒนาระบบการทำงานโดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) โดยเฉพาะการพิจารณาอนุญาต และออกใบอนุญาตผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ในทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริการประชาชน

(๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นดิจิทัล (Digitize Data) ทั้งข้อมูลภายในหน่วยงาน และข้อมูลที่จะเผยแพร่ต่อสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)

(๔) ผลักดันให้ทุกหน่วยงานภาครัฐจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต เพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต และนำผลการประเมินความเสี่ยงไปใช้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตภายในองค์กร รวมทั้งการกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาแต่งตั้งโยกย้ายผู้บริหารของหน่วยงานในกรณีผู้ได้บังคับบัญชากระทำการทุจริต

(๕) พัฒนาช่องทางการแจ้งเบาะแสในรูปแบบที่หลากหลาย โดยการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมสนับสนุน เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวกและสามารถติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานผ่านระบบดิจิทัล รวมทั้งมีระบบปกป้องตัวตนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสที่มีประสิทธิภาพ

(๖) วิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต โดยการติดตาม เฝ้าระวัง เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อประเมินสถานการณ์การทุจริต พร้อมทั้งจัดการข้อร้องเรียนและจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

(๗) ส่งเสริมสนับสนุนให้แนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนไทยและภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และเฝ้าระวังโครงการที่มีมูลค่าสูง ตามหลักการจัดทำข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact: IP) และการสร้างความโปร่งใสในการก่อสร้างภาครัฐ (Infrastructure Transparency Initiative: CoST)

(๘) ส่งเสริมให้มีนักการเมืองต้นแบบ (Role Model) ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นต้นแบบในการผลักดันให้นักการเมืองและพรรคการเมืองแสดงเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณะ และนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมให้เกิดการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

(๙) ยกระดับและกำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

(๑๐) ประสานความร่วมมือและบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อลดคดีทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

(๑๑) กำหนดตำแหน่งของผู้ยื่นบัญชีรายการทรัพย์สินและหนี้สิน ให้ครอบคลุมหน่วยงานที่มีสถิติคดีทุจริตและเรื่องกล่าวหาข้อกล่าวหาการทุจริตเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะตำแหน่งที่มีความเสี่ยงต่อการใช้หน้าที่และอำนาจในทางทุจริต รวมทั้งการพัฒนากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่มีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

(๑๒) พัฒนาและยกระดับการเชื่อมโยงและการแลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้านการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สิน การบันทึก เก็บรักษาข้อมูลประวัติรายได้ รายจ่าย รายการทรัพย์สินและหนี้สินของผู้ยื่นบัญชี การวิเคราะห์ข้อมูล การออกรายงานผลการตรวจสอบ รวมทั้งการเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบการเงินของผู้ยื่นบัญชีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ ระบบการยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินทางอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบและร้องขอข้อมูลเกี่ยวกับธุรกรรมทางการเงิน สหกรณ์ทรัพย์ อสังหาริมทรัพย์ และกรรมสิทธิ์ต่าง ๆ ระบบสารสนเทศเพื่อการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการได้มาซึ่งรายได้ ทรัพย์สินและหนี้สิน เพื่อการวิเคราะห์ที่มาของรายได้และทรัพย์สินที่ต้องสงสัยซึ่งอาจได้มาโดยมิชอบ

(๑๓) พัฒนาสมรรถนะของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สิน ให้มีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑๔) พัฒนามาตรการและกลไกการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม

แนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๓ ปราบปรามการทุจริต โดยมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพเกี่ยวกับการดำเนินคดีทุจริตให้รวดเร็ว เป็นธรรม รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด และมีการบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด

แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ปรับปรุงกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ ด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ โดยจัดให้มีกลไกการประสานงานปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการคดี ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงานที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และกระชับมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานกระบวนการปราบปรามการทุจริตแล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด

(๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันเพื่อให้เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อาทิ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการรับเรื่องร้องเรียน การตรวจรับเรื่องร้องเรียน การติดตามเรื่องร้องเรียน การออกหมายจับ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลคดีทุจริตระหว่างหน่วยงานให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลคดีทุจริตได้ครบถ้วนทุกหน่วยงาน การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการจดทะเบียนธุรกิจให้สะท้อนผู้ที่เป็นเจ้าของกิจการที่แท้จริง

(๓) นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาปรับใช้เพื่อยกระดับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตและการตรวจสอบทรัพย์สิน เพื่อสร้างความปลอดภัย ความน่าเชื่อถือ และสะดวกรวดเร็ว อาทิ เทคโนโลยีการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เทคโนโลยี BLOCKCHAIN และการนำ Cloud Technology มาปรับใช้ เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุค Technology Disruption เป็นต้น

(๔) ตรากฎหมายและบังคับใช้กฎหมายในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล อาทิ กฎหมายเกี่ยวกับการยื่นบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สิน การเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สิน กฎหมายเกี่ยวกับการสืบสวนปราบปรามและดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส กฎหมายเกี่ยวกับการห้ามเจ้าหน้าที่ของรัฐ หน่วยงานของรัฐ และหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ฟ้องร้องดำเนินคดีกับบุคคลที่แสดงความเห็นหรือเปิดโปงเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ (กฎหมายป้องกันการฟ้องปิดปาก Anti-SLAPP Law) และปรับปรุงโทษปรับของนิติบุคคลที่กระทำความเสียหายแก่ประเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เป็นต้น

(๕) พัฒนาเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต ที่ประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้ในเชิงสหวิทยาการใหม่ ๆ รวมทั้งการปลูกฝังให้เจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๒.๕ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดและในกำกับได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒.๕.๑ แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
 - ๔) เสนอแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามเห็นชอบ และแจ้งให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป
 - ๕) ดำเนินการตามแผนฯ
 - ๖) ติดตาม และประเมินผลตามเป้าหมายแผนและโครงการ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต					
แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต					
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด					
๑.๓.๑ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)	๘๔	๘๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑.๓.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของส่วนราชการในสังกัดและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการลดลง (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง					
๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการที่ถูกข่มขู่ลงเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๐
๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการที่ถูกข่มขู่ลงกระทำการทุจริตลดลง (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๐

หมายเหตุ ๑. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกข่มขู่ลงเรื่องวินัย คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

๒. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกข่มขู่ลงกระทำการทุจริต คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

๒.๕.๒ กลไกการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รวมทั้งกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ การสรุปผลรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงาน ป.ป.ท. เมื่อสิ้นสุดแผนฯ ระยะ ๕ ปี

๒.๕.๓ การติดตามและประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑) ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๑.๑) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart evision ของศูนย์ประมวลผลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๑.๒) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้าน ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ ภายในระยะเวลาที่กำหนด และจัดส่งไปยัง ศปท.ศธ.

๒) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจน บริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

“กระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต
๒. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
๓. พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ : กระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านการทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง : แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๖.๑ วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ประเด็นการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ และผลักดันไปสู่การปฏิบัติ ตามภารกิจของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและ ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายภายในกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด

๒.๖.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๑) สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๔)

๒) ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) (เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป) (ร้อยละ ๑๐๐)

๒.๑) ร้อยละของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๑๐๐)

๒.๒) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๓) คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลงร้อยละ ๓๐

๓.๑) จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

๓.๒) จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

๒.๖.๓ สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓ โครงการ/กิจกรรม (๑๓ หน่วยงาน) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๑,๕๗๘,๗๐๐ บาท

๑.๑) งบประมาณปกติ (แผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน) จำนวน ๔๖๙,๓๐๐ บาท

๑.๒) งบประมาณบูรณาการ (แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ) จำนวน ๙๖,๔๒๔,๔๐๐ บาท

๑.๓) งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท

โดยส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำแนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และแนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริต และประพฤตินิชอบ มาเป็นกรอบในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑	โครงการ “การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ”	๑๐,๗๓๕,๕๖๐ (งบประมาณ พื้นฐาน และ งบประมาณ บูรณาการ)	สป.
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานของ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๓๐๙,๓๐๐, (งบประมาณ ปกติ)	สกศ.
๓	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๘๑,๔๔๒,๔๐๐ (งบประมาณ บูรณาการ)	สพฐ.
๔	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	๑๒,๓๘๒,๐๐๐ (งบประมาณ บูรณาการ)	สอศ.
๕	กิจกรรมการประเมินผลคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	ไม่ใช่ งบประมาณ	คุรุสภา
๖	กิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	๓,๖๘๕,๐๐๐ (เงินนอก งบประมาณ)	สกสค.
๗	กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ไม่ใช่ งบประมาณ	สสวท.
๘	โครงการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๑๒๐,๐๐๐ (งบประมาณ ปกติ)	สสช.
๙	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ “การป้องกันการเกิดผล ประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนใน หน่วยงาน”	ไม่ใช่ งบประมาณ	มวส.
๑๐	โครงการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔๐,๐๐๐ (งบประมาณ ปกติ)	สทศ.
๑๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสมศ.	ไม่ใช่ งบประมาณ	สมศ.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๒	โครงการ “การขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้”	๑,๐๐๐,๐๐๐ (งบรายจ่ายอื่น)	สกร.
๑๓	โครงการ “ขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”	ไม่ใช้ งบประมาณ	กองทุน สงเคราะห์ ศธ.

