



# กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ



## (National Qualifications Framework : NQF)

“เพิ่มคุณภาพ เพิ่มคุณวุฒิ เพิ่มโอกาส เพิ่มรายได้”



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ





กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) คือ กรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การเรียนรู้ในแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา กับระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ



## รู้หรือไม่ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติจัดทำขึ้นเพื่ออะไร

1. เป็นกลไกปฏิรูปการศึกษาด้วยการเชื่อมโยงระดับคุณวุฒิการศึกษา กับระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนเชิงคุณภาพ
2. ยกระดับความเชี่ยวชาญหรือสมรรถนะการปฏิบัติงานของคนในอาชีพ ด้วยระบบการรับรองและเทียบโอน ประสบการณ์และความรู้ที่มีอยู่ก่อน รวมทั้งการเชื่อมโยงเส้นทางการเรียนรู้และความก้าวหน้าในอาชีพ
3. สร้างความเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิของต่างประเทศ ที่จะเป็นกลไกเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านกำลังคนของประเทศ
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเพิ่มโอกาสการศึกษาที่จำเป็นต่อการพัฒนากำลังคนในการพัฒนาสังคม และเศรษฐกิจของไทย



# โครงสร้างของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 8 ระดับ

คุณวุฒิการศึกษา			กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ	มาตรฐานอาชีพ	
พื้นที่ฐาน	อาชีพศึกษา	อุดมศึกษา		คุณวุฒิวิชาชีพ	มาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ
		ปริญญาเอก	ระดับ 8	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8	มรช. 6
		ปริญญาโท	ระดับ 7	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 7	มรช. 5
	ปริญญาตรี (ทล.บ)	ปริญญาตรี	ระดับ 6	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 6	มรช. 4
	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อนุปริญญา	ระดับ 5	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 5	มรช. 3
			ระดับ 4	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 4	มรช. 2
ม. ปลาย + ทักษะอาชีพ	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)		ระดับ 3	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 3	มรช. 1
ม. ปลาย			ระดับ 2	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 2	มรช. 2
ม. ต้น			ระดับ 1	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 1	มรช. 1

หมายเหตุ : มรช. คือ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ  
มรช. คือ มาตรฐานอาชีพ

# ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามระดับคุณวุฒิ ภายใต้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

8  
ระดับ

ความรู้  
Knowledge (K)



ระดับ 1 :

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานอาชีพ การสื่อสารในการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตในโลกของงาน

ระดับ 2 :

ความรู้ในการสื่อสาร และสารสนเทศในการปฏิบัติงานพื้นฐานตามข้อเท็จจริงของลักษณะงานอาชีพ

ระดับ 3 :

ความรู้ในหลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะ และการวิเคราะห์เบื้องต้น รวมทั้งมีความรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้

ระดับ 4 :

ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคที่ครอบคลุมขอบเขตของงานอาชีพ และความรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับที่เชื่อมโยงกับการทำงาน

ระดับ 5 :

ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

ระดับ 6 :

ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเฉพาะทางอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบในงานอาชีพ

ระดับ 7 :

ความรู้ในระดับแนวหน้าอย่างลึกซึ้ง

ระดับ 8 :

ความรู้ในระดับแนวหน้าอย่างเชี่ยวชาญสูงสุด



# 8 ระดับ

## ทักษะ Skills (S)

# ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามระดับคุณวุฒิ ภายใต้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

### ระดับ 1 :

ทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และทักษะในการปฏิบัติงานประจำ ที่ไม่มีความซับซ้อน

### ระดับ 2 :

ทักษะในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

### ระดับ 3 :

ทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้ วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะในด้านความปลอดภัยที่เกี่ยวข้อง

### ระดับ 4 :

ทักษะในการปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสม และทักษะความปลอดภัยที่เชื่อมโยงกันในการทำงานที่หลากหลาย

### ระดับ 5 :

ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะในการวางแผนการบริหารจัดการ การประสานงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน

### ระดับ 6 :

ทักษะในการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ และเปรียบเทียบปัญหา

### ระดับ 7 :

ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้วยตนเอง รวมทั้งทักษะในการขยายองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ

### ระดับ 8 :

ริเริ่มคิดและวิจัยที่มีผลต่อการสร้างองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติใหม่ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ



# ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

8  
ระดับ

Application  
and  
Responsibility  
(A)

ระดับ 1 :

- ความสามารถในการปฏิบัติงานประจำตามขั้นตอนที่กำหนด
- ความสามารถในการปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด

ระดับ 2 :

- ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหลักการและมาตรฐานที่กำหนด
- ความสามารถในการปฏิบัติงาน ดูแล และตัดสินใจแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

ระดับ 3 :

- ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผน และสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน
- ความสามารถในการใช้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจ และการวางแผนในการแก้ปัญหาโดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง
- ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานในบริษัทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

ระดับ 4 :

- ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผน และสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง
- ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง และประสานงานเพื่อแก้ปัญหาที่ไม่คุ้นเคย

ระดับ 5 :

- ความสามารถในการปฏิบัติงานภายใต้ความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
- ความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยตนเอง เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และเป็นมาตรฐานเป็นบางครั้ง

ระดับ 6 :

- แก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานรวมทั้งวางแผนการบริการ และการจัดการในสาขาชีพ

ระดับ 7 :

- แก้ปัญหาที่ซับซ้อนและคาดการณ์ไม่ได้ พัฒนาและทดสอบวิธีใหม่ๆ รวมทั้งหาคำตอบอย่างสร้างสรรค์
- สามารถให้ความคิดเห็นและรับผิดชอบในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ที่มอบคุณความรู้ ทั้งการปฏิบัติและการบริหารจัดการเป็นผู้เชี่ยวชาญ ที่มอบคุณความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนการบริหารจัดการ

ระดับ 8 :

- เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน พัฒนาและทดสอบทฤษฎีใหม่ หรือค้นหาคำตอบใหม่ที่ซับซ้อนและเป็นมาตรฐาน
- เป็นผู้เชี่ยวชาญและผู้นำสามารถให้ความคิดเห็นด้านความรู้ในวิชาชีพ เพื่อการบริหารจัดการดำเนินงานวิจัยหรือองค์กรและรับผิดชอบอย่างสำคัญในการขยายองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติ รวมทั้งสร้างสรรค์ แนวความคิดและ/หรือกระบวนการใหม่ในวิชาชีพ

# กรอบคุณวุฒิอาเซียน



## (ASEAN Qualifications

## Reference Framework: AQRF)



**AQRF** เป็นกรอบมาตรฐานกลางที่ใช้ในการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของประเทศสมาชิกหนึ่งกับอีกประเทศสมาชิกหนึ่งในภูมิภาคอาเซียน

- AQRF มี 8 ระดับ และมีองค์ประกอบ (domains) 2 ด้าน คือ**
- (1) ความรู้ และทักษะ (Knowledge and Skills)
  - (2) ความสามารถในการประยุกต์ใช้ และความรับผิดชอบ (Application and Responsibility)

- ประโยชน์ของ AQRF**
- ทำให้เกิดการเทียบเคียงคุณวุฒิระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน
  - ใช้เป็นกรอบคุณวุฒิของภูมิภาคอาเซียน เพื่อเทียบเคียงคุณวุฒิกับภูมิภาคอื่น
  - ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - ส่งเสริมการเคลื่อนย้ายกำลังแรงงานและแรงงานในภูมิภาค





### 1. ผู้เรียน

- ได้รับคุณวุฒิการศึกษา
- ได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ



### 3. สถานศึกษา / หน่วยงานผลิตและพัฒนากำลังคน

- มีหลักสูตรการเรียนการสอน / หลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตาม NQF
- ผู้สำเร็จการศึกษา / ฝึกอบรมได้รับคุณวุฒิการศึกษาควบคุมมาตรฐานอาชีพ (คุณวุฒิวิชาชีพ / มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ)
- ผลิตและพัฒนาผู้เรียนตอบสนองปัจจัยความต้องการของภาคประกอบการ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

# ใครบ้างได้ประโยชน์จาก NQF และ AQRF



### 2. ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา/คนวัยทำงาน

- เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่อง
- สามารถสะสมและเก็บชั่วโมงประสบการณ์ / ความเชี่ยวชาญในงาน เพื่อได้รับค่าตอบแทนและตำแหน่งที่เหมาะสม
- สามารถเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อศึกษาต่อ และได้รับคุณวุฒิการศึกษาแบบ Open Entry / Open Exit



### 4. สถานประกอบการ

- ได้กำลังคนที่มีคุณภาพ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการ
- ลดค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมพนักงาน
- เพิ่มผลิตภาพของสินค้าและบริการ



# ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ



สำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา  
[www.ovec.go.th](http://www.ovec.go.th)

สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
[www.ops.go.th](http://www.ops.go.th)



สำนักงานคณะกรรมการ  
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
[www.opec.go.th](http://www.opec.go.th)

สำนักงานรับรองมาตรฐาน  
และประเมินคุณภาพการศึกษา  
[www.onesqa.or.th](http://www.onesqa.or.th)



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย  
[www.nfe.go.th](http://www.nfe.go.th)

กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ  
[www.dtn.go.th](http://www.dtn.go.th)



สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษานັนพื้นฐาน  
[www.obec.go.th](http://www.obec.go.th)

สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย  
[www.fti.or.th](http://www.fti.or.th)



กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน  
[www.dsd.go.th](http://www.dsd.go.th)

สภาการค้าต่างประเทศของไทย  
[www.thaichamber.org](http://www.thaichamber.org)



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)  
[www.tpqi.go.th](http://www.tpqi.go.th)

สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  
แห่งประเทศไทย  
[www.thailandtourismcouncil.org](http://www.thailandtourismcouncil.org)



# ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ NQF และ AQRF ได้ที่

WWW.ONEC.go.th  
Thailandnqf.org  
Facebook : ThailandNQF

สำนักการอบคุณวุฒิแห่งชาติ  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
โทร : 02-6687123  
Email : Thailandaqrfc@gmail.com



กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2560



แผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ  
พ.ศ. 2562 - 2565



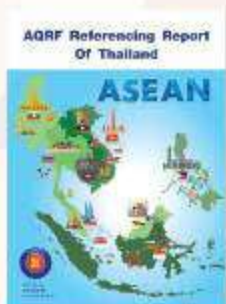
แผนปฏิบัติการด้านผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพ  
ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศ  
ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - 2565



Thailand National Qualifications  
Framework 2017



กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน  
(ASEAN Qualifications Reference Framework)



AQRF Referencing Report of Thailand