



**แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**



แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

คำนำ

ตามกรอบแนวทางแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีเป้าหมายหลัก คือ คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้นด้วยดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบไปด้วย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” โดยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี และเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อบูรณาการคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกลไกและกรอบแนวทางในการส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรมของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน มีระบบคุณธรรมที่เข้มแข็ง สร้างองค์ความรู้และทักษะชีวิต อันมีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ นำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และการเป็นสังคมคุณธรรม สอดคล้องกับเป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

หลักการและเหตุผล.....	๑
ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ.....	๒
แผนระดับที่ ๑.....	๒
แผนระดับที่ ๒.....	๓
แผนระดับที่ ๓.....	๕
รายละเอียดสาระสำคัญโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม.....	๑๐
โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม.....	๑๕

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน เพื่อก้าวไปสู่สังคมแห่งคุณธรรม โดยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมาย คือ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และมุ่งเน้นให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก สำหรับแผนระดับที่ ๒ ประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนระดับ ๓ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ด้าน มาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามแผนทั้ง ๓ ระดับดังกล่าว และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งนำหลักธรรมของทุกศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดเป็น คุณธรรมที่พึงประสงค์ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำหรับสังคมไทยเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกมิติ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงาน และก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็น รูปธรรม

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ โดยแผนระดับที่ ๑ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤตินิยมชอบ แผนระดับที่ ๒ ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน รวมทั้ง แผนระดับ ๓ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย คือ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

๐ ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

๐ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ ที่มีศักยภาพมีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๐ ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ

ภาคเอกชน ครอบครัวยุคใหม่และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโต
บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมาย คือ พื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ ใช้ประโยชน์และสร้าง
การเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นที่ ๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร
จัดการภาครัฐ** มีเป้าหมาย คือ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต
และประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นที่ ๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ
อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มี
ความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็น
ไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของ
นานาชาติมากขึ้น

ตัวชี้วัด : ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ
การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ และความเป็นธรรมทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ภายใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จากปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน ๐.๘๒ ภายในปี ๒๕๗๐

ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด : อันดับของประเทศด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับโลก ต่ำกว่า ๔๐ ภายในปี ๒๕๗๐

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย : ๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัด : ๑) ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ภายในปี ๒๕๗๐

๒) ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด ๕๐ อันดับแรก ภายในปี ๒๕๗๐

ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน ภายในปี ๒๕๗๐

๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” บนหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ได้แก่ ๑) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒) การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” ๓) เป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ และ ๔) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่ง ที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อน ที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วน ในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังนี้

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อลดมลพิษและผลกระทบสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาระดับหมวดหมู่ที่ ๑๐ คือ การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และการสร้างสังคมคาร์บอนต่ำและยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่นี้เป็นปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศและมีความเกี่ยวข้องกับคุณธรรม โดยเป้าหมายการพัฒนาระดับหมวดหมู่ คือ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสม ในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ เป้าหมายการพัฒนาระดับหมวดหมู่ที่ ๑๓ คือ ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ และ ๒) ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑) แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีเป้าหมายหลัก คือ “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทย ปลอดภัยและประเพณีมิชอบ” โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด ๒ ประเด็น ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้นด้วยดัชนี คุณธรรม ๕ ประการ คือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”	ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ	หน่วยงานภาครัฐชั้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่า ITA เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการพัฒนาเพื่อไปสู่เป้าหมายและบรรลุตัวชี้วัดหลักของแผนปฏิบัติการฯ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดเป็น ๓ แผนย่อย ประกอบด้วย

แผนย่อย ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

แผนย่อย ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อย ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

๒) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นเครื่องมือนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม และเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยนำหลักธรรมของทุกศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้กำหนดเป็นคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยเพื่อนำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับภารกิจและบริบทของหน่วยงาน

๒) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไก เพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร

๓) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ามา ร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ของสังคมไทย

๒.๒ เป้าหมายภาพรวม กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพคน และขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และปลอดภัยจิตและประพุดิมิชอบ

๓) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๓.๑ วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ เป้าหมาย ประกอบด้วย ๒ ด้าน ดังนี้

๓.๒.๑ ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะ ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๒ ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
๒) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๔) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และ บริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมายหลักของแผน คือ “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ” ด้วยเหตุนี้ รัฐบาลจึงต้องให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับ การต่อต้านการทุจริต มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส อัตราการเกิดคดีทุจริตมีแนวโน้มลดลง ประชาชนมีทัศนคติที่ไม่ยอมรับการทุจริต และมีผลการประเมินดัชนี การรับรู้การทุจริตที่สูงขึ้น

