

ข้อกำหนดลักษณะและเงื่อนไขการดำเนินงาน (TOR)
ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวางแผนปฏิรูปการศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระยะ ๒

๑. ลักษณะงาน

เป็นการจ้างที่ปรึกษาดำเนินงาน “ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับการวางแผนปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระยะ ๒” ด้วยการขยายผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ (๑) ปรับปรุง (Update) ระบบฐานข้อมูลที่มีอยู่เดิมให้มีชุดข้อมูล (Data set) มากขึ้น เช่น ข้อมูลรายบุคคลเกี่ยวกับคะแนนประเมินผลนักเรียน ONET ผลสำรวจสถานะการทำงานของประชากรไทย ผลสำรวจสภาพเศรษฐกิจของครัวเรือน ผลสำรวจเด็กและเยาวชน เป็นต้น (๒) เพิ่มเติมระบบการวิเคราะห์ข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้มากกว่า ๑ Data set (๓) จัดให้มี dashboard ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำเสนอค่าสถิติ พร้อมกราฟในประเด็นน่าสนใจ (๔) จัดให้มีสถิติผู้ใช้ระบบและแบบสำรวจการนำไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งมีคำชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายการใช้ระบบ และ (๕) จัดทำรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวางแผนปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระยะ ๒ ครอบคลุมเนื้อหาตามกำหนด

ทั้งนี้ การใช้งานระบบฯ ดังกล่าวสามารถเรียกใช้งานผ่านเว็บไซต์ www.thaiedanalysis.org ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่มีอยู่เดิม อันจะทำให้ได้สารสนเทศด้านการศึกษา พร้อมเครื่องมือประมวลผลข้อมูล สำหรับนักวิชาการหรือบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้งานเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สร้างสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ วางแผน และกำหนดนโยบายด้านการศึกษาได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบฐานข้อมูลที่มีอยู่เดิมให้มีชุดข้อมูลมากขึ้นตามขอบเขตกำหนด

๒.๒ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบการวิเคราะห์ข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้มากกว่า ๑ Data set

๒.๓ เพื่อจัดทำ Dashboard ผลการวิเคราะห์ในประเด็นที่น่าสนใจบนเว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (www.thaiedanalysis.org)

๒.๔ เพื่อปรับเพิ่มเติมเมนูการใช้งานที่ต้องการตามกำหนดบนเว็บไซต์ www.thaiedanalysis.org

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ ระบบการวิเคราะห์ ระบบการนำเสนอผล และระบบ Dashboard รวมทั้งระบบ admin ตามกำหนด พร้อมเอกสารประกอบการใช้งานที่เกี่ยวข้อง เช่น คู่มือการใช้งานและคู่มือการดูแลระบบ

๓.๒ รายงานการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุงและพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนการศึกษา ระยะ ๒ ตามกรอบโครงสร้างกำหนด

๓.๓ บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับการอบรมการใช้งานตามเป้าหมายกำหนด พร้อมเอกสารประกอบการอบรม

๔. ขอบเขตของงาน

๔.๑ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและที่ปรึกษาร่วมกันกำหนดข้อกำหนดต่าง ๆ และขอสงวนสิทธิในการปรับแก้ไขข้อกำหนดหลังจากลงนามในสัญญาจ้างแล้ว

๔.๒ รวบรวมข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาและที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานที่จัดเก็บข้อมูลไว้แล้ว เช่น ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สำนักงานสถิติแห่งชาติ ฯลฯ

๔.๓ จัดกระทำข้อมูลและดำเนินการนำข้อมูลที่รวบรวมได้เข้าสู่ระบบการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำนักงานฯ มีอยู่

๔.๔ ศึกษา ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบวิเคราะห์ข้อมูล ระบบการนำเสนอผล จัดให้มี Dashboard ผลการวิเคราะห์ที่น่าสนใจ และเพิ่มเติมเมนูสำคัญๆ เพื่อสะดวกต่อการใช้งานต่าง ๆ ของระบบวิเคราะห์ข้อมูลที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีอยู่เดิมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (ลักษณะเป็น Web Based Application) และเรียกใช้ระบบผ่านเว็บไซต์ www.thaiedanalysis.org ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยดำเนินการให้มีคุณลักษณะสำคัญดังต่อไปนี้

