



ขุทธิศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ กฤษณพงศ์ กิรติกร

การประชุมسانพลังการศึกษาเพื่อการปฏิรูปประเทศไทย
สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา

4 มิถุนายน 2561

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง **แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติประจำปีใน
ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2560** เพื่อพิจารณาจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติในด้าน^๑
ต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติกำหนดและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ใน
กฎหมายหรือตามที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติมอบหมาย

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๖ คน ได้แก่

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง

สังคม

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่

เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร

จัดการภาครัฐ

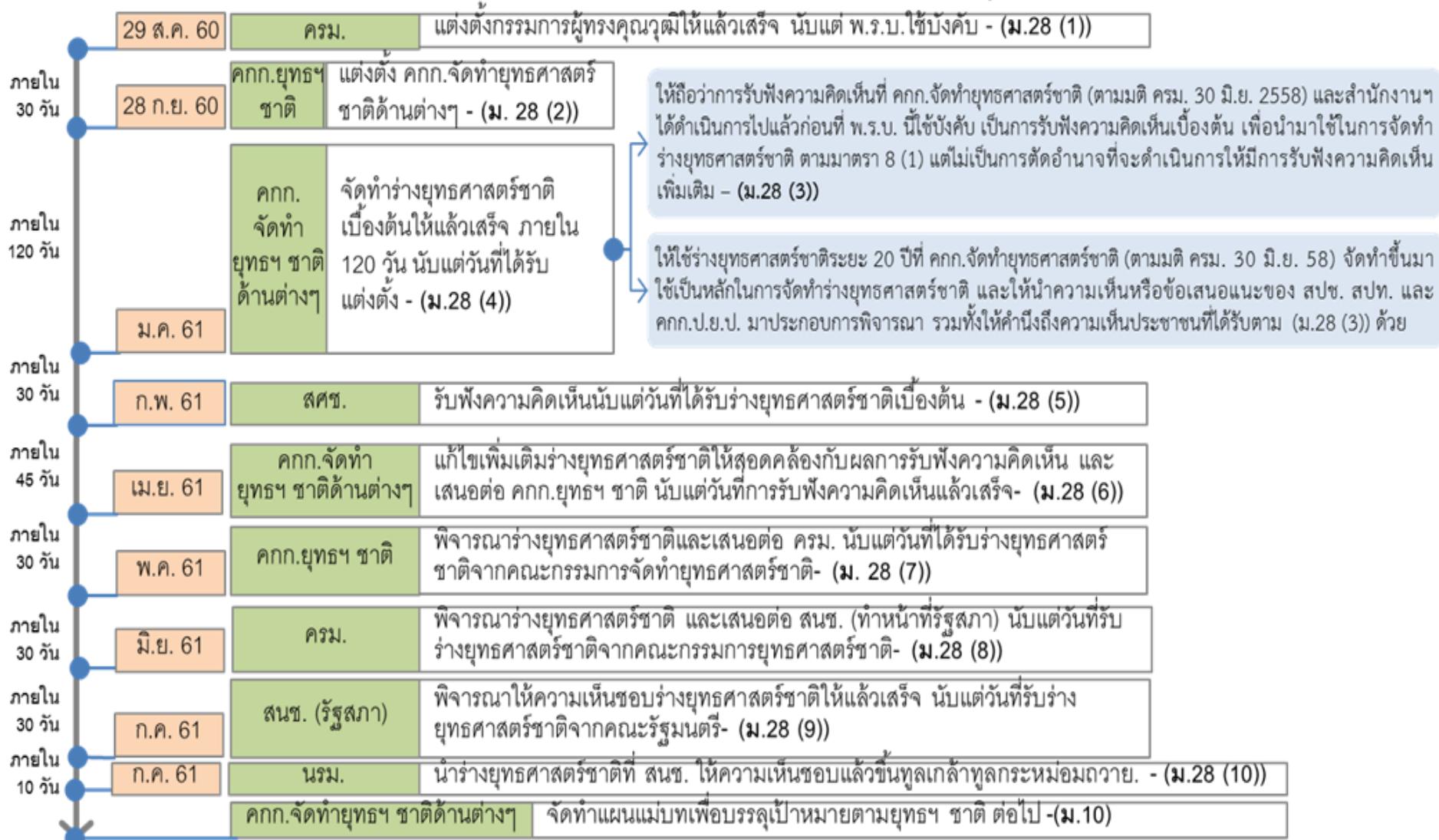
คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นายกฤษณพงศ์ กีรติกร นายดิลกະ ลักษพัฒน์ นายนนทิกร กาญจนะจitra นางสาวปิยะธิดา ประดิษฐ์ฐานาทุกษา ศาสตราจารย์วรวे�ศ์ สุวรรณระดา นายวรากรณ์ สามโภเศศ นางสาวลัยรัตน์ ศรีอรุณ นายศักดิ์ชัย อุ่นจิตติกุล นายสารัชต์ รัตนนาวะดี นายสมประสงค์ บุญยะชัย นายสุธี อ้วสวิมล ศาสตราจารย์อุดม คงชนะ อุดม คงชนะ และนายชาญวิทย์ ผลชีวิน เป็นกรรมการและเลขานุการ

โดยมีขอบเขตการดำเนินงาน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม การศึกษา สุขภาวะ การพัฒนาสถาบันครอบครัว คุณภาพชีวิต การกีฬานักเรียน

แนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อกำหนดขั้นตอนและกรอบเวลาในวาระเริ่มแรกของ พ.ร.บ. การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560



สถานการณ์โลก



สหรัฐอเมริกา ยังคงมีความเข้มแข็งและเป็นที่น่าเกรงขามต่อประเทศอื่นๆ อย่างไรก็ตาม มีการคาดการณ์ว่าบทบาทของ สหรัฐอเมริกาจะถูกท้าทายจากประเทศอื่นมากขึ้น อาทิ จีน และรัสเซีย เพื่อถ่วงดุลอำนาจ



สาธารณรัฐประชาชนจีน เข้ามายึดบทบาทในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของโลกและกระแสโลกาภิวัตน์ใหม่มากขึ้นเรื่อยๆ จากการปรับนโยบายการต่างประเทศให้เป็นเชิงรุกและมีความยืดหยุ่นมากขึ้น



ปัญหาภัยคุกคามต่อความมั่นคงต่างๆ ส่งผลให้หลายประเทศจัดให้ปัญหาความมั่นคงเป็นความสำคัญลำดับต้นๆ



สถานการณ์และแนวโน้มของพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลแพลตฟอร์มอย่างก้าวกระโดด และฉบับพลันจะเป็นเงื่อนไขสำคัญสำหรับวิถีชีวิตและการพัฒนาในทุกด้าน หมายถึง ความร่วมมือของผู้ใช้และผู้ให้บริการร่วมกัน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2579

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่นคง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



มั่นคง

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภัยในประเทศและภายนอกประเทศและ มีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกสารและอธิปไตย
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ



มั่นคง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของ การพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน
- มีความสมมูลในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน และ ทุนอื่นๆ



ยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ ด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติเกิน พอดี ไม่สร้างผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับภาระเบี่ยงของประเทศโลก
- คนไทยมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง



“ประเทศไทยมั่นคง
ประชาชนมีความสุข”

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1
- เป้าหมายที่ 2
- เป้าหมายที่ 3
- เป้าหมายที่ 4
- เป้าหมายที่ 5

ดัชนีชี้วัดความสุขของประชากร อยู่ใน 10 ลำดับแรกของโลก
ระดับความมั่นคงปลอดภัยภายในประเทศและศักยภาพด้านการต่างด้วยต่อไป
อยู่ใน 20 ลำดับแรกของโลก
กองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงมีความพร้อมด้านบุคลากร
มีการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
การนำเสนอแนวความคิดหรือเริ่มและหนทางแก้ไขปัญหาระหว่างประเทศ
ตามโอกาสที่เหมาะสมของประเทศไทย
การพัฒนากลไก(คนและเครื่องมือ)รวมถึงระบบการทำงานแบบบูรณาการ
ให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

- พัฒนาและเสริมสร้างศูนย์ให้เข้มแข็ง ตรวจสอบก้องเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา
- สร้างความจงรักภักดีอ่อนด้วยกันของชาติ
- สร้างการเมืองในระบบประชาธิรัฐโดยที่ไม่เสียบารุง

2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- แก้ไขปัญหาเดินที่ไม่ถูกอยู่อย่างจริงจัง จนถูกต้องไม่ส่งผลต่อประเทศ
- ศึกษา นำร่อง ป้องกันและแก้ไขปัญหาใหม่ที่อาจเกิดขึ้น
- สร้างความปลอดภัยและสันติสุขอย่างต่อเนื่องในพื้นที่ที่ขยายขนาดได้
- รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ที่มีมาทางวัฒนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

3 พัฒนาศักยภาพของประเทศไทยให้พร้อมแข็งแกร่ง กับภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

- พัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการ
- พัฒนากองทัพและหน่วยงานความมั่นคงพร้อมแข็งแกร่งกับภัยคุกคาม
- พัฒนาระบบเครื่องเพื่อความมั่นคงแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคาม

4 บูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

- สร้างและรักษาความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- เสริมสร้างและร่วมมือกับสหภาพและความมั่นคงของภูมิภาค
- ร่วมมือทางการพัฒนาด้านความมั่นคงของภูมิภาค โลก รวมถึง องค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

5 พัฒนากลไกการบริหารจัดการ ความมั่นคงแบบบูรณาการ

- พัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม
เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไข
ปัญหาความมั่นคงแบบบูรณาการ อย่าง
เป็นรูปธรรม
- บริหารจัดการความมั่นคงให้อ่อนโยนต่อ
การพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ
- พัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย 20 ปี



- ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่เศรษฐกิจเดิมโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

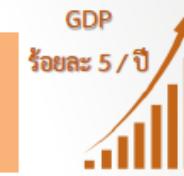
ตัวชี้วัดเป้าหมาย

15,000 USD

- 01 รายได้ต่อหัวมากกว่า 15,000 USD ต่อคนต่อปี



- 02 อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ต่อปี



03

- ผลิตภัณฑ์ผลิตกรรมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ต่อปี



04

- ประเทศไทยอยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของ IMD



ประเด็นยุทธศาสตร์

1 มหาอำนาจทางการเกษตร

เพิ่มผลิตภัณฑ์ที่ใช้ประโยชน์ มูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานรายได้ใหม่

