

แผนและสรุปผลความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรคลังปัญญา ขับเคลื่อนการศึกษาประเทศด้วยองค์ความรู้” โดยเชื่อมโยงภารกิจหลักกับแผน 3 เรื่อง ได้แก่ (1) การพัฒนากรอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ชี้เป้า) (2) การยกระดับองค์กรให้คล่องตัวและมีสมรรถนะสูงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ยกระดับองค์กร) และ (3) การเสริมสร้างการบูรณาการและขับเคลื่อนการทำงานร่วมกับเครือข่ายการศึกษาและสาธารณะอย่างสร้างสรรค์ (ร่วมขับเคลื่อน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สกศ. ได้รับงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 200,614,000 บาท จำแนกเป็น **งบประมาณรายจ่ายบุคลากร** จำนวน 78,943,000 บาท และ **งบประมาณรายจ่ายของหน่วยรับงบประมาณ** 121,671,000 บาท ซึ่งจำแนกเป็นแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 29,697,900 บาท แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 32,199,200 บาท และแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 59,773,900 บาท

จากการสังเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1-2 จำนวน 34 โครงการเชิงยุทธศาสตร์ พบว่าโครงการส่วนใหญ่ ยังอยู่ระหว่างดำเนินการตามแผน ยังไม่สิ้นสุดโครงการ โดยมีความก้าวหน้าในลักษณะการจัดทำกรอบแนวทาง/แผนงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเครื่องมือ การเก็บข้อมูลภาคสนาม การจัดจ้างเพื่อพัฒนาระบบดิจิทัล และการขับเคลื่อนงานเชิงเครือข่าย ทั้งนี้ งบประมาณรวมที่ปรากฏในรายงานผลฯ งบประมาณ 62,439,600 บาท มีผลการใช้จ่ายสะสมประมาณ 17,204,194.83 บาท หรือร้อยละ 27.55 ของงบประมาณที่ได้รับ ทั้งนี้ตัวเลขดังกล่าวสะท้อน “ผลการใช้จ่าย” แต่ยังไม่รวมภาระผูกพันหรือวงเงินจัดจ้างที่ยังไม่เบิกจ่ายในบางโครงการ

ภาพรวมเชิงคุณภาพสะท้อนว่า สกศ. มีความก้าวหน้าใน 4 มิติสำคัญ ได้แก่ 1) การขับเคลื่อนนโยบายและข้อมูลเชิงประจักษ์ 2) การพัฒนาระบบดิจิทัลและฐานข้อมูล 3) การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและสมรรถนะองค์กร และ 4) การสร้างเครือข่ายเพื่อส่งผ่านนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่และระดับประเทศ อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานที่ผ่านมา ยังมีความเสี่ยงที่ควรเฝ้าระวังในไตรมาส 3-4 ได้แก่ ความล่าช้าในการขออนุมัติและจัดซื้อจัดจ้าง ความล่าช้าของการเบิกจ่ายเทียบกับแผนงาน ความจำเป็นในการเร่งส่งเคราะห์ผลลัพธ์ให้เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่นำไปใช้ได้จริง และการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างโครงการเพื่อให้เกิดภาพรวมเชิงระบบ

1. บทนำและกรอบการวิเคราะห์

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยใช้ข้อมูลหลักจากเอกสาร 2 ชุด ได้แก่ แผนปฏิบัติการ สกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 34 โครงการ ณ สิ้นไตรมาสที่ 2

กรอบการวิเคราะห์ แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ได้แก่ (1) ความสอดคล้องกับทิศทางแผนปฏิบัติการ (2) ความก้าวหน้าเชิงกิจกรรมและผลผลิต (3) ความก้าวหน้าเชิงงบประมาณ (4) ปัญหา อุปสรรค และความเสี่ยง และ (5) ข้อเสนอเพื่อเร่งรัดผลสัมฤทธิ์ในไตรมาสที่ 3-4

2. ภาพรวมความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ สกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนปฏิบัติการ สกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กำหนดบทบาทของ สกศ. ในฐานะองค์กรยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาด้วยองค์ความรู้สู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม การสังเคราะห์ 34 โครงการเชิงยุทธศาสตร์ พบว่าโครงการทั้งหมดมีความเชื่อมโยงกับบทบาทดังกล่าว โดยสามารถจำแนกตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

กลุ่มภารกิจตามแผน	จำนวนโครงการ	งบประมาณรวม (บาท)	ใช้จ่ายสะสม (บาท)	ร้อยละใช้จ่าย
ชี้เป้า	20	31,134,800	7,478,390.63	24.02%
ยกระดับองค์กร	6	5,180,000	1,414,195.80	27.30%
รวมขับเคลื่อน	8	26,124,800	8,311,608.40	31.82%

