

# ทิศทางการปฏิรูปการศึกษา

จรัส สุวรรณเวลา

ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา  
การประชุม สานพลังการศึกษา เพื่อการปฏิรูปประเทศ  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๔ มิถุนายน ๒๕๖๑

# คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

แต่งตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐  
ตามนัยแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐  
คำปรารภ

.....**จำเป็นต้องป้องกันและแก้ไขด้วยการปฏิรูปการศึกษา**

และการบังคับใช้กฎหมาย และเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบคุณธรรมและจริยธรรม

การศึกษาทั้งปวง ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ  
สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และ  
มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

# คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

คณะกรรมการด้านกองทุน

คณะกรรมการด้านเด็กเล็ก

คณะกรรมการด้านครูและอาจารย์

คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน

คณะกรรมการด้านโครงสร้างและระบบ

คณะกรรมการด้านการรับฟังความคิดเห็น

คณะกรรมการด้านสื่อสารสังคม

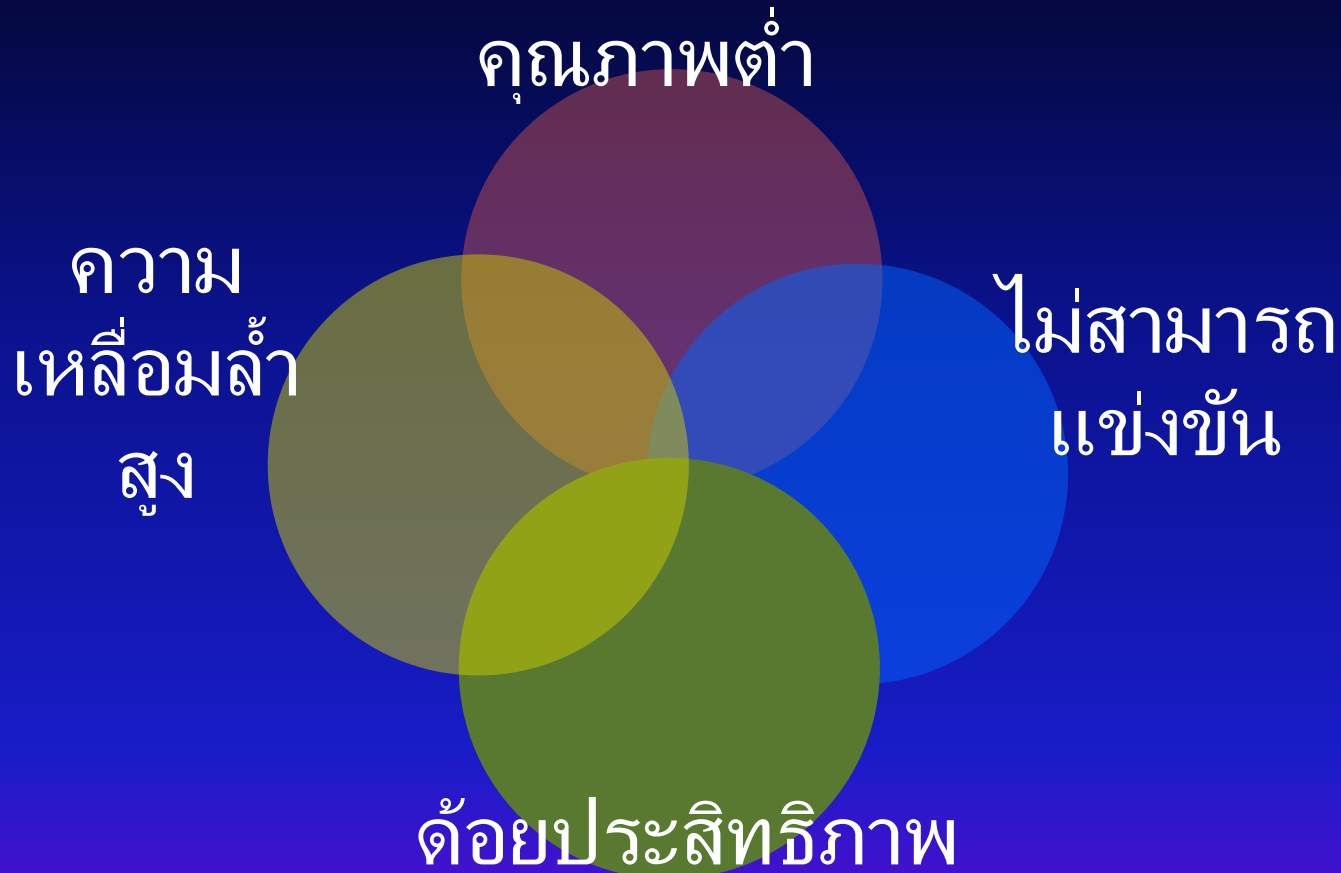
คณะกรรมการเฉพาะกิจด้านบทบาทภาครัฐและเอกชน