2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

เปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด

3 แม่น้ำดีการท่องเที่ยวระดับโลก

พัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูง ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย สร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยว

4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

พัฒนาด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

5 สร้างนวัตกรรมเศรษฐกิจยุคใหม่

- สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการที่มีทักษะและมีความสามารถในการแข่งขันที่มีอัตลักษณ์ชัดเจน
- มีนวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ สินค้า และบริการ และกระบวนการผลิตและบริการ



ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 20 ปี



ใจ

มุ่งสู่สาธารณะ รับผิดชอบ
มีคุณธรรมรักษาความเป็นไทย
ยอมรับความแตกต่าง



สติปัญญา

- มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- สื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3
- มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ตลอดเวลา



สภาพแวดล้อม

- ครอบครัวไทย จะต้องมีสั่งสอน ดูแล พยาบาลในครอบครัวได้
- ไม่ยอมเก็บภาระจิตใจครัวเรือน
- ระบบนิเวศที่สนับสนุนการเรียนรู้ สังคมที่มีความสุข



กาย

- มีพัฒนาการที่ดีรับด้านดังต่อไปนี้
- อยู่ในครรภ์
- มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย
- สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- รักการเล่นกีฬา

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 ดัชนีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (HDI) มีค่าคะแนนมากกว่า 0.90

เป้าหมายที่ 2 Global Entrepreneurship Index อยู่ในเอนเด็กซ์ 70

เป้าหมายที่ 3 SDG 3 มีเปอร์เซ็นไทล์สูงกว่า 90

เป้าหมายที่ 4 คะแนน PISA สูง 500คะแนน

เป้าหมายที่ 5 ตัวชี้วัดที่การพัฒนาเพิ่มเติม ที่สะท้อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝัง
ค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์

3 ปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนอง
ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5 เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
ทั้งกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้าง
เสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

7 เสริมสร้างศักยภาพการกีฬา
ในการสร้างคุณค่าทางสังคม
และพัฒนาประเทศ

ใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาในการ
เสริมสร้างสุขภาวะ
พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็น
เลิศและเป็นอาชีวในระดับ
นานาชาติ



2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ให้มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย
มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

4 朝向构建一个以学习者为中心、以终身学习为目标的教育体系
4 朝向构建一个以学习者为中心、以终身学习为目标的教育体系
4 朝向构建一个以学习者为中心、以终身学习为目标的教育体系
4 朝向构建一个以学习者为中心、以终身学习为目标的教育体系

6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของ
ภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและ
ชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย 20 ปี



- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมกันในการพัฒนาประเทศในทุกระดับเพื่อความสมานฉันท์
- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- ความแตกต่างของรายได้ระหว่างประชากรร้อยละ 10 ที่รวยที่สุดต่อประชากรร้อยละ 10 ที่จนที่สุดไม่เกิน 15 เท่า (ปัจจุบัน 22 เท่า)
- ดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index) ทุกจังหวัดไม่ต่ำกว่า 0.60
- พัฒนาจังหวัดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีบนพื้นฐานศักยภาพทุนทรัพยากรและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละพื้นที่ และการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของประชาชนในพื้นที่ไม่น้อยกว่า 15 จังหวัด
- ดัชนีคุณภาพภาวะประชากรสูงอายุ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70

ประเด็นยุทธศาสตร์

1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

- 1 ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก กระจายการถือครองทรัพย์สิน โดยการปฏิรูประบบภาษี
- สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย
 - ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มนักยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง

2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

- กำหนดจังหวัดหลักที่จะเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม
- กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่างๆ
- จัดระบบเมืองที่อ่อนต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย
- ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

3 การเสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อเตรียมรองรับสังคมสูงวัย

- 3 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่เกิดทึบกัน และมีคุณธรรม
- จัดตั้งกองทุนที่มีการระดมทุนร่วมระหว่างรัฐ เอกชน วิชาการ ประชาชนและประชาสังคม
 - เตรียมการรองรับสังคมสูงวัย
 - ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม

4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

- 4 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพาบ้านเอง
- ปรับตัวนำจังหวัดที่มีความหลากหลายทางชุมชนกับการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ เพื่อสร้างประชาธิปไตยระดับฐานรากชุมชน



ยุทธศาสตร์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 20 ปี

- 1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน
2 พื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนา สังคมเศรษฐกิจของประเทศไทยในทุกมิติ



- 3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในปีด้วยความสามารถของระบบนิเวศ
4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศไทยด้าน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการ มีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในเมืองกว่า ร้อยละ 55 ของพื้นที่ประเทศ
- พื้นที่เขาก้าโล้น หาดท่องเที่ยวและแนวประวัติ แม่น้ำลำคลองและแม่น้ำธรรมชาติได้รับการ พื้นฟูดูแลรักษา น้ำเสียได้รับการบำบัดและขยายบ่อน้ำเพื่อรับการกำจัด ปริมาณอุ่นขนาดเล็กในบรรยากาศในเกณฑ์มาตรฐานสากล
- ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ปล่อยลงอากาศน้อย ร้อยละ 20 จากกรณีปกติ มูลค่าเศรษฐกิจฐาน ชีวภาพเพิ่มขึ้น ความมั่นคงน้ำในทุกมิติเพิ่มขึ้นให้ได้ร้อยละ 80
- กระบวนการทัศน์ แนวคิด และพฤติกรรมเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่สนับสนุน การพัฒนาที่ยั่งยืน มีระบบธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเกิดขึ้น โครงการสำคัญ ที่สะท้อนการเปลี่ยนแปลงในการกำหนดอนาคตประเทศไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคม เศรษฐกิจสีเขียว

- เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพ
- พื้นที่แม่น้ำลำคลองที่ครอบคลุมแม่น้ำลำคลอง
- รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคม เศรษฐกิจภาคทะเล

- เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล
- ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งทั่วประเทศ
- ลดพื้นที่ที่มีปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง

3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจ ที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

- ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากอย่างน้อย
- มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัย ธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้อง
- มีการลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

- จัดทำแผนผังภูมิภาค
- พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม
- จัดการมลพิษ ขยาย น้ำเสีย และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- จัดให้มีองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน

5 พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และ เกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- พัฒนาการจัดการน้ำทั้งระบบ
- เพิ่มผลิตภาพของนาทั้งระบบ
- พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศไทย
- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

6 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคต ประเทศไทย

- ส่งเสริมความลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยัติธรรม การ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม

ยุทธศาสตร์ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย 20 ปี

- ยกระดับงานบริการประชาชนสู่ความเป็นเลิศ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง ลดความซ้ำซ้อนและปรับการกิจให้เหมาะสม เปิดโอกาสให้ทุก ๆ ภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะอย่างเหมาะสม



- มีวัฒธรรมที่มุ่งผลลัพธ์และผลประโยชน์ของส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัว มีการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาปรับใช้
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีต่างๆ ร่วมสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล และตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐ พร้อมทั้งการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ดีเด่นและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกแบบ
- กระบวนการยุติธรรม การออกกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายเป็นไปเพื่อประโยชน์เพื่อส่วนรวมของประเทศไทย มีความเป็นสากล ไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ
90

1
ใน 20

การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย
ของ CPI

ประสิทธิภาพของภาครัฐจากการสำรวจของ IMD

1
ใน 10

ระดับสูง

ดัชนีนิติธรรมของ World Justice Project (WJP) ทุกองค์ประกอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสม กับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการพัฒนาประเทศ

7 กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น

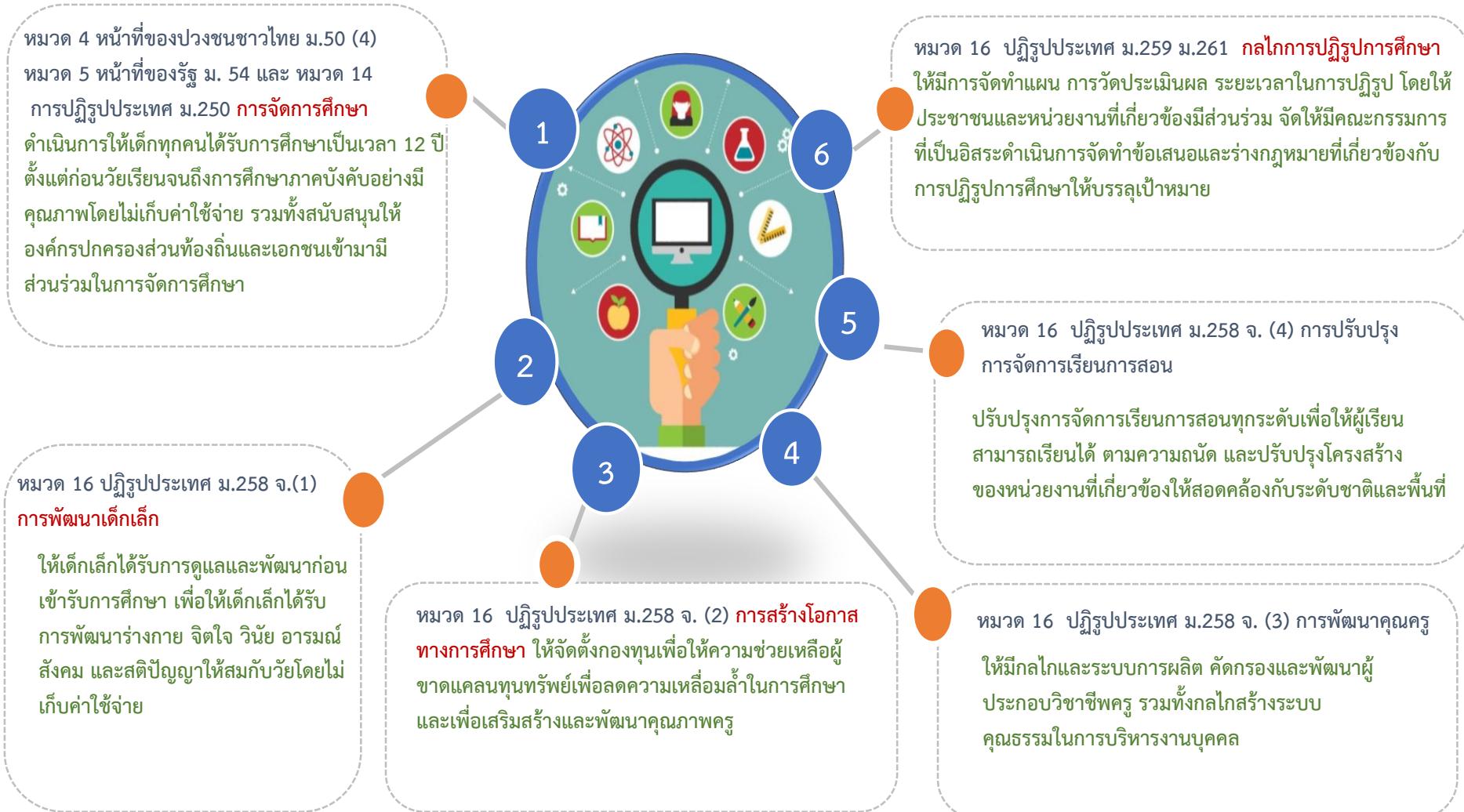
2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง

6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดล็อกการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

8 กระบวนการยุติธรรมเครื่องสื่อที่มนุษยชนและภูมิภาคต่อประชาชน โดยเสนอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าหมายการศึกษาในรัฐธรรมนูญฯ ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้



จุดเน้น รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒnar่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ร่วมมือระหว่าง รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เชี่ยวชาญตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ปี พ.ศ. 2573)

17 เป้าหมาย (Goals) และ 169 เป้าประสงค์ (Targets)

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



ด้านความมั่นคง



ด้านการสร้างความสามารถ
ในการแข่งขัน



การพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพคน



ด้านการสร้างโอกาสความเสมอ
ภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม



ด้านการสร้างกฎระเบียบใหม่
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
ลิ้งแวดล้อม



ด้านการปรับสมดุล
และพัฒนาระบบ
การบริหารจัดการภาครัฐ



Thailand 4.0



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 12

พ.ศ. 2560 - 2564

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12
(พ.ศ. 2560 - 2564)



แผนพัฒนาฯ
ฉบับที่ 13

พ.ศ. 2565 - 2569

แผนพัฒนาฯ
ฉบับที่ 14

พ.ศ. 2570 - 2574

แผนพัฒนาฯ
ฉบับที่ 15

พ.ศ. 2575 - 2579

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จะสอดรับกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะยาวยา 20 ปี
ในลักษณะของการถ่ายทอดจากยุทธศาสตร์ระยะยาวลงสู่การปฏิบัติ
ในช่วงเวลา 5 ปี

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 20 ปี



ใจ

มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ
มีคุณธรรมรักษาความเป็น
ไทย ยอมรับความแตกต่าง



กาย

- มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ตั้งแต่ต่อยในครรภ์
- มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย
- สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- รักการเล่นกีฬา



สติปัญญา

- มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- สื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3
- มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา



สภาพแวดล้อม

- ครอบครัวไทย จะต้องมีสั่งสอน ดูแลเยาวชนในครอบครัวได้
- ไม่ยอมรับการทุจริตคอร์รัปชัน
- ระบบนิเวศที่สนับสนุนการเรียนรู้ สังคมที่มีความสุข

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1

ดัชนีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (HDI) มีค่า
คะแนนมากกว่า 0.90

เป้าหมายที่ 2

Global Entrepreneurship Index อุปัชฌาย์ใน
เพอร์เซ็นไทล์ 70

เป้าหมายที่ 3

SDG 3 มีเพอร์เซ็นไทล์สูงกว่า 90

เป้าหมายที่ 4

คะแนน PISA สูง 500คะแนน

เป้าหมายที่ 5

ตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม ที่สะท้อนการพัฒนา
เด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและ
วัฒนธรรม
มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วม
ปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึง
ประสงค์

2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วง
ชีวิต
ให้มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มี
วินัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มี
ความสามารถในการวางแผนชีวิตที่
เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

3 ปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิก
โฉม

โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

4 translate

translate

อาทิ ภาษา ตระรากและคณิตศาสตร์ ดนตรี กีฬา
สร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้
สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่าง
มั่นคง

5 เสริมสร้างให้คนไทยมีสุข
ภาวะที่ดี ทั้งกาย ใจ
สติปัญญา และสังคม
ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้าง
เสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ
การพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพ

ส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วม
ของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว
และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์

7 เสริมสร้างศักยภาพการ
กีฬาในการสร้างคุณค่า
ทางสังคมและพัฒนา
ประเทศ

ใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬา
ในการเสริมสร้างสุขภาวะ
พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความ
เป็นเลิศและเป็นอาชีพในระดับ
นานาชาติ



“ คน ”

หมายถึง คนไทย ทุกช่วงวัย คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส



เป้าหมาย

คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยสัสด์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย เคราะห์ภูมาย และสิทธิของผู้อื่น รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตาม ความถนัดของตนเอง

กรอบ ทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ใจ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยสัสดี อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ รักษาศีลธรรม คุณธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ (มีคุณธรรมสำหรับ “คนไทย” พื้นฐานทุกคนในวงกว้างจะเป็นเอกลักษณ์ของคนไทยรักษาความเป็นไทย) เข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก ยอมรับความแตกต่าง มีความเคร่งครัดและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายของสังคม

กาย มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง รัก การเล่นกีฬา จัดปั่นห้าเด็กปฐมวัย ได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ และมีพัฒนาการไม่สมวัย



สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และพึงตนเองได้ ความรู้ความสามารถหลากหลายด้าน (well-rounded) และความรู้รอบตัวสูง

สภาพแวดล้อม ครอบครัวไทย จะต้องมีความสามารถในการสั่งสอน ดูแลเยาวชนในครอบครัวได้ ไม่ยอมรับการทุจริตคอร์รัปชัน ระบบนิเวศที่สนับสนุนครอบครัวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้ สังคมที่มีความสุข

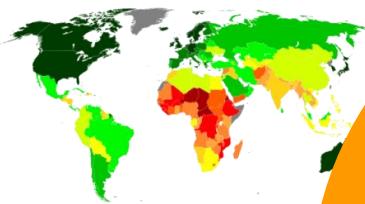
ตัวชี้วัด

HDI (Human Development Index)

เป้าหมาย 20 ปี มีค่าคะแนนมากกว่า 0.90

(HDI 2017 – ไทยอยู่อันดับ 87 จาก 188 ประเทศ HDI = 0.74)

HDI



PISA (Programme for International Student Assessment)

เป้าหมาย / ปี คะแนน PISA สูงกว่า 500 คะแนน

(PISA2015 คะแนน PISA = 418 คะแนน)

PISA

ตัวชี้วัด



GLOBAL
ENTREPRENEURSHIP
INDEX
powered by GEDI

GEI (Global Entrepreneurship Index)

เป้าหมาย 20 ปี อยู่ในเบอร์เซนไทร์ที่ 70

(GEI 2017 – ไทยอยู่ในอันดับ 71 จาก 137 ประเทศ)

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**

SDG 3 (Sustainable development goals : Goal 3: Good Health and Well Being)

เป้าหมาย 20 ปี มีเบอร์เซนไทร์สูงกว่า 90

(ปัจจุบัน มีเบอร์เซนไทร์ 76.2)

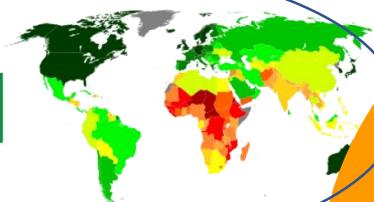
ตัวชี้วัด

HDI (Human Development Index)

เป้าหมาย 20 ปี มีค่าคะแนนมากกว่า 0.90

(HDI 2017 – ไทยอยู่อันดับ 87 จาก 188 ประเทศ HDI = 0.74)

HDI



PISA (Programme for International Student Assessment)

เป้าหมาย / ปี คะแนน PISA สูงกว่า 500 คะแนน

(PISA2015 คะแนน PISA = 418 คะแนน)

PISA

ตัวชี้วัด



GLOBAL
ENTREPRENEURSHIP
INDEX
powered by GEDI

GEI (Global Entrepreneurship Index)

เป้าหมาย 20 ปี อยู่ในเบอร์เซนไทร์ที่ 70

(GEI 2017 – ไทยอยู่ในอันดับ 71 จาก 137 ประเทศ)