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มภารกิจ พบว่า กลุ่ม “ชี้เป้า” มีจำนวนโครงการมากที่สุด เนื่องจากเป็นภารกิจหลักด้านการพัฒนานโยบาย แผน มาตรฐาน กฎหมาย ข้อมูล และองค์ความรู้เชิงวิชาการ ขณะที่กลุ่ม “ยกระดับองค์กร” เป็นฐานสนับสนุนให้การปฏิบัติงานมีธรรมาภิบาล ระบบดิจิทัล และกลไกบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่วนกลุ่ม “รวมขับเคลื่อน” มีบทบาทเชื่อมโยงผลผลิตทางวิชาการสู่เครือข่าย การใช้ประโยชน์ และการขับเคลื่อนร่วมกับภาคี

3. ผลความก้าวหน้าการดำเนินงานในภาพรวม

3.1 ความก้าวหน้าเชิงกิจกรรมและผลผลิต

โดยภาพรวม โครงการส่วนใหญ่มีความก้าวหน้าในระดับ “เริ่มดำเนินการถึงปานกลาง” ตามธรรมชาติของรอบงบประมาณไตรมาส 1-2 ซึ่งเน้นการตั้งต้นกลไก การจัดทำแผนปฏิบัติการ การออกแบบเครื่องมือ การจัดประชุม คณะกรรมการ/คณะทำงาน การขออนุมัติดำเนินการ และการจัดซื้อจัดจ้าง ส่วนโครงการที่มีความก้าวหน้าชัดเจน ได้แก่ โครงการด้านกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย โครงการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและธนาคารหน่วยกิต โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย โครงการ PISA โครงการมาตรฐานการศึกษาของชาติ โครงการการจัดการเรียนรู้คาร์บอนต่ำ และโครงการการใช้ประโยชน์จากการวิจัย ซึ่งเริ่มมีผลผลิตหรือกิจกรรมภาคสนาม/เวทีขับเคลื่อนปรากฏเป็นรูปธรรม

3.2 ความก้าวหน้าเชิงงบประมาณ

ผลการใช้จ่ายสะสมของ 34 โครงการเชิงยุทธศาสตร์ อยู่ที่ประมาณ 17,204,194.83 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.55 ของงบประมาณรวมที่ปรากฏในรายงานผลฯ สะท้อนว่า ในช่วงครึ่งปีแรกมีการใช้จ่ายในระดับที่ยังต้องเร่งรัด โดยเฉพาะโครงการที่อยู่ระหว่างจัดจ้าง/รอผลผลิตจากผู้รับจ้าง หรือโครงการที่มีแผนดำเนินงานหนักในไตรมาส 3-4 อย่างไรก็ตาม โครงการที่มีผลการใช้จ่ายสูงกว่าร้อยละ 70 มีจำนวนจำกัด และส่วนใหญ่เป็นโครงการที่มีภารกิจชัดเจนหรือมีการใช้จ่ายเกิดขึ้นแล้วในช่วงต้นปี

ระดับความก้าวหน้าเชิงงบประมาณ	จำนวนโครงการ
สูง ($\geq 70\%$)	2
ปานกลาง (35-69%)	12
เริ่มดำเนินการ (15-34%)	12
ต่ำ/เตรียมการ ($<15\%$)	8
ไม่ชัดเจน	0

4. บทวิเคราะห์รายการกลุ่มภารกิจ

4.1 กลุ่มชี้เป้า: นโยบาย แผน มาตรฐาน กฎหมาย ข้อมูล และองค์ความรู้

กลุ่มนี้เป็นแกนหลักของการทำหน้าที่ “องค์กรคลังปัญญา” มีโครงการที่เกี่ยวข้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ธนาคารหน่วยกิต กฎหมายการศึกษา ข้อมูลและตัวชี้วัดเปรียบเทียบนานาชาติ รายงาน Education in Thailand นโยบายครูมืออาชีพ แผนการศึกษาแห่งชาติ กำลังคนสมรรถนะสูง การลงทุนและทรัพยากรทางการศึกษา PISA การประเมินผลเชิงลึก สภาวะการณ์การศึกษา AI การศึกษายืดหยุ่น การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเปราะบาง นวัตกรรม คาร์บอนต่ำ และการวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ จุดเด่น คือการครอบคลุมประเด็นเชิงยุทธศาสตร์ใหม่ที่สอดคล้องกับบริบทโลกและความท้าทายเชิงโครงสร้างของการศึกษาไทย

