



**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

---

## คำนำ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และเพื่อผลักดันสู่การปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จะเป็นประโยชน์ในการผลักดันและขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้สัมฤทธิ์ผลตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้มีทัศนคติและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต เพื่อนำองค์กรไปสู่องค์กรคุณธรรม โปร่งใสและปลอดการทุจริตในทุกรูปแบบ

กลุ่มงานจริยธรรม

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

# สารบัญ

|                                                                                     | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                |      |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ                                                                      | ๑    |
| ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง                                                        |      |
| ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)                                               | ๓    |
| ๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)            | ๖    |
| ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ                                     |      |
| ๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)                  | ๑๑   |
| ๒.๔ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒                   | ๑๒   |
| (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)                                             |      |
| ๒.๕ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี                  | ๑๖   |
| (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)                                                                  |      |
| ๒.๖ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ                  | ๑๙   |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                                                           |      |
| ๒.๗ แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา         | ๒๒   |
| ๒.๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา             | ๒๔   |
| ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | ๒๗   |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                                                           |      |
| ส่วนที่ ๔ กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ    | ๓๖   |
| ประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                 |      |

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของ ภาคประชาชนและภาคธุรกิจ ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหายอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม และจาก ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้ถูกถ่ายทอดมาเป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน ๒๓ ฉบับ โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ให้เป็น หน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ได้ถ่ายทอดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาตามแผนแม่บทฯ สู่การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแนวทางการ พัฒนาของแผนแม่บทฯ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยในระยะแรกสำนักงาน ป.ป.ช. และคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ซึ่งผ่านความ เห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรมหาชน แปลงแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ สู่การปฏิบัติ

จากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่ผ่านมา รวมทั้ง ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ที่นำไปสู่การกำหนด ประเด็นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยสำนักงาน ป.ป.ช. และคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตาม หากหน่วยงานภาครัฐไม่มีการนำไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง ๒ แผนย่อย จะทำให้การดำเนินการ ไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และต่อมาได้มีการปรับแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ที่ผ่านความ

เห็นชอบของคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีการแก้ไขเพิ่มเติมในส่วนของ ชื่อตัวชี้วัดให้สามารถสะท้อนเป้าหมายได้อย่างชัดเจน ครอบคลุม และเป็นรูปธรรมมากขึ้น และมีการปรับ ค่าเป้าหมายให้สอดคล้องตามตัวชี้วัด และมีความท้าทายมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง มีการปรับปรุงแนวทางการพัฒนา ให้มีความสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป พร้อมทั้งปรับชื่อเป็น “แผนปฏิบัติการด้าน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)” เพื่อเป็น เครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันสู่การปฏิบัติและดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มาจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาเป็นไปด้วยความโปร่งใสและปลอดการทุจริต

## ส่วนที่ ๒

### บริบทที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” อันประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกธราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑.๑ การรักษาความสงบในประเทศ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ

๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากร

ธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า

#### ๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

#### ๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

#### ๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

#### ๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

#### ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๓.๔ การตระหนักถึงหุบปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกายใจ สติปัญญา และสังคม

#### ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญกับการดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน

โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต ให้มีความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของ

ประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัยยัสต์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม โดยมีประเด็น ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กกลาง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ทั้งนี้ ประเด็นการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ในประเด็นภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ในการรักษาความสงบภายในประเทศ ที่ระบุว่า การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ ต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง

## **๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอม พฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัต การทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก ที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริต

และประพจน์มิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนแม่บทย่อย ได้แก่ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบ ที่มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูปคนรุ่นใหม่ ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพจน์มิชอบ ในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันต่อพลวัตการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบแจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพจน์มิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพจน์มิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพจน์มิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เชียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมี ประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ได้มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

เป้าหมายและตัวชี้วัดของเป้าหมายระดับประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ

| รหัส<br>เป้าหมาย | เป้าหมาย                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย                         |                                     |                                     |
|------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                  |                                                  |                                                                                                                   | ปี ๒๕๖๖<br>-<br>๒๕๗๐                | ปี ๒๕๗๑<br>-<br>๒๕๗๕                | ปี ๒๕๗๖<br>-<br>๒๕๘๐                |
| ๒๑๐๐๐๑           | ๑. ประเทศไทย<br>ปลอดการทุจริต<br>และประพจน์มิชอบ | ดัชนีการรับรู้การทุจริต<br>ของประเทศไทย<br>(อันดับ/คะแนน ภายในปี<br>๒๕๗๐/๒๕๗๕/๒๕๘๐)                               | ไม่เกิน<br>๔๓/<br>ไม่น้อยกว่า<br>๕๗ | ไม่เกิน<br>๓๒/<br>ไม่น้อยกว่า<br>๖๒ | ไม่เกิน<br>๒๐/<br>ไม่น้อยกว่า<br>๗๓ |
|                  |                                                  | คะแนนเฉลี่ยการประเมิน<br>คุณธรรมและความ<br>โปร่งใสของหน่วยงาน<br>ภาครัฐทุกหน่วยงานใน<br>ประเทศไทย<br>(คะแนนต่อปี) | ไม่น้อยกว่า<br>๘๙                   | ไม่น้อยกว่า<br>๙๑                   | ไม่น้อยกว่า<br>๙๓                   |

### ๒.๒.๑ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบ มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมี วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตและคดีทุจริตและประพจน์มิชอบลดลง จากการประเมินความเป็นไปได้ ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพใน มิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบ โดยอยู่ภายใต้แนวคิดพื้นฐานว่า

ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริต ให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริต ทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริต ถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนไม่กระทำการทุจริต เนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวม และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

๑) เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ

| รหัส<br>เป้าหมาย | เป้าหมาย                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย          |                      |                      |
|------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                  |                                             |                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๖<br>-<br>๒๕๗๐ | ปี ๒๕๗๑<br>-<br>๒๕๗๕ | ปี ๒๕๗๖<br>-<br>๒๕๘๐ |
| ๒๑๐๑๐๑           | ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด                                        | ไม่น้อยกว่า<br>๘๐    | ไม่น้อยกว่า<br>๘๕    | ไม่น้อยกว่า<br>๙๐    |
|                  |                                             | สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี) | ไม่น้อยกว่า<br>๘๐    | ไม่น้อยกว่า<br>๘๕    | ไม่น้อยกว่า<br>๙๐    |

| รหัส<br>เป้าหมาย | เป้าหมาย                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย                                                              |                                                                          |                                                                          |
|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๖<br>-<br>๒๕๗๐                                                     | ปี ๒๕๗๑<br>-<br>๒๕๗๕                                                     | ปี ๒๕๗๖<br>-<br>๒๕๘๐                                                     |
|                  |                                      | สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่าน<br>เกณฑ์การประเมิน<br>คุณธรรมและความ<br>โปร่งใสในหน่วยงาน<br>ภาครัฐ ต่อหน่วยงาน<br>ภาครัฐทั้งหมด โดยมี<br>คะแนนการประเมินฯ<br>ดังนี้ (๑) ไม่น้อยกว่า ๘๕<br>คะแนน (๒) ไม่น้อยกว่า<br>๙๐ คะแนน (ร้อยละต่อปี)             | ไม่น้อยกว่า<br>(๑) ๑๐๐<br>(๒) -                                          | ไม่น้อยกว่า<br>(๑) -<br>(๒) ๘๐                                           | ไม่น้อยกว่า<br>(๑) -<br>(๒) ๑๐๐                                          |
| ๒๑๐๑๐๒           | คดีทุจริตและ<br>ประพฤตินิชอบ<br>ลดลง | คดีทุจริตในภาพรวม<br>(ร้อยละ ภายในปี<br>๒๕๗๐/๒๕๗๕/๒๕๘๐)                                                                                                                                                                                       | ลดลง<br>ไม่น้อยกว่า<br>๕๐                                                | ลดลง<br>ไม่น้อยกว่า<br>๗๐                                                | ลดลง<br>ไม่น้อยกว่า<br>๘๐                                                |
|                  |                                      | คดีทุจริตรายหน่วยงาน<br>- ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่<br>ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย<br>(ทุจริต) (ร้อยละ ภายในปี<br>๒๕๗๐/๒๕๗๕/๒๕๘๐)<br>- ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่<br>ภาครัฐถูกข่มขู่ว่ากระทำการ<br>ทุจริต (ร้อยละ<br>ภายในปี ๒๕๗๐/๒๕๗๕/<br>๒๕๘๐) | ลดลง<br>ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๕๐<br><br>ลดลง<br>ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๕๐ | ลดลง<br>ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๗๐<br><br>ลดลง<br>ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๗๐ | ลดลง<br>ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐<br><br>ลดลง<br>ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐ |

| รหัส<br>เป้าหมาย | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด                                                                                            | ค่าเป้าหมาย               |                           |                           |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                  |          |                                                                                                      | ปี ๒๕๖๖<br>-<br>๒๕๗๐      | ปี ๒๕๗๑<br>-<br>๒๕๗๕      | ปี ๒๕๗๖<br>-<br>๒๕๘๐      |
|                  |          | - คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับ<br>ผู้ดำรงตำแหน่งทาง<br>การเมือง (ร้อยละ ภายใน<br>ปี ๒๕๗๐/๒๕๗๕/<br>๒๕๘๐) | ลดลง<br>ไม่น้อยกว่า<br>๕๐ | ลดลง<br>ไม่น้อยกว่า<br>๘๐ | ลดลง<br>ไม่น้อยกว่า<br>๙๐ |

### ๒.๒.๒ แผนย่อย การปราบปรามการทุจริต

แผนย่อย การปราบปรามการทุจริต มีเป้าหมายเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ ผ่านการพัฒนากลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่ เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรม เพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัว ต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริต ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี โดยเฉพาะการวางกลไกหรือระบบการขับเคลื่อนแผนงานเชิงรุกของรัฐบาลในการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต มุ่งเน้นให้มีระบบกลไกการขับเคลื่อนแผนงานเชิงรุกของรัฐบาลในการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการปราบปรามอย่างจริงจังและมีระบบการลงโทษที่เข้มงวด เร่งรัดติดตามการดำเนินคดีใหญ่ คดีที่มีความสำคัญระดับประเทศ คดีทุจริตที่มีผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้าง หรือคดีที่สังคมให้ความสนใจ และรายงานผลการเร่งรัดติดตามต่อสาธารณะอย่างต่อเนื่อง การบังคับใช้กฎหมายต้องมีความรวดเร็ว เด็ดขาด จริงจัง แม่นยำและเป็นธรรม

#### ๑) เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทย่อย การปราบปรามการทุจริต

| รหัส<br>เป้าหมาย | เป้าหมาย                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย          |                      |                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                  |                                                                            |                                                                                                                                                                              | ปี ๒๕๖๖<br>-<br>๒๕๗๐ | ปี ๒๕๗๑<br>-<br>๒๕๗๕ | ปี ๒๕๗๖<br>-<br>๒๕๘๐ |
| ๒๑๐๒๐๑           | การดำเนินคดีทุจริต<br>มีความรวดเร็ว<br>เป็นธรรม โปร่งใส<br>ไม่เลือกปฏิบัติ | สัดส่วนกระบวนการ<br>ดำเนินคดีทุจริตที่<br>จำเป็นต้องขอขยาย<br>ระยะเวลาเกินกว่า<br>กรอบเวลาปกติ<br>ที่กฎหมายกำหนด<br>ต่อกระบวนการ<br>ดำเนินคดีทุจริต<br>ทั้งหมด (ร้อยละต่อปี) | ไม่เกิน<br>๒๐        | ไม่เกิน<br>๑๕        | ไม่เกิน<br>๑๐        |
|                  |                                                                            | สัดส่วนคดีอาญาที่<br>หน่วยงานได้สวนคดี<br>ทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดี<br>ที่ส่งฟ้องทั้งหมด<br>(ร้อยละต่อปี)                                                                      | ไม่เกิน<br>๓         | ไม่เกิน<br>๒         | ไม่เกิน<br>๑         |

### ๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ไทยมี ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมวดหมู่ที่ ๑๓ มุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มี  
ศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐ  
แนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการ  
แสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยการพัฒนาตาม  
หมวดหมู่ที่ ๑๓ จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ  
บริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส นอกจากนี้ ยังมีความเชื่อมโยงกับ  
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมี  
เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของการพัฒนาระดับหมวดหมู่ ดังนี้

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

**๒.๓.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑** ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

**๒.๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนา** กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงเปิดกว้างและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ โดยกลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล

## **๒.๔ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)** (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยให้ความสำคัญและดำเนินการภายใต้หลักการและแนวทางตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรีที่เห็นชอบการจำแนกแผนเป็น ๓ ระดับ ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จัดเป็นแผนระดับที่ ๓ ที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ดังนี้ แผนระดับที่ ๑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ คือ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง แผนระดับที่ ๒ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย โดยผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ที่ผ่านมา รวมทั้ง ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะนำไปสู่การกำหนดประเด็นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กล่าวคือ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการวิเคราะห์ ทบทวน สถานการณ์การทุจริต ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนการทบทวนงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาประมวลผลเพื่อกำหนดกรอบชี้้นำการดำเนินงานและกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### **๒.๔.๑ วัตถุประสงค์**

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทาง

การพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### ๒.๔.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าหมายภาพรวม : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีตัวชี้วัดภาพรวม จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) และคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานในประเทศไทย

| ตัวชี้วัด                                                                         | ค่าเป้าหมาย                                          |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                   | ปี ๒๕๖๖                                              | ปี ๒๕๖๗                                              | ปี ๒๕๖๘                                              | ปี ๒๕๖๙                                              | ปี ๒๕๗๐                                              |
| ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)                                | อันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน | อันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน | อันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน | อันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน | อันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน |
| คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานในประเทศไทย | ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน                                 | ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน                                 | ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน                                 | ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน                                 | ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน                                 |

#### ๒.๔.๓ แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้

๑) แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และเป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤติมิชอบ ลดลง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ประชาชนและสังคมตื่นตัว และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริต ทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคม มีวิถีคิดที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริต และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต เกิดการรวมกลุ่มกันเพื่อสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล และร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ และนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น รวมทั้ง เพื่อพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคม ทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร เพื่อป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทัน ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกและสามารถช่วยให้คดีทุจริตลดลง

๒) แผนย่อย การปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วย ๑ เป้าหมาย คือ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ โดยให้ความสำคัญกับกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ กฎหมายมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรม เพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต

| เป้าหมาย/ตัวชี้วัด                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย            |                        |                        |                        |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๖                | ปี ๒๕๖๗                | ปี ๒๕๖๘                | ปี ๒๕๖๙                | ปี ๒๕๗๐                |
| <b>แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</b>                                                                                                          |                        |                        |                        |                        |                        |
| <b>เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต</b>                                                                                          |                        |                        |                        |                        |                        |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด                                               | ร้อยละ ๘๐              | ร้อยละ ๘๒              | ร้อยละ ๘๔              | ร้อยละ ๘๖              | ร้อยละ ๘๘              |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนมี วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด                     | ร้อยละ ๘๐              | ร้อยละ ๘๒              | ร้อยละ ๘๔              | ร้อยละ ๘๖              | ร้อยละ ๘๘              |
| เป้าหมาย/ตัวชี้วัด                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย            |                        |                        |                        |                        |
|                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๖                | ปี ๒๕๖๗                | ปี ๒๕๖๘                | ปี ๒๕๖๙                | ปี ๒๕๗๐                |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงาน ภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์การประเมิน ๘๕ คะแนนขึ้นไป) | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ |
| <b>เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง</b>                                                                                                         |                        |                        |                        |                        |                        |
| ตัวชี้วัด ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมลดลง                                                                                                                       | ลดลง ร้อยละ            | ลดลง ร้อยละ            | ลดลง ร้อยละ            | ลดลง ร้อยละ            | ลดลง ร้อยละ            |

| เป้าหมาย/ตัวชี้วัด                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย                                      |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๖                                          | ปี ๒๕๖๗                                          | ปี ๒๕๖๘                                          | ปี ๒๕๖๙                                          | ปี ๒๕๗๐                                          |
| แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ                                                                                                                        |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |
| เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต                                                                                                        |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |
|                                                                                                                                                                  | ๑๐                                               | ๒๐                                               | ๓๐                                               | ๔๐                                               | ๕๐                                               |
| ตัวชี้วัด ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง                                                                                                                           |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |
| ๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่<br>ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง                                                                                     | ลดลง<br>ร้อยละ<br>๑๐                             | ลดลง<br>ร้อยละ<br>๒๐                             | ลดลง<br>ร้อยละ<br>๓๐                             | ลดลง<br>ร้อยละ<br>๔๐                             | ลดลง<br>ร้อยละ<br>๕๐                             |
| ๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่<br>ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต<br>ลดลง                                                                                     | ลดลง<br>ร้อยละ<br>๑๐                             | ลดลง<br>ร้อยละ<br>๒๐                             | ลดลง<br>ร้อยละ<br>๓๐                             | ลดลง<br>ร้อยละ<br>๔๐                             | ลดลง<br>ร้อยละ<br>๕๐                             |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับ<br>ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง                                                                                      | ลดลง<br>ร้อยละ<br>๒๕                             | ลดลง<br>ร้อยละ<br>๓๕                             | ลดลง<br>ร้อยละ<br>๔๐                             | ลดลง<br>ร้อยละ<br>๔๕                             | ลดลง<br>ร้อยละ<br>๕๐                             |
| แผนย่อย การปราบปรามการทุจริต                                                                                                                                     |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |
| เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                   |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการ<br>ดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยาย<br>ระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่<br>กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการ<br>ดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด | ไม่เกิน<br>ร้อยละ<br>๒๐                          | ไม่เกิน<br>ร้อยละ<br>๒๐                          | ไม่เกิน<br>ร้อยละ<br>๒๐                          | ไม่เกิน<br>ร้อยละ<br>๒๐                          | ไม่เกิน<br>ร้อยละ<br>๒๐                          |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญา<br>ที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้อง<br>กลับ ต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด                                                             | ไม่เกิน<br>ร้อยละ ๓<br>ของจำนวน<br>คดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกิน<br>ร้อยละ ๓<br>ของจำนวน<br>คดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกิน<br>ร้อยละ ๓<br>ของจำนวน<br>คดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกิน<br>ร้อยละ ๓<br>ของจำนวนคดี<br>ที่ส่งฟ้อง | ไม่เกิน<br>ร้อยละ ๓<br>ของจำนวน<br>คดีที่ส่งฟ้อง |

## ๒.๕ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดและในกำกับได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

### ๒.๕.๑ แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ๔) เสนอแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามเห็นชอบ และแจ้งให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป
- ๕) ดำเนินการตามแผนฯ
- ๖) ติดตาม และประเมินผลตามเป้าหมายแผนและโครงการ

| เป้าหมาย/ตัวชี้วัด                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                                                        | ปี ๒๕๖๖     | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
| <b>แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</b>                                                       |             |         |         |         |         |
| <b>เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต</b>                                       |             |         |         |         |         |
| <b>แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต</b>                 |             |         |         |         |         |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต | ๘๐          | ๘๒      | ๘๔      | ๘๖      | ๘๘      |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์                                                           |             |         |         |         |         |

| เป้าหมาย/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย             |                         |                         |                         |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๖                 | ปี ๒๕๖๗                 | ปี ๒๕๖๘                 | ปี ๒๕๖๙                 | ปี ๒๕๗๐                 |
| การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน<br>หน่วยงานภาครัฐ<br>ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด<br>๑.๓.๑ ร้อยละ<br>ส่วนราชการและหน่วยงาน<br>ในกำกับของกระทรวง<br>ศึกษาธิการผ่านเกณฑ์<br>การประเมินคุณธรรม<br>และความโปร่งใสในการ<br>ดำเนินงานของ<br>หน่วยงานภาครัฐ (ITA)<br>(ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) | ๘๕                      | ๘๕                      | ๑๐๐                     | ๑๐๐                     | ๑๐๐                     |
| ๑.๓.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ย<br>การประเมินคุณธรรม<br>และความโปร่งใสในการ<br>ดำเนินงานของหน่วยงาน<br>ภาครัฐ (ITA) ของ<br>ส่วนราชการในสังกัด<br>และหน่วยงานในกำกับ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                  | ไม่น้อยกว่า<br>๘๙ คะแนน | ไม่น้อยกว่า<br>๘๙ คะแนน | ไม่น้อยกว่า<br>๘๙ คะแนน | ไม่น้อยกว่า<br>๘๙ คะแนน | ไม่น้อยกว่า<br>๘๙ คะแนน |
| <b>เป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง</b><br><b>แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</b>                                                                                                                                                                        |                         |                         |                         |                         |                         |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คติ<br>ทุจริตในภาพรวมของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>ลดลง<br>(ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)                                                                                                                                                                              | ร้อยละ ๑๐               | ร้อยละ ๒๐               | ร้อยละ ๓๐               | ร้อยละ ๔๐               | ร้อยละ ๕๐               |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คติทุจริตรายหน่วยงานลดลง                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                         |                         |                         |                         |

| เป้าหมาย/ตัวชี้วัด                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๖     | ปี ๒๕๖๗   | ปี ๒๕๖๘   | ปี ๒๕๖๙   | ปี ๒๕๗๐   |
| ๒.๒.๑ ข้อร้องเรียน<br>เจ้าหน้าที่กระทรวง<br>ศึกษาธิการที่ถูกข่มขู่<br>เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง<br>(ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง) | ร้อยละ ๑๐   | ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ ๓๐ | ร้อยละ ๔๐ | ร้อยละ ๕๐ |
| ๒.๒.๒ ข้อร้องเรียน<br>เจ้าหน้าที่กระทรวง<br>ศึกษาธิการที่ถูกข่มขู่<br>ว่ากระทำการทุจริตลดลง<br>(ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)     | ร้อยละ ๑๐   | ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ ๓๐ | ร้อยละ ๔๐ | ร้อยละ ๕๐ |

หมายเหตุ ๑. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

๒. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

### ๒.๕.๒ กลไกการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขับเคลื่อน การดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของ แผนป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รวมทั้ง กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ การสรุปผลรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงาน ป.ป.ท. เมื่อสิ้นสุดแผนฯ ระยะ ๕ ปี

### ๒.๕.๓ การติดตามและประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

#### ๑) ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๑.๑) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart evision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๑.๒) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้าน ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และ

ประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ภายในระยะเวลาที่กำหนด และจัดส่งไปยัง ศปท.ศธ.

## ๒) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๒.๖ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ :

“กระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

### พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต

๒. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ

๓. พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ

**เป้าประสงค์ :** กระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านการทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**แนวทาง :** แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ๒.๖.๑ วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และผลักดันไปสู่การปฏิบัติ ตามภารกิจของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## ๒.๖.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๑) ร้อยละของเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๖)

๒) ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) (เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป) (ร้อยละ ๑๐๐)

๒.๑) ร้อยละของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๑๐๐)

๒.๒) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๓) คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลงร้อยละ ๔๐ (ค่าเป้าหมายท้าทาย ลดลงร้อยละ ๑๐๐)

๔) จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ร้อยละ ๔๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง) (ค่าเป้าหมายท้าทายลดลงร้อยละ ๑๐๐)

๕) จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง ร้อยละ ๔๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง) (ค่าเป้าหมายท้าทายลดลงร้อยละ ๑๐๐)

**๒.๖.๓ สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

๑) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔ โครงการ/กิจกรรม (๑๓ หน่วยงาน)

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐๕,๖๘๔,๘๓๐ บาท

๒.๑) งบประมาณปกติ (แผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน) จำนวน ๑๓,๘๙๙,๔๓๐ บาท

๒.๒) งบประมาณบูรณาการ (แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ) จำนวน ๙๐,๗๘๕,๔๐๐ บาท

๒.๓) งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

โดยส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำแนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และแนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ มาเป็นกรอบในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

| โครงการ<br>ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๙                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(บาท)                | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| ๑              | โครงการ “การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ”                                                                                | ๑๓,๒๓๓,๓๑๐<br>(งบประมาณปกติ)     | สป.                   |
| ๒              | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการ<br>ทุจริตประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการ<br>บริหารงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา                    | ๒๘๑,๑๒๐ (งบประมาณ<br>ปกติ)       | สกศ.                  |
| ๓              | โครงการการดำเนินการทางวินัยและคดีความ                                                                                                                         | ๓๐๐,๐๐๐                          | สกศ.                  |
| ๔              | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน<br>สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                                                          | ๗๘,๓๐๕,๓๐๐<br>(งบประมาณบูรณาการ) | สพฐ.                  |
| ๕              | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล<br>ในสถานศึกษา                                                                                                | ๑๒,๔๘๐,๑๐๐<br>(งบประมาณบูรณาการ) | สอศ.                  |
| ๖              | ประกาศนโยบายเป็นหน่วยงานที่พนักงานเจ้าหน้าที่<br>ทุกคนไม่รับของขวัญ ของกำนัลทุกชนิดจากการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)                                  | ไม่ใช้งบประมาณ                   | คุรุสภา               |
| ๗              | กิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต                                                                                                                          | ไม่ใช้งบประมาณ                   | สกสค.                 |
| ๘              | กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ<br>สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                   | ไม่ใช้งบประมาณ                   | สสวท.                 |
| ๙              | ประกาศเจตนารมณ์ "งดรับหรือให้ของขวัญและของ<br>กำนัลทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift<br>Policy)" ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | ไม่ใช้งบประมาณ                   | สลช.                  |
| ๑๐             | เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ “การป้องกันการ<br>เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต/<br>การรับสินบนในหน่วยงาน”                                          | ไม่ใช้งบประมาณ                   | มวส.                  |
| ๑๑             | โครงการเสริมสร้างพลังขับเคลื่อนการต่อต้านการ<br>ทุจริตและประพฤติมิชอบ                                                                                         | ๔๐,๐๐๐<br>(งบประมาณปกติ)         | สทศ.                  |
| ๑๒             | โครงการส่งเสริมการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการ<br>ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน                                                                   | ไม่ใช้งบประมาณ                   | สมศ.                  |

| โครงการ<br>ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔                                                                                        | งบประมาณ<br>(บาท)            | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
|                | ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔<br>ของสมศ.                                                             |                              |                            |
| ๑๓             | โครงการ “การขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริม<br>คุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลของ<br>กรมส่งเสริมการเรียนรู้” | ๑,๐๐๐,๐๐๐<br>(งบรายจ่ายอื่น) | สกร.                       |
| ๑๔             | โครงการธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม                                                                          | ๕,๐๐๐<br>(งบประมาณปกติ)      | กองทุน<br>สงเคราะห์<br>ศธ. |

## ๒) การรายงานการติดตามประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

### ๒.๑) ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๒.๑.๑) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรม  
ด้านป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช.  
ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๒.๑.๒) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรม  
ด้านป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม  
และประเมินผล การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายในระยะเวลาที่กำหนด และจัดส่งไปยัง ศปท.ศธ.

### ๒.๒) ศปท.ศธ.

๒.๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ในภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้  
สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๒ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ในภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่ง  
ให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๒.๗ แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

### วิสัยทัศน์

“สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นองค์กรในการพัฒนา ยกระดับ ร่วมขับเคลื่อนการศึกษา  
และการเรียนรู้สำหรับทุกคน สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

## พันธกิจ

๑) พัฒนาและขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาด้วยการใช้งานวิจัยเป็นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับทุกคน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

๓) ยกระดับการบริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล

**แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนารอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. มีการติดตามและประเมินสถานการณ์การพัฒนาการศึกษาของประเทศ

- พัฒนากลไกการติดตามและประเมินสถานการณ์การพัฒนาการศึกษาของประเทศ

๒. มีนโยบาย ทิศทาง และข้อริเริ่มใหม่ต่อการพัฒนาการศึกษาในระดับยุทธศาสตร์

- พัฒนานโยบาย ทิศทาง และข้อริเริ่มใหม่ต่อการพัฒนาการศึกษาในระดับ

ยุทธศาสตร์ (Strategic Level)

๓. มีกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ และแนวปฏิบัติที่เอื้อต่อการพัฒนาและสร้าง

นวัตกรรมการศึกษา

- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ และแนวปฏิบัติที่เอื้อต่อการพัฒนาและ

สร้างนวัตกรรมการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับองค์กรให้คล่องตัวและมีสมรรถนะสูงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. หน่วยงานมีความคล่องตัวและสมรรถนะสูง

- พัฒนาระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้คล่องตัวและมีสมรรถนะสูง

๒. บุคลากรมีทักษะและความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะที่มุ่งหวัง

- สร้างบุคลากรมืออาชีพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะที่มุ่งหวัง

๓. มีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการจัดการธรรมาภิบาลข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

- ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและพัฒนาธรรมาภิบาลข้อมูล

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างการบูรณาการและขับเคลื่อนการทำงานร่วมกับเครือข่ายการศึกษา**

**และสาธารณะอย่างสร้างสรรค์**

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. มีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศในการขับเคลื่อนการทำงาน

เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อทุกคนอย่างมีคุณภาพ

- ผลักดันและหนุนเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาสู่ประเด็นหลักของการพัฒนา (Mainstreaming) ในวงกว้าง

๒. มีการนำผลงานวิจัยและสื่อสาธารณะไปใช้เพื่อแก้ปัญหา/ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

- เสริมและสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและสื่อสาธารณะ

๓. การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในเชิงคุณภาพ ปริมาณ และพื้นที่ ผ่านคู่ความร่วมมือในระดับยุทธศาสตร์

- เสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์กับเครือข่ายวิชาการเพื่อหนุนเสริมประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้นำไปดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

๑. ปรับกระบวนทัศน์ และความเข้าใจทิศทางของแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้กับทุกส่วนงาน และบุคลากรทุกคนในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งทิศทางของแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้มีความแตกต่างจากทิศทางของแผนฉบับเดิม ซึ่งเป้าหมายไม่ใช่เพียงการพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานทางการศึกษารวมถึงองค์ความรู้เพื่อพัฒนานโยบาย/แผน/มาตรฐานทางการศึกษา แต่ยังมุ่งเน้นการยกระดับภายในและการเชื่อมโยงโครงข่ายภายนอก ภายใต้แนวคิด “ชี้เป้า ยกระดับ ร่วมขับเคลื่อน”

๒. ติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ภายใต้ตัวชี้วัดอย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการติดตามผลการดำเนินการรายไตรมาส มีการสรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานแต่ละไตรมาส เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงาน และมีการประเมินผลความสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปี พร้อมทั้งริเริ่มการเชื่อมโยงงานด้านการศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดการประเมินผลงานของทั้งหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงาน

๓. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการทำงานร่วมกันของกลุ่มงานและสำนักของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาผ่านงบประมาณเชิงบูรณาการ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่ใช้ในการเชื่อมโยงการดำเนินงานของทุกส่วนงาน ทั้งนี้ ควรกำหนดประเด็นที่จะมีการจัดทำงบประมาณเชิงบูรณาการภายใต้ยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ประเด็นใดเป็นเรื่องที่มีความสำคัญจำเป็นและเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือทิศทางการพัฒนาการศึกษาของชาติ และจำเป็นที่จะต้องมีการขับเคลื่อนร่วมกันของหลายส่วนงานทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

## ๒.๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

### วิสัยทัศน์

“องค์กรคลังปัญญา ขับเคลื่อนการศึกษาประเทศด้วยองค์ความรู้”

## พันธกิจ

๑) เป็นองค์กรยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ ขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาด้วยองค์ความรู้สู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมาย และเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๒) ยกระดับองค์กรให้คล่องตัว มีสมรรถนะสูง เป็นองค์กรคลังปัญญาแหล่งความรู้สมัยใหม่และข้อมูลเชิงลึกด้านการศึกษาของประเทศ

๓) บูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

## แผนย่อย ๓ เรื่อง

๑. การพัฒนารอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๑ เป้าประสงค์หลัก : พัฒนาและขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาด้วยการใช้งานวิจัย เป็นฐานเพื่อยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๒ ตัวชี้วัดหลัก (KPIs) : ความสำเร็จในการพัฒนานโยบาย แผน มาตรฐานด้านการศึกษาด้วยฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

๑.๓ เป้าหมายหลัก : นโยบาย แผน มาตรฐานด้านการศึกษาที่พัฒนาขึ้นโดยนำข้อมูลเชิงประจักษ์ องค์ความรู้ ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดทำ

๑.๔ เป้าประสงค์ย่อย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกรอบแนวทางการพัฒนา

เป้าประสงค์ ๑.๑ มีการติดตามและประเมินสถานการณ์การพัฒนาการศึกษาของประเทศ

ตัวชี้วัด : มีการติดตามและประเมินสถานการณ์การพัฒนาการศึกษาของประเทศ

๒. การยกระดับสู่องค์กรให้คล่องตัวและมีสมรรถนะสูงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. การเสริมสร้างการบูรณาการและขับเคลื่อนการทำงานร่วมกับเครือข่ายการศึกษาและสาธารณะ อย่างสร้างสรรค์

## กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนารอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนากลไกการติดตามและประเมินสถานการณ์การพัฒนาการศึกษาของประเทศ

๑.๒ พัฒนานโยบาย ทิศทาง และข้อริเริ่มใหม่ต่อการพัฒนาการศึกษาในระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Level)

๑.๓ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ และแนวปฏิบัติที่เอื้อต่อการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับการบริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้คล่องตัวและมีสมรรถนะสูง

๒.๒ สร้างบุคลากรมืออาชีพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะที่มุ่งหวัง

๒.๓ ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและพัฒนาระบบข้อมูล ผลักดันและหนุนเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาสู่ประเด็นหลักของการพัฒนา (Mainstreaming) ในวงกว้าง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

#### กลยุทธ์

๓.๑ ผลักดันและหนุนเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาสู่ประเด็นหลักของการพัฒนา (Mainstreaming) ในวงกว้าง

๓.๒ เสริมและสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและสื่อสาธารณะ

๓.๓ เสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์กับเครือข่ายวิชาการเพื่อหนุนเสริมประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ส่วนที่ ๓

### แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

#### ๑. วิสัยทัศน์

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาโปร่งใส ร่วมต้านทุจริต “OEC Zero Corruption”

#### ๒. พันธกิจ

๒.๑ สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตในองค์กร

๒.๒ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒.๓ พัฒนามาตรการ กลไก หรือกระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

#### ๓. เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๓.๑ ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน  
ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไม่น้อยกว่า ๙๐ คะแนน

๓.๒ คดีทุจริตของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๐ เรื่อง (จำนวนข้อร้องเรียน  
เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัยคำนวณจากจำนวนครั้งที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ชี้มูล)

๓.๓ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) จำนวน ๐ เรื่อง (จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตคำนวณจากจำนวนครั้งที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ชี้มูล)

๓.๔ ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต”(Corruption Risk Management Systems : CRMS) ระดับ Excellent: E (ดีเยี่ยม)

๓.๕ จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

#### **๔. โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนฯ จำนวน ๒ โครงการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

##### **๔.๑ โครงการการดำเนินการทางวินัยและคดีความ : สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา**

###### **๑) หลักการและเหตุผล**

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘๗ บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย และป้องกันมิให้กระทำความผิดวินัย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) กำหนด ซึ่ง ก.พ. ได้วางหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติไว้เพื่อให้ส่วนราชการในระดับกรมถือเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๙๕ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้กระทำความผิดวินัย และต้องดำเนินการทางวินัยในกรณีที่มีมูลอันควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาด้านการดำเนินการทางวินัย ตลอดจนการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการการดำเนินการทางวินัยและคดีความขึ้น เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการทางวินัยตามกฎหมาย รวมถึงมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นธรรม อันจะส่งผลให้การดำเนินงานด้านวินัยและเรื่องร้องเรียนของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

###### **๒) วัตถุประสงค์**

๒.๑) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการทางวินัยตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๒) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง เป็นธรรม และสอดคล้องกับกฎหมาย

๒.๓) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและความตระหนักรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดมั่น ตามกฎหมายและมีวินัย

๒.๔) เพื่อให้การดำเนินงานด้านวินัยและเรื่องร้องเรียนของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

### ๓) เป้าหมาย

๓.๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต

๓.๑.๑) คู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียนของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓.๑.๒) คู่มือการบริหารจัดการการดำเนินการทางวินัยของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา

๓.๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑) หน่วยงานสามารถดำเนินการทางวินัยและบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบ ลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

๓.๒.๒) บุคลากรมีศักยภาพในการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และดำเนินกระบวนการทางวินัยได้อย่างเป็นระบบ มีมาตรฐานเดียวกันมากขึ้น

๓.๒.๓) มีกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และลดระยะเวลาในการดำเนินการ

๓.๒.๔) มีวัฒนธรรมองค์กรที่มีจริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ๔) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการกระบวนการดำเนินการทางวินัย อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๔.๒) การบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นธรรม

๔.๓) บุคลากรมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักกฎหมายและวินัย

๔.๔) การดำเนินงานด้านวินัยและเรื่องร้องเรียนมีความเรียบร้อย โปร่งใส และมี ประสิทธิภาพส่งเสริมการทำงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐานและ น่าเชื่อถือ

### ๕) ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

หน่วยงานมีแนวทางการปฏิบัติด้านการดำเนินการทางวินัยและเรื่องร้องเรียนที่เป็น ระบบมากขึ้น

### ๖) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

### ๗) ระยะเวลาเวลาการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๘) กิจกรรมและงบประมาณ

๘.๑) งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ (สามแสนบาทถ้วน)

๘.๒) แผนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                 | ประมาณการงบประมาณ |          |          |          | รวม (บาท) |
|---------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|-----------|
|                                                         | ไตรมาส ๑          | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ |           |
| ๑. ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลภาคสนามภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ✓                 |          |          |          | ๑๒๐,๐๐๐   |
| ๒. ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลภาคสนามภาคเหนือ              |                   | ✓        |          |          | ๖๐,๐๐๐    |
| ๓. ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลภาคสนามภาคใต้                |                   | ✓        |          |          | ๖๐,๐๐๐    |
| ๔. ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลภาคสนามภาคใต้                |                   | ✓        |          |          | ๖๐,๐๐๐    |
| ๕. จัดประชุมเพื่อส่งเสริมความรู้                        |                   |          |          | ✓        |           |
| รวมวงเงิน (บาท)                                         |                   |          |          |          | ๓๐๐,๐๐๐   |

#### ๔.๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

##### ๑) หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ กำหนดให้รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่นและงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะ และการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน รวมถึงพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการประชาชนให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อ

เสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งกำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมแก่เจ้าหน้าที่รัฐ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการภาครัฐเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลหรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้เป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส มีระบบหรือแนวทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องมีจิตสำนึกซื่อสัตย์สุจริต ลดปัญหาและความเสี่ยงด้านทุจริต การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น การพัฒนาองค์กรและเจ้าหน้าที่ของรัฐจึงควรมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ผ่านการศึกษา อบรม และการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ให้สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงาน และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานได้อย่างเกิดผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ อันนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน

## ๒) วัตถุประสงค์

๒.๑) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๓) เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรการหรือแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมถึงพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๒.๔) เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรการหรือแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และพัฒนาระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม

๒.๔) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๕) เพื่อรณรงค์ ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ การบูรณาการสร้างความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างส่วนราชการ ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล ความคิดเห็น แนวทางการพัฒนาขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

## ๓) เป้าหมาย

๓.๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑) ข้อเสนอแนวทาง กลไกการส่งเสริมจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๑.๒) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน  
เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๑.๓) แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๑.๔) แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๑.๕) มาตรการ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงาน  
เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๑.๖) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ  
ประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๑.๗) รายงานผลการดำเนินงานปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงาน  
เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๑.๘) รายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวล  
จริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๑.๙) รายงานผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงาน  
เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๑.๑๐) รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑) ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแนวทาง/หลักเกณฑ์ การประเมิน  
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒) ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามคู่มือประเมินองค์กรคุณธรรมของ  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓) ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวล  
จริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการ  
สภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๔) ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมิน  
ความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk  
Management Systems: CRMS) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๕) บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ  
มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๕

#### ๔) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๙๐ คะแนนขึ้นไป

๔.๒) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีผลการประเมินองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ

๔.๓) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems : CRMS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับ Excellent : E (ดีเยี่ยม)

๔.๔) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษากฎจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ อยู่ในระดับมากที่สุด

#### ๕) ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด  |                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| เชิงปริมาณ | ๑. ข้อเสนอแนวทาง กลไกการส่งเสริมจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                                                               | จำนวน ๑ ฉบับ |
|            | ๒. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                                                          | จำนวน ๑ ฉบับ |
|            | ๓. แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                                                                          | จำนวน ๑ ฉบับ |
|            | ๔. แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                                                                          | จำนวน ๑ ฉบับ |
|            | ๕. มาตรการ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                                                        | จำนวน ๑ ฉบับ |
|            | ๖. รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษากฎจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | จำนวน ๑ ฉบับ |

| ตัวชี้วัด  |                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|            | ๗. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ<br>ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน<br>เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๘                 | จำนวน ๑ ฉบับ                                                     |
|            | ๘. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ<br>ส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                                     | จำนวน ๑ ฉบับ                                                     |
|            | ๙. รายงานผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยง<br>การทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                                        | จำนวน ๑ ฉบับ                                                     |
|            | ๑๐. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความ<br>โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ<br>สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘             | จำนวน ๑ ฉบับ                                                     |
| เชิงคุณภาพ | ๑. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส<br>ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงาน<br>เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                  | ๙๐ คะแนนขึ้นไป<br>และอยู่ในระดับ<br>ผ่านดี                       |
|            | ๒. ผลการประเมินองค์กรคุณธรรม สำนักงาน<br>เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                                                                  | ระดับต้นแบบและ<br>ได้รับรางวัล<br>ต้นแบบโดดเด่น                  |
|            | ๓. ผลการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวล<br>จริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม<br>และกระบวนการรักษาจริยธรรม                                       | อย่างน้อยร้อยละ<br>๘๐<br>ตามประเด็นที่<br>สำนักงาน ก.พ.<br>กำหนด |
|            | ๔. ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์<br>ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยง<br>การทุจริต” (Corruption Risk Management<br>Systems : CRMS) | ระดับ Excellent : E<br>(ดีเยี่ยม)                                |
|            | ๕. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามี<br>ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรร<br>มาภิบาลในการปฏิบัติงาน                                          | อย่างน้อยร้อยละ<br>๘๐ ของ<br>กลุ่มเป้าหมายในแต่ละ<br>กิจกรรม     |

๖) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๖.๑) กลุ่มเป้าหมายภายใน ได้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงาน  
เลขาธิการสภาการศึกษา

๖.๒) กลุ่มเป้าหมายภายนอก ผู้บริหารจังหวัด ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารองค์กรรัฐ  
เอกชน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชน

๗) ระยะเวลาเวลาการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘) กิจกรรมและงบประมาณ

๘.๑) งบประมาณ จำนวน ๒๘๑,๑๒๐ (สองแสนแปดหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

๘.๒) แผนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                              | ประมาณการงบประมาณ |          |          |          | รวม (บาท)      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------------|
|                                                                                                      | ไตรมาส ๑          | ไตรมาส ๔ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ |                |
| ๑. กิจกรรมยกระดับและขับเคลื่อนการ<br>ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน<br>การดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ    | ✓                 | ✓        | ✓        | ✓        | ๕๕,๘๐๐         |
| ๒. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้าน<br>การทุจริต และประสิทธิภาพการป้องกัน<br>การทุจริต             | ✓                 | ✓        |          |          | ๒๒,๔๐๐         |
| ๓. กิจกรรมยกระดับสำนักงาน<br>เลขาธิการสภาการศึกษาตามมาตรฐาน<br>คุณธรรม                               | ✓                 | ✓        | ✓        |          | ๒๓,๐๐๐         |
| ๔. กิจกรรมเสริมสร้างมาตรฐานทาง<br>จริยธรรม                                                           |                   | ✓        | ✓        | ✓        | ๑๔๑,๕๘๐        |
| ๕. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร<br>ดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม                                    |                   |          | ✓        | ✓        | ๗๐๐            |
| ๖. กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้าง<br>การรับรู้และเสริมสร้างพลังการ<br>ขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม | ✓                 |          |          |          | ๑๐,๐๐๐         |
| ๗. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ<br>จริยธรรมประจำสำนักงานเลขาธิการ<br>สภาการศึกษา                          | ✓                 | ✓        | ✓        | ✓        | ๒๗,๖๔๐         |
| <b>รวมวงเงิน ๒๘๑,๑๒๐ บาท</b>                                                                         |                   |          |          |          | <b>๒๘๑,๑๒๐</b> |

## ส่วนที่ ๔

### กรอบแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ ประพฤตินิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการสำคัญในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่จะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการตามแผน รวมถึงช่วยให้สามารถกำหนดแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงแผน และวิธีการดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่เหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนปฏิบัติการป้องกันการปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้อย่างตรงประเด็น กระบวนการติดตามและประเมินผลจึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์จะช่วยให้หน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินการสามารถรับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา และอุปสรรคของการดำเนินการเป็นระยะ รวมถึงสามารถวางแผนเพื่อปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินการให้มีความเหมาะสมต่อทรัพยากรในการดำเนินการตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานและงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อจัดส่งไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



## กลุ่มงานจริยธรรม

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
๒๒/๒๐ ถนนสุขุมวิท แขวงดุสิต เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐  
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๓๕๕  
อีเมล : [ethics.oec@gmail.com](mailto:ethics.oec@gmail.com)