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**

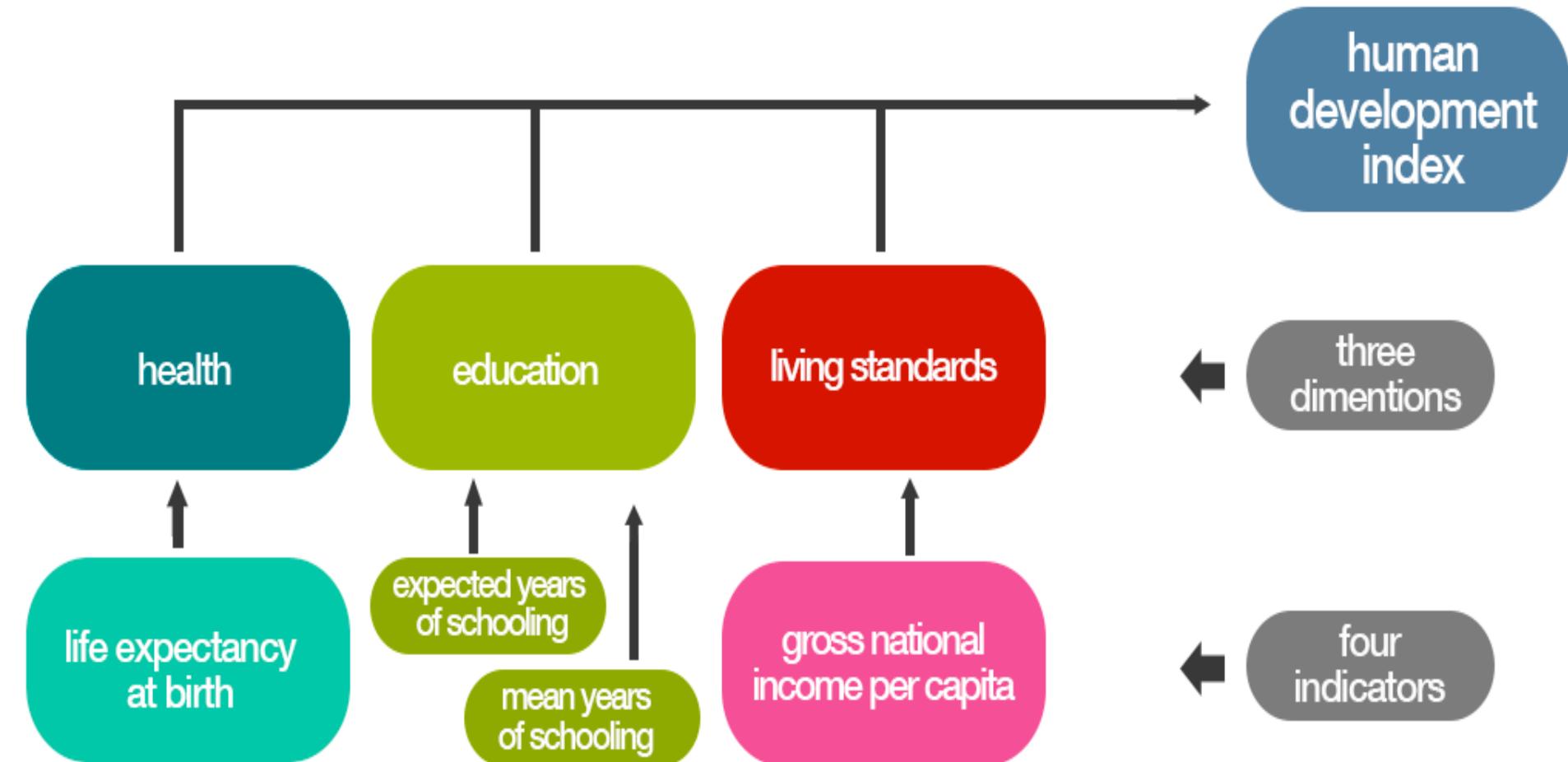
SDG 3 (Sustainable development goals : Goal 3: Good Health and Well Being)

เป้าหมาย 20 ปี มีเบอร์เซนไทร์สูงกว่า 90

(ปัจจุบัน มีเบอร์เซนไทร์ 76.2)

components of the human development index

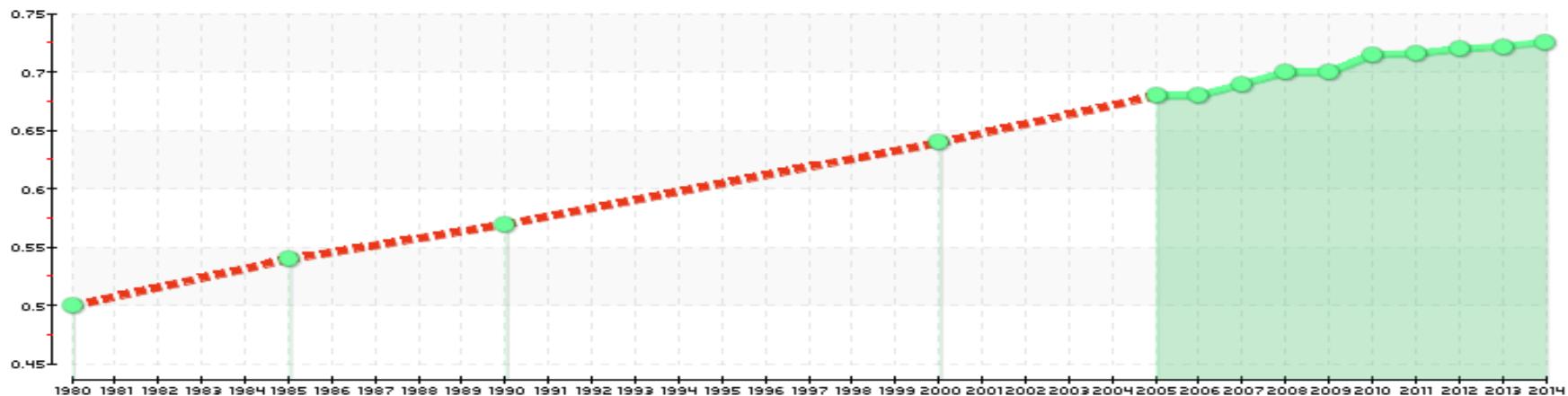
the HDI - three dimensions and four indicators



เป้าหมายใน 20 ปี มีค่าคะแนนมากกว่า 0.90
(HDI 2017 – ไทยอยู่อันดับ 87 จาก 188 ประเทศ HDI = 0.74)

	Life expectancy at birth	Expected years of schooling	Mean years of schooling	GNI per capita (2011 PPP\$)	HDI value
1980	64.2	7.9	3.7	3,739	0.503
1985	67.9	8.6	4.1	4,458	0.542
1990	70.4	8.4	4.6	6,263	0.572
1995	70.5	9.6	5.0	9,051	0.612
2000	70.9	11.2	6.1	8,771	0.649
2005	72.4	12.4	6.7	10,387	0.685
2010	73.9	13.1	7.3	12,270	0.715
2011	74.0	13.1	7.3	12,341	0.716
2012	74.2	13.1	7.3	13,056	0.720
2013	74.4	13.1	7.3	13,364	0.722

Thailand - Human development index (1 = perfect / 0 = bad)



Source : UNDP

Date : 2015

Creation: Actualitix.com - All rights reserved

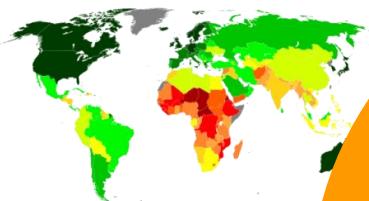
ตัวชี้วัด

HDI (Human Development Index)

เป้าหมาย 20 ปี มีค่าคะแนนมากกว่า 0.90

(HDI 2017 – ไทยอยู่อันดับ 87 จาก 188 ประเทศ HDI = 0.74)

HDI



PISA (Programme for International Student Assessment)

เป้าหมาย / ปี คะแนน PISA สูงกว่า 500 คะแนน

(PISA2015 คะแนน PISA = 418 คะแนน)

PISA

ตัวชี้วัด



GLOBAL
ENTREPRENEURSHIP
INDEX
powered by GEDI

GEI (Global Entrepreneurship Index)

เป้าหมาย 20 ปี อยู่ในเบอร์เซนไทร์ที่ 70

(GEI 2017 – ไทยอยู่ในอันดับ 71 จาก 137 ประเทศ)

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**

SDG 3 (Sustainable development goals : Goal 3: Good Health and Well Being)

เป้าหมาย 20 ปี มีเบอร์เซนไทร์สูงกว่า 90

(ปัจจุบัน มีเบอร์เซนไทร์ 76.2)



Institutions

Concepts related to protection of property rights, efficiency and transparency of public administration, independence of the judiciary, physical security, business ethics and corporate governance

- Public institutions
- Private institutions



Innovation

Capacity for, and commitment to technological innovation



Business sophistication

Efficiency and sophistication of business processes in the country



Market size

Size of the domestic and export markets

- Domestic market size
- Foreign market size



Technological readiness

Adoption of the technologies by individuals and businesses.

- Technological adoption
- ICT use



Infrastructure

Quality and availability of transport, electricity and communication infrastructures

- Transport infrastructure
- Electricity & telephony infrastructure



Macroeconomic environment

Fiscal and monetary indicators, savings rate and sovereign debt rating



Health & primary education

State of public health, quality and quantity of basic education

- Health
- Primary education



Higher education & training

Quality and quantity of higher education, and quality and availability of on-the-job training

- Quantity of education
- Quality of education
- On-the-job training



Goods market efficiency

Factors that drive the intensity of domestic and foreign competition, and demand conditions

- Competition
- Quality of demand conditions



Financial market development

Efficiency, stability and trustworthiness of the financial and banking system

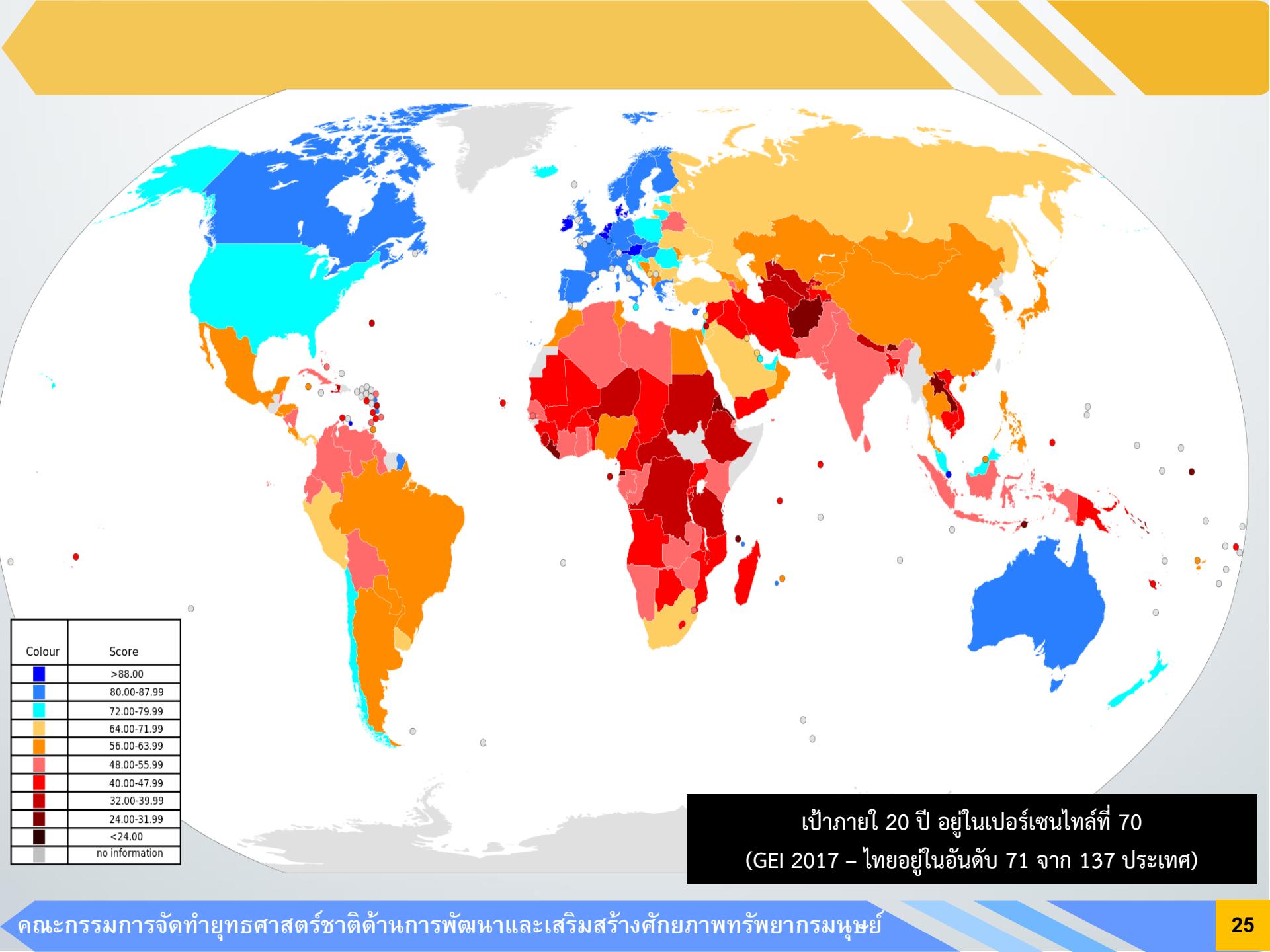
- Efficiency
- Trustworthiness and confidence



Labour market efficiency

Labour market efficiency and flexibility, meritocracy and gender parity in the workplace

- Flexibility
- Efficient use of talent



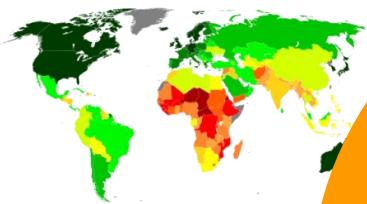
ตัวชี้วัด

HDI (Human Development Index)

เป้าหมาย 20 ปี มีค่าคะแนนมากกว่า 0.90

(HDI 2017 – ไทยอยู่อันดับ 87 จาก 188 ประเทศ HDI = 0.74)

HDI



PISA (Programme for International Student Assessment)

เป้าหมาย / ปี คะแนน PISA สูงกว่า 500 คะแนน

(PISA2015 คะแนน PISA = 418 คะแนน)

PISA

ตัวชี้วัด



GLOBAL
ENTREPRENEURSHIP
INDEX
powered by GEDI

GEI (Global Entrepreneurship Index)

เป้าหมาย 20 ปี อยู่ในเบอร์เซนไทร์ที่ 70

(GEI 2017 – ไทยอยู่ในอันดับ 71 จาก 137 ประเทศ)

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**

SDG 3 (Sustainable development goals : Goal 3: Good Health and Well Being)

เป้าหมาย 20 ปี มีเบอร์เซนไทร์สูงกว่า 90

(ปัจจุบัน มีเบอร์เซนไทร์ 76.2)

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL 3 AND ITS TARGETS

SDG 3: ENSURE HEALTHY LIVES AND PROMOTE WELL-BEING FOR ALL AT ALL AGES

TARGET 3.8: ACHIEVE UNIVERSAL HEALTH COVERAGE, INCLUDING FINANCIAL RISK PROTECTION, ACCESS TO QUALITY ESSENTIAL HEALTH-CARE SERVICES, MEDICINES AND VACCINES FOR ALL

MDG UNFINISHED AND EXPANDED AGENDA

- 3.1:** Reduce maternal mortality
- 3.2:** End preventable newborn and child deaths
- 3.3:** End the epidemics of AIDS, TB, malaria and NTDs and combat hepatitis, waterborne and other communicable diseases
- 3.7:** Ensure universal access to sexual and reproductive health-care services

NEW SDG 3 TARGETS

- 3.4:** Reduce mortality from NCDs and promote mental health
- 3.5:** Strengthen prevention and treatment of substance abuse
- 3.6:** Halve global deaths and injuries from road traffic accidents
- 3.9:** Reduce deaths and illnesses from hazardous chemicals and air, water and soil pollution and contamination

SDG 3 MEANS OF IMPLEMENTATION TARGETS

- 3.a:** Strengthen implementation of framework convention on tobacco control
- 3.b:** Provide access to medicines and vaccines for all, support R&D of vaccines and medicines for all
- 3.c:** Increase health financing and health workforce in developing countries
- 3.d:** Strengthen capacity for early warning, risk reduction and management of health risks

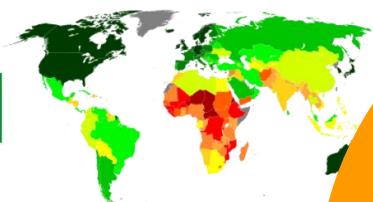
ตัวชี้วัด

HDI (Human Development Index)

เป้าหมาย 20 ปี มีค่าคะแนนมากกว่า 0.90

(HDI 2017 – ไทยอยู่อันดับ 87 จาก 188 ประเทศ HDI = 0.74)

HDI



PISA (Programme for International Student Assessment)

เป้าหมาย / ปี คะแนน PISA สูงกว่า 500 คะแนน

(PISA2015 คะแนน PISA = 418 คะแนน)

PISA

ตัวชี้วัด



GLOBAL
ENTREPRENEURSHIP
INDEX
powered by GEDI

GEI (Global Entrepreneurship Index)

เป้าหมาย 20 ปี อยู่ในเบอร์เซนไทร์ที่ 70

(GEI 2017 – ไทยอยู่ในอันดับ 71 จาก 137 ประเทศ)

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**

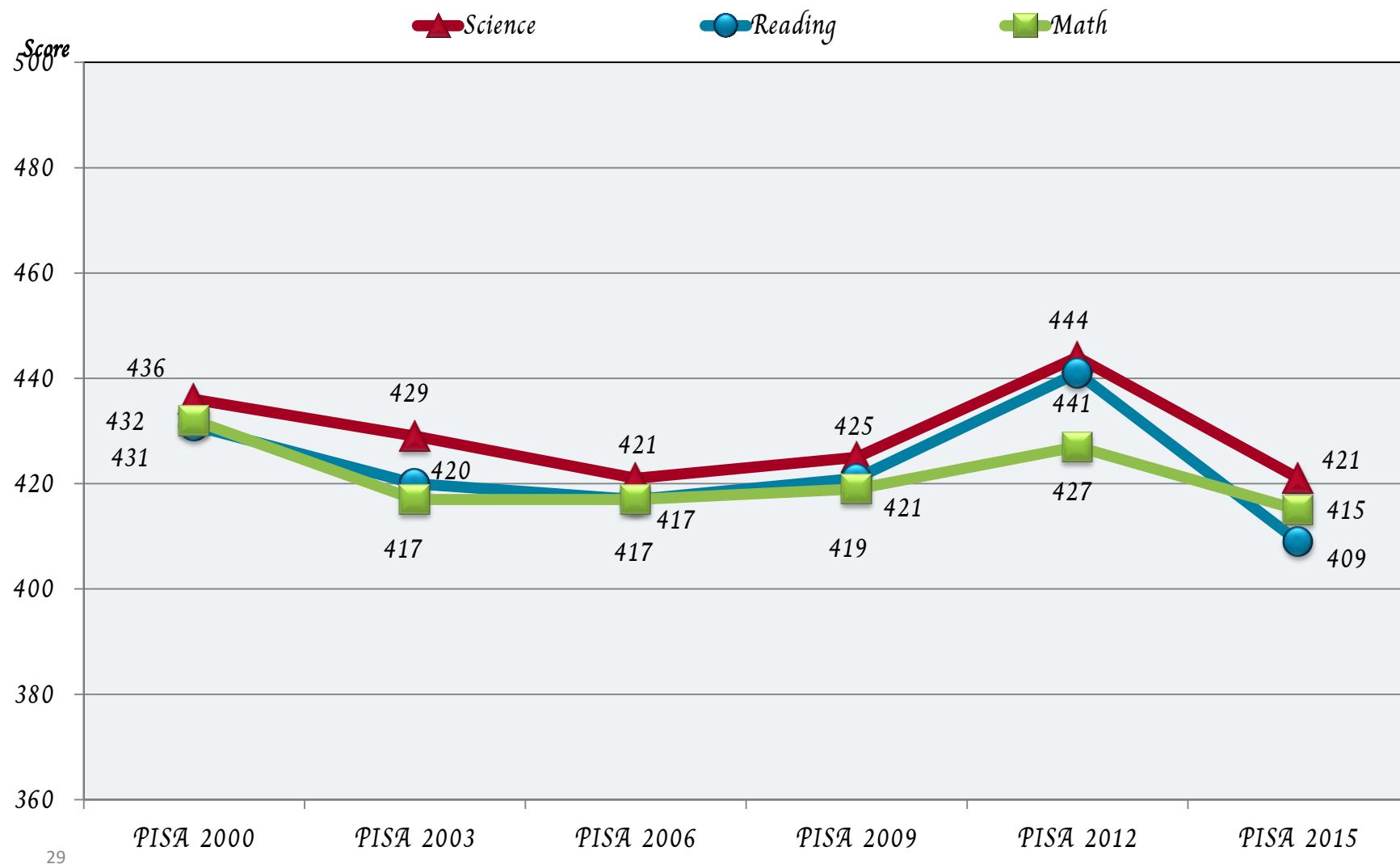
SDG 3 (Sustainable development goals : Goal 3: Good Health and Well Being)

เป้าหมาย 20 ปี มีเบอร์เซนไทร์สูงกว่า 90

(ปัจจุบัน มีเบอร์เซนไทร์ 76.2)

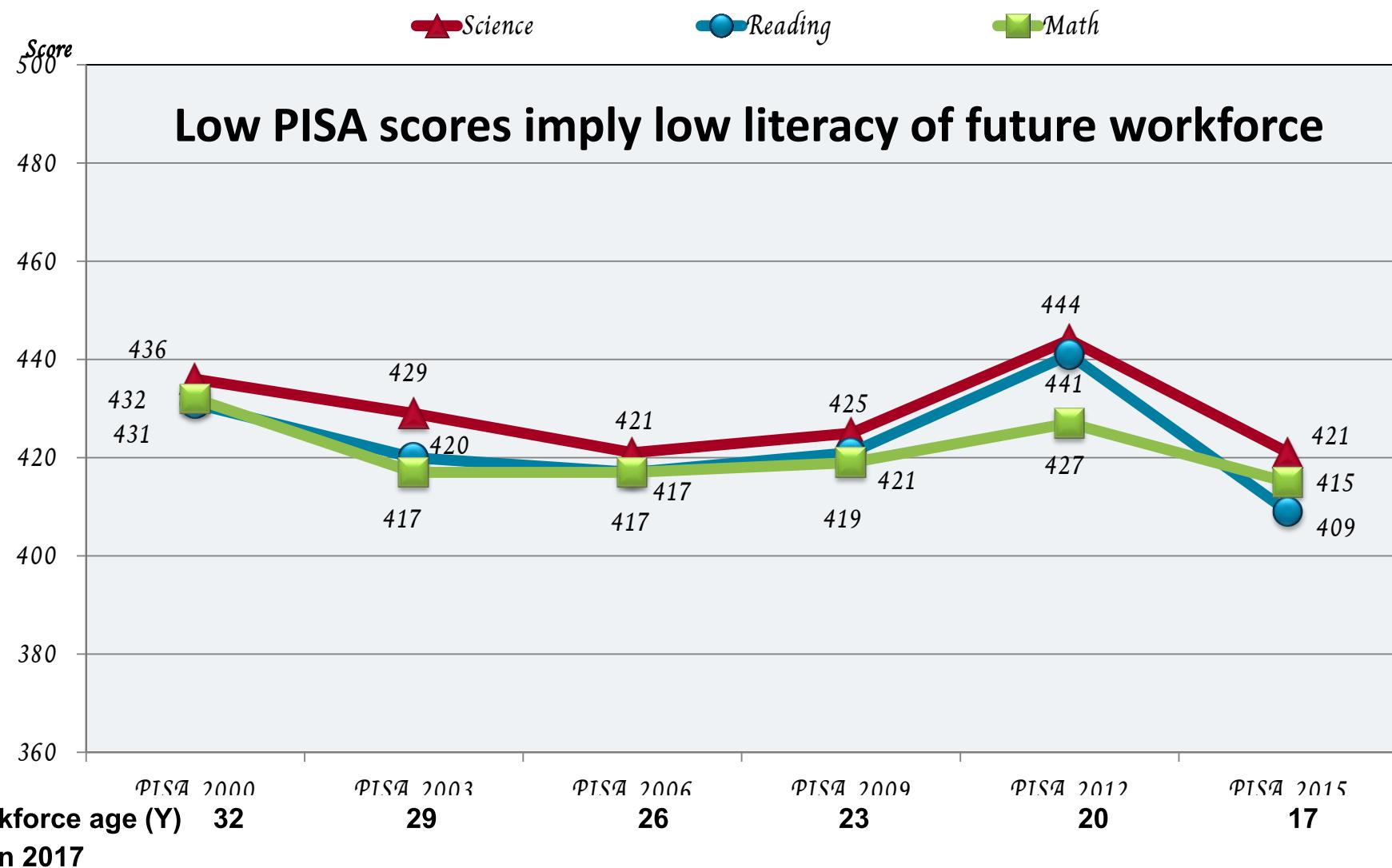
Thailand PISA 2000 – PISA 2015 Results

PISA is a test of 15 years old students (G 9 students in secondary schools or expanded primary schools)



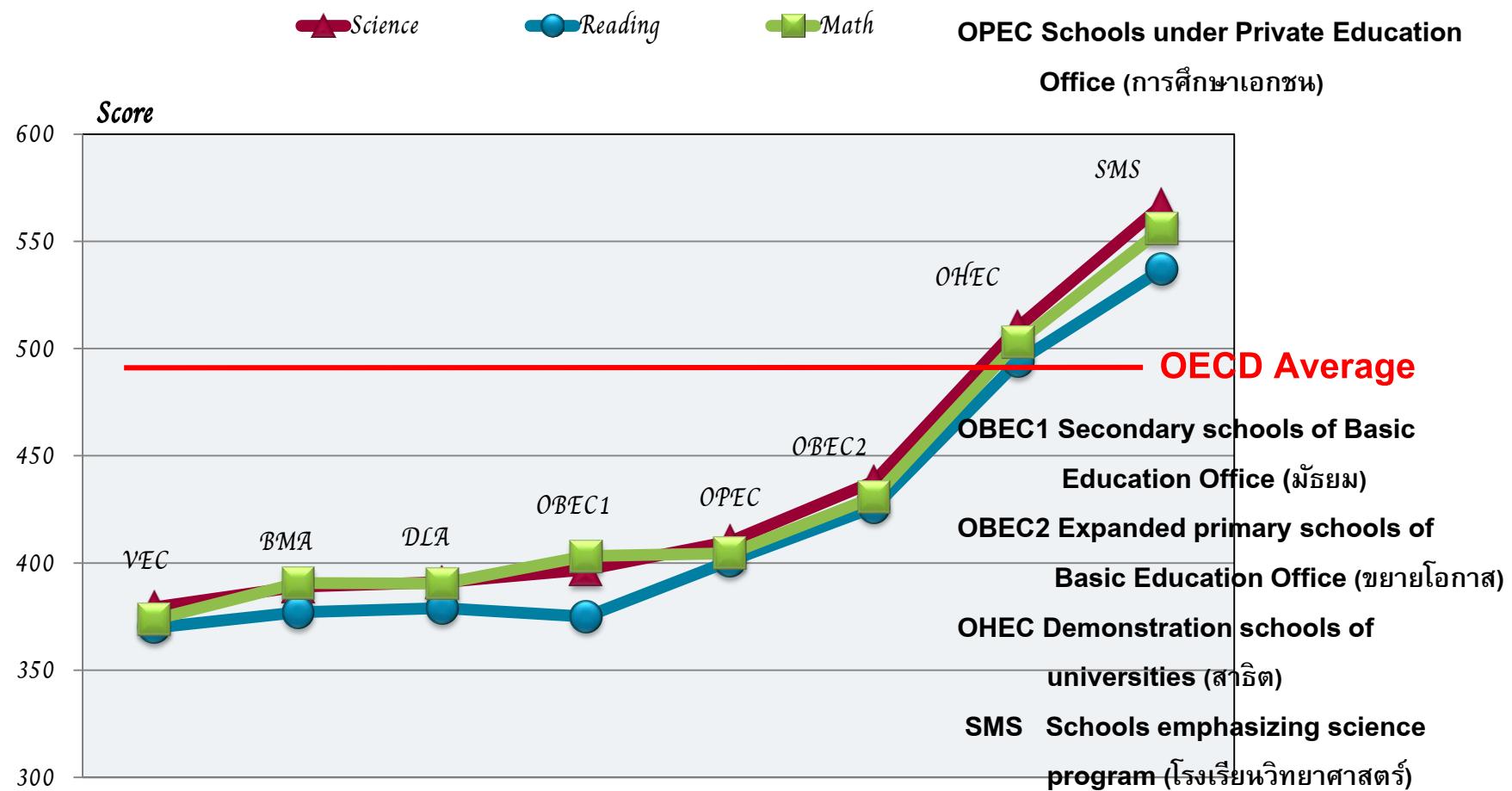
Thailand PISA 2000 – PISA 2015 Results (15-y old students)

PISA are indicators of science, math and reading literacy of future Thai workforce and labour productivity



PISA 2015 Results by School Administration

VEC Vocational education (อาชีวะ)
 BMA Bangkok Metropolitan Authority (กทม)
 DLA Schools under local government (อปท)
 OPEC Schools under Private Education
 Office (การศึกษาเอกชน)



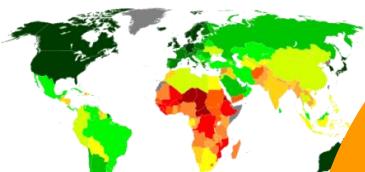
	SMS	OHEC	OECD	OBEC2	OPEC	OBEC1	DLA	BMA	VEC
Science	567	510	493	438	410	397	391	389	379
Reading	537	494	493	426	401	375	379	377	370
Math	556	503	490	431	405	403	390	391	374

HDI (Human Development Index)

เป้าหมาย 20 ปี มีค่าคะแนนมากกว่า 0.90

(HDI 2017 – ไทยอยู่อันดับ 87 จาก 188 ประเทศ HDI = 0.74)

HDI



PISA

ตัวชี้วัดที่ 5 ตัวชี้วัดที่สะท้อนการพัฒนาเด็กและเยาวชน
ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม

 GLOBAL
ENTREPRENEURSHIP
INDEX
powered by GEDI

GEI (Global Entrepreneurship Index)

เป้าหมาย 20 ปี อยู่ในเบอร์เซนไทร์ที่ 70

(GEI 2017 – ไทยอยู่ในอันดับ 71 จาก 137 ประเทศ)

**DEVELOPMENT
GOALS**

SDG 3 (Sustainable development goals : Goal 3: Good Health and Well Being)

เป้าหมาย 20 ปี มีเบอร์เซนไทร์สูงกว่า 90

(ปัจจุบัน มีเบอร์เซนไทร์ 76.2)

กรอบการพัฒนาในระยะ 20 ปี

“พลิกโฉมปูพื้นฐาน” ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

คนไทย

- มีคุณธรรม เคารพกฎหมาย สร้างวินัยการทำงาน สร้างวินัยทางการเงิน และรับผิดชอบต่อหน้าที่吨เอง
- เด็ก/เยาวชนได้รับการปูพื้นฐานทักษะศตวรรษที่ 21 + STEAM
- ผู้สูงอายุ และคนพิการได้รับการดูแลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีงานทำ/มีรายได้



ครอบครัวไทย

สร้างคนดี สร้างคนมีวินัย สร้างคนมีคุณธรรม และเคารพสิทธิผู้อื่น



สังคมไทย

สังคมไทยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้สู่สังคมที่เข้มแข็ง



สภาพแวดล้อมและกลไก

- ปฏิรูปการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
- สร้างคน+ต้นแบบนวัตกร/ผู้ประกอบการยุคใหม่
- มีระบบบริการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน และมีระบบฐานข้อมูลกลางสุขภาพ
- มีการบูรณาการระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- มีโครงสร้างพื้นฐาน+กิจกรรมนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี



กรอบการพัฒนาในระยะ 20 ปี

“ต่อยอดสิ่งใหม่” ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

คนไทย

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ได้รับการดูแลอย่างครบวงจร สามารถนำ STEAM เข้ามายิงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน
- มีความรู้ สร้างทักษะอาชีพให้สูงขึ้น เพื่อสร้างรายได้ และสามารถบริหารการเงินได้อย่างเป็นระบบ
- ผู้สูงอายุ และคนพิการได้รับการดูแลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีหลักประกันที่มั่นคง



ครอบครัว
ไทย

- สามารถในการเลี้ยงดูบุตร และบุพการีอย่างมีคุณภาพ
- สร้างความสมดุลระหว่างการทำงานหารายได้ และการดูแลสมาชิกครอบครัว



สังคม
ไทย

- สร้างสังคมแบบมีส่วนร่วม มีวัฒนธรรม มีค่านิยมต่อต้านการคอร์ปชั่น
- ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



สภาพ
แวดล้อมและ
กลไก

- เกิดเครือข่ายการพัฒนา+การเรียนรู้แบบพหุปัญญา เชื่อมต่อความรู้กับภาคธุรกิจ สังคม
- มีนักวิจัยและผลงานวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพ+มีการพัฒนาวัตถุ
- มีระบบบริการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง+ มีชุมชนเป็นฐานการสร้างสุขภาวะที่ดี คนมี Health Literacy +การดูแลสุขภาพทางไกล
- มีการเล่นกีฬาตามความถนัด/ความสนใจกล้ายเป็นวิถีชีวิต มีระบบพัฒนานักกีฬา +วางรากฐานอุดสาหกรรมกีฬา
- มีการใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เชื่อมโยงกันทั่วระบบ



กรอบการพัฒนาในระยะ 20 ปี

“ก้าวไกลเป็นเลิศ” ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2570 – 2574)

คนไทย

- เด็ก และเยาวชนมีทักษะศตวรรษที่ 21 และมีทักษะคิดวิเคราะห์ที่หลากหลาย
- สร้างสมรรถนะแรงงานทักษะสูง เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในศตวรรษที่ 21 ได้เป็นอย่างดี
- ผู้สูงอายุ และคนพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม



ครอบครัว
ไทย

- มีความเข้มแข็ง และสร้างจิตสำนึกร่วมเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง



สังคม
ไทย

- สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม
- สร้างสังคมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น
- มีความภูมิใจในอัตลักษณ์วัฒนธรรมเป็นไทย



สภาพ
แวดล้อมและ
กลไก

- มีระบบเทคโนโลยีการเรียนรู้ยุคใหม่เต็มรูปแบบที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ มีนักวิจัย/ผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย
- มีธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี+นวัตกรรม สู่ตลาดต่างประเทศได้ ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลาง Startup ชั้นนำระดับนานาชาติ
- มีระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ทั่วประเทศ
- มีระบบการส่งเสริมการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ /กีฬาเพื่ออาชีพ+มีการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง



กรอบการพัฒนาในระยะ 20 ปี

“มั่นคง ยั่งยืน” ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2575 – 2599)

คนไทย

- เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีสมดุลทั้งด้านสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม มีพานามัยที่ดี มีทักษะศตวรรษที่ 21 อย่างสมบูรณ์
- เด็ก/เยาวชน+คนไทยมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา มีสมรรถนะพื้นฐาน/การเป็นนักคิด/นวัตกร/ผู้ประกอบการ
- ผู้สูงอายุและคนพิการมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการยอมรับในบทบาทขั้นเคลื่อนประเทศ



ครอบครัวไทย

ครอบครัวไทยมีความมั่นคง อบอุ่น มีความสุขบน พื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



สังคมไทย

สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา ประเทศ



สภาพแวดล้อมและกลไก

- มีระบบการเรียนรู้ที่รองรับโลกในศตวรรษที่ 21
- มีนักวิจัย ที่ต้องสนองความต้องการของประเทศ
- มีระบบบริการสาธารณสุขตามมาตรฐานของประเทศที่พัฒนาแล้ว
- ธุรกิจมีความยั่งยืนและเติบโต ยกระดับรายได้หลักของประเทศ
- ประเทศไทยมีความเป็นเลิศ ด้านการศึกษา ด้านอุตสาหกรรมกีฬา ด้านอุตสาหกรรม ด้านการท่องเที่ยว ด้านอุตสาหกรรมเกษตร



7 ยุทธศาสตร์ 34 พันธกิจ

1

S1 การปรับเปลี่ยนค่านิยม
และวัฒนธรรม

7 พันธกิจ

2

S2 การพัฒนาศักยภาพคน
ตลอดช่วงชีวิต

4 พันธกิจ

3

S3 การปฏิรูปการเรียนรู้
แบบพลิกโฉม

7 พันธกิจ

4

S4 ความตระหนักรถึงพหุปัญญา
(multiple intelligence)
ของมนุษย์ที่หลากหลาย

3 พันธกิจ

5

S5 การเสริมสร้างให้คนไทย
มีสุขสุขภาวะที่ดี

5 พันธกิจ

6

S6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ
ต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4 พันธกิจ

7

S7 การเสริมสร้างศักยภาพ
การกีฬาสร้างชาติ

5 พันธกิจ

7 ยุทธศาสตร์ 34 พันธกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 (S1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม



1. การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านครอบครัว
2. จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเรื่องความชื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม
3. การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
4. การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
5. การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมในภาคธุรกิจ
6. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม
7. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 S2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต



1. ช่วงการตั้งครรภ์ / แรกเกิด / ปฐมวัย
2. ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น / นักศึกษา
3. ช่วงวัยแรงงาน
4. ช่วงวัยผู้สูงอายุ

7 ยุทธศาสตร์ 34 พันธกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 (S3) การปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม



1. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่
3. การเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพระบบการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท ให้หัดเตี้ยมกัน
4. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. การสร้างให้คนไทยตื่นตัวในบทบาทของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียและประชาคมโลก
6. การวางระบบพื้นฐานรองรับดิจิทัลแพลตฟอร์ม
7. การสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 (S4) การตระหนักรู้ พหุปัญญา (multiple intelligence) ของมนุษย์ทุกหลาย



1. ส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว สถาบันศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย
2. การสร้างกลไกและพื้นที่ให้เกิดความมั่นคงในอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน
3. การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ

การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้อีกต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ

ศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอนุบาลเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสาขาวิชาการอาชีวะ Science (ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม) Technology (ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี) Engineering (ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา) Art (ความรู้และทักษะทางศิลปะ) และ Mathematics (ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์) การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง (Reflection) การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ (Self-directed learners) การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค๊ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น และนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมให้เด็กเรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของเด็ก

รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถถูกสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาเด็กโดยตรง



3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการ
การศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้อิสระต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่าง
เสมอภาค ทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษา
ในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสูงความเป็นเลิศ

ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัด
การศึกษา

พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและ
การรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอนที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้

ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการ
เรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยึดหยุ่นผ่านการพัฒนาใกล้ต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะการรู้ดิจิทัล

การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การ Upskill/Reskill การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพ แรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development: CPD) ภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และบททวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น (Basic Literacy) โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักรถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว

5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักรถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางแผนของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก บนพื้นฐานของความเข้าใจล้ำลึก (critical understanding) ในประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้าน เพิ่มการรับรู้ของคนไทยด้านพหุวัฒนธรรม การเห็นคุณค่าและมีความอดกลั้น (tolerance) ต่อความแตกต่างทางความเชื่อ ความคิด วิถีชีวิต ผ่านความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อนบ้าน การแลกเปลี่ยนเด็ก เยาวชน และนักเรียน (youth and student mobility) การฟังตัวและการทำงานระยะสั้นในประเทศเพื่อนบ้าน (youth attachment and internment) ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

6) การวางแผนพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากการระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อดึงดูดเด็กและเยาวชนนานาชาติ

โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ และมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาวิชาระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค



7 ยุทธศาสตร์ 34 พันธกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 (S5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม



1. การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ
2. การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยง
3. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย
5. การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 (S6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



1. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
2. การส่งเสริมบทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
3. การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน
4. การพัฒนาระบบฐานข้อมูล (Big Data)

7 ยุทธศาสตร์ 34 พันธกิจ

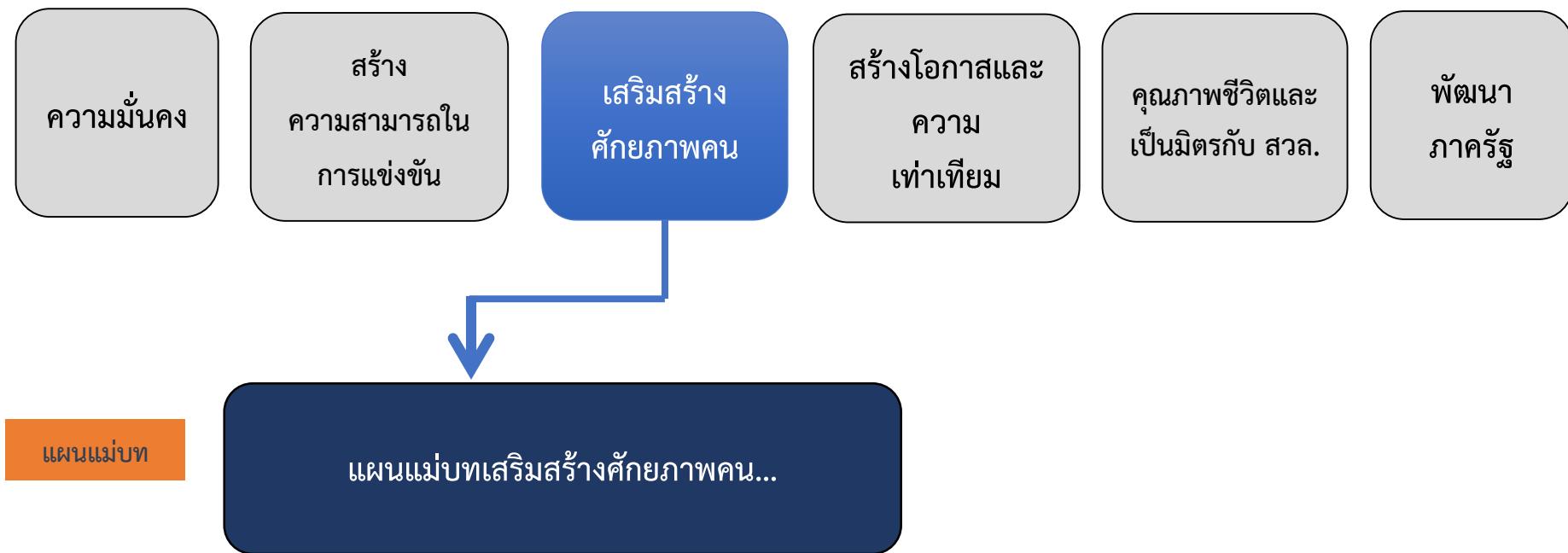
ยุทธศาสตร์ที่ 7(S7) การเสริมสร้าง
ศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทาง
สังคมและพัฒนาประเทศ



1. การส่งเสริมการออกกำลังกายให้เป็นวิถีชีวิต
2. การส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
3. การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดสู่ระดับอาชีพ
4. การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ผ่านแผนแม่บท

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (6 ยุทธศาสตร์)



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (6 ยุทธศาสตร์)



การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผล ตาม พ.ร.บ. การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 2560

กรณีปกติ รายงานผลการดำเนินการประจำปี ตามมาตรา 24

รายงานให้ทราบภายใน 90 วัน จากวันที่หน่วยงานรายงานตามกำหนด สคช.

หน่วยงาน

ระบบ
EMENSCR

สคช.

1 คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

2 คณะกรรมการรัฐมนตรี

3 หัวหน้าหน่วยงาน

ตาม มาตรา 23 วรรค 2
(นิติบัญญัติ ตุลาการ องค์กรอิสระ องค์กรอัยการ)

4 รัฐสภา

5 ประชาชน

มาตรา 27 เพย์แพรให้ประชาชนรับทราบทางระบบสารสนเทศ

มาตรา 27 วรรค 2 แจ้งการดำเนินการที่ไม่สอดคล้อง



กรณีอื่นๆ ที่มีเหตุอันควร

1

มีเหตุอันควรเป็นการเฉพาะเรื่อง ตามมาตรา 24 วรรค 3

คณะกรรมการ
จัดทำยุทธศาสตร์
ชาติ

คณะกรรมการ
ยุทธศาสตร์ชาติ

รัฐสภา

2

หน่วยงานไม่ดำเนินการ โดยไม่มีเหตุอันสมควร ตามมาตรา 25

สภาผู้แทนราษฎร

วุฒิสภา

พิจารณารายงานประจำปี เห็นว่า
ไม่มีเหตุอันสมควร ที่หน่วยงาน

- ไม่แก้ไขปรับปรุง
- ไม่แจ้งผลการดำเนินการ
- ไม่ปฏิบัติตามติดตามรัฐมนตรี
(มาตรา 26 วรรค 2)

คณะกรรมการ
ปรับปรามการทุจริต
แห่งชาติ

พิจารณา ภายใน 1 ปี จำกัดเรื่อง
หากมีมูล สั่งพักราชการ ให้ออก หรือ
พ้นจากตำแหน่ง

3

กรณีที่ความประกูลว่าการดำเนินการของหน่วยงานไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ตามมาตรา 26

คณะกรรมการ
ปรับปรามการ
ทุจริตแห่งชาติ

คณะกรรมการ
จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

หน่วยงาน
ของรัฐ

คณะกรรมการ
ยุทธศาสตร์ชาติ

คณะกรรมการรัฐมนตรี
หัวหน้า
หน่วยงาน

ทราบและสั่งการ

1 เสนอแนะให้ปรับปรุง

หน่วยงานแก้ไขปรับปรุง
และแจ้งมา ภายใน 60 วัน

หากหน่วยงาน
ยังไม่ดำเนินการ

2 หากหน่วยงานไม่ดำเนินการ หรือไม่แจ้งการดำเนินการกลับมา

หมายเหตุ การดำเนินการไม่

สอดคล้อง เป็นผลลัพธ์ติดตามรัฐมนตรี
หรือการดำเนินงานของคณะกรรมการรัฐมนตรี
มาตรา 29

- แจ้งคณะกรรมการฯ และวุฒิสภา
- รัฐธรรมนูญวินิจฉัย ตามวุฒิสภาพseen
หากไม่ชอบด้วยกฎหมาย
- คณะกรรมการจัดทำ
ยุทธศาสตร์ชาติ ส่งให้ ปปช.
- ปปช. พิจารณาภายใน 60 วัน

การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผล

ตาม พ.ร.บ. แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศไทย 2560



กรณีอื่นๆ

มาตรา 26 พบร่างการดำเนินงานของหน่วยงานไม่สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศไทย

คณะกรรมการ
ปฏิรูปประเทศไทย

หรือเพื่อ
ปรับปรุงแก้ไข

กรณีหน่วยงานของรัฐ / รัฐมนตรีเจ้าสังกัด

กรณีหัวหน้าหน่วยงาน ตามมาตรา 24 วรค 2

เพื่อทราบ / สั่งการ

กรณีไม่สามารถ
หาข้อยุติได้

เพื่อทราบ

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

- 1 คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ
- 2 คณะกรรมการรับผิดชอบ
- 3 หัวหน้าหน่วยงาน ตาม มาตรา 24 วรค 2
- 4 หรือ รัฐสภา

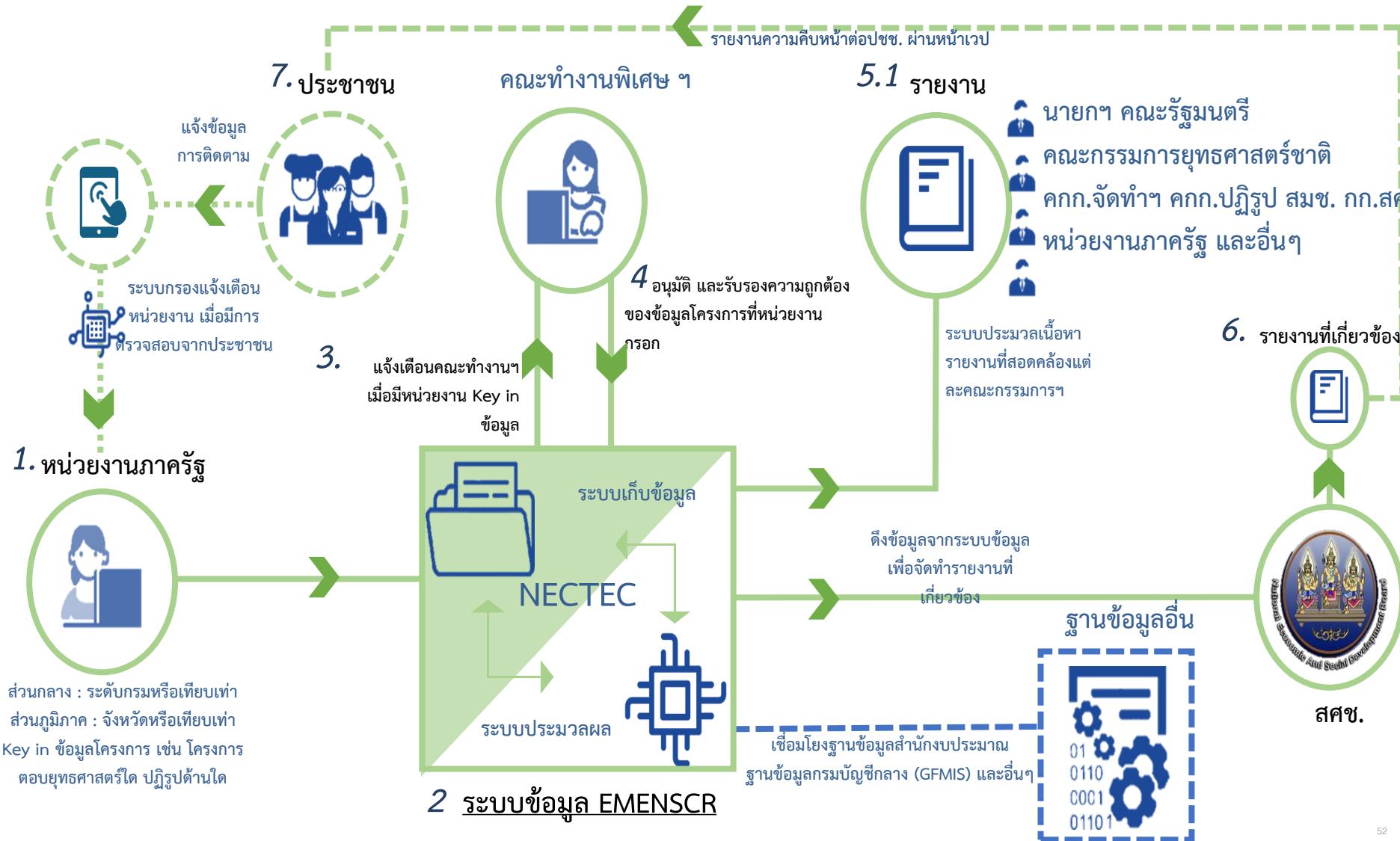
มาตรา 27 มีอุปสรรคไม่อาจดำเนินตาม
แผนปฏิรูปได้และเป็นเรื่องเร่งด่วน

สศช.

รายงานปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
การแก้ไขปัญหา

EMENSCR

เป็นระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงาน ที่เป็นฐานข้อมูลกลาง เชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ และเป็น Paperless System ลดภาระการให้ข้อมูลเพื่อประกอบการซึ่งแจ้งต่างๆ ของหน่วยงาน ลดต้นทุนการดำเนินงาน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม





ขอบคุณครับ

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