ความเสี่ยงสำคัญของกลุ่มนี้ คือ ผลผลิตจำนวนมากเป็น “องค์ความรู้/ข้อเสนอ/รายงาน/แนวทาง” ซึ่งจะเกิดผลสัมฤทธิ์จริงต่อเมื่อสามารถแปลงเป็นกลไกขับเคลื่อน นำเสนอผู้กำหนดนโยบาย และเชื่อมโยงกับหน่วยปฏิบัติหรือพื้นที่ที่นำร่องได้อย่างชัดเจน จึงควรกำหนดแผนการใช้ประโยชน์จากผลผลิตของแต่ละโครงการตั้งแต่ไตรมาส 3

4.2 กลุ่มยกระดับองค์กร: ธรรมาภิบาล ระบบราชการ 4.0 ตรวจสอบภายใน และดิจิทัล

กลุ่มนี้เป็นฐานรองรับการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของ สกศ. โดยมีความก้าวหน้าในกิจกรรมด้านจริยธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การประเมินความเสี่ยงการทุจริต การยกระดับระบบราชการ 4.0 งานตรวจสอบภายใน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานข้อมูล การดำเนินงานมีลักษณะเป็นการวางระบบและยกระดับมาตรฐานองค์กร ซึ่งช่วยลดความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาลและเพิ่มสมรรถนะการทำงานระยะยาว

ประเด็นที่ควรเร่งรัด คือ การเชื่อมโยงงานยกระดับองค์กรเข้ากับผลลัพธ์ของภารกิจหลัก เช่น การใช้ข้อมูล และระบบดิจิทัลสนับสนุนการติดตามโครงการ การสรุปผลนโยบาย และการสื่อสารผลผลิตของ สกศ. ให้หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ได้สะดวก

4.3 กลุ่มร่วมขับเคลื่อน: เครือข่าย พื้นที่ และการใช้ประโยชน์

กลุ่มนี้มีบทบาทสำคัญต่อการนำแผนและองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ ผ่านงานพัฒนาเด็กปฐมวัย แผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ เครือข่ายการศึกษาพื้นที่ งานวิจัยและนวัตกรรม ฐานข้อมูลผลงานวิจัย และความร่วมมือทางการวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ จุดแข็งคือมีลักษณะ “เชื่อมต่อ” ระหว่างส่วนกลางกับพื้นที่และเครือข่ายภายนอก ทำให้ผลผลิตของ สกศ. มีโอกาสถูกนำไปใช้จริงมากขึ้น

ข้อเสนอสำคัญ คือ ควรกำหนดตัวชี้วัดการใช้ประโยชน์ในระดับผลลัพธ์ เช่น จำนวนหน่วยงาน/พื้นที่ที่นำข้อเสนอไปใช้ จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินงานต่อเนื่อง และข้อเสนอเชิงนโยบายที่ถูกหยิบยกเข้าสู่กระบวนการตัดสินใจ เพื่อให้สะท้อนผลสัมฤทธิ์มากกว่าการนับกิจกรรม

5. ปัญหา อุปสรรค และความเสี่ยงที่พบ

- 5.1 ความล่าช้าในการขออนุมัติดำเนินโครงการและการจัดซื้อจัดจ้าง ส่งผลให้บางโครงการมีการใช้จ่ายงบประมาณต่ำในไตรมาสแรกและไตรมาสที่ 2
- 5.2 บางโครงการมีลักษณะงานวิจัย/จ้างที่ปรึกษา/พัฒนาระบบดิจิทัล ซึ่งผลผลิตจะเกิดในช่วงท้ายปีงบประมาณ ทำให้ช่วงครึ่งปีแรก ปรากฏผลการใช้จ่ายและผลลัพธ์ไม่สูง แม้จะมีการเตรียมการหรือผูกพันงานแล้ว
- 5.3 การรายงานผลบางโครงการยังเน้นกิจกรรมและกระบวนการมากกว่าผลผลิต/ผลลัพธ์ ทำให้การประเมินความก้าวหน้าเชิงผลสัมฤทธิ์ยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร
- 5.4 การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างโครงการยังควรพัฒนาให้เห็นภาพรวมเชิงระบบ เช่น การเชื่อมโยงโครงการด้านข้อมูล ดิจิทัล PISA มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ และงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์
- 5.5 การสื่อสารผลผลิตต่อผู้กำหนดนโยบาย เครือข่าย และสาธารณะควรเร่งดำเนินการให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้ผลผลิตทางวิชาการนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันรอบนโยบาย

6. ข้อเสนอเพื่อเร่งรัดผลสัมฤทธิ์ในไตรมาสที่ 3-4

6.1 จัดทำ Dashboard ติดตามรายโครงการรายเดือน

ติดตามสถานะกิจกรรม ผลผลิต งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และความเสี่ยงของทุกโครงการในรูปแบบเดียวกัน เพื่อให้ผู้บริหารเห็นสัญญาณเตือนล่วงหน้า

6.2 เร่งรัดโครงการที่มีการใช้จ่ายต่ำ แต่มีวงเงินสูง

จัดทำแผนเร่งรัดเฉพาะโครงการ โดยแยกสถานะ “ยังไม่เบิกจ่าย” “อยู่ระหว่างผูกพัน” และ “ล่าช้าจริง” เพื่อแก้ไขให้ตรงจุด

6.3 กำหนดผลผลิตขั้นต่ำที่ต้องส่งมอบภายในไตรมาส 3

ให้แต่ละโครงการกำหนดเอกสาร/ระบบ/ฐานข้อมูล/ข้อเสนอ/เวทีใช้ประโยชน์ที่จะส่งมอบภายในเดือนมิถุนายน 2569 เพื่อให้มีเวลาปรับปรุงก่อนสิ้นปีงบประมาณ

6.4 เชื่อมโยงผลผลิตของโครงการที่เกี่ยวข้องกัน

เช่น Credit Bank - Flexible Education - Lifelong Learning, PISA - Assessment - Standards, Data Platform - Indicators - Education Situation Report เพื่อยกระดับจากโครงการเดี่ยวเป็นกลุ่มโครงการเชิงนโยบาย

6.5 ยกย่องรายงานผลเป็นแบบ Outcome-oriented

เพิ่มช่องรายงาน “ผลผลิตที่ส่งมอบแล้ว” “ผู้ใช้ประโยชน์” “หลักฐานการนำไปใช้” และ “ข้อเสนอเชิงนโยบายที่เกิดขึ้น” เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของ สกศ. ในฐานะองค์กรคลังปัญญา

6.6 เตรียมแผนสื่อสารและส่งต่อผลผลิต

จัดทำ Policy Brief, Executive Brief, Infographic และชุดข้อมูลสรุปสำหรับผู้บริหารและเครือข่าย เพื่อให้ผลผลิตของโครงการถูกนำไปใช้ทันเวลา

ภาคผนวก

สรุปรายโครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์ ชื่อโครงการ กลุ่มภารกิจ ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน งบประมาณ และผลการใช้จ่ายสะสม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาสที่ 1 – 2

ที่	โครงการ	กลุ่มภารกิจตามแผน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)	ผลใช้จ่ายสะสม (บาท/ร้อยละ) ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนารอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
1	โครงการบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับประเทศ	ชี้เป้า	17,424,400	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการด้านเด็กปฐมวัย จัดทำร่างรายงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570 และรายงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รวมทั้งจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “Power of Brain: 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” และขับเคลื่อนงานประชาสัมพันธ์ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านปฐมวัย	5,098,592 (29.26%)
2	โครงการการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและธนาคารหน่วยกิตเพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ชี้เป้า	4,200,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติผ่านการประชุมและหารือกับภาคีเครือข่ายหลายกลุ่ม เช่น หลักสูตรนอกระบบ หลักสูตรในระบบ กลุ่มนักกีฬา โรงเรียนพระดาบส และการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน พร้อมจัดเวที Credit Bank Forum หลายครั้ง และจัดทำแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา	1,695,859.64 (40.38%)

ที่	โครงการ	กลุ่มภารกิจ ตามแผน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)	ผลใช้จ่ายสะสม (บาท/ร้อยละ) ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)
3	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มระบบ ธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการ อาชีวศึกษา	ชี้เป้า	10,574,800	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ศึกษาและวิเคราะห์ชุดข้อมูลที่จำเป็นของ ระบบธนาคารหน่วยกิตจาก 5 หน่วยงานหลัก จัดประชุมหารือเพื่อกำหนดชุดข้อมูลและ เตรียมเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างระบบธนาคาร หน่วยกิตทุกระดับ ยกร่าง TOR และดำเนิน กระบวนการจัดจ้างเอกชนเพื่อพัฒนา แพลตฟอร์ม รวมถึงตั้งคณะกรรมการร่าง ขอบเขตงานและกำหนดราคากลาง	0 (0.00%) *
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้						
1	โครงการส่งเสริมและประเมินผล การบังคับใช้กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ชี้เป้า	3,000,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนงาน และลงพื้นที่เก็บข้อมูลภาคสนามเพื่อติดตาม และประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย สถาบันพระพุทธศาสนา การจัดการศึกษา ของเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ เด็กต่างด้าว และคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 ในหลายพื้นที่ เช่น ลำปาง ฉะเชิงเทรา นครศรีธรรมราช ระยอง และสุพรรณบุรี	1,498,272 (49.94%)
2	โครงการพัฒนากฎหมายการศึกษา ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	ชี้เป้า	1,000,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ดำเนินการลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อปรับปรุง แก้ไขกฎกระทรวงที่ออกตามมาตรา 12 แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในจังหวัดเชียงใหม่ ภูเก็ต กระบี่ และสุ ราษฎร์ธานี พร้อมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	485,934 (48.59%)

ที่	โครงการ	กลุ่มภารกิจ ตามแผน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)	ผลใช้จ่ายสะสม (บาท/ร้อยละ) ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)
					เพื่อจัดทำกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยศูนย์การเรียนรู้ และจัดทำข้อเสนอเพื่อพัฒนาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	
3	โครงการจัดทำข้อมูลและตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทยเปรียบเทียบกับนานาชาติ	ชี้เป้า	500,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดทางการศึกษาเปรียบเทียบกับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนการรายงานและการจัดทำข้อมูลด้านการศึกษาของไทยในเวทีสากล รวมทั้งเตรียมข้อมูลสำหรับรายงาน Education at a Glance/INES และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	214,344 (42.87%)
4	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสารสนเทศดิจิทัลทางการศึกษาเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย	ชี้เป้า	1,000,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศดิจิทัลทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการข้อมูลและสนับสนุนการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการจัดการข้อมูล การรายงาน และการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	350,000 (35.00%)
5	โครงการจัดทำรายงานประจำปี Education in Thailand 2026: Learning to Transform	ชี้เป้า	400,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ดำเนินการเตรียมและจัดทำรายงาน Education in Thailand 2026: Learning to Transform โดยรวบรวมข้อมูลสังเคราะห์เนื้อหา และจัดทำรายงาน	41,550 (10.39%)

ที่	โครงการ	กลุ่มภารกิจ ตามแผน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)	ผลใช้จ่ายสะสม (บาท/ร้อยละ) ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)
					ภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ภาพรวมการศึกษา ไทยต่อสาธารณะและนานาชาติ	
6	โครงการพัฒนานโยบายและองค์ ความรู้ด้านการศึกษานานาชาติ: การพัฒนาครูมืออาชีพ (Teacher Profession)	ชี้เป้า	1,260,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ดำเนินงานพัฒนางานองค์ความรู้และนโยบาย ด้านการศึกษานานาชาติในประเด็นการ พัฒนาครูมืออาชีพ โดยรวบรวม วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ มาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาครู และ ทิศทางนโยบายจากต่างประเทศ	186,655 (14.81%)
7	โครงการการผลิตและพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อการเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาแห่ง อนาคต	ชี้เป้า	1,000,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการผลิต และพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูง จัดประชุม “EP ชนบท ลดความเหลื่อมล้ำ” เก็บข้อมูล สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัด ห้องเรียน EP/ห้องเรียนพิเศษทางภาษา และ หาหรือแนวทางจัดหลักสูตรผลิตครูระบบปิด รวมถึงแนวทางพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ แบบสองภาษา	443,538 (44.35%)
8	โครงการศึกษาแนวทางพัฒนา คุณภาพการศึกษาผ่านการมีส่วนร่วม ร่วมลงทุนและสนับสนุนทรัพยากร ทางการศึกษา	ชี้เป้า	1,000,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ศึกษาข้อมูลและทบทวนเอกสารเกี่ยวกับ ช่องว่างการลงทุนทางการศึกษา แนวทาง จัดสรรงบประมาณ และการสนับสนุน การศึกษาปฐมวัย ดำเนินการจ้างศึกษา ค่าใช้จ่ายและช่องว่างการลงทุนเพื่อพัฒนา การศึกษาปฐมวัย จัดประชุมรับฟังความ คิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ	112,290 (11.23%)

ที่	โครงการ	กลุ่มภารกิจ ตามแผน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)	ผลใช้จ่ายสะสม (บาท/ร้อยละ) ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)
					เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการจัดสรรทรัพยากร ทางการศึกษา	
9	โครงการพัฒนายุทธศาสตร์และ กลไกการบริหารการศึกษาเพื่อ ยกระดับการขับเคลื่อนระบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิตในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา	ชี้เป้า	900,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณา ประสานและเตรียมการประชุมเพื่อ รวบรวมข้อมูลเชิงลึกจากผู้แทนแต่ละช่วงวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่องการพัฒนากระบวนการรับการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และสรุปวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ จากการศึกษา	384,980 (42.78%)
10	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผล การทดสอบ PISA และพัฒนา คุณภาพการศึกษาของชาติ	ชี้เป้า	1,000,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณา ประสานและเตรียมการประชุมเพื่อ รวบรวมข้อมูลเชิงลึกจากผู้แทนแต่ละช่วงวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่องการพัฒนากระบวนการรับการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และสรุปวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ จากการศึกษา	377,815 (37.78%)
11	โครงการประเมินผลเชิงลึกทาง การศึกษา (Technical Reviews)	ชี้เป้า	1,000,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	จัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานและการ ประสานงานกับ OECD และหน่วยงานใน ประเทศ วิเคราะห์บริบทและแนวโน้ม การศึกษาไทย รวมทั้งข้อมูลเชิงนโยบาย สถิติ และข้อมูลเชิงเทคนิคที่สอดคล้องกับกรอบ	345,512 (34.55%)