๒) การรายงานการติดตามประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๒.๑) ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๒.๑.๑) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรม
ด้านป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช.
ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๒.๑.๒) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรม
ด้านป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม
และประเมินผล การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายในระยะเวลาที่กำหนด และจัดส่งไปยัง ศปท.ศธ.

๒.๒) ศปท.ศธ.

๒.๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ในภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้
สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๒ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ในภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่ง
ให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๗ แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นองค์กรในการพัฒนา ยกระดับ ร่วมขับเคลื่อนการศึกษา
และการเรียนรู้สำหรับทุกคน สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑) พัฒนาและขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาด้วยการใช้งานวิจัยเป็นฐาน
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับทุกคน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนา
การศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

๓) ยกระดับการบริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล

แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนารอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. มีการติดตามและประเมินสถานการณ์การพัฒนาศึกษาของประเทศ
 - พัฒนากลไกการติดตามและประเมินสถานการณ์การพัฒนาศึกษาของประเทศ
๒. มีนโยบาย ทิศทาง และข้อริเริ่มใหม่ต่อการพัฒนาศึกษาในระดับยุทธศาสตร์
 - พัฒนานโยบาย ทิศทาง และข้อริเริ่มใหม่ต่อการพัฒนาศึกษาในระดับ

ยุทธศาสตร์ (Strategic Level)

๓. มีกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ และแนวปฏิบัติที่เอื้อต่อการพัฒนาและสร้าง

นวัตกรรมการศึกษา

- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ และแนวปฏิบัติที่เอื้อต่อการพัฒนาและ

สร้างนวัตกรรมการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกย่ององค์กรให้คล่องตัวและมีสมรรถนะสูงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. หน่วยงานมีความคล่องตัวและสมรรถนะสูง
 - พัฒนาระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้คล่องตัวและมีสมรรถนะสูง
๒. บุคลากรมีทักษะและความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะที่มุ่งหวัง
 - สร้างบุคลากรมืออาชีพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะที่มุ่งหวัง
๓. มีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการจัดการธรรมาภิบาลข้อมูลที่มี

ประสิทธิภาพ

- ยกย่องโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและพัฒนาธรรมาภิบาลข้อมูล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างการบูรณาการและขับเคลื่อนการทำงานร่วมกับเครือข่ายการศึกษา

และสาธารณะอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. มีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศในการขับเคลื่อนการทำงานเพื่อพัฒนาศึกษา เพื่อทุกคนอย่างมีคุณภาพ

- ผลักดันและหนุนเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาสู่ประเด็นหลักของการพัฒนา (Mainstreaming) ในวงกว้าง

๒. มีการนำผลงานวิจัยและสื่อสาระไปใช้เพื่อแก้ปัญหา/ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

- เสริมและสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและสื่อสาระ

๓. การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในเชิงคุณภาพ ปริมาณ และพื้นที่ ผ่านคู่ความร่วมมือในระดับยุทธศาสตร์

- เสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์กับเครือข่ายวิชาการเพื่อหนุนเสริมประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้นำไปดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

๑. ปรับกระบวนทัศน์ และความเข้าใจทิศทางของแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้กับทุกส่วนงาน และบุคลากรทุกคนในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งทิศทางของแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้มีความแตกต่างจากทิศทางของแผนฉบับเดิม ซึ่งเป้าหมายไม่ใช่เพียงการพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา รวมถึงองค์ความรู้เพื่อพัฒนานโยบาย/แผน/มาตรฐานด้านการศึกษา แต่ยังมุ่งเน้นการยกระดับภายในและการเชื่อมโยงโครงข่ายภายนอก ภายใต้แนวคิด “ชี้เป้า ยกระดับ ร่วมขับเคลื่อน”

๒. ติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ภายใต้ตัวชี้วัดอย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการติดตามผลการดำเนินการรายไตรมาส มีการสรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานแต่ละไตรมาส เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงาน และมีการประเมินผลความสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปี พร้อมทั้งริเริ่มการเชื่อมโยงงานด้านการศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดการประเมินผลงานของทั้งหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงาน

๓. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันของกลุ่มงานและสำนักของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาผ่านงบประมาณเชิงบูรณาการ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่ใช้ในการเชื่อมโยงการดำเนินงานของทุกส่วนงาน ทั้งนี้ ควรกำหนดประเด็นที่จะมีการจัดทำงบประมาณเชิงบูรณาการภายใต้ยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ประเด็นใดเป็นเรื่องที่มีความสำคัญจำเป็นและเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือทิศทางการพัฒนาการศึกษาของชาติและจำเป็นที่จะต้องมีการขับเคลื่อนร่วมกันของหลายส่วนงานทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๒.๘ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัด ความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐ ปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๘๑,๙๑๙,๑๐๐ บาท

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform: eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นองค์กรนำในการพัฒนา ยกระดับร่วมขับเคลื่อนการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับทุกคน สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑) พัฒนาและขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาด้วยการใช้งานวิจัยเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับทุกคน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

๓) ยกระดับการบริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงภายใต้ธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนารอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ยกระดับการบริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. มีการติดตามและประเมินสถานการณ์การพัฒนาการศึกษาของประเทศ

๒. มีนโยบาย ทิศทาง และข้อริเริ่มใหม่ต่อการพัฒนาการศึกษาในระดับยุทธศาสตร์

๓. มีกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ และแนวปฏิบัติ ที่เอื้อต่อการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมการศึกษา

๔. หน่วยงานมีความคล่องตัวและสมรรถนะสูง

๕. บุคลากรมีทักษะและความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะที่มุ่งหวัง

๖. มีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการจัดการธรรมาภิบาลข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

๗. มีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศในการขับเคลื่อนการทำงาน เพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่อทุกคนอย่างมีคุณภาพ

๘. มีการนำผลงานวิจัยและสื่อสารธรรมาภิบาลไปใช้เพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. มีการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในเชิงคุณภาพ ปริมาณ และพื้นที่ ผ่านคู่ความร่วมมือในระดับยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนารอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนากลไกการติดตามและประเมินสถานการณ์การพัฒนาการศึกษาของประเทศ

๑.๒ พัฒนานโยบาย ทิศทาง และข้อริเริ่มใหม่ต่อการพัฒนาการศึกษาในระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Level)

๑.๓ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ และแนวปฏิบัติที่เอื้อต่อการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับการบริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้คล่องตัวและมีสมรรถนะสูง

๒.๒ สร้างบุคลากรมืออาชีพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะที่มุ่งหวัง

๒.๓ ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและพัฒนาธรรมาภิบาลข้อมูล ผลักดันและหนุนเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาสู่ประเด็นหลักของการพัฒนา (Mainstreaming) ในวงกว้าง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์

๓.๑ ผลักดันและหนุนเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาสู่ประเด็นหลักของการพัฒนา (Mainstreaming) ในวงกว้าง

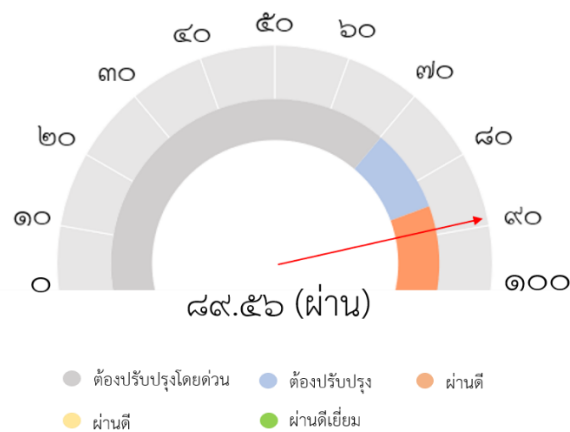
๓.๒ เสริมและสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและสื่อสาธารณะ

๓.๓ เสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์กับเครือข่ายวิชาการเพื่อหนุนเสริมประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