๕) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

๕.๑ วิสัยทัศน์ เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจได้ (Trusted Public Officers)

๕.๒ พันธกิจ สร้างสังคม - วัฒนธรรมทางจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และเน้น ย้ำภาพลักษณ์บุคลากรของรัฐที่เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณธรรม เพื่อให้ได้รับความเชื่อมั่นจาก ประชาชนและความไว้วางใจในระดับนานาชาติ

๕.๓ เป้าหมาย ยกระดับตัวชี้วัดนานาชาติและตัวชี้วัดระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม เจ้าหน้าที่ของรัฐ และตัวชี้วัดด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทย โดยใช้ กลไกขับเคลื่อนด้านมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อยกระดับการทำหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๕.๔ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์

- ๑) การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ
- ๒) การพัฒนาหลักค่านิยมและระบบบริหารการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมภาครัฐ ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับ
- ๓) การส่งเสริมการนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล
- ๔) การรวมพลังทุกภาคส่วนในการสร้างสังคม - วัฒนธรรมทางจริยธรรม
- ๕) การสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติเรื่องมาตรฐานทาง จริยธรรมและการกระทำผิด

๖) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๑ วิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

๖.๒ พันธกิจ

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๓ ผลสัมฤทธิ์

- ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- ๒) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
- ๓) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

รายละเอียดสาระสำคัญโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานที่ตั้ง: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
โทรศัพท์: ๐ ๒๖๖๘ ๓๑๒๓ ต่อ ๑๕๕๖ โทรสาร:
อีเมล: ethics.oec@email.com Line ID:

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อหน่วยงานในสังกัดที่รับผิดชอบ โครงการในแผนปฏิบัติการ	จำนวนบุคลากร ในหน่วยงาน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย และภาคีเครือข่าย	จำนวนประชาชนเป้าหมาย
๑. กลุ่มงานจริยธรรม	๒๓๖ คน	๒๐๐ คน	-
๒. สำนักอำนวยการ		๑๕๐ คน / ๓ หน่วยงาน	-

ส่วนที่ ๓ โครงการและงบประมาณ

๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รวมจำนวน.....๒.....โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมฯ รวม.....๒.....โครงการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ รวม ๒.....โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ รวม-.....โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ รวม-.....โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๔ รวม-.....โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๕ รวม-.....โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๖ รวม-.....โครงการ

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกฯ รวม.....-.....โครงการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ รวม-.....โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ รวม-.....โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ รวม-.....โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๔ รวม-.....โครงการ

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนฯ รวม.....-.....โครงการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ รวม-.....โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ รวม-.....โครงการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ รวม-.....โครงการ

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ทั้งหมด รวมจำนวน.....๓๘๒,๓๗๐.....บาท

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
แผนย่อยที่ ๑ เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น เป้าหมายที่ ๒ เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกระดับจิตสำนึกของบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัด คุณธรรม แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม ส่งเสริมสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่ แนวทางการพัฒนาที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริมกลไกของชุมชนให้มีระบบที่เลี้ยง (๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๑. ข้อเสนอแนวทางการไกล่เกลี่ยการส่งเสริมจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๒. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๓. แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๔. แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๕. มคอ.๓๖๔ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๖. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปี	๑. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยได้รับคะแนนการประเมิน ๙๐ คะแนนขึ้นไป ๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการตามแนวทาง การประเมินองค์กรคุณธรรม และได้เป็นองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ ๓. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมประมวลจริยธรรมและกระบวนการรักษาวินัยคุณธรรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ตามประเด็นที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด และมีผลคะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด ๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินความเสี่ยง	๒๘๑,๑๒๐	กลุ่มงาน จริยธรรม	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๗. รายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๘. รายงานผล การดำเนินงานตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๙. รายงานผล การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง การทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๑๐. รายงานผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ	การทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems : CRMS) ในระดับ Excellent : E (ดีเยี่ยม) ๕. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม	๑๐๑,๒๕๐	สำนักอำนวยการ			✓	✓
	(๒) โครงการ สกศ. จิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมจิตอาสาการบำเพ็ญประโยชน์ “มอบเครื่องอุปโภค-บริโภค” เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ๒. กิจกรรมจิตอาสาการบำเพ็ญประโยชน์ “มอบเครื่องอุปโภค-บริโภค” เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๓. กิจกรรมจิตอาสาการบำเพ็ญประโยชน์ “มอบเครื่องอุปโภคบริโภค” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประชาชนและบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมตามที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม	ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาศึกษารวมทั้งชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีจิตอาสาและจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมอยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข						