ที่	โครงการ	กลุ่มภารกิจ ตามแผน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)	ผลใช้จ่ายสะสม (บาท/ร้อยละ) ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)
					OECD เพื่อเตรียมความพร้อมสู่กระบวนการ Technical Review	
12	โครงการประเมินผลการพัฒนา การศึกษาของประเทศเพื่อตอบ โจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง	ชี้เป้า	1,000,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ดำเนินการประเมินหลายประเด็น ได้แก่ นโยบายสุขภาพจิตในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน การวิจัยเปรียบเทียบโครงสร้างและ กลไกความรับผิดชอบของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมิน นโยบายภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการพัฒนารอบ ประเมินประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	127,060 (12.71%)
13	โครงการศึกษาวิเคราะห์ สภาวะการณ์การศึกษาเพื่อรองรับ ระเบียบโลกใหม่ (Education Analysis for New World Order)	ชี้เป้า	1,000,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	จัดทำกรอบรายงานสภาวะการศึกษาไทยราย ไตรมาส จัดสัมมนาเผยแพร่รายงานไตรมาส 4 ปี 2568 หัวข้อ Reimagining Thai Education จัดประชุมเตรียมข้อมูล INES/Education at a Glance 2026 จัดทำ สาระสำคัญการศึกษาไทยในเวทีสากล IMD 2023-2025 และเริ่มพัฒนาดัชนีการศึกษา แห่งชาติ รวมทั้งประเมินความพร้อมผ่าน 5 คานจัดเพื่อยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้	313,805.99 (31.38%)

ที่	โครงการ	กลุ่มภารกิจตามแผน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)	ผลใช้จ่ายสะสม (บาท/ร้อยละ) ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)
14	โครงการศึกษาและส่งเสริมการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้	ชี้เป้า	200,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	พัฒนาองค์ความรู้ รูปแบบ และแนวทางนำ AI ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยหารือกับสถาบันข้อมูลขนาดใหญ่และโรงเรียนเป้าหมาย อบรมครูหลักสูตร “เปิดโลกแห่งปัญญาประดิษฐ์ (The Next Tech)” และประสานโรงเรียนกองทุนการศึกษา/เครือข่ายในจังหวัดกาญจนบุรี มีโรงเรียนแจ้งความประสงค์ใช้หลักสูตร 8 โรงเรียน รวม 872 คน	53,450 (26.72%)
15	โครงการวิจัยและขยายผลการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มเปราะบางทางสังคม	ชี้เป้า	400,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศการเรียนรู้ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มความหลากหลายทางเพศ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต วางแผนวิจัยและติดตามกระบวนการจ้างเอกชนเพื่อขยายผลพื้นที่การเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาชาติพันธุ์เป็นฐาน และพัฒนาสถานศึกษา/ครุต้นแบบที่เอื้อต่อการนำพระราชบัญญัติสมรสเท่าเทียมสู่การปฏิบัติ	250,000 (62.50%)
16	โครงการศึกษากลไกการพัฒนา ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการทำงานในอนาคต	ชี้เป้า	1,000,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ดำเนินการจัดทำข้อเสนอการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกกรอบ อัจฉริยะ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลงพื้นที่ศึกษากรณีตัวอย่างสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นในหลายจังหวัด เช่น ระยอง สุพรรณบุรี ร้อยเอ็ด และเชียงใหม่ พร้อมถอดบทเรียน	333,230 (33.32%)

ที่	โครงการ	กลุ่มภารกิจ ตามแผน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)	ผลใช้จ่ายสะสม (บาท/ร้อยละ) ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)
					และวิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในและต่างประเทศ	
17	โครงการศึกษาและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ซื้อเป้า	500,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ประชุมหารือกับผู้ทรงคุณวุฒิและสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ ศึกษาข้อมูลโครงการ STEAM4INNOVATOR คัดเลือกสถานศึกษาจัดทำเครื่องมือถอดบทเรียน และลงพื้นที่เก็บข้อมูลสถานศึกษา 10 แห่ง เพื่อถอดบทเรียนการพัฒนาผู้เรียนด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมทั้งเตรียมจ้างที่ปรึกษาสังเคราะห์ระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะนวัตกรรม	119,095 (23.82%)
18	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำบนวิถีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ซื้อเป้า	200,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ตรวจรับงานงวดที่ 1 แผนการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำเรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างเปิดรับสมัครโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการเพื่อเตรียมการอบรมและถอดบทเรียนต้นแบบ	145,000 (72.50%)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล						
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์						
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับ	ยกระดับองค์กร	500,000	1 ต.ค. 2568 –	ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างมาตรฐานคุณธรรมและธรรมาภิบาล โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินองค์กรคุณธรรมและประกาศ	153,837 (30.77%)

ที่	โครงการ	กลุ่มภารกิจ ตามแผน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)	ผลใช้จ่ายสะสม (บาท/ร้อยละ) ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)
	ประสิทธิภาพการบริหารงานของ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา			30 ก.ย. 2569	เจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต/No Gift Policy รวมทั้งประชุมหารือการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประชุมคณะกรรมการบริหารการประเมินองค์กรคุณธรรม คณะกรรมการจริยธรรม และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการระดับ ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
2	โครงการยกระดับระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบ ราชการ 4.0 ระดับก้าวหน้าและ พัฒนาจนเกิดผล	ยกระดับองค์กร	1,300,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ดำเนินการประเมินองค์กรด้วยตนเองเบื้องต้น ประเมินผลการควบคุมภายใน จัดทำตัวชี้วัด ส่วนราชการและแผนกำกับติดตามผล พร้อมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินสถานะระบบราชการ 4.0 หาโอกาสในการปรับปรุงองค์กร ติดตามตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และจัดทำแผนบริหารจัดการ ความเสี่ยง	268,215.30 (20.63%)
3	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางาน ตรวจสอบภายในสู่มาตรฐานสากล	ยกระดับองค์กร	230,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ทบทวนกฎบัตรการตรวจสอบภายใน จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ประจำปี 2568 แผนพัฒนาบุคลากร รายงานการประเมินตนเอง และว่าจ้างเอกชนร่วมปฏิบัติงานตรวจสอบตามแผน ปี 2569 ในไตรมาส 2 ได้จัดทำรายงานสอบทานการควบคุมภายใน รายงานผลตรวจสอบการเบิกจ่ายเงิน รายงานติดตามข้อเสนอแนะของผู้	82,500 (35.87%)

ที่	โครงการ	กลุ่มภารกิจ ตามแผน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)	ผลใช้จ่ายสะสม (บาท/ร้อยละ) ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)
					ตรวจสอบภายใน และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนตรวจสอบ ครั้งที่ 1	
4	โครงการปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบคลังข้อมูล/ฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนการศึกษา	ยกระดับองค์กร	900,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ดำเนินงานปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบคลังข้อมูลและฐานข้อมูลด้านการศึกษา เพื่อสนับสนุนการวางแผน การติดตาม และการจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	85,605.50 (9.51%)
5	งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการภาครัฐ	ยกระดับองค์กร	1,750,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานบริหาร งานบริการภาครัฐ และการปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวมถึงการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานและระบบดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง	593,323 (33.90%)
6	โครงการการดำเนินการทางวินัยและคดีความ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ยกระดับองค์กร	500,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ลงพื้นที่เก็บข้อมูลภาคสนามเพื่อจัดทำคู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียนและคู่มือการบริหารจัดการการดำเนินการทางวินัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยศึกษาแนวปฏิบัติจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานีและเชียงใหม่	230,715 (46.14%)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์						
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้						

ที่	โครงการ	กลุ่มภารกิจ ตามแผน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)	ผลใช้จ่ายสะสม (บาท/ร้อยละ) ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)
1	โครงการขับเคลื่อนแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	ร่วมขับเคลื่อน	2,000,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ดำเนินการศึกษาความก้าวหน้าของแผนการ ศึกษาแห่งชาติ กรณีเทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ และสรุปผลการประชุม/ลง พื้นที่เพื่อระดมความคิดเห็นในการขับเคลื่อน แผนการศึกษาแห่งชาติเรื่องเครือข่ายการ พัฒนาศักยภาพคนไทย	997,929 (49.90%)
2	โครงการขับเคลื่อนมาตรฐาน การศึกษาของชาติเพื่อพัฒนาคน ไทยสมรรถนะสูง	ร่วมขับเคลื่อน	1,000,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	จัดตั้งคณะทำงานจาก 20 หน่วยงาน จัดทำ แผนขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2569-2570 และรายงานผลการ ขับเคลื่อนปี 2568 จัดประชุมและรับฟังความ คิดเห็นต่อ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. จากผู้สอน ผู้บริหาร ศิษยานุศิษย์ หน่วยงานประเมิน และกลุ่มการศึกษาพิเศษ พร้อมดำเนินการระบบรายงานผลและ สนับสนุนการขับเคลื่อน	325,493 (32.55%)
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพเครือข่าย ทางการศึกษาและขยายความ ร่วมมือการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ โดยภาคประชาสังคมเพื่อลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ร่วมขับเคลื่อน	1,000,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	พัฒนาฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ โดยปรับปรุง ข้อมูลจากแบบสำรวจระดับจังหวัด พบภาคี เครือข่าย 50 ภาคีจาก 49 จังหวัด จัด เตรียมการประชุมส่งเสริมศักยภาพสมัชชา สภาการศึกษาระดับภูมิภาค 4 ครั้ง และลง พื้นที่ศึกษาดูงานเมืองต้นแบบ/เครือข่ายการ เรียนรู้ เช่น ศรีสะเกษและพะเยา	303,470 (30.35%)

ที่	โครงการ	กลุ่มภารกิจ ตามแผน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)	ผลใช้จ่ายสะสม (บาท/ร้อยละ) ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)
4	โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ร่วมขับเคลื่อน	2,000,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	กำหนด Theme การประชุม ThaiCER 2026 เรื่อง Resilient Future: Building Adaptive, Equitable, and Sustainable Education กำหนดประเด็นวิจัยและเกณฑ์คัดเลือก ประธานเจ้าภาพร่วม จัดทำเว็บไซต์และระบบรับบทความ เปิดรับสมัครบทความ ได้รับบทความระดับชาติ 167 เรื่องและระดับนานาชาติ 24 เรื่อง พร้อมประธานผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและเตรียม Keynote/นิทรรศการ	225,000 (11.25%)
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานฐานข้อมูลผลงานวิจัยทางการศึกษา	ร่วมขับเคลื่อน	300,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	จัดจ้างวิเคราะห์จัดประเภทหมวดหมู่งานวิจัยในฐานข้อมูลให้สอดคล้องกับทิศทางการวิจัยทางการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2568-2570 จำนวน 1,302 เรื่อง รวบรวมและสรุปผลงานวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเผยแพร่บนฐานข้อมูล 92 เรื่อง และเผยแพร่ผลงานวิจัยเพิ่มเติม โดยมีการดาวน์โหลด 6,534 ครั้ง สมาชิกเพิ่ม 1,037 คน และความพึงพอใจ 95.27%	101,325 (33.77%)
6	โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางการวิจัยการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติเพื่อการยกระดับ	ร่วมขับเคลื่อน	900,000	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ประชุมหารือแนวทางจัดตั้งสมาคมวิจัยทางการศึกษาแห่งประเทศไทย (THERA) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน จัดประชุมจัดตั้งสมาคม และประสานหน่วยงานที่	7,374.40 (0.82%)

ที่	โครงการ	กลุ่มภารกิจ ตามแผน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)	ผลใช้จ่ายสะสม (บาท/ร้อยละ) ไตรมาสที่ 1 – 2 (ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569)
	คุณภาพงานวิจัยทางการศึกษาสู่ ระดับสากล				เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมเอกสารยื่นจดทะเบียน สมาคมวิจัยทางการศึกษาแห่งประเทศไทย	
7	โครงการขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์ จากการวิจัยเพื่อยกระดับระบบ การศึกษาและการเรียนรู้ของคน ไทย	ร่วมขับเคลื่อน	1,500,400	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	จัดทำแผนสร้างเสริมสมรรถนะที่จำเป็นของ คนไทยและต่อยอดผลงานวิจัยสู่การปฏิบัติ ดำเนินกิจกรรม OEC Hackathon Season 2: Hack my Hometown โดยเปิดรับไอเดีย นวัตกรรมจากผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายและ ปวช. มีผู้สมัคร 614 ทีม จาก 75 จังหวัด และพัฒนาเกณฑ์/เครื่องมือประเมิน ทักษะเป้าหมาย 6 ทักษะผ่านการประเมิน จากผู้ทรงคุณวุฒิ	1,252,425 (83.47%)

* หมายเหตุ: โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติฯ มีการจัดจ้างในวงเงิน 10,046,060 บาท แต่ตารางรายงานไตรมาส 2 ยังไม่ปรากฏผลการเบิกจ่ายสะสม

แหล่งข้อมูล

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แผนปฏิบัติราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 34 โครงการ ณ ไตรมาสที่ 2.

คณะผู้จัดทำรายงาน

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ	เลขาธิการสภาการศึกษา
นายนิติ นาชิต	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นางประวีณา อัสโย	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
	รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ

นายจิรวิทย์ ไทภูโพบูลย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
นางพรรณวิภา เอียดพูล	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
นางสาววรรณวรรณ สิงห์ทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางเกตกนก แก้วนพรัตน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวจิตาภา กรุงแสนเมือง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นายชัยธัช บัวสรวง	ผู้ช่วยนักวิชาการ
นายณฤตล ภาคพาไชย	ผู้ช่วยนักวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักอำนวยการ
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