

**ขอบเขตของงาน (TOR)**  
**โครงการสภาวะการศึกษาไทย ๒๕๖๒/๒๕๖๓**  
**และแนวโน้มการจัดการศึกษาในอนาคต เพื่อสร้างข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการศึกษา**

**๑. ลักษณะหรือประเภทของงาน**

เป็นการจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านการศึกษาของประเทศไทยในช่วงปี ๒๕๖๒-๒๕๖๓ จัดทำเป็นรายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ : บทเรียนและความสำเร็จ ผ่านมุมมองเชิงระบบ และแนวโน้มการจัดการศึกษา : Disruption กับการจัดการศึกษา เพื่อนำเสนอข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นสภาวะการศึกษาที่เป็นจริง สภาพการพัฒนาระบบการศึกษาของไทย และสภาพความเคลื่อนไหวในการดำเนินงานเรื่องการศึกษาของประเทศไทยในรอบปีที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนารอบเป้าหมายการพัฒนาระบบการศึกษาไทย ตลอดจนวินิจฉัยวิเคราะห์สถานการณ์การศึกษา และแนวโน้มการจัดการศึกษาในอนาคต เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการกำหนดนโยบาย การวางแผนการศึกษาและการดำเนินงานติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาต้นทุนทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ส่งเสริมพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันระดับโลก และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

๒.๑ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมติดตามข้อมูลเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาสำคัญที่เกิดขึ้นในสภาวะการศึกษาไทย ในปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูล สถิติทางการศึกษาที่สำคัญ และสภาวะการศึกษาไทยที่เชื่อมโยงกับสภาวะการณ์และแนวโน้มด้านต่าง ๆ ของประเทศ เช่น เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ในปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

๒.๓ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนารอบเป้าหมายการพัฒนาระบบการศึกษาไทยตลอดจนวินิจฉัยวิเคราะห์สถานการณ์ และสรุปข้อมูลสภาวะการณ์การศึกษาในปัจจุบัน

๒.๔ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลแนวโน้มสภาพสังคม เศรษฐกิจ การจ้างงาน และการจัดการศึกษา เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านทิศทางการจัดการศึกษา

**๓. ขอบเขตการดำเนินงาน**

๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ติดตามเอกสารสถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในระดับประเทศและนานาชาติในรอบปีที่ผ่านมาและปีปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) และเอกสารการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เอกสารองค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาเศรษฐกิจ (Education ๒๐๓๐, OECD) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาโดยสหประชาชาติ (Sustainable Development Goal, United Nations) และเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้

(๑) สภาวะเศรษฐกิจสังคมของประเทศไทยและของโลก ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

(๒) สภาวะการศึกษาไทย ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ เชิงสถิติ และประเด็นสำคัญที่เกิดขึ้นในช่วงนี้ โดยครอบคลุมการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งข้อมูลความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อมูลผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษาไทยในมิติต่าง ๆ

(๓) ความสามารถในการแข่งขันของพลเมืองไทย เปรียบเทียบกับประเทศต่าง ๆ

(๔) ปัญหาของการศึกษาไทย และตัวอย่างการปฏิรูปการศึกษาที่ได้ผล

(๕) สมรรถนะและคุณลักษณะที่สำคัญของคนไทยในอนาคต นโยบายและกลไกการขับเคลื่อนระบบการศึกษา นวัตกรรมและรูปแบบการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลรูปแบบใหม่ แนวโน้มและผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเฉพาะด้านที่จะมีผลกระทบต่อ การจัดการศึกษา

๓.๒ รวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์/สำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง และจัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group) กับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนจัดทำชุดข้อมูลประกอบการวินิจฉัยสภาพการณ์ โดยมุ่งเน้นการนำเสนอในรูปแบบแผนผังกราฟิก (Infographic) ในประเด็นต่าง ๆ อาทิ สภาพสังคมเศรษฐกิจและความยั่งยืน สมรรถนะและคุณลักษณะที่สำคัญของคนไทยในอนาคต นโยบายและกลไกการขับเคลื่อนระบบการศึกษา การวัดและประเมินผลแนวใหม่ รวมทั้งนวัตกรรมและรูปแบบการเรียนการสอนในสภาพการณ์ COVID-19

๓.๔ จัดทำรายงานและข้อเสนอแนะฉบับร่าง เสนอต่อสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓.๕ จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ เสนอต่อสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