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
แผนย่อยที่ ๒ เป้าหมายที่ ๑ เครือข่าย/องค์กร ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น เป้าหมายที่ ๒ องค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม เป้าหมายที่ ๓ หน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกช่วงวัยโดยนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมไทย แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรมและระบบการสนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกในหน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม แนวทางการพัฒนาที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม								
แผนย่อยที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑ ทนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการงานวิจัย พัฒนา และเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม								

หมายเหตุ: ผลสำเร็จเชิงปริมาณ คือ จำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนชุมชน

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมซึ่งมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

ส่วนที่ ๔ เป้าหมายของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๘	แผนการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๙
๑. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	๑๗๐.....คน	๑๕๐.....คน
๒. จำนวนบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีอายุ ๑๓ ปี ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	๙๗๑.....คน	๓๕๐.....คน
๓. จำนวนองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	-.....แห่ง	-.....แห่ง
๔. จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	๓.....แห่ง	๓.....แห่ง
๕. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบของหน่วยงาน	๑.....แห่ง	๑.....แห่ง
๖. ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงาน (ร้อยละ)	๙๑.๔๐.....	๙๐.....
๗. จำนวนเด็ก เยาวชน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	-.....คน	-.....คน
๘. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	-.....คน	-.....คน

ส่วนที่ ๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การเฝ้าระวัง และการต่อต้านการทุจริต และการรับรู้ถึงภัยของการทุจริต และการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวม

๒. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ วินัย และตระหนักในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน

๓. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีการพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๔. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านคุณธรรมผ่านการดำเนินการประเมินองค์กรคุณธรรม

๕. เกิดกระบวนการการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้เป็นหน่วยงานภาครัฐเพื่อประชาชน ความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

๖. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนมนุษย์ ชุมชน และสังคม มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความสะอาดเรียบร้อย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๗. มีแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม รู้บทบาทหน้าที่ของพลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.....
สำนัก/กลุ่ม กลุ่มงานจริยธรรม.....

ส่วนที่ ๑ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑) หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ กำหนดให้รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่นและงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะ และการใช้จ่ายเงินงบประมาณ มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน รวมถึงพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการประชาชนให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งกำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมแก่เจ้าหน้าที่รัฐ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการภาครัฐเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลหรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้เป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส มีระบบหรือแนวทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องมีจิตสำนึกซื่อสัตย์สุจริต ลดปัญหาและความเสี่ยงด้านทุจริต การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น การพัฒนาองค์กรและเจ้าหน้าที่ของรัฐจึงควรมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ผ่านการศึกษา อบรม และการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ให้สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงาน และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานได้อย่างเกิดผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ อันนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรการหรือแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมถึงพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๓. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรการหรือแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และพัฒนาระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม

๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาข้าราชการและบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. เพื่อรณรงค์ ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ การบูรณาการสร้างความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างส่วนราชการ ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลความคิดเห็น แนวทางการพัฒนาขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓) เป้าหมาย

๓.๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ข้อเสนอแนะทาง กลไกการส่งเสริมจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

๓. แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

๔. แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

๕. มาตรการ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

๖. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

๗. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

๘. รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

๙. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

๑๐. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยได้รับคะแนนการประเมิน ๙๐ คะแนนขึ้นไป

๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการตามแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรม และได้เป็นองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ

๓. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ตามประเด็นที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด และมีผลคะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด

๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณธรรม “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems : CRMS) ในระดับ Excellent : E (ดีเยี่ยม)

๕. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม

๓.๓) ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการเป็นไปตามมาตรการหรือแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมถึงพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการเป็นไปตามมาตรการหรือแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และพัฒนายกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม

๓. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. สร้างการบูรณาการสร้างความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างส่วนราชการ ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลความคิดเห็น แนวทางการพัฒนาขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓.๔) ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๙๐ คะแนนขึ้นไป

๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ

๓. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems : CRMS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับ Excellent : E (ดีเยี่ยม)

๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ อยู่ในระดับมากที่สุด

๓.๕) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำข้อเสนอแนวทาง กลไกการส่งเสริมจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๕. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำมาตรการ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๖. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๘. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๙. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๐. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๖) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : ส่วนราชการ ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชน อาทิจังหวัด ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารองค์กรรัฐ เอกชน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน เป็นต้น