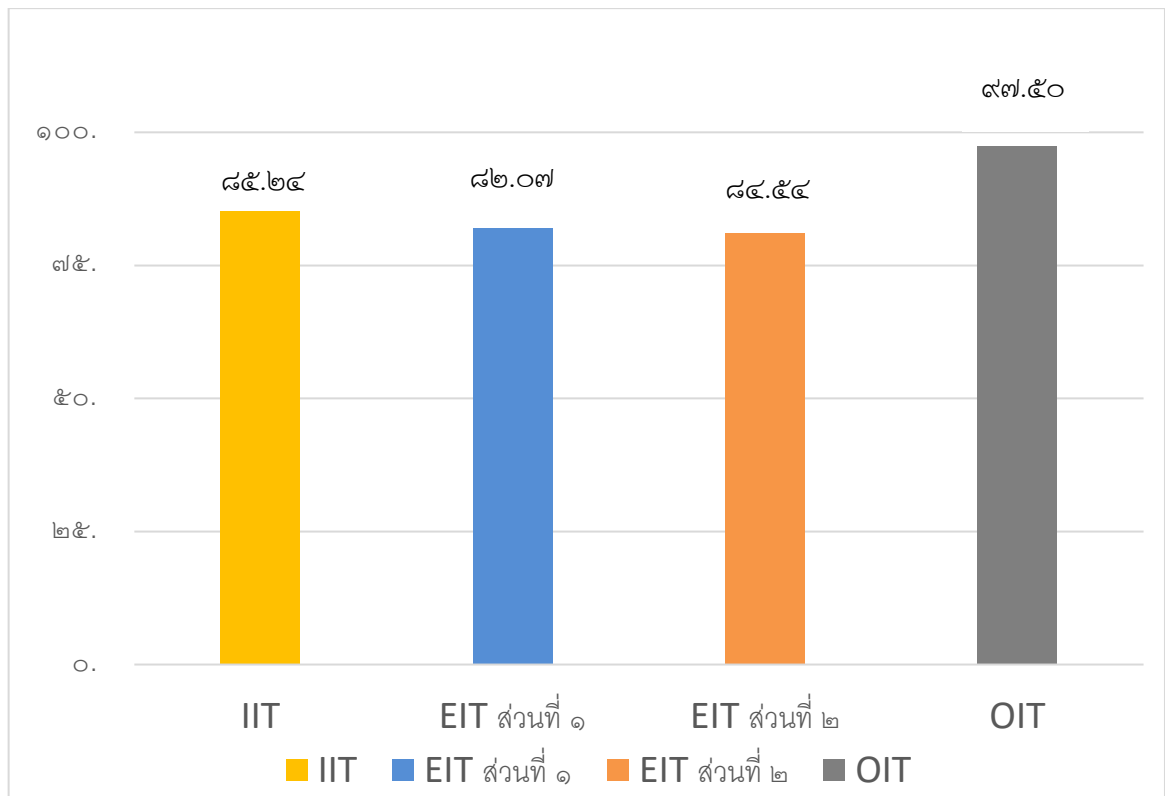
๒.๙ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนนในภาพรวมอยู่ที่ ๘๙.๕๖ คะแนน อยู่ในระดับผ่านและบรรลุค่าเป้าหมาย คือ มีผลการประเมิน ITA ในภาพรวม ๘๕ คะแนนขึ้นไป

ผลการประเมินในภาพรวม



ผลการประเมินรายเครื่องมือ



ผลการประเมินรายตัวชี้วัด

ผลคะแนน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗						
ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน (ปีงบประมาณ)				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑	การปฏิบัติหน้าที่ (IIT)	๘๖.๙๘	↑ ๙๐.๑๑	↓ ๘๗.๒๓	↑ ๘๙.๓๘	↓ ๘๘.๑๓
๒	การใช้งบประมาณ (IIT)	๗๙.๘๒	↑ ๘๔.๙๙	↓ ๗๙.๓๕	↑ ๘๐.๒๐	↑ ๘๘.๘๙
๓	การใช้อำนาจ (IIT)	๘๐.๘๓	↑ ๘๓.๖๓	↓ ๘๐.๒๒	↓ ๗๙.๑๖	↑ ๙๒.๐๕
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ (IIT)	๗๙.๒๔	↑ ๘๔.๓๒	↓ ๗๙.๙๖	↓ ๗๗.๗๖	↓ ๗๖.๖๑
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต (IIT)	๗๘.๐๒	↑ ๘๑.๔๔	↓ ๗๗.๕๕	↓ ๗๒.๗๘	↑ ๘๐.๕๓
๖	คุณภาพการดำเนินงาน (EIT)	๙๕.๑๐	↓ ๘๙.๔๖	↑ ๙๒.๒๗	↓ ๘๘.๗๘	↑ ๙๒.๐๙
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT)	๙๒.๑๓	↓ ๙๐.๘๐	↓ ๙๐.๖๙	↓ ๘๔.๓๐	↓ ๘๔.๒๓
๘	การปรับปรุงการทำงาน (EIT)	๙๒.๑๒	↓ ๘๐.๖๐	↑ ๘๖.๒๒	↓ ๘๒.๖๒	↓ ๗๓.๖๑
๙	การเปิดเผยข้อมูล (OIT)	๗๘.๔๒	↑ ๑๐๐	↓ ๙๖.๐๐	↑ ๑๐๐	↓ ๙๕
๑๐	การป้องกันการทุจริต (OIT)	๗๕.๐๐	↑ ๑๐๐	■ ๑๐๐	■ ๑๐๐	■ ๑๐๐
คะแนนภาพรวมหน่วยงาน		๘๒.๙๑	↑ ๙๑.๕๖	↓ ๙๐.๓๘	↓ ๘๙.๕๓	↑ ๘๙.๕๖
ระดับผลการประเมิน		B	A	A	ผ่าน	ผ่าน

รายละเอียดผลการประเมินรายข้อ

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ จำนวน ๑๑๔ คน ได้คะแนนภาพรวม ๘๕.๒๔ คะแนน โดยมีรายละเอียดคะแนนตามหัวข้อการประเมิน ดังนี้

๑.๑ การปฏิบัติหน้าที่ ๘๘.๑๓ คะแนน

- i๑ : การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด ๘๑.๐๕ คะแนน

ไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อยที่สุด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อย	เป็นไปตามที่กำหนดค่อนข้างมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมากที่สุด
๐.๘๘% ๑ คน	๒.๖๓% ๓ คน	๖.๑๔% ๗ คน	๑๑.๔๐% ๑๓ คน	๓๘.๖๐% ๔๔ คน	๔๐.๓๕% ๔๖ คน

- i๒ : ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด ๘๔.๒๑ คะแนน

เจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติงานอย่าง ไม่เท่าเทียมกัน	มีสัดส่วน น้อยที่สุด	มีสัดส่วนน้อย	มีสัดส่วน ค่อนข้างมาก	มีสัดส่วนมาก	มีสัดส่วน มากที่สุด
๑.๗๕% ๒ คน	๐%	๗.๐๒% ๘ คน	๙.๖๕% ๑๑ คน	๒๙.๘๒% ๓๔ คน	๕๑.๗๕% ๕๙ คน

- i๓ : เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการหรือไม่ ๙๙.๑๒ คะแนน

ไม่มี	มี
๙๙.๑๒% ๑๑๓ คน	๐.๘๘% ๑ คน

๑.๒ การใช้จ่ายงบประมาณ ๘๘.๘๙ คะแนน

- i๔ : หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด ๘๔.๕๖ คะแนน

ไม่เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ น้อยที่สุด	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ น้อย	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ค่อนข้างมาก	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ มาก	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ มากที่สุด
๐.๘๘% ๑ คน	๑.๗๕% ๒ คน	๒.๖๓% ๓ คน	๑๔.๐๔% ๑๖ คน	๒๙.๘๒% ๓๔ คน	๕๐.๘๘% ๕๘ คน

- i๕ : ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด ๘๘.๙๕ คะแนน

ไม่มีเจ้าหน้าที่ คนใดที่มีการ เบิกจ่ายเป็นเท็จ	มีสัดส่วน น้อยที่สุด	มีสัดส่วน น้อย	มีสัดส่วน ค่อนข้างมาก	มีสัดส่วน มาก	มีสัดส่วน มากที่สุด
๖๙.๓๐% ๗๙ คน	๑๖.๖๗% ๑๙ คน	๑๐.๕๓% ๑๒ คน	๐%	๐%	๓.๕๑% ๔ คน

- i๖ : หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด ๙๓.๑๖ คะแนน

ไม่มี	มี น้อยที่สุด	มีน้อย	มี ค่อนข้างมาก	มีมาก	มีมากที่สุด
๘๐.๗๐% ๙๒ คน	๙.๖๕% ๑๑ คน	๗.๐๒% ๘ คน	๐.๘๘% ๑ คน	๐.๘๘% ๑ คน	๐.๘๘% ๑ คน

๑.๓ การใช้อำนาจ ๙๒.๐๕ คะแนน

- i๗ : ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด ๘๗.๐๒ คะแนน

ไม่มี ผู้บังคับบัญชา คนใดที่สั่งให้ เจ้าหน้าที่ทำ ธุระส่วนตัว	มีสัดส่วน น้อยที่สุด	มีสัดส่วน น้อย	มีสัดส่วน ค่อนข้างมาก	มีสัดส่วน มาก	มีสัดส่วน มากที่สุด
๕๗.๐๒% ๖๕ คน	๒๘.๐๗% ๓๒ คน	๑๑.๔๐% ๑๓ คน	๑.๗๕% ๒ คน	๐%	๑.๗๕% ๒ คน

- i๘ : ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด ๙๓.๕๑ คะแนน

ไม่มี ผู้บังคับบัญชา คนใดที่สั่งให้ เจ้าหน้าที่ ทำในสิ่งที่เป็น การทุจริตหรือ ประพฤติมิชอบ	มีสัดส่วน น้อยที่สุด	มีสัดส่วน น้อย	มีสัดส่วน ค่อนข้างมาก	มีสัดส่วน มาก	มีสัดส่วน มากที่สุด
๘๒.๕๖% ๙๔ คน	๘.๗๗% ๑๐ คน	๕.๒๖% ๖ คน	๑.๗๕% ๒ คน	๐.๘๘% ๑ คน	๐.๘๘% ๑ คน