##### ๔.๑ ที่ปรึกษาดำเนินการดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ สภาวะเศรษฐกิจสังคมของประเทศไทยและของโลก ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

(๒) วิเคราะห์สภาวะการศึกษาไทย ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ เชิงสถิติ และประเด็นสำคัญที่เกิดขึ้นในช่วงนี้ โดยครอบคลุมการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งข้อมูลความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อมูลผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษาไทยในมิติต่าง ๆ

(๓) ศึกษาและสรุปความสามารถในการแข่งขันของพลเมืองไทย เปรียบเทียบกับประเทศต่าง ๆ

(๔) ศึกษาและสรุปปัญหาของการศึกษาไทย และตัวอย่างการปฏิรูปการศึกษาที่ได้ผล

(๕) ศึกษา วิเคราะห์สมรรถนะและคุณลักษณะที่สำคัญของคนไทยในอนาคต นโยบายและกลไกการขับเคลื่อนระบบการศึกษา นวัตกรรมและรูปแบบการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลรูปแบบใหม่ แนวโน้มและผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเฉพาะด้านที่จะมีผลกระทบต่อ การจัดการศึกษา

(๖) สัมภาษณ์/สำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ๕ ภูมิภาคของประเทศ และจัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group) กับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

(๗) วิเคราะห์ ออกแบบ และจัดทำชุดข้อมูลประกอบการวินิจฉัยสภาพการณ์ โดยมุ่งเน้นการนำเสนอในรูปแบบแผนผังกราฟิก (Infographic) ในประเด็นต่าง ๆ อาทิ สภาพสังคมเศรษฐกิจและความยั่งยืน สมรรถนะและคุณลักษณะที่สำคัญของคนไทยในอนาคต นโยบายและกลไกการขับเคลื่อนระบบการศึกษา การวัดและประเมินผลแนวใหม่ รวมทั้งนวัตกรรมและรูปแบบการเรียนการสอนในสภาพการณ์ COVID-19

(๘) วิเคราะห์ ออกแบบ จัดทำข้อมูลแนวโน้มการจัดการศึกษาในอนาคต รวมทั้งจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อรองรับสภาวะการศึกษาในมิติต่าง ๆ

(๙) จัดทำรายงานฉบับร่างนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนาฯ รับฟังความคิดเห็น

(๑๐) จัดประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับฟังความคิดเห็น

(๑๑) ปรับแก้รายงานฉบับร่าง ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาฯ รายงานและที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น

(๑๒) จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์เสนอต่อสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๖ ชุด พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแผ่นซีดีจำนวน ๑ ชุด

#### ๔.๒ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการดังนี้

(๑) สนับสนุนการดำเนินงานของที่ปรึกษา ร่วมดำเนินงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษารับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่สำหรับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา)

(๒) สนับสนุนการจัดประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะต่อ (ร่าง) รายงาน

(๓) จัดพิมพ์รายงานเพื่อเผยแพร่ทั้งในรูปเอกสาร และ/หรือเว็บไซต์สำนักงานฯ

#### ๕. ผลผลิตของงาน

รายงาน จำนวน ๒ เล่ม ได้แก่

(๑) รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ : บทเรียนและความสำเร็จ ผ่านมุมมองเชิงระบบ

(๒) รายงานแนวโน้มการจัดการศึกษาในอนาคต : Disruption กับการจัดการศึกษา

#### ๖. คุณสมบัติของที่ปรึกษา

ที่ปรึกษาต้องเป็นบุคคล/หน่วยงานนิติบุคคล/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ได้จดทะเบียนกับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษาไทย กระทรวงการคลัง ซึ่งมีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในด้านการวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์การศึกษาที่เชื่อมโยงด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การประเมินผล การวางแผนยุทธศาสตร์และการจัดการคุณภาพ และการจัดทำกรอบทิศทางการศึกษาเชิงระบบ โดยประกอบด้วยคณะวิจัยอย่างน้อย ๓ คน ได้แก่ หัวหน้าโครงการ นักวิจัยร่วม และผู้ช่วยนักวิจัย โดยหัวหน้าโครงการ ต้องมีประสบการณ์ในการบริหารโครงการวิจัยไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี นับตั้งแต่วันที่ยื่นข้อเสนอโครงการฯ มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่สู่สาธารณะ

#### ๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาจ้าง

#### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีกรอบการพัฒนาศึกษาเชิงระบบ เชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาศึกษาทุกมิติ มีกรอบแนวคิดและชุดข้อมูลในรูปแบบแผนผังกราฟิก (infographic) ประกอบการหารือและสร้างเป้าหมายความเข้าใจร่วมกันกับหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของประเทศไทย ซึ่งสะท้อนผ่านตัวชี้วัดต่าง ๆ อาทิ เป้าประสงค์ย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ผลการทดสอบ PISA ดัชนีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประสิทธิภาพการออกแบบและการจัดการโครงสร้างการบริหารงาน มีคุณภาพสูงขึ้นจากการนำข้อเสนอเชิงนโยบายไปปรับใช้

#### ๙. งบประมาณ

ภายในวงเงิน ๑,๑๕๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

#### ๑๐. การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และวัตถุประสงค์ของงานจ้างที่ปรึกษา โดยพิจารณาเกณฑ์ด้านคุณภาพ ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ ผลงานและประสบการณ์ของที่ปรึกษา ร้อยละ ๔๐

๑๐.๒ วิธีการบริหารและวิธีการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๓๐

๑๐.๓ จำนวนบุคลากรที่ร่วมงาน ร้อยละ ๑๐

๑๐.๔ ประเภทที่ปรึกษาที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน ร้อยละ ๑๐

๑๐.๕ ข้อเสนอทางด้านการเงิน ร้อยละ ๑๐

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ จะพิจารณาคัดเลือกที่ปรึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาด้านคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๑๑. เงื่อนไขการจ่ายเงิน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจ่ายค่าจ้างดำเนินงานในลักษณะเหมาจ่าย โดยแบ่งเป็น ๓ งวด ดังนี้  
งวดที่ ๑ ร้อยละ ๒๐ ของวงเงินค่าจ้างตามสัญญา เมื่อสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับเอกสาร  
แผนการดำเนินงาน แนวทางการศึกษาโครงการที่กำหนดกรอบแนวคิด แนวทางการดำเนินงานโครงการ  
แผนการปฏิบัติงานที่มีรายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาและกลุ่มตัวอย่างที่ชัดเจนทั้ง ๕ ภูมิภาค และผ่านการ  
พิจารณาของคณะกรรมการตรวจรับงานเรียบร้อยแล้ว โดยจัดทำเป็นเอกสาร จำนวน ๖ ชุด พร้อมไฟล์เอกสาร  
(word)

งวดที่ ๒ ร้อยละ ๕๐ ของวงเงินค่าจ้างตามสัญญา เมื่อสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับ (ร่าง)  
รายงานฯ ที่ครอบคลุมประเด็นสำคัญด้านการศึกษาและสอดคล้องตามขอบเขตของงาน และผ่านการพิจารณา  
ของคณะกรรมการตรวจรับงานเรียบร้อยแล้ว โดยจัดทำเป็นเอกสาร จำนวน ๖ ชุด พร้อมไฟล์เอกสาร (word)

งวดที่ ๓ ร้อยละ ๓๐ ของวงเงินค่าจ้างตามสัญญา เมื่อสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับรายงาน  
ฉบับสมบูรณ์ที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาร่างรายงานฯ และที่ประชุมรับฟังความ  
คิดเห็นฯ จำนวน ๖ ชุด พร้อมไฟล์เอกสาร (word) และบันทึกข้อมูลลงในแผ่นซีดี และผ่านการพิจารณาตรวจสอบ  
ของคณะกรรมการตรวจรับงานเรียบร้อยแล้ว

- หมายเหตุ :
๑. ภาษีและอากรแสตมป์อันเนื่องมาจากการจ้าง เป็นภาระของผู้วิจัย
  ๒. ลิขสิทธิ์ของงานวิจัยเป็นของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
  ๓. ทักษะหรือข้อวิจารณ์ใดๆ ของผู้ดำเนินการวิจัยที่ปรากฏในรายงาน  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ไม่จำเป็นต้องเห็นพ้องด้วย

คณะกรรมการ (ร่าง) ขอบเขตของงาน (TOR) ได้พิจารณาแล้ว มีความเห็นว่า สอดคล้องกับโครงการ  
ที่ได้รับการอนุมัติ สมควรดำเนินการจัดจ้างได้

- |                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| ๑) นางสาวทิพวรรณ พงศ์ภานุมาศไพศาล | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางณิชกมล ดวงมาลัย             | กรรมการ       |
| ๓) นางสาวรัตนวดี ภูพันธ์เจริญสุข  | กรรมการ       |