คณะกรรมการเฉพาะกิจด้านการปฏิรูปอุดมศึกษา

คณะกรรมการเฉพาะกิจด้านพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

คณะกรรมการเฉพาะกิจด้านการปฏิรูปอาชีวศึกษา

# การศึกษาไทยวิกฤตอย่างยิ่งยวด



# คุณภาพการศึกษาไทยต่ำมาก

## ผลการสอบ O-NET ต่ำมาก

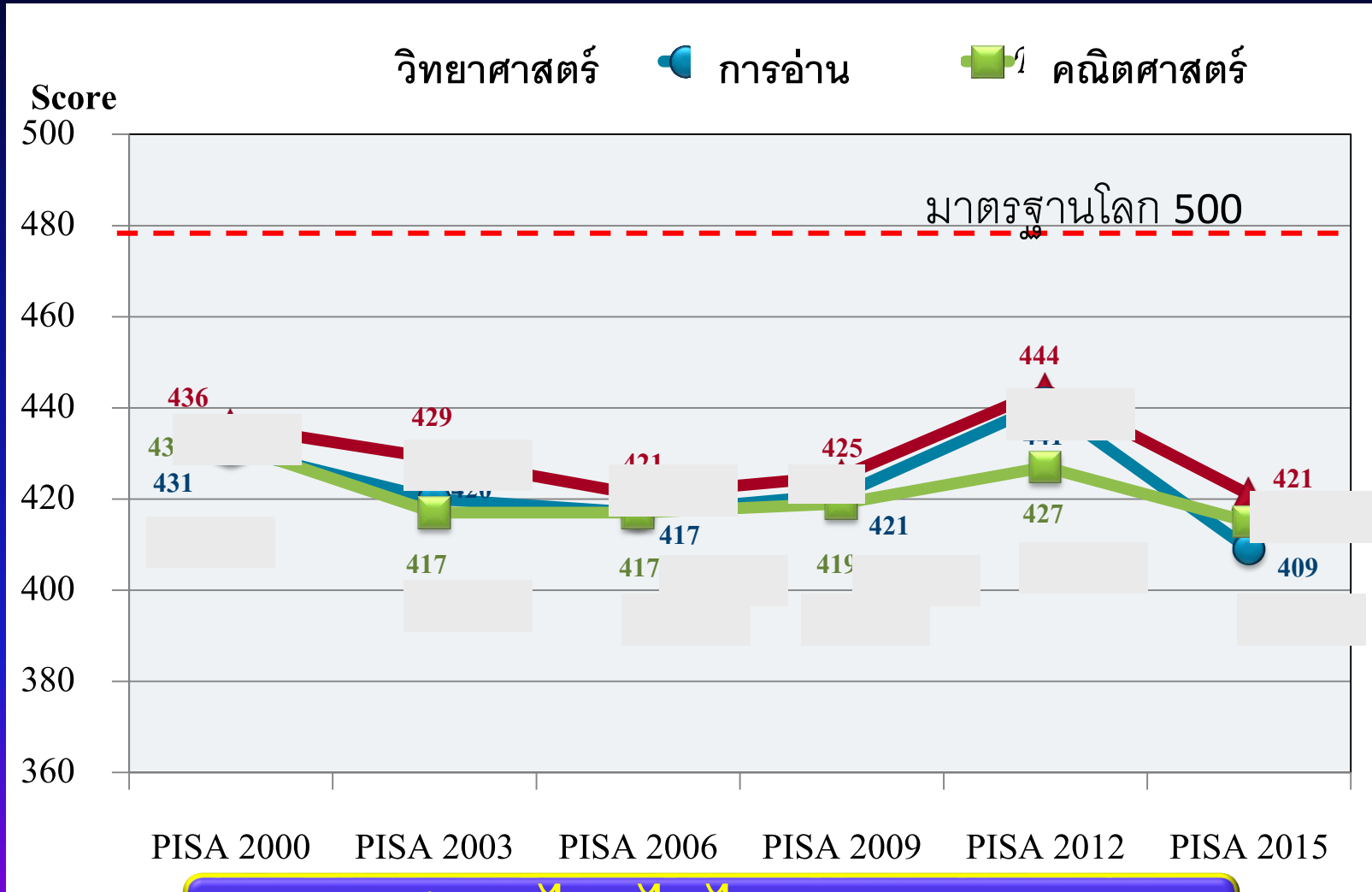
ผลการสอบ O-Net ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 พ.ศ. 2561  
ผู้เข้าสอบกว่า 372,000 คน

คะแนนเฉลี่ย	คณิตศาสตร์	24.53 %
	ภาษาอังกฤษ	28.31 %
	วิทยาศาสตร์	29.37 %
	สังคมศาสตร์	34.70 %
	ภาษาไทย	49.25 %

ส่วนใหญ่คะแนนต่ำกว่า ปีก่อน

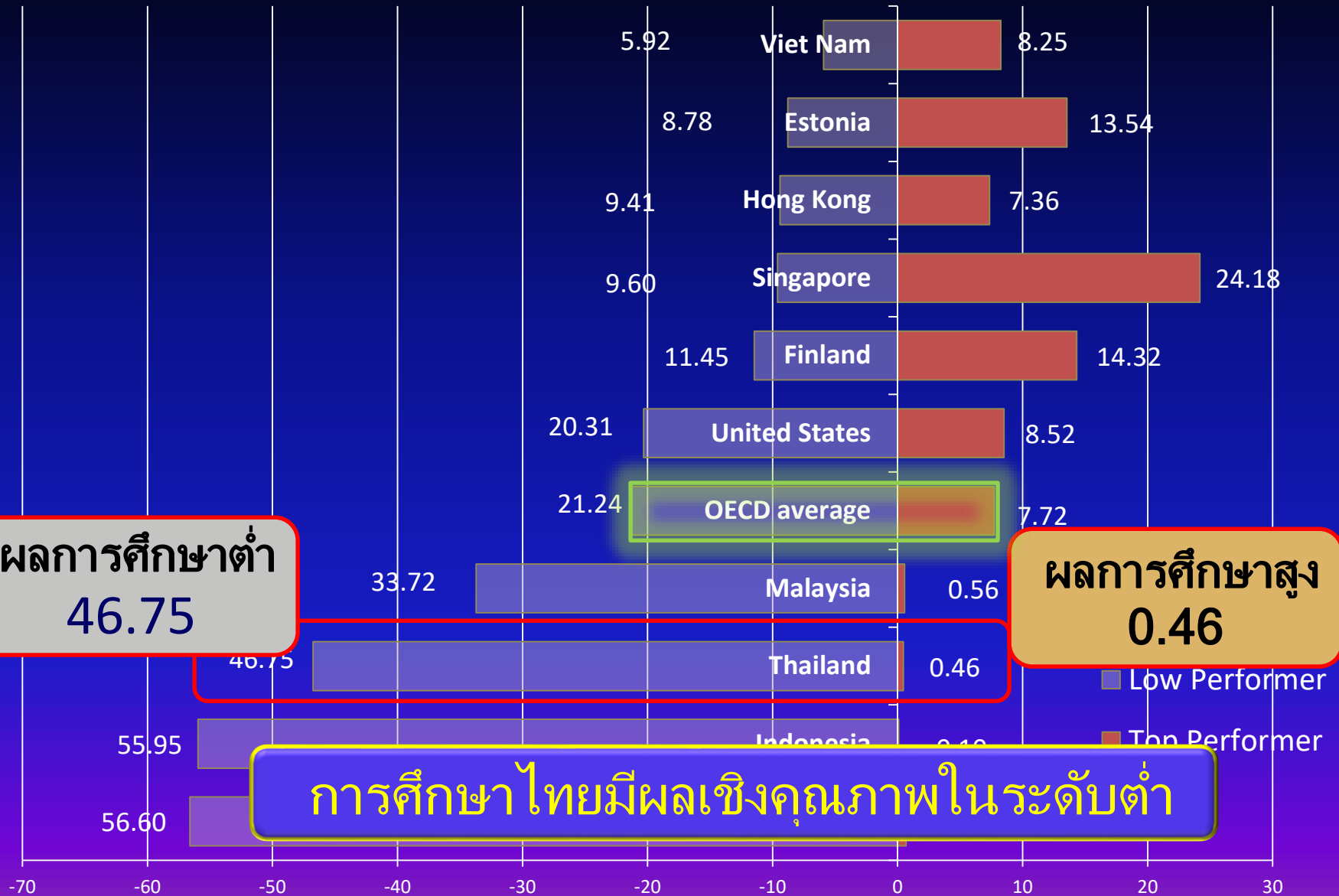
ผลคะแนนผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่ตกเกณฑ์