๓.๗) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ ๒๔๑,๑๒๐ บาท

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมยกระดับและขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ	/	/	/	/	๕๕,๘๐๐
๒. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต และประสิทธิภาพการป้องกันการทุจริต	/	/			๒๒,๔๐๐
๓. กิจกรรมยกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามมาตรฐานคุณธรรม	/	/	/		๒๓,๐๐๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๔. กิจกรรมเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม		/	/	/	๑๔๑,๕๘๐
๕. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม			/	/	๗๐๐
๖. กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และเสริมสร้างพลังการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม	/				๑๐,๐๐๐
๗. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	/	/	/	/	๒๗,๖๔๐
รวมวงเงิน ๒๘๑,๑๒๐ บาท					๒๘๑,๑๒๐

ผู้ประสานงานโครงการ

๑. ชื่อ-นามสกุล นายอรรถพล ไชยบุรีรักษ์
 หน่วยงาน กลุ่มงานจริยธรรม
 เบอร์โทรศัพท์ ๐๒-๖๖๘๗๑๒๓ ต่อ ๑๓๕๖

๒. ชื่อ-นามสกุล นางสาวดวงกมล นิไชโยค
 หน่วยงาน กลุ่มงานจริยธรรม
 เบอร์โทรศัพท์ ๐๒-๖๖๘๗๑๒๓ ต่อ ๑๓๕๕

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
 E-mail ethics.oec@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 E-mail ethics.oec@gmail.com

โครงการ/กิจกรรม โครงการ สกศ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนัก/กลุ่ม สำนักอำนวยการ

ส่วนที่ ๑ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑) หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานโครงการจิตอาสาพระราชทาน เพื่อให้เกิดความรู้รักสามัคคี ประชาชนมีความสุข ประเทศชาติมีความมั่นคงอย่างยั่งยืน ภายใต้พระราชปณิธาน “สืบสาน รักษา ต่อยอด” โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริต่าง ๆ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยจัดตั้งศูนย์ประสานงานจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ รวมทั้งมอบหมายหน่วยงานและผู้รับผิดชอบการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานจิตอาสาของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยสำนักอำนวยการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนงานจิตอาสาเพื่อสนองพระราชดำริดังกล่าว จึงกำหนดจัดโครงการ สกศ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมส่วนรวม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่พึงามในการช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ตลอดจนพระกรุณาธิคุณของพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์

๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวมไปถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่น ชุมชน และสังคมอย่างทั่วถึง

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือสังคม การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความสะอาดเรียบร้อย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๓) เป้าหมาย

๓.๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประชาชนและบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมตามที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม

๓.๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวมทั้งชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๓.๓) ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

โครงการ สกศ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จะทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม รู้จักการให้ รู้จักการเสียสละ ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรม จริยธรรมและการเสียสละเพื่อส่วนรวม สามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล มีสติ และวิจาร์ณญาณ ในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและสามารถดำรงตนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ได้ทั้งร่างกายและจิตใจ

๓.๔) ผลที่คาดว่าจะเกิด

การจัดโครงการ สกศ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ทำให้ผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๓.๕) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

การมีจิตอาสา มีจิตสำนึกที่ดี จิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ของผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากร ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๖) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวมทั้งชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน/ครั้ง

๓.๗) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๒ กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ ๑๐๑,๒๕๐ บาท

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมจิตอาสาการบำเพ็ญประโยชน์ “มอบเครื่องอุปโภค-บริโภค” เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๙			/		๓๓,๗๕๐
๒. กิจกรรมจิตอาสาการบำเพ็ญประโยชน์ “มอบเครื่องอุปโภค-บริโภค” เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙				/	๓๓,๗๕๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
พระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙					
๓. กิจกรรมจิตอาสาการบำเพ็ญประโยชน์ “มอบเครื่องอุปโภค-บริโภค” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๙				/	๓๓,๗๕๐
รวมวงเงิน					๑๐๑,๒๕๐

ผู้ประสานงานโครงการ

๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาวทัศนีย์ ชุ่มชื่นดี
หน่วยงาน สำนักอำนวยการ กลุ่มช่วยอำนวยการ
เบอร์โทรศัพท์ ๐๒ ๖๖๘ ๑๗๒๓ ต่อ ๑๑๐๙
๒. ชื่อ-นามสกุล นางสาวนิษฐรัตน์ พิมมะเสน
หน่วยงาน สำนักอำนวยการ กลุ่มช่วยอำนวยการ
เบอร์โทรศัพท์ ๐๒ ๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๑๒๕

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
E-mail -

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
E-mail nittharat.p@onec.go.th

**แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๔๔/๒๐ ถนนสุขุมวิท แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
ติดต่อ ๐๒๖๖๘๗๑๒๓