- i๙ : การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่ ๙๕.๖๑ คะแนน

ไม่มี	มี
๙๕.๖๑% ๑๐๙ คน	๔.๓๙% ๕ คน

๑.๔ การใช้ทรัพย์สินราชการ ๗๖.๖๑ คะแนน

- i๑๐ : ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด ๗๐.๓๕ คะแนน

ไม่มีเจ้าหน้าที่ คนใดที่ขอยืม อย่างถูกต้อง	มีสัดส่วน น้อยที่สุด	มีสัดส่วน น้อย	มีสัดส่วน ค่อนข้างมาก	มีสัดส่วน มาก	มีสัดส่วน มากที่สุด
๑๕.๗๙% ๑๘ คน	๗.๐๒% ๘ คน	๓.๕๑% ๔ คน	๕.๒๖% ๖ คน	๒๐.๑๘% ๒๓ คน	๔๘.๒๕% ๕๕ คน

- i๑๑ : ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด ๙๐.๘๘ คะแนน

ไม่มีเจ้าหน้าที่ คนใดที่ นำไปใช้เพื่อ ประโยชน์ ส่วนตัว	มีสัดส่วน น้อยที่สุด	มีสัดส่วน น้อย	มีสัดส่วน ค่อนข้างมาก	มีสัดส่วน มาก	มีสัดส่วน มากที่สุด
๗๑.๐๕% ๘๑ คน	๑๙.๓๐% ๒๒ คน	๖.๑๔% ๗ คน	๑.๗๕% ๒ คน	๐%	๑.๗๕% ๒ คน

- i๑๒ : หน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด ๖๘.๖๐ คะแนน

ไม่เคย	แทบจะไม่เคย	นาน ๆ ครั้ง	ค่อนข้างน้อย	บ่อยครั้ง	เป็นประจำ
๗.๐๒% ๘ คน	๑๒.๒๘% ๑๔ คน	๑๓.๑๖% ๑๕ คน	๘.๗๗% ๑๐ คน	๑๕.๗๙% ๑๘ คน	๕๒.๙๘% ๕๙ คน

๑.๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๘๐.๕๓ คะแนน

- i๑๓ : ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด ๘๔.๗๔ คะแนน

ไม่ให้ความสำคัญ	ให้ความสำคัญ น้อยที่สุด	ให้ความสำคัญ น้อย	ให้ความสำคัญ ค่อนข้างมาก	ให้ความสำคัญ มาก	ให้ความสำคัญ มากที่สุด
๑.๗๕% ๒ คน	๓.๕๑% ๔ คน	๕.๒๖% ๖ คน	๘.๗๗% ๑๐ คน	๒๐.๑๘% ๒๓ คน	๖๐.๕๓% ๖๙ คน

- i๑๔ : ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานของท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด ๘๓.๖๘ คะแนน

ไม่สามารถ ป้องกันได้	สามารถป้องกัน ได้น้อยที่สุด	สามารถป้องกัน ได้น้อย	สามารถป้องกัน ได้ค่อนข้างมาก	สามารถ ป้องกันได้มาก	สามารถป้องกัน ได้มากที่สุด
๐.๘๘% ๑ คน	๑.๗๕% ๒ คน	๖.๑๔% ๗ คน	๘.๗๗% ๑๐ คน	๓๔.๒๑% ๓๙ คน	๔๘.๒๕% ๕๕ คน

- i๑๕ : ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด ๗๓.๑๖ คะแนน

ไม่เชื่อมั่น	เชื่อมั่น น้อยที่สุด	เชื่อมั่นน้อย	เชื่อมั่น ค่อนข้างมาก	เชื่อมั่นมาก	เชื่อมั่น มากที่สุด
๕.๒๖% ๖ คน	๖.๑๔% ๗ คน	๗.๐๒% ๘ คน	๑๕.๗๙% ๑๘ คน	๓๐.๗๐% ๓๕ คน	๓๕.๐๙% ๔๐ คน

● ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) จากสำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้มีการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยมีคะแนนสูงสุด ควรรักษามาตรฐานไว้ และควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ทั้งนี้ ผู้ตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานรายประเด็นข้อคำถามที่มีผลการประเมินต่ำ โดยเฉพาะในประเด็นข้อคำถาม ดังต่อไปนี้

๑. ข้อ i๑๒ ประเด็น เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานขาดการกำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อป้องกันไม่ให้นำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว ดังนั้น หน่วยงานควรกำหนดหรือระบุแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการไว้ในคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยมีการตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์ในแต่ละส่วนงานเป็นระยะ (อ้างอิงจาก ๐๑๐) พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์คู่มือหรือแนวทางดังกล่าวให้บุคลากรถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และกำชับให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีการขออนุญาตในการยืมทรัพย์สินอย่างถูกต้อง และควรสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรับผิดชอบงานต่อหน้าที่ เพื่อให้เกิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงการสร้างจิตสำนึกการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีตามมาตรฐานทางจริยธรรม (อ้างอิงจาก ๐๒๐)

๒. ข้อ i๑๐ ประเด็น บุคลากรในหน่วยงานบางรายมีการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างไม่ถูกต้อง ดังนั้น หน่วยงานควรระบุขั้นตอนและแนวทางในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการตามประเภทงานด้านต่าง ๆ ไว้ในคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน (อ้างอิงจาก ๐๑๐) พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์คู่มือหรือแนวทางการขอยืมทรัพย์สินของราชการให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ และควรมีแนวทางในการกำกับ ดูแล ตรวจสอบเพื่อป้องกันมิให้นำทรัพย์สินของราชการไปใช้ประโยชน์ในทางส่วนตัวหรือพวกพ้อง (อ้างอิงจาก i๑๒)

๓. ข้อ i๑๕ ประเด็น บุคลากรในหน่วยงานบางรายยังขาดความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน ดังนั้น หน่วยงานควรทบทวนแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต (อ้างอิงจาก ๐๒๒) และมีช่องทางการร้องเรียนที่สะดวก เข้าถึงได้ง่าย สร้างความมั่นใจแก่ผู้ร้องเรียนว่าจะมีการเก็บรักษาข้อมูลเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่องาน (อ้างอิงจาก ๐๒๓) และควรเผยแพร่แนวปฏิบัติและช่องทางดังกล่าวให้สาธารณชนทราบด้วย

๔. ข้อ i๑ ประเด็น เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอก ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ดังนั้น หน่วยงานควรระบุขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแต่ละขั้นตอนไว้ในคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ (อ้างอิงจาก ๐๑๐) หรือคู่มือการให้บริการสำหรับผู้มารับบริการหรือมาติดต่อ (อ้างอิงจาก ๐๑๑) และประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่คู่มือดังกล่าวให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงานถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด นอกจากนี้ หน่วยงานควรนำข้อมูลจากคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานมาจัดทำเป็นสื่อในรูปแบบอื่น ๆ ที่สะดวกและดึงดูดต่อการรับรู้ เช่น แผ่นพับ อินโฟกราฟิก ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น และประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์หรือจุดประชาสัมพันธ์ สถานที่ตั้ง ตามความเหมาะสม

๕. ข้อ i๑๔ ประเด็น บุคลากรในหน่วยงานบางรายเห็นว่ามาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานยังไม่สามารถป้องกันการทุจริตได้จริง ดังนั้น หน่วยงานควรวิเคราะห์มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ

ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (อ้างอิงจาก ๐๓๔) และการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการเรียกรับสินบน (อ้างอิงจาก ๐๓๐) จากนั้นนำผลการวิเคราะห์หามากำหนดมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน (อ้างอิงจาก ๐๓๒) และดำเนินการตามแผนฯ ที่ได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ ควรเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงานรับทราบด้วย

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) รายละเอียดดังนี้

๒.๑ ส่วนที่ ๑ EIT Public ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบแบบวัดการรับรู้ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกด้วยตนเอง (เป็นส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงาน รวมถึงผู้ได้รับผลกระทบจากนโยบาย การปฏิบัติหน้าที่ หรือการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้) โดยมีผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ จำนวน ๔๐๕ คน ได้คะแนนภาพรวม ๘๒.๐๗ คะแนน ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจากมีผลคะแนนน้อยกว่า ๘๕ คะแนน โดยมีรายละเอียดคะแนนตามหัวข้อการประเมิน ดังนี้

๒.๑.๑ คุณภาพการดำเนินงาน ๘๙.๗๑ คะแนน

- e๑ : เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ๘๕.๖๓ คะแนน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๑.๒๓% ๕ คน	๐.๙๙% ๔ คน	๐.๔๙% ๒ คน	๘.๖๔% ๓๕ คน	๔๒.๙๖% ๑๗๔ คน	๔๕.๖๘% ๑๘๕ คน

- e๒ : เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียม ๘๖.๔๗ คะแนน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐.๙๙% ๔ คน	๐.๔๙% ๒ คน	๑.๒๓% ๕ คน	๖.๙๑% ๒๘ คน	๔๓.๒๑% ๑๗๕ คน	๔๗.๑๖% ๑๙๑ คน

- e๓ : ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่ ๙๗.๐๔ คะแนน

ไม่เคย	เคย
๙๗.๐๔% ๓๙๓ คน	๒.๙๖% ๑๒ คน

๒.๑.๒ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘๓.๓๔ คะแนน

- e๔ : หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย ๘๓.๔๖ คะแนน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐.๔๙% ๒ คน	๐.๗๔% ๓ คน	๔.๒๐% ๑๗ คน	๑๑.๖๐% ๔๗ คน	๔๑.๔๘% ๑๖๘ คน	๔๑.๔๘% ๑๖๘ คน

- e๕ : หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการ
ควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ๘๒.๕๗ คะแนน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐.๗๔% ๓ คน	๑.๒๓% ๕ คน	๒.๙๖% ๑๒ คน	๑๔.๐๗% ๕๗ คน	๔๑.๔๘% ๑๖๘ คน	๓๙.๕๑% ๑๖๐ คน

- e๖ : เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้
อย่างชัดเจน ๘๔ คะแนน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐.๔๙% ๒ คน	๐.๗๔% ๓ คน	๒.๔๗% ๑๐ คน	๑๑.๘๕% ๔๘ คน	๔๓.๔๖% ๑๗๖ คน	๔๐.๙๙% ๑๖๖ คน

๒.๑.๓ การปรับปรุงการทำงาน ๗๓.๑๗ คะแนน

- e๗ : หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการ
ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ๘๒.๐๗ คะแนน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐.๗๔% ๓ คน	๑.๒๓% ๕ คน	๓.๒๑% ๑๓ คน	๑๔.๓๒% ๕๘ คน	๔๒.๗๒% ๑๗๓ คน	๓๗.๗๘% ๑๕๓ คน

- e๘ : หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน
๘๓.๖๐ คะแนน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐.๔๙% ๒ คน	๐.๙๙% ๔ คน	๑.๙๘% ๘ คน	๑๒.๓๕% ๕๐ คน	๔๔.๙๔% ๑๘๒ คน	๓๙.๒๖% ๑๕๙ คน

- e๙ : ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงาน
หรือไม่ ๕๓.๘๓ คะแนน

ไม่เคย	เคย
๔๖.๑๗% ๑๘๗ คน	๕๓.๘๓% ๒๑๘ คน

๒.๒ ส่วนที่ ๒ EIT Survey ผู้ประเมิน (สำนักงาน ป.ป.ช.) เป็นผู้จัดเก็บข้อมูลฯ โดยมีผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ จำนวน ๔๗ คน ได้คะแนนภาพรวม ๘๔.๕๔ คะแนน ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจากมีผลคะแนนน้อยกว่า ๘๕ คะแนน โดยมีรายละเอียดคะแนนตามหัวข้อการประเมิน ดังนี้

๒.๒.๑ คุณภาพการดำเนินงาน ๙๔.๔๗ คะแนน

- e๑ : เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ๙๑.๔๙ คะแนน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐%	๐%	๐%	๖๓.๘๓% ๓ คน	๒๙.๗๙% ๑๔ คน	๖๓.๘๓% ๓๐ คน

- e๒ : เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียม ๙๑.๙๑ คะแนน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐%	๐%	๐%	๔.๒๖% ๒ คน	๓๑.๙๑% ๑๕ คน	๖๓.๘๓% ๓๐ คน

- e๓ : ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่ ๑๐๐ คะแนน

ไม่เคย	เคย
๑๐๐% ๔๗ คน	๐%

๒.๒.๒ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘๕.๑๑ คะแนน

- e๔ : หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย ๘๔.๖๘ คะแนน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐%	๒.๑๓% ๑ คน	๐%	๘.๕๑% ๔ คน	๕๑.๐๖% ๒๔ คน	๓๘.๓๐% ๑๘ คน

- e๕ : หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ๘๕.๙๖ คะแนน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐%	๐%	๐%	๑๒.๗๗% ๖ คน	๔๔.๖๘% ๒๑ คน	๔๒.๕๕% ๒๐ คน

- e๖ : เจ้าหน้าที่ที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน

๘๔.๖๘ คะแนน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐%	๐%	๐%	๑๗.๐๒%	๔๒.๕๕%	๔๐.๔๓%
			๘ คน	๒๐ คน	๑๙ คน

๒.๒.๓ การปรับปรุงการทำงาน ๗๔.๐๔ คะแนน

- e๗ : หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ๗๕.๗๔ คะแนน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๒.๑๓%	๒.๑๓%	๐%	๒๗.๖๖%	๔๖.๘๑%	๒๑.๒๘%
๑ คน	๑ คน		๑๓ คน	๒๒ คน	๑๐ คน

- e๘ : หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน

๘๐.๔๓ คะแนน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐%	๒.๑๓%	๐%	๑๙.๑๕%	๕๑.๐๖%	๒๗.๖๖%
	๑ คน		๙ คน	๒๔ คน	๑๓ คน

- e๙ : ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่ ๖๙.๕๖ คะแนน

ไม่เคย	เคย
๓๔.๐๔%	๖๕.๙๖%
๑๖ คน	๓๑ คน

● ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) จากสำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้มีการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยมีคะแนนสูงสุด ควรรักษามาตรฐานไว้ และควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ทั้งนี้ ผู้ตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานรายประเด็นข้อคำถามที่มีผลการประเมินต่ำ โดยเฉพาะในประเด็นข้อคำถาม ดังต่อไปนี้

๑. ข้อ e๙ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นที่ไม่เคยใช้ระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงาน ดังนั้น หน่วยงานควรพัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ที่เป็นงานบริการหลักของหน่วยงาน (อ้างอิงจาก ๐๑๓) และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การให้บริการผ่านระบบ E-Service ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบโดยทั่วถึง

๒. ข้อ e๗ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังขาดการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้นเท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ผ่านการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย (อ้างอิงจาก ๐๒๕)

๓. ข้อ e๕ และ e๔ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานเข้าถึงได้ยาก รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการได้รับทราบนั้นยังขาดความชัดเจนเพียงพอ ดังนั้น หน่วยงานควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางที่หลากหลายและอำนวยความสะดวกในการใช้งาน โดยดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความครบถ้วน เป็นปัจจุบัน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด ๙.๑, ๙.๒, ๙.๓)

๔. ข้อ e๘ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังไม่มีปรับปรุงการดำเนินงานหรือโครงการเพื่อตอบสนองต่อประชาชนและส่วนรวมเท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้ประชาชนและบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานผ่านการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย (อ้างอิงจาก ๐๒๕) อีกทั้งหน่วยงานควรจัดทำและเผยแพร่ช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล (อ้างอิงจาก ๐๖) โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารสองทาง

๕. ข้อ e๖ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่า การสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายของหน่วยงานยังขาดความชัดเจน ดังนั้น หน่วยงานควรมอบหมายผู้รับผิดชอบในการสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายผ่านช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล (อ้างอิงจาก ๐๖) ให้มีความชัดเจนมากขึ้น รวมทั้งควรสื่อสารข้อมูลที่มีความชัดเจน เข้าใจง่าย ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Twitter หรือ Instagram นอกจากนี้ ควรเผยแพร่ช่องทางดังกล่าวในจุดที่บุคคลภายนอกสามารถสังเกตเห็นได้โดยง่าย

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นการเปิดเผยข้อมูลจำนวน ๓๕ ข้อ บนเว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้คะแนนภาพรวม ๙๗.๕๐ คะแนน รายละเอียดดังนี้

หัวข้อประเมิน	คะแนน
การเปิดเผยข้อมูล	๙๕
ข้อมูลพื้นฐาน	
๐๑ โครงสร้าง	๑๐๐
๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๑๐๐
๐๓ อำนาจหน้าที่	๑๐๐
๐๔ ข้อมูลการติดต่อ	๑๐๐
๐๕ ข่าวประชาสัมพันธ์	๑๐๐

หัวข้อประเมิน	คะแนน
๐๖ Q&A	๑๐๐
การบริหารงานและงบประมาณ	
๐๗ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	๑๐๐
๐๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	๑๐๐
๐๙ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๑๐๐
๐๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๑๐๐
๐๑๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือมาติดต่อ	๑๐๐
๐๑๒ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	๑๐๐
๐๑๓ E - Service	๑๐๐
การจัดซื้อจัดจ้าง	
๐๑๔ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐
๐๑๕ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐
๐๑๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐
๐๑๗ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	๐
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
๐๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐
๐๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	๑๐๐
๐๒๐ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	๑๐๐
๐๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม	๑๐๐
การส่งเสริมความโปร่งใส	
๐๒๒ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
๐๒๓ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
๐๒๔ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
๐๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑๐๐
การป้องกันการทุจริต	๑๐๐
การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	
๐๒๖ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐
๐๒๗ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	๑๐๐
๐๒๘ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	๑๐๐
๐๒๙ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยา	
๐๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	๑๐๐
๐๓๑ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	๑๐๐
การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	
๐๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑๐๐

หัวข้อประเมิน	คะแนน
๐๓๓ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	๑๐๐
๐๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐
๐๓๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐

● ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) จากสำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) โดยผู้ตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะต่อการประเมินในข้อที่ไม่ได้รับคะแนน ในประเด็นการจัดซื้อจัดจ้าง หน่วยงานควรจัดทำข้อมูลรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี ที่มีเนื้อหาและองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประเมิน โดยเฉพาะการเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย และเผยแพร่ชุดข้อมูลดังกล่าวในรูปแบบตารางหรือรูปแบบที่มีโครงสร้าง ทำให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ต่อไปได้ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ เพื่อกำหนดมาตรการในการป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมความโปร่งใสในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุของหน่วยงาน

นอกจากนี้ หน่วยงานควรศึกษาและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินในแต่ละปี โดยเฉพาะกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการตรวจประเมินแบบวัด OIT เช่น การเผยแพร่ข้อมูลไว้บนหน้าเว็บไซต์หลัก การส่งข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินที่มี URL เป็นเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน และการรักษาหรือคงสภาพเว็บไซต์หลักของหน่วยงานให้สามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา เป็นต้น ตลอดจนการเปิดเผยข้อมูลที่มีความครบถ้วนและชัดเจนตามองค์ประกอบของข้อมูลที่กำหนด

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวิเคราะห์ผลการประเมินจะพบว่า มีตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (๘๕ คะแนนขึ้นไป) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ซึ่งจึงดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณถัดไป รายละเอียด ดังนี้

๑. การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๗๖.๖๑ คะแนน

๑.๑ ข้อ ๑๐ : ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด ๗๐.๓๕ คะแนน

๑.๒ ข้อ ๑๑ : หน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจักษ์มากน้อยเพียงใด ๖๘.๖๐ คะแนน

๒. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๘๐.๕๓ คะแนน

๒.๑ ข้อ ๑๓ : ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด ๘๔.๗๔ คะแนน

๒.๒ ข้อ ๑๔ : ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานของท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้มากน้อยเพียงใด ๘๓.๖๘ คะแนน

๒.๓ ข้อ i๑๕ : ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด ๗๓.๑๖ คะแนน

๓. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘๔.๒๓ คะแนน

๓.๑ ข้อ e๔ : หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย ส่วนที่ ๑ EIT Public ได้ ๘๓.๔๖ คะแนน และส่วนที่ ๒ EIT Survey ได้ ๘๔.๖๘ คะแนน

๓.๒ ข้อ e๖ : เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน ส่วนที่ ๑ EIT Public ได้ ๘๔ คะแนน และส่วนที่ ๒ EIT Survey ได้ ๘๔.๖๘ คะแนน

๔. การปรับปรุงการทำงาน ๗๓.๖๑ คะแนน

๔.๑ ข้อ e๗ : หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่วนที่ ๑ EIT Public ได้ ๘๒.๐๗ คะแนน และส่วนที่ ๒ EIT Survey ได้ ๗๕.๗๔ คะแนน

๔.๒ ข้อ e๘ : หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน ส่วนที่ ๑ EIT Public ได้ ๘๓.๖๐ คะแนน และส่วนที่ ๒ EIT Survey ๘๐.๔๓ คะแนน

๔.๓ ข้อ e๙ : ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่ ส่วนที่ ๑ EIT Public ได้ ๕๓.๘๓ คะแนน และส่วนที่ ๒ EIT Survey ได้ ๖๙.๕๖ คะแนน

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาโปร่งใส ร่วมต้านทุจริต “OEC Zero Corruption”

พันธกิจ

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๓. พัฒนามาตรการ กลไก หรือกระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓.๑ ตัวชี้วัดของแผนฯ

๓.๑.๑ ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไม่น้อยกว่า ๙๐ คะแนน

๓.๑.๒ ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต”(Corruption Risk Management Systems : CRMS) ระดับ Excellent: E (ดีเยี่ยม)

๓.๑.๓ ผลการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาวินัยจริยธรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ตามประเด็นที่สำนักงาน ก.พ.กำหนด

๓.๑.๔ จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ ยุทธศาสตร์

๓.๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน
ข้าราชการและบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนตามมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรม	กำหนดกิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย	๑. กิจกรรม สกศ. รวมพลังต้านโกง ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต และนโยบาย No Gift Policy	-	จ.ค. ๖๗
			๒. กิจกรรมเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม	๑๗,๑๐๐	เม.ย. ๖๘
		๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ	๓. กิจกรรมยกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามมาตรฐานคุณธรรม	๑๙,๕๕๐	ก.พ. - เม.ย. ๖๘
		๓. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้และเสริมสร้างพลังการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม	๔. กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้และเสริมสร้างพลังการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม	๓๐,๐๐๐	ส.ค. ๖๘

๓.๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ในองค์กร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน
มีระบบและกลไก การปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพเพื่อ สนับสนุนการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตขององค์กร	๑. เสริมสร้าง องค์ความรู้ ด้านการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตให้ บุคลากรมี ความรู้ความ เข้าใจ รวมทั้ง มีทัศนคติ พฤติกรรม ที่เหมาะสมต่อ การปฏิบัติงาน	ร้อยละของ จำนวนบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความ เข้าใจและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	๑. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการ ประเมินความเสี่ยง การทุจริตตาม เกณฑ์ประเมินเชิง คุณภาพ “ระบบ บริหารจัดการความ เสี่ยงการทุจริต (Corruption Risk Management Systems: CRMS)	๑๙,๔๐๐	ก.พ. ๖๘
			๒. ประชุมเชิง ปฏิบัติการแนวทาง การปฏิบัติงานเพื่อ ป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อน	๑๙,๕๐๐	ก.ค. ๖๘
	๒. ส่งเสริมให้ มีการบูรณาการ ความร่วมมือ ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต	จำนวนองค์กร หรือเครือข่าย เข้าร่วมกิจกรรม	ประชุมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง แนวทาง กลไกการ พัฒนาองค์กรเพื่อ เป็นองค์กร จริยธรรม คุณธรรม และความโปร่งใส ต้นแบบ ตามมาตรฐาน ทางจริยธรรมและ แผนปฏิรูปประเทศ	๑๓๗,๒๐๐	ก.ค. ๖๘

๓.๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ที่มีค่าเป้าหมาย ๙๐ คะแนนขึ้นไป	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และผู้ที่เกี่ยวข้อง	๒๗,๐๐๐	จ.ค. ๖๗
			๒. ประชุมคณะทำงานยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และผู้ที่เกี่ยวข้อง	๔,๒๐๐	จ.ค. ๖๗ - พ.ค. ๖๘

๓.๓ โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการป้องกันกาทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนฯ จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา งบประมาณ ๓๐๙,๓๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีค่าเป้าหมาย ๙๐ คะแนนขึ้นไป และอยู่ในระดับผ่านดี ๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบโดดเด่น ๓. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม ร้อยละ ๘๐ ตามประเด็นที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด ๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems : CRMS) ระดับ Excellent: E (ดีเยี่ยม) ๕. จำนวนบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม	๓๐๙,๓๐๐ (งบปกติ)	สกศ. (กจร.)
รวมงบประมาณ		๓๐๙,๓๐๐ บาท	
รวมงบประมาณจากแผนงานบูรณาการฯ		- บาท	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		๓๐๙,๓๐๐ บาท	

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ กำหนดให้รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่นและงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะและการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน รวมทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการประชาชนให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น ประกอบพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๓ การรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งกำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมแก่เจ้าหน้าที่รัฐ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการภาครัฐเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลหรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้เป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส มีระบบหรือแนวทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องมีจิตสำนึกซื่อสัตย์สุจริต ลดปัญหาและความเสี่ยงด้านทุจริต การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น การพัฒนาองค์กรและเจ้าหน้าที่ของรัฐจึงควรมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ผ่านการศึกษา อบรม และการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ให้สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงาน และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานได้อย่างเกิดผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ อันนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและขับเคลื่อนการดำเนินการตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม : กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน รวมถึงกฎหมายลำดับรอง

ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) และ ก.พ. กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาข้าราชการและบุคลากร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรการหรือแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๒.๔ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรการหรือแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และพัฒนายกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม

๒.๕ เพื่อรณรงค์ ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ การบูรณาการสร้างความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างส่วนราชการ ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล ความคิดเห็น แนวทางการพัฒนาขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ข้อเสนอแนวทาง กลไกการส่งเสริมจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑.๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑.๓ แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑.๔ มาตรการ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑.๕ รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑.๖ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑.๗ รายงานผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑.๘ รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่คะแนน ๙๐ คะแนนขึ้นไป และอยู่ในระดับผ่านดี

๓.๒.๒ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ตามประเด็นที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด

๓.๒.๓ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ และได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

๓.๒.๔ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems: CRMS) ระดับ Excellent: E (ดีเยี่ยม)

๓.๒.๕ บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม

๔. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

การพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ว่า “สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่คะแนน ๙๐ คะแนนขึ้นไป และอยู่ในระดับผ่านดี” โดยผลการประเมินของสำนักงานจะส่งผลให้ค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานในประเทศไทย (คะแนนต่อปี) เป็นไปตามค่าเป้าหมายโดยรวมของประเทศ คือ ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่คะแนน ๙๐ คะแนนขึ้นไป และอยู่ในระดับผ่านดี

๕.๒ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ตามประเด็นที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด

๕.๓ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ และได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

๕.๔ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems: CRMS) ระดับ Excellent: E (ดีเยี่ยม)

๕.๕ บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม

๖. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	๑. ข้อเสนอแนะทาง กลไกการส่งเสริมจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน ๑ ฉบับ
	๕. มาตรการ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน ๑ ฉบับ
	๖. รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน ๑ ฉบับ
	๗. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน ๑ ฉบับ
	๘. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน ๑ ฉบับ
	๙. รายงานผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน ๑ ฉบับ
	๑๐. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน ๑ ฉบับ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	๑. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๙๐ คะแนนขึ้นไป และอยู่ในระดับผ่านดี
	๒. ผลการประเมินองค์กรคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ระดับต้นแบบและได้รับรางวัลต้นแบบโดดเด่น
	๓. ผลการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม	อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ตามประเด็นที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด
	๔. ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems: CRMS)	ระดับ Excellent: E (ดีเยี่ยม)
	๕. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน	อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้ผลประโยชน์

๗.๑ กลุ่มเป้าหมายภายใน ได้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๗.๒ กลุ่มเป้าหมายภายนอก ผู้บริหารจังหวัด ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารองค์กรรัฐเอกชน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. กิจกรรมและงบประมาณ

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. ประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๑๔,๒๒๕			๑๔,๒๒๕	๒๘,๔๕๐
๒. กิจกรรมยกระดับและขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)					

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๒๗,๐๐๐				๒๗,๐๐๐
๒.๒ ประชุมคณะทำงานยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑,๐๕๐	๑,๐๕๐	๑,๐๕๐	๑,๐๕๐	๔,๒๐๐
๓. กิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริตและประสิทธิภาพการป้องกันการทุจริต					
๓.๑ กิจกรรมสภค. รวมพลังต้านโกง ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต และนโยบาย No Gift Policy	๐				๐
๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	๑๙,๕๐๐				๑๙,๕๐๐
๓.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินความเสี่ยงทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems: CRMS)		๑๙,๔๐๐			๑๙,๔๐๐
๔. กิจกรรมการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม		๑๗,๑๐๐			๑๗,๑๐๐
๕. กิจกรรมยกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามมาตรฐานคุณธรรม					
๕.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามมาตรฐานคุณธรรม		๑๖,๔๐๐			๑๖,๔๐๐
๕.๒ ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานประเมินองค์กรคุณธรรม		๓,๑๕๐			๓,๑๕๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทาง กลไกการพัฒนางานองค์กรเพื่อเป็นองค์กร จริยธรรม คุณธรรมและความโปร่งใส ต้นแบบ ตามมาตรฐานทางจริยธรรม และแผนปฏิรูปประเทศ			๑๓๗,๒๐๐		๑๓๗,๒๐๐
๗. กิจกรรมยกย่องเชิดชูบุคลากรดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๖,๙๐๐	๖,๙๐๐
๘. กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้และเสริมสร้างพลังการ ขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๖๑,๗๗๕	๕๗,๑๐๐	๑๓๘,๒๕๐	๕๒,๑๗๕	๓๐๙,๓๐๐

ส่วนที่ ๔

กรอบแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ ประพฤตินิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการสำคัญในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่จะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการตามแผน รวมถึงช่วยให้สามารถกำหนดแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงแผน และวิธีการดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่เหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนปฏิบัติการป้องกันการปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างตรงประเด็น กระบวนการติดตามและประเมินผลจึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์จะช่วยให้หน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินการสามารถรับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา และอุปสรรคของการดำเนินการเป็นระยะ รวมถึงสามารถวางแผนเพื่อปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินการให้มีความเหมาะสมต่อทรัพยากรในการดำเนินการตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานและงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อจัดส่งไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๕ มี.ค. ๖๘)

☐ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๕ ส.ค. ๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....

.....

.....

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

.....

.....

.....

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๙. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑)			
๒)			
๓)			

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑)	
๒)	
๓)	

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริต และประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)

แหล่งงบประมาณ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

๑๕. ผู้รายงาน ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail:

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ. -

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : accmoe๒@sueksa.go.th

ส่วนที่สี่

- สำเนาฉบับ -

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กลุ่มงานจริยธรรม โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๐๑
ศธ ๐๓๑๓/ ๕๐๐๑ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

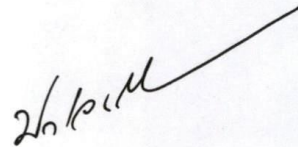
ข้อเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือ ส่วนที่สี่ ที่ ศธ ๐๒๓๖/๑๗๐๘๗
ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ขอให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อจัดทำ
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ขอจัดส่งข้อเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
รายละเอียดตามเอกสารแนบ พร้อมนี้ได้จัดส่งข้อมูลดังกล่าวไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ e-mail :
accmoe2@sueksa.go.th อีกช่องทางหนึ่งเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการสภาการศึกษา

ได้รับต้นฉบับแล้ว
(ลงชื่อ).....
(.....)
...../...../.....

“เรียนดี มีความสุข”

ตรวจ
ผู้อำนวยการ วันที่ ค.ศ. ๖๗
ตรวจทาน วันที่ ค.ศ. ๖๗
ร่าง/พิมพ์ วันที่ ค.ศ. ๖๗

แบบข้อเสนอโครงการ

☒ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

หน่วยงาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กลุ่มงานจริยธรรม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต
- (3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

ชื่อปัจจัย : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 11 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์รวมที่ 6. ให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประสานงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบใน
ระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้ประเทศไทยปลอดทุจริต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- (3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง
เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

แผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางการดำเนินงาน

1. ขยายผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานที่รับผิดชอบที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. พัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมทั้งนำผลการศึกษาวิเคราะห์ตัวแปรด้านครอบครัว และด้านสังคมมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
3. พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน เพื่อให้มีศักยภาพในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งประสานการทำงานร่วมกันในพื้นที่ให้มีความเข้มแข็ง ครอบคลุม และสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามาเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต
2. ส่งเสริมองค์ความรู้ให้กับประชาชน โดยจัดทำหลักสูตรสร้างการรับรู้ที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุของกลุ่มเป้าหมาย
3. ใช้สื่อสร้างสรรค์ เป็นเครื่องมือเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้กับทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ใช้นวัตกรรมนำเสนอในรูปแบบที่ทันสมัย น่าสนใจ โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้เข้าถึงภาคประชาชน และสร้างการมีส่วนร่วมหรือปฏิสัมพันธ์กับผู้บริหาร

ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ทุกหน่วยงาน โดยการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เกณฑ์การประเมิน การปรับปรุงและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
2. กำหนดตัวชี้วัดการกำกับดูแลการประเมิน ITA ของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการสนับสนุน กำกับดูแลและติดตามในแต่ละขั้นตอน รวมทั้งการกลั่นกรองข้อมูลให้มีความถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยกำหนดเป็นนโยบายหรือมาตรการชัดเจนในการนำผลการประเมิน ITA แต่ละปี เป็นตัวชี้วัดในการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงาน และมีผลต่อการแต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนระดับผู้บริหารหน่วยงาน

3. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการออกแบบประเด็นการประเมินของแบบวัดการประเมิน ITA ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน การออกแบบข้อคำถามแบบประเมิน IIT และ EIT ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย โดยการประเมินในส่วนของผู้รับบริการภายนอกที่จะต้องประเมินจากผู้รับบริการที่แท้จริง เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นที่สะท้อนประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการประเมิน OIT เชิงคุณภาพ
4. พัฒนาแนวทางการประเมิน ITA และปรับปรุงตัวชี้วัดการประเมินอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อให้ ITA เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบราชการไทยให้มีความโปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน
5. ขยายการประเมิน ITA ไปยังหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาตจะต้องมีการประเมิน ITA เป็นลำดับแรก
6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการประเมิน ITA เพื่อให้การประเมิน ITA มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ และสามารถนำข้อมูล OIT ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรและการปฏิบัติงาน รวมทั้งพัฒนากลไก เครื่องมือ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่รัฐและประชาชนทุกภาคส่วนในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การเฝ้าระวัง และการแจ้งเบาะแสการทุจริต
7. บูรณาการระบบการประเมิน ITA โดยการประสานพลังความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคะแนนการประเมิน ITA รวมทั้งเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย โดยให้ความสำคัญกับการสนับสนุนทรัพยากรและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ

(2) เป้าหมายที่ 2 คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. คติทุจริตในภาพรวมลดลง
2. คติทุจริตรายหน่วยงานลดลง
 - 2.1 จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง
 - 2.2 จำนวนข้อเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลกระทำการทุจริตลดลง
3. จำนวนคติทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง
 - 3.1 จำนวนข้อร้องเรียนคติทุจริตที่เกี่ยวข้องกับนักการเมืองระดับชาติลดลง
 - 3.2 จำนวนข้อร้องเรียนคติทุจริตที่เกี่ยวข้องกับนักการเมืองท้องถิ่นลดลง

แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

(3) เป้าหมายที่ 3 การดำเนินคติทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ 3 ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. กระบวนการดำเนินคติทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด
2. จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคติทุจริตถูกฟ้องกลับ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 76 กำหนดให้รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่นและงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะและการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน รวมทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติเป็น ผู้ให้บริการประชาชนให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม โดยแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของ บุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น ประกอบพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 หมวด 3 การรักษา จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และ พัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มี การปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งกำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ พฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐและ ภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมแก่เจ้าหน้าที่รัฐ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลหรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้เป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส มีระบบหรือ แนวทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องมีจิตสำนึก ซื่อสัตย์สุจริต ลดปัญหาและความเสี่ยงด้านทุจริต การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อเป็น กลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น การพัฒนาองค์กรและเจ้าหน้าที่ของรัฐจึงควรมุ่งเน้นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ผ่านการศึกษา อบรม และการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างวัฒนธรรม องค์กรที่ดี ให้สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงาน และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรและสามารถปฏิบัติงานตาม ภารกิจของหน่วยงานได้อย่างเกิดผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ อันนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน

2) วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและขับเคลื่อนการดำเนินตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทาง จริยธรรม พ.ศ. 2562 ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม : กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน รวมถึงกฎหมายลำดับรอง ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) และ ก.พ. กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

2.2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.3) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรการหรือแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) และพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

2.4) เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรการหรือแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) และพัฒนายกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม

2.5) เพื่อรณรงค์ ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ การบูรณาการสร้างความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างส่วนราชการ ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล ความคิดเห็น แนวทางการพัฒนาขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ข้อเสนอแนวทาง กลไกการส่งเสริมจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. มาตรการ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. รายงานผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
8. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่คะแนน 90 คะแนนขึ้นไป และอยู่ในระดับผ่านดี
2. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีผลการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม อย่างน้อยร้อยละ 80 ตามประเด็นที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด
3. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีผลการประเมินองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ และได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

4. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems : CRMS) ระดับ Excellent : E (ดีเยี่ยม)

5. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

พัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ส่งผลให้ค่าเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในภาพรวมของประเทศ

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่คะแนน 90 คะแนนขึ้นไป และอยู่ในระดับผ่านดี

2. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม อย่างน้อยร้อยละ 80 ตามประเด็นที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด

3. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ และได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

4. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems : CRMS) ระดับ Excellent : E (ดีเยี่ยม)

5. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม

● ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1. ข้อเสนอแนวทาง กลไกการส่งเสริมจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวน 1 ฉบับ
	2. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวน 1 ฉบับ
	3. แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวน 1 ฉบับ
	4. แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวน 1 ฉบับ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
	5. มาตรการ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวน 1 ฉบับ
	6. รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวน 1 ฉบับ
	7. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวน 1 ฉบับ
	8. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวน 1 ฉบับ
	9. รายงานผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวน 1 ฉบับ
	10. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวน 1 ฉบับ
เชิงคุณภาพ	1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	90 คะแนนขึ้นไป และอยู่ในระดับผ่านดี
	2. ผลการประเมินองค์กรคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ระดับต้นแบบและได้รับรางวัลต้นแบบโดดเด่น
	3. ผลการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม	อย่างน้อยร้อยละ 80 ตามประเด็นที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด
	4. ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems : CRMS)	ระดับ Excellent : E (ดีเยี่ยม)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
	5. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน	อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้ผลประโยชน์

1. กลุ่มเป้าหมายภายใน ได้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
2. กลุ่มเป้าหมายภายนอก ผู้บริหารจังหวัด ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารองค์กรรัฐ เอกชน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 309,302 บาท

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมคณะกรรมการจริยธรรม ประจำสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	14,225			14,225	28,450
2. กิจกรรมยกระดับและขับเคลื่อนการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)					
2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	27,000				27,000
2.2 ประชุมคณะทำงานยกระดับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และผู้ที่เกี่ยวข้อง	1,050	1,050	1,050	1,050	4,200
3. กิจกรรมการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริตและ ประสิทธิภาพการป้องกันการทุจริต					
3.1 กิจกรรมสทศ. รวมพลังต้านโกง ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต และนโยบาย No Gift Policy	0				0
3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการแนว ทางการปฏิบัติงานเพื่อป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน	19,500				19,500
3.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินความเสี่ยงทุจริตตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหาร จัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems : CRMS)		19,400			19,400
4. กิจกรรมการเสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรม		17,100			17,100
5. กิจกรรมยกระดับสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาตามมาตรฐาน คุณธรรม					

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
5.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามมาตรฐานคุณธรรม		16,400			16,400
5.2 ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานประเมินองค์กรคุณธรรม		3,150			3,150
6. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางกลไกการพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรจริยธรรม คุณธรรมและความโปร่งใสต้นแบบ ตามมาตรฐานทางจริยธรรมและแผนปฏิรูปประเทศ			137,202		137,202
7. กิจกรรมยกย่องเชิดชูบุคลากรดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม				6,900	6,900
8. กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และเสริมสร้างพลังการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม				30,000	30,000
รวมวงเงิน (บาท)	61,775	57,100	138,252	52,175	309,302

รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	ประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา - ค่าตอบแทนประธานกรรมการ (2,000 บาท x 2 ครั้ง) - ค่าตอบแทนกรรมการ (1,600 x 6 คน x 2 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง) - ค่ารถประจำทางและรถรับจ้างสำหรับคณะกรรมการจริยธรรม (400 บาท x 3 คน x 2 ครั้ง) (ไป - กลับ)	28,450
2	กิจกรรมยกระดับและขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	
	2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ (2 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 1 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง)	27,000

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	- ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง) - ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร (400 บาท x 2 คน x 1 ครั้ง) (ไป - กลับ)	
	2.2 ประชุมคณะทำงานยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และผู้ที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 4 ครั้ง)	4,200
3	กิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริตและประสิทธิภาพการป้องกันการทุจริต	
	3.1 สกศ. รวмпลังต์ด้านโกง ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตและนโยบาย No Gift Policy	0
	3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน - ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 1 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง) - ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร (400 บาท x 1 คน x 1 ครั้ง) (ไป - กลับ)	19,500
	3.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินความเสี่ยงทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems : CRMS) - ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ (2 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 1 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง) - ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร (400 บาท x 2 คน x 1 ครั้ง) (ไป - กลับ)	19,400
4	กิจกรรมการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม - ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ (2 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 1 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร (400 บาท x 1 คน x 1 ครั้ง) (ไป - กลับ)	17,100
5	กิจกรรมยกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามมาตรฐานคุณธรรม	
	5.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามมาตรฐานคุณธรรม - ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 1 ครั้ง)	16,400

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร (400 บาท x 1 คน x 1 ครั้ง) (ไป - กลับ)	
	5.2 ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานประเมินองค์กรคุณธรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 2 ครั้ง)	3,150
6	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทาง กลไกการพัฒนางานองค์กรเพื่อเป็นองค์กร จริยธรรม คุณธรรมและความโปร่งใสต้นแบบ ตามมาตรฐานทางจริยธรรมและ แผนปฏิรูปประเทศ - ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ (๖๐๐ บาท x ๑ คน x ๔ ชั่วโมง) - ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ (๖๐๐ บาท x ๑ คน x ๖ ชั่วโมง) - ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ (๖๐๐ บาท x ๑ คน x ๑๐ ชั่วโมง) - ค่าตอบแทนวิทยากรภาคเอกชน (๑,๒๐๐ บาท x ๒ คน x ๔ ชั่วโมง) - ค่าตอบแทนวิทยากรภาคเอกชน (๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน x ๑๐ ชั่วโมง) - ค่าอาหารกลางวัน สถานที่เอกชน (350 บาท x 60 คน x 2 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 60 คน x 4 มื้อ) - ค่าที่พักผู้เข้าร่วมประชุม (๑๐ คน x ๑ คืน x ๗๐๐) - ค่าที่พักวิทยากร/คณะกรรมการจริยธรรม (ผู้ทรงคุณวุฒิ) (๓ คน x ๒ คืน x ๑,๒๐๐) - ค่าที่พักผู้บริหาร สกศ. (๑,๒๐๐ บาท x ๒ คน x ๒ คืน) - ค่าที่พักข้าราชการและบุคลากร สกศ. (๗๐๐ บาท x ๙ คน x ๒ คืน) - ค่ารถโดยสารประจำทาง/ค่ารถรับจ้างสำหรับวิทยากร/คณะกรรมการจริยธรรม ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ (๒,๐๐๐ บาท x ๓ คน) - ค่ารถรับจ้างผู้บริหารและข้าราชการและบุคลากร สกศ. (๖๐๐ บาท x ๙ คน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์ราชการ (๒ คัน x ๑,๐๐๐ บาท x ๓ วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหาร สกศ. (๒๗๐ บาท x ๒ คน x ๒ วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงข้าราชการและบุคลากร สกศ. (๒๔๐ บาท x ๙ คน x ๒ วัน)	137,202
7	กิจกรรมยกย่องเชิดชูบุคลากรดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 2 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง) - ค่าจ้างทำโลรางวัลและเกียรติบัตร (5,000)	6,900
8	กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และเสริมสร้างพลังการขับเคลื่อน คุณธรรม จริยธรรม	30,000
	รวมวงเงิน (บาท)	309,302

หมายเหตุ โปรดกรุณาแจกแจงรายละเอียดตัวคูณค่าใช้จ่ายให้ชัดเจน

ผู้ประสานงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อ-นามสกุล.....นางรุจิรา สุนทรรัตน์.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มงานจริยธรรม.....
หน่วยงาน.....กลุ่มงานจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.....เบอร์โทรศัพท์.....02 6687123 ต่อ 1201
E-mail :ethics.oec@gmail.com.....
ชื่อ-นามสกุล.....นางสาวดวงกมล นิไชโยค.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....
หน่วยงาน.....กลุ่มงานจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.....เบอร์โทรศัพท์.....02 6687123 ต่อ 2401
E-mail :ethics.oec@gmail.com.....

ขอให้จัดส่งแบบข้อเสนอโครงการมายัง ศปท.ศร.

E-mail : accmoe2@sueksa.go.th

ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2567

กลุ่มงานจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๔๔/๒๐ ถนนสุขุมวิท แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๓๕๖
อีเมล : ethics.oec@gmail.com