๔.๔.๑ สามารถคำนวณค่าทางสถิติจากข้อมูลระดับย่อยโดยตรงจากฐานข้อมูลกลางของสำนักงานฯ โดยเชื่อมโยงข้อมูลได้มากกว่า ๑ ชุดข้อมูล (Data set)

๔.๔.๒ มีความยืดหยุ่น (Flexibility) สูง ผู้ใช้สามารถสร้างสถิติที่หลากหลายในรูปแบบต่างๆ ได้ตามที่ต้องการ โดยไม่ต้องจัดเตรียมไว้ล่วงหน้า ทำให้สามารถทราบถึงสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้ประกอบการวางแผนและตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๔.๔.๓ มีเครื่องมือทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลได้มากกว่า ๑ ชุดข้อมูล (Data set) และนำเสนอผลที่หลากหลาย ซึ่งประกอบด้วย

○ ตารางแจกแจงความความถี่ (Frequency Table) ทั้งแบบทางเดียวและหลายทาง

○ ค่าสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด พิสัย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

○ แผนภูมิ (Charts) ได้แก่ แผนภูมิมวงกลม (Pie chart) แผนภูมิแท่ง (Bar chart) แผนภูมิเส้น (Line chart) แผนภูมิกระจาย (Scatter chart) เป็นต้น

○ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรกลุ่ม ได้แก่ Chi-squared

○ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ได้แก่ z-test, t-test, ANOVA

○ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis)

○ การวิเคราะห์การถดถอย (Regression Analysis)

○ ฯลฯ

๔.๔.๔ มีระบบย่อยที่ให้ผู้ใช้งานสามารถสร้างตัวแปรใหม่บนฐานข้อมูล โดยอาจคำนวณมาจากตัวแปรที่มีอยู่แล้ว และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลมากกว่า ๑ ชุดข้อมูล (Data set) ซึ่งจะเก็บตัวแปรนั้นชั่วคราว เมื่อผู้ใช้งานที่ login เข้าใช้งานระบบและสร้างตัวแปรใหม่ เลือกวิเคราะห์ข้อมูลจนได้ผลลัพธ์ (output) เป็นตารางและกราฟเรียบร้อยแล้ว หลังจาก logout ออกจากระบบ ตัวแปรใหม่ดังกล่าวจะถูกลบออกจากฐานข้อมูล ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันปัญหา แต่ระบบสามารถเก็บคำสั่งการสร้างตัวแปรใหม่ดังกล่าวไว้เรียกใช้งานต่อไปได้

๔.๔.๕ มีระบบจัดเก็บแผนภาพสำหรับผู้ใช้งาน (end user) และสร้างผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางข้อมูลมากกว่า ๑ ชุดข้อมูล (Data set) โดยสามารถสืบค้นและแสดงผลบน Dashboard ของตนเองได้

๔.๔.๖ จัดทำ Dashboard ผลการวิเคราะห์ในประเด็นที่น่าสนใจบนเว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (www.thaiedanalysis.org)

๔.๔.๗ ปรับเพิ่มเติมเมนูการใช้งานที่ต้องการ ได้แก่ รายงานสถิติผู้ใช้ระบบ แบบสำรวจการนำไปใช้ประโยชน์พร้อมรายงานผลสำรวจ รวมทั้งมีคำชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายการใช้งานระบบ เป็นต้น

๔.๕ จัดทำคู่มือผู้ใช้งานและคู่มือผู้ดูแลระบบ

๔.๖ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้ใช้งาน จำนวน ๑๐ คน

๔.๗ จัดทำรายงานการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวางแผนปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระยะ ๒ ให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระตามเงื่อนไขกำหนด

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่ปรึกษา ดำเนินงานดังนี้

๕.๑ ศึกษารายละเอียดข้อกำหนดลักษณะและเงื่อนไขการดำเนินงาน (TOR) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวางแผนปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระยะ ๒ ที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากำหนด

๕.๒ จัดทำข้อเสนอโครงการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวางแผนปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระยะ ๒ พร้อมแผนการปฏิบัติงาน ตามกรอบข้อกำหนด ลักษณะและเงื่อนไขการดำเนินงาน (Term of Reference)

๕.๓ ดำเนินการเสนอข้อเสนอโครงการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบวิเคราะห์ ข้อมูลสำหรับการวางแผนปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระยะ ๒ ต่อสำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ด้วยวิธีการที่ สกศ. กำหนด

๕.๔ ประสานการลงนามสัญญาจ้างร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๕.๕ ดำเนินงานตามขอบเขตของงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมส่งมอบผลงานต่อ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาพิจารณารายงวดตามสัญญาจ้างกำหนด

๕.๖ นำเสนอผลการดำเนินงานในงานประชุมตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากำหนด และ ปรับแก้ไขผลการดำเนินงานตามข้อคิดเห็นของ สกศ. (หมายเหตุ สกศ. รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วม ประชุมที่ สกศ. จัดขึ้น กรณีที่มีการประชุมในเรื่องที่เกี่ยวข้อง โดย สกศ. ไม่ได้เป็นผู้จัดและมีค่าใช้จ่าย หาก ที่ ปรึกษาเข้าร่วมประชุม ต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายนั้น ๆ เอง)

๖. ระยะเวลาการดำเนินงาน

๖ เดือน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาจ้าง

๗. งบประมาณดำเนินการ ๖๑๒,๐๐๐ บาท (หกแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๘. เงื่อนไขการเบิกจ่าย

แบ่งเบิกจ่าย ๔ งวด ดังนี้

งวด ๑ จำนวน ๒๐% ของค่าจ้างตามสัญญา เมื่อมีการลงนามสัญญาจ้างทั้ง ๒ ฝ่ายแล้วและสำนักงานฯ ได้รับแผนปฏิบัติงานรายเดือนที่ชัดเจน ภายใน ๑๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาจ้าง และผ่านการ พิจารณาของคณะกรรมการตรวจรับผลงานเรียบร้อยแล้ว

งวด ๒ จำนวน ๓๐% ของค่าจ้างตามสัญญา เมื่อสำนักงานฯ ได้รับรายงานผลการดำเนินงานศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวางแผนปฏิรูปการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ระยะ ๒ (รายงานขั้นต้น) จำนวน ๕ ชุด พร้อมแผ่น CD ที่บันทึกรายงานฯ ภายใน ๗๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาจ้าง และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการตรวจรับผลงานเรียบร้อยแล้ว

รายงานผลการดำเนินงานศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับการวางแผนปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระยะ ๒ (รายงานขั้นต้น) มีรายละเอียด ดังนี้

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๓ กรอบแนวคิด

๑.๔ ขอบเขตการดำเนินงาน

๑.๕ วิธีการดำเนินงาน

๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ ๒ ผลการดำเนินงาน ครั้งที่ ๑

๒.๑ การรวบรวมข้อมูล

๒.๒ รายการประเด็นที่น่าสนใจเพื่อการจัดทำ Dashboard

๒.๓ ความต้องการปรับปรุงระบบ admin

งวด ๓ จำนวน ๓๐% ของค่าจ้างตามสัญญา เมื่อสำนักงานฯ ได้รับรายงานผลการดำเนินงานศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวางแผนปฏิรูปการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ระยะ ๒ (รายงานชั้นกลาง) จำนวน ๕ ชุด พร้อมแผ่น CD ที่บันทึกรายงานฯ ภายใน ๑๒๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาจ้าง และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการตรวจรับผลงานเรียบร้อยแล้ว

รายงานผลการดำเนินงานศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับการวางแผนปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระยะ ๒ (รายงานชั้นกลาง) มีรายละเอียด ดังนี้

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๓ กรอบแนวคิด

๑.๔ ขอบเขตการดำเนินงาน

๑.๕ วิธีการดำเนินงาน

๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

๒.๑ การรวบรวมข้อมูลและการนำข้อมูลเข้าสู่ฐานข้อมูล

๒.๒ รายการประเด็นที่น่าสนใจเพื่อการจัดทำ Dashboard

๒.๓ ความต้องการปรับปรุงระบบ admin

๒.๔ การศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุงและพัฒนาระบบการวิเคราะห์ข้อมูล

๒.๔.๑ การวิเคราะห์เชื่อมโยงข้อมูลมากกว่า ๑ ชุดข้อมูล (Data set) พร้อมตัวอย่าง

๒.๔.๒ การนำเสนอ Dashboard ในประเด็นที่น่าสนใจบนหน้าแรกของเว็บไซต์

๒.๔.๓ การนำเสนอระบบ admin เพื่อประโยชน์ต่อการใช้งานระบบการวิเคราะห์

งวด ๔ จำนวน ๒๐% ของค่าจ้างตามสัญญา เมื่อสำนักงานฯ ได้รับรายงานการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวางแผนปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระยะ ๒ (ฉบับสมบูรณ์) และระบบการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถใช้งานผ่านเว็บไซต์ www.thaiedanalysis.org โดยได้รับการปรับปรุงและพัฒนาครบถ้วนตามขอบเขตกำหนด รวมทั้งบุคลากรของสำนักงานฯ จำนวน ๑๐ คน ได้รับการอบรมการใช้งาน พร้อมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คู่มือการใช้งานระบบ คู่มือการดูแลระบบ ฯลฯ จำนวน ๕ ชุด พร้อมแผ่น CD ที่บันทึกข้อมูลรายงานฯ และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใน ๑๘๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาจ้าง และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการตรวจรับผลงานเรียบร้อยแล้ว

รายงานการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวางแผนปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระยะ ๒ (ฉบับสมบูรณ์) มีรายละเอียด ดังนี้

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑.๓ กรอบแนวคิด
- ๑.๔ ขอบเขตการดำเนินงาน
- ๑.๕ วิธีการดำเนินงาน
- ๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

- ๒.๑ การรวบรวมข้อมูลและการนำข้อมูลเข้าสู่ฐานข้อมูล
- ๒.๒ รายการประเด็นที่น่าสนใจเพื่อการจัดทำ Dashboard
- ๒.๓ ความต้องการปรับปรุงระบบ admin
- ๒.๔ การศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุงและพัฒนาระบบการวิเคราะห์ข้อมูล
 - ๒.๔.๑ การวิเคราะห์เชื่อมโยงข้อมูลมากกว่า ๑ ชุดข้อมูล (Data set)
 - ๒.๔.๒ การนำเสนอ Dashboard ในประเด็นที่น่าสนใจบนหน้าแรกของเว็บไซต์
 - ๒.๔.๓ การนำเสนอระบบ admin เพื่อประโยชน์ต่อการใช้งานระบบการวิเคราะห์

บทที่ ๓ ประโยชน์การใช้งานระบบ

(นำเสนอการวิเคราะห์เชื่อมโยงข้อมูลมากกว่า ๑ Data set จำนวน ๑ เรื่อง)

บทที่ ๔ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

เอกสารอ้างอิง

ภาคผนวก

- การอบรมบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา พร้อมภาพประกอบ
- คู่มือการใช้งานระบบ
- คู่มือการดูแลระบบ
- เอกสารประกอบการอบรม
- ฯลฯ

คณะจัดทำ

หมายเหตุ ภาษีและอากรแสตมป์อันเนื่องจากการจ้างงาน ที่ปรึกษาผู้รับดำเนินงานเป็นผู้รับผิดชอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยในการวางแผนพัฒนา และกำหนดทิศทางการปฏิรูปการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งระบบ และเป็นระบบสารสนเทศที่บุคลากรและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถเรียกใช้ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์และสร้างสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและวางแผนได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องและรวดเร็ว

๑๐. ลิขสิทธิ์ผลงาน

ลิขสิทธิ์ผลงานที่เกิดขึ้นทั้งหมดทุกขั้นตอนเป็นของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา การนำผลงานไปเผยแพร่หรือลอกเลียนแบบลงในสื่อประเภทต่าง ๆ หรือให้กับหน่วยงานใด ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน ต้องแจ้งหรือได้รับอนุญาตจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ก่อน

ทั้งนี้ ผู้รับดำเนินงานจะต้องรับผิดชอบลิขสิทธิ์ผลงานที่นำมาดำเนินการให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและหากมีกรณีละเมิดลิขสิทธิ์ผู้รับดำเนินงานจะต้องรับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว

๑๑. คุณสมบัติของที่ปรึกษา

๑๑.๑ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ขึ้นทะเบียนกับศูนย์ข้อมูลของที่ปรึกษาไทย กระทรวงการคลัง

๑๑.๒ ที่ปรึกษามีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านวิจัยหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก มีประสบการณ์งานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ๕ ปี และปฏิบัติงานในโครงการที่มีมูลค่าอย่างน้อย ๑ ล้านบาทขึ้นไป

๑๑.๓ ทีมงานมีความรู้ ความเชี่ยวชาญครอบคลุมด้านวิจัยและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีประสบการณ์อย่างน้อย ๕ ปี และปฏิบัติงานในโครงการที่มีมูลค่าอย่างน้อย ๑ ล้านบาทขึ้นไป

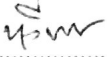
๑๒. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ


หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวางแผนปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระยะ ๒ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและวัตถุประสงค์ของงานจ้างที่ปรึกษา โดยพิจารณาเกณฑ์ด้านคุณภาพ ดังต่อไปนี้

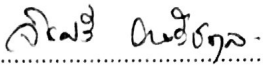
เกณฑ์	คะแนนเต็ม
(๑) ผลงานและประสบการณ์ของที่ปรึกษา	๒๐
(๒) วิธีการบริหารและวิธีการปฏิบัติงาน	๑๐
(๓) จำนวนบุคลากรที่ร่วมงาน	๕
(๔) ประเภทของที่ปรึกษาที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน	๕
(๕) ข้อเสนอทางการเงิน	๑๐
(๖) ข้อเสนอโครงการเป็นไปตามข้อกำหนดคุณลักษณะและเงื่อนไขการดำเนินงานที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากำหนด	
๖.๑ คุณสมบัติของที่ปรึกษา	๑๐
๖.๒ ขอบเขตการดำเนินงาน	๑๐
๖.๓ เป้าหมายผลผลิต	๑๐
๖.๔ ระยะเวลา	๑๐
๖.๕ เงื่อนไขการเบิกจ่ายเงิน	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐

ผู้ที่เสนอข้อเสนอโครงการต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ โดยมีคะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป คณะกรรมการจัดจ้างงานจึงจะพิจารณาคัดเลือกจากที่ปรึกษาที่เสนอราคาต่ำสุด

ทั้งนี้ คณะกรรมการร่างข้อกำหนดลักษณะและเงื่อนไขการดำเนินงานฯ ได้พิจารณาและจัดทำ “ข้อกำหนดลักษณะและเงื่อนไขการดำเนินงาน ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง และพัฒนาระบบ วิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวางแผนปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระยะ ๒” พร้อมหลักเกณฑ์การ พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ เรียบร้อยแล้ว

(ลงชื่อ)  ประธานกรรมการ
(นางสาวทวีพร บุญวานิช)

(ลงชื่อ)  กรรมการ
(นางสาววิษุตาวัฒน์ พิทักษ์ผล)

(ลงชื่อ)  กรรมการ
(นางสาวจิริศรี อนวัชกุล)



(นางศิริพร ศรีพันธุ์)
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา