



ยินดีต้อนรับ

คณะกรรมการจากสำนักงานสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยความยินดีอย่างยิ่ง





โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ (มิตรภาพที่ 132)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 1

สนับสนุนโดย บริษัทสระบุรีแกรนิต จำกัด



ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์(มิตรภาพที่๑๓๒) ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๗ ตำบลห้วยป่าหวาย อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี

โรงเรียนเริ่มก่อตั้งในปี พ.ศ. ๒๔๘๓ เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ป.๔ ต่อมาทางราชการเปิดการศึกษาภาคบังคับ จึงทำการสอนครบถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ปัจจุบันโรงเรียนได้เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖



นางสายสมร ลิงหัดดา

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ (มิตรภาพที่ ๑๓๒)



ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- * ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน
- * ครู จำนวน ๔ คน
- * ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน
- * ครูผู้ทรงคุณค่า จำนวน ๑ คน
- * ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๙ คน



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม

น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม



อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีความกตัญญู รู้จักพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เด็กดี มีจิตอาสา แทนคุณแผ่นดิน



จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

นักเรียนจำนวน ๘๐ คน



จัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



อาคารเรียน ๒ หลัง



อาคารอเนกประสงค์/ห้องครัว/ห้องน้ำ





การบริหารงานของโรงเรียน

ครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน

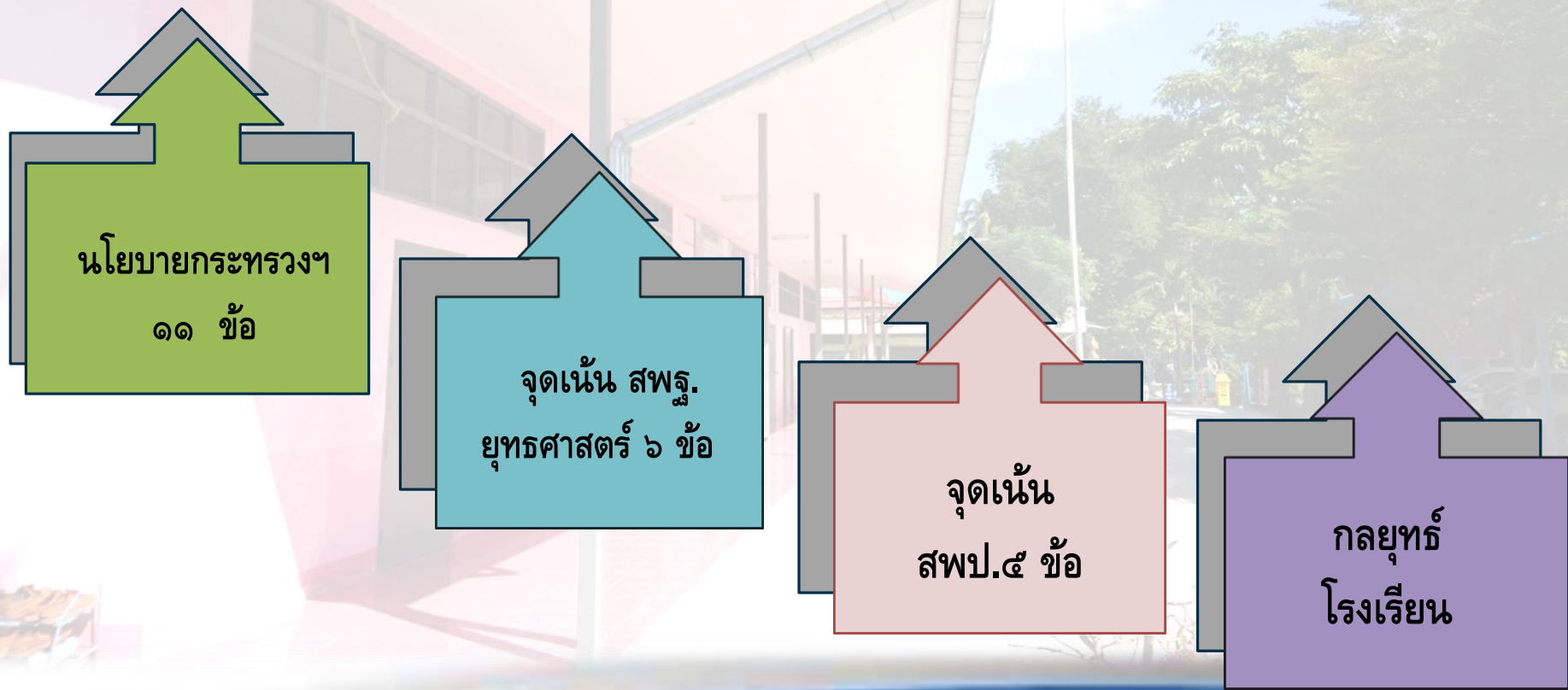
งานบริหารงาน
วิชาการ
นางไฉน
เกิดสมบุญ

งานบริหารงาน
งบประมาณ
นางสาวสุครรพิญา
พัชรชาติวิน

งานบริหาร
งานบุคคล
นายเพติน
บุญด้วยลาน

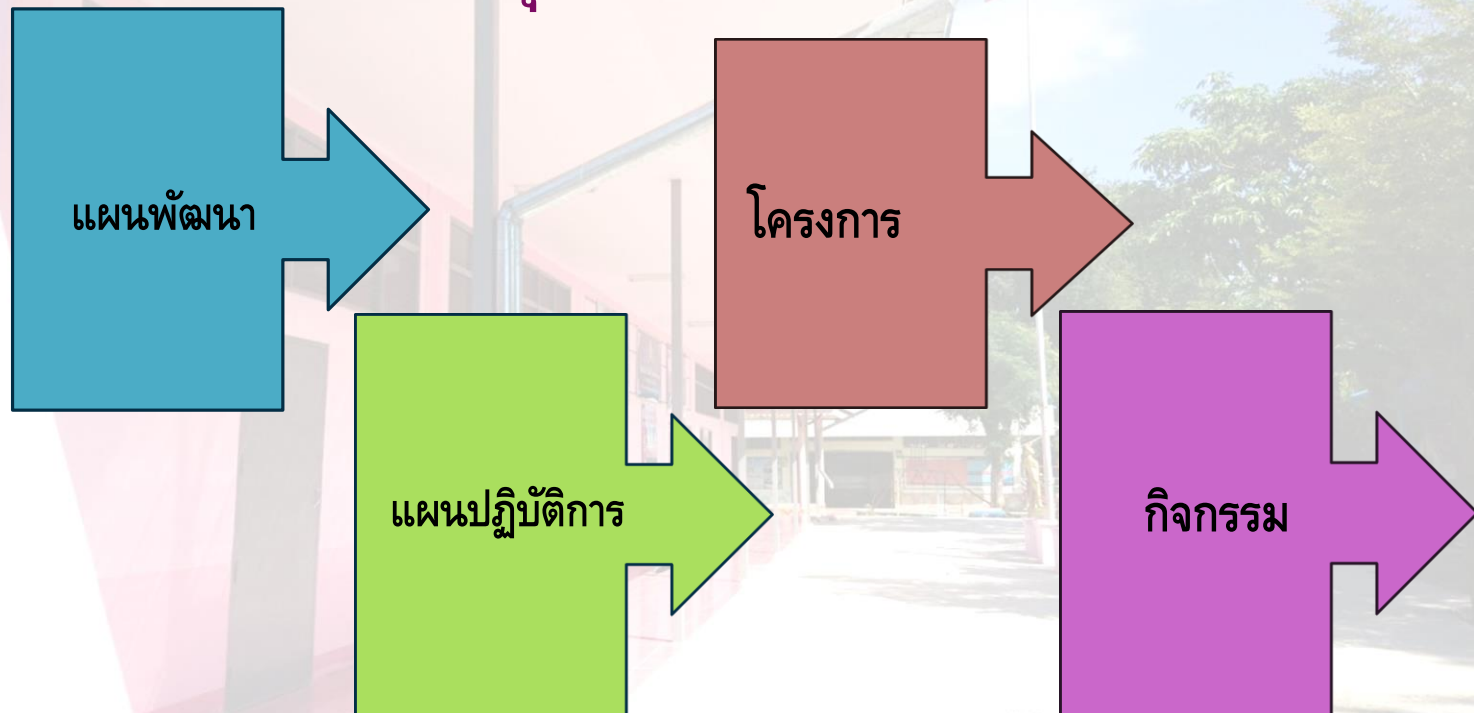
งานบริหารงาน
ทั่วไป
นางสาวธิดารัตน์
งามดอกไม้

การดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การดำเนินการตามนโยบาย สปป.สระบุรี.เขต ๑

และหรือกลยุทธ์โรงเรียน/แผนพัฒนา



เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง





ประเด็นที่ ๑

การทำฐานข้อมูลนักเรียน



เสาที่ ๑

การวิเคราะห์
ผู้เรียน



เสาที่ ๒

ต้องรู้ข้อมูล
เกี่ยวกับผู้เรียน



เสาที่ ๓

รวบรวมข้อมูล
รายบุคคลอย่างเป็น
ระบบ





การทำฐานข้อมูลนักเรียน (ต่อ)



เสาที่ ๔

วิเคราะห์และจัดกลุ่ม
ตามความแตกต่าง



เสาที่ ๕

นำมาออกแบบ/วางแผน ใน
การทำกิจกรรม



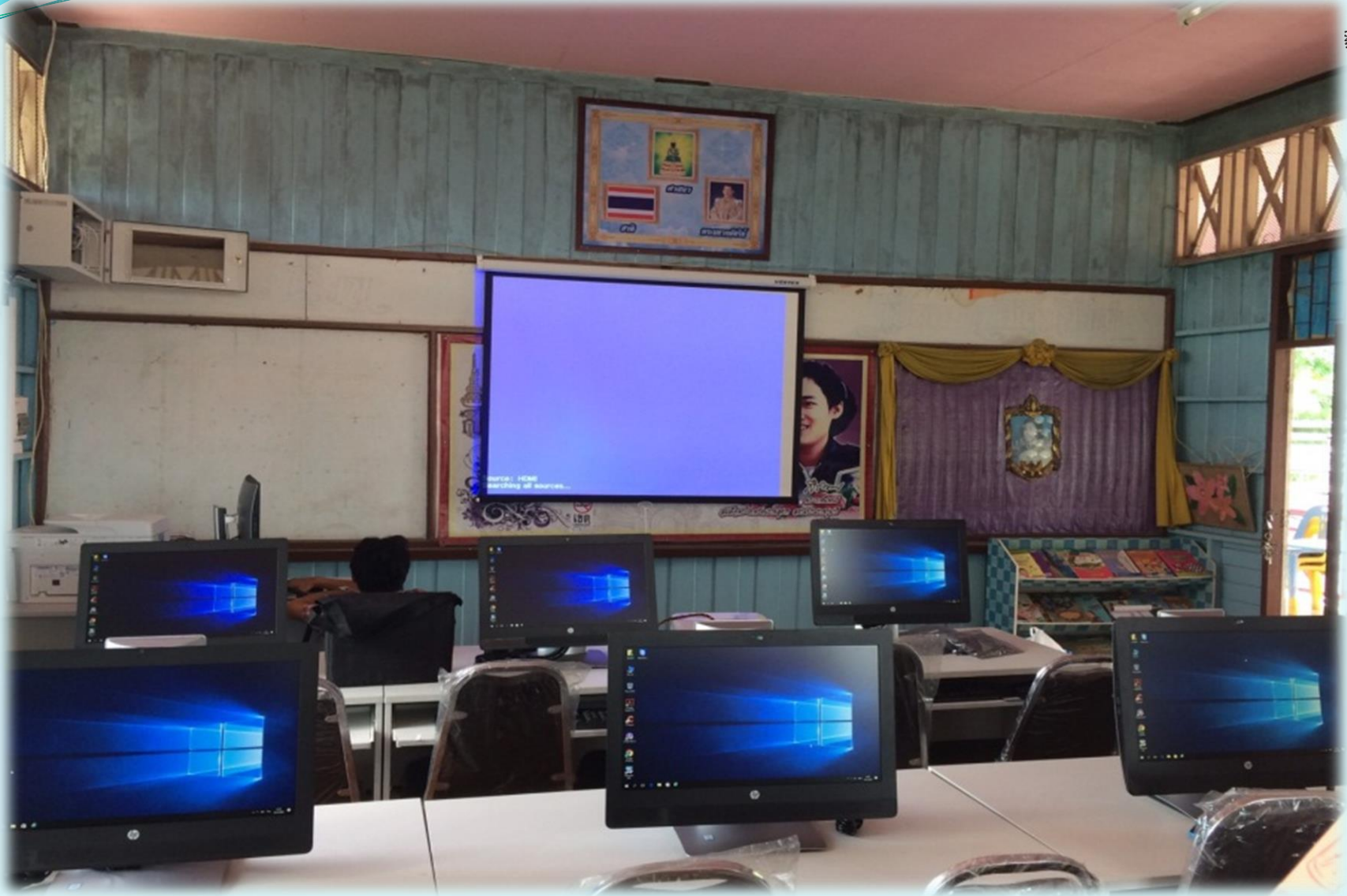


ประเด็นที่ ๒



สถานศึกษามีการขยายบริการ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายใต้วงรอบ Fiber to the school : FTTS

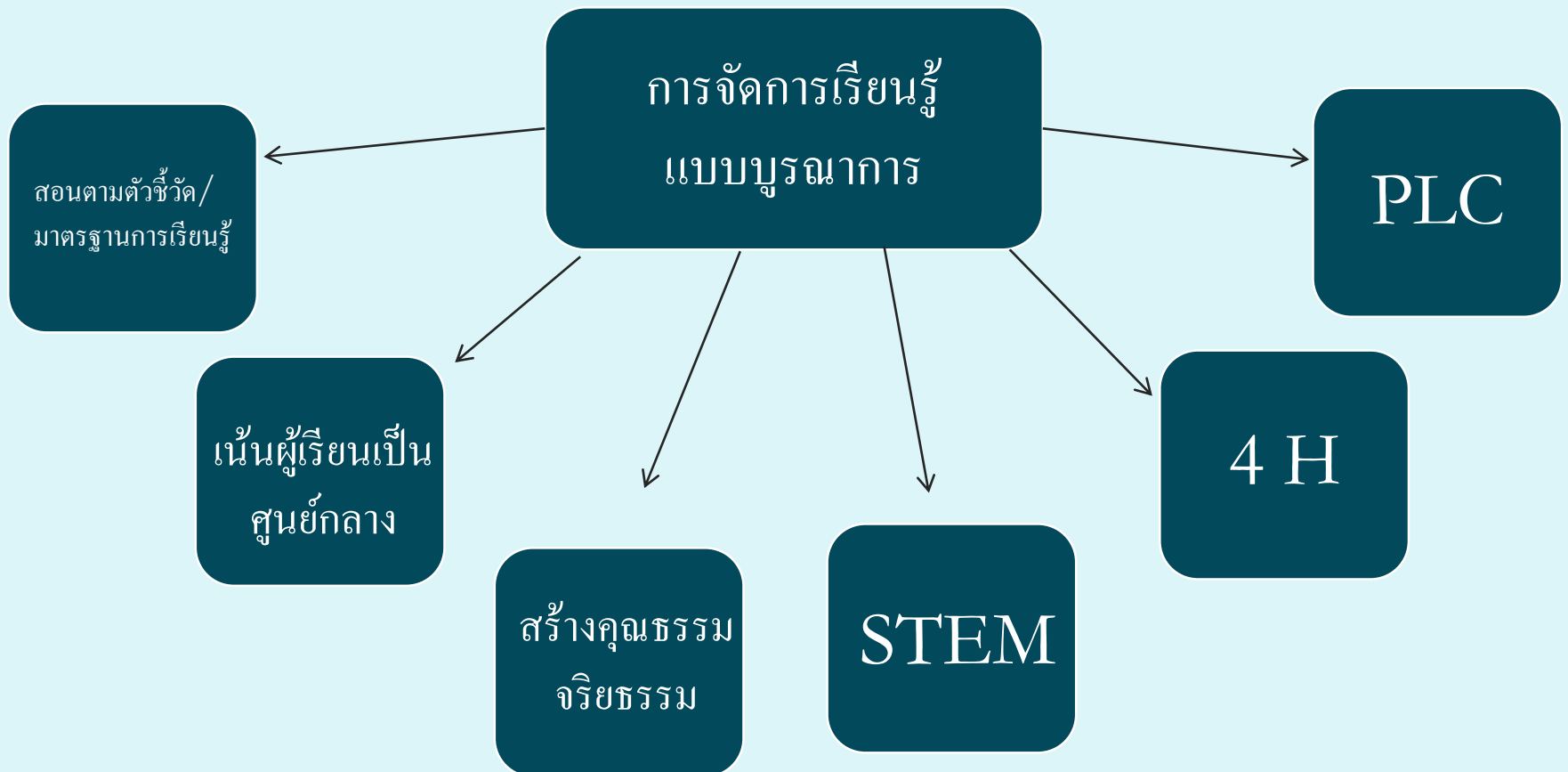






ประเด็นที่ ๓

การจัดอัตรากำลัง





สอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด





เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง





สร้างคุณธรรมจริยธรรม





STEM



4 H



ด้านการพัฒนาทักษะสมอง
(HEAD)



ด้านการพัฒนาทักษะจิตใจ
(Heart)

โครงการ...เหาหายสบายหัว

ด้านการพัฒนาทักษะปฏิบัติ
(Hand)



ด้านการพัฒนาทักษะสุขภาพ
(Health)





PLC





ประเด็นที่ ๔ กิจกรรมการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET)





๑.การวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ และจัดทำฐานข้อมูล





สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ (NT และ O-NET)

- ค้นหามาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไข
- ค้นหาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ต้องแก้ไข

รายงานผลจัดลำดับคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560								32.82	25.45	31.83
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่ สพป.สระบุรี เขต 1								34.86	28.18	31.81
								33.32	25.54	31.65
สังกัด/โรงเรียน								28.08	27.69	31.55
จำนวนผู้เข้าสอบ								37.5	24.44	31.54
ไทย								27.4	25.5	31.45
คณิต								34.75	25.83	31.41
วิทย์								30.37	25	31.20
อังกฤษ								15	22.5	31.06
เฉลี่ย 4 วิชา(2560)								32.5	18.33	30.92
1. ระดับประเทศ	704,705	46.58	37.12	39.12	36.34	39.79				
2. ระดับสังกัด	450,996	45.29	35.55	38.13	32.73	37.93				
3. ระดับจังหวัด	4,463	45.77	35.56	38.25	33.1	38.17				
4. ระดับเขตพื้นที่	2,183	46.06	37.05	38.72	34.87	39.18				
112	วัดสุคันธาราม				2	38	25	36.25	22.5	30.44
113	บ้านหนองใหญ่				3	33.33	25	36.33	26.67	30.33
114	นิคมสงเคราะห์ 2				7	37.21	30	31.93	21.07	30.05
115	วัดเขาจำปา (เทียนราษฎร์อุทิศ)				20	33.63	25.25	33.58	25.25	29.43
116	วัดน่านโพธิ์(มิตรภาพที่132)				6	32.21	35	25.25	24.58	29.26
117	วัดหนองน				2	34.25	22.5	35.75	22.5	28.75
118	พระพุทธบาท				13	37.13	23.85	30.27	22.5	28.44
119	วัดหนองพันเรือ (สำนักงานสลากกินแบ่ง				1	19.5	35	26	32.5	28.25



วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไข ปัญหา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา

- แหล่งสาเหตุของปัญหา
- จุดอ่อน/อุปสรรค
- จุดแข็ง/โอกาส
- แนวทางการแก้ไขปัญหา





สถานศึกษา

SWOT

แนวทาง
การแก้ไขปัญหา

การวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์ของ
สถานศึกษา

บุคลากร

การบริหารจัดการ

สื่ออุปกรณ์



๒.การสร้างควม

ตระหนัก สื่อสาร และความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

มีแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (test blueprint) เพื่อให้วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่
ใช้ออกข้อสอบ และวางแผนการเรียนการสอนเตรียมความพร้อมในการ
สอบ และชี้แจงแนวทางการสอบ

1									
จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2560									
จำนวนข้อสอบ 32 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้									
1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 30 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 56 นาที (ข้อละ 3 คะแนน)									
2. รูปแบบเลือกตอบเชิงซ้อน จำนวน 2 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 4 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)									
สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1	ว 1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต	เข้าใจโครงสร้างและการทำงานของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต	เข้าใจโครงสร้างและการทำงานของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต	ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4	ทดลองและอธิบายหน้าที่ของท่อลำเลียงและปากใบของพืช อธิบาย น้ำ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ แสง และคลอโรฟิลล์เป็นปัจจัยที่จำเป็นบางประการต่อการเจริญเติบโต และการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช ทดลองและอธิบาย การตอบสนองของพืชต่อแสง เสียง และการสัมผัส อธิบายพฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ การสัมผัส และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	12	- ภายในลำต้นของพืชมีท่อลำเลียง เพื่อลำเลียงน้ำและอาหาร และใบมีปากใบทำหน้าที่คายน้ำ - ปัจจัยที่สำคัญต่อการเจริญเติบโต และการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช ได้แก่ น้ำ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ แสง และคลอโรฟิลล์ - พืชมีการตอบสนองต่อแสง เสียง และการสัมผัส ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมภายนอก - พฤติกรรมของสัตว์เป็นการแสดงออกของสัตว์ - ในลักษณะต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อสิ่งเร้า เช่น แสง อุณหภูมิ การสัมผัส	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (6 ข้อ)	18



๓.การพัฒนาบุคลากรในระดับสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน







๔.การวางระบบสนับสนุน ส่งเสริมความเข้มแข็ง ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

จัดสอบ **Pre O – NET** เพื่อสร้างความคุ้นเคยเกี่ยวกับข้อสอบให้แก่ผู้เรียน
และนำผลการทดสอบ **Pre O–NET** มาจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนเป็น
รายบุคคลอย่างเร่งด่วน



สอบข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด



- ข้อสอบมาตรฐานกลาง
- ข้อสอบจากคลังข้อสอบ

The screenshot shows the DLIT (Distance Learning Information Technology) website. The header includes the DLIT logo and the text 'สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน' (Ministry of Education and Science). The navigation bar has several tabs: 'ห้องเรียน DLIT', 'คลังสื่อการเรียนรู้', 'ชุมชนแห่งการเรียนรู้', 'คลังข้อสอบ' (highlighted with a red circle), 'ห้องสมุดดิจิทัล', and 'About Us'. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads 'หน้าหลัก > ห้องเรียน DLIT > ป.4'. The main content area is titled 'ห้องเรียนแห่งคุณภาพ (DLIT Classroom)' and contains text about selecting grade levels and subjects. At the bottom, there is a table for selecting grade levels.

DLIT | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Distance Learning Information Technology

ค้นหา

ห้องเรียน DLIT | คลังสื่อการเรียนรู้ | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ | **คลังข้อสอบ** | ห้องสมุดดิจิทัล | About Us

หน้าหลัก > ห้องเรียน DLIT > ป.4

ห้องเรียนแห่งคุณภาพ (DLIT Classroom)

เลือกระดับชั้น กลุ่มสาระฯ และหัวข้อที่ต้องการใช้สอนในห้องเรียนที่ชาครุตรงกลุ่มสาระฯ บางตอนมีเอกสารประกอบ ซึ่งดูได้ในคำอธิบายด้านล่างวิดีโอใน YouTube ตอนนั้นๆ

เลือกระดับชั้น											
ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6



๕.การกำกับและติดตามการดำเนินงาน ยกระดับระดับสถานศึกษา

- สถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบ การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนให้มีความสอดคล้องกัน โดยมี มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรเป็นตัวเชื่อมโยง
- เขตพื้นที่การศึกษา ติดตาม ช่วยเหลือ และชี้แนะการดำเนินงานแก่สถานศึกษา ในการยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียน





ข้อเสนอแนะ



ประเด็นที่ ๑

- ทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ สาธารณสุข ลดงานซ้ำซ้อนของครู
- สนับสนุนทุนสำหรับเด็กยากจน 100% ตามที่โรงเรียนรายงาน
- ทุนรายเดือนสำหรับเด็กยากจน

ประเด็นที่ ๒

- การเพิ่มความเร็วในอินเทอร์เน็ต ไม่ควรจำกัดความเร็ว และไม่ต้องให้ทางโรงเรียนสำรองจ่ายก่อน
- การเพิ่มขนาด TV ให้ใหญ่ขึ้น
- โน้ตบุ๊กไม่เพียงพอต่อครูผู้สอนทุกชั้น
- ขาดอุปกรณ์ในการสอน DLIT ขำรุดบ่อย





ข้อเสนอแนะ(ต่อ)



ประเด็นที่ ๓

- จัดสรรครูให้เร็วขึ้น

ประเด็นที่ ๔

- ข้อสอบ ควรมีความแตกต่างกัน
- ข้อสอบไม่ควรคิดวิเคราะห์และลึกมากเกินไป
- จัดคิวให้กับผู้เรียน
- เพิ่มชั่วโมงในการติว O-NET ใน DLTV





ลูกบ้านโพธิ์.....ขอจบการนำเสนอค่ะ



1. ขยะรีไซเคิล
2. ขยะย่อยสลาย
3. ขยะทั่วไป
4. ขยะอันตราย

ขยะที่ห้ามทิ้งลงถัง - อื่นๆ

กรุณาทิ้งขยะให้ลงถัง

ส่วนส่งเสริมการรณรงค์การ