# ผลการสอบ PISA ต่ำมาก ตลอด 15 ปี



การศึกษาไทยไม่ได้มาตรฐานสากล

# ระดับความสามารถของนักเรียนไทยเปรียบเทียบกับชาติต่าง ๆ (ร้อยละ)



ผลการศึกษาน่าต่ำ  
46.75

ผลการศึกษาสูง  
0.46

การศึกษาไทยมีผลเชิงคุณภาพในระดับต่ำ

# ผลการสอบ PISA

คณิตศาสตร์

**53.8 % below minimum**  
(ส่วนสี่เทา)

# ผลการสอบ PISA

วิทยาศาสตร์

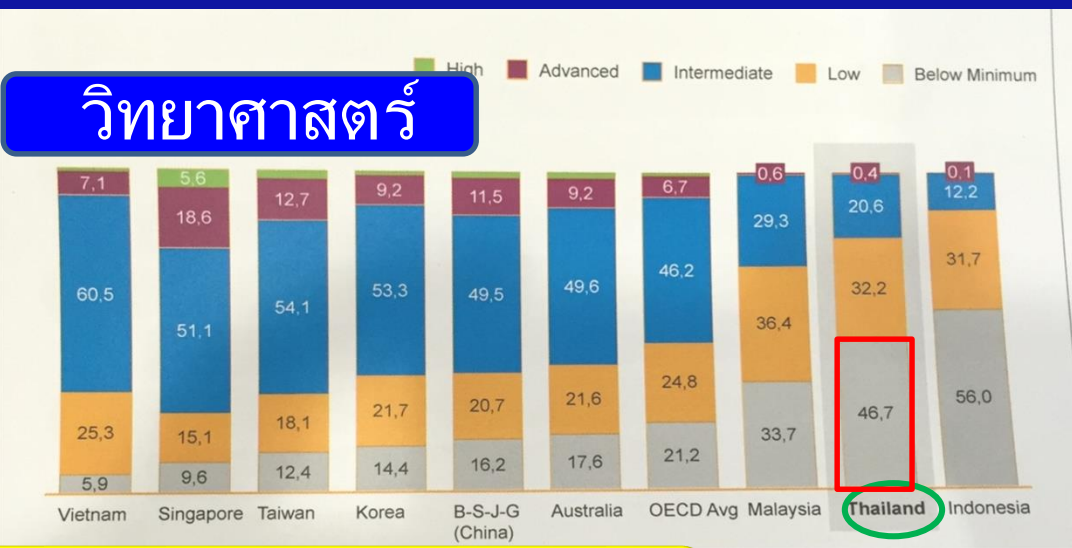
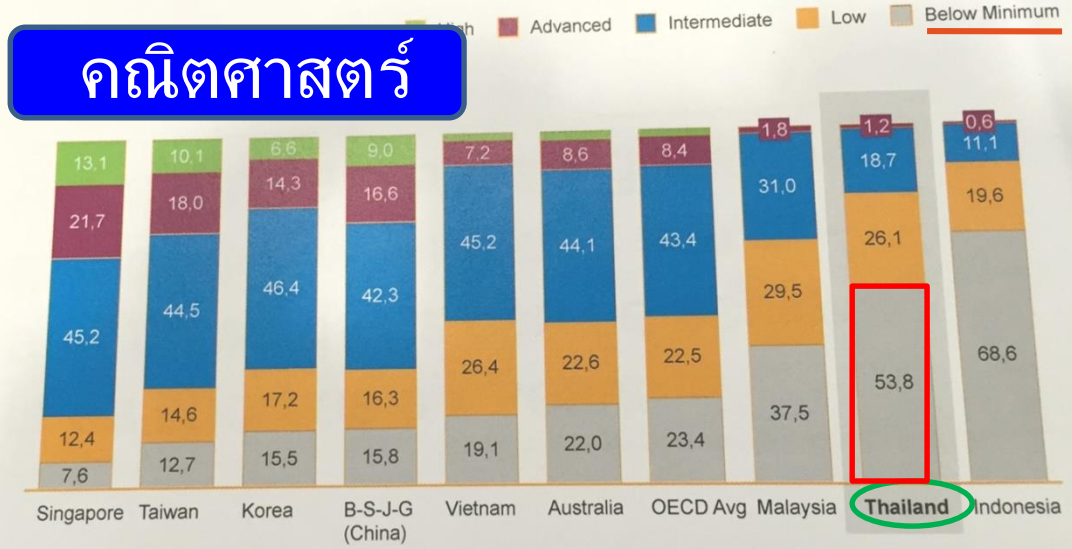
**46.7 % below minimum**  
(ส่วนสี่เทา)

เวียดนาม

**7.8 & 5.9 %**  
มาเลเซีย  
**37.5 & 33.7 %**

PISA Maths performance of Thailand compared to peer countries

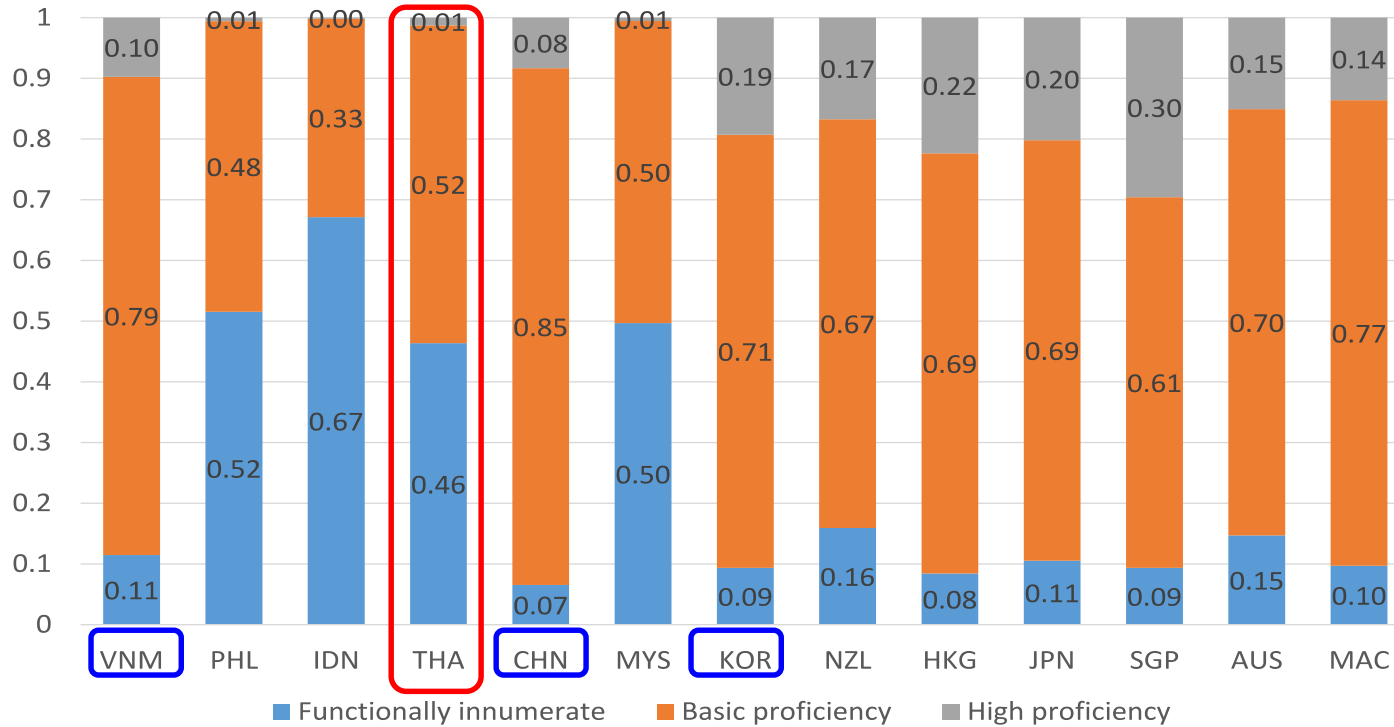
PISA 2015 scores by achievement levels, % of students



ไทยแพ้เวียดนาม / มาเลเซีย



Average student performance in math and science (all years)



สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย  
ที่จบชั้นมัธยมต้นแล้ว (ศึกษา 9 ปี) เมื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานปัจจุบัน หรือศึกษาต่อ

**46% Functionally innumerate**

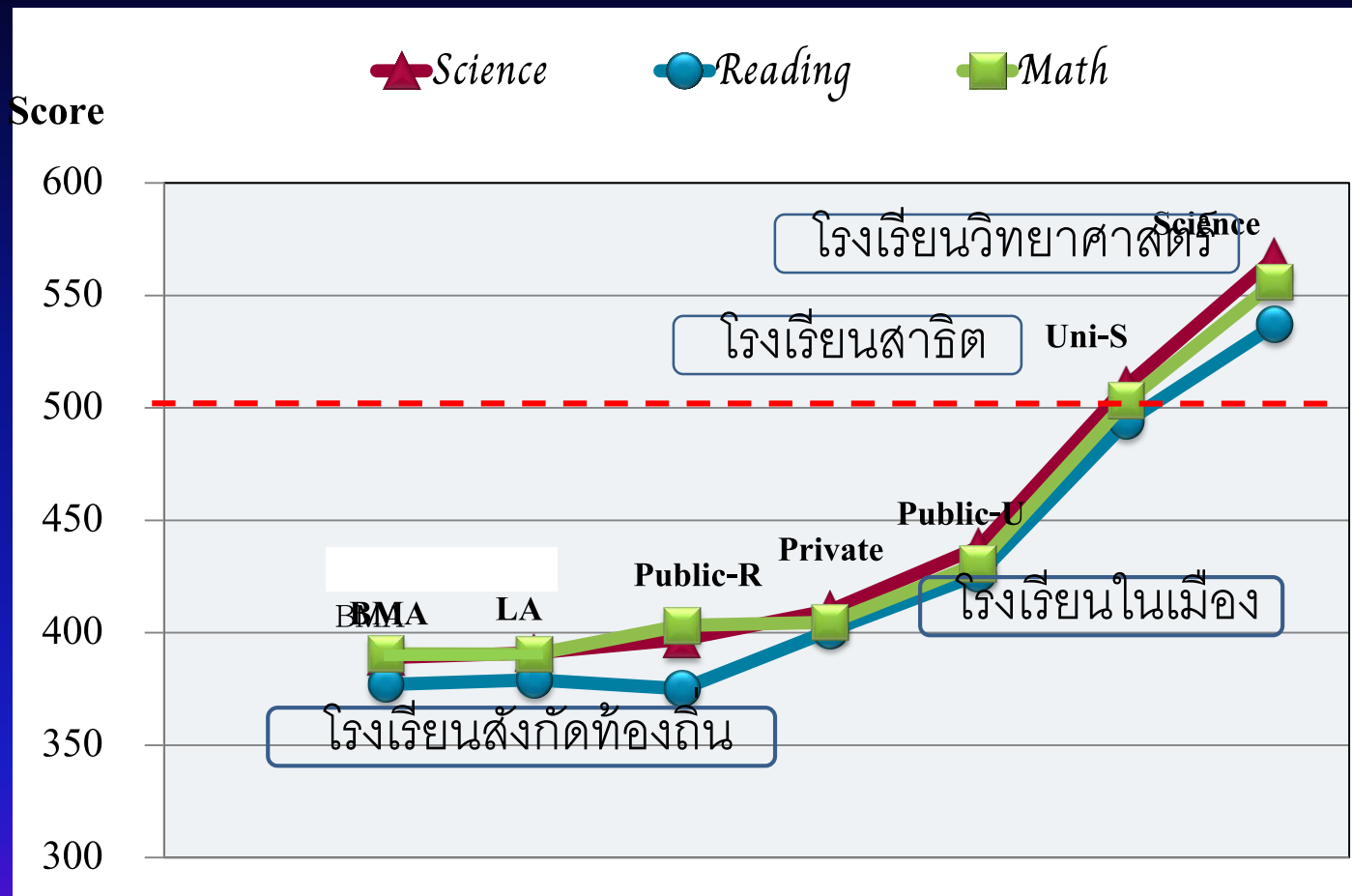
**52% Basic proficiency**

**1% High proficiency**

Source: OECD

**ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ยังเป็นแรงงานไร้ฝีมือ**

# ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาไทยสูงมาก



**PISA 2015 Results by School Administration**

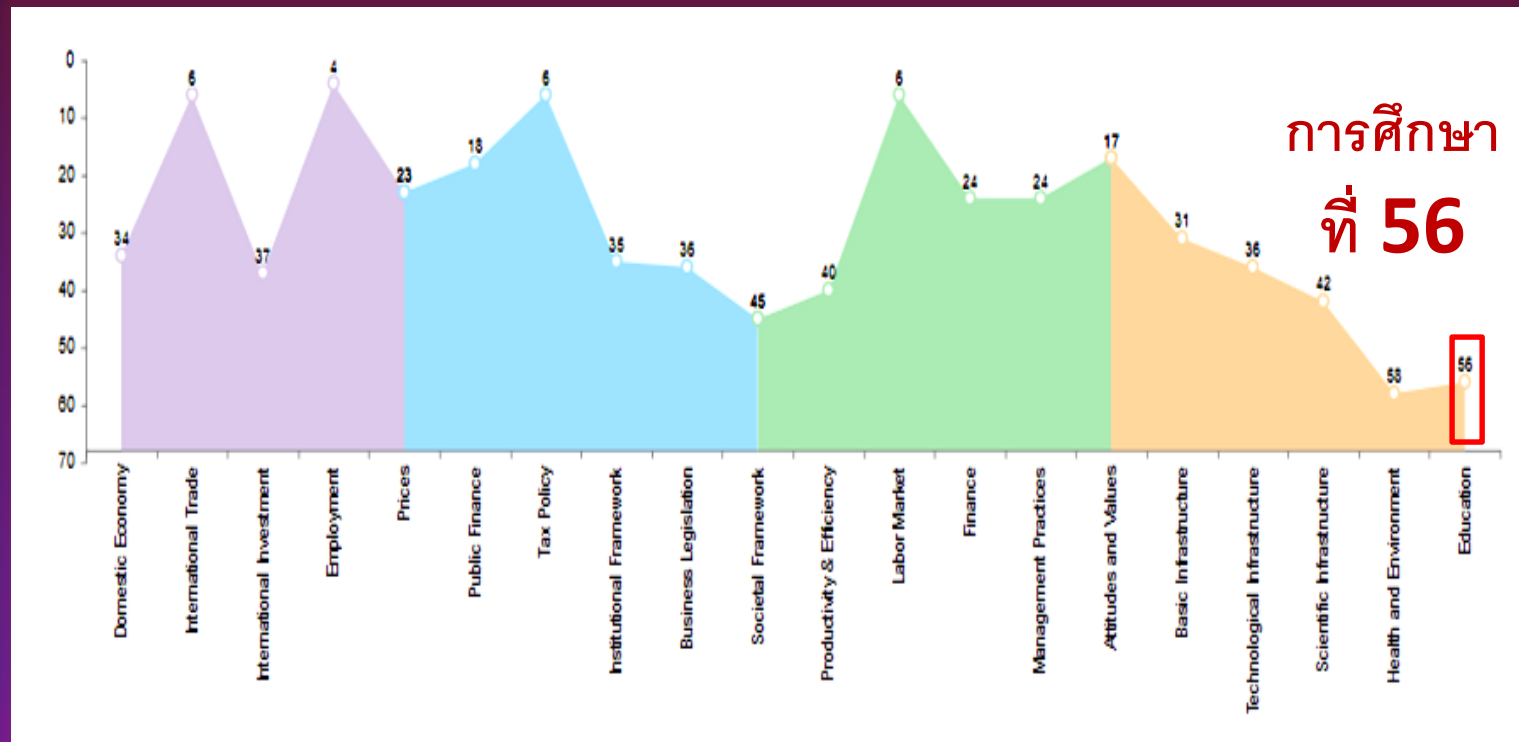
# ความสามารถในการแข่งขันของชาติไทยต่ำ

## Global Competitiveness Index 2017-2018 (137 economies)

1. Switzerland
2. USA
3. Singapore
4. Netherlands
5. Germany
6. Hong Kong
9. Japan
15. Taiwan
23. Malaysia
26. Korea
27. China
32. Thailand

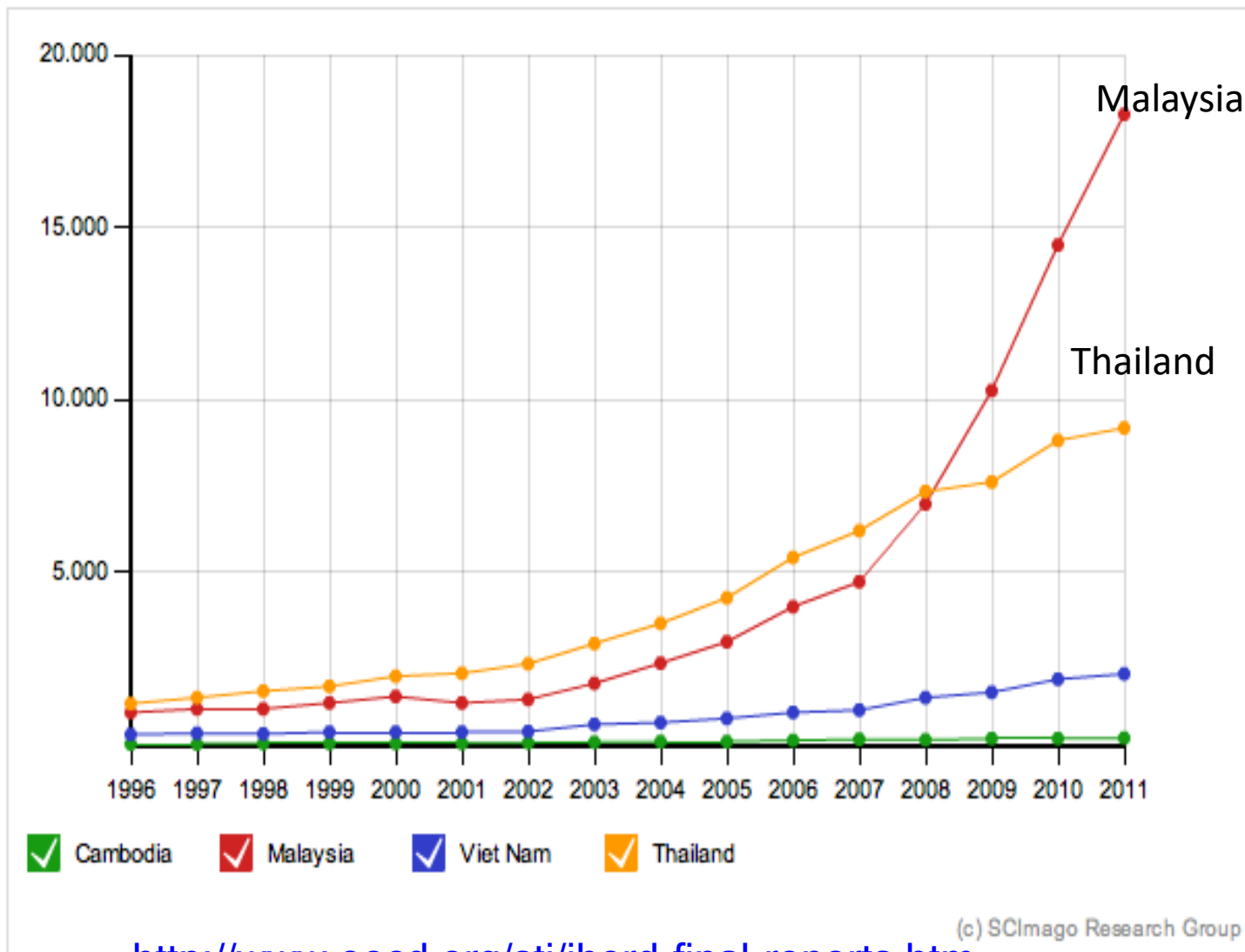
# Global Competitiveness Index 2017-2018

## 32. Thailand



การศึกษา เป็น ตัวถ่วงความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

# ผลงานวิจัยตีพิมพ์ ที่ได้รับการอ้างอิง



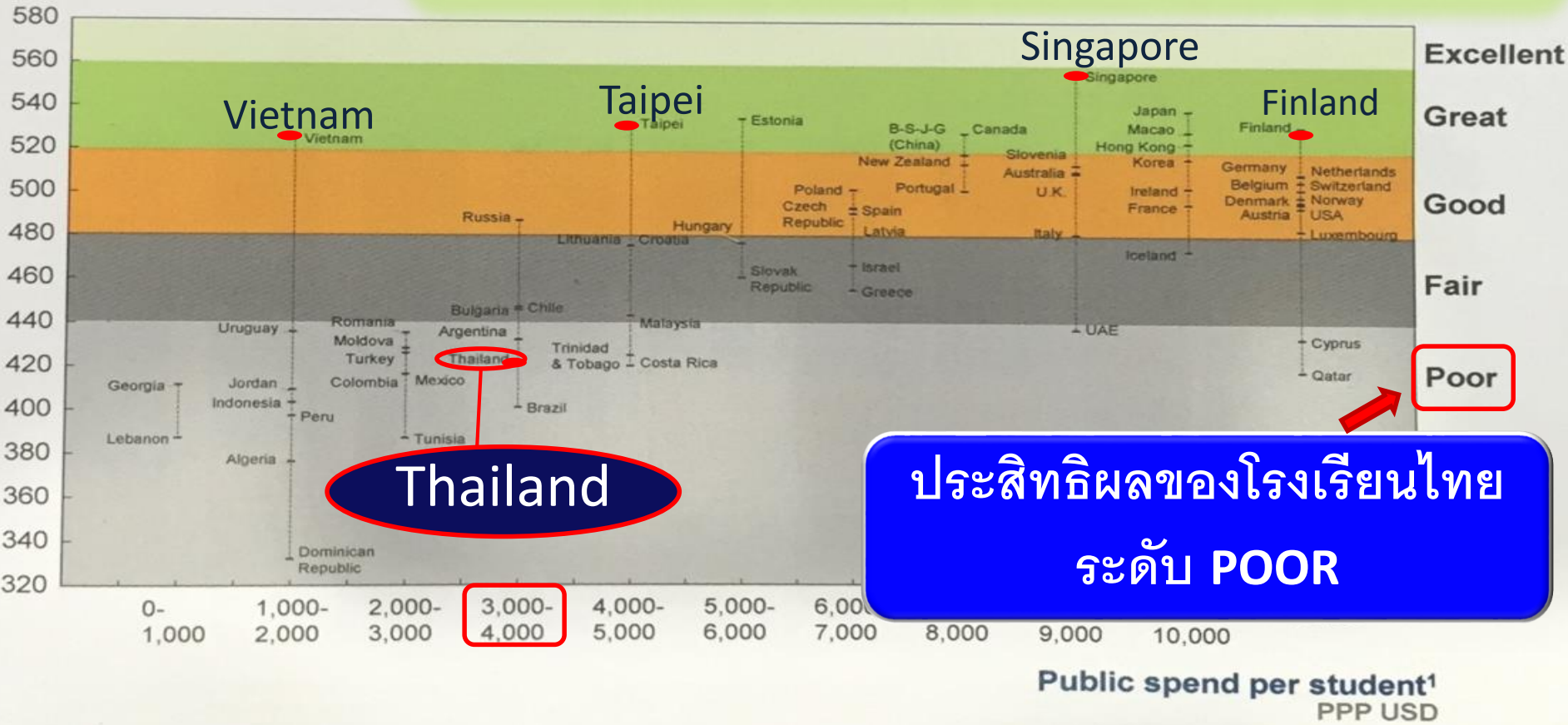
<http://www.oecd.org/sti/iherd-final-reports.htm>

Suwanwela,C: (2013) Effectiveness of research and innovation management at policy and institutional levels in Thailand

School systems with similar spend have wide ranges in performance level

ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการศึกษาไทย ต่ำ

PISA Science 2015 Mean score



ประสิทธิผลของโรงเรียนไทย ระดับ POOR

งบประมาณด้านการศึกษา 20 % ของงบประมาณแผ่นดิน

# วิกฤตการศึกษาไทย



**ตาม O-Net ตามก**  
 วนสอบ O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พ.ศ. 2559  
 ผู้เข้าสอบ 378,000 คน  
**คะแนนเฉลี่ย**  
 คณิตศาสตร์ 24.88 %  
 ภาษาอังกฤษ 27.76 %  
 วิทยาศาสตร์ 31.62 %  
 สังคมศาสตร์ 35.89 %  
 ภาษาไทย 52.90 %  
 ส่วนใหญ่คะแนนต่ำกว่า ปีย้อน

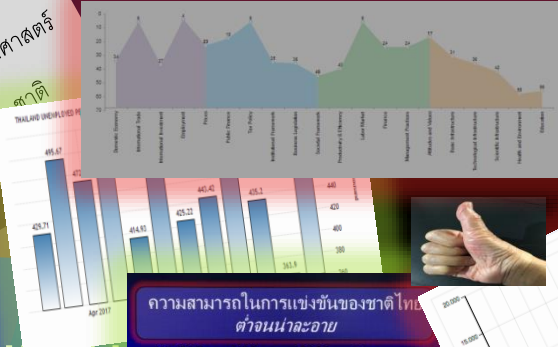


ความ  
 เหลือมล้ำ

คุณภาพ

ความเป็น  
 สามารถแข

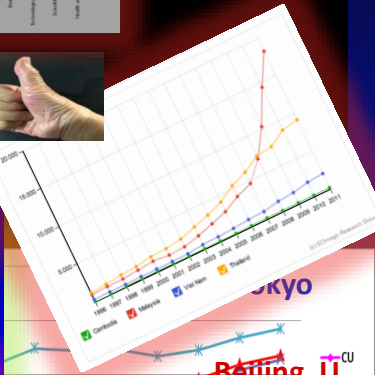
ยุทธศาสตร์



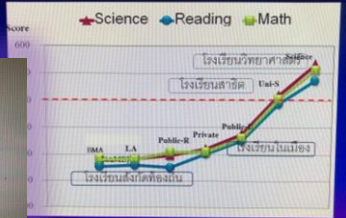
**ความสามารถในการแข่งขันของชาติไทย**  
 ต่ำกว่าหลายอย่าง

**World Competitiveness 2008 (55 economies)**

1. USA	11. Norway	21. UK
2. Singapore	12. Ireland	22. Japan
3. Hong Kong	13. Taiwan	
4. Switzerland	14. Austria	27. Thailand
5. Luxembourg	15. Finland	
6. Denmark	16. Germany	29. India
7. Australia	17. China	
8. Canada	18. New Zealand	40. Philippines
9. Sweden	19. Malaysia	
10. Netherlands	20. Israel	51. Indonesia

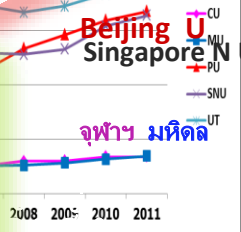


ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาไทยสูงมา



SA 2015 Results by School Administration

ประสิทธิภาพ



ปฏิรูปการให้เงิน

อำนาจ  
 นโยบาย  
 คำสั่ง

**MISSION IMPOSSIBLE**

ดูวิธ

ดูต่าย

เมรบผดชอบ

# รัฐธรรมนูญ สังคม รัฐบาล

โรงเรียนตัวอย่างความสำเร็จ

คุณภาพ

ความเป็นเลิศ  
สามารถแข่งขัน

ความ  
หลือมล้ำ

ประสิทธิภาพ

เขตพื้นที่ตัวอย่างความสำเร็จ

ปฏิรูปครั้งนี้ ไม่สำเร็จไม่ได้

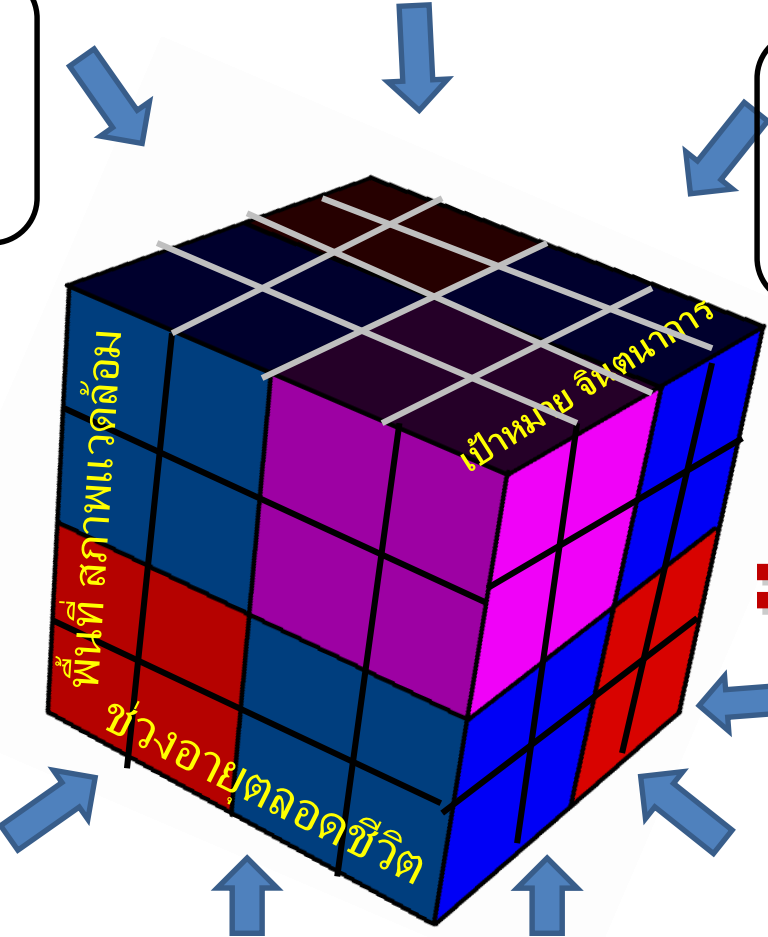




# ปัญหาซับซ้อนหลากหลายมิติ

**บทบาทภาครัฐ**  
ส่วนกลาง  
ส่วนภูมิภาค  
ส่วนท้องถิ่น

**บทบาทภาคประชาสังคม**  
ครอบครัว บ้าน  
ชุมชน ประชาชน  
ภาคเอกชน



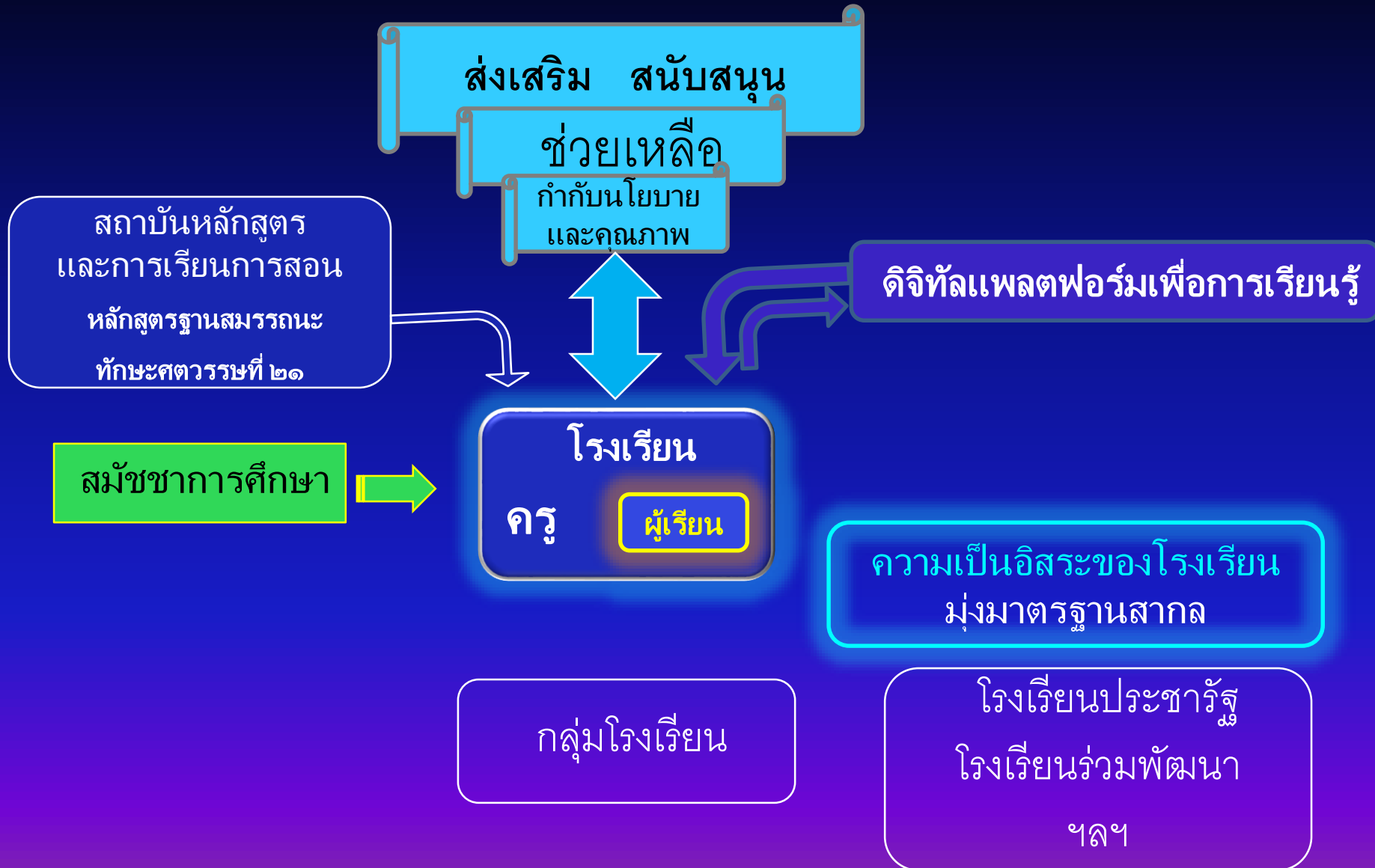
**ภาคปฏิบัติการ**  
โรงเรียน  
สถานศึกษา  
หน่วยบริการ

**ภาควิชาการ**  
สถาบัน  
อุดมศึกษา

**ปณิธิรูป**  
**=เปลี่ยนแปลง**

# ทิศทางการแก้ปัญหา ต้องหลากหลาย คล่องตัว สร้างสรรค์

# ตัวอย่างรูปแบบเน้นโรงเรียน



# ตัวอย่างรูปแบบเน้นพื้นที่

ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ  
กำกับนโยบายและคุณภาพ



สถาบันหลักสูตร  
และการเรียนการสอน  
หลักสูตรฐานสมรรถนะ  
ทักษะศตวรรษที่ ๒๑

ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้

สมาชิกการศึกษา

พื้นที่นวัตกรรม

โรงเรียน

โรงเรียน

โรงเรียน

โรงเรียน

โรงเรียน

โรงเรียน

โรงเรียน

โรงเรียน

โรงเรียน

ความเป็นอิสระของโรงเรียน  
มุ่งมาตรฐานสากล

# การศึกษาเพื่ออาชีพ การศึกษาเพื่อชีวิต

เสรีภาพ

โลกการศึกษา

โลกของงาน  
โลกของชีวิต

กลไกตลาด

การศึกษาตามอัธยาศัย

ปลดล็อก

# Higher Education Transformation

## อุดมศึกษา 4.0

**นโยบายชาติด้านอุดมศึกษา**  
แผนชาติด้านอุดมศึกษา  
*Data -- Analytics -- Intelligence*  
การเงินเพื่ออุดมศึกษา  
กลไกกำกับ / แทรกแซงระบบ

**การกำกับ ดูแล คุณภาพ**  
กรอบคุณภาพ  
มาตรฐานขั้นต่ำ  
*ข้อมูลสาธารณะ*

**สถาบันอุดมศึกษา**  
อัตลักษณ์ จุดเน้น  
ความเป็นอิสระ  
*ความรับผิดชอบต่อ*

ยุทธศาสตร์  
ชาติ  
๖ ด้าน

# แผนปฏิรูปการศึกษาไทย ๒ + ๓ + ๕ + ๑๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

กฎหมายลูก พ.ร.บ. พ.ร.ฎ.

แนวทางการปฏิรูป นวัตกรรม

พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาค ฯ

พ.ร.บ. พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

พ.ร.บ. การอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

พ.ร.ฎ. สถาบันหลักสูตร&การเรียนการสอน

## QUICK WIN

### ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้

สื่อเพื่อการเรียนรู้ระดับต้น  
สื่อการพัฒนาคู่มือระดับต้น  
การประเมินสมรรถนะระดับต้น  
การประเมินสมรรถนะเพื่อการศึกษาคือต่อ


พื้นที่นวัตกรรมบุกเบิก  
โรงเรียนในกำกับของรัฐ

การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา

การปฏิรูปอาชีวศึกษา

การปฏิรูปการศึกษาเอกชน

การปฏิรูปการศึกษาตามอัธยาศัย



สังคมไทยทุกภาคส่วน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง  
ตื่นขึ้น ตระหนักรู้  
ปรับใจ ปรับพฤติกรรม ร่วมแรงร่วมใจกัน ไม่ดูดาย  
รับผิดชอบ  
เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง