



**แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

พอเพียง

วินัย

สุจริต

จิตอาสา

กตัญญู

คำนำ

ตามกรอบแนวทางแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีเป้าหมายหลัก คือ คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้นด้วยดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบไปด้วย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” โดยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี และเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อมุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกลไกและกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนคุณธรรมของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งส่งเสริมการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการให้มีระบบคุณธรรมที่เข้มแข็ง อันนำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และการเป็นสังคมคุณธรรม



(นายอรรถพล สังขวาสี)
เลขาธิการสภาการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน เพื่อก้าวไปสู่สังคมแห่งคุณธรรม โดยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมาย คือ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และมุ่งเน้นให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติมิชอบ เพื่อให้บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก สำหรับแผนระดับที่ ๒ ประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนระดับ ๓ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และแผนปฏิบัตินโยบายระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนทั้ง ๓ ระดับดังกล่าว และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งนำหลักธรรมของทุกศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดเป็นคุณธรรมที่พึงประสงค์ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำหรับสังคมไทยเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกมิติ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงาน และก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ โดยแผนระดับที่ ๑ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ แผนระดับที่ ๒ ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน รวมทั้ง แผนระดับ ๓ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรม และการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และแผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย คือ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

● ประเด็นยุทธศาสตร์

○ ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

○ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ช่วงวัยแรงงาน และช่วงวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยมีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๐ ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมาย คือ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริต และประพตมิชอบ

- **ประเด็นยุทธศาสตร์**

๐ ประเด็นที่ ๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

๐ ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพตมิชอบ

แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

ตัวชี้วัด : ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ และความเป็นธรรมทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จากปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน ๐.๘๒ ภายในปี ๒๕๗๐

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย : ๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัด : ๑) ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ภายในปี ๒๕๗๐

๒) ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด ๕๐ อันดับแรก ภายในปี ๒๕๗๐

ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน ภายในปี ๒๕๗๐

๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อ *พลิกโฉมประเทศไทย* สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” บนหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ได้แก่ ๑) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒) การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” ๓) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ และ ๔) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว แผนพัฒนาฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังนี้

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายนี้เป็นปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศและมีความเกี่ยวข้องกับคุณธรรม โดยเป้าหมายการพัฒนาระดับหมุดหมาย คือ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสม ในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ เป้าหมายการพัฒนาระดับหมวดหมู่ที่ ๑๓ คือ ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ และ ๒) ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑) แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีเป้าหมายหลัก คือ “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ” โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด ๒ ประเด็น ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้นด้วยดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ คือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”	ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ	หน่วยงานภาครัฐนอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่า ITA เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการพัฒนาเพื่อไปสู่เป้าหมายและบรรลุตัวชี้วัดหลักของแผนปฏิบัติการฯ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดเป็น ๓ แผนย่อย ประกอบด้วย

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

๒) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นเครื่องมือนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม และเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยนำหลักธรรมของทุกศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้กำหนดเป็นคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยเพื่อนำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับภารกิจและบริบทของหน่วยงาน

๒) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไก เพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร

๓) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของสังคมไทย

๒.๒ เป้าหมายภาพรวม กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนา ศักยภาพคน และขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดภัยและประพศติมิชอบ

๓) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๓.๑ **วิสัยทัศน์** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ เป้าหมาย ประกอบด้วย ๒ ด้าน ดังนี้

๓.๒.๑ ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๒ ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

๒) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๔) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมายหลักของแผน คือ “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ” ด้วยเหตุนี้รัฐบาลจึงต้องให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส อัตราการเกิดคดีทุจริตมีแนวโน้มลดลง ประชาชนมีทัศนคติที่ไม่ยอมรับการทุจริต และมีผลการประเมิน CPI ที่สูงขึ้น

๕) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

๕.๑ วิสัยทัศน์ บุคลากรภาครัฐไทยไว้วางใจได้ (A Trusted Government and Civil Service)

๕.๒ พันธกิจ สร้างสังคม - วัฒนธรรมทางจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และเน้นย้ำภาพลักษณ์บุคลากรของรัฐที่เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณธรรม เพื่อให้ได้รับความเชื่อมั่นจากประชาชนและความไว้วางใจในระดับนานาชาติ

๕.๓ เป้าหมาย ยกกระดับตัวชี้วัดนานาชาติและตัวชี้วัดระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ และตัวชี้วัดด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทย โดยใช้กลไกขับเคลื่อนด้านมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อยกระดับการทำหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๕.๔ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์

- ๑) การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ
- ๒) การพัฒนาหลักค่านโยบายและระบบบริหารการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมภาครัฐให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับ
- ๓) การส่งเสริมการนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล
- ๔) การรวมพลังทุกภาคส่วนในการสร้างสังคม - วัฒนธรรมทางจริยธรรม
- ๕) การสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติเรื่องมาตรฐานทางจริยธรรมและการกระทำผิด

๖) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๑ วิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

๖.๒ พันธกิจ

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๓ ผลสัมฤทธิ์

- ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- ๒) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
- ๓) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานที่ตั้ง : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.....

โทรศัพท์ : ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๐๑..... โทรสาร : -.....

อีเมล: ethics.oec@gmail.com..... Line ID : -.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อหน่วยงานในสังกัดที่รับผิดชอบ โครงการในแผนปฏิบัติการ	จำนวน บุคลากร ในหน่วยงาน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย และภาคีเครือข่าย	จำนวน ประชาชน เป้าหมาย
๑. กลุ่มงานจริยธรรม	๒๓๖ คน	๑๓๐ คน / ๒๕ หน่วยงาน	
๒. สำนักอำนวยการ		๑๐๐ คน	
๓. กลุ่มงานจริยธรรมในฐานะเลขานุการ คณะอนุกรรมการ สภาการศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาและสำนักสาธารณะ		๒๕ คน / ๓๕ หน่วยงาน	

ส่วนที่ ๓ โครงการและงบประมาณ

๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมจำนวน...โครงการ ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมฯ รวม...โครงการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ รวม.....โครงการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ รวม.....โครงการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ รวม.....โครงการ

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกฯ รวม.....โครงการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ รวม.....โครงการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ รวม.....โครงการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ รวม.....โครงการ

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนฯ รวม.....กิจกรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ รวม.....กิจกรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ รวม.....โครงการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ รวม.....โครงการ

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งหมด รวมจำนวน.....๕๕๒,๓๙๕.....บาท

รายละเอียดโครงการและกิจกรรม ดังนี้

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบ ประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
<p><u>แผนย่อยที่ ๑</u> <u>เป้าหมายที่ ๑</u> ประชากรมี กิจกรรมการปฏิบัติ ตนที่สะท้อนการมี คุณธรรมจริยธรรม เพิ่มขึ้น <u>เป้าหมายที่ ๒</u> จำนวนเครือข่าย ทางสังคมที่มีขีด ความสามารถในการ ส่งเสริมคุณธรรมใน สังคมไทยเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำ ความดี ๑.๑.๑ ชุดโครงการ (ตามแนวทาง การพัฒนา) : ชุดโครงการ สร้างเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม บนฐานชีวิตวิถีใหม่ ๑.๑.๒ ชุดโครงการ (ตามแนวทาง การพัฒนา) : ชุดโครงการ พัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม ๑.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม</p>	-	-	-	-	-	-	-	-
<p><u>แผนย่อยที่ ๒</u> <u>เป้าหมายที่ ๑</u> เครือข่าย/องค์กร ที่ร่วมกันทำ กิจกรรมสาธารณะ เพิ่มขึ้น <u>เป้าหมายที่ ๒</u> องค์กรเครือข่าย ทางสังคมที่มีการ พัฒนาระบบเครดิต ทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับ การส่งเสริม คุณธรรม <u>เป้าหมายที่ ๓</u> หน่วยงานภาครัฐมี ค่า ITA ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มขึ้น</p>	<p>๒.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงาน ภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมตามหลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และ วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม ๒.๑.๑ ชุดโครงการ (ตามแนวทาง การพัฒนา) : ชุดโครงการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมตามหลักธรรมทาง ศาสนา หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และวิถี วัฒนธรรมไทยที่งดงามอย่าง เป็นระบบของหน่วยงาน ภาครัฐส่วนกลางและส่วน ภูมิภาคสูงส่งคุณธรรม</p> <p>(๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการ ทุจริตประพฤติมิชอบ เพื่อ ยกระดับประสิทธิภาพการ บริหารงานของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา</p>	๑. ข้อเสนอแนวทางการ ป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ	๑. ผลคะแนนการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา	๓๕๒,๓๙๕ บาท	สกศ.	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบ ประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		๒. รายงานประเมินผล การปฏิบัติตามประมวล จริยธรรมข้าราชการ พลเรือนและข้อกำหนด จริยธรรม สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ ๓. รายงานผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ ๔. แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติ มิชอบ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ฉบับ ๕. แผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำนักงาน เลขาธิการ สภาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรม สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยได้รับ คะแนนการประเมิน ๘๕ คะแนนขึ้นไป ๒. สำนักงาน เลขาธิการ สภาการศึกษา ดำเนินการตาม แนวทางการประเมิน องค์กรคุณธรรม และได้เป็นองค์กร คุณธรรมระดับ ต้นแบบ ๓. สำนักงาน เลขาธิการ สภาการศึกษามีผล การปฏิบัติตาม มาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการ รักษาจริยธรรม อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ตามประเด็นที่ สำนักงาน ก.พ. กำหนด						

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบ ประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	(๒) โครงการ สกศ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน ๒ ฉบับ ผู้บริหาร ข้าราชการและ บุคลากรของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา รวมทั้งประชาชนและ บุคลากรของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๐ คน	ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา รวมทั้งชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีใน การมุ่งทำประโยชน์ ต่อส่วนรวม โดยไม่ หวังผลตอบแทน และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและ สังคมมีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย สะอาด และมีความ สงบสุข	๑๐๐,๐๐๐ บาท	สกศ.	✓	✓	✓	
แผนย่อยที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑ ทุน ชีวิตเด็กและเยาวชน ไทยเพิ่มขึ้น เป้าหมายที่ ๒ คน ไทยได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิตจากการ ส่งเสริมคุณธรรมของ องค์กรเครือข่าย เพิ่มขึ้น	๓.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุก ระดับของหน่วยงาน ทุกภาคส่วนสะท้อน กระบวนการจัดการศึกษาที่ บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ ๓.๑.๑ ชุดโครงการ (ตามแนวทาง การพัฒนา) : ชุดโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มี พฤติกรรมและทักษะชีวิตที่ สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม	แผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาและสำนัก สาธารณะ	ข้อเสนอนโยบายใน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และสำนักสาธารณะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้บทบาทหน้าที่ของ พลเมือง และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	๑๐๐,๐๐๐ บาท	สกศ.	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ: ผลสำเร็จเชิงปริมาณ คือ จำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนชุมชน

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมซึ่งมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

ส่วนที่ ๔ เป้าหมายของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๖	แผนการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๗
๑. จำนวนประชากร อายุ ๑๓ ปี ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา)	๒๒๔ คน	๒๓๐ คน
๒. จำนวนเครือข่ายทางสังคมมีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย (จำนวนชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ที่ผ่านการประเมินตนเอง ระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับพัฒนาคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นแบบ)	-	-
๓. จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น จำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	-	-
๔. จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	-	-
๕. จำนวนองค์กรที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม/ประชุม/สัมมนา/อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จำนวนคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กรเครือข่าย (จำนวนองค์กรที่เข้าร่วมการประชุม)	๒๑ แห่ง	๒๕ แห่ง

ส่วนที่ ๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การเฝ้าระวัง และการต่อต้านการทุจริต และการรับรู้ถึงภัยของการทุจริต และการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

๒. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน

๓. สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามีการพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๔. เกิดกระบวนการการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้เป็นหน่วยงานภาครัฐเพื่อประชาชน ความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

๕. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนมนุษย์ ชุมชน และสังคม มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความสะอาดเรียบร้อย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๖. มีแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ของพลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

โดยมี ๓ เป้าหมาย และ ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ เครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ องค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม

เป้าหมายที่ ๓ หน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี จากข้อมูลปีฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยเพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนหน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบปกติ	งบอื่น ๆ	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
							(ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	(ม.ค.-มี.ค.๖๗)	(เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	(ก.ค.-ก.ย.๖๗)
๒.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม										
๒.๑.๑ ชุดโครงการ (ตามแนวทางการพัฒนา) : ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม อย่างเป็นระบบของหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนภูมิภาคสู่องค์กรคุณธรรม										
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต	๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาระบบกลไกการขับเคลื่อนและส่งเสริม	สกศ.	๑. ข้อเสนอแนวทางการป้องกันการทุจริต ประพตติมิชอบ และการ	๑. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	๓๕๒,๓๙๕ บาท	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส
					๑ (ต.ค.- ธ.ค. ๖๖)	๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๗)	๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๗)	๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๗)		
ประพฤตินิยมชอบ เพื่อ ยกระดับประสิทธิภาพ การบริหารงานของ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา	คุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการ ทุจริตประพฤตินิยมชอบ ๒. เพื่อสร้างการรับรู้ และความตระหนักใน การป้องกันและต่อต้าน การทุจริต การส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม การรับรู้ภัยของการ ทุจริต และการสร้าง วัฒนธรรมแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวม ให้กับบุคลากร สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาและ ยกระดับการประเมิน คุณธรรมและความ		ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ ๒. รายงานประเมินผล การปฏิบัติตามประมวล จริยธรรมข้าราชการ พลเรือนและข้อกำหนด จริยธรรม สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ ๓. รายงานผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการ	ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยได้รับ คะแนนการประเมิน ๘๕ คะแนนขึ้นไป ๒. สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ดำเนินการตามแนวทาง การประเมินองค์กร คุณธรรม และได้เป็น องค์กรคุณธรรมระดับ ต้นแบบ ๓. สำนักงานเลขาธิการ สภาศึกษามีผลการ ปฏิบัติตามมาตรฐาน จริยธรรม ประมวล						

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส
					งบปกติ	งบอื่น ๆ	๑ (ต.ค.- ธ.ค. ๖๖)	๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๗)	๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๗)	๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๗)
	<p>ปรับปรุงใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p> <p>๔. เพื่อสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างบทบาทในการเฝ้าระวังและการมีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้าน</p>		<p>สภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๔. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ</p>	<p>จริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ตามประเด็นที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด</p>						

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบปกติ	งบอื่น ๆ	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส
							๑ (ต.ค.- ธ.ค. ๖๖)	๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๗)	๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๗)	๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๗)
	การทุจริตทุกรูปแบบ ของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาให้เป็น หน่วยงานภาครัฐเพื่อ ประชาชน		พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ฉบับ ๕. แผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงาน ผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรม สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ฉบับ							

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่น ๆ	๑ (ต.ค.- ธ.ค. ๖๖)	๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๗)	๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๗)	๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๗)
๒. โครงการ สกศ. จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระ มหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และ น้อมสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของสมเด็จพระ พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง และน้อมสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว สมเด็จพระ นางเจ้าฯ พระบรมราชินี ตลอดจนพระกรุณาธิคุณ ของพระบรมวงศานุวงศ์ ทุกพระองค์	สกศ.	ผู้บริหาร ข้าราชการและ บุคลากรของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประชาชนและบุคลากร ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๐ คน	ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา รวมทั้ง ชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการ มุ่งทำประโยชน์ต่อ ส่วนรวม โดยไม่หวัง ผลตอบแทนและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมี ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด และ มีความสุข	๑๐๐,๐๐๐ บาท		✓	✓	✓	

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบปกติ	งบอื่น ๆ	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส
							๑ (ต.ค.- ธ.ค. ๖๖)	๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๗)	๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๗)	๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๗)
	วางให้เป็นประโยชน์ใน การช่วยเหลือเพื่อน และสังคม การมีส่วน ร่วมในการพัฒนา ชุมชนและสังคมให้มี ความสะอาดเรียบร้อย และอยู่ร่วมกันอย่าง สงบสุข									
รวมโครงการของแผน ย่อยที่ ๒๒..... โครงการ/กิจกรรม			๔๕๒,๓๙๕..... บาท					

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

โดยมี ๒ เป้าหมาย และ ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ทูนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑ ทูนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบปกติ	งบอื่นๆ	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
							(ต.ค.-ธ.ค. ๖๖)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๗)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๗)
๓.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์										
๓.๑.๑ ชุดโครงการ (ตามแนวทางการพัฒนา) : ชุดโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม										
กิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	๑. เพื่อจัดทำข้อเสนอนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาและสำนึกสาธารณะให้กับผู้เรียน ๒. เพื่อบูรณาการความร่วมมือจากทุกศาสนา	สกศ.	แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	ข้อเสนอนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม รู้บทบาทหน้าที่ของพลเมือง และมี	๑๐๐,๐๐๐ บาท		✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๗)
					งบปกติ	งบอื่นๆ				
	และทุกภาคส่วนให้ เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม			ความรับผิดชอบต่อ สังคม						
๓.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์										
๓.๒.๑ ชุดโครงการ (ตามแนวทางการพัฒนา) : ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชนให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบท ของสังคมไทย										
รวมโครงการของแผนย่อยที่ ๓๑..... โครงการ/กิจกรรม			๑๐๐,๐๐๐..... บาท					

กรอบแนวทางการกำกับติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การติดตาม (Monitoring) เป็นกระบวนการตรวจสอบที่ทำให้ระบบการวางแผนและการบริหารงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการเก็บและรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน ซึ่งจะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถหาแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและอยู่ในกรอบระยะเวลาที่กำหนด การประเมินผล (Evaluation) เป็นกระบวนการตัดสินคุณค่าตามตัวชี้วัด โดยการเปรียบเทียบกับเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อแสดงถึงความสำเร็จของแผน ทั้งกระบวนการติดตามและการประเมินผลจึงถือได้ว่าเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการเพิ่มประสิทธิภาพของแผน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดกรอบแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานไว้ จำนวน ๒ รอบ คือ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

